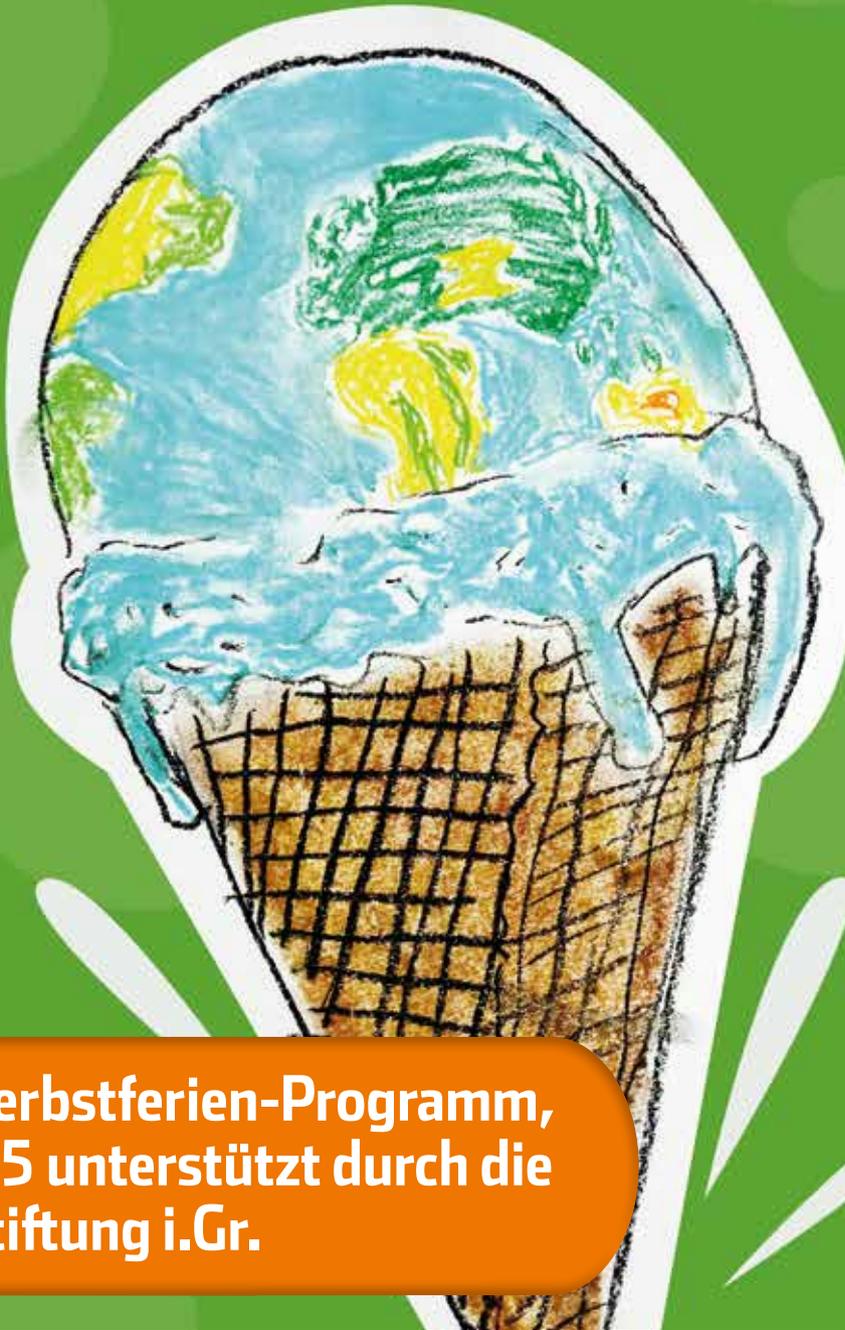




Wetter.Wasser.Waterkant.2022

Das Programm der kostenfreien Bildungswochen für Hamburger Schulen zu Klima, Nachhaltigkeit und gesellschaftlichem Wandel.



**NEU: mit Herbstferien-Programm,
ab Seite 125 unterstützt durch die
hartwig ! stiftung i.Gr.**

26. 9. bis 14.10.2022 Hafencity Hamburg. Empfohlen von der
Bildungsbehörde. Förderung: Umweltbehörde und Hafencity Hamburg GmbH.
Buchen Sie ab dem 26.8. unter www.www2022.de

Eine Wetterstation für Ihre Schule

Mehr Wissen über Wetter und Klima

Eine Wetterstation an Ihrer Schule fördert die MINT-Themen, stärkt das Profil Ihrer Schule und hilft, den Klimawandel besser zu verstehen. Die Schülerinnen und Schüler lernen, was in der Meteorologie weltweit selbstverständlich ist: Zusammenarbeit und interdisziplinäres Arbeiten. Werden Sie Teil des Netzwerkes und kontaktieren Sie uns.

Wetterstation an Ihrer Schule

Datenaustausch mit allen teilnehmenden Schulen

Teilnahme am Bildungsprogramm Wetter.Wasser.Waterkant.

Schüler treffen Entscheider und Wissenschaftler

Netzwerktreffen und Lehrerfortbildungen

Kontakt:
Climate Ambassadors -
Klimabotschafter e.V.
Web: klimabotschafter.de
Mail: hansen@klimabotschafter.de
Vorsitz: Akio Hansen



Klimabotschafter
Climate Ambassadors





Inhaltsverzeichnis

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Lehrerinnen und Lehrer,

zum achten Mal präsentieren wir unser anspruchsvolles Bildungsprogramm. Wir bieten Ihnen und euch auf den Seiten 10 und 11 zwei Orientierungshilfen: Die bewährte Übersicht aller Angebote, gegliedert nach Klassenstufen und das Schlagwortverzeichnis, mit dem ganz gezielt nach Themenbereichen gesucht werden kann. Zusätzlich sind als Übersicht auf Seite 12 alle Angebote in die Transformationspfade des Klimaplanes der Stadt Hamburg eingeordnet. Natürlich kann man das Programmheft auch ganz einfach durchstöbern... Wir wünschen Ihnen und Euch viel Spaß hierbei!

Impressum und Kontakt	3	Klima-Speed-Dating	14
Organisatorische Hinweise	4	Workshops	15
Herzlich Willkommen	7	Exkursionen	76
Lageplan HafenCity	8	Vorträge	103
Orientierungshilfen	10	Lehrkräftefortbildung	123
Transformationspfade	12	Ferienprogramm	125

Bitte beachten:

Programmänderungen sind möglich! Alle Angebote finden im Herbst 2022 unter den jeweils gültigen behördlichen Auflagen für Veranstaltungen sowie den Empfehlungen des Robert Koch Instituts statt. Darüber hinaus wird ein detailliertes Hygienekonzept bereitgestellt.



Foto: Markus Gruber



Impressum und Kontakt

Kontakt für Fragen

Organisation Bildungsprogramm
TUTECH INNOVATION GMBH
Jürgen Becker
Tel.: 040 76629-6342
Mobil: 0171 3020 829
E-Mail: becker@tutech.de

Impressum

Vertreter im Sinne des
Presserechtes und Herausgeber:
Climate Ambassadors –
Klimabotschafter e.V.,
Dr. Akio Hansen

Druck:

bonitasprint GmbH, Würzburg
www.printzipia.de

Gestaltung:

Gestaltung/Satz: www.boettcher.science

Redaktion:

Jürgen Becker und
Frank Böttcher



Organisatorische Hinweise



Schritt 1: Erste Informationen

Qualität

Alle Bildungsangebote sind qualitätsgeprüft. Sowohl der Veranstalter als auch die Stadt Hamburg legen großen Wert darauf, dass alle Bildungsangebote evaluiert werden sowie unabhängig und selbstverständlich werbefrei sind. Sie haben die Möglichkeit, ein oder mehrere Angebote zu buchen und auf diese Weise einen interessanten Projekttag oder eine Projektwoche mit Workshops, Vorträgen und Exkursionen zu gestalten.

Alle Angebote sind kostenfrei

Alle unsere Veranstaltungen sind für Sie und Ihre Schüler:innen kostenfrei. Sie müssen nur entstehende Fahrtkosten selbst tragen. Unser Programmheft ist wie folgt aufgebaut: zunächst finden Sie alle Workshops und diese nach Altersstufen aufsteigend aufgeführt. Nach dem gleichen Prinzip folgen dann Exkursionen und Vorträge. Zahlreiche Veranstaltungen haben wir bereits in den Vorjahren angeboten. Einige sind entfallen, dafür sind viele interessante neue hinzugekommen. Alle Angebote sind grundsätzlich für jeden Leistungsstand geeignet. Häufig ist jedoch eine gezielte Vorbereitung empfehlenswert - wir weisen dann jeweils explizit darauf hin.

Dritte Veranstaltungswoche

Neu ist in diesem Jahr, dass wir durch die Unterstützung der hartwig!stiftung i.Gr. in der ersten Hamburger Herbstferienwoche für

Kontakt für Fragen



Organisation Bildungsprogramm
TUTECH INNOVATION GMBH
Jürgen Becker
Tel. 040 76629-6342
Mobil: 0171 3020 829
E-Mail: becker@tutech.de

Grundschulkinder die sich in der Ganztagsbetreuung befinden, ein **Ferienprogramm** anbieten. Die Anmeldung hierzu erfolgt ebenso online. Alles Weitere finden Sie ab Seite 125.

Schritt 2: Die Wahl des passenden Angebotes

Die Farbfelder in diesem Programmheft helfen Ihnen beim schnellen Überblick und der Auswahl des Angebotes:

Die Art des Angebotes entnehmen Sie dem grünen Feld.

Welche Themenbereiche das Angebot abdeckt, entnehmen Sie dem blauen Feld.

Diese Buchungsnummer geben Sie bei der Anmeldung bitte mit an. Sie entspricht auch der Seitennummer in diesem Programmheft.

Bitte beachten Sie bei der Anmeldung die empfohlenen Altersangaben. Angebote für Stufe 13 sind ebenfalls für Berufsschulen geeignet.

Hier finden Sie die buchbaren Termine. **Ob Sie sich für ein oder mehrere Angebote entscheiden, steht Ihnen offen.** Bitten planen Sie so, dass Sie vollzählig und rechtzeitig – mindestens 15 Minuten vor Beginn – am Treffpunkt sind.

Den Treffpunkt und Veranstaltungsort entnehmen Sie dem grauen Feld. Diese Orte können voneinander abweichen. **Bitte beachten Sie, dass die Exkursionen in der Regel nicht in der HafenCity starten!**

Für die Inhalte sind die Anbieter:innen der Bildungsangebote eigenverantwortlich. Sie finden im weißen Feld die Anbieter:innenkennung.

Weiter zu den Infos zur Anmeldung!



Workshop

Themenbereiche:

Ernährung, Klimawandel, Lebensstil, Ressourcenknappheit, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

4

Klassenstufe: Dauer:

01-04 90 Min.

Termine vom 26. September - 07. Oktober 2022

20.9			27.9		
21.9			28.9	9:00	11:00
22.9	9:00		29.9		
23.9	14:00		30.9		
24.9			1.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of
Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg

Klimabotschafter
Climate Ambassadors



Organisatorische Hinweise



„ Ich danke jeder Akteurin und jedem Akteur für so viel Engagement auf der WWF. Die schwierigen Rahmenbedingungen unserer Zeit sollten uns motivieren, noch aktiver zu sein für Klimaschutz, -anpassung und Nachhaltigkeit. „

Jens Kerstan, Umweltsenator



Schritt 3: Die Anmeldung erfolgt online!

Sie haben ein oder mehrere passende Angebote gefunden? Prima. Um als Schulklasse oder Projektgruppe teilzunehmen, ist eine Anmeldung erforderlich. Buchungen werden in der Regel in der Reihenfolge des zeitlichen Eingangs der Anmeldungen vergeben. Zudem versuchen wir möglichst vielen unterschiedlichen Schulen und Klassen eine Teilnahme zu ermöglichen.

Sie können sich ab dem 26. August (12 Uhr) online anmelden unter: www.www2022.de

Eine Online-Anmeldung ist zwingend erforderlich! Sie können sich für mehrere Angebote anmelden. Dabei gehen wir grundsätzlich davon aus, dass Ihre erste aufgeführte Veranstaltung auch Ihr Erstwunsch ist, also die höchste Priorität besitzt usw. Nutzen Sie gerne für Erläuterungen die Kommentarfunktion!

Nach der Online-Anmeldung erhalten Sie eine automatische Antwort per E-Mail. Diese Eingangsbestätigung ist noch unverbindlich. Wir melden uns innerhalb weniger Tage und so schnell wie möglich bei Ihnen, um Ihnen eine verbindliche Zusage (oder ggf. Absage) mitzuteilen.

Mit der Anmeldung bestätigen Sie, dass Ihre am Bildungsprogramm teilnehmenden Schülerinnen und Schüler über Ihre Schule in die gesetzliche Unfallversicherung einbezogen sind und dass eine betreuende Lehrkraft die Aufsichtspflicht übernimmt. Bei einigen Angeboten finden Sie im Text Hinweise, wenn weitere Betreuer nötig sind.

Während der Veranstaltungen werden gelegentlich Foto-, Film- und Tonaufnahmen gemacht. Dabei ist es möglich, dass auch Sie und/oder Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse oder Gruppe fotografiert, gefilmt oder interviewt werden. Sollten Sie nicht damit einverstanden sein, bitten wir Sie, dieses den Medienvertretern vor Ort zu kommunizieren. In der Regel melden sich die Medienvertreter vorher an, sodass wir Sie vorab informieren und uns

abstimmen können. Dieses kann jedoch nicht generell sichergestellt werden. Mit der Teilnahme stimmen Sie dieser Regelung für sich und die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler ihrer Klasse/Gruppe zu.

Bedenken Sie, dass Ihre Anmeldung kostenfrei, aber verbindlich ist. Bei notwendigen kurzfristigen Absagen oder Änderungen kontaktieren Sie uns bitte so schnell wie möglich.

Weichen Angebote auf der Webseite von denen im Programmheft ab, gelten die Angaben auf der Webseite.

Die Teilnahme erfolgt auf eigenes Risiko. Mit Ihrer Anmeldung bestätigen Sie, dass wir als Veranstalter und Organisatoren Ihre E-Mail-Adresse und Ihre Mobil-Nummer an die jeweiligen Referent:innen der Bildungsangebote weitergeben dürfen. Dies ist für Detailabsprachen sowie für die direkte Kommunikation im Fall von kurzfristigen Änderungen auch infolge der Pandemie notwendig und hilfreich.



„ Die Vielzahl der unterschiedlichen Angebote und Initiativen zeigt eindrucksvoll, wie unsere Stadt geschlossen hinter den wichtigen Zielen des Umwelt- und Klimaschutzes steht. „

Ties Rabe, Senator für Schule und Berufsbildung

„ Dem Klima können die Menschen egal sein. Uns Menschen jedoch kann das Klima nicht egal sein. Wollen wir unsere Zukunft positiv gestalten, dann ist es wichtig, jetzt zu handeln. Dafür ist es unabdingbar, die Zusammenhänge zu verstehen und aus ihnen zu lernen. Die *Wetter.Wasser.Waterkant.* zeigt diese Zusammenhänge auf und bietet einen gewaltigen Fundus an Wissen. Ich freue mich auf die Teilnahme Ihrer Klasse. „

Frank Böttcher, Wetter- und Klimaexperte



Organisatorische Hinweise



“ Die gelungene Vernetzung außerschulischer Projekte mit schulischen Inhalten ist eine der großen Leistungen von Wetter.Wasser.Waterkant. Dadurch wird Unterricht nicht nur anschaulicher und lebendiger, sondern auch nachhaltiger: Die eigene Wirksamkeit verbessert die Welt. ”

Ties Rabe, Senator für Schule und Berufsbildung

Schritt 4: Die Anfahrt

Die meisten Veranstaltungen finden in der Hafencity statt. Sie erreichen diese wie folgt:

Anfahrt per U-Bahn

- **U4**, Haltestellen Überseequartier, Hafencity Universität und Elbbrücken
- **U1**, Haltestelle Meißberg

Anfahrt per Metrobus

- Linie 6, Station „Bei St. Annen“/Linie 2, Station „Am Sandtorkai“

Anfahrt per Bus

- **Linie 111**, Stationen „Osakaallee“, „Koreastraße“ und „U Hafencity Universität“
- **Linie 155**: verkehrt zwischen Hauptbahnhof und U-/S-Bahn Station Elbbrücken

Einen Lageplan mit den Positionen der Veranstaltungsorte finden Sie auf der folgenden Doppelseite. Wir empfehlen die Anfahrt mit öffentlichen Verkehrsmitteln oder mit dem Fahrrad.

“ Der Klimaschutz und die Anpassung an den Klimawandel stellen seit Beginn die Grundpfeiler bei der Entwicklung der Hafencity dar. Neue Innovationen zur Nachhaltigkeit wie zum Beispiel Deutschlands höchstes Holzhaus werden hier sichtbar und für jeden direkt erlebbar. Umso mehr freue ich mich, dass die Wetter.Wasser.Waterkant. wieder an diesem zukunftsweisenden, außerschulischen Lernort stattfindet! ”

Dr. Akio Hansen, Klimabotschafter e.V.



“ Man darf staunen, wie viele großartige Projekte und Initiativen es in Hamburg zu den Themen Umwelt, Klima, Nachhaltigkeit und gesellschaftlichem Wandel gibt und mit wie viel Herzblut die Agierenden auch in diesem Jahr trotz Pandemie wieder dabei sind. Und uns vereint der gemeinsame Wunsch nach einer Welt, die auch den nächsten Generationen eine lebensfreundliche Grundlage sein soll. ”

Frank Böttcher, Wetter- und Klimaexperte

Corona-Info!

Für alle unsere Veranstaltungen gelten verpflichtend die zum Veranstaltungszeitraum gültigen allgemeinen Pandemie-Bestimmungen der Stadt Hamburg. Aktuelle Informationen sowie das gültige und ausführliche Hygienekonzept finden Sie unter www.www2022.de.

Wichtige Hinweise!

Die Exkursionen finden teilweise im Freien statt. Somit kann es ggf. nass, kühl oder windig werden. Bitte weisen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler darauf hin, an entsprechende Kleidung zu denken.

Veranstaltungsorte können sich ändern. Sofern dieses passiert, kontaktieren wir Sie schnellstmöglich und stimmen uns mit Ihnen ab.

Herzlich Willkommen



“**Das neue Ferienprogramm ist ein großer Gewinn für unsere Stadt. Die Wetter.Wasser.Waterkant. setzt hier wieder neue Maßstäbe.**”

Jens Kerstan, Umweltsenator



Foto: Bina Engel

Grußwort Wetter.Wasser.Waterkant. 2022

Wir leben in sehr bewegten Zeiten, in denen vieles, was wir gewohnt und für selbstverständlich erachtet haben, in Frage gestellt wird. Das kriegerische Vorgehen Russlands eint uns in einer Haltung der großen Hilfsbereitschaft für die Ukraine und ihre Menschen. Unterdessen wird uns diese Krise insbesondere energiepolitisch noch Jahre beschäftigen. Sie zeigt uns auf, wie wichtig eine unabhängige und zuverlässige Energieversorgung für eine Nation ist und bestärkt uns in dem Ziel, diese nachhaltig und vor

allem klimafreundlich zu gestalten. Aber nicht nur die aktuelle Krise zwingt uns zum Handeln. Das Umdenken hat schon lange vorher eingesetzt. So hat die Freie und Hansestadt bereits in ihrer Fortschreibung des Hamburger Klimaplan 2019 verdeutlicht, dass in der „schnellen und umfassenden Reduktion der von Menschen verursachten, klimaschädlichen Emissionen“ eine der wichtigsten Aufgaben der Gegenwart liegt.

All dies wirkt sich direkt auf die Stadtentwicklung aus und verständlicherweise fragen sich viele, welchen Beitrag diese leisten kann. Ein Thema, das für Hamburg dabei besonders wichtig ist, stellt der prognostizierte Anstieg des Meeresspiegels dar. Zum Glück können wir mit der Bildungswoche „Wetter. Wasser. Waterkant.“ auf ein mittlerweile bewährtes Format zurückgreifen, um diese Fragen für Schülerinnen und Schüler anschaulich zu vermitteln und darüber in den Austausch zu gehen.

Zudem bildet die HafenCity Forum und Anschauungsort zugleich: Auf 11 Hektar Grünflächen mit bereits über 2000 Bäumen sowie zahlreichen Pflanzen- und Tierarten konnte die Natur hier in den letzten 22 Jahren wieder einziehen. Auch der Bezug zum Wasser wurde neu formuliert: Heute sind die Hafenecken und die Elbe an Promenaden

und Plätzen, auf Brücken und Aussichtspunkten neu. Eine Rückkehr von Grün- und Freizeitqualitäten nach langer Zeit, denn dieser Ort war ab Mitte des 19. Jahrhunderts durch Hafen und Industrie für mehr als 100 Jahre komplett industriell genutzt worden.

Aber auch weitere Teilaspekte der klimafreundlichen Stadtentwicklung kann man in der HafenCity und den weiteren Entwicklungsgebieten kennenlernen. Das beginnt beim Planungsprozess und den Chancen der Digitalisierung, geht über die Fragen der Kreislaufwirtschaft hin bis zu der Lebenszyklusbetrachtung von Infrastrukturen und Bauten. Letztlich gibt es kaum einen Bereich unseres urbanen Lebens und Arbeitens, der nicht betroffen wäre - aber genau darin liegt auch die Chance: Es gibt viele „Stellschrauben“, an denen wir für eine klimagerechte, ressourcenschonende Zukunft drehen können!

Wir freuen uns, auch in diesem Jahr wieder Förderer und Gastgeber für die Bildungswoche zu sein und wünschen den Veranstaltungen gutes Gelingen.

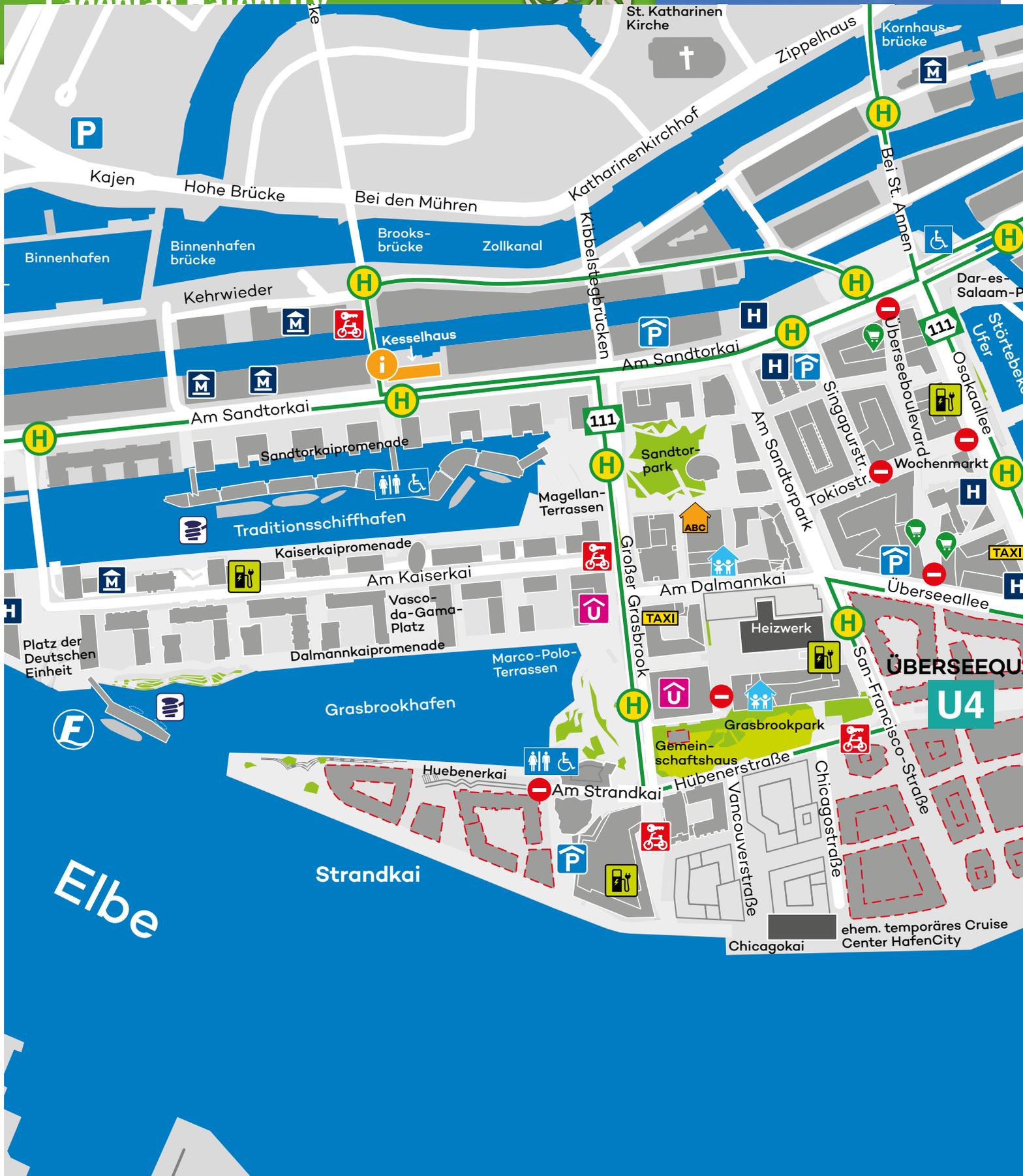
Herzlichst, Ihr

Andreas Kleinau
Vorsitzender der Geschäftsführung
HafenCity Hamburg GmbH

“**Mein ganz besonderer Dank gilt all den Partnern, der BUKEA, der HafenCity Hamburg GmbH, der hartwig!stiftung i.Gr sowie Jürgen Becker von der TUTECH und Frank Böttcher für die einzigartige Unterstützung der Bildungswoche. Das vielfältige Programm eröffnet den Schülerinnen und Schülern immer wieder neue Perspektiven auf komplexe Themen und Berufsfelder im Zusammenhang mit dem Klima und der Nachhaltigkeit, was die Neugier auf mehr steigert! All das ist nur dank des Engagements aller Beteiligten möglich!**”

Dr. Akio Hansen, Klimabotschafter e.V.

Lagenplan HafenCity





Orientierungshilfe: Suche nach Schlagworten



Alle Angebote in unserem Programmheft sind mit bis zu 5 thematischen Schlagworten versehen. Die Schlagworte – wir nennen Sie Themenbereiche – sind hier aufgelistet. Die Zahlen hinter den Schlagworten verweisen auf die jeweiligen Angebots- und Seitennummern. Die Angebote des Ferienprogramms sind hier nicht mit erfasst.

Abwasser	81
Artenvielfalt	29, 30, 41, 84, 93
Berufsorientierung	48, 64, 68, 74, 94, 110, 112, 113, 116
Biodiversität	15, 29, 56, 77
Boden	15, 25, 37, 76, 98
Chemikalien	41, 46
Emissionen	44, 71
Energie	21, 22, 23, 39, 48, 54, 56, 62, 66, 79, 81, 87, 91, 100, 104, 111, 112, 118, 119
Energiewende	39, 54, 62, 66, 91, 100, 118, 119
Ernährung	16, 30, 41, 44, 51, 59, 78
Flora und Fauna	28, 29, 30, 90, 93, 103, 117
Forschendes Lernen	18, 19, 21, 25, 50, 68
Gendergerechtigkeit	60
Gerechtigkeit	26, 31, 32, 33, 40, 45
Globales Lernen	25, 27, 29, 30, 41, 115
Hafenwirtschaft	18, 28, 96, 99, 109
Handwerkliche Fähigkeiten	23
Klimaanpassung	89, 92, 95, 98
Klimagerechtigkeit	42, 45, 61
Klimaschutz	21, 22, 44, 62, 68, 73, 85, 86, 96, 100, 118
Klimawandel ..	14, 19, 26, 37, 38, 42, 49, 51, 57, 60, 70, 72, 76, 82, 87, 88, 89, 90, 92, 93, 94, 95, 96, 100, 101, 103, 104, 106, 108, 110, 111, 113, 116, 117
Klimazonen	103, 106, 117
Kommunikation	14, 22, 24, 27, 66, 73
Konsum	32, 34, 35, 36, 40, 42, 44, 46, 52, 58, 59, 63, 67, 69, 78, 86, 93, 105, 107
Landwirtschaft	41, 51, 59, 76, 78, 87
Lebensraum Erde	77
Lebensraum Meer	17, 20, 27, 80, 107, 112, 121
Lebensstil ..	17, 20, 31, 34, 35, 36, 42, 46, 49, 51, 52, 53, 58, 63, 65, 67, 82, 86, 107, 115, 119
Luftqualität	28, 71, 96, 109
Mathematik	116

Medienkompetenz	24, 29, 33, 57, 97, 98, 114
Medienproduktion	33
Menschenrechte	47, 61
Migration	47
Mobilität	44, 49, 53, 54, 55, 60, 65, 85, 104, 108, 115
Modelle	70, 72, 97, 101
Müll	17, 20, 27, 34, 43, 50, 79, 80, 91, 107, 121
Nachhaltigkeitsprinzipien	31, 32, 33, 36, 40, 67, 84, 120
Naturschutz	77
Nutzungsdauerverlängerung	105
Ökologie	26, 28, 41, 50, 73, 80, 90, 94, 113
Physikalische Gesetze	54, 56, 62, 112
Politische Bildung	42, 47, 57, 59, 61, 114, 120
Recycling	79, 81, 91
Religionspädagogik	19
Ressourcen	35, 51, 74, 104, 111, 120
Schifffahrt	99, 109
Stadtentwicklung ..	14, 37, 48, 49, 53, 55, 60, 65, 70, 71, 82, 83, 85, 88, 89, 94, 95, 97, 98, 100, 108, 109, 110, 115, 118
Stadtgrün/Bäume	16, 26, 38, 92, 94, 96, 110, 113
Stadtklima	38, 70, 72
Transformation	43, 52, 58, 63, 86
Umweltbildung	15, 16, 19, 38, 40, 69, 73, 80, 83
Umwelterziehung	14, 17, 20, 21, 22, 26, 27, 29, 30, 34, 43, 46, 48, 77, 79, 81, 82, 84, 86, 91, 93,
Umweltverschmutzung	45
Vermessung	64
Wald	92, 111
Wasser	25, 28, 37, 50, 76, 80, 82, 83, 87, 89, 90, 103, 117
Wasserkreislauf	37, 81, 83
Welthandel	31, 32, 36, 59, 74, 96, 99
Wetter	21, 23, 24, 37, 72, 76, 87, 88, 103, 106, 117
Wirtschaft	14, 39, 43, 52, 58, 66, 69, 74, 105, 119, 120
Wissenschaftliches Arbeiten ..	50, 64, 68, 70, 71, 88, 101, 110, 111, 113, 116, 121



Orientierungshilfe: Suche nach Klassenstufen

Klasse 1	15, 16, 76, 77, 78
Klasse 2	15, 16, 17, 18, 76, 77, 78, 79, 80, 86
Klasse 3	15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 86, 103
Klasse 4	15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 86, 103
Klasse 5	16, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 103
Klasse 6	18, 22, 23, 24, 25, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 78, 79, 80, 81, 83, 84, 85, 86, 87, 88
Klasse 7	14, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 42, 43, 44, 78, 79, 80, 81, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 104, 105
Klasse 8 ...	14, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 60, 74, 76, 77, 78, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 99, 100
Klasse 9 ..	14, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 62, 78, 79, 80, 81, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 104, 105, 106, 107, 108
Klasse 10	14, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 78, 79, 80, 81, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116
Klasse 11-13 ...	14, 34, 35, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 78, 79, 80, 81, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121
Lehrkräftefortbildung	123



Transformationspfade



Im Dezember 2019 hat der Senat der Hansestadt Hamburg einen neuen Klimaplan und ein neues Klimaschutzgesetz für Hamburg verkündet sowie konkrete Maßnahmen für die kommenden zehn Jahre beschlossen. Bis 2030 soll der CO₂-Ausstoß um 55 Prozent sinken, bis 2050 soll Hamburg klimaneutral werden.



starke Umbauten und Investitionen vorgenommen werden müssen - wurden definiert:

1. Wärmewende inkl. Gebäudeeffizienz
2. Mobilitätswende
3. Wirtschaft
4. Klimaanpassung.

Transformationspfade beschreiben dabei den Prozess zum Erreichen der CO₂-Minderungsziele und der Weiterentwicklung Hamburgs zu einer klimafreundlichen Stadt. Die folgenden vier Transformationspfade - also Bereiche bzw. Sektoren, in denen besonders

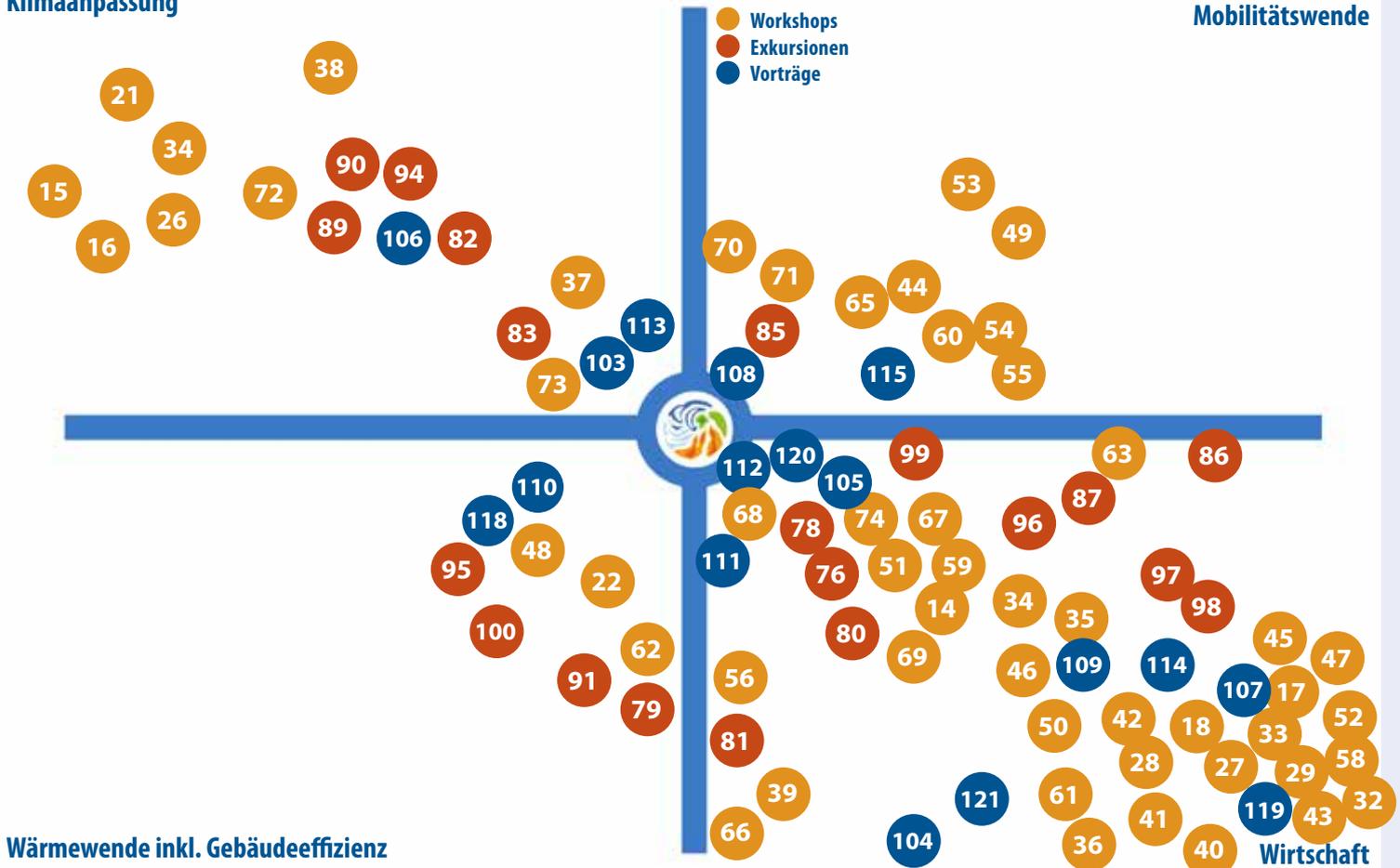
In der nachfolgenden Grafik sind die Angebote der Wetter.Wasser.Waterkant.2022 den vier Transformationspfaden schwerpunktmäßig zugeordnet. Somit erhalten die Schülerinnen und Schüler einen Eindruck von den vielen Aspekten des Klimaplan.

Quellen

<https://www.hamburg.de/klimaplan/>
<https://www.hamburg.de/klimaplan/13254982/vier-transformationspfade/>

Klimaanpassung

Mobilitätswende



Gruppenführungen durch die HafenCity

Informativ, kostenfrei, Anmeldung erforderlich

Neue Horizonte

Am Lohsepark, im Quartier Baakenhafen und Elbbrücken entwickelt sich die HafenCity sichtbar weiter in Richtung Osten: wagen Sie mit uns einen Ausblick in die Zukunft.

Grüner Landgang

Der hohe Nachhaltigkeitsanspruch der HafenCity: effiziente und klimagerechte Stadtstruktur, ein zukunftsweisendes Mobilitätskonzept sowie „grüne Gebäude“ stehen hier im Fokus des Rundgangs.

Nachtsicht

Multimedial unterstützt mit Filmen und Musik machen wir uns auf die Suche nach poetischen Überraschungen und werfen einen Blick vor und zurück in der Zeit.

Brückenschlag

Wie sieht die Stadt von morgen aus? Die Tour erlaubt einen Blick in die Zukunft der HafenCity und darüber hinaus: der Ausblick auf die Stadträume Grasbrook und Billebogen inklusive.

Landgang

Der Klassiker unter den HafenCity-Rundgängen bietet einen kurzweiligen Überblick zu Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft der HafenCity.

Radtour

Mit dem Fahrrad lässt sich nahezu die gesamte HafenCity bequem in einer Tour erkunden. Die Radtour führt durch das engmaschige und weit verzweigte Fahrradwegenetz der HafenCity.

touren.hafencity.com

Bitte informieren Sie sich auf unserer Homepage über die aktuellen Bedingungen.

HafenCity online

Ein virtueller Fachvortrag vermittelt den aktuellen Entwicklungsstand der HafenCity live und gibt einen Ausblick auf die neuen Entwicklungsgebiete Grasbrook und Billebogen.

Klima-Speed-Dating Expert:innen stellen sich dem Dialog



Foto: Olaf Zeiske

Hier treffen SchülerInnen auf 13 hochrangige Hamburger Persönlichkeiten und können sie alles zum Thema Klimawandel fragen! Beim Klima-Speed-Dating stehen diese den kleinen Schülergruppen aus verschiedenen Schulen Rede und Antwort. Nach fünf bis acht Minuten wechseln die Gruppen zur nächsten ExpertIn. Die SchülerInnen stellen ihre vorbereiteten Fragen, diskutieren und notieren die Antworten. Somit erhalten sie in kurzer Zeit aus erster Hand wertvolle Informationen von Persönlichkeiten, die unsere gesellschaftliche Entwicklung mitgestalten. Die vielen Facetten des Klimawandels sowie Auswirkungen und Handlungsansätze zur Bekämpfung werden deutlich sichtbar. Es dürfen Tonaufnahmen gemacht werden!

Vorbereitung

Die SchülerInnen recherchieren vorab zu den angekündigten ExpertInnen: welche Aufgaben und Verantwortung haben diese jeweils durch ihre Positionen? Welches sind ihre Berührungspunkte, Einsichten und Meinungen zum Thema Klimawandel? Daraus entwickeln die SchülerInnen fünf bis zehn ausformulierte Fragen, die sie zum Klima-Speed-Dating (KSD) mitbringen. Angemeldete Klassen erhalten von uns Anregungen zur Vorbereitung sowie einen Plan, in welcher Reihenfolge die Schülergruppen die Experten treffen.

Bildungsplanbezug

Die Themen Wetter und Klima, Klimaschutz, Klimaanpassung und die gesellschaftlichen und weltweiten Auswirkungen werden in zahlreichen Bildungsplänen in den unterschiedlichen Schulfächern und -stufen behandelt.

Anbieter:in

Tutech Innovation und boettcher.science mit freundlicher Unterstützung durch HAMBURG WASSER und der HAMBURGER BUCHT

Die Expert:innen

Frank Böttcher

Meteorologe, Wettermoderator und Buchautor, Medienbeauftragter der Deutschen Meteorologischen Gesellschaft (DMG)

Wolfram Guntermann

Director Regulatory Affairs
Hapag-Lloyd AG

Isis Haberer

Referentin Klimakommunikation LSK (Leitstelle Klima)
Behörde für Umwelt, Klima, Energie und Agrarwirtschaft (BUKEA)

Ingo Hannemann

Geschäftsführer
HAMBURG WASSER

Dr. Kai Hünemörder

Leitung ZEWU, ELBCAMPUS
Kompetenzzentrum Handwerkskammer Hamburg

Matthias Iken

Hamburger Abendblatt, Chefredaktion

Dr. Lukas Kluff

Max-Planck-Institut für Meteorologie (MPI-M)
Hamburg

Dr. Tim Kruschke

Sachgebietsleiter Marine Klimafragen
Bundesamt für Seeschifffahrt und Hydrographie (BSH)

Prof. Dr.-Ing. Kerstin Kuchta

TU Hamburg, Vizepräsidentin Lehre

Dr.-Ing. Gesa Matthes

Leitung Strategische Innovation
HafenCity Hamburg GmbH

Malte Siegert

NABU Hamburg, Vorsitzender

Bernhard von Ehren

Geschäftsführender Gesellschafter
Baumschule Lorenz von Ehren

Oliver Weiner

Meteorologe, Regionales Klimabüro Hamburg
Deutscher Wetterdienst

Dialog

Themenbereiche:

Klimawandel, Kommunikation, Stadtentwicklung, Umwelterziehung, Wirtschaft

Buchungsnummer:

14

Klassenstufe: Dauer:

07-13 150 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10	9:30	
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HAMBURGER BUCHT
Grandeswerderstraße 5
20457 Hamburg



Regenwurm-Superstar rettet das Klima

Theateraufführung zum Thema Boden und Humusaufbau - mit anschließendem Workshop



Das Theaterstück DAS GROSSE GEWUSEL - UNTER DEINEN FÜSSEN macht die Vielfalt von Bodenlebewesen und den Aufbau von Humus auf fantasievolle Weise interaktiv erfahrbar. (Eindrücke auch unter: www.mimekry.de/das-grosse-gewusel).

Ein gesunder Boden ist Voraussetzung für den Erhalt von biologischer Vielfalt und durch Aufbau von Humus wird sogar wieder CO₂ im Boden gespeichert. Es ist eine Handlungsoption für aktiven Klimaschutz – im Gegensatz zu zahlreichen Vermeidungsstrategien wie Stromsparen etc.

Der anschließende Workshop baut auf die Inspiration durch das Theaterstück auf. Die Kinder legen dann selber los mit Theatermachen und -spielen. Sie sorgen gemeinsam als verschiedene Bodenlebewesen für den Aufbau von Humus. Vorher haben sie bereits die „Kohlenstoffs“ und deren Bedeutung für unser Klima kennengelernt. Klimawandel wird hier als Folge des weitreichenden Eingriffs des Menschen in die globale Verteilung von Kohlenstoff betrachtet und diese Sichtweise ermöglicht ein Verständnis für besonders konstruktive Lösungen - wie den Aufbau von Humus! Mit den theaterpädagogischen Methoden von Mimekry wird all dies spielerisch erlebbar.

Kompetenzen/Bildungsplan

Es werden Kompetenzen im Sinne der BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) vermittelt, vor allem Motivationsfähigkeit, Perspektivwechsel und Empathiefähigkeit.

- Bildungsplan Grundschule Sachunterricht:
- Die Kinder setzen sich im Unterricht aktiv forschend mit den Phänomenen von Natur und Umwelt und einer sich wandelnden Gesellschaft auseinander.
- Umwelterziehung: Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt.

Bildungsmaterial

Mimekry stellt eine vorbereitende Erklär-Audiodatei bereit, die anhand der personalisierten „Kohlenstoffs“ den globalen Kohlenstoffkreislauf in Bezug auf den Treibhauseffekt verständlich macht.

Dies knüpft an das umfassende Material für Grundschulen, entstanden in Kooperation mit dem Greenpeace-Bildungsteam, an: <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/klimawandel-klimaschutz-grundschule>

Wichtige Hinweise

Tipps zur Anreise finden Sie hier: https://wasserkunst-hamburg.de/service_anfahrt
Zudem können Sie mit Ihrer Klasse das Außengelände unter anderem mit dem Naturerlebnispfad und dem Barfußpfad auf Kaltehofe eigenständig erkunden: <https://wasserkunst-hamburg.de/naturerlebnispfad>

Anbieter:in

Sonja Ewald, Mimekry & Zukunftsrat Hamburg
Sonja Ewald ist Schauspielerin und Theaterpädagogin mit langjähriger Erfahrung sowie Umweltwissenschaftlerin. Seit 2022 ist ihre BNE-Arbeit NUN-zertifiziert. Außerdem ist sie Mitglied des Koordinierungskreises des Zukunftsrates Hamburg
www.mimekry.de
www.zukunftsrat.de



Foto: Mimekry

Workshop

Themenbereiche:

Biodiversität, Boden, Umweltbildung

Buchungsnummer:

15

Klassenstufe: Dauer:

01-04 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9				3.10		
27.9				4.10		
28.9	9:15	11:15		5.10	9:15	11:15
29.9				6.10		
30.9				7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Stiftung Wasserkunst Elbinsel Kaltehofe
Kaltehofe Hauptdeich 6-7
20539 Hamburg

theater
mimekry



**ZUKUNFTSRAT
HAMBURG**
DAS NETZWERK FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

Entdeckungsreise in die Welt der Wildpflanzen



Foto: Freibeuter e.V.

Freibeuter e.V. packt Kinder bei ihrer Sammelleidenschaft und Neugier und bringt ihnen so bei, mit offenen Augen durch die Natur und durch die Jahreszeiten zu gehen und zu entdecken, dass z.B. Wildkräuterpesto genauso gut zu Nudeln schmeckt wie Tomatensoße. So sensibilisieren wir für eine gesunde Ernährung und einen verantwortungsvollen Umgang mit der Natur. Gemeinsam mit den Schüler*innen wollen wir entdecken, welche essbaren Wildpflanzen direkt vor unserer Haustür wachsen. Wir begeben uns auf die Suche nach Pflanzen wie Giersch, Labkraut und Wegerich und lernen sie spielerisch und mit allen Sinnen kennen. Woran erkennt man sie? Wie schmecken und riechen sie? Und wofür sind sie gut? Zum Abschluss bereiten wir zusammen noch einen Snack und eine Erfrischung zu.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule Sachunterricht, Kompetenzbereich Urteilsbildung:

- Mit der Natur verantwortlich umgehen.

- Genaue Beobachtungsgabe und Beschreibung, Förderung von Aufmerksamkeit und Achtsamkeit, inhaltliche Ansprache von Themen wie gesunder, saisonaler und regionaler Ernährung, Artenvielfalt, Umwelt- und Naturschutz.
- Anknüpfungspunkte an SDG 2, 3, 4, 11, 12, 13, 15.

Bildungsmaterial

Nach Ende der Veranstaltungen werden die zubereiteten Rezepte sowie Bilder und Ausmalbilder und kurze Steckbriefe zu den kennengelernten Pflanzen zur Verfügung gestellt.

Anbieter:in

Freibeuter e.V.
Eva Altmeyer
www.freibeuter.org



Foto: Freibeuter e.V.

Workshop

Themenbereiche:

Ernährung, Stadtgrün, Umweltbildung

Buchungsnummer:

16

Klassenstufe: Dauer:

01-05 180 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10	9:00	
29.9			6.10	9:00	
30.9	9:00		7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule oder ggf. nach Absprache zentral in der HafenCity



Meeresschutz ist kinderleicht



Foto: WWW.2021

Charlie, der kleine Seehund, lebt gefährlich: Jede Menge Plastikmüll treibt im Meer! Woher kommt dieser Müll, warum kann er für die Meeresbewohner gefährlich werden und wie kann ein jeder – egal, ob groß oder klein – ganz kinderleicht zum Meeresschützer werden? Gemeinsam mit den Kindern geht die Kinderbuchautorin und Meeresschützerin Sabine Frank diesen Fragen auf den Grund.

Dabei erhalten die Kinder spielerisch und ganz nebenbei während der Lesung aus der Sachgeschichte „Mats und Pia retten eine Robbe“ wichtige Informationen rund um das Thema Müll im Meer. Die niedlichen Buchillustrationen werden parallel auf eine Leinwand projiziert; ergänzend fördert in den Lesepausen allerlei Anschauungsmaterial die Begreifbarkeit der Thematik. Wenn bei abschließender Kreativrunde ein kunterbunter Charlie eine Botschaft mit auf den Weg bekommt, dürfen die Kleinsten sich zu den größten Meeresschützern zählen.

Ablauf:

1. Der kleine (Stofftier-) Seehund stellt sich vor, mit seiner Hilfe erhalten die Kinder eine kleine Einführung in die Welt der Meerestiere.

2. Nach den ersten drei Kapiteln (ca. 10 Leseminuten) werden die Textinhalte unter Zuhilfenahme von Anschauungsmaterial besprochen.

3. Nach weiteren 10 Leseminuten werden die Sachinhalte gemeinsam mit den Kindern besprochen und es wird erarbeitet, mit welchen alltäglichen und einfach umsetzbaren Aktionen ein jedes Kind zum Meeresschützer wird.

4. In einer abschließenden Kreativrunde darf jedes Kind einen niedlichen Ausmalseehund kunterbunt anmalen und ihm eine Botschaft mit auf den Weg geben (bei Bedarf mit Hilfe!).

Kompetenzen/Bildungsplan

Ziel dieser Veranstaltung ist es, die Kinder für das Thema „Plastikmüll im Meer“ zu sensibilisieren und ihnen zu vermitteln, dass sie auf ganz einfache Weise Teil der Lösung sein können.



Foto: WWW.2021

Bildungsmaterial

Das Buch „Mats und Pia retten eine Robbe“ aus der Superleser Reihe, Erstleser, 2. Lesestufe, erschienen im Dorling-Kindersley Verlag, bei Antolin gelistet, kann vom Lehrpersonal bestellt werden, um den Kindern im Anschluss an die Bildungswoche das Ende der Geschichte vorzulesen. Oder es wird im Klassensatz bestellt, damit die Kinder selber die Geschichte zu Ende lesen können.

Hinweise

Die Kinder mögen bitte eigene Buntstifte mitbringen! Zur Hälfte gibt es eine Pause von 10 Minuten.

Anbieter:in

One Earth – One Ocean
Sabine Frank
www.oneearth-oneocean.com
<https://meer-wissen.com>

Autorenlesung kombiniert mit interaktivem Vortrag

Themenbereiche:

Lebensraum Meer, Lebensstil, Müll, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

17

Klassenstufe: Dauer:

02

90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9				3.10		
27.9				4.10		
28.9	9:00	11:00		5.10		
29.9	9:00	11:00		6.10		
30.9				7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Katharinschule in der HafenCity
Am Dalmannkai 18
20457 Hamburg

sabine frank
MER WISSEN
meer-wissen.com

oeos
one earth-one ocean

Entdecker:innen der Hafengeschichte



Foto: Hafenmuseum Hamburg

Im Deutschen Hafenmuseum können Kinder entdecken, wie früher im Hafen gearbeitet wurde, bevor der Container kam und alles veränderte. Auf einem Rundgang über das Gelände und durch den alten Kaischuppen verfolgen sie den Weg einer Kiste oder eines Sacks vom Stückgutfrachter auf den LKW oder die Eisenbahn. Dabei lernen sie ausgestorbene Berufe wie den Tallymann, Schaueremann und Quartiersmann kennen. Und natürlich wird auch selbst mit angepackt.

Kompetenzen/Bildungsplan

Leben in Hamburg, Wandel von Arbeit und Technik

- Grundschule: Sachunterricht
- Stadtteilschule (bis 6. Klasse): Gesellschaftswissenschaften
- Gymnasium (bis 6. Klasse): PGW, Geschichte.

Anbieter:in

Deutsches Hafenmuseum
Standort Schuppen 50a
<https://shmh.de/de/deutsches-hafenmuseum>

Workshop

Themenbereiche:

Forschendes Lernen,
Hafenwirtschaft

Buchungsnummer:

18

Klassenstufe: Dauer:

02-06 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9	9:00		4.10		
28.9	11:00		5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Deutsches Hafenmuseum
Standort Schuppen 50a
Australiastraße
20457 Hamburg



DEUTSCHES
HAFENMUSEUM

Green Games – Das Klima spielend erforschen



Workshop

Themenbereiche:

Forschendes Lernen, Klimawandel, Religionspädagogik, Umweltbildung

Buchungsnummer:

19

Klassenstufe: Dauer:

03-04 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10	11:00	13:00
30.9			7.10	9:00	

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule

JUNGE
NORD-
KIRCHE



JUNGE KIRCHE FÜRS KLIMA Sonnenzeit!



Grafik: Junge Nordkirche

Der Klimawandel bleibt herausfordernd. Ein Bewusstsein für Nachhaltigkeit zu entwickeln gehört daher mehr und mehr zu den Dingen, die Kindern und Jugendlichen wichtig sind. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) kann aber auch spielerisch passieren. „Green Games“ aus der „Jungen Kirche fürs Klima“ bietet Klima-Spiele und spannende Experimente für Kids, die mit Spaß und angeregten Entdeckungen einen Grundstein für eine Klimabildung legen, welche auf Partizipation und eigenes Entdecken abzielt. Nur wer selbst entdeckt und erforscht hat auch Spaß am Lernen und Erkennen - dazu lädt der Workshop „GreenGames“ ein. Er verknüpft die Themen Umwelt- und Klimabildung mit dem Ansatz der integrierten Religionspädagogik.

Kompetenzen/Bildungsplan

Religionsunterricht Grundschule 3-4

- Themenbereich: Schöpfung erleben und bewahren Spielen eröffnet Erfahrungsräume. Spielerisches und kreatives Lernen schafft ein Bewusstsein für ein Leben mit und in der Umwelt. Das Bedürfnis nach Bewahrung der Schöpfung wird gestärkt.

Bildungsmaterial

<https://www.junge-nordkirche.de/umwelt-und-klimabildung/schoepfungswochen/>
www.junge-kirche-fuers-klima.de

Hinweise

Für unsere beiden Angebot am 6.10. freuen wir uns über die Anfrage von zwei unterschiedlichen Klassen einer Schule.

Ein Zugang zum Hof/zu einem Außenbereich ist für einige Methoden im Rahmen des Workshops notwendig.

Anbieter:in

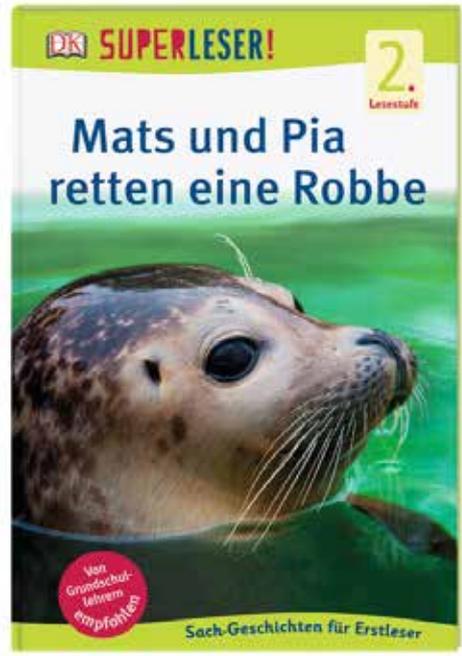
Junge Nordkirche
Bereich Klima- und Umweltbildung
www.junge-nordkirche.de



Sonnenzeit!

Grafik: Junge Nordkirche

Was wir lieben, wollen wir schützen



Ablauf:

1. Wer wohnt im Meer? Wen müssen wir schützen? Wissensgrundlagen zum Thema Meerestiere und Plastikmüll im Meer werden erarbeitet.

2. Nach den ersten drei Kapiteln wird das über das Buch vermittelte Wissen ergänzt und vertieft.

3. Nach der Lesung bis zum sechsten Kapitel wird über die vermittelten Sachinhalte gemeinsam mit den Kindern diskutiert und es werden Lösungsvorschläge zum Thema Plastikmüll im Meer erarbeitet.

Kompetenzen/Bildungsplan

Ziel dieses Vortrags ist es, die Kinder für das Thema „Plastikmüll im Meer“ zu sensibilisieren und ihnen zu vermitteln, dass sie auf ganz einfache Weise Teil der Lösung sein können.

Bildungsmaterial

Das Buch „Mats und Pia retten eine Robbe“ aus der Superleser Reihe, Erstleser, 2. Lesestufe, erschienen im Dorling-Kindersley Verlag, kann vom Lehrpersonal bestellt werden, um den Kindern im Anschluss an die Bildungswoche das Ende der Geschichte vorzulesen. Oder es wird im Klassensatz bestellt, damit die Kinder selber die Geschichte zu Ende lesen können (Das Buch ist auch bei Antolin gelistet).

Hinweis

Zur Hälfte findet eine Pause von 10 Minuten statt.

Anbieter:in

One Earth – One Ocean
Sabine Frank
www.oneearth-oneocean.com
<https://meer-wissen.com>



Autorenlesung kombiniert mit interaktivem Vortrag

Themenbereiche:

Lebensraum Meer, Lebensstil, Müll, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

20

Klassenstufe: Dauer:

03-04 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10	9:00	11:00
29.9			6.10	9:00	11:00
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Katharinschule in der HafenCity
Am Dalmannkai 18
20457 Hamburg



Unsere Meere ertrinken in Plastik!

Auf sehr behutsame und kindgerechte Art und Weise vermittelt die Autorin mit der Lesung aus ihrer Abenteuer – Sachgeschichte, warum Plastikmüll im Meer für die Meerestiere Gefahren birgt. Dabei werden die niedlichen Fotoillustrationen des Buchs auf eine Leinwand projiziert, ergänzend dazu wird über einen interaktiven Fotovortrag erarbeitet, woher der Müll im Meer kommt, warum die Tiere ihn fressen und was ein jeder – ob groß oder klein – durch sinnvollen Umgang mit Plastik und Plastikmüll zur Problemlösung beitragen kann.

Dabei verzichtet die Referentin bewusst auf abschreckende Müllbilder als auch auf Abbildungen verendeter Meerestiere. Die Sensibilisierung der Kinder für diese Thematik wird über den Weg der Liebe zur Natur und zu den Tieren erwirkt; denn:

Nur was wir lieben, können wir schützen!

Von Sturm bis Glatteis – Lernwerkstatt zu verschiedenen Wetterphänomenen wie Wind, Sonne, Temperatur und Luftdruck



Was ist Wind, wie entsteht er und wie kann er dem Menschen helfen? Was bewirkt ein Tiefdruckgebiet?

Diesen und anderen Fragen können die Schülerinnen

und Schüler forschend nachgehen und kommen darüber zu aktuellen Themen wie „Klimaschutz“ und „Energie“ (Windräder, Solarenergie). In einer Lernwerkstatt werden viele verschiedene Versuche eigenständig in Kleingruppen durchgeführt und abschließend berichtet, was die einzelnen Gruppen beim Forschen herausgefunden haben.

Die Lernwerkstatt ist einer der „Klassiker“ der Wetter.Wasser.Waterkant. – immer ausgebucht und stets mit sehr guten Feedbacks!

- lernen Wind als bewegte Luft kennen und die Nutzung des Windes durch den Menschen.
- testen Windräder und verstehen deren Funktionsweise.
- lernen die Verbreitung von Pflanzensamen durch den Wind kennen und
- untersuchen verschiedene Materialien auf ihre Wärmeleitfähigkeit.

Wichtige Hinweise

Bitte teilen Sie Ihre Klasse vorab in 3er Gruppen auf. Vielen Dank!

Zur Vor- oder Nachbereitung empfehlen wir auch den Besuch unserer interaktiven Natur- und Klimaschutzausstellung „jahreszeitHAMBURG“ oder weitere Bausteine aus unserem umfassenden pädagogischen Bildungsprogramm.

Anbieter:in

Gut Karlshöhe
Hamburger Umweltzentrum
<https://gut-karlshoehe.de/fuer-schulen/>

Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schüler:innen

- lernen die Methode Lernwerkstatt kennen und bekommen einen Überblick, wie wissenschaftliches Arbeiten funktioniert.
- können sich eigenständig Versuche aussuchen und durchführen.
- üben, Hypothesen zu bilden und schreiben Protokolle zu den Versuchen.



Foto: Gabriela Krümmel

Workshop

Themenbereiche:

Energie, Forschendes Lernen, Klimaschutz, Umwelterziehung, Wetter

Buchungsnummer:

21

Klassenstufe: Dauer:

03-05 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10	9:00	11:00
29.9			6.10	9:00	11:00
30.9			7.10	9:00	11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Katharinschule in der HafenCity
Am Dalmannkai 18
20457 Hamburg

**GUT
KARLSHÖHE**
Hamburger Umweltzentrum

Energiedetektiv:innen in der Schule



Foto: Christian Spielmann

In diesem Workshop werden Schülerinnen und Schüler als Energiedetektiv:innen für den Klimaschutz an ihrer Schule gecoacht. Es werden Grundlagen zum Treibhauseffekt vermittelt und gemeinsam Maßnahmen geplant, die sie selbst an ihrer Schule umsetzen können, um Energie, Wasser und Abfall einzusparen.

Dazu werden praktische Experimente und Messungen durchgeführt sowie der Umgang mit Messgeräten (z.B. Temperatur- und Strommessgerät) eingeübt. Schülerinnen und Schüler, die an dem Workshop teilgenommen haben, verstehen welchen Einfluss der Mensch auf das Klima hat. Eine abwechslungsreiche Mischung aus Theorie, experimenteller Praxis und lebensweltbezogenem Erfahrungsaustausch untereinander, ermöglicht es den Kindern selbst Maßnahmen zu erarbeiten, um dem Klimawandel entgegenwirken zu können. In Absprache kann anschließend ein Erweiterungsmodul vor Ort in der Schule durchgeführt werden.



Foto: Christian Spielmann

Kompetenzen/Bildungsplan

Aufgabengebiet Umwelterziehung

Die Schülerinnen und Schüler:

- benennen einige Ursachen für den Klimawandel
- beteiligen sich an der umweltfreundlichen und klimaschützenden Gestaltung von Schule und Haushalt durch eigenes Verhalten und durch die Einflussnahme auf das Verhalten anderer.

Wichtiger Hinweis

Tipps zur Anreise finden Sie hier:

https://wasserkunst-hamburg.de/service_anfahrt

Anbieter:in

Hamburger Klimaschutzstiftung in Kooperation mit dem Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
<https://gut-karlshoeh.de/hamburgerklimaschutzstiftung/>
#stiftungsprojekte-energie4

Workshop

Themenbereiche:

Energie, Klimaschutz, Kommunikation, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

22

Klassenstufe: Dauer:

03-06 210 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10	9:00	
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Stiftung Wasserkunst Elbinsel Kaltehofe
Kaltehofe Hauptdeich 6-7
20539 Hamburg

HAMBURGER
KLIMA
SCHUTZ
STIFTUNG


Hamburg
Gefördert aus Klimaschutzmitteln

ENERGIE 

Drachenbau in Theorie und Praxis - mit anschließendem Flug als Erfolgserlebnis



Foto: Drachen-Club Flattermann

Zur Einstimmung geben wir einiges Wissen aus unserer über 30-jährigen Praxis mit dem Bau und dem Flug von Drachen weiter. Im nächsten Abschnitt wird jede Schülerin und jeder Schüler mit unserer Unterstützung ihren/seinen eigenen Drachen bauen, der dann auch mit nach Hause genommen werden darf. Bei geeignetem Wind werden wir die Drachen steigen lassen.

Wenn die Windverhältnisse es zulassen, dann werden wir zum Ende auch einen unserer großen Drachen aus dem Drachenclub-Bestand steigen lassen.

Kompetenzen

Aneignung und Schulung von handwerklichen Kenntnissen beim Drachenbau mit anschließender Einschätzung/Erfahrung der regenerativen Energie Wind.

Bildungsmaterial

Anregungen gibt es auf:
www.drachen-club-flattermann.org

Anbieter:in

Drachenclub Flattermann e.V.
www.drachen-club-flattermann.org

Das Team vom Drachenclub Flattermann aus Tornesch ist bereits zum dritten Mal bei WWW dabei - bisher haben ihre Workshops stets für Begeisterung bei allen Beteiligten gesorgt.



Foto: Drachen-Club Flattermann



Foto: Drachen-Club Flattermann

Workshop

Themenbereiche:

Energie, handwerkliche Fähigkeiten, Wetter

Buchungsnummer:

23

Klassenstufe: Dauer:

04-06 180 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10	10:00	
29.9			6.10	10:00	
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Veranstaltungsraum Mittelbau
der Hamburg Kreativ Gesellschaft
Stockmeyerstraße 43
20457 Hamburg



Wettervorhersage zum Anfassen und Mitmachen am interaktiven SMART Board



Drei Klassen erhalten die Möglichkeit, jeweils einen Tag in den Räumlichkeiten des Landesinstituts für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI) mit einem Medienpädagogen alles rund um die Themen Wetter, Wettervorhersage und Klima zu lernen.

Die Schülerinnen und Schüler erstellen ihre eigene Wettervorhersage anhand aktueller Wetterdaten für unterschiedliche Regionen und Wetterereignisse und lernen, diese anschließend professionell am interaktiven Whiteboard zu präsentieren.

Auf die in den Vorjahren jeweils durchgeführte gemeinsame Abschlussveranstaltung mit allen beteiligten Klassen müssen wir in diesem Jahr leider pandemiebedingt noch einmal verzichten.

Kompetenzen/Bildungsplan

In dem Workshop werden die verschiedenen Elemente des Wetters erarbeitet und eine allgemeine Einführung in die Themen Wetter, Wettervorhersage und Klima gegeben. Zusätzlich lernen die Schülerinnen und Schüler das Arbeiten mit professionellen Wettervorhersagen und das Präsentieren am interaktiven Whiteboard.

Vorbereitung

Zur Vorbereitung wird empfohlen, dass die Schülerinnen und Schüler das Wetter beschreiben können und evtl. ein paar Tage bereits beobachtet haben. Als Materialien zur Vor- und Nachbereitung bieten sich die Inhalte des Hamburger Bildungsservers: <http://bildungsserver.hamburg.de/klimawandel> sowie von GLOBE SWISS www.globe-swiss.ch/de/Angebote/Elementary_GLOBE sehr gut an.

Wichtige Hinweise

Die dreistündigen Workshops finden am Landesinstitut im Weidenstieg 29 jeweils für eine Klasse statt: jeweils ab 9 Uhr am Di. 27.9., Mi. 28.9. und Do. 29.9.2022

Anbieter:in

LI, Referat Medienpädagogik, Klimabotschafter e.V. und Universität Hamburg
www.li.hamburg.de/medien
www.klimabotschafter.de
www.mi.uni-hamburg.de



Foto: LI

Workshop

Themenbereiche:

Kommunikation, Medienkompetenz, Wetter

Buchungsnummer:

24

Klassenstufe: Dauer:

04-06 180 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9	9:00		4.10		
28.9	9:00		5.10		
29.9	9:00		6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

LI Hamburg,
 Weidenstieg 29, Raum 105
 20357 Hamburg



Wasser, Boden, Pflanzen? Kniffelix!



Foto: KINDERFORSCHER AN DER TUHH

Auf der Online-Lernplattform Kniffelix (www.kniffelix.de) können Schüler:innen verschiedenen Fragen des Alltags mit Experimenten auf den Grund gehen. Im Erde Rätsel nehmen wir unseren Erdboden näher unter die Lupe: Welcher Boden kann am meisten Wasser speichern? Gedeiht eine Pflanze besser in Lehm- oder Sandboden? Beim Experimentieren kann die Klasse es gemeinsam herausfinden und anschließend von ihren Beobachtungen in der medienpädagogisch betreuten Kniffelix Community berichten. Kniffelix ist ein Angebot der Hamburg Open Online University.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Forschendes Lernen und Experimentieren: Unser Erdboden als Wasserspeicher
- Lernen und Kommunizieren über digitale Medien

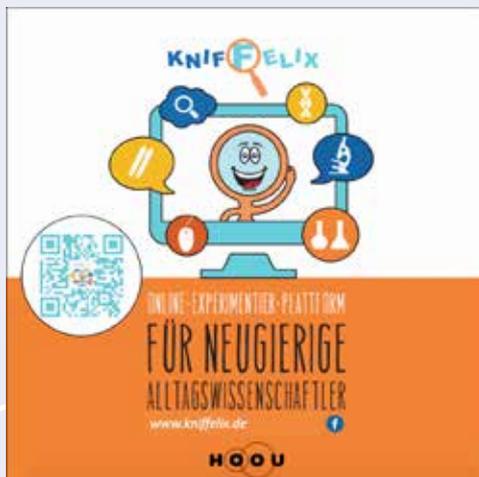
Bildungsmaterial

Die Mit-Mach Experimentierplattform Kniffelix (www.kniffelix.de) bietet für Einzelteilnehmer:innen, Lehrer:innen und Schulklassen die Forschungsrätselthemen

„Pizza“, „Ketchup“, „Erde“, „Hubschrauber“, „Flugzeug“ und „Tragflächen“. Ab Herbst 2022 kommen als neue Themen Chromatographie & Aerogelforschung neu dazu! Über unsere Experimentierkistenausleih- und Projektangebote allgemein informiert unsere Homepage: www.kinderforscher.de

Anbieter:in

KINDERFORSCHER AN DER TUHH
www.kinderforscher.de
www.kniffelix.de



Workshop

Themenbereiche:

Boden, Forschendes Lernen, Wasser

Buchungsnummer:

25

Klassenstufe: Dauer:

04-07 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9		3.10		
27.9		4.10		
28.9		5.10		
29.9		6.10	11:00	
30.9		7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Auf dem Campus der TUHH in Hamburg-Harburg oder an Ihrer Schule



Jetzt retten wir Kinder die Welt – und was Bäume damit zu tun haben.



Foto: Plant-for-the-Planet

Dass Bäume gut für die Natur sind, ist irgendwie logisch. Wieso sind sie aber so wichtig für unsere Zukunft?

Anhand einer PowerPoint-Präsentation wird in die Thematik eingeführt, der Treibhauseffekt verständlich erklärt und gezeigt, wie sich die Klimakrise auf das Leben der Menschen hier bei uns und besonders in anderen Teilen der Welt auswirkt. Mit der Durchführung des „Weltspiels“ werden die Teilnehmer:innen anschließend selbst aktiv und erleben praxisnah, was Klimagerechtigkeit genau bedeutet. Hamburger Botschafter:innen für Klimagerechtigkeit berichten von der Organisation Plant-for-the-Planet, ihren Aktionen und begeistern die Teilnehmer:innen, auch selbst für das Klima aktiv zu werden.

Kompetenzen/Bildungsplan

Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet die Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die

Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

Praxisnahes Erlernen der wichtigsten Zusammenhänge der Klimakrise, ihrer Auswirkungen und vor allem das Kennenlernen von Möglichkeiten, ganz eigenständig für die CO₂-Kompensation aktiv zu werden.

Hinweise zur Vor- und Nachbereitung:

- YouTube Kanal Playlist mit Videos der TreeTalks: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLST4jAQXiIHXEJMR6ca15iWfw6S0DqFoa>
- Ideen- und Aktionsammlung, wie man die Botschaft weitertragen kann: <https://a.plant-for-the-planet.org/de/ideas-and-tools/>

Anbieter:in

Plant-for-the-Planet Foundation
<https://a.plant-for-the-planet.org/de>



Foto: Plant-for-the-Planet

Workshop

Themenbereiche:

Globales Lernen, Klimawandel, Ökologie, Stadtgrün/Bäume, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

26

Klassenstufe: Dauer:

04-08 90 Min.

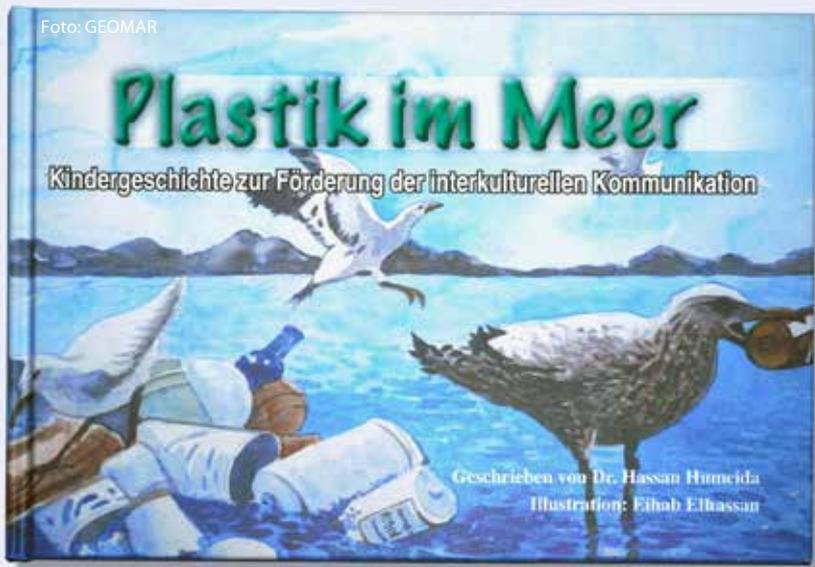
Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9	9:00	11:00	6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Internationales Maritimes Museum
 Kaispeicher B
 Koreastraße 1
 20457 Hamburg





Dieser Workshop beginnt mit einem allgemeinen Vortrag zum Thema Plastik mit dem Schwerpunkt auf der Vermüllung der Weltmeere. Es folgt eine zweisprachige Lesung des Kinderbuchs „Plastik im Meer“ durch die Schüler:innen auf Deutsch und Arabisch. Im dritten Modul wird durch die Schüler:innen mitgebrachtes Plastik angeschaut und verglichen sowie die verschiedenen Kennzeichnungen sowie Entsorgungsmöglichkeiten in der Gruppe diskutiert. Das Ziel ist es, das Verständnis für Nachhaltigkeit zu schärfen und einen Beitrag zur interkulturellen Kommunikation zu leisten.

Kompetenzen/Bildungsplan

Erlernung des praxisnahen Umgangs mit Plastikmüll, Verständnis von Kreislaufwirtschaft und Nachhaltigkeit.

Bildungsplan Geographie Sek. I:

Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet das Fach Geografie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

Bildungsmaterial

Das zweisprachige Buch „Plastik im Meer“ kann vorab zur Verfügung gestellt werden.

Hinweis

Diese Veranstaltung eignet sich besonders für Internationale Vorbereitungsklassen (IVK). Die Klassen- oder Kursgröße sollte die Anzahl von ca. 20 Kindern nicht wesentlich übersteigen.

Anbieter:in

GEOMAR Helmholtz-Zentrum für Meereswissenschaften Kiel
FB3 Marine Ökologie, Forschungseinheit
Marine Mikrobiologie
Dr. Hassan Humeida
<https://www.geomar.de/forschen/fb3/fb3-ms/projekte/plastisea>

Workshop

Themenbereiche:

Kommunikation, Lebensraum Meer, Müll, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

27

Klassenstufe: Dauer:

05-06 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10	11:00	13:00
28.9			5.10	11:00	13:00
29.9			6.10	11:00	13:00
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Halle 424
Stockmeyerstraße 43
20457 Hamburg

Folgen der Hafentwicklung für Mensch und Natur



Foto: Thomas Peters Fotografie

Jedes Jahr werden im Hamburger Hafen Tausende Container umgeschlagen. In immer kürzerer Zeit werden immer größere Schiffe mit riesigen Warenmengen abgefertigt. Das funktioniert nur, wenn sich der Hafen weiter verändert und anpasst. Welche ökologischen Folgen hat die Hafentwicklung für die Stadt? Was passiert mit den Tieren und Pflanzen im Hafen? Wie steht es um die „Hafenfische“ und ihre Kollegen in der Elbe? Wie ist die Qualität von Wasser und Luft zu bewerten? Welche Folgen hat der Anstieg des Meeresspiegels? Antworten findet ihr beim Workshop im Deutschen Hafenmuseum.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Bildungsplan Gymnasium Geographie Sek. I: Sozioökonomische und ökologische Aspekte der geographischen Raumanalyse
- Bildungsplan Gymnasium PGW Sek. I: Inhaltsfeld Wirtschaft/Wirtschaftspolitik: Arbeit und Berufswelt im Umbruch; Indikatoren der Wirtschaftsentwicklung

Anbieter:in

Deutsches Hafenmuseum
Standort Schuppen 50a
<https://shmh.de/de/deutsches-hafenmuseum>



Foto: Thomas Peters Fotografie

Workshop

Themenbereiche:

Flora und Fauna, Hafentwicklung, Luftqualität, Ökologie, Wasser

Buchungsnummer:

28

Klassenstufe: Dauer:

05-07 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9	11:00		4.10		
28.9	9:00		5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Deutsches Hafenmuseum
Standort Schuppen 50a
Australiastraße
20457 Hamburg



DEUTSCHES
HAFENMUSEUM



Foto: Maximilian Probst

Mit „4Wildlife – vom Regenwald ins Klassenzimmer“ haben wir ein innovatives Unterrichtsmaterial entwickelt, das mittels einer Augmented Reality-Anwendung Kindern und Jugendlichen einen emotionalen Zugang zum Thema Nachhaltigkeit bietet. Wir klären mit 4Wildlife spielerisch über die Bedeutung von Biodiversität, den Regenwald und seinen Stockwerkbau sowie den Artenschutz auf. In unseren 200-minütigen Workshops bieten wir Ihnen und Ihrer Schulklasse vier Schulstunden zum Thema Nachhaltigkeit mit unserem digitalen Bildungsmaterial.

Kompetenzen/Bildungsplan

Das konzipierte Unterrichtsmaterial knüpft an die Empfehlungen der Kultusministerkonferenz (KMK) zur Bildung in der digitalen Welt an und verbindet diese mit dem Nationalen Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung (NAP BNE).

4Wildlife ergänzt die Bildungspläne der Länder. Es eignet sich insbesondere für die Fächer Geographie, Biologie, Politik, Ethik und Sozialkunde. In Anlehnung an den Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung der KMK und des Bundesministeriums für Wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) besteht das übergeordnete Bildungsziel darin, grundlegende Kompetenzen für eine zukunftsfähige Gestaltung des Lebens, für die Mitwirkung in der Gesellschaft und die Mitverantwortung im globalen Rahmen zu erwerben. Dem lösungs- und handlungsorientierten Ansatz

folgend und anhand innovativer Medien stärken die Schüler:innen Kompetenzen wie kritisches Denken, Bewerten von bestehenden Lösungsansätzen bis hin zur Entwicklung von eigenen transformativen Handlungen unter Berücksichtigung der globalen Perspektive.

Bildungsmaterial

Auf <https://www.nepadawild.life/bildung/> ist das gesamte Material kostenlos verfügbar und kann zur Vertiefung verwendet werden. Eine inhaltliche Vorbereitung mit dem Material ist für die Teilnahme an dem Angebot nicht notwendig.

Wichtige Hinweise

In der Workshopzeit sind Pausen für die Schüler*innen bereits eingeplant. In Bezug auf die Startzeiten des Workshops sind wir an den genannten Tagen flexibel, sodass die Anfangszeiten bei Bedarf auch in Absprache mit uns noch angepasst werden können.

Wir planen im Rahmen der Masterarbeit einer Mitarbeiterin Wirksamkeitsstudien unseres Bildungsprogramms. Im Rahmen dieser Studie wäre es für uns wichtig, dass die Schüler*innen im Anschluss an den Workshop einen Fragebogen ausfüllen. Falls diesbezüglich Rückfragen bestehen, melden Sie sich gerne bei uns und wir erläutern Ihnen alles Weitere.

Anbieter:in

Nepada Wildlife e.V.
www.nepadawild.life

Workshop

Themenbereiche:

Artenvielfalt, Biodiversität, Flora und Fauna, Medienkompetenz, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

29

Klassenstufe: Dauer:

05-08 200 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9	8:30		4.10		
28.9	8:30		5.10		
29.9	8:30		6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an ihrer Schule



Insekten, Ernährung, Landwirtschaft Was Artenvielfalt mit unserer Lebensqualität zu tun hat



Foto: Schutzgemeinschaft Deutscher Wald, Landesverband Hamburg e.V.

Die Kinder und Jugendlichen arbeiten an verschiedenen Stationen zu den Themen Wild- und Honigbiene, Bestäubung, Insekten allgemein, Insektensterben, Biodiversität und Lebensraumschutz. Die abwechslungsreichen Aufgabenstellungen bestehen aus Rätseln, Spielen, Fragen und zu lösenden Problemstellungen. Anschließend werden durch ein Quiz die zentralen Inhalte noch einmal präsent gemacht. Ist genügend Zeit vorhanden, werden gemeinsam Saatgutkugeln für die Bienenweiden hergestellt und weitere Unterstützungsmöglichkeiten besprochen.



Foto: Schutzgemeinschaft Deutscher Wald, Landesverband Hamburg e.V.

Kompetenzen/Bildungsplan

Das Bombus-Programm lässt sich in den Themenbereich „Organismen“ des Fachs Biologie der Sek. I einordnen. Beispielsweise erfahren die Kinder und Jugendlichen etwas über die Beziehung des Menschen zu den Gliedertieren und bekommen die ökologische und wirtschaftliche Bedeutung von Insekten und anderen Gliedertieren aufgezeigt.

Im Kompetenzbereich liegt der Schwerpunkt auf dem Umgang mit Fachwissen und dem Erkenntnisgewinn.

Wichtige Hinweise

Das Programm findet ausschließlich draußen statt. Das Umweltmobil „Bombus“ macht Station im Skatepark, zentral in der HafenCity, direkt neben dem Lohsepark, der wiederum sehr gut erreichbar ist, z.B. mit der U4 (Station HafenCity Universität). Im Lohsepark befinden sich öffentliche Toiletten. Die Schutzgemeinschaft Deutscher Wald, Landesverband Hamburg e.V. (SDW) ist der Veranstalter. Die Aurubis AG ist der Sponsor.

Anbieter:in

Schutzgemeinschaft Deutscher Wald,
Landesverband Hamburg e.V.
www.sdw-hamburg.de

Workshop

Themenbereiche:

Artenvielfalt, Ernährung, Flora und Fauna,
Umwelterziehung

Buchungsnummer:

30

Klassenstufe: Dauer:

05-08 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9	9:00	11:00	6.10	9:00	11:00
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Am Hannoverschen Bahnhof
(Lohsepark)
20457 Hamburg

Aurubis
Metals for Progress





Foto: Kati Jurischka

Sport- und Fußbälle gehören zu unserem Alltag – in Schule, Verein und Freizeit. Doch wo und wie werden die Bälle hergestellt und unter welchen Arbeitsbedingungen? Gemeinsam mit uns macht ihr euch auf die Reise in die „Hauptstadt der Fußbälle“, nach Sialkot. Denn acht von zehn handgenähten Fußbällen weltweit kommen aus der pakistanischen Stadt. Aber können die Menschen auch vom Nähen der Bälle leben? Ihr werft einen Blick hinter die Kulissen der Sportartikelindustrie und diskutiert, ob Fair Play sowohl auf dem Platz als auch in der Ballherstellung wichtig sein sollte.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Welthandel, Fairer Handel, Globalisierung
- Die Schüler:innen beziehen Aspekte des internationalen Handels auf elementare Konzepte in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft (z. B. Menschen- und Kinderrechte, Nachhaltigkeit)
- Die Schüler:innen beschreiben Handlungsoptionen für ein ökologisch, sozial und ökonomisch verantwortliches Handeln im Alltag, nennen natur- und sozialräumliche Auswirkungen einzelner Handlungen, kommen zu einer eigenen begründeten Meinung
- Sie können an Fallbeispielen Möglichkeiten für eine nachhaltige Entwicklung in der Einen Welt aufzeigen und umwelt- und sozialverträgliche Lebens- und Wirtschaftsweisen beschreiben.

Bildungsmaterial

Anregungen zur Vor- und Nachbereitung finden sich auf unserer Homepage unter <http://hamburgmalfair.de/bildungsangebote/bildungsangebote-fuer-jugendliche/>

Hinweise

Tipps zur Anreise mit der S-Bahn finden Sie hier: <https://lernort-kulturkapelle.de/lernort-kulturkapelle/#anfahrt>

Für alle Schulklassen bietet es sich an, nach dem Workshop-Programm noch etwas Zeit im Wilhelmsburger Inselepark zu verbringen: zahlreiche Sport- und Bewegungsmöglichkeiten (u.a. 5 Spielplätze) und Garten- und Parkabschnitte laden zum Verweilen ein (mehr Infos: <https://inselepark.hamburg>).

Anbieter:in

Mobile Bildung e.V./ hamburg mal fair
<http://hamburgmalfair.de>



Foto: hamburg mal fair

Workshop

Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Globales Lernen, Lebensstil, Nachhaltigkeitsprinzipien, Welthandel

Buchungsnummer:

31

Klassenstufe: Dauer:

05-09 180 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9	9:30		4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

KulturKapelle im Wilhelmsburger Inselepark
Georg-Wilhelm-Straße 162
21107 Hamburg



hamburg mal fair

Bittere Schokolade – Auswirkungen der Kakaoproduktion auf Mensch und Umwelt



Foto: hamburg mal fair

Wir lieben Schokolade: In Deutschland werden pro Person im Jahr ca. 12 kg Schokolade verzehrt. Doch wie wird Schokolade eigentlich hergestellt und woher kommt sie? In dem Workshop betrachten wir zunächst die Bedingungen in den Kakao produzierenden Ländern und nehmen den Weg der Kakaobohne bis zur fertigen Schokolade unter die Lupe. Dabei betrachten wir Menschen- und Arbeitsrechtsverletzungen, wie beispielsweise ausbeuterische Kinderarbeit. Auch durch den fortschreitenden Klimawandel steigen die Herausforderungen für Kakaobauern und erfordern neue Ansätze. Als ein Gegenkonzept zum konventionellen Handel erarbeiten wir gemeinsam die Prinzipien des Fairen Handels und entwickeln eigene Ideen für Handlungsmöglichkeiten.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Welthandel, Fairer Handel, Globalisierung
- Die Schüler:innen beziehen Aspekte des internationalen Handels auf elementare Konzepte in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft (z. B. Menschen- und Kinderrechte, Nachhaltigkeit)
- Die Schüler:innen beschreiben Handlungsoptionen für ein ökologisch, sozial und ökonomisch verantwortliches Handeln im Alltag, nennen natur- und sozialräumliche Auswirkungen einzelner Handlungen, kommen zu einer eigenen begründeten Meinung

- Sie können an Fallbeispielen Möglichkeiten für eine nachhaltige Entwicklung in der Einen Welt aufzeigen und umwelt- und sozialverträgliche Lebens- und Wirtschaftsweisen beschreiben.

Bildungsmaterial

Anregungen zur Vor- und Nachbereitung finden sich auf unserer Homepage unter <http://hamburgmalfair.de/bildungsangebote/bildungsangebote-fuer-jugendliche/>

Hinweise

Tipps zur Anreise mit der S-Bahn finden Sie hier: <https://lernort-kulturkapelle.de/lernort-kulturkapelle/#anfahrt>

Für alle Schulklassen bietet es sich an, nach dem Workshop-Programm noch etwas Zeit im Wilhelmsburger Inseipark zu verbringen: zahlreiche Sport- und Bewegungsmöglichkeiten (u.a. 5 Spielplätze) und Garten- und Parkabschnitte laden zum Verweilen ein (mehr Infos: <https://inseipark.hamburg/>).

Anbieter:in

Mobile Bildung e.V./ hamburg mal fair
<http://hamburgmalfair.de>



Foto: Kati-Jurischka

Workshop

Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Globales Lernen, Konsum, Nachhaltigkeitsprinzipien, Welthandel

Buchungsnummer:

32

Klassenstufe: Dauer:

05-09 180 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9	9:30		3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

KulturKapelle im Wilhelmsburger Inseipark
Georg-Wilhelm-Straße 162
21107 Hamburg



hamburg mal fair

GloboCut! Jugend filmt Nachhaltigkeit - von der Planung bis zur Postproduktion



Foto: Gespa e. V.

Ihr produziert einen eigenen Film zu globalen Themen, die euch interessieren und die mit Hamburg zu tun haben. Wir begleiten euch vor Ort oder auch digital und helfen euch, das Thema zu konkretisieren, ein Script zu erstellen und den Drehplan festzulegen. Nach der Planung geht es in die Produktion. Wir stellen dieameratechnik und setzen gemeinsam mit Euch eure Filmideen vor Ort um. Bis zum Rohschnitt seid ihr die aktiven GlobalCutter und Filmemacher:innen. Dabei könnt ihr auch auf vielfältige Aufnahmen aus unseren lateinamerikanischen Klima- und Naturschutzprojekten zurückgreifen (z. B. Kaffee- und Kakaoproduktion, Regenwald und Mangroven, Küsten und Berge, Fischerei und Meeresschildkrötenschutz usw.). Bevorzugt werden Nachhaltigkeitsthemen z.B. aus dem Themenkomplex des Klima- und Naturschutzes.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Welthandel, Fairer Handel, internationale Verflechtungen
- Medienkompetenz

Bildungsmaterial

www.globocut.de

Wichtige Hinweise

Themenfindung und Produktionsplanung erfolgen im Vorfeld und aus dem Unterricht heraus. Informationslektüre wird angeboten und die Mitarbeiter der Gespa e.V. stehen beratend (digital) zur Verfügung. Eigene Recherchen zum Thema werden durchgeführt, Inhalte und Drehpläne erstellt. Nach Abschluss der Planungsphase erfolgt die technische Umsetzung des Drehplanentwurfs. 3-5 Filmteams werden nach den Sommerferien an 1-3 Drehtagen (Zeitaufwand jeweils 3-6 Stunden) aktiv und setzen ihre filmischen Ideen um. Je nach zeitlichen Möglichkeiten wird der Rohschnitt des Videos von den Filmteams durchgeführt werden. Im Idealfall besteht der Kurs/die Klasse aus ca. 15 Schülerinnen und Schülern; etwas größere Gruppen möchten wir nicht von vornherein ausschließen, aber das erfordert dann organisatorischen Mehraufwand bzw. die gemeinsame Arbeit wird etwas weniger intensiv bzw. individuell.

Anbieter:in

Gespa
Gesellschaft zur Förderung von Solidarität
und Partnerschaft e.V.
www.globocut.de

Workshop

Themenbereiche:

Globales Lernen, Medienkompetenz,
Medienproduktion, Nachhaltigkeitsprinzipien

Buchungsnummer:

33

Klassenstufe: Dauer:

05-10 mehrtägig

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

Termine nach Absprache.

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

nach Absprache!



Zero-Waste Workshop Wie gelingt ein Leben ohne Müll?



Foto: Constantinos Stathias / Greenpeace

Die knackigen Äpfel, der Schokoriegel oder das neue T-Shirt – viele Waren sind in Plastik verpackt. Im Schnitt schmeißt jede:r von uns pro Jahr rund 40 Kilogramm Plastikmüll weg. Große Teile unserer Kunststoffabfälle landen in der Natur: Allein bis zu 13 Millionen Tonnen pro Jahr in unseren Ozeanen.

Zeit umzudenken. In diesem Workshop beschäftigen sich die Schüler:innen mit Umweltverschmutzung durch unseren alltäglichen Konsum sowie mit Lösungsansätzen. Sie lernen das Zero-Waste-Prinzip und die 6 Rs (refuse, reduce, reuse, repair, recycle, rot) kennen und üben an praktischen Beispielen. Die Teilnehmenden entdecken, wie groß ihr persönlicher Einfluss ist – und können gleich loslegen.



Foto: Patrick Cho / Greenpeace

Verlauf eines Schulklassenbesuchs

1. Kurze Vorstellung von Greenpeace und Einstieg in das Thema Verschmutzung der Meere durch (Plastik-)Müll
2. Einführung einer Methode zur Handlungsorientierung, Austausch und Diskussion der Schüler:innen in Kleingruppen zu Alternativen
3. Präsentation der Gruppenarbeiten, gemeinsame Reflektion und abschließendes Feedback

Das Angebot findet je nach aktueller Situation in der Greenpeace-Ausstellung oder online statt. Ihre Fragen und die Details besprechen wir in einem persönlichen Telefonat.

Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schüler:innen lernen die ökologischen Folgen von Einwegplastik kennen. Sie bewerten ihren eigenen Konsum kritisch und suchen sich aktiv eigene Alternativen aus ihrer Lebenswelt. Das Thema knüpft thematisch an die Fächer Naturwissenschaften, Ethik/Religion und PGW an.

Bildungsmaterial

www.greenpeace.de/bildungsmaterialien

Anbieter:in

Greenpeace e.V.
Hongkongstraße 10, 20457 Hamburg
www.greenpeace.de

Workshop

Themenbereiche:

Konsum, Lebensstil, Müll, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

34

Klassenstufe: Dauer:

05-13 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9	11:00	13:00	5.10		
29.9	13:00		6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Greenpeace e.V.
Hongkongstraße 10, 20457 Hamburg
Eingang über die Elbarkaden

GREENPEACE

Hanseatic Help e.V. - mit aussortierter Kleidung Gutes tun!



Foto: Hanseatic Help

Deine Kleidung hat eine ziemlich lange Reise hinter sich bevor du sie in deinem Lieblingsladen kaufen kannst. Viele Ressourcen und menschliche Arbeitskraft werden auf diesem Wege benötigt. Aber die Reise endet nicht in deinem Kleiderschrank. Was kannst du tun, um ältere Kleidungsstücke länger zu tragen oder kann vielleicht noch jemand anders deine aussortierte Kleidung gut gebrauchen?

Hanseatic Help ist ein Verein, der deine Kleiderspenden an Bedürftige weitergibt. Dabei gibt es aber einiges zu beachten und das beginnt schon bei der Herstellung. In unserem Workshop möchten wir euch die Gelegenheit geben, anschaulich und kreativ mit dem Thema Kleidung und Altkleider auseinander zu setzen.

Ein Workshop bei uns in der Halle startet mit einer Hallenführung, gefolgt von verschiedenen Stationen, um sich selbstständig und interaktiv mit den Themen näher auseinander zu setzen. Zudem bekommt ihr von uns noch einen Überblick

und Informationen zu den Themen Konsum, Produktion und Altkleiderspenden mit auf den Weg und der abschließenden Fragestellung, was eigentlich jeder selbst tun kann, um mit viel Spaß nachhaltiger mit seiner Kleidung umzugehen.

Kompetenzen/Bildungsplan

Dieser Workshop vermittelt fächerübergreifende Kompetenzen für die Bereiche Nachhaltigkeit, Ressourcen- und Umweltschutz.

Anbieter:in

Hanseatic Help e.V.
Katja Diembeck
<https://www.hanseatic-help.org/>



Foto: Hanseatic Help

Workshop

Themenbereiche:

Konsum, Lebensstil, Ressourcen

Buchungsnummer:

35

Klassenstufe: Dauer:

06-13 120 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9	11:00		3.10		
27.9			4.10	11:00	
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Hanseatic Help e.V.
Große Elbstraße 264
22767 Hamburg



Who made my clothes – Die Suche nach Nachhaltigkeit und Fairness in der Modebranche



Foto: Jorinde Bartels

Klar: Mit unserer Kleidung wollen wir unser Modebewusstsein, vielleicht sogar unsere Lebenseinstellung und Zugehörigkeit ausdrücken. Aber dass die stets kurzlebigen Modehighlights zumeist menschen- und umweltfeindlich produziert werden, vergessen wir manchmal. In unserem Workshop betrachten wir den langen Entstehungsprozess unserer Kleidung – vom Baumwollanbau bis hin zum Altkleidercontainer. Gemeinsam sprechen wir über Alternativen beim Shopping und stellen den Fairen Handel als ein Konzept vor, bei dem Gerechtigkeit gegenüber Mensch und Umwelt bei der gesamten Produktion berücksichtigt werden soll. Durch Film-ausschnitte, interaktive Methoden und Diskussionsrunden erarbeiten wir eigene Positionen und Wertvorstellungen.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Welthandel, Fairer Handel, Globalisierung
- Die Schüler:innen beziehen Aspekte des internationalen Handels auf elementare Konzepte in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft (z. B. Menschen- und Kinderrechte, Nachhaltigkeit)
- Die Schüler:innen beschreiben Handlungsoptionen für ein ökologisch, sozial und ökonomisch verantwortliches Handeln im Alltag, nennen natur- und sozialräumliche Auswirkungen einzelner Handlungen, kommen zu einer eigenen begründeten Meinung

- Sie können an Fallbeispielen Möglichkeiten für eine nachhaltige Entwicklung in der Einen Welt aufzeigen und umwelt- und sozialverträgliche Lebens- und Wirtschaftsweisen beschreiben.

Bildungsmaterial

Anregungen zur Vor- und Nachbereitung finden sich auf unserer Homepage unter <http://hamburgmalfair.de/bildungsangebote/bildungsangebote-fuer-jugendliche/>

Hinweise

Tipps zur Anreise mit der S-Bahn finden Sie hier: <https://lernort-kulturkapelle.de/lernort-kulturkapelle/#anfahrt>

Für alle Schulklassen bietet es sich an, nach dem Workshop-Programm noch etwas Zeit im Wilhelmsburger Insepark zu verbringen: zahlreiche Sport- und Bewegungsmöglichkeiten (u.a. 5 Spielplätze) und Garten- und Parkabschnitte laden zum Verweilen ein (mehr Infos: <https://insepark.hamburg>).

Anbieter:in

Mobile Bildung e.V./ hamburg mal fair
<http://hamburgmalfair.de>



Foto: Bettina Theuerkauf

Workshop

Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Konsum, Lebensstil, Nachhaltigkeitsprinzipien, Welthandel

Buchungsnummer:

36

Klassenstufe: Dauer:

07-10 180 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9	9.30		6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

KulturKapelle im Wilhelmsburger Insepark
Georg-Wilhelm-Straße 162
21107 Hamburg



hamburg mal fair

Die Entsiegler von Hamburg – freie Wege für das Wasser



ZUKUNFTSWERKSTATT

In der Zukunftswerkstatt „Die Entsiegler von Hamburg“ zeigen wir beispielhaft anhand von Starkregenereignissen die Auswirkungen des anthropogenen Klimawandels auf den Siedlungsraum einer Großstadt. Durch Experimente verbinden wir theoretische Inhalte und praktische Aufgaben aus den Themenbereichen Boden, Wasser, Wassermanagement und Flächenversiegelung. Die Zukunftswerkstatt gewährt Einblicke in Hamburger Projekte zur Klimaanpassung und ermöglicht Begegnungen mit unseren Experten. Durch ergänzende Recherchen auf dem eigenen Schulgelände erkennen die Jugendlichen die Folgen von Starkregenereignissen. So erfolgt eine Verknüpfung ihrer Lebenswelt mit den Inhalten unserer Zukunftswerkstatt.

Unabhängig davon, ob die Schülerinnen und Schüler im Rahmen einer Projektwoche an der Zukunftswerkstatt teilnehmen oder tatsächlich eine Schulhofsanierung anstreben, schärft diese den Blick für die Herausforderungen bei der Planung städtischer Infrastruktur.

Im Fall einer geplanten Schulhofsanierung können die Schülerinnen und Schüler nicht nur durch Lehrer und Schulleitung Unterstützung erfahren. HAMBURG WASSER und Schulbau Hamburg gewähren hierfür die fachliche Beratung.

Unsere Zukunftswerkstatt setzt auf Methodenvielfalt. Es werden im Laufe des Workshops Kompetenzen zu den Bereichen „Fachwissen, Erkenntnis, Kommunikation und Bewertung“ erworben. Ein besonderer Schwerpunkt liegt in der experimentellen Erkenntnisgewinnung und dem Bereich der Bewertung.

Kompetenzen/Bildungsplan

- **BERUFSORIENTIERUNG:** Arbeitsbedingungen der Arbeitswelt erkunden
- **SOZIAL- UND RECHTSEERZIEHUNG:** Möglichkeiten des sozialen Engagements für Kinder und Jugendliche
- **UMWELTERZIEHUNG:** Klimawandel, -folgen, -schutz; Wasserreinhaltung und Gewässerschutz; Artenschutz und Schutz von Ökosystemen
- **MATHEMATIK:** Leitidee Messen; Leitidee Raum und Form; Leitidee Daten und Zufall
- **NATURWISSENSCHAFT UND TECHNIK:** Wetter und Klima; Vielfalt des Lebens; Ökosysteme

Anbieter:in

HAMBURG WASSER
www.hamburgwasser.de



Foto: HAMBURG WASSER

Workshop

Themenbereiche:

Boden, Klimawandel, Stadtentwicklung, Wasser, Wasserkreislauf, Wetter

Buchungsnummer:

37

Klassenstufe: Dauer:

07-10 180 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9	9:00		4.10	11:00	
28.9	9:00		5.10	9:00	
29.9	9:00		6.10	9:00	
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

27., 28. und 29.9.:
zentral in der Hafencity/ in Klärung

4., 5. und 6.10.:
Halle 424
Stockmeyerstraße 43, 20457 Hamburg



Das Hamburger Online-Straßenbaumkataster spielerisch erkunden



Foto: J. Becker

Wir begeben uns auf eine spielerische Reise durch das Hamburger Online-Straßenbaumkataster. Die frei zugängliche, interaktive Karte bietet viele Informationen zu allen Straßenbäumen, die sich auf Hamburger Gebiet befinden: Gattung, Baumart, Pflanzjahr, Stammumfang, Kronendurchmesser und Standort. Wir lernen die vorhandene Abfrage- und Filterfunktion kennen, nutzen diese und erschließen uns dadurch viele weitere spannende Informationen.

In Partnerarbeit lösen die Schüler:innen viele kurzweilige Aufgaben und setzen sich dabei intensiv mit dem Online-Tool auseinander. Aber warum gibt es dieses Online-Straßenbaumkataster in Hamburg überhaupt? Welche Leistungen erbringen Bäume? Warum ist die Stadt fast immer ein Stress-Standort für Bäume? Was sind eigentlich Klimabäume? Diese Fragen werden uns dabei beschäftigen und ganz nebenbei lernen die Schüler:innen, welches die häufigsten Straßenbäume in Hamburg sind. Falls die Zeit noch ausreicht, schauen wir uns Vor-Ort im Schulumfeld einige Standorte von Straßenbäumen an.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Sek.I:

- Folgen des Klimawandels
- Beitrag zur Umwelterziehung
- Städtisch geprägte Räume in Deutschland
- Stichworte: Stadtökologie, Umweltprobleme, Umweltbelastungen, Nachhaltigkeit

Der Workshop vermittelt ebenso einen Einblick in das Handeln und die Arbeitsweisen von Hamburger Behörden und Verwaltung im Zeitalter der Digitalisierung.

Bildungsmaterial

Es ist möglich, aber nicht zwingend notwendig, vorab einen Blick zu werfen in das Online-Baumkataster aller Hamburger Straßenbäume:

<https://www.hamburg.de/strassenbaeume-online-karte/>

Wichtige Hinweise

Der Workshop kann nicht im Zeitraum der WWW.2022 angeboten werden. Sie können das Angebot dennoch buchen/anfragen und einen Wunschtermin z.B. ab dem 24. Oktober 2022 (oder auch zu einem späteren Zeitpunkt) angeben.

Der Referent kommt an Ihre Schule. Für den Workshop ist notwendig, dass alle Schüler:innen (oder zu zweit) einen Laptop und eine stabile Internetverbindung zur Verfügung haben.

Der Workshop eignet sich z.B. auch als integrativer Bestandteil einer Projektwoche zu den Themen Klimawandel, Umwelt- und Naturschutz und Stadtentwicklung sowie zur Auseinandersetzung mit der heimischen Pflanzenwelt.

Anbieter:in

TUTECH INNOVATION GMBH
Forschungsmanagement
Jürgen Becker
becker@tutech.de
www.tutech.de

Der Workshopleiter koordiniert seit vielen Jahren Klima-Forschungsprojekte und verfügt über Unterrichtserfahrung.

Workshop

Themenbereiche:
Klimawandel, Stadtgrün/Bäume,
Stadtklima, Umweltbildung

Buchungsnummer:

38

Klassenstufe: Dauer:

07-10

120 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

Siehe: wichtige Hinweise!

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule



Bau dein Stromnetz! Die Energiewende und der Stromnetzausbau in Deutschland



Foto: Bürgerdialog Stromnetz

Hintergrund

Die Energiewende ist eine gesellschaftliche Aufgabe, die das Leben heranwachsender und kommender Generationen beeinflusst. Deshalb braucht es dafür auch das Engagement junger Menschen im Land. Wir möchten Schülerinnen und Schüler daher interaktiv und spielerisch über die Energiewende und den damit verbundenen Netzausbau informieren.

Ziele des Planspiels „Bau dein Stromnetz“

Durch das Planspiel „Bau dein Stromnetz“ lernen Schülerinnen und Schüler die maßgeblichen Kriterien kennen, die den Verlauf und die Funktionsweise eines Stromnetzes beeinflussen und sammeln neue Eindrücke über die Energielandschaft und den Netzausbau in Deutschland.

Ablauf des Planspiels „Bau dein Stromnetz“

Auf einer Deutschlandkarte mit eingezeichneten Schutzgebieten werden in Kleingruppen beispielhaft Strom-Trassenverläufe abgesteckt, die eine erneuerbare Energiequelle im Norden und einen Verbraucher im Süden Deutschlands miteinander verbinden. Die erarbeiteten Trassenverläufe werden anschließend durch ein

Punktesystem anhand eines Kriterienkatalogs bewertet. Durch den Anschluss von Erzeugungs- und Verbrauchsanlagen kann der Stromkreislauf des eigens entwickelten Stromnetzes geschlossen werden.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I und Bildungsplan Lernbereich Gesellschaftswissenschaften Stadtteilschule Jg. 5-11:

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben und analysieren das funktionale und systemische Zusammenwirken der natürlichen und anthropogenen Faktoren bei der Nutzung und Gestaltung von Räumen (z.B. Standortwahl von Betrieben, Tourismus, Energiegewinnung, Verkehrsnetzte, Stadtökologie).

Bildungsmaterial

Informationen zur Energiewende und den Netzausbau: siehe Homepage.

Anbieter:in

Bürgerdialog Stromnetz
<https://www.buergerdialog-stromnetz.de/>

Workshop

Themenbereiche:

Energie, Energiewende, Wirtschaft

Buchungsnummer:

39

Klassenstufe: Dauer:

07-10 180 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9	9:00		3.10		
27.9	9:00		4.10		
28.9	9:00		5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of
 Finance & Management
 Ericusspitze 2-4
 20457 Hamburg



BÜRGERDIALOG
 STROMNETZ



Die Reise (d)eines Smartphones – Auswirkungen der IT-Produktion auf Mensch und Umwelt



Foto: hamburg mal fair

Ein Leben ohne Smartphone könnt ihr euch gar nicht mehr vorstellen? Fast alle um euch herum besitzen vermutlich ein Smartphone und benutzen es täglich mehrere Stunden. In diesem Workshop macht ihr zunächst eine Rallye, in der es um die Auswirkungen des Handybooms auf Mensch und Umwelt geht. Dabei werdet ihr von einer App auf unseren Tablets geleitet, müsst kleine Quizze lösen, versteckte Aufgaben suchen und mit Kreide Sprüche auf den Gehweg schreiben. Danach betrachten wir den Weg des Smartphones von der Herstellung bis zur Nutzung. Neben der Rohstoffproduktion nehmen wir die Fertigung in Fabriken und das Entsorgungsproblem unter die Lupe und hinterfragen gemeinsam unsere Konsum- und Wegwerfgesellschaft.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Welthandel, Globalisierung
- Die Schüler:innen beziehen Aspekte des internationalen Handels auf elementare Konzepte in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft (z. B. Menschen- und Kinderrechte, Nachhaltigkeit)
- Die Schüler:innen beschreiben Handlungsoptionen für ein ökologisch, sozial und ökonomisch verantwortliches Handeln im Alltag, nennen natur- und sozialräumliche Auswirkungen einzelner Handlungen, kommen zu einer eigenen begründeten Meinung

- Sie können an Fallbeispielen Möglichkeiten für eine nachhaltige Entwicklung in der Einen Welt aufzeigen und umwelt- und sozialverträgliche Lebens- und Wirtschaftsweisen beschreiben.

Bildungsmaterial

Anregungen zur Vor- und Nachbereitung finden sich auf unserer Homepage unter <http://hamburgmalfair.de/bildungsangebote/bildungsangebote-fuer-jugendliche/>

Hinweise

Tipps zur Anreise mit der S-Bahn finden Sie hier: <https://lernort-kulturkapelle.de/lernort-kulturkapelle/#anfahrt>

Für alle Schulklassen bietet es sich an, nach dem Workshop-Programm noch etwas Zeit im Wilhelmsburger Insepark zu verbringen: zahlreiche Sport- und Bewegungsmöglichkeiten (u.a. 5 Spielplätze) und Garten- und Parkabschnitte laden zum Verweilen ein (mehr Infos: <https://insepark.hamburg>).

Anbieter:in

Mobile Bildung e.V./ hamburg mal fair
<http://hamburgmalfair.de>



Foto: hamburg mal fair

Workshop

Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Globales Lernen, Konsum, Nachhaltigkeitsprinzipien, Umweltbildung

Buchungsnummer:

40

Klassenstufe: Dauer:

07-10 180 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9	9:30		5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

KulturKapelle im Wilhelmsburger Insepark
Georg-Wilhelm-Straße 162
21107 Hamburg



hamburg mal fair

Agrarökologie statt Ackergift und Monokultur – Was ist zukunftsgerechte Landwirtschaft?



Foto: Sviatlana / photocase.de

Der weitverbreitete Einsatz von Ackergiften und die fehlende Vielfalt im konventionellen Anbau sind nachweislich Treiber für den weltweiten Artenverlust – nicht nur auf dem Feld. Dass es auch anders geht, stellen agrarökologische Anbaumethoden weltweit Tag für Tag unter Beweis. Aber wie sieht eine zukunftsgerechte Landwirtschaft aus, die natürliche Ressourcen schont, das Klima und die Biodiversität schützt, die Natur und die Gewässer sauber hält, und die Menschenrechte achtet? Was hat unsere Ernährung damit zu tun? Und wie können wir einen nachhaltigen Beitrag leisten?

Mit verschiedenen interaktiven Methoden wollen wir spielerisch und kreativ das Interesse wecken und im Diskurs mit den Schüler*innen über einen Wandel hin zu einer zukunftsgerechten Landwirtschaft und Ernährung, Probleme der intensiven Landwirtschaft analysieren, verschiedene Lösungen anschauen und nachhaltige Handlungsoptionen für das eigene Lebensumfeld und darüber hinaus entwickeln.

Kompetenzen/Bildungsplan

Die Inhalte des Workshops sind zum Teil fächerübergreifend und fächerverbindend. Ein konkreter Bezug zu den Hamburger Bildungsplänen lässt sich insbesondere für das Schulfach Biologie für die Klassenstufen 7-11 bzw. die Sekundarstufe I herstellen. Fachwissen und Erkenntnisgewinn beziehen sich auf die Themen biologische Vielfalt, Nahrungsbeziehungen, Ökosystem Agrarlandschaft und die ökologischen Auswirkungen der Landbewirtschaftung durch den Menschen. Die eingesetzten Methoden sollen die Selbstkompetenz sowie die Kommunikations- und Handlungskompetenzen der Schüler*innen fördern, um sich eine eigene Meinung bilden zu können und die Motivation zu stärken, durch ihr eigenes Handeln einen Beitrag leisten zu können.

Bildungsmaterial

<https://pan-germany.org/pestizide-uebersicht/agraroekologie-macht-schule/>

Hinweis

An den noch freien Tagen sind auf Anfrage noch weitere Termine jeweils an Ihren Schulen um 11 Uhr möglich (außer freitags).

Anbieter:in

Pestizid Aktions-Netzwerk e.V. (PAN Germany)
Tamara Gripp
www.pan-germany.org

Workshop

Themenbereiche:

Artenvielfalt, Chemikalien, Ernährung, Landwirtschaft, Ökologie

Buchungsnummer:

41

Klassenstufe: Dauer:

08-11 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9	9:00		3.10		
27.9			4.10	9:00	
28.9			5.10	9:00	
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of
Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



PAN Germany
Pestizid Aktions-Netzwerk e.V.

Klar zur Wende! – Klimagerechtigkeit begreifen und handeln



Foto: Infostelle Klimagerechtigkeit

Mithilfe interaktiver und spielerischer Elemente verdeutlichen wir die globalen Zusammenhänge von Klimawandel und Gerechtigkeit und verknüpfen sie mit dem eigenen Lebensstil und den Möglichkeiten des Engagements der Jugendlichen. Dabei kommen Methoden zum Einsatz vom Weltverteilungsspiel über das Klima-Ampelspiel bis hin zur Mindmap „Klar zur Wende!“. Zur thematischen Vor- und Weiterarbeit bieten wir eigene Materialien der Infostelle Klimagerechtigkeit an, sowie eine Online-Mediathek mit geeignetem Bildungsmaterial zum Thema unter www.klimamediathek.de.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I und Bildungsplan Lernbereich Gesellschaftswissenschaften Stadtteilschule Jahrgang 5-11:

- Weltwirtschaftliche Verflechtungen
- Weltbevölkerung und Welternährung
- Weltweite Entwicklungsunterschiede
- Klimawandel – Ursachen und Folgen

Bildungsmaterial

www.klimamediathek.de

Hier gibt es vor allem zur Nacharbeit viele Materialien u.a. die Methodenmappe Klimagerechtigkeit zum Download. Die Anbieter:in bieten gerne einen vorbereitenden Austausch mit den Lehrkräften an (Kontakt wird über TUTECH hergestellt).

Anbieter:in

Infostelle Klimagerechtigkeit im Zentrum für Mission und Ökumene der Nordkirche www.klimagerechtigkeit.de

Workshop

Themenbereiche:

Klimagerechtigkeit, Klimawandel, Konsum, Lebensstil, Politische Bildung

Buchungsnummer:

42

Klassenstufe: Dauer:

07-12 120 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10	9:00	

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Veranstaltungsraum Mittelbau
der Hamburg Kreativ Gesellschaft
Stockmeyerstraße 43
20457 Hamburg



ZENTRUM FÜR
MISSION UND ÖKUMENE
Nordkirche weltweit

Cradle to Cradle - Die Welt & Wirtschaft von morgen formen



Kreislaufwirtschaft: als Lösung für zukünftige Generationen und Wirtschaftsprozesse gedacht und doch vielerorts unbekannt und als Öko-Utopie abgestempelt. Wir betrachten Müll und fragen uns, was Müll eigentlich ist, wie er entsteht und was aus ihm wird. Anschließend werfen wir einen altersgerechten Blick auf die Vor- und Nachteile der Kreislaufwirtschaft und beleuchten, welche Veränderungen dazu notwendig sind. Zunächst gibt es eine Lesung eines Buches, das diese Inhalte auf eine ansprechende Weise vermittelt und im zweiten Part den interaktiven Workshop, in dem das Wissen intensiver vermittelt wird. Die Teilnehmenden befassen sich abschließend mit „Cradle to Cradle“ – Produkten, erleben, welche Unterschiede zu konventionellen Produkten bestehen und welche Chancen sich in der Produktion bieten. Ziel ist es, den Workshop mit einem innovativen, kritischen Blick für die Welt zu verlassen und eigene Ideen zur Abfallreduzierung und Verwertung zu entwickeln. Die Veranstaltung beinhaltet u.a. eine ca. 30-minütige Vorlesung.

Kompetenzen/Bildungsplan

An Altersstufe angepasstes Wissen über Klimawandel, Treibhauseffekt, Müll, Wirtschaft und insbesondere Kreislaufwirtschaft und das Konzept „Cradle to Cradle“.

Je nach Altersstufe Verständnis für globale Zusammenhänge von Lieferketten und Stoffkreisläufen.

Praktisches Lösungswissen zu Abfallproblemen und Inspiration zu größeren Veränderungen. Für Oberstufenklassen: Praktisches Wissen zu Produkt- und Ideenentwicklung für eigene Lösungsansätze und ggf. Gründungskonzepte.

Bildungsmaterial

Buch zum Workshop, sowohl als Vor- als auch als Nachbereitung geeignet. Weitere Informationen zur Veröffentlichung werden unter www.kultourmiteinander.org bekannt gegeben.

Je nach Altersgruppe stehen wir über den Workshop hinaus als direkte Ansprechpartner für Produkt- und Projektideen zur Verfügung.

Anbieter:in

KulTour Miteinander
Lukas Wißmann
Yannick-Maria Reimers
kultourmiteinander.org

Workshop/Lesung

Themenbereiche:

Müll, Transformation, Umwelterziehung, Wirtschaft

Buchungsnummer:

43

Klassenstufe: Dauer:

07-12 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10	11:30	

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Veranstaltungsraum Mittelbau
der Hamburg Kreativ Gesellschaft
Stockmeyerstraße 43
20457 Hamburg



Foto: KulTour Miteinander

Hamburger Klimawaage



Jeder Bundesbürger trägt einen ökologischen Rucksack von durchschnittlich 11 Tonnen CO₂-Emissionen pro Jahr. Aus Gründen der Klimagerechtigkeit und des Ressourcenschutzes ist es notwendig, diesen auf 3 Tonnen zu reduzieren. Die Hamburger Klimawaage der v führt dem Verbraucher CO₂-Einsparmöglichkeiten im Bereich alltäglicher Verhaltensweisen vor Augen und zeigt klimafreundliche Handlungsalternativen auf. Gegenübergestellt werden klimaschädliche und klimafreundliche Verhaltensweisen in den Bereichen Ernährung, Mobilität und Konsum. Die Klimawaage eignet sich für den Einsatz als Infostand, zur Einführung oder Vertiefung des Themas Klimaschutz in Seminaren, Unterrichtseinheiten und Workshops. Mit dem Einsatz der Klimawaage kann man sich dem Thema Klimawandel spielerisch nähern.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie gymnasiale Oberstufe:

VS-1 Raumprägende Strukturen und Prozesse

- Atmosphäre, Wetter und Klima
- Klimaveränderung durch anthropogene Wirkung
- Folgeerscheinungen des Klimawandels darstellen; Notwendigkeit von Maßnahmen zum Klimaschutz diskutieren.

Bildungsplan Stadtteilschule Jg. 5-11, Gesellschaftswissenschaften: Kompetenzbereich Partizipationsfähigkeit Konsumverhalten, -entscheidungen, Maßnahmen zum Klimaschutz.

Bildungsmaterial

Alle Informationen zum Konzept, zur Funktionsweise und zu Einsatzmöglichkeiten der Hamburger Klimawaage finden Sie unter <https://www.hamburg.de/ausschreibung/4038536/klimawaage>

Anbieter:in

Behörde für Umwelt, Klima, Energie und Agrarwirtschaft (BUKEA), <https://www.hamburg.de/ausschreibung/4038536/klimawaage/>

Workshop

Themenbereiche:

Emissionen, Ernährung, Klimaschutz, Konsum, Mobilität

Buchungsnummer:

44

Klassenstufe: Dauer:

07-13 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9				3.10		
27.9	9:00	11:00	13:00	4.10		
28.9				5.10		
29.9				6.10		
30.9				7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Motorschiff Stubnitz
Kirchenpauerkai 26
20457 Hamburg
(zentral in der HafenCity in der Norderelbe, nah bei der Baakenhafen Brücke)

Gefördert aus Mitteln des

#moinzukunft

Hamburger Klimafonds

Ein Projekt der Hamburger Klimaschutzstiftung und der Behörde für Umwelt, Klima, Energie und Agrarwirtschaft (BUKEA)



Foto: Janna-Malin Gehrke

Act. Change. Escape the Room. Spiel für eine zukunftsfähige Welt!



Foto: pbi

Durch das Prinzip des Escape Rooms eröffnet diese interaktive Veranstaltung einen spielerischen und niedrighschwelligigen Zugang zu den Themen Klimagerechtigkeit und Globale Gerechtigkeit.

Die Teilnehmende begeben sich darin als Sonderermittlungsteam auf eine Mission, um die verdeckten globalen Wege des Elektroschrotts aus dem Globalen Norden aufzudecken. Die Sonderermittlungsgruppe wird sich auf die Suche nach neuen Hinweisen begeben und gemeinsam versuchen, die ungerechten Strukturen, die dahinterliegen, aufzudecken. Ziel ist es, innerhalb von 60 Minuten genügend Beweise zu sammeln, um diese dem Gericht vorzulegen, und so für Umwelt- und soziale Gerechtigkeit zu sorgen.

Im Anschluss findet eine Reflexion statt, in der sich die Teilnehmenden

spielerisch mit den Themen Nachhaltigkeit, Umwelt- und Klimaschutz sowie globaler Gerechtigkeit und Konsum auseinandersetzen.

Kompetenzen/Bildungsplan

Denken, Bewerten, Handeln in Globalen Zusammenhängen. Dieser Escape Room ermöglicht den Teilnehmenden einen niedrighschwelligigen Zugang zu den Themen Umwelt- und Klimaschutz, sowie globale Gerechtigkeit.

Anbieter:in

Bildungsprojekt von peace brigades international – Deutscher Zweig e.V. (pbi)
<https://pbi-deutschland.de/bildungsangebote>

Das Bildungsprojekt von pbi Deutschland schlägt seit 2004 unter dem Titel „Menschenrechte lernen & leben“ eine Brücke zwischen der internationalen Menschenrechts- und Friedensarbeit von pbi und der Menschenrechtsbildung in Deutschland und tritt hier vor Ort für eine Kultur der Menschenrechte ein.

Workshop

Themenbereiche:

Globales Lernen, Klimagerechtigkeit, Umweltverschmutzung

Buchungsnummer:

45

Klassenstufe: Dauer:

08-13 180 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9	9:00		4.10		
28.9	9:00		5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule



Gefährliche Chemikalien – deine unbekannteten Mitbewohner



Synthetisch hergestellte Chemikalien sind heutzutage nicht mehr aus unserem Alltag wegzudenken. Lebensmittelverpackungen, Kleidung, Pflegeprodukte, Reinigungsmittel und sogar Ersatzteile unseres Körpers, in Form von Prothesen und Zahnfüllungen bestehen aus künstlichen Materialien. Hinzu kommen Zusatzstoffe, die vielen Artikeln und Produkten ihre gewünschten Eigenschaften geben – z.B. machen sie Plastik weich oder hart und das Deo geruchsneutralisierend. Viele dieser Chemikalien gelangen in unsere Körper und in die Umwelt, wo sie großen Schaden anrichten können.

Ziel dieses Workshops ist es, die Teilnehmer:innen für gefährliche Chemikalien in ihrem Alltag zu sensibilisieren und ihr Bewusstsein dafür zu schärfen, wie sie sich, ihre Gesundheit und die Umwelt davor schützen können.

Der Workshop besteht aus vier Teilen und in allen Teilen steht interaktives Lernen und Entdecken im Vordergrund. Nach einer einführenden Diskussionsrunde haben die Schüler:innen die Möglichkeit, sich spielerisch mittels Lernkoffern mit den Quellen gefährlicher Substanzen in ihrem Alltag – z.B. in Pflegeprodukten, Verpackungen und Küchenutensilien – auseinanderzusetzen. Dann folgt eine praktische Einheit, in der wir mit einfachen Rezepten natürliche und gesunde Pflegeprodukte herstellen (Produkte dürfen mit nach Hause genommen werden!).

Der Workshop endet mit einem Quiz, in welchem die Schüler:innen ihr neu erworbenes Wissen direkt testen und anwenden können.



Foto: Baltic Environmental Forum Deutschland

Kompetenzen/Bildungsplan

Der Workshop befähigt Schüler:innen dazu, gefährliche Substanzen in ihrem Umfeld zu erkennen und zu vermeiden. Sie lernen dabei ihren eigenen Konsum kritisch zu hinterfragen und diesen in Zukunft gesundheits- und umweltfreundlich auszurichten. Somit verknüpft das Thema die Fächer Biologie, Chemie, Politik-Gesellschaft-Wirtschaft und stärkt gleichzeitig Kommunikations- und Handlungskompetenzen.

Bildungsmaterial

Unterlagen werden während des Workshops zur Nachbereitung ausgegeben. Weitere Unterlagen stehen auf der Projektwebseite zur Verfügung: <https://www.giftfreie-stadt.de/publikationen/>

Anbieter:in

Baltic Environmental Forum Deutschland
www.bef-de.org



Foto: Baltic Environmental Forum Deutschland

Workshop

Themenbereiche:

Chemikalien, Konsum, Lebensstil,
Umwelterziehung

Buchungsnummer:

46

Klassenstufe: Dauer:

08-13 120 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9	9:00	11:30	14:00	3.10		
27.9	9:00	11:30	14:00	4.10		
28.9				5.10		
29.9				6.10		
30.9				7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Stiftung Wasserkunst Elbinsel Kaltehofe
Kaltehofe Hauptdeich 6-7
20539 Hamburg



Unterstützt von Teilnehmer*innen der





Foto: pixabay

Immer mehr Menschen sind weltweit auf der Flucht und bitten in anderen Ländern um Schutz. Die Gründe sind vielfältig, doch die Möglichkeiten der einzelnen Menschen unterscheiden sich stark voneinander. Wohin gehen Geflüchtete und wie ergeht es ihnen auf ihrem Weg? Und was passiert, wenn sie angekommen sind? Haben sie ihr Ziel erreicht? Das Recht, Asyl zu beantragen, hat jeder Mensch, aber wie sieht die Realität der gelebten Menschenrechte aus?

Die Teilnehmenden ziehen im Rahmen des Workshops die Wege einer Flucht nach und erfahren, wie es Geflüchteten auf dem Weg nach Europa ergeht.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Die Jugendlichen werden sensibilisiert für den Alltag von Asylsuchenden in Deutschland.
- Die Jugendlichen werden gestärkt in ihrer Empathiefähigkeit und lernen Menschenrechte kennen.
- Die Jugendlichen erlangen Wissen über das Asylrecht und dessen Umsetzung.

Bildungsplan Hamburg Gymnasium Sek I, Politik/ Gesellschaft/Wirtschaft

- Kompetenzbereich Politisch-moralische Urteilsfähigkeit

Hinweis

Tipps zur Anreise mit der S-Bahn finden Sie hier: <https://lernort-kulturkapelle.de/anreise>

Für alle Schulklassen bietet es sich an, nach dem Workshop-Programm noch etwas Zeit im Wilhelmsburger Insepark zu verbringen: zahlreiche Sport- und Bewegungsmöglichkeiten (u.a. 5 Spielplätze) und Garten- und Parkabschnitte laden zum Verweilen ein (mehr Infos: <https://inselpark.hamburg>).

Anbieter:in

Bildungsprojekt von peace brigades international – Deutscher Zweig e.V. (pbi) <https://pbi-deutschland.de/bildungsangebote>

Das Bildungsprojekt von pbi Deutschland schlägt seit 2004 unter dem Titel „Menschenrechte lernen & leben“ eine Brücke zwischen der internationalen Menschenrechts- und Friedensarbeit von pbi und der Menschenrechtsbildung in Deutschland und tritt hier vor Ort für eine Kultur der Menschenrechte ein.

Workshop

Themenbereiche:
Menschenrechte, Migration,
Politische Bildung

Buchungsnummer:

47

Klassenstufe: Dauer:

09-13 240 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9				3.10			
27.9				4.10			
28.9				5.10			
29.9	9:00			6.10			
30.9	9:00			7.10			

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

29.9:

an ihrer Schule

30.9:

KulturKapelle im Wilhelmsburger Insepark
Georg-Wilhelm-Straße 162, 21107 Hamburg

pbi
making space for peace

Nachhaltigkeit in unserer Stadt – Energie in der Smart City 2030



Foto: LichtBlick

Die Energiewelt steht Kopf – Auf der Suche nach innovativen Lösungen für unsere Smart City thematisieren wir die umweltfreundliche Energiegewinnung, dessen intelligente Verteilung und die Entwicklung nachhaltiger Produkte. Dabei fokussieren wir uns auf das Hamburg von morgen! In einem Mix aus Wissensinput und aktivem Erarbeiten machen wir die Energiepotentiale der Zukunft sichtbar. Anschließend verknüpfen wir gemeinsam die Ergebnisse mit der unternehmerischen Praxis. Zum Abschluss stellen wir interessante Berufsbilder eines Energieversorgungsunternehmens vor!

Kompetenzen/Bildungsplan

Dieser Workshop vermittelt fächerübergreifende Kompetenzen für die Bereiche Nachhaltigkeit, Energie, Umweltschutz, Stadtentwicklung und Berufsorientierung.

Anbieter:in

LichtBlick SE
www.lichtblick.de



Foto: PantherMedia

Workshop

Themenbereiche:

Berufsorientierung, Energie, Stadtentwicklung, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

48

Klassenstufe: Dauer:

09-13 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10			
27.9			4.10			
28.9			5.10	9:00	11:00	13:00
29.9			6.10	9:00	11:00	13:00
30.9			7.10			

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



Nachhaltige Mobilität

Wie bewegen wir uns zukünftig in der Stadt?



Foto: Gordon Welters / Greenpeace

Eine junge Frau saust auf dem Skateboard an rennenden Kindern vorbei, sie überholt das geliehene, mit Brettern beladene Lastenrad. Auf der anderen Straßenseite hält ein Elektro-Bus. Alle haben Platz – weil kaum Autos unterwegs sind. Ein modernes Bullerbü? Nein: die Vision einer zukunftsfähigen Stadt. Noch leben wir in Deutschland in Städten, die für Autos gebaut sind und nicht für Menschen – zu Lasten der Lebensqualität, des Klimas und unserer Gesundheit. Der Workshop zeigt auf, welche Probleme der immer weiter steigende Anteil an Individual- und Lieferverkehr in unseren Städten verursacht und mit welchen Maßnahmen wir diesen begegnen können. Zukunftsvisionen werden greifbar.

Verlauf eines Schulklassenbesuchs

1. Kurze Vorstellung von Greenpeace und Einstieg in das Thema urbane Mobilität
2. Vertiefung des Themas in Groß- und Kleingruppenarbeit
3. Präsentation der Gruppenarbeiten, gemeinsame Reflektion und abschließendes Feedback

Das Angebot findet je nach aktueller Situation in der Greenpeace-Ausstellung oder online statt. Ihre Fragen und die Details besprechen wir in einem persönlichen Telefonat.

Kompetenzen/Bildungsplan

Das Angebot befähigt die Schüler:innen, Umweltprobleme zu erkennen und zu bewerten. Sowie eine Vielzahl an möglichen Lösungsansätzen zu entwickeln. Gleichzeitig erhalten sie einen Einblick in Methoden demokratischen Handelns. Die Inhalte eignen sich für die Fächer PGW, Geografie und können fächerübergreifend sowie projektorientiert angewendet werden.

Bildungsmaterial

www.greenpeace.de/bildungsmaterialien

Anbieter:in

Greenpeace e.V.
Hongkongstraße 10, 20457 Hamburg
www.greenpeace.de



Foto: Jan Zappner / Greenpeace

Workshop

Themenbereiche:

Klimawandel, Lebensstil, Mobilität, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:

49

Klassenstufe: Dauer:

09-13 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10	13:00	
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Greenpeace e.V.
Hongkongstraße 10, 20457 Hamburg
Eingang über die Elbarkaden

GREENPEACE

Plastikflut in der Elbe? Von der Probennahme bis zur Mikroplastik-Analyse



Foto: One Earth – One Ocean

Plastik in der Umwelt wird immer stärker als Problem wahrgenommen. Es wird meistens aus Erdöl hergestellt und kann viele Hundert Jahre in der Umwelt bleiben. In unserem Workshop erhaltet ihr einen Eindruck von dem, was im Wasser so treibt. Gemeinsam nehmen wir mit unserem Boot Wasserproben aus der Elbe, arbeiten die Wasserprobe auf und mikroskopieren die herausgefilterten Partikel. Die Mikroplastik-Analyse mittels FTIR identifiziert dann die echten Kunststoffpartikel. Die in diesem Projekt aufgenommenen Daten werden in die Microplastic Pollution Map des Umweltvereines

One Earth – One Ocean aufgenommen, daher stehen Grundzüge des wissenschaftlichen Arbeitens mit im Fokus des Workshops. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 21 begrenzt.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Oberstufe:
Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet das Fach Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

- Schülerinnen und Schüler erarbeiten für ein Geökosystem ein Nutzungs- und Gefährdungspotenzial und nehmen dazu Stellung,

Bildungsplan Biologie Oberstufe:
verbindlicher Inhalt: Ökologie und Nachhaltigkeit; ökologische Untersuchungen.

Bildungsmaterial

Auf Anfrage erhalten angemeldete Klassen vorab Informationen zur Vorbereitung.

Anbieter:in

One Earth – One Ocean
Dr. Rüdiger Stöhr und Barbara Flügge
<http://oneearth-oneocean.com>



Foto: One Earth – One Ocean

Workshop

Themenbereiche:

Forschendes Lernen, Müll, Ökologie, Wasser, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:

50

Klassenstufe: Dauer:

09-13 330 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9	9:00		3.10		
27.9	9:00		4.10		
28.9	9:00		5.10	9:00	
29.9			6.10	9:00	
30.9			7.10	9:00	

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Ponton Traditionsschiffhafen im Sandtorhafen
HafenCity Hamburg, 20457 Hamburg
und alte HADAG-Fähre „Wohldorf“
im Sandtorhafen



Klimawandel, Landwirtschaft und Ernährung – wie hängt das zusammen?



Unsere industrielle Landwirtschaft trägt zum einen maßgeblich zum Klimawandel bei und ist zum anderen sehr stark vom Klima abhängig. Schon heute machen sich die Auswirkungen des Klimawandels in Form von Extremwetterereignissen bemerkbar und wirken sich auf die weltweite Ernährung aus.

Aber welches Essen heizt das Klima an und welches schont es? Wie viele Ressourcen werden für unsere Ernährung benötigt? Was bedeutet nachhaltige Ernährung? Und wie können wir alle mitwirken?

Gemeinsam schauen wir uns mithilfe des Themas Ernährung den Klimawandel an. Nach einer Einstiegs- und Inputphase werden wir uns mit interaktiven Methoden kreativ dem Thema widmen und alternative Möglichkeiten zum bisherigen Lebensstil entwickeln. Individuelle Anpassungen und Schwerpunktsetzungen nach Ausgangs- und Interessenlage der Lerngruppe sind nach vorheriger rechtzeitiger Absprache zwischen Referent:innen und Lehrer:innen möglich und erwünscht.



Foto: Johnny Goerend

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie gymnasiale Oberstufe:

- Raumprägende Strukturen und Prozesse: Atmosphäre, Wetter und Klima
- Klimaveränderung durch anthropogene Wirkung
- Globales Problemfeld und Handlungsansätze für nachhaltige Entwicklungen

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I und Bildungsplan Geographie Stadtteilschule Jg. 7-11: Klimawandel – Ursachen und Folgen

Bildungsmaterial

Unser Bildungsmaterial kann als PDF heruntergeladen werden: www.agrarkoordination.de/projekte/biopoly/bildungsmaterialien

Anbieter:in

Agrar Koordination
Jugendbildungsprojekt Biopoly
www.agrarkoordination.de



Foto: Agrar Koordination

Workshop

Themenbereiche:

Ernährung, Klimawandel, Landwirtschaft, Lebensstil, Ressourcen

Buchungsnummer:

51

Klassenstufe: Dauer:

09-13 180 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9	9:00		5.10		
29.9	9:00		6.10		
30.9	9:00		7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

28.9. und 29.9.:
Frankfurt School of
Finance & Management
Ericusspitze 2-4, 20457 Hamburg
30.9.:
an Ihrer Schule.

AGRAR 
KOORDINATION

Forum für internationale Agrarpolitik e.V.

Das Gute Leben für Alle – Wege in die solidarische Lebensweise



Die globalen Krisen spitzen sich zu. Doch wo sind Antworten und Lösungen? Wir müssen uns auf die Suche nach neuen Lebensstilen und Wirtschaftsformen begeben, die nicht auf Kosten anderer und der Natur gehen. Die zentrale Frage: Wie kann ein gutes Leben für alle aussehen? Fakt ist: An vielen Orten setzen sich Menschen bereits jetzt für ein zukunftsfähiges, demokratisches sowie sozial und ökologisch gerechtes Miteinander ein. All ihre Projekte bieten konkrete Alternativen im Hier und Jetzt.

Der Impulsvortrag soll vor allem auch das Konzept der imperialen Lebensweise kurz skizzieren und die Idee der solidarischen Lebensweise sowie die Wege dort hin umreißen und andeuten. Die steile These (mit Uta von Winterfeld gesprochen) könnte sein: „Niemand soll immer mehr haben wollen müssen“. Also ein Recht darauf, nicht auf Kosten Anderer leben zu müssen und wie das gelingen kann. Lasst uns im Anschluss zusammen reflektieren, wie alternative Lebensstile die Welt verändern können.“

Als Aktivist, freier Dozent, Autor und Initiator ist Tobi Rosswog für die sozial-ökologische Transformation unterwegs. Mit all seiner Zeit und Energie setzt er sich für den Wandel ein – hin zu einer Gesellschaft jenseits von Arbeit, Eigentum und Geld. Seit zehn Jahren ist er in diesem Sinne aktiv und lädt in rund 100 Vorträgen im Jahr zum Perspektivwechsel ein.



Kompetenzen/Bildungsplan

Bei seiner erstmaligen WWW-Teilnahme im Vorjahr hat Tobi Rosswog alle Teilnehmenden durch seine authentische Art und seine radikal-konsequente Ideen und Aktionen zu gesellschaftlichen Veränderungsprozessen überzeugt und angeregte Diskussionen initiiert.

Bildungsplan Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, gymnasiale Oberstufe:

- Wirtschaftspolitische Grundpositionen: Wachstum und nachhaltige Entwicklung
- Globale Probleme/Internationale Politik
- Gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Handlungsfähigkeit
- Faktoren lebensweltlicher Wandlungsprozesse
- Persönliche Lebensgestaltung; Planung persönlicher Lebensentwürfe

Anbieter:in

Bildungskollektiv imagoTransformative Bildung
Für eine zukunftsfähige Gesellschaft von morgen & ein gutes Leben für alle
Tobi Rosswog
www.bildungskollektiv.de

Workshop

Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Konsum, Lebensstil, Transformation, Wirtschaft

Buchungsnummer:

52

Klassenstufe: Dauer:

09-13 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9				3.10		
27.9				4.10		
28.9	9:00	11:00	13:00	5.10		
29.9				6.10		
30.9				7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Motorschiff Stubnitz
Kirchenpauerkai 26
20457 Hamburg
(zentral in der HafenCity in der Norderelbe, nah bei der Baakenhafen Brücke)



Stadt fair teilen – was uns Autos wirklich kosten!



Foto: pixabay

Der Workshop wird folgende Aspekte thematisieren:

- Autoverkehr und Flächenverteilung in der wachsenden Metropole
- Armutsfalle Automobil?
- Wahre Kosten des Autos (für die einzelne Nutzerin und für die Gesellschaft)
- Vermittlung von Begrifflichkeiten und Basics der Mobilität und der Mobilitätswende
- Mobilität der Zukunft

Die Schüler:innen werden durch einen geeigneten Einstieg von Beginn an in das Thema eingebunden. Anhand aktueller Quellen wird der Status quo vermittelt und kritisch hinterfragt. Optionen für die zukünftige Entwicklung werden analysiert. Die zentralen Inhalte wie z.B. Flächengerechtigkeit, Autobesitz, Klimawandel, Führerscheinwerb etc. werden ausgiebig diskutiert.

Das Mobilitätslabor Hamburg ist eine Initiative der Behörde für Umwelt, Klima, Energie und Agrarwirtschaft (BUKEA) und hat das Ziel, Ideen und Ansätze für eine erfolgreiche Mobilitätswende an Hamburger Hochschulen (TUHH, HCU, HAW, UHH) zu generieren. Darüber hinaus bauen wir ein stadtweites Mobilitätsnetzwerk auf, beraten Entscheidungsträger:innen und veröffentlichen Wissen aus dem

Mobilitätssektor, um es allen Menschen zugänglich zu machen.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie gymnasiale Oberstufe:

- Siedlungsgeographischer Bereich, Stadtentwicklung, u.a. ... bauliche, funktionale, ökologische, ökonomische oder soziale Entwicklungsmöglichkeiten von städtischen Teilräumen.
- Nachhaltige, zukunftsfähige Stadtentwicklung.

Das Angebot befähigt die Schüler:innen, Umweltprobleme zu erkennen und zu bewerten.

Bildungsmaterial

Eine Übersicht der Inhalte und Ergebnisse wird abrufbar sein auf unten genannter Homepage.

Anbieter:in

Mobilitätslabor Hamburg
<https://www2.tuhh.de/mobillab-hh/>
https://www.instagram.com/mobillab_hh/
 Maximilian Wiesner
 Technische Universität Hamburg (TUHH)

Workshop

Themenbereiche:

Lebensstil, Mobilität, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:

53

Klassenstufe: Dauer:

09-13 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10	9:00	11:00
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Motorschiff Stubnitz
 Kirchenpauerkai 26
 20457 Hamburg
 (zentral in der HafenCity in der Norderelbe, nah bei der Baakenhafen Brücke)

TUHH
 Technische Universität Hamburg



BobbyCar2.0: Elektrofahrzeuge verstehen und erleben!



Foto: HAW

Im Themenprojekt BobbyCar2.0 konzipieren und bauen Schülerinnen und Schüler ein elektrisch betriebenes Kleinfahrzeug. Zu Beginn gibt Prof. Tankred Müller (HAW Hamburg) eine Einführung in die Bauteile eines Elektrofahrzeugs, deren Eigenschaften und den Wirkzusammenhängen in einem Antriebssystem. Danach wird mit Unterstützung von Studierenden der HAW Hamburg das Fahrzeug ausgelegt und aufgebaut. Ein Fahrversuch schließt das Themenprojekt ab.

Kompetenzen/Bildungsplan

Verständnis der Komponenten eines Elektrofahrzeugs, Effizienz von Fahrzeugen, Bearbeitung eines Projekts im Team.

Anbieter:in

Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg (HAW)
 Prof. Tankred Müller
 Department Maschinenbau und Produktion,
 Labor für elektrische Mobilität
<https://www.haw-hamburg.de/hochschule/technik-und-informatik/>

Workshop

Themenbereiche:

Energie, Energiewende, Mobilität, Physikalische Gesetze

Buchungsnummer:

54

Klassenstufe: Dauer:

09-13 180 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10	9:00	13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
 Ericusspitze 2-4
 20457 Hamburg

**HAW
HAMBURG**

**Labor für
Elektrische Mobilität**

Klimafreundlicher Verkehr ganz einfach. Wie wird der hvv einfach und für alle nutzbar?



Foto: hvv

Die Frage „Und was bewegt dich?“ treibt den hvv um. Deswegen laden wir Menschen aus Hamburg und der Metropolregion zum direkten Dialog ein, um gemeinsam über ihre Ideen, über Inspirationen und Innovationen zu sprechen.

Dieser Workshop mit Schüler*innen ist Teil der neuen hvv Dialogreihe „open hvv – Dein Raum zum Mitgestalten.“ Leitfrage der Veranstaltung: „Klimafreundlicher Verkehr ganz einfach! Wie wird der hvv einfach und für alle nutzbar?“ Schüler*innen entwickeln eigene Ideen einer Verbesserung des ÖPNV in verschiedenen Themenworkshops mit Expert*innen des hvv. Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Workshop ist, dass die Klassen sich nach der bestätigten Anmeldung im Unterricht in einer Doppelstunde gezielt vorbereiten (mehr dazu siehe unter „Wichtige Hinweise“).

Zusätzlich kann das Projekt nach dem Workshop am 26.09. in der Schule noch in Richtung der Ausarbeitung einer Projektidee weiterbearbeitet werden. Hierfür gibt es fachliche Unterstützung durch den hvv in online-Seminaren. Für den Dezember 2022 ist eine Abschlussveranstaltung geplant mit Präsentationen, Auszeichnungen und Übergabe attraktiver Preise. Weitere Informationen zum gesamten Projekt erhalten Sie bei der Anbieterin. Eine Weiterarbeit an dem Projekt über den Workshop am 26.9. hinaus ist jedoch keine zwingende Voraussetzung für die Teilnahme am 26.09.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Aufgabengebiet Verkehrserziehung
- Geographie: Nachhaltige, zukunftsfähige Stadtentwicklung sowie Kompetenzbereich Orientierung im Raum und Kompetenzbereich Verhalten und Verantwortung im Raum.
- PGW: Bürgerbeteiligung und demokratische Prozesse



Foto: hvv

Wichtige Hinweise

Alle teilnehmenden Klassen benötigen ca. eine Doppelstunde Vorbereitungszeit u.a. für die Beteiligung an einer kurzen Online-Umfrage und Einreichung von 5 Fragen an den HVV. Zur Unterstützung gibt es ein Online-Lexikon auf der Website der hvv Schulprojekte. Nach Anmeldung erhalten die Lehrkräfte ein Informationsblatt zur Vorbereitung auf den Workshop und alle weiteren Informationen zur weiteren Teilnahme am Projekt.

Anbieter:in

hvv Schulprojekte
Melanie Ruhl
www.hvv-schulprojekte.de



Foto: hvv

Workshop

Themenbereiche:
Mobilität, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:
55

Klassenstufe: Dauer:
09-13 210 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9	9.30		3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Hammerbrooklyn
Stadtdeich 2-4
20097 Hamburg





Foto: Stromnetz Hamburg

Ob zu Hause, in der Schule oder am Arbeitsplatz: Elektrizität prägt unsere direkte Umwelt. Aus keinem Bereich des täglichen Lebens ist diese Energieform wegzudenken. Licht, Wärme- und Kältetechnik, Transportwesen, komplexe Industrieabläufe und moderne Kommunikationsformen sind ohne elektrischen Strom nicht vorstellbar. Elektrische Energie hält unsere Gesellschaft am Laufen. In der Hansestadt Hamburg leben fast 1,9 Millionen Menschen, die mit Strom versorgt werden und die Einwohnerzahl steigt stetig. Stromnetz Hamburg stellt sich dieser Herausforderung und sorgt dafür, dass das rund 29.000 Kilometer lange Stromnetz rund um die Uhr funktioniert.

Die Schüler*innen besuchen unser Bildungszentrum, hier erfahren Sie alles über unsere Ausbildung und die Berufsbilder bei Stromnetz Hamburg.

Das AzubiLAB bietet die Möglichkeit, sich selbst auszuprobieren und Lerninhalte praktisch umzusetzen. Schüler*innen erhalten die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten und Stärken richtig einzuschätzen und unsere technischen Ausbildungsberufe kennenzulernen. Mach Hamburg mit uns möglich!

Kompetenzen/Bildungsplan

Rahmenplan Physik Sek. I Elektrizität und Energie.
Energiewende, Digitalisierung
Berufsorientierung

Wichtiger Hinweis

Es können maximal 12 SchülerInnen teilnehmen!

Anbieter:in

Stromnetz Hamburg GmbH
Margot Niemann
www.stromnetz-hamburg.de



Foto: Stromnetz Hamburg

Workshop

Themenbereiche:

Berufsorientierung, Energie,
Physikalische Gesetze

Buchungsnummer:

56

Klassenstufe: Dauer:

09-13 210 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10	11:00	
29.9			6.10	11:00	
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Stromnetz Hamburg GmbH, Werkstor,
Bramfelder Chaussee 130
22177 Hamburg

**Stromnetz
Hamburg**



Fake News und die Klimakrise



Copyright: photocase / Fotograf: Kallejipp

Gefälschte Informationen zum Klimawandel verbreiten sich insbesondere über die Sozialen Medien. Was sind eigentlich Fake News? Wer steckt dahinter? Und warum können sie für eine Gesellschaft gefährlich sein? Und wie kann ich sie erkennen? Darum geht es in diesem Workshop – mit vielen konkreten Beispielen und hilfreichen Tipps.

Bildungsmaterial

Unterlagen zur Vor- und Nachbereitung finden Sie hier auf den Seiten des NDR Medienkompetenz-Portals „einfach.Medien“: www.ndr.de/medienkompetenz

Anbieter:in

NDR
Marc-Oliver Rehrmann
www.ndr.de

Kompetenzen/Bildungsplan

Dieses Angebot bietet wertvolle Impulse für jedes schulische Medienbildungskonzept, da Schülerinnen und Schüler ...

- dabei begleitet werden, den eigenen Mediengebrauch zu reflektieren
- darin gestärkt werden, Medien gezielt auszuwählen und kompetent zu nutzen
- Medienkompetenz zur Teilhabe und Mitgestaltung einer zukünftigen Gesellschaft brauchen.

Workshop

Themenbereiche:

Klimawandel, Medienkompetenz, Politische Bildung

Buchungsnummer:

57

Klassenstufe: Dauer:

09-13 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10	13:00	
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10	9:00	11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of
Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



Nachhaltiger Konsum – geht das überhaupt?!



„Es gibt keine per se nachhaltigen Produkte und Technologien, sondern nur nachhaltige Lebensstile“, sagt der Postwachstumsökonom und Nachhaltigkeitsforscher Prof. Dr. Niko Paech.

In diesem interaktiven Vortrag werden wir uns gemeinsam über Themen wie Wegwerf- und Überflussgesellschaft, ökologischer Fußabdruck, virtuelles Wasser, graue Energie, Suffizienz und die Konsequenzen meines Konsums austauschen. Durch kleine Inputs mit Daten und Fakten werden die Thematiken interaktiv vermittelt sowie eine Orientierung durch Messinstrumente der Nachhaltigkeit gegeben.

Der Impulsvortrag soll vor allem auch das Weltbild des „grünen Wachstums“ und Konstrukte wie „Fortschritt“ und „Entwicklung“ kritisch reflektieren.

Die steile These wird sein: „Geldfrei zu agieren, ist das Nachhaltigste, was Du

tun kannst.“ Lasst uns im Anschluss zusammen reflektieren, wie alternative Lebensstile die Welt verändern können.

Als Aktivist, freier Dozent, Autor und Initiator ist Tobi Rosswog für die sozial-ökologische Transformation unterwegs. Mit all seiner Zeit und Energie setzt er sich für den Wandel ein – hin zu einer Gesellschaft jenseits von Arbeit, Eigentum und Geld. Seit zehn Jahren ist er in diesem Sinne aktiv und lädt in rund 100 Vorträgen im Jahr zum Perspektivwechsel ein.

Bei seiner erstmaligen WWW-Teilnahme im Vorjahr hat Tobi Rosswog alle Teilnehmenden durch seine authentische Art und seine radikal-konsequente Ideen und Aktionen zu gesellschaftlichen Veränderungsprozessen überzeugt und angeregte Diskussionen initiiert.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, gymnasiale Oberstufe:

- Wirtschaftspolitische Grundpositionen: Wachstum und nachhaltige Entwicklung
- Globale Probleme/Internationale Politik
- Gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Handlungsfähigkeit
- Faktoren lebensweltlicher Wandlungsprozesse
- Persönliche Lebensgestaltung; Planung persönlicher Lebensentwürfe

Anbieter:in

Bildungskollektiv imagoTransformative Bildung
Für eine zukunftsfähige Gesellschaft von morgen & ein gutes Leben für alle
Tobi Rosswog
www.bildungskollektiv.de

Workshop

Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Konsum, Lebensstil, Transformation, Wirtschaft

Buchungsnummer:

58

Klassenstufe: Dauer:

09-13 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9				3.10		
27.9				4.10		
28.9				5.10		
29.9	9:00	11:30	14:00	6.10		
30.9				7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Motorschiff Stubnitz
Kirchenpauerkai 26
20457 Hamburg
(zentral in der HafenCity in der Norderelbe, nah bei der Baakenhafen Brücke)

imago 
das Bildungskollektiv

Teller, Tank und Trog



in unserem Ernährungssystem kennen und suchen aus der Perspektive des Konzepts Ernährungssouveränität nach Lösungen für ein besseres, nachhaltiges Ernährungssystem - und was wir dazu beitragen können.

Individuelle Anpassungen und Schwerpunktsetzungen sind je nach Ausgangs- und Interessenlage der Lerngruppe nach vorheriger rechtzeitiger Absprache zwischen Referent*innen und Lehrer*innen möglich und erwünscht.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie gymnasiale Oberstufe:

- Raumprägende Strukturen und Prozesse: Atmosphäre, Wetter und Klima
- Klimaveränderung durch anthropogene Wirkung
- Globales Problemfeld und Handlungsansätze für nachhaltige Entwicklungen

Bildungsmaterial

Unser Bildungsmaterial kann als PDF heruntergeladen werden:
www.agrarkoordination.de/projekte/biopoly/bildungsmaterialien

Anbieter:in

Agrar Koordination
Jugendbildungsprojekt Biopoly
www.agrarkoordination.de



Workshop Ernährungssouveränität

Umwelt, Klima, Tiere und auch Menschen leiden unter der Art und Weise, wie wir uns ernähren. Die ökologischen und sozialen Auswirkungen von Monokulturen, Massentierhaltung und Marktmechanismen bedrohen sogar die Sicherheit der globalen Ernährung. Doch wie kann es anders funktionieren? Ernährungssouveränität ist ein Konzept, das ausgehend von Kleinbäuer*innen aus dem globalen Süden entwickelt wurde und im weitesten Sinne als das Recht von Menschen und Staaten definiert wird, auf demokratische Weise über die Produktion, die Verteilung und den Konsum von Lebensmitteln selbst zu bestimmen.

In diesem Workshop lernen wir die Zusammenhänge und Abhängigkeiten



Foto: Okugawa

Workshop

Themenbereiche:

Ernährung, Konsum, Landwirtschaft, Politische Bildung, Welthandel

Buchungsnummer:

59

Klassenstufe: Dauer:

10-13 180 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9	13:00		3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9	13:00		6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg

AGRAR 
KOORDINATION

Forum für internationale Agrarpolitik e.V.

Ist Mobilität gendergerecht? Warum Gender und Diversität in der Mobilität wichtig ist



Foto: www.mediaserver.hamburg.de / Geheimtipp Hamburg

Verkehr und Mobilität sind nicht geschlechtsneutral. Internationale Verkehrsforen sind zu dem Schluss gekommen, dass „das Geschlecht eine der stärksten Determinanten der Verkehrsmittelwahl ist.“ Was bedeutet das für unsere alltägliche Wahl der Verkehrsmittel?

In diesem Workshop lernen die Schüler:innen, was die Gendergerechtigkeit beinhaltet sowie die wichtigsten Aspekte und Probleme der gendergerechten Mobilität. Sie erarbeiten und diskutieren in kleinen Gruppen eigene Ideen und Lösungen, um die soziale Gerechtigkeit in der Mobilität zu verbessern.

Das Mobilitätslabor Hamburg ist eine Initiative der Behörde für Umwelt, Klima, Energie und Agrarwirtschaft (BUKEA) und hat das Ziel, Ideen und Ansätze für eine erfolgreiche Mobilitätswende an Hamburger Hochschulen (TUHH, HCU, HAW, UHH) zu generieren. Darüber

hinaus bauen wir ein stadtweites Mobilitätsnetzwerk auf, beraten Entscheidungsträger:innen und veröffentlichen Wissen aus dem Mobilitätssektor, um es allen Menschen zugänglich zu machen.

Kompetenzen/Bildungsplan

Aufgabengebiet: Verkehrserziehung

Geographie und/oder PGV: Teilhabe an der Stadt, soziale Aspekte der Stadtentwicklung und Verkehrsplanung, nachhaltige und zukunftsfähige Stadtentwicklung, Bewusstseinsbildung über Gendermainstreaming.

Anbieter:in

Mobilitätslabor Hamburg
Anja Berestetska M.Sc.
<https://www2.tuhh.de/mobillab-hh/>
https://www.instagram.com/mobillab_hh/



Foto: David Marcu / Unsplash

Workshop

Themenbereiche:

Gendergerechtigkeit, Klimawandel, Mobilität, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:

60

Klassenstufe: Dauer:

09-13 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9	11:30		3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9	13:00		6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Internationales Maritimes Museum
Kaispeicher B
Koreastraße 1
20457 Hamburg



Jugend in West Papua - Alltag und Protest inmitten von Regenwaldzerstörung



Foto: M. Strück-Garbe

Die Menschen in West Papua, wo sich der drittgrößte Regenwald der Erde befindet, sind seit 60 Jahren einem gewaltsamen gesellschaftlichen Wandel ausgesetzt. Sie erfahren Diskriminierung, Vertreibung und Terror. Wie lebt es sich als Jugendlicher in solch einer Atmosphäre? Wie überleben sie inmitten der Zerstörung ihrer Umwelt und Umgebung? Wie können sie ihre Identität finden, ihre Kultur und Würde bewahren und sichtbar werden?

Nach einer Einführung in die Geschichte und der aktuellen Situation in Papua findet eine gemeinsame Betrachtung und Auseinandersetzung einer Foto-Ausstellung in Kleingruppen anhand von Leitfragen statt. Nach einer kurzen Präsentation der Gruppen-Ergebnisse im Welt-Café wird eine Reflexion und Diskussion über die unterschiedlichen Lebenswelten, Zukunftsaussichten und Handlungsmöglichkeiten in Bezug auf die sich verschärfende globale Klimakrise geführt - Was können die Teilnehmenden hier vor Ort tun? Was müssen

politisch Verantwortliche tun? etc. Danach folgt eine Phase kreativer Gestaltung von eigenen Visionen, Zielen und Forderungen der Teilnehmenden.

Kompetenzen/Bildungsplan

Denken, Bewerten, Handeln in globalen Zusammenhängen Kommunikative Kompetenz Perspektivwechsel, Menschenrechts- und Demokratiebildung.

Konkrete Ziele:

- Sensibilisierung für andere Lebenswirklichkeiten
- Vermittlung von Wissen über Umweltzerstörung und Menschenrechtsverletzungen in einer fast unbekanntem Weltregion
- Verdeutlichung und Reflexion von Zusammenhängen der globalen Klimagerechtigkeit
- Diskussion über die Bedeutung von demokratischen Werten und Grundrechten
- Engagement für gemeinsamen Einsatz gegen Umweltzerstörung und Klimaerwärmung

Hinweis

Tipps zur Anreise mit der S-Bahn finden Sie hier: <https://lernort-kulturkapelle.de/lernort-kulturkapelle/>

Anbieter:in

Bildungsprojekt von peace brigades international – Deutscher Zweig e.V. (pbi) <https://pbi-deutschland.de/bildungsangebote>

Das Bildungsprojekt von pbi Deutschland schlägt seit 2004 unter dem Titel „Menschenrechte lernen & leben“ eine Brücke zwischen der internationalen Menschenrechts- und Friedensarbeit von pbi und der Menschenrechtsbildung in Deutschland und tritt hier vor Ort für eine Kultur der Menschenrechte ein.

Workshop

Themenbereiche:

Klimagerechtigkeit, Menschenrechte, Politische Bildung

Buchungsnummer:

61

Klassenstufe: Dauer:

10-13 240 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10	9:00	
28.9			5.10	9:00	
29.9			6.10	9:00	
30.9			7.10	9:00	

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

KulturKapelle im Wilhelmsburger Inseipark
Georg-Wilhelm-Straße 162
21107 Hamburg



Kostenlose Energieversorgung – geht das?



Foto: Akio Hansen

Für einen erfolgreichen Klimaschutz benötigen wir eine Energiewende in allen Sektoren und nicht nur beim Strom, sondern insbesondere auch bei der Wärmeversorgung und dem Verkehr. Nahezu die Hälfte des deutschen Energieverbrauchs entfällt auf die Wärmeversorgung, wobei der Anteil der erneuerbaren Energien gerade einmal bei 15% in 2020 im Gegensatz zu 45% beim Strom lag. Dabei stellt uns die Sonne mehr als das 10.000-fache des weltweiten Energiebedarfs kostenfrei zur Verfügung! Die notwendige Technik ist seit Jahren ausgereift und ermöglicht eine nachhaltige und sichere Wärmeversorgung. Worauf warten wir also? Welche Möglichkeiten existieren zur Nutzung erneuerbarer Energien? Ist hiermit gar eine kostenlose Energieversorgung realisierbar?

Diese und weitere Fragen werden gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern untersucht und die verschiedenen erneuerbaren Energieträger sowie deren Nutzungsmöglichkeiten erarbeitet. Der Schwerpunkt liegt auf der Wärmeversorgung, wobei technische Lösungen wie z.B. die Solarthermie, Wärmepumpen oder Brennstoffzellen-Heizungen praxisnah betrachtet werden. Hierbei werden die physikalischen Grundlagen sowie die Frage der Finanzierung und Fördermöglichkeiten

z.B. der IFB Hamburg behandelt. Gemeinsam werden Ideen und Konzepte für die Energiewende an der eigenen Schule entwickelt und diskutiert. Als Highlight bauen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihre eigene kleine Solarthermie-Anlage!

Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schülerinnen und Schüler lernen praxisnah physikalische Grundlagen mit konkreten technischen Nutzungsmöglichkeiten zu verbinden. Auch die zugehörigen Naturkräfte lernen sie kennen. Hierbei wird das interdisziplinäre, lösungsorientierte Denken gefördert und dabei trainiert, sich eigenständig in komplexe Themen einzuarbeiten. Zudem wird die Notwendigkeit der Energiewende in die Klimaziele eingeordnet.

Bildungsmaterial

Detaillierte Informationen zur Solarthermie sind z.B. unter <https://blog.paradigma.de/solarthermie-fuer-schueler-lehrer-co-ein-praktischer-weg-weiser-zu-infos-und-experten-teil-2/> abrufbar. Weitere Informationen zur Vor- und Nachbereitung zur Energiewende und dem Energiesparen finden sich unter <https://bildungsserver.hamburg.de/energie-sparen/handreichungen/> und <https://nils-isfh.de/material/>.

Anbieter:in

Klimabotschafter e.V. und Meteorologisches Institut, Universität Hamburg
www.klimabotschafter.de
www.mi.uni-hamburg.de
 Mit freundlicher Unterstützung durch die Hamburgische Investitions- und Förderbank (IFB Hamburg).



Abbildung: Akio Hansen

Workshop

Themenbereiche:

Energie, Energiewende, Klimaschutz, Physikalische Gesetze

Buchungsnummer:

62

Klassenstufe: Dauer:

09-13 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10	11:00	13:00
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
 Ericusspitze 2-4
 20457 Hamburg

Klimabotschafter
 Climate Ambassadors

IFB
 HAMBURG | Hamburgische
 Investitions- und
 Förderbank

U+H
 Universität Hamburg
 DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Einfach mitmachen? Ein dynamisches Gruppeninterview zur Umsetzbarkeit sozial-ökologischer Veränderungsideen



Foto: Marlene Limburg

Ausgehend von einer Erörterung des Begriffs „sozial-ökologische Transformation“ lernen die TN alltagspraktische Ideen für eine sozial-ökologische Veränderungspraxis kennen – ausgewählte „Geschichten des Gelingens“ aus verschiedenen Bereichen (z.B. Essen/Versorgung, Konsum/Besitz), die bei FUTURZWEI erschienen sind. Anschließend interviewen die TN möglichst viele andere Personen aus der Gruppe zu Fragen rund um die Alltagstauglichkeit und Umsetzbarkeit der Beispiele. Die Ergebnisse werden gemeinsam betrachtet und diskutiert. Dabei wird die Skalierbarkeit von Nischenprojekten bilanziert sowie die Handlungsspielräume verschiedener gesellschaftlicher Gruppen und das eigene Engagement der TN (und dessen Grenzen) evaluiert.

- Persönliche Lebensgestaltung; Planung persönlicher Lebensentwürfe

Bildungsmaterial

Angemeldete Klassen können sich schon vorab mit dem Ansatz von FUTURZWEI vertraut machen, Geschichten des Gelingens über sozial-ökologische Initiativen und Projekte in die Welt zu tragen. Dafür bietet sich der Text „Wiedergewinnung von Zukunft!“ von Harald Welzer an, der sich in gekürzter Fassung ab S.2 in den FUTURZWEI Arbeitsmaterialien findet ([futurzwei.org/bildungsmaterialien](https://www.futurzwei.org/bildungsmaterialien)) oder in voller Länge hier: <https://www.bpb.de/lernen/kulturelle-bildung/141002/wiedergewinnung-von-zukunft-geschichten-des-gelingens-erzaehlen/>

Anbieter:in

FUTURZWEI. Stiftung Zukunftsfähigkeit,
Miriam Scheibe
www.futurzwei.org



Foto: Marlene Limburg

Kompetenzen/Bildungsplan:

Bildungsplan Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, gymnasiale Oberstufe:

- Wirtschaftspolitische Grundpositionen: Wachstum und nachhaltige Entwicklung
- Globale Probleme/Internationale Politik
- Gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Handlungsfähigkeit
- Faktoren lebensweltlicher Wandlungsprozesse

Workshop

Themenbereiche:

Konsum, Lebensstil, Transformation

Buchungsnummer:

63

Klassenstufe: Dauer:

10-13 90 Min.

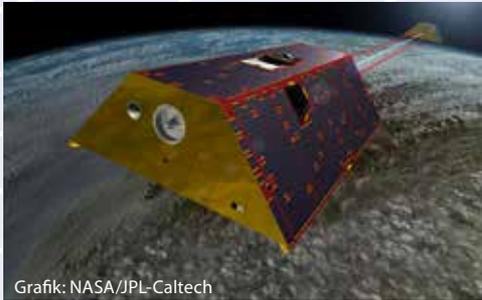
Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9	9:00	11:00	3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of
Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg

FUTURZWEI
FUTURZWEI. STIFTUNG ZUKUNFTSFÄHIGKEIT



Grafik: NASA/JPL-Caltech

Die Geodäsie beschäftigt sich im klassischen Sinn mit der Vermessung und Darstellung der Erde. Aus dem Alltag kennt man Vermesser, die am Straßenrand stehen oder auf Baustellen unterwegs sind und mithilfe von Tachymetern die Umgebung messen. Doch die Vermessung ist noch in vielen anderen Bereichen von Bedeutung, die auf den ersten Blick verborgen bleiben. So können beispielsweise mit Satelliten sowohl klimabedingte Änderungen erfasst, als auch der Weg zum nächstgelegenen Supermarkt mit Hilfe des Smartphones gefunden werden.

Nach einem einleitenden Vortrag nehmen die Schüler:innen an Mitmachaktionen teil, die sich schwerpunktmäßig mit dem Thema „Vermessung mit Smartphones“ beschäftigen. Bei den Aktionen kommen auch typische Vermessungsinstrumente zum Einsatz. Dadurch wird den Teilnehmenden nicht nur ein Einblick in die Methoden der Landvermessung gegeben, sondern sie bekommen auch aufgezeigt, dass sich in alltäglichen Smartphone-Anwendungen vermessungstechnische Grundlagen verbergen.

Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schüler:innen

- erhalten eine Einführung in die Geodäsie und die satellitengestützte Vermessung
- wenden Trigonometrie praktisch an
- nutzen verschiedene Smartphone-Sensoren für kleine Vermessungsaufgaben.

Bildungsplan Mathematik Gymnasiale Oberstufe:

„Von Daten zu Funktionen“

Bildungsmaterial

- <https://arbeitsplatz-erde.de/>
- <https://geodaesie.hamburg/vermessung-des-klimawandels/>
- <https://geodaesie.hamburg/geodaesie-in-der-praxis/>

Wichtige Hinweise

Die Schüler:innen sollten festes Schuhwerk und wetterfeste Kleidung mitbringen, da einige der Mitmachaktionen im Freien stattfinden. Den Schüler:innen sollte idealerweise jeweils zu zweit ein Smartphone zur Verfügung stehen. Auf diesen sollten im Vorfeld einige benötigte Apps installiert werden (vorherige Absprache nötig). Die Mitmachaktionen können entsprechend der aktuell gültigen Corona-Auflagen (in Rücksprache mit den Lehrkräften) angepasst werden.



Foto: HCU

Anbieter:in

HafenCity Universität
Geodäsie und Geoinformatik
Tanja Dufek, M.Sc.
<https://www.hcu-hamburg.de>

Workshop

Themenbereiche:
Berufsorientierung, Vermessung,
Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:

64

Klassenstufe: Dauer:

10-13 210 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9	9:00		6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

West-Eingang der
HafenCity Universität
Henning-Voscherau-Platz1
20457 Hamburg

hcu HafenCity
Universität
Hamburg



Foto: iStock

9-Euro-Ticket, Verbrenner-Aus, Pop-up-Radwege – die Verkehrswende ist momentan in aller Munde. Doch was steckt hinter den verkehrspolitischen Maßnahmen? Wie kann Klimaschutz im Verkehrssektor gelingen? Gemeinsam wollen wir Schritte in Richtung Klimaneutralität im Verkehrssektor diskutieren.

Agora Verkehrswende ist eine Initiative der Stiftung Mercator und der European Climate Foundation mit Sitz in Berlin. Der Thinktank hat das Ziel, gemeinsam mit Akteuren aus Politik, Wirtschaft, Wissenschaft und Zivilgesellschaft die Grundlagen

dafür zu schaffen, dass der Verkehrssektor in Deutschland bis 2045 dekarbonisiert werden kann.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie gymnasiale Oberstufe:

- Siedlungsgeographischer Bereich, Stadtentwicklung, u.a. ... bauliche, funktionale, ökologische, ökonomische oder soziale Entwicklungsmöglichkeiten von städtischen Teilräumen.
- Nachhaltige, zukunftsfähig Stadtentwicklung.

Anbieter:in

Agora Verkehrswende
Johanna Wietschel
<https://www.agora-verkehrswende.de>

Workshop

Themenbereiche:

Lebensstil, Mobilität, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:

65

Klassenstufe: Dauer:

10-13 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9	11:30		7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Internationales Maritimes Museum
Kaispeicher B
Koreastraße 1
20457 Hamburg



Agora
Verkehrswende



Jugend debattiert! Die Energiewende und der Stromnetzausbau in Deutschland



Grafik: Bürgerdialog Stromnetz

Die Fridays For Future Bewegung beweist eindrucksvoll, dass Schülerinnen und Schüler Ihre Zukunft aktiv gestalten wollen. Die Schülerinnen und Schüler wollen mitdenken, mitgestalten und mitdiskutieren. Im Zuge der Energiewende müssen in Deutschland die Stromnetze ausgebaut werden, um die Versorgungssicherheit zu garantieren und die energieintensiven Industriestandorte Süddeutschlands mit regenerativ erzeugtem Strom zu versorgen. Viel Diskussionsbedarf liefert dabei die konkrete Planung der Stromtrassenverläufe.

Im Rahmen eines interaktiven Rollenspiels werden neue Eindrücke über die Zusammenhänge zwischen der Energiewende und dem Stromnetzausbau in Deutschland gewonnen. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten eine Argumentation für eine Ihnen vorgegebene Position sowie mögliche Gegenargumente zum Stromnetzausbau aus. Anschließend wird eine Debatte als Rollenspiel durchgeführt, bei der die unterschiedlichen Diskussionsstandpunkte vertreten werden sollen.

Kompetenzen/Bildungsplan

Kritische Auseinandersetzung mit der zugrundeliegenden Thematik und Erarbeitung eines tiefgehenden und sensibilisierten Verständnisses für unterschiedliche Diskussionsstandpunkte.

Bildungsmaterial

Informationen zur Energiewende und den Netzausbau: siehe Homepage.

Hinweis

Der Workshop ist auch als digitales Format möglich.

Anbieter:in

Bürgerdialog Stromnetz
<https://www.buergerdialog-stromnetz.de/>



Quelle: Bürgerdialog Stromnetz

Workshop

Themenbereiche:
Energie, Energiewende,
Kommunikation, Wirtschaft

Buchungsnummer:

66

Klassenstufe: Dauer:

10-13 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9	13:00		3.10		
27.9	13:00		4.10		
28.9	13:00		5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

**Frankfurt School of
Finance & Management
Ericusspitze 2-4, 20457 Hamburg**



**BÜRGERDIALOG
STROMNETZ**



Was ist ein nachhaltiges Hamburg?



Was haben Plastik, Kinderarbeit und Frieden mit Nachhaltigkeit zu tun? In dem Workshop von RENN.nord lernen Schüler:innen der Oberstufe, dass Nachhaltigkeit mehr ist als Klimaschutz. In einem kurzen Impulsvortrag lernen die Schüler:innen die Sustainable Development Goals (SDGs) der Vereinten Nationen kennen. In einer Diskussionsrunde werden Bezüge zum aktuellen Geschehen und der eigenen Lebenswirklichkeit hergestellt. Abschließend werden Beispiele gegeben, wo sich Jugendliche und junge Erwachsene in Hamburg für die SDGs einsetzen können.

Kompetenzen/Bildungsplan

Vielfältige Bezüge zu den Aufgabengebieten Globales Lernen und Bildung für Nachhaltige Entwicklung und zu den Fächern Gesellschaft, PGW und Geographie.

Kritisches Denken, Verständnis neuer Konzepte, Diskutieren.

Bildungsmaterial

SDG-Methodenhandbuch für Pädagog:innen
https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/methodenhandbuch_2019.pdf

SDG für Oberstufenschüler:innen
http://www.lernplattform-nachhaltige-entwicklungsziele.de/fileadmin/user_upload/LNE/pdf-eigene-Materialien/Magazin-Schuelerheft-Ansicht.pdf

Website Volunty, auf der junge Hamburger:innen Ehrenämter mit SDG-Bezug finden können
<https://www.volunty.com>

Anbieter:in

Projekt RENN.nord bei der SDW Hamburg
www.renn-netzwerk.de/nord
www.sdw-hamburg.de
 Kontakt: Caroline Bartels

Workshop

Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Konsum, Lebensstil, Nachhaltigkeitsprinzipien

Buchungsnummer:

67

Klassenstufe: Dauer:

11-13 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9				3.10		
27.9	9:00	11:00	13:00	4.10		
28.9	9:00	11:00	13:00	5.10		
29.9				6.10		
30.9				7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Internationales Maritimes Museum
 Kaispeicher B
 Koreastraße 1
 20457 Hamburg



Grafik: TheGlobalGoals@trollback.com



Mit Biologie und Chemie zu mehr Klimaschutz. Mit Technik ist das möglich!



Foto: TUHH

In unserem Workshop der Technischen Universität Hamburg gibt es Forschung zum Anfassen. In Experimenten machen wir das Klimagas CO₂ erlebbar und zeigen euch mit einem Hochleistungsbioreaktor, wie man es sogar technisch nutzen kann. Dabei kommt ihr mit Student:innen und Forscher:innen der Technischen Universität Hamburg ins Gespräch.

Ziel ist es, Schüler:innen der Oberstufe zu motivieren, unsere Zukunft aktiv zu gestalten und zu zeigen, dass ein Studium des Chemie- und Bioingenieurwesens an der Technischen Universität Hamburg hierfür eine solide Grundlage bietet und großen Spaß macht.



Foto: TUHH

Kompetenzen/Bildungsplan

Ökologie und Nachhaltigkeit, Anwendung chemischer Reaktionen, Stoff- und Energieumwandlung, Basiskonzept des Kohlenstoffkreislaufs

Bildungsmaterial

<https://www.tuhh.de/tuhh/dekanate/verfahrenstechnik.html>
www.stuhhdium.de



Foto: TUHH

Wichtige Hinweise

Alle Workshops finden am Campus der TUHH in Hamburg-Harburg statt. Bitte geben Sie mit der Anmeldung Ihre Wunschzeit an. Sie erhalten zügig eine Rückmeldung direkt von der TUHH mit weiteren Informationen.

Anbieter:in

Technische Universität Hamburg (TUHH)
Studiendekanat Verfahrenstechnik
<https://www.tuhh.de/tuhh/dekanate/verfahrenstechnik.html>

Workshop

Themenbereiche:

Berufsorientierung, Forschendes Lernen, Klimaschutz, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:

68

Klassenstufe: Dauer:

11-13 90 Min.

Am 29.9, 30.9 und 4.10 - 7.10 jeweils um:

8:00, 10:00, 12:00 und 14:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Campus der TUHH in Hamburg-Harburg



Was hat die Klimakrise mit der Wirtschaft zu tun? – Zusammenhänge mit dem Schoko-Planspiel erleben.



Eigentlich ist das primäre Ziel wirtschaftlicher Tätigkeiten die „Erfüllung von Bedürfnissen“ (z.B. Nahrung, Kleidung, Wohnen oder Mobilität). Dazu wurde vor vielen hundert Jahren Geld als Zahlungsmittel und Maßeinheit für den Tausch erfunden. In den letzten Jahrzehnten wurde dieses wichtige Instrument (Mittel) immer mehr zum Ziel erhoben: heute geht es oft nicht mehr um die Erfüllung von Bedürfnissen, sondern vor allem darum, Geld zu verdienen - am besten immer mehr und mehr und noch mehr. Ob dabei Menschenrechte verletzt, Natur zerstört und die Umwelt mit Giften belastet werden, zählt nicht so viel, wie das Geld, das sich damit machen lässt. Das kann aus Sicht der Gemeinwohl-Ökonomie so nicht weitergehen. Wir brauchen gute Regeln für unser Wirtschaftssystem und haben dazu konkrete Vorschläge. Mit dem sog. Schoko-Planspiel schlüpfen die Schüler:innen in die Rolle von Unternehmen, die Schokolade herstellen

und müssen jeden Tag Entscheidungen treffen. Was ist wichtiger: mehr Gewinn oder mehr Klimaschutz? Und was ist teurer? Haben sich die Geschäfte gelohnt, am Ende des Jahres und am Ende des Jahrhunderts?

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, gymnasiale Oberstufe:

- Wirtschaftspolitische Grundpositionen: Wachstum und nachhaltige Entwicklung
- Globale Probleme/Internationale Politik
- Gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Handlungsfähigkeit

Bildungsmaterial

Mehr Informationen zur Gemeinwohl-Ökonomie gibt es auf www.ecogood.org/de und unter YouTube mit dem Suchbegriff Gemeinwohl-Ökonomie.

Anbieter:in

Gemeinwohl-Ökonomie Hamburg, www.ecogood.org/de/hamburg

Workshop (Planspiel)

Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Konsum, Umweltbildung, Wirtschaft

Buchungsnummer:

69

Klassenstufe: Dauer:

11-13 240 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9	11:00		5.10		
29.9			6.10	11:00	
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an ihrer Schule



Heiße Sommer auf Beton? Stadtklima in Hamburg



Bebauung, Bewohner und Industrie beeinflussen die Luft in der Stadt. Dort ist es meist wärmer als im Umland. Dieser Effekt nennt sich städtische Wärmeinsel. Besonders ältere oder kranke Menschen können darunter leiden. Wie entsteht dieses Phänomen? Können wir es abschwächen? Wie wird die städtische Wärmeinsel durch die erwartete Klimaänderung beeinflusst?

Ein Einführungsvortrag bietet den Hintergrund für diese Fragen. Anschließend analysieren und interpretieren die Schülerinnen und Schüler ausgewählte Messdaten der Luft in Hamburg. Die für die Auswertung benötigten Programme werden im Workshop erläutert.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan gymnasiale Oberstufe
Geographie

- Raumprägende Strukturen und Prozesse,
- Atmosphäre, Wetter und Klima,
- Klimaveränderung durch anthropogene Wirkung.

Bildungsplan gymnasiale Oberstufe Physik:

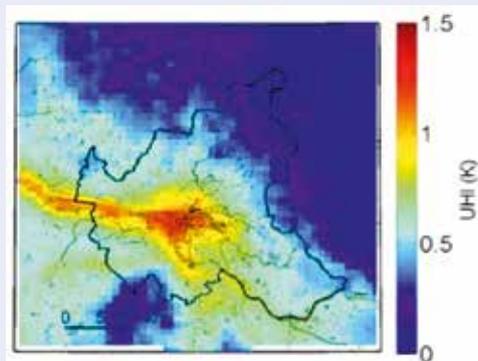
- Methoden der Darstellung physikalischen Wissens und physikalischer Erkenntnisse in unterschiedlichen Formen (Sprache, Bilder, Skizzen, Tabellen, Grafen, Diagramme, ...)

Wichtige Hinweise

Vorkenntnisse der Schülerinnen und Schüler mit einem Tabellenkalkulationsprogramm sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung.

Anbieter:in

Dr. David Grawe
Universität Hamburg
CEN Stadtklimawerkstatt
Meteorologisches Institut
www.mi.uni-hamburg.de/grawe



„Sommerhitze in der Stadt“



Foto: David Grawe (privat)
Abbildung: David Flagg (Universität Hamburg)

Workshop

Themenbereiche:

Klimawandel, Modelle, Stadtentwicklung, Stadtklima, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:

70

Klassenstufe: Dauer:

11-13 180 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10	9:00	
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule

U+H
Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Wem stinkt es? Luftqualität in Hamburg



Fahrzeuge, Industrie und viele andere Aktivitäten setzen Luftschadstoffe frei. Durch chemische Reaktionen können weitere Schadstoffe entstehen. Besonders in der Stadt kann die Luft daher gesundheitsbelastend sein. Wie ist die Luftqualität in Hamburg? Werden Grenzwerte für den Gesundheitsschutz eingehalten? Wo ist die Belastung besonders hoch oder niedrig?

Ein Einführungsvortrag bietet den Hintergrund für diese Fragen. Anschließend analysieren und interpretieren die Schülerinnen und Schüler ausgewählte Messdaten der Luft in Hamburg. Die für die Auswertung benötigten Programme werden im Workshop erläutert.

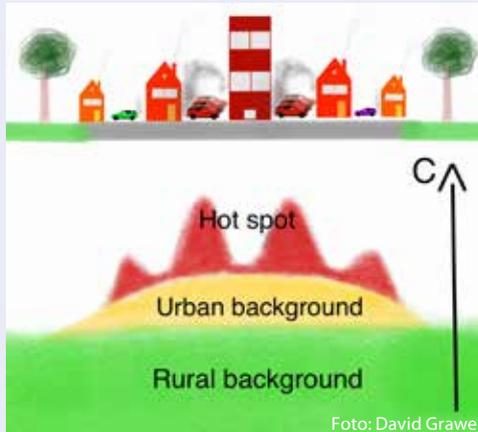


Foto: David Grawe

„Bereiche unterschiedlicher Luftschadstoffbelastungen in der Stadt“

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie gymnasiale Oberstufe:

- Siedlungsgeographischer Bereich, Stadtentwicklung, u.a. ... bauliche, funktionale, ökologische, ökonomische oder soziale Entwicklungsmöglichkeiten von städtischen Teilräumen.
- Nachhaltige, zukunftsfähige Stadtentwicklung.

Wichtige Hinweise

Vorkenntnisse der Schülerinnen und Schüler mit einem Tabellenkalkulationsprogramm sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung.

Anbieter:in

Dr. David Grawe
Universität Hamburg
CEN Stadtklimawerkstatt
Meteorologisches Institut
www.mi.uni-hamburg.de/grawe

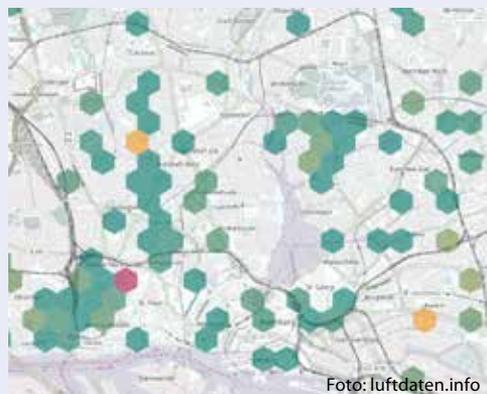


Foto: luftdaten.info

„Karte privater Luftqualitätsmessungen in Hamburg“

Workshop

Themenbereiche:

Emissionen, Luftqualität, Stadtentwicklung, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:

71

Klassenstufe: Dauer:

11-13 180 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10	9:00	

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule



Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Eine Welt der Extreme? Risiken und Chancen des Klimawandels.



Der Klimawandel erzeugt viele gegensätzliche Bilder. Da beschert uns das Frühjahr eine ungewöhnliche Trockenheit, während im Sommer Starkregen zu enormen Überflutungen führt.

Diese nachweisliche Zunahme extremer Wetterereignisse fordert uns, neu zu denken: Wie gehen wir mit der Fülle an Veränderungen um? Wir reden über das Klima in unserer Stadt, auf unserem Kontinent, in der ganzen Welt und über dessen Einfluss auf unser Leben und Handeln.

Im ersten Teil zeigen wir euch anhand von Daten und Fakten, was der Klimawandel bereits bewirkt. Wir stellen euch aktuelle Erkenntnisse aus den DWD-Klimabüros vor.

Im zweiten Teil erarbeiten wir gemeinsam anhand von Möglichkeiten, Meinungen und Fakten, welche Risiken, aber auch Chancen sich für unser heutiges und morgiges Leben und Handeln ergeben könnten.



Foto: DWD/Stefanie Bauditz

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie der gymnasialen Oberstufe

- Raumprägende Strukturen und Prozesse: Atmosphäre, Wetter und Klima
- Klimaveränderungen durch anthropogene Wirkung
- Ursachen und Folgeerscheinungen des Klimawandels

Bildungsmaterial

Klima- und Umweltberatung:

[dwd.de/klimaauskunft](https://www.dwd.de/klimaauskunft)

Broschüren und Publikationen:

[dwd.de/presse](https://www.dwd.de/presse)

Social Media:

twitter.com/dwd_klima

Climate Data Center:

<https://cdc.dwd.de/portal>

Klimareport Hamburg:

<https://www.dwd.de/DE/leistungen/klimareports/klimareports.html>

Anbieter:in

Deutscher Wetterdienst

Stefanie Bauditz & Oliver Weiner

www.dwd.de/klima



Foto: DWD/Thomas Möller

Workshop

Themenbereiche:

Klimawandel, Modelle, Stadtklima, Wetter

Buchungsnummer:

72

Klassenstufe: Dauer:

11-13

120 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9	11:00		3.10		
27.9			4.10	11:00	
28.9			5.10	11:00	
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of
Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg

Deutscher Wetterdienst
Wetter und Klima aus einer Hand



Das Moor muss nass! – Nein, muss es nicht! Wie ein gesellschaftlicher Aushandlungsprozess gelingen oder scheitern kann



Foto: Succow Stiftung

In einem Rollenspiel werden die Schüler:innen ein Beteiligungsverfahren zur Wiedervernässung eines fiktiven Moores nachempfinden. Durch das Eintauchen in die verschiedenen Rollen aus Wissenschaft, Wirtschaft, Politik und Gesellschaft erfahren die Teilnehmenden, welche Akteure und Bedarfe aufeinander treffen, wenn es um die Zukunft eines Moores geht. Dabei erhalten Sie sowohl einen Einblick in wissenschaftliche Erkenntnisse über Moore als auch in politische und administrative Abläufe im Naturschutz. Schließlich reflektieren Sie, was gelingende Kommunikation und Beteiligung ausmacht und wie wir als Gesellschaft gemeinsam dringende Probleme angehen können, um Zukunft gemeinsam zu gestalten.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Perspektiven- und Rollenübernahme
- Konfliktfähigkeit
- Politisch-moralische Urteilsfähigkeit
- Gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Handlungsfähigkeit

Bildungsplan Biologie gymnasiale Oberstufe: Verbindlicher Themenbereich Ökologie und Nachhaltigkeit: u.a. Ökofaktoren, Anpasstheit, ökologische Nische, Einfluss des Menschen auf ein Ökosystem, anthropogene Klimaveränderung.

Bildungsmaterial

Unterlagen zur Vorbereitung werden den teilnehmenden Lehrkräften nach bestätigter Anmeldung zugeschickt.

Anbieter:in

Michael Succow Stiftung, Partner im Greifswald Moor Centrum
 Tabea Feldmann
<https://www.succow-stiftung.de>

Workshop

Themenbereiche:

Klimaschutz, Kommunikation, Ökologie, Umweltbildung

Buchungsnummer:

73

Klassenstufe: Dauer:

11-13 120 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10	9:00	12:00
28.9			5.10	9:00	12:00
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Motorschiff Stubnitz
 Kirchenpauerkai 26
 20457 Hamburg
 (zentral in der HafenCity in der Norderelbe, nah bei der Baakenhafen Brücke)



Sustainable Finance – Finanzierung einer nachhaltigen Welt



Foto: Fotolia

Der Klimawandel ist eine der größten Herausforderungen in der Menschheitsgeschichte. Um eine lebenswerte Welt zu erhalten, müssen wir unser wirtschaftliches Handeln grundsätzlich transformieren. Das Finanzsystem hat besonders hohes Potential, um zu dieser Transformation beizutragen. In einem interaktiven Workshop erörtern wir dieses Potential aus verschiedenen Blickwinkeln und erarbeiten praktische Handlungsoptionen für verschiedene Akteure.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Wirtschaft gymnasiale Oberstufe:

Ökonomische Systemzusammenhänge und Rahmenbedingungen, z.B.

- Funktions- und Problemzusammenhänge anhand aktueller gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen (z.B. des Beschäftigungsmarktes, des Geldwertes und der Umweltkosten) beschreiben und ihre Ursachen, Folgen und Lösungen beurteilen.

Bildungsmaterial

Materialien werden angemeldeten Klassen vorab bereitgestellt. Eine kurze Einleitung zu Sustainable Finance wird in diesem Video geboten:

www.youtube.com/watch?v=5h9Ezsefd1c

Anbieter:in

Frankfurt School of Finance & Management gGmbH
Frederic Bettini (Sustainable Finance Analyst)
<https://www.fs-unep-centre.org/>

Workshop

Themenbereiche:

Berufsorientierung, Ressourcen, Welthandel, Wirtschaft

Buchungsnummer:

74

Klassenstufe: Dauer:

11-13 120 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9				3.10		
27.9	9:00	13:00		4.10		
28.9				5.10		
29.9				6.10		
30.9				7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



Frankfurt School
FS-UNEP Collaborating Centre
for Climate & Sustainable Energy Finance



Foto: Nico Scagliarini

VOLUNTY

Mit wenigen Klicks zum Ehrenamt für
mehr Nachhaltigkeit in Hamburg:

www.volunty.com



Vom Acker auf den Teller



Foto: Christian Benecke

Diese Exkursion führt Ihre Schülerinnen und Schüler auf einen landwirtschaftlichen Betrieb im südlichen Hamburger Umland. Hier erforschen sie, was Wetter, Wasser und Klima mit der Landwirtschaft zu tun haben. Fragestellungen wie „Was passiert mit dem Regen, wenn er auf den Boden fällt? Wie trinken eigentlich Pflanzen? Wie viel säuft eine Kuh am Tag?“ können hier untersucht werden. Mit etwas Glück können wir die Kartoffelernte erleben.

Kompetenzen/Bildungsplan

Diese Exkursion bietet viele Anknüpfungspunkte im Bereich Sachunterricht wie z.B.

- wie Menschen Naturgrundlagen nutzen
- Bedeutung von Merkmalen der natürlichen und gestalteten Umwelt und der klimatischen Verhältnisse für verschiedene Menschen
- Gesundheit und Ernährung.

Wichtige Hinweise

Es wird ein landwirtschaftlicher Betrieb im südlichen Umland von Hamburg besucht, der mit öffentlichen Verkehrsmitteln erreicht

werden kann. Bitte planen Sie für diesen Klassenausflug ausreichend Zeit für die An- und Abreise ein. Die angegebene Zeit enthält nicht die An- und Abreise!

Bildungsmaterial

Spezielle Vorbereitungsmaterialien zu dieser Exkursion liegen nicht vor, aber hier können Sie vielfältige Materialien zu landwirtschaftlichen Themen finden: www.ima-shop.de.

Anbieter:in

Marie-Christin Stöver
<https://www.landwirtschaft-harburg.de/>

Unser Informationsportal für den Landkreis Harburg informiert Sie rund um die Themenbereiche der Landwirtschaft und bietet vielfältige Kontaktmöglichkeiten.



Foto: Christian Benecke

Exkursion

Themenbereiche:

Boden, Klimawandel, Landwirtschaft, Wasser, Wetter

Buchungsnummer:

76

Klassenstufe: Dauer:

01-04 180 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9	9:00		4.10	9:00	
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Landwirtschaftlicher Betrieb im südlichen Umland von Hamburg

Landwirtschaft-
Harburg.de
Transparenz schaffen

Umwelt schützen, Zukunft gestalten: Eine Weltreise für die Tiere



Foto: Olaf Zeiske

Während einer Reise über die Kontinente werden den Kindern ausgewählte Tierarten gezeigt. Dabei wird darauf hingewiesen, dass unsere Tierwelt insbesondere durch das Handeln der Menschheit in Gefahr ist. An einem ausgewählten Beispiel werden die Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt bewertet. Anhand von betroffenen Wildtieren werden Themen wie der Klimawandel, die globale Plastikmüllproblematik oder auch unser Konsumverhalten beleuchtet. Dabei werden Wechselbeziehungen zwischen Mensch und Raum erkannt, verschiedene Handlungsmöglichkeiten bei Interessenkonflikten unter Berücksichtigung von Kriterien der Nachhaltigkeit beurteilt und begründet, warum Menschen die Verantwortung für die Erhaltung, Pflege und Veränderung von Räumen haben.

Kompetenzen/Bildungsplan

Wechselbeziehungen zwischen Mensch und Raum erkennen.

Schülerinnen und Schüler:

- Beurteilen verschiedene Handlungsmöglichkeiten bei Interessenkonflikten unter Berücksichtigung von Kriterien der Nachhaltigkeit;
- Begründen, warum Menschen die Verantwortung für die Erhaltung, Pflege und Veränderung von Räumen haben;
- Bewerten an einem ausgewählten Beispiel die Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt.

Bildungsmaterial

Unterlagen zur Vorbereitung werden bei Interesse vorab versandt.

Wichtige Hinweise

Die Zahl der teilnehmenden Kinder ist auf 20 begrenzt! Zwei erwachsene Betreuungspersonen haben ebenfalls freien Eintritt.

Seien Sie bitte rechtzeitig um 9:45 Uhr am Haupteingang des Tierpark Hagenbeck, um die Eintrittsformalitäten zu klären, damit rechtzeitig begonnen werden kann. Das Programm findet im Tierpark Hagenbeck statt. Treffpunkt ist um 10:00 Uhr vor der Zooschule.

Anbieter:in

LI-Zooschule bei Hagenbeck
www.li.hamburg.de/zooschule
www.hagenbeck.de

Exkursion

Themenbereiche:

Biodiversität, Lebensraum Erde, Naturschutz, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

77

Klassenstufe: Dauer:

01-04 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9	9:30		5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Tierpark Hagenbeck (Haupteingang)
Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg



Zukunftsfähige Ernährung auf einem Bio-Bauernhof erleben



Foto: Ökomarkt e.V.

Am außerschulischen Lernort, dem Bio-Bauernhof Gut Wulksfelde, verfolgen wir den Anbau von Bio-Lebensmitteln. Wir erleben artgerechte Tierhaltung, füttern die Tiere und schauen, was saisonal in der Gärtnerei wächst. Dem Alter der Teilnehmenden entsprechend werden bei der Veranstaltung die Besonderheiten des Öko-Landbaus erarbeitet und das eigene Konsumverhalten beleuchtet.

Kompetenzen/Bildungsplan

Zu den Hamburger Bildungsplänen gibt es am Lernort Bio-Bauernhof je nach Klassenstufe vielfältige Bezüge von der Nutztierhaltung über Pflanzenwachstum, gesunde Ernährung, ökologische Kreisläufe, Welternährung bis hin zu ethischen Fragen und mehr.

Kompetenzen, die im Rahmen von Bildung für nachhaltige Entwicklung erworben werden können, sind je nach Alter z.B. „neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen“,

„Empathie für andere zeigen können“, „interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen und handeln können“, „Zielkonflikte berücksichtigen können“, „sich und andere motivieren können, aktiv zu werden“ und „die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren können“.

Hinweise

Die Veranstaltung wird der Altersgruppe entsprechend ausgerichtet.

Hinweise zur Anreise finden Sie hier: <https://www.gut-wulksfelde.de/kontakt/anfahrt/>

Bildungsmaterial

<https://www.oekomarkt-hamburg.de/schule-und-landwirtschaft/unterrichtsmaterialien/>

Anbieter:in

Ökomarkt e.V.
Katharina Krause, Dipl. Ökotrophologin
Schule & Landwirtschaft
<https://www.oekomarkt-hamburg.de/projekte/schule-und-landwirtschaft-neu>



Foto: Ökomarkt e.V.

Exkursion

Themenbereiche:

Ernährung, Konsum, Landwirtschaft

Buchungsnummer:

78

Klassenstufe: Dauer:

01-13 120 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9	9:00		5.10	9:00	
29.9	9:00		6.10	9:00	
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Gut Wulksfelde
Wulksfelder Damm 15-17
22889 Tangstedt

ÖKOMARKT
Verbraucher- und Agrarberatung e.V.

Führung über den Energieberg Georgswerder



Von Hamburgs größter Mülldeponie zu einem der schönsten Lernorte unserer Stadt. Erleben Sie zusammen mit Ihrer Schulklasse eine einzigartige Führung über den Energieberg Georgswerder. Gestartet wird die spannende Tour mit der Multimediashow „Der gebändigte Drache...“ in unserem Informationszentrum gefolgt von einem einstündigen Rundgang über den „Horizontweg“ in 40 Metern Höhe. Hier erwartet Sie nicht nur ein fantastischer Ausblick über Hamburg, sondern Sie erfahren auch wie der Ort zu einem Energieberg wurde, was es mit dem größten Regenschirm Hamburgs auf sich hat und warum Mülltrennung für den Klimaschutz so wichtig ist.

Während unserer Führung über den Berg lernen die Schülerinnen und Schüler alles über den Wandel der Deponie zu einem Ort der regenerativen Energieproduktion und über die moderne Abfallwirtschaft.

Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schülerinnen und Schüler werden für das Thema Nachhaltigkeit sensibilisiert. Schwerpunkte sind hier Deponienachsorge, Abfallvermeidung, Mülltrennung und Recycling. Außerdem kann die Produktion von regenerativer Energie hautnah erlebt werden.

Hinweis

Bei schlechtem Wetter bitte an regenfeste Kleidung denken! Bedenken Sie einen möglichen längeren Anfahrtsweg! Mit Bus und Bahn erreichen Sie den Energieberg wie folgt: Buslinie 154 im 20-Minuten-Takt ab den Bahnhöfen Berliner Tor, Veddel, Wilhelmsburg oder Harburg, Haltestelle Fiskalische Straße (Energieberg). Von dort etwa 10 Minuten Fußweg bis zum Energieberg.

Bildungsmaterial

Für weiterführende Informationen zum pädagogischen Angebot der Stadtreinigung Hamburg besuchen Sie uns unter: <https://www.stadtreinigung.hamburg/paedagogik>

Anbieter:in

Stadtreinigung Hamburg AÖR, SRH Informationszentrum Energieberg Georgswerder, Fiskalische Straße 2, 21109 Hamburg
<https://www.stadtreinigung.hamburg/energieberg>
<https://www.facebook.com/energieberggeorgswerder/>

Exkursion

Themenbereiche:

Energie, Müll, Recycling, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

79

Klassenstufe: Dauer:

02-13 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9	10:00	12:00	4.10		
28.9			5.10		
29.9	10:00	12:00	6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Energieberg Georgswerder
Fiskalische Strasse 2
21109 Hamburg



Foto: Stadtreinigung Hamburg



STADTREINIGUNG.HAMBURG

Die SeeKuh räumt auf



Foto: One Earth – One Ocean

Die SeeKuh ist das erste große Müllsammelschiff des Umweltvereines One Earth-One Ocean e.V. (oeoo). Dieser Kattamaran wurde mit seinen Sammelnetzen gleich nach seiner Fertigstellung 2018 bereits in Hongkong zum Reinigen eingesetzt. Seit vier Jahren nun ist das Schiff für die Bergung von Geisternetzen in der Ostsee im Einsatz. Die SeeKuh ist für oeoo auch als Botschafterin der Meere unterwegs, um über die Vermüllung speziell mit Kunststoffen zu informieren und über deren Folgen aufzuklären.

Das Schiff und die Technik können im Sandtorhafen besichtigt werden. In einem Kurzvortrag wird anhand einer kleinen Ausstellung das Sammeln von Meeresmüll, das Bergen von Geisternetzen und deren Gefahr für Fische und andere Meeresbewohner erläutert. Die Schüler:innen erfahren bei der Schiffsbesichtigung auch viele Einzelheiten darüber, wie man Umweltschutzprojekte von der Idee bis zur konkreten Umsetzung entwickelt. Es sind viele Fragen erwünscht. Die Aufbereitung und Präsentation der Inhalte wird an die jeweiligen Altersstufen angepasst.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Oberstufe sowie Sek. I:

Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet das Fach Geografie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

In diesem Projekt wurde der bewährte BNE-Ansatz aus dem Dreiklang von „Erkennen, bewerten und handeln“ konsequent und praktisch umgesetzt.

Bildungsplan Biologie Oberstufe: verbindlicher Inhalt: Ökologie und Nachhaltigkeit; ökologische Untersuchungen.

Anbieter:in

One Earth – One Ocean
Dr. Rüdiger Stöhr
<http://oneearth-oneocean.com>



Foto: One Earth – One Ocean

Exkursion/ Schiffsführung

Themenbereiche:

Lebensraum Meer, Müll, Ökologie, Umweltbildung, Wasser

Buchungsnummer:

80

Klassenstufe: Dauer:

02-13 45 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

Auf Anfrage.

Vom 26.9.-28.9. und vom 5.10.-7.10.
jeweils im Zeitfenster von 9 - 15 Uhr.

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Traditionsschiffhafen im Sandtorhafen
Am Sandtorkai 60
20457 Hamburg



Klärwerksführung auf Köhlbrandhöft



Wo geht eigentlich das Abwasser hin und wie wird es gereinigt?

Besuchen Sie mit Ihrer Klasse das Klärwerk Hamburg. Praxisnah werden die verschiedenen Reinigungsstufen des Abwassers gezeigt und erklärt. Gestartet wird die Führung am Zulauf des Klärwerks. Danach besuchen Sie den Rechen. Dort werden Sie sich die Frage stellen: Was passiert denn mit dem ganzen Kloppapier und den Fundsachen, die mit dem Abwasser im Klärwerk ankommen? Welche Aufgabe haben die großen silbernen „Eier“, Faultürme? Unser Fachpersonal wird Ihnen in ca. 1 ½ Stunden viel Wissenswertes übermitteln. Das Ziel ist es, anschaulich die Relevanz und den Prozess der Abwasserreinigung zu vermitteln. Die Führungen sind für Schulklassen ab Klassenstufe 3 geeignet.

Kompetenzen/Bildungsplan

Wissen um und Verständnis für:
Abwasserbehandlung und Stromerzeugung

Bildungsplan gymnasiale Oberstufe Geographie: Raumprägende Strukturen und Prozesse: Wasserkreislauf und Wasserwirtschaft.

Bildungsplan Grundschule Sachunterricht: Hamburg, Stadt am Wasser; Veränderungen an Stoffen und Lebewesen erkennen, Beispiel Wasserkreislauf.

Wichtige Hinweise zur Anfahrt

Diese Exkursion findet nicht in der Hafencity statt! Bedenken Sie einen möglichen längeren Anfahrtsweg! Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anfahrt, die Sie von HAMBURG WASSER nach der Anmeldung zugeschickt bekommen. Die Anfahrt ist mit dem Bus, der S-Bahn oder der Hadag-Fähre 61 möglich.

Wichtige Hinweise zur Buchung

Für diese Exkursion melden Sie sich bitte direkt bei HAMBURG WASSER an unter der Telefonnummer 040 7888 88111 oder per E-Mail: bildung@hamburgwasser.de. Hier erhalten Sie auch weitere Informationen.

Anbieter:in

HAMBURG WASSER
www.hamburgwasser.de

Exkursion

Themenbereiche:

Abwasser, Energie, Recycling, Umwelterziehung, Wasserkreislauf

Buchungsnummer:

81

Klassenstufe: Dauer:

03-13 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9	9:00	11:00	4.10	9:00	11:00
28.9	9:00	11:00	5.10	9:00	11:00
29.9	9:00	11:00	6.10	9:00	11:00
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Klärwerk Hamburg
Köhlbranddeich 1, 20457 Hamburg



Foto: HAMBURG WASSER



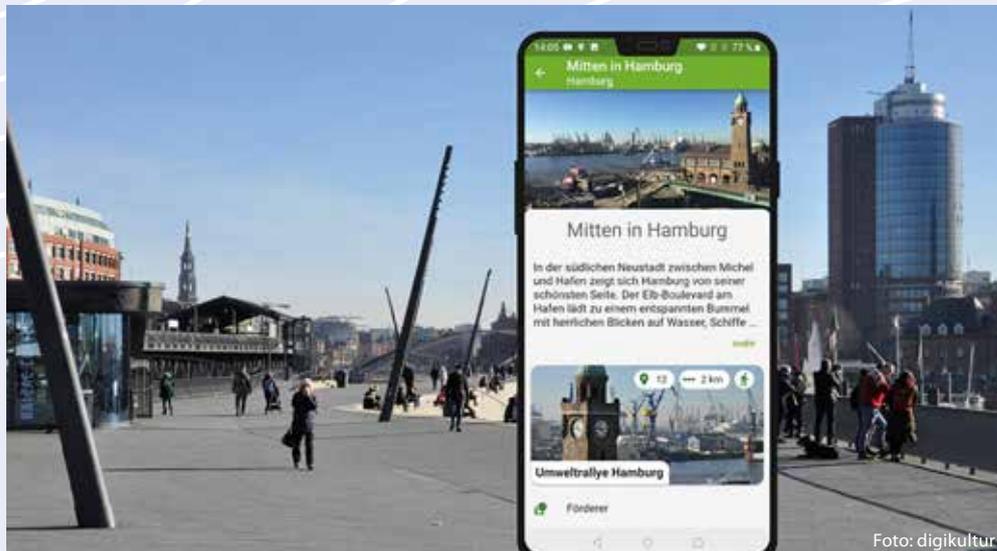


Foto: digikultur



Foto: Rüm Hart – Stiftung

Die geodatenbasierte Umweltrallye vermittelt die Zusammenhänge wichtiger Zukunftsfragen. Es gibt sie jetzt auch als Schnitzeljagd: vom Startpunkt an den St. Pauli Landungsbrücken geht es los. Den Weg finden die SchülerInnen durch das Lösen von Rätseln heraus. Dabei werden Punkte gesammelt. Welche Auswirkungen hat der Klimawandel auf den Küstenschutz in Hamburg und der Welt? Wie muss sich die Mobilität zukünftig wandeln? Dies sind nur einige Fragen, die auf dieser Rundtour von ca. 2,5 Kilometern behandelt werden. Die Route startet an den St. Pauli Landungsbrücken und kann mit der App „EntdeckerRouten“ und darin unter „Mitten in Hamburg“: Umweltrallye Hamburg jederzeit in Eigenregie durchgeführt werden. App und Umweltrallye sollten vor Start heruntergeladen werden.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule, Sachunterricht: Hamburg, Stadt am Wasser Wetter und Klima. Bildungsplan Geographie Sek. I:

Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet die Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

- Stichworte: Globale Umweltprobleme, Ressourcenkonflikte, Müllvermeidung, nachhaltige Entwicklung.

Wichtige Hinweise

Es wird eine Aufteilung der Schülerinnen und Schüler in Gruppen von max. 5 Personen empfohlen.

Die Schülerinnen und Schüler sollten sich unbedingt vorab die kosten- und werbefreie App „EntdeckerRouten“ und innerhalb dieser App die Umweltrallye Hamburg (unter „Mitten in Hamburg“) hier herunterladen: www.entdeckerroueten.org

Anbieter:in

Rüm Hart – Stiftung der Familie Janssen
www.stiftung-rum-hart.de

Exkursion

Themenbereiche:

Klimawandel, Lebensstil, Stadtentwicklung, Umwelterziehung, Wasser

Buchungsnummer:

82

Klassenstufe: Dauer:

04-05 90-120 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

Frei wählbar

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

St. Pauli Landungsbrücken



AQUA-AGENTEN-Rallye Hamburg



Foto: AQUA-AGENTEN Büro C. Timmann

Wo und wie wird das Abwasser in Hamburg gereinigt? Welche Gewässer gibt es in Hamburg? Was machen all die Schiffe im Hamburger Hafen? Die AQUA-AGENTEN-Zentrale hat eine interaktive Wasser-Rallye entwickelt, in der diese und mehr Fragen beantwortet werden und es viele weitere Infos rund um das Thema „Wasser in Hamburg“ gibt. Ob Aufgaben, Quiz, Knobelfragen – alles ist dabei!

Die Tour beschäftigt sich mit den Themenbereichen Wasserversorgung und Abwasserentsorgung, sowie Gewässernutzung und dem Lebensraum Wasser. Start der Rallye ist der Großneumarkt in der Neustadt, von wo es über zum Hummel-Denkmal geht – dort gibt es Fragen zur historischen Wasserversorgung. Weiter geht es über die Gewässer in Planten un Blomen runter zu den Landungsbrücken, wo euch spannende Fragen zum Hamburger Hafen erwarten. Abschließend gibt es Knobelfragen zur Hamburger Abwasserentsorgung bei einem alten Sielhäuschen am Baumwall.

Ziel ist es, dass die Schüler:innen das Thema „Wasser in Hamburg“ spielerisch und interaktiv erkunden. Die Tour kann selbstständig, zu

Fuß, in Kleingruppen zeitlich flexibel durchgeführt werden. An- und Abreise (Treffpunkte) werden jeweils durch die Lehrkraft festgelegt. Die Rallye dauert zwischen 120 und 180 Minuten.

Start: Großneumarkt
Ende: Baumwall (U-Bahn)

Bildungsmaterial

Ergänzend zu der Rallye kann mit dem analogen AQUA-AGENTEN-Koffer gearbeitet werden. Dieser ist bereits an vielen Hamburger Grundschulen vorhanden oder kann über das AQUA-AGENTEN-Büro bestellt werden. Zudem gibt es digitale AQUA-AGENTEN-Aufträge rund um das Thema Wasser auf der Plattform Padlet:
https://de.padlet.com/AQUA_AGENTEN

Wichtige Hinweise

Es wird eine Aufteilung der Schüler:innen in 3er bis 5er Gruppen empfohlen. Die Schüler:innen benötigen pro Gruppe ein Smartphone und müssen sich vorab die kosten- und werbefreie App „Actionbound“ herunterladen. Unter dem Stichwort „AQUA-AGENTEN-Rallye“ finden die Schüler:innen die Rallye. (Wir empfehlen den Download der Rallye bevor es losgeht.)
<https://de.actionbound.com/>

Für die Durchführung der Rallye ist die Nutzung von Smartphones Voraussetzung. Wenn dafür private Geräte im Unterricht verwendet werden, geschieht dies auf eigene Gefahr bzw. in Absprache mit der Lehrkraft. Wir als Veranstalterinnen übernehmen keine Haftung.

Anbieter:in

AQUA-AGENTEN
(Umweltstiftung Michael Otto)
<https://www.aqua-agenten.de/>

Exkursion

Themenbereiche:

Stadtentwicklung, Umweltbildung, Wasser, Wasserkreislauf

Buchungsnummer:

83

Klassenstufe: Dauer:

04-06 120-180 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

Frei wählbar

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Großneumarkt
Hamburg



Bedrohte Tiere – Artenvielfalt in Gefahr

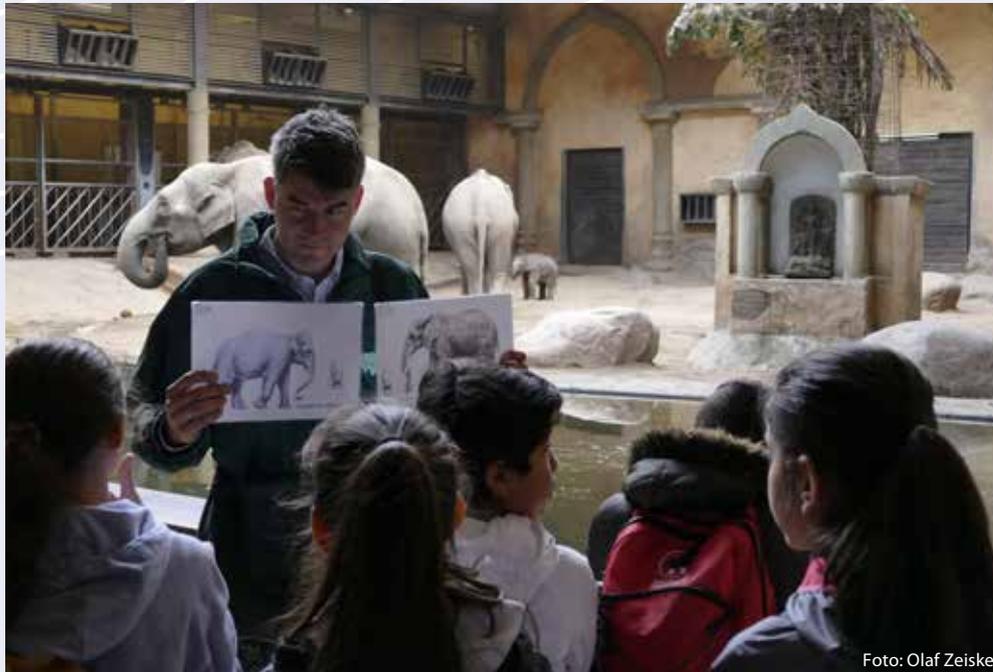


Foto: Olaf Zeiske

Im Rahmen dieses Erkundungsgangs lernen die Schülerinnen und Schüler aktuelle Gefahren für die Artenvielfalt kennen. Sie erfahren am Beispiel der Wildtiere bei Hagenbeck, welche Auswirkungen z. B. Waldrodung für die Orang-Utans, Wilderei für die Elefanten oder die Lebensraumzerstörung für den Tiger hat. Auch einheimische bedrohte Tiere und deren möglicher Schutz werden am Beispiel von „Insektenhotels“ vorgestellt. Es werden die natürlichen Lebensräume der Tiere und das Eingreifen des Menschen in die Natur beschrieben. An einem Beispiel werden die Prinzipien der Nachhaltigkeit erläutert.

Wichtiger Hinweis

Seien Sie bitte rechtzeitig um 9:15 Uhr am Haupteingang des Tierpark Hagenbeck, um die Eintrittsformalitäten zu klären, damit rechtzeitig begonnen werden kann. Das Programm findet im Tierpark Hagenbeck statt. Treffpunkt ist um 9:30 Uhr vor der Zooschule.

Kompetenzen/Bildungsplan

Schülerinnen und Schüler:

- Beschreiben Eingriffe des Menschen in die Natur
- Nennen oder erläutern die Prinzipien der Nachhaltigkeit an einem Beispiel.

Bildungsmaterial

Unterlagen zur Vor- und Nachbereitung werden vorab versandt.

Anbieter:in

LI-Zooschule bei Hagenbeck
www.li.hamburg.de/zooschule
www.hagenbeck.de

Exkursion

Themenbereiche:

Artenvielfalt, Nachhaltigkeitsprinzipien, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

84

Klassenstufe: Dauer:

05-07 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9	9:30		6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Tierpark Hagenbeck (Haupteingang)
 Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg



Auf die Rallye, fertig, los – die hvv Rallye für nachhaltige Mobilität



Foto: hvv

Die Schüler*innen durchlaufen in Kleingruppen eine hvv-Rallye durch den Hafen und die HafenCity oder unterschiedlichen Orten der Zukunft in ganz Hamburg. Dabei lernen sie die selbstständige Nutzung umweltfreundlicher Verkehrsmittel spielerisch kennen und setzen sich mit den Auswirkungen des Verkehrs auseinander. Die Rallye gibt es in 2 verschiedenen Leistungsniveaus:

Hafenrallye: Geeignet für Klassen 5 und 6: Route mit Aufgaben, kurze Vorbereitungszeit, Start und Ziel Landungsbrücken.

Orte der Zukunft: Geeignet für Klasse 7 und 8: Aus 8 Orten wählen, Route selbst planen, Aufgaben zu nachhaltiger Mobilität und Stadtentwicklung am Zielort.

Bei Anmeldung erhalten Sie die Rallyebögen, Fahrkarten und Impulse zur Vorbereitung in der Schule. Alle Klassen, die ihr Ergebnis einreichen, erhalten einen Preis.

Kompetenzen/Bildungsplan

Aufgabengebiet Verkehrserziehung: Selbstständige Nutzung des HVV.

Die SchülerInnen ...

- planen Fahrten mit dem ÖPNV und führen sie selbstständig aus
- setzen sich mit Problemen des ÖPNV und der Verkehrsplanung in der Metropolregion begründet auseinander
- schätzen ihre Verkehrsmittelwahl kritisch ein und begründen diese
- setzen sich mit Maßnahmen zum Klimaschutz auseinander.

Bildungsmaterial

Unterlagen zur Vorbereitung werden per E-Mail zugeschickt. Die Fahrkarten kommen per Post. Auf der Website der hvv Schulprojekte finden Sie auch weitere Informationen

Anbieter:in

hvv Schulprojekte
Melanie Ruhl
www.hvv-schulprojekte.de



Foto: hvv

Exkursion

Themenbereiche:

Klimaschutz, Mobilität, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:

85

Klassenstufe: Dauer:

05-08 120 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

Jederzeit möglich. Zeitpunkt wählt die Lehrkraft.

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Flexibel



In welcher Welt wollen wir leben? Gemeinsam für eine gerechte und friedliche Zukunft



Wie viel Regenwald steckt im Burger? Was haben Eisbären davon, wenn wir Fahrrad statt Auto fahren. Und warum fängt Klimaschutz auch auf unserem Teller an? In der Greenpeace-Ausstellung erfahren die Schüler:innen mehr über zentrale aktuelle Umweltthemen. Am Beispiel der Arbeit von Greenpeace als internationale und unabhängige Nichtregierungsorganisation (NRO) lernen sie, auf welchen Ebenen Hebel für echte Veränderungen ange-setzt werden müssen. Aus den vor-gestellten Lösungsansätzen leiten sie Bezüge zu ihrem Alltag ab und erkennen eigene Handlungsmög-lichkeiten. In Diskussionen reflek-tieren sie ihr eigenes Verhalten und vertiefen ihr Wissen.



Foto: Lucas Wähl / Greenpeace

Ihre Fragen und die Details besprechen wir in einem persönlichen Telefonat.

Kompetenzen/Bildungsplan

Das Angebot befähigt die Schüler:innen, Umweltprobleme zu erkennen und eigenständig zu bewerten. Die Lernstationen in der Aus-stellung sichern einen systematischen Kom-petenzaufbau. Die Schüler:innen erkennen Auswirkungen menschlichen Handelns auf die Umwelt. Sie entwickeln eine Vielzahl an möglichen Lösungsansätzen. Gleichzeitig erhalten sie einen Einblick in Methoden demo-kratischen Handelns. Die Inhalte eignen sich für die Fächer PGW, Geografie, Naturwissen-schaften, Englisch und Sachunterricht.

Bildungsmaterial

<https://www.greenpeace.de/bildungsmaterialien>

Anbieter:in

Greenpeace e.V.
Hongkongstraße 10, 20457 Hamburg
www.greenpeace.de

Hinweise zum Ablauf

1. Über uns: Greenpeace stellt sich vor
2. Jetzt geht's los - Erkundung der Ausstellung mit altersgerechten Schülermaterialien
3. Alle in einem Schlauchboot: Zeit zum Nachfragen.

Eine Klasse pro Termin. Das Angebot findet je nach aktueller Situation in der Greenpeace-Ausstellung oder online statt. Das Programm passen wir für die jeweilige Altersstufe an. Wir bieten es auch in Leichter Sprache an.



Foto: Bente Stachowske / Greenpeace

Exkursion

Themenbereiche:

Klimaschutz, Konsum, Lebensstil, Transformation, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

86

Klassenstufe: Dauer:

02-13 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9	11:00	13:00	4.10	11:00	13:00
28.9			5.10	11:00	
29.9	11:00		6.10	11:00	13:00
30.9	11:00		7.10	11:00	

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Greenpeace e.V.
Hongkongstraße 10, 20457 Hamburg
Eingang über die Elbarkaden

GREENPEACE

Vom Acker in die Steckdose



Foto: Sybille Kahnenbley

Diese Exkursion führt Ihre Schülerinnen und Schüler auf einen landwirtschaftlichen Betrieb im südlichen Hamburger Umland. Hier erforschen sie, was Wetter, Wasser und Klima mit der Landwirtschaft zu tun haben. Speziell geht in dieser Exkursion um die Erzeugung von erneuerbaren Energien und den Anbau von Erdbeeren unter Glas. Lassen Sie Ihre Schüler und Schülerinnen zu Energieforschern werden!

Bildungsmaterial

Eigene Unterlagen können leider nicht zur Verfügung gestellt werden, aber die Fachagentur Nachwachsende Rohstoffe e.V. bietet vielfältige Informationen: www.fnr.de.

Anbieter:in

Marie-Christin Stöver
<https://www.landwirtschaft-harburg.de/>

Unser Informationsportal für den Landkreis Harburg informiert Sie rund um die Themenbereiche der Landwirtschaft und bietet vielfältige Kontaktmöglichkeiten.

Kompetenzen/Bildungsplan

Diese Exkursion bietet viele Anknüpfungspunkte im Bereich Naturwissenschaften, aber auch aus Wirtschaft und Gesellschaftswissenschaften.

Wichtige Hinweise

Es wird ein landwirtschaftlicher Betrieb im südlichen Umland von Hamburg besucht, der mit öffentlichen Verkehrsmitteln erreicht werden kann. Bitte planen Sie für diesen Klassenausflug ausreichend Zeit für die An- und Abreise ein. Die angegebene Zeit enthält nicht die An- und Abreise!



Foto: Sybille Kahnenbley

Exkursion

Themenbereiche:

Energie, Klimawandel, Landwirtschaft, Wasser, Wetter

Buchungsnummer:

87

Klassenstufe: Dauer:

05-13 180 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9	9:00		7.10	9:00	

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Landwirtschaftlicher Betrieb im südlichen Umland von Hamburg

Landwirtschaft-Harburg.de
Transparenz schaffen

Klima- und Umweltforschung im Windkanal



Wie strömt der Wind durch Städte? Wo breiten sich Abgase aus? Halten hohe Gebäude starken Stürmen stand? Im Windkanallabor am Meteorologischen Institut beantworten wir solche Fragen mithilfe von Simulationen. Ein Übersichtsvortrag und eine Führung geben Einblicke über die Forschung in einem Grenzschichtwindkanal. Sollten die Pandemie-Bestimmungen eine Labor-Führung nicht zulassen, müsste ggf. ein späterer Termin vereinbart werden.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan gymnasiale Oberstufe
Geographie.
Raumprägende Strukturen und Prozesse:
Atmosphäre, Wetter und Klima
Siedlungsgeographischer Bereich:
Stadtentwicklung

Anbieter:in

Windkanallabor der Uni Hamburg
<https://www.mi.uni-hamburg.de/arbeitsgruppen/windkanallabor.html>



Foto: UHH / CEN

Exkursion

Themenbereiche:

Klimawandel, Stadtentwicklung, Wetter, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:

88

Klassenstufe: Dauer:

05-13 45 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9	11:00		6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Geomatikum
Bundesstraße 55
20146 Hamburg
Treffpunkt: Pförtnerloge am Haupteingang



Hamburg schützt sich vor Sturmfluten



Foto: LSBG

Die Tour beginnt mit einem Vortrag zur Entwicklung des Hochwasserschutzes in Hamburg. Anschließend werden bei einer Führung durch die HafenCity sowie entlang des Niederhafens zu dem Landungsbrückengebäude, die Gestaltung und Funktionsweise der verschiedenen Elemente des Hamburger Sturmflutschutzes gezeigt und erläutert. Ein besonderer Fokus wird dabei auf der Vielfältigkeit der Schutzbauwerke und auf der Vereinbarkeit von modernem Hochwasserschutz und Stadtentwicklung liegen. Die Führung wird an die jeweilige Altersgruppe angepasst!

Wichtige Hinweise

Nach einer Einführung im HafenCity InfoCenter im Kesselhaus findet der Rundgang überwiegend im Freien statt, bitte denken Sie ggf. an **wetterfeste Kleidung!**

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan gymnasiale Oberstufe
Geographie:

- Raumprägende Strukturen und Prozesse:
Atmosphäre, Wetter und Klima,
- Siedlungsgeographischer Bereich:
Stadtentwicklung.

Bildungsplan Gymnasium, Sek. I, Geographie sowie Bildungsplan Stadtteilschule, Jahrgangstufe 7-11, Geographie:

- Klimawandel – Ursachen und Folgen.

Bildungsmaterial

Informationsmaterial zum Hochwasserschutz:
www.lsbg.hamburg.de/broschueren-lsbg

Anbieter:in

Michael Schaper, ehem. Mitarbeiter des Landesbetrieb Straßen, Brücken und Gewässer (LSBG)
www.lsbg.hamburg.de

Exkursion

Themenbereiche:

Klimaanpassung, Klimawandel, Stadtentwicklung, Wasser

Buchungsnummer:

89

Klassenstufe: Dauer:

07-13

120 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10	9:30	
29.9			6.10		
30.9	9:30		7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

InfoCenter im Kesselhaus
Am Sandtorkai 30, 20457 Hamburg



Heuckenlock – Hamburgs schönster Tideauwald



Eine Exkursion durch das gezeitengeprägte Naturschutzgebiet Heuckenlock, Hamburgs letztem Urwald an der Süderelbe. Bei einem Spaziergang durch die charakteristische Flora und Fauna einer Tideaue kommen auch Themen wie Ebbe & Flut, Elbvertiefung und Klimawandel nicht zu kurz.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Hamburg (Geschichte/Gegenwart/Zukunft)
- Heimatkunde
- Ur-/Kulturlandschaft
- Ebbe/Flut, komplexe und sensible Ökosysteme
- Folgen widerstreitender Interessen
- Politik und Klimawandel an der Elbe

Wichtige Hinweise

Diese Exkursion findet nicht in der HafenCity statt! Bedenken Sie einen möglichen längeren Anfahrtsweg! **Treffpunkt: Bushaltestelle Heuckenlock.** Bitte an festes Schuhwerk denken.

Busverbindung am 27.09.2022

Hin: Bus 351 ab Wilhelmsburg um 12:03 Uhr in Richtung Freiluftschule Moorwerder
Zurück: Bus 351 ab „Moorwerder Hauptdeich 69“: 14.13 Uhr mit Ankunft S-Bahn Wilhelmsburg um 14.40 Uhr.

Busverbindung am 28. und 29.09.2022.

Hin: Bus 351 ab Wilhelmsburg um 13:03 Uhr in Richtung Freiluftschule Moorwerder
Zurück: Bus 351 ab „Moorwerder Hauptdeich 69“: 15.13 Uhr mit Ankunft S-Bahn Wilhelmsburg um 15.40 Uhr.

Anbieter:in

Gesellschaft für ökologische Planung e.V.
Petra Sänger und Hanna Judaschke
www.goep.hamburg

Exkursion

Themenbereiche:

Flora und Fauna, Klimawandel, Ökologie, Wasser

Buchungsnummer:

90

Klassenstufe: Dauer:

07-13 120 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9	12:15		4.10		
28.9	13:15		5.10		
29.9	13:15		6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt:

Bushaltestelle Heuckenlock

Veranstaltungsort:

Heuckenlock



Gesellschaft für
ökologische Planung e.V.



Foto: Benedikt Domin

Tatort Energieberg Georgswerder Dem Verbrechen auf der Spur!



Von Hamburgs größter Mülldeponie zu einem der schönsten Lernorte unserer Stadt. Kommt vorbei und entdeckt in einer digitalen und interaktiven Schnitzeljagd das Gebiet auf eigene Faust! Es herrscht große Aufruhr auf dem Energieberg Georgswerder. In der Nacht hat sich jemand Zutritt zum Gelände verschafft und auf dem Berg gewütet. Es wurde jedoch nicht nur randaliert, sondern auch einige seltsame Rätsel auf dem Berg hinterlassen. In unserem Actionbound schlüpfen Sie in die Rolle der Polizei und beginnen mit den Ermittlungen. Was ist passiert? Was ist das Motiv? Teamarbeit und kluge Köpfe sind gefragt, wenn man das Rätsel lösen und das Verbrechen aufklären will.



erreichen Sie den Energieberg wie folgt: Buslinie 154 im 20-Minuten-Takt ab den Bahnhöfen Berliner Tor, Veddel, Wilhelmsburg oder Harburg, Haltestelle Fiskalische Straße (Energieberg). Von dort etwa 10 Minuten Fußweg bis zum Energieberg.

Bildungsmaterial

Für weiterführende Informationen zum pädagogischen Angebot der Stadtreinigung Hamburg besuchen Sie uns unter:

<https://www.stadtreinigung.hamburg/paedagogik>

Anbieter:in

Stadtreinigung Hamburg AöR, SRH Informationszentrum Energieberg Georgswerder, Fiskalische Straße 2, 21109 Hamburg
<https://www.stadtreinigung.hamburg/energieberg>
<https://www.facebook.com/energieberggeorgswerder/>

Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schüler:innen werden durch den Actionbound spielerisch über die Themen Erneuerbare Energien und die technischen Anlagen sowie Bedeutung des Energiebergs Georgswerder informiert.

Hinweis

Die SchülerInnen sollten Smartphones dabei haben, auf denen sie im Idealfall auch schon die App Actionbound installiert haben. Bei schlechtem Wetter bitte an regenfeste Kleidung denken! Bedenken Sie einen möglichen längeren Anfahrtsweg! Mit Bus und Bahn



Foto: Stadtreinigung Hamburg

Exkursion

Themenbereiche:

Energie, Energiewende, Müll, Recycling, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

91

Klassenstufe: Dauer:

08-11 60 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9	15:00		4.10		
28.9			5.10		
29.9	15:00		6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Energieberg Georgswerder
 Fiskalische Straße 2
 21109 Hamburg



STADTREINIGUNG.HAMBURG

Wälder und Klima im Loki-Schmidt-Garten



Foto: Grüne Schule

Ein geführter Erkundungsgang zu verschiedenen Wald-Gesellschaften Deutschlands und Europas im Loki-Schmidt-Garten in Klein Flottbek.

Der Erkundungsgang kann je Termin nur von einer Schulklasse gebucht werden. In der Sek-I sollen zwei Lehrkräfte die Klasse begleiten. Zu sehen sind: Eichen-Hainbuchen-Wald, Buchenwald, borealer Nadelwald und Nadelwald der Alpen.

Es geht um das Erleben verschiedener Waldtypen, das Kennenlernen der Baumarten Rotbuche und Wald-Kiefer sowie das Entdecken der Anpassung von Bäumen an das Klima und ihren Standort. Auf Wunsch kann über die Nutzung der Wälder und den Klimawandel gesprochen werden. Es ist geplant, bestimmte Baumarten anhand ihrer Blätter oder Nadeln zu bestimmen. Inhaltliche Absprachen sind möglich und erwünscht.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungspläne:

Gym / STS: Fachbereich NWT:
Bäume bestimmen

Biologie: Grüne Pflanzen, Struktur eines Ökosystems

Geographie: Klima- und Vegetationszonen der Erde

Kompetenzen:

Entdeckendes Lernen, Originalbegegnungen, Diskussion möglicher Erklärungen

Hinweis

Ab 18.08. können nach individueller Rücksprache per E-Mail eventuell weitere Termine oder thematisch andere Erkundungsgänge angeboten werden:
roland.empen@li-hamburg.de

Anbieter:in

Grüne Schule im Botanischen Garten
Außerschulischer Lernort des LI und der Uni Hamburg
Roland Empen
<https://www.botanischer-garten.uni-hamburg.de/03gruene-schule.html>



Foto: Grüne Schule

Exkursion

Themenbereiche:
Klimaanpassung, Klimawandel, Stadtgrün/Bäume, Wald

Buchungsnummer:

92

Klassenstufe: Dauer:

08-13 120 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9	10:00		4.10	10:00	
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Am Eingang des Loki-Schmidt-Gartens,
Ohnhorststraße,
100 m von der S1-Station Klein Flottbek



Umwelt- und Klimaschutz am Beispiel von Wildtieren



Foto: Olaf Zeiske

Der Erkundungsgang bietet anschauliche Beispiele für eine fächerübergreifende Unterrichtseinheit zum Thema „Ursachen und Folgen des Klimawandels“. Neben dem Klimawandel werden auch Aspekte des Umweltschutzes wie die Biodiversität oder die Plastikmüllproblematik in den Weltmeeren thematisiert und Lösungsansätze diskutiert. Es werden die Beeinflussung globaler Kreisläufe in den natürlichen Lebensräumen der Tiere und die Auswirkung der menschlichen Eingriffe in die Natur besprochen. Damit steht die Bedeutung des Schutzes verschiedener Lebensräume im Mittelpunkt.

Kompetenzen/Bildungsplan

Lebensräume – Beeinflussung globaler Kreisläufe, Auswirkungen menschlicher Eingriffe in die Natur, Bedeutung des Schutzes verschiedener Lebensräume
Aufgabengebiet: Umwelterziehung/BNE.

Wichtiger Hinweis

Unterlagen zur Vor- und/oder Nachbereitung werden vorab versandt.

Wichtiger Hinweis

Seien Sie bitte rechtzeitig um 9:15 Uhr am Haupteingang des Tierpark Hagenbeck, um die Eintrittsformalitäten zu klären, damit rechtzeitig begonnen werden kann. Das Programm findet im Tierpark Hagenbeck statt. Treffpunkt ist um 9:30 Uhr vor der Zooschule.

Anbieter:in

LI-Zooschule bei Hagenbeck
www.li.hamburg.de/zooschule
www.hagenbeck.de

Exkursion

Themenbereiche:

Artenvielfalt, Flora und Fauna, Klimawandel, Konsum, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

93

Klassenstufe: Dauer:

08-13 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9	9:30		7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Tierpark Hagenbeck (Haupteingang)
Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg





Foto: Lorenz von Ehren

Extremstandort Stadt! Ist Grün überhaupt noch möglich? Welches sind die Stadtbäume der Zukunft? Die praxisorientierte Kombination aus Vortrag und Rundgang durch die Hafencity zeigt die Komplexität des Themas anhand konkreter Beispiele rund um den Stresstandort Stadt/Straße und den dortigen Lebensbedingungen der Bäume. Lösungsorientiert aufgebaut werden Alternativen benannt.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I und Bildungsplan Lernbereich Gesellschaftswissenschaften Stadtteilschule Jahrgang 5-11:

- Leben und Wirtschaften in Europa
- Klimawandel – Ursachen und Folgen
- Stadtökologie

Bildungsmaterial

Anregungen zur Vor- und Nachbereitung finden sich auf unserer Homepage unter: <https://www.lve-baumschule.de/wissen/klimawandel/>

Hinweis

Die Veranstaltung beginnt in einem Raum der Hafencity Hamburg GmbH. Die überwiegende Zeit wird jedoch in der

nahen Umgebung draußen verbracht; daher bitte bequeme Schuhe und angemessene Kleidung tragen! Die Veranstaltung ist nicht barrierefrei. Teilnehmende Gruppen sollten möglichst max. 20 Personen umfassen, da sehr viel draußen kommuniziert wird!

Anbieter:in

Baumschule Lorenz von Ehren GmbH&Co.KG
www.lve.de



Foto: Lorenz von Ehren

Exkursion mit Vortrag

Themenbereiche:

Berufsorientierung, Klimawandel, Ökologie, Stadtentwicklung, Stadtgrün

Buchungsnummer:

94

Klassenstufe: Dauer:

08-13 180 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9	9:00		4.10		
28.9			5.10		
29.9	9:00		6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Hafencity Hamburg GmbH
Osakaallee 11
20457 Hamburg



LORENZ VON EHREN
DIE BAUMSCHULE. SEIT 1865

Grüne Stadtplanung von Heute und Morgen: Eine Entdeckungsreise durch die HafenCity



Foto: Thomas Hampel / HafenCity Hamburg GmbH

Die HafenCity ist Hamburgs neuester Stadtteil. Hier werden seit 20 Jahren Wohnungen, Büros, Geschäfte und öffentliche Einrichtungen gebaut. Neben den Gebäuden, Straßen und Plätzen wächst aber auch die Natur in der HafenCity. 24% der gesamten Fläche werden als öffentliche Freiräume, das heißt Promenaden, Plätze und Parks, entwickelt. Insgesamt entstehen in der HafenCity über 11 ha Grün- und Parkanlagen. Im gesamten Gebiet werden mehr als 3.000 Bäume gepflanzt. Mittlerweile werden sogar Bäume auf Häusern gepflanzt und Fassaden begrünt. Entdecken Sie mit Ihrer Klasse auf diesem geführten Rundgang die Biodiversität der HafenCity und erfahren, wie wir heute schon im Städtebau dem Klimawandel begegnen können und die Stadt von Morgen bauen.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I
Und Bildungsplan Lernbereich Gesellschaftswissenschaften Stadteilschule Jg. 5-11:

- Leben und Wirtschaften in Europa
- Klimawandel – Ursachen und Folgen
- Stadtökologie.

Bildungsplan Geographie gym. Oberstufe, verbindlicher Unterrichtsinhalt: Nachhaltige, zukunftsfähige Stadtentwicklung.

Hinweis

Die Veranstaltung findet komplett draußen statt! Bitte denken Sie an wetterfeste Kleidung!

Anbieter:in

HafenCity Hamburg GmbH
www.hafencity.com

Exkursion

Themenbereiche:

Klimaanpassung, Klimawandel, Stadtentwicklung, Stadtgrün

Buchungsnummer:

95

Klassenstufe: Dauer:

09-13 120 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9	11:00		5.10	11:00	
29.9			6.10		
30.9	11:00		7.10	11:00	

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

U-Bahn-Station HafenCity Universität
Ausgang Lohsepark



System Hafen – Transport und Klima



Der Hafen Hamburg ist für globale Güterströme eine wichtige logistische Schnittstelle und damit zentraler Ort für die Auseinandersetzung mit den Hamburger Klimazielen. Auf dem Rundweg durch den Hafen widmen wir uns ausführlich der Frage, wie globale Transportketten und die Ziele des Klimaschutzes zusammenpassen. Dabei interessiert uns auf der Exkursion besonders die Organisation nachhaltiger Transportketten. Die Lernenden befassen sich mit relevanten Bestimmungsgrößen, messen Feinstaub per senseBox und bewerten die Transportmittel im Hinblick auf die CO₂-Emissionen. Im Ergebnis stehen sowohl unternehmerische Strategien als auch individuelle Konsumentenentscheidungen zur Diskussion. Auf dem Rückweg per Fähre ist Gelegenheit Erlebtes zu reflektieren und konkrete Handlungsoptionen für den Klimaschutz abzuleiten.

Hafenkompass ist Vermittler von maritimem Wissen und Erleben am Standort Hamburg. Das Unternehmen bietet mehrsprachig Fachexkursionen mit einem transportlogistischen Schwerpunkt für Unternehmen und Schulen an. Auch mit Bildungsprojekten setzt Hafenkompass Zeichen für innovative Lehr- und Lernmethoden.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Orientierungskompetenz: nutzen der grundlegenden Orientierungsraster, Kartenkompetenz
- Fachwissen: Fähigkeit Entwicklungen/ Problemstellungen im Hafenumfeld zu untersuchen, bei denen natur- und humangeographische Faktoren in ihrem

- Zusammenwirken betrachtet werden
- Erkenntnisgewinnung + Methoden: Verkehrszählung, Datenerhebung via senseBox, Dateninterpretation
 - Beurteilung/Bewertung: Transportbedingungen im Hinblick auf Nachhaltigkeitsaspekte bewerten
 - Bereitschaft zum konkreten Handeln (Konsumverhalten hinterfragen, Transferwissen anwenden: Verkehrsmittelwahl)

Wichtige Hinweise

- Für die Fahrtkosten kommen Sie bitte selbst auf. Nutzen Sie eine Tages- bzw. Gruppenkarte des HVV! Hafenfähren sind inklusive (Hafenfähre wird während der Exkursion genutzt).
- Bitte denken Sie an wetterfeste Kleidung!

Bildungsmaterial

- Auf www.hafenkompass.com: Einführungstext und Graphik zum Thema 50 Jahre Container in Hamburg
- Bereitstellung von Arbeitsmaterialien, Messgerät (senseBox) vor Ort.
- Maximale Teilnehmerzahl: 25

Anbieter:in

Hafenkompass
www.hafenkompass.com



Foto: Hafenkompass



Foto: Hafenkompass

Exkursion

Themenbereiche:

Hafenwirtschaft, Klimaschutz, Klimawandel, Luftqualität, Welthandel

Buchungsnummer:

96

Klassenstufe: Dauer:

09-13 210 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9	10:00		4.10	10:00	
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Aussichtsplattform Stintfang
an den Landungsbrücken

Hafenkompass
maritimes wissen und erleben

Lärm in der HafenCity – mit einem Geographischen Informationssystem (GIS) die Lärmbelastung in der HafenCity kartieren und analysieren.



Foto: Esri

Geographische Informationssysteme (GIS) stellen eine wichtige Methode in allen raumbezogenen Wissenschaften dar und erlauben es raumbezogene Daten zu erfassen, zu verwalten, zu analysieren und zu präsentieren. In diesem Workshop können Schulklassen den ganzen Prozess der Arbeit mit einem GIS selber erleben und die Lärmbelastung in der HafenCity untersuchen. Dabei wird mit Mobilendgeräten und dem webbasierten GIS ArcGIS Online die Lärmbelastung in Kleingruppen kartiert. Anschließend werden die Daten mit Hilfe verschiedener Analysewerkzeuge analysiert um räumliche Muster zu erkennen und die Ergebnisse werden in webbasierten Karten präsentiert.

Kompetenzen/Bildungsplan

Schülerinnen und Schüler...

... führen aufgabengeleitete Kartierungen zu verschiedenen Themenbereichen der Geographie (z.B. Funktionskartierung, Nutzungskartierung) durch.

... beurteilen geographische Sachverhalte aus verschiedenen Wahrnehmungs- und Handlungsperspektiven.

... beurteilen die Kommunikation über Räume hinsichtlich der Rahmenbedingungen und der dahinterstehenden Interessen (z.B. touristische Anlagen in Reiseprospekten).

... bewerten geographisch relevante Sachverhalte und Prozesse (z.B. Flussregulierung, Rohstoffabbau, Tourismus, Entwicklungshilfe, Nutzung verschiedener Energiequellen) im Hinblick auf diese Normen und Werte.

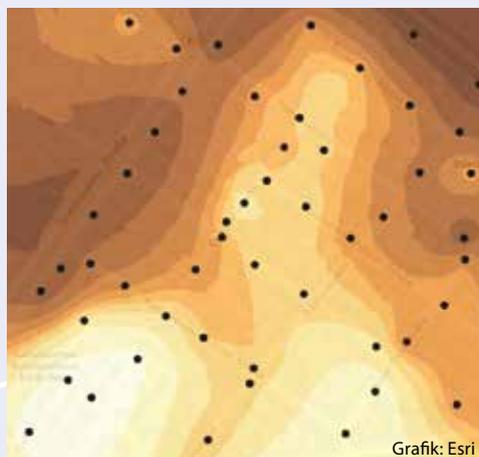
... nehmen zu ausgewählten geographischen Aussagen hinsichtlich ihrer gesellschaftlichen Bedeutung (z.B. Vorhersage von Geo- und Umweltrisiken, Folgen des Klimawandels) Stellung.

Bildungsmaterial

Wird nach Anmeldung über einen Link verteilt.

Anbieter:in

Esri Deutschland GmbH - Schulprogramm
Jonathan Otto
<https://www.esri.de/de-de/schulprogramm/uebersicht>



Grafik: Esri

Exkursion mit Workshop

Themenbereiche:

Medienkompetenz, Modelle, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:

97

Klassenstufe: Dauer:

09-13 180 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9	9:00		5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Zentral in der HafenCity / in Klärung



esri Deutschland
THE SCIENCE OF WHERE

Freiflächen in Hamburg? — Mit einem Geographischen Informationssystem die Bodenversiegelung in der Umgebung der Schule kartieren



Foto: Esri

In diesem selbstständig durchführbaren Workshop können Klassen ab der 9. Klasse mit mobilen Endgeräten, der App „Field Maps“ und dem Geographischen Informationssystem „ArcGIS Online“ die Bodenversiegelung in der Umgebung der Schule kartieren und auf einer Webkarte darstellen. Die Ergebnisse aller teilnehmenden Schulen werden in einer gemeinsamen Webkarte gesammelt und sind somit vergleichbar. Auf der Grundlage der Ergebnisse können Maßnahmen erarbeitet werden, um Flächen zu entsiegeln und diese können dann in einer Karte eingezeichnet und visualisiert werden.

Bei Anmeldung wird ein Link zu den Unterrichtsmaterialien und der Anleitung zum Umgang mit ArcGIS Online und Field Maps zur Verfügung gestellt sowie bei Bedarf eine Beratung per E-Mail durchgeführt. Für die Durchführung sollte jede teilnehmende Schule einen Zugang zu dem kostenlosen Geographischen Informationssystem „ArcGIS Online“ haben. Ein Zugang ist unter dem folgenden Link zu beantragen: <https://www.esri.de/de-de/schulprogramm/anmeldung>

Kompetenzen/Bildungsplan

Jahrgang 9 und 10, System Erde, Geosphären – Beispiel Boden: „Ohne Boden kein Leben – ohne Leben kein Boden“.

Schülerinnen und Schüler...

... führen aufgabengeleitet Kartierungen zu verschiedenen Themenbereichen der Geographie (z.B. Funktionskartierung, Nutzungskartierung) durch.

... beurteilen geographische Sachverhalte aus verschiedenen Wahrnehmungs- und Handlungsperspektiven.

... beurteilen die Kommunikation über Räume hinsichtlich der Rahmenbedingungen und der dahinterstehenden Interessen (z.B. touristische Anlagen in Reiseprospekten).

... bewerten geographisch relevante Sachverhalte und Prozesse (z.B. Flussregulierung, Rohstoffabbau, Tourismus, Entwicklungshilfe, Nutzung verschiedener Energiequellen) im Hinblick auf diese Normen und Werte.

... nehmen zu ausgewählten geographischen Aussagen hinsichtlich ihrer gesellschaftlichen Bedeutung (z.B. Vorhersage von Geo- und Umwelttrisiken, Folgen des Klimawandels) Stellung.

Bildungsmaterial

Wird nach Anmeldung über einen Link verteilt.

Anbieter:in

Esri Deutschland GmbH - Schulprogramm
Jonathan Otto
<https://www.esri.de/de-de/schulprogramm/uebersicht>

Exkursion

Themenbereiche:

Boden, Klimaanpassung, Medienkompetenz, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:

98

Klassenstufe: Dauer:

09-13 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

Frei wählbar

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Selbstständig durchführbar, zeit- und ortsunabhängig

 **esri** Deutschland
THE SCIENCE OF WHERE

Hafen, Handel, Hamburg – Führung / Schiffsführungssimulator



Foto: IMMH

Das Internationale Maritime Museum Hamburg lädt Sie zu einem Rundgang durch die Handelsschifffahrt ein. Sie erfahren etwas über die Besatzung auf einem Stückgutfrachter und seine Beladung mit unterschiedlichsten Gütern. Sie lernen, wie ein moderner Hafen funktioniert und wie der Siegeszug des Containers die Logistikkette weltweit verändert hat. Im Anschluss an diesen informativen Rundgang wartet eine Fahrt mit unserem Schiffsführungssimulator. Unter der Anleitung von Experten können Sie unter anderem ein über 300 Meter langes Containerschiff in den Hamburger Hafen steuern und erleben eine Orkanfahrt auf See.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan gymnasiale Oberstufe
Geographie:

- Wirtschaftsäumliche Strukturen und Verflechtungen.

Anbieter:in

Internationales Maritimes Museum Hamburg
www.immh-hamburg.de

Exkursion

Themenbereiche:

Hafenwirtschaft, Schifffahrt,
Welthandel

Buchungsnummer:

99

Klassenstufe: Dauer:

10-13 120 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9	10:15		4.10	10:15	
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Internationales Maritimes Museum
Kaispeicher B
Koreastraße 1
20457 Hamburg



Internationales
Maritimes Museum
Hamburg

VOM MAHNMAL ZUM ÖKOKRAFTWERK: Führung durch den Energiebunker



Durch die Umnutzung eines alten Flakbunkers aus dem 2. Weltkrieg zum Energiebunker ist ein einzigartiges Projekt für die Versorgung einzelner Quartiere mit erneuerbarer Energie entstanden. Ein Rundgang durch das imposante Bauwerk in Wilhelmsburg beinhaltet die Geschichte des Bunkers sowie natürlich die Vorstellung des innovativen Energiekonzepts, welches von HAMBURGER ENERGIEWERKE dort realisiert wurde.



Foto: Hamburger Energiewerke

des Energiebunkers kann man einen unvergleichlichen 360 Grad Panoramablick über die Stadt genießen.

Das innovative Kraftwerk versorgt heute um die 1600 Wilhelmsburger Haushalte mit regenerativer Wärme. Außerdem wird der regenerativ produzierte Strom in das Netz eingespeist. Von der Aussichtsplattform

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Gymnasium Sek. I, Geographie und Bildungsplan Stadtteilschule Jg. 5-11, Geographie: Energiegewinnung, regenerative Energien, Einsatz alternativer Energiequellen
Physik/Chemie: Energiequellen/ Energieerzeugung

Anbieter:in

Hamburger Energiewerke GmbH
Ausschläger Elbdeich 123
20539 Hamburg
www.hamburger-energiewerke.de



Foto: Hamburger Energiewerke



Foto: Hamburger Energiewerke

Exkursion

Themenbereiche:

Energie, Energiewende, Klimaschutz, Klimawandel, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:

100

Klassenstufe: Dauer:

10-13 60 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9				3.10		
27.9				4.10	10:00	11:15
28.9	10:00	11:15		5.10		
29.9				6.10		
30.9				7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Am Eingang des Energiebunkers
Neuhöfer Straße 7
21107 Hamburg

Hamburger
Energiewerke

Ein Supercomputer für die Klimaforschung



Fotos: DKRZ

Das DKRZ betreibt einen der weltweit größten Klimarechner. Mit der Erde selbst kann nicht experimentiert werden, deshalb wird sie mit Klimamodellen nachgebildet, in denen die wichtigsten Prozesse und Wechselwirkungen des Klimas berechnet werden.

Wie funktioniert so ein Modell und warum benötigt man Supercomputer für ihre Berechnung? Ein Vortrag gibt Antwort auf diese Fragen und zeigt mögliche Auswirkungen des Klimawandels.

Zum Abschluss besichtigen wir den Supercomputer und das Datenarchiv des DKRZ.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie gymnasiale Oberstufe:

- Raumprägende Strukturen und Prozesse: Atmosphäre, Wetter und Klima
- Klimaveränderung durch anthropogene Wirkung

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I und Bildungsplan Geographie Stadtteilschule Jg. 7-11: Klimawandel - Ursachen und Folgen

Bildungsmaterial

www.dkrz.de/kommunikation/fuer-schulen

Anbieter:in

Deutsches Klimarechenzentrum (DKRZ)
www.dkrz.de

Exkursion

Themenbereiche:

Klimawandel, Modelle, wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:

101

Klassenstufe: Dauer:

10-13 120 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9	10:00		4.10	10:00	
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Deutsches Klimarechenzentrum (DKRZ)
Bundesstraße 45a
20146 Hamburg
(Treffpunkt: im Foyer)



Fotos: DKRZ



DKRZ

DEUTSCHES
KLIMARECHENZENTRUM



Hamburgs maritimes Herz

im Kaispeicher B – dem Tor zum Weltkulturerbe.

Neun Decks – unzählige Abenteuer.
Die weltweit größte maritime Privatsammlung
in Hamburgs ältestem Speichergebäude
mitten in der HafenCity.



Internationales
Maritimes Museum
Hamburg

KAISPEICHER B | KOREASTRASSE 1 | 20457 HAMBURG | TELEFON 040 300 92 30-0 | WWW.IMM-HAMBURG.DE
TÄGLICH GEÖFFNET 10 BIS 18 UHR

Reise durch das Extremwetter der Erde



Wie groß kann ein Hagelkorn werden? Wie schnell kann der Wind wehen? Welche Extremwetterereignisse gibt es eigentlich in Hamburg und werden diese häufiger? Diese und viele andere spannende Fragen werden in dem Vortrag beantwortet, der die Schülerinnen und Schüler aktiv auf eine Reise um die Erde mitnimmt. Frank Böttcher zeigt Unterschiede zwischen Tornado und Hurrikan, zeigt, wie sich Lebewesen wie der Wüstengecko an extreme Bedingungen angepasst haben und wie Wind und Regen Steine zum Wandern bringen. Der Vortrag ergänzt Unterrichtseinheiten zum Thema Wetter, Wasser und Klimawandel.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule und Unterstufe, Jahrgangsstufen 3-5, Hamburg, Wetter, Wasser, Klimazonen, Klimawandel.



Foto: Bertold Fabricius

Referent

Frank Böttcher, Wettermoderator u.a. bei Hamburg1 Fernsehen und NDR//aktuell

Anbieter:in

Frank Böttcher
Meteorologe, Wettermoderator, Buchautor
www.boettcher.science

Vortrag

Themenbereiche:

Flora und Fauna, Klimawandel, Klimazonen, Wasser, Wetter

Buchungsnummer:

103

Klassenstufe: Dauer:

03-05 75 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10	9:00	11:00
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School
of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



Foto: Shutterstock



Wasserstoff auf dem Weg zur Elektromobilität



Grafik: Universität Hamburg

„Follow the Science“, O-Ton Greta Thunberg

Wasserstoff, die Nr.1 im Periodensystem, ist die Energie, der Energieträger der Zukunft. Mittels Strom – idealerweise grüner aus regenerativen Quellen wie Sonne, Wind und Wasserkraft – lässt sich Wasser in die Bestandteile Wasserstoff und Sauerstoff splitten. Man nennt diese Technologie Elektrolyse.

In Brennstoffzellen (BZ) wird der Wasserstoff in Energie umgewandelt. Das ist Strom, aber auch Wärme und Kälte: Autos lassen sich mit Wasserstoff antreiben, aber auch Schiffe, Drohnen, Gabelstapler, Busse, LKW, Schienenfahrzeuge. Sogar als Kerosinersatz (elektrische Treibstoffe, eFuels) für Flugzeuge kann der Wasserstoff perspektivisch zum Einsatz kommen. Das Abfallprodukt unter Zugabe von Sauerstoff ist dann Wasserdampf/Wasser. Wasserstoff via BZ in Strom gewandelt kann Elektromotoren im Auto antreiben (wie es auch die Batterie macht). Beide kombiniert als Hybrid ergänzen sich perfekt – je nach Nutzung des Kfz. In der Raumfahrt und auch in U-Booten wird der Wasserstoff schon lange eingesetzt. Viele neue Geschäftsfelder in Sachen sauberer Energie stellen sich mittels Wasserstoff dem Klimawandel entgegen. Viele neue

Berufsbilder und Jobs lassen sich hierdurch schaffen.

Sven Jösting wird in seinem Vortrag auf die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten des Wasserstoffs hinweisen, Beispiele benennen und seine Vision einer Wasserstoffgesellschaft vorstellen. Bücher wie „Die H2-Revolution“ von Jeremy Rifkin wie auch „Das Super-Molekül“ von Timm Koch standen dabei ebenso Pate wie auch viele eigene Erfahrungen.

Follow the Science!

Kompetenzen/Bildungsplan

Wasserstoff gewinnt als Energiespeichertechnologie immer größere Bedeutung und ist für den Norden mit seinem im Überfluss vorhandenem Wind besonders interessant. Wird Windstrom in Wasserstoff umgewandelt, kann er zum Beispiel in den Bereichen Mobilität, Industrie, synthetische Kraftstoffe und in der maritimen Wirtschaft eingesetzt werden.

Bildungsmaterial

- Website der Wasserstoffgesellschaft Hamburg e.V.: www.h2hamburg.de
- Buchtipp: „Wasserstoff auf dem Weg zur Elektromobilität“ von Werner Tillmetz und André Martin.

Anbieter:in

Wasserstoffgesellschaft Hamburg e.V.
 Sven Jösting
www.h2hamburg.de
www.hzwei.info



Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:

Energie, Klimawandel, Mobilität, Ressourcen

Buchungsnummer:

104

Klassenstufe: Dauer:

07-13 60 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9	13:30		5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
 Ericusspitze 2-4
 20457 Hamburg



Postwachstumsökonomie: Reparatur als Element einer Wirtschaft ohne Wachstum



Der Nachhaltigkeitsdiskurs steht an einem Wendepunkt. Nachdem alle Versuche gescheitert sind, das ohne Wachstum nicht zu stabilisierende industrielle Wohlstandsmodell von ökologischen Schäden zu entkoppeln, droht eine Eskalation, denn die Wachstumsgrenzen sind längst überschritten. Das Konzept der Postwachstumsökonomie bietet sich als Ausweg an. Zu deren elementarsten Bausteinen zählt eine umfassende Strategie der Nutzungsdauerverlängerung durch Reparaturkulturen. Daraus ergeben sich wiederum Implikationen für das Bildungssystem, insbesondere die Generierung nötigen Erfahrungswissens.

Als „Postwachstumsökonomie“ wird eine Wirtschaft bezeichnet, die ohne Wachstum des Bruttoinlandsprodukts über stabile, wenngleich mit einem vergleichsweise reduzierten Konsumniveau einhergehende Versorgungsstrukturen verfügt... Der Weg zur Postwachstumsökonomie fußt auf fünf Entwicklungsschritten, die sich auf einen Wandel von Lebensstilen, Versorgungsmustern, Produktionsweisen und auf institutionelle Innovationen im Bereich des Umgangs mit Geld und Boden beziehen¹.

Die Wiederentdeckung der Reparatur von Alltagsgegenständen spielt in diesem Wandlungsprozess eine wesentliche Rolle. Allein das Wissen um die Bedeutung genügt aber nicht – es geht auch um die Aneignung von Reparaturwissen und

-kompetenzen, um sich der Wegwerfgesellschaft zu verweigern und nachhaltige Lebensstile einzuüben.



Der Umweltökonom apl. Prof. Dr. Niko Paech ist einer der prominentesten Vertreter der Postwachstumsökonomie. Seit 2016 ist er Hochschullehrer an der Universität Siegen im Studiengang „Plurale Ökonomik“.



Dr. Katharina Dutz befasst sich im Bereich der Technischen Bildung mit Fragen der Technikfolgenabschätzung und BNE. Sie lehrt und forscht an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, gymnasiale Oberstufe:

- Wirtschaftspolitische Grundpositionen: Wachstum und nachhaltige Entwicklung
- Globale Probleme/Internationale Politik
- Gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Handlungsfähigkeit

Bildungsplan Technik Sek. I:

- Technikbewertung/
Technikfolgenabschätzung
- Problemfindungs- und Problemlösungsstrategien im Bereich der Reparatur

Bildungsmaterial

www.retibne.de und www.postwachstumsoekonomie.de
Zudem hat das LI Hamburg mit „Aspekte einer Postwachstums-Ökonomie“ eine Broschüre veröffentlicht, die anregendes Material bietet für wachstumskritische Perspektiven im Unterricht:
www.li.hamburg.de/globaleslernen/material

Anbieter:in

Dr. Katharina Dutz und
apl. Prof. Dr. Niko Paech
www.postwachstumsoekonomie.de
www.retibne.de

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Konsum,
Nutzungsdauerverlängerung, Wirtschaft

Buchungsnummer:

105

Klassenstufe: Dauer:

07-13 120 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9	11:00		4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of
Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg

¹ Quelle: www.postwachstumsoekonomie.de/material/grundzuege, Zugriff am 12.05.2022



Foto: Ann Johansson

Wie viel regnet es im Regenwald? Was haben eine Blondine und ein Hygrometer gemeinsam? Und wie sieht es im Auge eines tropischen Wirbelsturms aus?

In einem interaktiven Vortrag geht es auf Weltreise durch die verschiedenen Klimazonen und zu den Wetterextremen unserer Erde. Neben den wichtigsten Grundlagen der Atmosphärenphysik veranschaulicht Klimahaus-Meteorologin Annika Brieber, wie Wetterbeobachtung und Wettervorhersage funktionieren. Außerdem zeigt die gemeinsame Spurensuche in den Wetterdaten der Vergangenheit, welchen Einfluss der Klimawandel schon heute auf unseren Wetterbericht von morgen hat.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan gymnasiale Oberstufe Geographie: Atmosphäre, Wetter und Klima; Klimaveränderungen durch anthropogene Wirkung.

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I und Stadtteilschule (7-11): Klimawandel – Ursachen und Folgen; Klimazonen.

Anbieter:in

Annika Brieber, Meteorologin
www.klimahaus-bremerhaven.de



Foto: Ann Johansson

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:

Klimawandel, Klimazonen, Wetter

Buchungsnummer:

106

Klassenstufe: Dauer:

09-11 75 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9	11:00	13:00	7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of
Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



KLIMAHHAUS[®]
BREMERHAVEN



Foto: One Earth – One Ocean

Der Vortrag behandelt den täglichen Umgang mit Kunststoffen. Es werden die Verbreitung und die Gefahren dargestellt und Anregungen für die privaten Nutzerinnen und Nutzer gegen die Plastikflut gegeben.

Ein Alltag ohne Kunststoff scheint nicht mehr denkbar. Von morgens bis abends kaufen und benutzen wir Gegenstände aus Plastik, aber wie alles andere auch sind diese Gegenstände früher oder später nur noch Müll. Die ganze Welt ist voll von diesem Plastikmüll, ob an Land oder im Wasser, bis in die entlegensten Wüsten und Meere ist er schon vorge drungen. Was können wir tun? Wir machen eine Reise durch unseren Alltag und finden Wege, den Gebrauch von Plastik zu reduzieren.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Sek. I: Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet die Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

- Stichworte: Globale Umweltprobleme, Ressourcenkonflikte, Müllvermeidung, nachhaltige Entwicklung,
- Schülerinnen und Schüler zeigen an Fallbeispielen aus ihrem Umfeld Möglichkeiten für eine bessere Qualität der Umwelt auf (z. B. Verkehrsmittelwahl, Müllvermeidung, Kauf von Umweltheften, Patenschaften).

Hinweis

Gut kombinierbar mit einem Besuch des Müllsammelschiffs „Seekuh“, das im Sandtorhafen liegt.

Anbieter:in

One Earth – One Ocean
Barbara Flügge
<http://oneearth-oneocean.com>

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:

Konsum, Lebensraum Meer, Lebensstil, Müll, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

107

Klassenstufe: Dauer:

09-13 60 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9	10:00		3.10		
27.9			4.10		
28.9	11:00		5.10	11:00	
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltung:

26.9.:
Internationales Maritimes Museum
Kaispeicher B, Koreastraße 1, 20457 Hamburg
28.09. und 5.10.:
HafenCity Hamburg GmbH
Osakaallee 11, 20457 Hamburg





Foto: hvv

Bei einem Vortrag mit Diskussion entwickeln Schülerinnen und Schüler Kenntnisse für wichtige Themenbereiche wie Auswirkungen des Verkehrs auf den Klimawandel, (externe) Kosten des Verkehrs, zukunftsfähige Mobilitätskonzepte und Stadtentwicklung. Dabei werden auch unterschiedliche Maßnahmen diskutiert, die zur Verkehrswende beitragen wie z.B. eine gerechtere Flächenverteilung in urbanen Räumen und ihre Abhängigkeit von politischen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen reflektiert.

Durch die Vorstellung einiger Verkehrsprojekte in Hamburg wird zudem ein lokaler Bezug aufgezeigt.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Aufgabengebiet Verkehrserziehung
- Geographie: Nachhaltige, zukunftsfähige Stadtentwicklung sowie Kompetenzbereich Orientierung im Raum und Kompetenzbereich Verhalten und Verantwortung im Raum.

Anbieter:in

hvv Schulprojekte
Martin Wachowiak
www.hvv-schulprojekte.de

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:

Klimawandel, Mobilität, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:

108

Klassenstufe: Dauer:

09-13 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9	13:00		6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



Dicke Luft an der Elbe. Luftverschmutzung, Messungen und Maßnahmen rund um den Hafen und die Schiffe auf der Elbe.



Foto: NABU / Thomas Dröse

Die Luft in Hamburg ist an vielen Orten schlecht und schadet unserer Gesundheit und der Umwelt. Die Situation wird kaum besser, obwohl eigentlich jeder in Europa ein Recht auf saubere Luft hat. Woher stammt die Luftverschmutzung, was kann man dagegen tun? Wer misst das und wo kann ich die Daten sehen?

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie gymnasiale Oberstufe:
Siedlungsgeographischer Bereich, Stadtentwicklung, u.a. ... bauliche, funktionale, ökologische, ökonomische oder soziale Entwicklungsmöglichkeiten von städtischen Teilräumen. Nachhaltige, zukunftsfähige Stadtentwicklung.

Bildungsmaterial

- NABU Luftmessnetz an der Elbe: <http://www.nabu-hamburg.de/luftmessnetz>
- Hintergrund (Englisch): <https://www.unenvironment.org/news-and-stories/story/clean-air-human-right>

Anbieter:in

NABU Naturschutzbund Deutschland e.V.
Landesverband Hamburg, Sönke Diesener,
Referent für Umweltpolitik
www.nabu-hamburg.de



Foto: NABU / Thomas Dröse

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:

Hafenwirtschaft, Luftqualität, Schifffahrt, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:

109

Klassenstufe: Dauer:

10-13 75 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9	13:30		4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



Grüne Dächer, Fassaden und Straßenräume – gut für das Klima und die Einwohner!



Foto: Dickhaut

In Städten wird es immer wichtiger, eine stärkere Begrünung von Gebäuden und Straßenräumen zu planen und umzusetzen. Hintergrund sind die weiterhin steigende Verdichtung der Stadträume und auch die zu erwartenden klimatischen Veränderungen wie z.B. höhere Temperaturen und stärkerer Niederschlag.

Im Rahmen eines Vortrages werden diese Zusammenhänge erläutert. Anhand von Beispielen aus dem Studienprogramm REAP (Resource Efficiency in Architecture and Planning) und der wissenschaftlichen Arbeit der Arbeitsgruppe Umweltgerechte

Stadt- und Infrastrukturplanung wird anschaulich gezeigt, welche Begrünungsmaßnahmen an welchen Orten sinnvoll und realisierbar sind.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Gymnasium
Oberstufe: Folgen des Klimawandels
Bedeutung und Funktionen von städtischem Grün

Bildungsmaterial

www.hcu-hamburg.de/gruendach
www.hcu-hamburg.de/sik

Anbieter:in

Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Dickhaut
Fachgebiet Umweltgerechte Stadt- und Infrastrukturplanung
HafenCity Universität Hamburg
www.hcu-hamburg.de/master/reap/
academic-staff@wolfgang-dickhaut



Foto: Dickhaut

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:

Berufsorientierung, Klimawandel, Stadtentwicklung, Stadtgrün/Bäume, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:

110

Klassenstufe: Dauer:

10-13 75 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10	15:00	
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg

hcu HafenCity
Universität
Hamburg

Blue Green
Streets

Holznutzung und Klimaschutz – Immer mehr CO₂ in der Luft: Woher kommt es? Wo könnte es bleiben?



Im Rahmen eines Vortrags wird erklärt, dass Stein- und Braunkohle sowie Öl und Erdgas über viele Millionen Jahre aus Biomasse, also aus Pflanzen und Bäumen, entstanden sind. Wir Menschen erzeugen daraus Energie und schicken das freiwerdende CO₂ in die Atmosphäre. Der Wald wandelt das CO₂ um in Holzsubstanz und speichert so den Kohlenstoff in den Bäumen. Durch die Nutzung von Holz verlängern wir die Kohlenstofffixierung im Wald und helfen dadurch, den CO₂-Anstieg in der Luft zu reduzieren. Holznutzung dient also dem Klimaschutz, auch wenn dafür Bäume geerntet werden müssen. Nutzungsformen mit unterschiedlicher Nutzungsdauer werden angesprochen: Brennstoff, Papier, Möbel, Baustoffe mit besonderem Fokus auf das Bauen mit Holz und die damit verbundene positive Klimawirkung durch langfristige Kohlenstofffixierung in der Gebäudesubstanz. Was passiert am Ende des Lebenszyklus von Holzprodukten und Gebäuden aus Holz? Recycling/ Kaskadennutzung, Energiegewinnung, Substitution von fossilen Energieträgern sind hier als Stichworte zu nennen.



Foto: Bayerisches Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Biologie, gymnasiale Oberstufe:
Stoff- und Energieumwandlung;
Kohlenstoffkreislauf

Bildungsplan Geographie, gymnasiale Oberstufe: Globales Problemfeld und Handlungsansätze für nachhaltige Entwicklungen

Bildungsplan Geographie, Sek. I:
Klimawandel – Ursachen und Folgen

Anbieter:in

Dr. Johannes Welling
Holzbau-Netzwerk Nord e.V.
<https://holzbau-netzwerk-nord.de/>
welling@holz-expertise.de

**Vortrag
mit Diskussion**

Themenbereiche:
Energie, Klimawandel, Ressourcen, Wald,
wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:

111

Klassenstufe: Dauer:

10-13 60 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9	9:00		7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



Energieerzeugung aus Wind, Wellen und Gezeiten



Foto: Pixabay / Marlies Platvoet

Wie lässt sich aus Naturgewalten Strom gewinnen? In diesem Vortrag geht es um technische Möglichkeiten der Energiegewinnung aus Wind, Wellen und Gezeiten. Die Schüler*innen lernen verschiedene Prinzipien der Energiegewinnung kennen und bekommen einen Eindruck von den Größenordnungen, Potentialen und Herausforderungen von etablierten als auch sehr neuen Technologien im Bereich erneuerbarer Energien.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie gymnasiale Oberstufe:

Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet das Fach Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

Bildungsplan gymnasiale Oberstufe Physik

- Wellenkonzept
- Die Schülerinnen und Schüler vermögen, die wechselseitige Beziehung zwischen Physik und Technik aufzuzeigen.

Anbieter:in

Prof. Dr. Vera Schorbach
Hochschule für Angewandte Wissenschaften
Hamburg (HAW)
Professorin für Windenergie und virtuelle
Produktentwicklung
www.haw-hamburg.de



Foto: Pixabay / Dimitris Vetsikas

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:

Berufsorientierung, Energie,
Lebensraum Meer, Physikalische Gesetze

Buchungsnummer:

112

Klassenstufe: Dauer:

10-13 60 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10	9:00	
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg

 | CC4E

Klimawandel und zunehmender Stress in der Stadt – können sich Bäume noch wehren?



Untersuchungsstandort „Neuer Pferdemarkt“ (mit Meteo-Station auf einer Verkehrsinsel und Xylemfluss-Sensoren an Bergahornbäumen) Foto: UHH/Reisdorff

Standorte in der Stadt bedeuten für Bäume erhebliche Stressbelastungen, die einerseits infolge der städtebaulichen Dynamik beständig zunehmen und andererseits durch den Klimawandel verstärkt werden. Es ergeben sich Fragen zur Zukunft der Stadtbäume, auf die man verlässliche Antworten sucht wie: „Was sind die wichtigsten Stressoren in der Stadt, welche werden es im Zuge des Klimawandels sein? Wann wird Stress für einen Baum bedrohlich? Welche Reaktionsmöglichkeiten hat ein Baum, und wie unterscheiden sich Baumarten im Umgang mit Stressoren? Was sind Kriterien für zukunftsfähige Stadtbaum-Arten?“ Solche Fragen lassen sich beantworten, wenn man Einblicke in die Lebensrealität von Bäumen gewinnt, angefangen bei Eigenheiten der Photosynthese bis hin zu Strategien der Stressbewältigung. Denn man sieht es Bäumen nicht direkt an, aber sie reagieren aktiv auf ihre Umwelt – jede Art auf ihre Weise. Geplant ist ein Vortrag von ca. 45 Minuten und eine anschließende Diskussion von ca. 30 Minuten.

Kompetenzen/Bildungsplan

Häufig als „akademisch“ wahrgenommene Themen wie Photosynthese, Kohlenstoffhaushalt, abiotische Standortfaktoren, ökologische Amplitude werden in ihrer Relevanz für die bisweilen bedrohlichen Lebenssituationen von Bäumen in der Stadt dargestellt. Einblicke in die Lebensfunktionen von Bäumen, wie sie moderne Messmethoden ermöglichen, vermitteln eine neue Sicht auf die nicht selten als Gegenstand verkannten Mitlebewesen.

Anbieter:in

Fachbereich Biologie der Universität Hamburg, Abteilung Angewandte Pflanzenökologie
 Dr. Christoph Reisdorff
www.biologie.uni-hamburg.de/forschung/oekologie-biologischeressourcen/angpfloek.html

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:

Berufsorientierung, Klimawandel, Ökologie, Stadtgrün/Bäume, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:

113

Klassenstufe: Dauer:

10-13 75 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10	13:30	
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
 Ericusspitze 2-4
 20457 Hamburg



Faktencheck für Social Media mit Facts for Friends - #ErzählMirKeineMärchen



Grafik: Facts for Friends

Fake News: Vielleicht bist auch Du Ihnen schon selbst begegnet! Die Corona-Pandemie, Wahlen oder der aktuelle russische Angriffskrieg haben eindrucksvoll bestätigt, wie gefährlich Falschinformationen sein können. Sie erodieren das Vertrauen der Menschen, spalten unsere Gesellschaft, schüren Angst und Wut. Aber was kannst Du dagegen tun?

Wir sind ‚Facts for Friends‘ - ein junges Hamburger Start-up und wir wollen Dir helfen, Dich gegen Fake News zu wappnen. Unser Ziel ist es, Fact-Checking wieder cool und alltäglich zu machen. Wie machen wir das? Indem wir aus komplizierten und langen Faktenchecks unsere sogenannten „FactSnacks“ entwickeln - also kurze Texte, SharePics oder sogar TikTok-Videos - die dann auf Social Media verbreitet werden können.

In einem interaktiven Vortrag erzählen wir Euch über unsere Arbeit, die skurrile Welt der Fake News, wie ein Faktencheck als TikTok-Trend funktioniert und wie auch Ihr zum #Factfluencer werden könnt.

Kompetenzen/Bildungsplan

Dieses Angebot bietet wertvolle Impulse für jedes schulische Medienbildungskonzept, da Schülerinnen und Schüler

- Dabei begleitet werden, den eigenen Mediengebrauch zu reflektieren.
- Darin gestärkt werden, Medien gezielt auszuwählen und kompetent zu nutzen
- Medienkompetenz zur Teilhabe und Mitgestaltung einer zukünftigen Gesellschaft brauchen.

Hinweise zur Vor- oder Nachbereitung

Homepage: www.factsforfriends.de

TikTok: <https://www.tiktok.com/@factsforfriends>

Instagram: <https://www.instagram.com/factsforfriends.de>

Anbieter:in

Facts for Friends

Valerie Scholz

Katharina Anne Klimkeit

www.factsforfriends.de



Foto: Facts for Friends

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:
Medienkompetenz, Politische Bildung

Buchungsnummer:

114

Klassenstufe: Dauer:

10-13 75 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9	9:00	10:45	6.10		
30.9	9:00	10:45	7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



Zukunftsplan statt Autobahn – wie muss unsere Mobilität von morgen aussehen?



Foto: NABU / Hamburg

Autos verstopfen unsere Straßen und sind schlecht für das Klima. Wieso bauen wir dann trotzdem noch neue Straßen und sogar Autobahnen mitten durch Hamburg? Der Vortrag zeigt, wie wir uns in eine(r) klimaneutrale(n) Zukunft bewegen können – und dabei noch etwas für die Natur und unsere Gesundheit tun.

Bildungsmaterial

<https://www.nabu.de/news/2020/12/29183.html>

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie gymn. Oberstufe:

- Siedlungsgeographischer Bereich, Stadtentwicklung, u.a. ... bauliche, funktionale, ökologische, ökonomische oder soziale Entwicklungsmöglichkeiten von städtischen Teilräumen.
- Nachhaltige, zukunftsfähige Stadtentwicklung.

Anbieter:in

NABU Naturschutzbund Deutschland e.V.
Landesverband Hamburg
Jonas Voß
Referent für Umweltpolitik und politische Kommunikation
www.nabu-hamburg.de



Grafik: NABU / Hamburg

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:

Lebensstil, Mobilität, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:

115

Klassenstufe: Dauer:

10-13 75 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

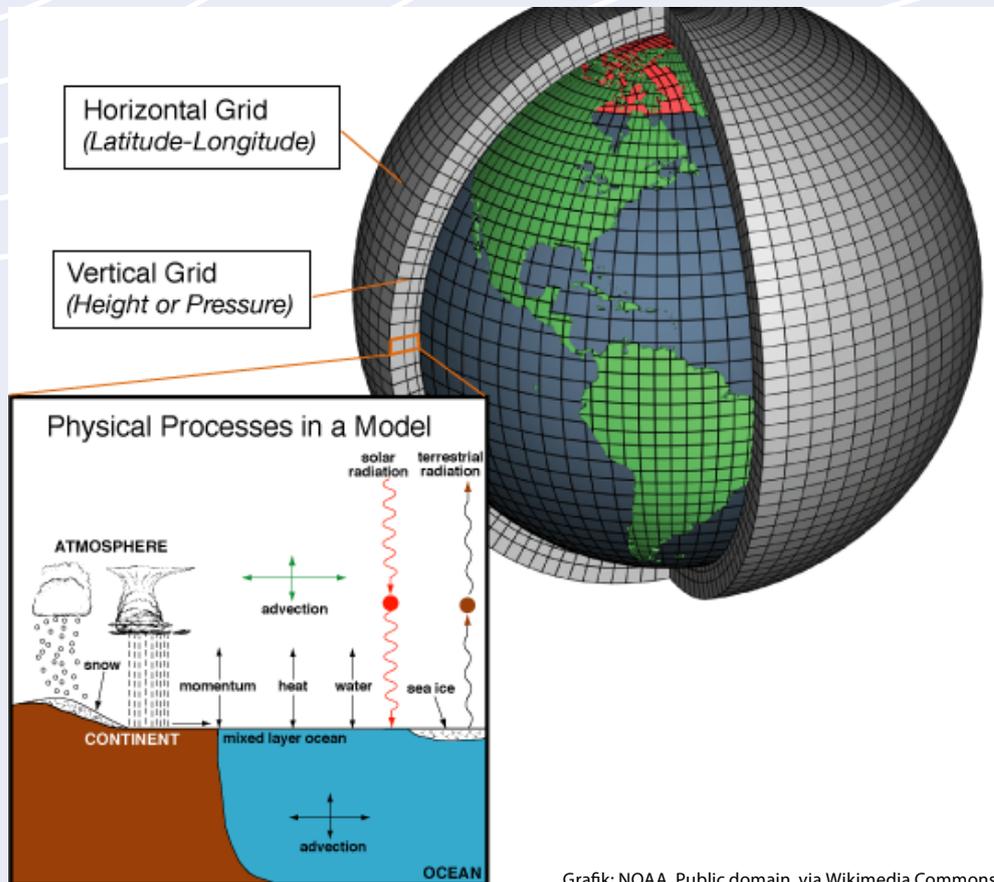
26.9	14:00		3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



Warum Meteorologie und Klimawissenschaften Mathematik brauchen



Grafik: NOAA, Public domain, via Wikimedia Commons

Der Vortrag erklärt, warum die Mathematik ein unverzichtbarer Bestandteil der Meteorologie und Klimawissenschaften ist: keine Wettervorhersage und kein Szenario für die zukünftige Entwicklung des Erdklimas kommt ohne (komplizierte!) Mathematik aus.

Das Angebot besteht aus einem Vortrag mit Gespräch und Zeit für Fragen. Das Ziel ist es, eine Ahnung zu vermitteln, welche zentrale Rolle die Mathematik (nicht nur) in den Geowissenschaften spielt.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Mathematik gymnasiale Oberstufe:

- Anwendungs-, struktur- und problemorientierte Aspekte der Mathematik

Anbieter:in

Technische Universität Hamburg (TUHH)
 Institut für Mathematik
 Prof. Dr. Daniel Ruprecht
<https://www.mat.tuhh.de/>

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:
 Berufsorientierung, Klimawandel, Mathematik, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:

116

Klassenstufe: Dauer:

10-13 60 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9				3.10		
27.9				4.10		
28.9				5.10		
29.9				6.10		
30.9	9:00	11:00	12:30	7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
 Ericusspitze 2-4
 20457 Hamburg

TUHH
 Technische
 Universität
 Hamburg

Reise durch das Extremwetter der Erde



Am 7. Juni 2016 reißt ein Tornado eine Schneise der Verwüstung durch Teile Hamburgs. Werden solche Ereignisse häufiger? Wie groß kann ein Hagelkorn werden? Wie schnell kann der Wind wehen? Diese und viele andere spannende Fragen werden in dem Vortrag beantwortet, der die Schülerinnen und Schüler aktiv auf eine Reise um die Erde mitnimmt. Frank Böttcher zeigt Unterschiede zwischen Tornado und Hurrikan, zeigt, wie sich Lebewesen wie der Wüstengecko an extreme Bedingungen angepasst haben und wie Wind und Regen Steine zum Wandern bringen. Der Vortrag ergänzt Unterrichtseinheiten zum Thema Wetter, Wasser und Klimawandel.



Referent

Frank Böttcher, Wettermoderator u.a. bei Hamburg1 Fernsehen und NDR//aktuell

Anbieter:in

Frank Böttcher
Meteorologe, Wettermoderator, Buchautor
www.boettcher.science

Kompetenzen/Bildungsplan

- Bildungsplan Mittelstufe und Oberstufe:
 - » Naturkunde: Wetter, Wasser(-kreislauf)
 - » Geographie: Klimazonen
 - » Klimawandel: Ursachen und Folgen.
- Bildungsplan gymnasiale Oberstufe, Rahmenplan
 - » Geographie: Klimaveränderung durch anthropogene Wirkung.

Foto: Tornado in Hamburg, 7.6.2016, Frank Böttcher



Vortrag

Themenbereiche:

Flora und Fauna, Klimawandel, Klimazonen, Wasser, Wetter

Buchungsnummer:

117

Klassenstufe: Dauer:

11-13 75 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10	13:00	
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



Energiekonzepte für Quartiere: Mit Geothermie einen gesamten Stadtteil heizen



Foto: ADEPT mit Karres + Brands, IBA Hamburg

Klima- und Umweltschutz sind im Hinblick auf den Klimawandel notwendiger denn je. Die Fragen danach, wie wir im Rahmen der Quartiersentwicklung die Natur und Umwelt bestmöglich schützen und integrieren können, wie der Stadtteil und seine Bebauung selbst einen Beitrag zum Klimaschutz leisten und wie eine zukunftsweisende Energieversorgung aussehen kann, sind für die IBA Hamburg grundlegend. Eine ressourcenschonende Energieversorgung für neue Wohngebiete zu realisieren, stellt daher eine Möglichkeit dar, das Ziel der klimaneutralen Quartiere zu erreichen.

Zum geplanten Ablauf: Kurzer Vortrag (ca. 15 Minuten) zur Energieversorgung von bereits realisierten Quartieren sowie neuen Konzepten für geplante Stadtteile mit anschließender Diskussion zu den Anforderungen und Herausforderungen nachhaltiger, klimaneutraler Energieversorgung von gesamten

Quartieren sowie Maßnahmen im Städtebau, die zum Klimaschutz beitragen können.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie gymnasiale Oberstufe:

- Siedlungsgeographischer Bereich, Stadtentwicklung, u.a. bauliche, funktionale, ökologische, ökonomische oder soziale Entwicklungsmöglichkeiten von städtischen Teilräumen
- die Bedeutung und Verantwortung des Menschen für eine nachhaltige Stadtentwicklung.

Bildungsmaterial

- Weitreichende Informationen zur ökologischen Nachhaltigkeit in der Quartiersentwicklung gibt es unter: https://www.iba-hamburg.de/de/themen/oekologische_nachhaltigkeit
- Energiekonzepte einzelner Quartiere stehen auf den Projektwebseiten der Gebiete zum Download zur Verfügung.

Anbieter:in

IBA Hamburg GmbH
Lina Boysen, Projektmanagerin Energie und Umwelt
<https://www.iba-hamburg.de/de/>

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:

Energie, Energiewende, Klimaschutz, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:

118

Klassenstufe: Dauer:

11-13 60 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10	13:00	
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



Warum das Internet dem Klima schadet – CO₂-Emissionen durch digitale Infrastrukturen



Foto: Storyfischer

Smartphones und Computer sind nur die Spitze des Eisbergs beim Energieverbrauch durch digitale Technologien. Allein durch den Betrieb des Internets werden etwa 10% des global produzierten Stroms verbraucht. Digitale Technologien verursachen knapp 4 % der weltweiten CO₂-Emissionen und damit mehr als der gesamte Luftverkehr. In dem Workshop suchen wir gemeinsam nach den Energieverbrauchern der Digitalisierung und schauen uns an, welche klimafreundlichen Alternativen es gibt.

Das norddeutsche Unternehmen Windcloud steht für Nachhaltigkeit in den Bereichen Rechenzentren und Cloud-Computing. Wir versorgen unser Rechenzentrum zu 100% mit physikalisch grünem Strom, größtenteils aus Windenergie. Darüber hinaus veredeln wir die Abwärme unserer Server direkt vor Ort in einer Algenfarm.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan gymnasiale Oberstufe
Wirtschaft:

- Nachhaltiges Wirtschaften: Energieverbrauch und technische Entwicklung, ökonomische Effizienz und nachhaltiges Produzieren.

Anbieter:in

Windcloud 4.0 GmbH
Stephan Sladek (Geschäftsführer)
www.windcloud.de



Foto: Storyfischer

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:

Energie, Energiewende, Lebensstil, Wirtschaft

Buchungsnummer:

119

Klassenstufe: Dauer:

11-13 75 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10	10:15	
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



1,5 ° Kompatibilität für Investitionsentscheidungen in einer Bank. Aus der Praxis einer Nachhaltigkeitsbank.



Grafik: GLS Bank

Dirk Grah ist seit über 30 Jahren in leitender Position bei der GLS Bank tätig. In seinem Vortrag wird er aufzeigen, wie das Thema Nachhaltigkeit in einer Bank gelebt wird und wie die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit den täglichen Widersprüchen des Lebens im Alltag umgehen.

Dabei werden unter anderem diese Fragen beantwortet:

- Was unterscheidet eine nachhaltige Bank von vielen anderen Banken?
- Was sind nachhaltige Bankgeschäfte?
- Welches Verständnis von Nachhaltigkeit wird bei der GLS Bank gelebt?
- Was kann Geld bewirken?
- Wie können Banken gesellschaftliche Veränderungsprozesse beeinflussen?

Nach dem nicht zu langen Input-Vortrag bleibt ausreichend Zeit für Fragen und Diskussionen.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Politik/Gesellschaft/Wirtschaft gymnasiale Oberstufe:

- Wirtschaftssystem und Wirtschaftspolitik
- Partizipationsfähigkeit: Die Schülerinnen und Schüler können die Notwendigkeit, Möglichkeit und Schwierigkeit der aktiven Einflussnahme auf gesellschaftliche, politische und wirtschaftliche Strukturen auf nationaler, europäischer

und internationaler Ebene problematisieren und beurteilen.

- Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet das Fach Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

Bildungsplan Geographie gymnasiale Oberstufe:

- Raumverantwortung: Orientierung an dem Leitbild der Nachhaltigkeit.

Anbieter:in

GLS Bank
Dirk Grah
Prokurist und Regionalleiter Hamburg
www.gls.de



Foto: GLS Bank

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:

Nachhaltigkeitsprinzipien, Politische Bildung, Ressourcen, Wirtschaft

Buchungsnummer:

120

Klassenstufe: Dauer:

11-13 75 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

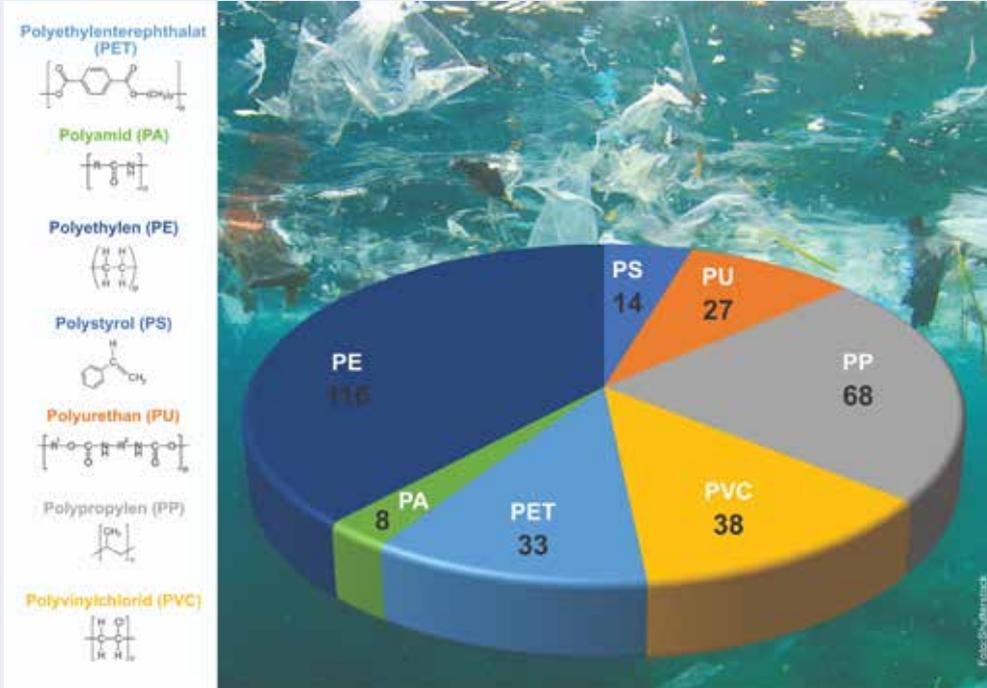
26.9			3.10		
27.9	9:30		4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



Bakterien als Plastikmüllabfuhr



Was sind die wirklichen Herausforderungen beim Entfernen von Plastik aus der Umwelt? Können Mikroorganismen zukünftig Mikroplastik fressen und damit aus der Umwelt entfernen? Und wie sieht die Müllabfuhr der Zukunft im Meer aus? Was hinter den Mikroorganismen steckt, welche Chancen für die Reduzierung von Nano- und Mikroplastik im Meer bestehen und was die Hamburger Forschung dazu beitragen kann, wird im Rahmen eines Vortrags erklärt. Die Veranstaltung klingt mit einer Diskussion aus.

Kompetenzen/Bildungsplan

Es werden Vorkenntnisse des entsprechenden Oberstufenwissen der Biologie erwartet und erweitert.

Anbieter:in

Prof. Wolfgang Streit
 Universität Hamburg
 Department of Microbiology and Biotechnology
<https://www.biologie.uni-hamburg.de/forschung/mikrobiologie-und-infektionsbiologie/mikrobiobiotech/ag-forschung/f-streit/m-streit/wstreit.html>

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:

Lebensraum Meer, Müll, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:

121

Klassenstufe: Dauer:

11-13 60 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10	9:00	
28.9			5.10		
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
 Ericusspitze 2-4
 20457 Hamburg



Universität Hamburg
 DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Hagenbeck

Hamburgs tierisches Original

Sehen. Erleben. Verstehen.
*Mit der LI-Zooschule im Tierpark
und Tropen-Aquarium Hagenbeck.*

hagenbeck.de



Unterrichten mit Augmented und Virtual Reality – das digitale Bildungsmaterial „Der Artenvielfalt auf der Spur“



Grafik: Greenpeace e.V.

Schicken Sie ihre Schüler:innen im Klassenzimmer auf die Reise - mit dem digitalen Bildungsmaterial „Artenvielfalt auf der Spur“. Mit AR- und VR-Technologie erkunden die Schüler:innen virtuell vier Orte, wie den Amazonas-Regenwald oder das Great Barrier Reef. Sie erleben, bewerten und diskutieren die Auswirkungen menschlichen Handelns und werden angeregt, Lösungswege für globale Fragestellungen zu finden.

Die Web-Anwendung ist niedrigschwellig, intuitiv und leicht zu bedienen. Sie orientiert sich an dem Konzept „Bildung für nachhaltige Entwicklung“, ist partizipativ und an der Lebenswelt der Schüler:innen ausgerichtet. Begleitet wird die Anwendung von didaktischen Hinweisen. Sie beinhaltet zudem umfassendes Bildungsmaterial für Lehrkräfte.

In der Fortbildung erfahren Lehrkräfte, wie sie „Artenvielfalt auf der Spur“ im Unterricht einsetzen können und wie sich online und offline Methoden ergänzen. So einfach lässt sich Digitalität im Unterricht umsetzen.

Hinweis

Der Workshop findet online über Zoom statt. Die Teilnehmenden erhalten eine Teilnahmebescheinigung. Maximal 25 Teilnehmende.

Kompetenzen/Bildungsplan

Das digitale Bildungsmaterial „Artenvielfalt auf der Spur“ ist an folgende Fächer angebunden: Erdkunde, Naturwissenschaften, PGW, Ethik, Religion und Philosophie.

Bildungsmaterial

www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/digital-artenvielfalt-auf-der-spur
www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/bildungsmaterialien

Anbieter:in

Greenpeace e.V.
 Hongkongstraße 10
 20457 Hamburg
www.greenpeace.de
<https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/augmented-reality-anwendung-artenvielfalt-spur>



Foto: Felix Schmitt/Greenpeace

**Lehrkräftefortbildung/
Workshop**

Buchungsnummer:

123

Für Lehrkräfte ab
Klasse 7

Dauer:
90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9	15:30		6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Online über Zoom

GREENPEACE



FINANZELOT

Wir verteidigen Ihr Vermögen

... in unserem Büro auf der alten Hamburger Hafenfähre Wohldorf im Traditionsschiffhafen – Am Sandtorkai.

Nach 23 Jahren Betriebszeit als Linienbus der Elbe und einer turbulenten Zeit danach beherbergt die Wohldorf seit 2017 unser Büro. Sie ist ein prima Startpunkt für eine langjährige Zusammenarbeit.

Sprechen Sie uns an und vereinbaren Sie unser erstes Kennenlernen.
Vielleicht bei einem Kaffee auf dem Freideck?



T. 040/27 73 47 | www.finanzelot.de | info@finanzelot.de



NEU: Ferienprogramm vom 10. bis 14. Oktober für Grundschüler:innen in der Ferienbetreuung!

Foto: Pixabay

Liebe Ganztags-Verantwortliche in den Grundschulen,

wir freuen uns sehr, Ihnen in diesem Herbst zusätzlich zu unserem bewährten Programm auch ein ausführliches Angebot an Veranstaltungen machen zu können, das sich explizit an diejenigen Grundschulkinder richtet, die sich im Rahmen der Ganztagsbetreuung in der ersten Herbstferienwoche an den Schulen befinden.

Auf den folgenden Seiten finden Sie alle Angebote jeweils auf einer Seite genau beschrieben und erläutert. Bitte beachten Sie bei den einzelnen Angeboten insbesondere die Hinweise zu den maximalen Teilnehmerzahlen.

Für alle Exkursionen, Workshops und Mitmachaktionen vom 10. bis 14. Oktober im Rahmen unserer erweiterten Wetter.Wasser.Waterkant.2022 gelten die gleichen Rahmenbedingungen:

- Alle Angebote sind kostenfrei.
- Die Anmeldung erfolgt ausschließlich online über unsere Homepage:
- www.www2022.de
- Anmeldestart ist der 26. August ab 12 Uhr.
- Ausführliche organisatorische Hinweise und Informationen finden Sie auf den Seiten 4 bis 6 in diesem Programmheft.
- Eventuell entstehende Fahrtkosten können nicht von uns übernommen werden.
- Anmeldungen werden grundsätzlich zunächst nach Eingangszeitpunkt berücksichtigt. Jedoch werden wir zudem berücksichtigen, dass wir möglichst vielen verschiedenen Schulen eine Teilnahme ermöglichen wollen.

Unser ganz besonderer Dank gilt der

hartwig!stiftung i. Gr.

Ohne ihre finanzielle Unterstützung hätten wir dieses Ferienprogramm nicht realisieren können.

Kontaktmöglichkeiten für alle Fragen finden Sie bitte auf Seite 4.

hartwig! stiftung

Ab ins Schlauchboot – Greenkids entdecken Klima- und Umweltschutz



© Bente Stachowske / Greenpeace

Ablauf:

1. Über uns: Greenpeace stellt sich vor
2. Jetzt geht's los - Erkundung der Ausstellung mit altersgerechten Schülermaterialien: Greenkids entdecken Klima- und Umweltschutz (Rallye)
3. Alle in einem Schlauchboot: Zeit zum Nachfragen

Hinweis

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Anbieter:in

Greenpeace e.V. Hongkongstraße 10, 20457 Hamburg
www.greenpeace.de



© Bente Stachowske / Greenpeace

Was macht ein Schweinswal-Baby mitten in der HafenCity? Wieso haben Eisbären etwas davon, wenn wir Fahrrad statt Auto fahren? Und warum fängt Klimaschutz auch auf unserem Teller an? In der Greenpeace-Ausstellung werden die Schüler:innen zu Greenkids. Sie erfahren mehr über Umweltthemen wie Klimawandel, Meeres- und Waldschutz. Ein echtes Greenpeace-Schlauchboot wartet auf sie, genauso wie Überlebensanzüge und andere Dinge, die Umweltschützer:innen bei Aktionen brauchen. Es gibt viel zu hören, zu sehen und natürlich zum Anfassen und Ausprobieren: So wie die Original-Brücke des Aktionsschiffs „Beluga“. Hier können die Greenkids auch selbst ans Steuer. Beim Erkunden der Ausstellung entdecken sie, wie unser Konsumverhalten mit Umweltthemen auf der ganzen Welt zusammenhängen. Und, wie sie selbst aktiv werden können.



© Bente Stachowske / Greenpeace

Exkursion

Themenbereiche:

Klimaschutz, Konsum, Lebensstil, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

126

Klassenstufe: Dauer:

02-04 90 Min.

Termine vom 10. Oktober - 14. Oktober 2022

10.10			
11.10	11:00		
12.10	11:00		
13.10	11:00		
14.10	11:00		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Greenpeace e.V.
Hongkongstraße 10
20457 Hamburg
Eingang über die Elbarkaden



Regenwurm-Superstar rettet das Klima

Theateraufführung zum Thema Boden und Humusaufbau - mit anschließendem Workshop



Dieses Projekt besteht aus zwei Teilen: Die Kinder sehen und erleben das interaktive Theaterstück über Bodenlebewesen ‚Das große Gewusel – unter Deinen Füßen‘. Danach nehmen sie an dem Theaterworkshop ‚Regenwurm-Superstar‘ teil. Klimawandel wird hier als Folge des weitreichenden Eingriffs des Menschen in die globale Verteilung von Kohlenstoff betrachtet. Diese Sichtweise ermöglicht ein Verständnis für besonders konstruktive Lösungen, wie den Aufbau von Humus. Die Thematik wird mit viel Spaß vermittelt, außerdem lernen die Kinder ‚Das Bodenlied‘

Siehe auch:
<https://www.mimekry.de/bne-aktionstag-regenwurm-superstar-rettet-das-klima/>

Kompetenzen/Bildungsplan

- Kompetenzen im Sinne einer BNE: Perspektivwechsel, Empathiefähigkeit, Motivation, Umgang mit komplexen Sachverhalten.
- Wissensvermittlung auf kognitiver, emotionaler und körperlich-sinnlicher Ebene.

Bildungsmaterial

Material über die homepage:
<https://www.mimekry.de/bne-aktionstag-regenwurm-superstar-rettet-das-klima/>
<https://www.mimekry.de/das-grosse-gewusel/>
<https://www.mimekry.de/bne-klimakohlenstoffis/>

Hinweise

Das Theaterstück kann für mehrere Gruppen gleichzeitig aufgeführt werden. Je nach Raumverhältnissen sind dabei 20-75 Zuschauer*innen möglich. Der anschließende Workshop findet jeweils in Teilgruppen (für max. 25 Kinder).

Der zeitliche Ablauf des Tages wird gemeinsam in einem vorbereitenden Gespräch geplant. Möglich ist z.B.:

- 9:30 -10:20 Theateraufführung für alle Kinder
- 10:45-11:30 Workshop für Teilgruppe 1
- Bei Bedarf: 11:30-12:15 Workshop für Teilgruppe 2
- Bei Bedarf: 12:15-13:00 Workshop für Teilgruppe 3

Ausstattungsbedarf:

- Aula oder mindestens Musikraum
- Anschluss an elektrischen Strom
- ausreichend Sitzgelegenheiten für die teilnehmenden Kinder.

Anbieter:in

Sonja Ewald, Theater Mimekry
www.mimekry.de



Foto: Mimekry

Theatervorstellung und Theaterworkshop

Themenbereiche:

Biodiversität, Boden, Umweltbildung

Buchungsnummer:

127

Klassenstufe: Dauer:

01-04 120 Min.

Termine vom 10. Oktober - 14. Oktober 2022

10.10			
11.10	9:30		
12.10	9:30		
13.10			
14.10			

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule

theater
mimekry

Von Sturm bis Glatteis – Lernwerkstatt zu verschiedenen Wetterphänomenen wie Wind, Sonne, Temperatur und Luftdruck



Was ist Wind, wie entsteht er und wie kann er dem Menschen helfen? Was bewirkt ein Tiefdruckgebiet? Diesen und anderen Fragen können die Schülerinnen und Schüler forschend nachgehen und kommen darüber zu aktuellen Themen wie „Klimaschutz“ und „Energie“ (Windräder, Solarenergie). In einer Lernwerkstatt werden viele verschiedene Versuche eigenständig in Kleingruppen durchgeführt und abschließend berichtet, was die einzelnen Gruppen beim Forschen herausgefunden haben.

Die Lernwerkstatt ist einer der „Klassiker“ der Wetter.Wasser.Waterkant. – immer ausgebucht und stets mit sehr guten Feedbacks!

Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schüler:innen

- lernen die Methode Lernwerkstatt kennen und bekommen einen Überblick, wie wissenschaftliches Arbeiten funktioniert.
- können sich eigenständig Versuche aussuchen und durchführen.
- üben, Hypothesen zu bilden und schreiben Protokolle zu den Versuchen.
- lernen Wind als bewegte Luft kennen und die

- Nutzung des Windes durch den Menschen.
- testen Windräder und verstehen deren Funktionsweise.
- lernen die Verbreitung von Pflanzensamen durch den Wind kennen und
- untersuchen verschiedene Materialien auf ihre Wärmeleitfähigkeit.

Wichtige Hinweise

Bitte teilen Sie Ihre Klasse vorab in 3er Gruppen auf. Vielen Dank!

Zur Vor- oder Nachbereitung empfehlen wir auch den Besuch unserer interaktiven Natur- und Klimaschutzausstellung „jahreszeitHAMBURG“ oder weitere Bausteine aus unserem umfassenden pädagogischen Bildungsprogramm.

Anbieter:in

Gut Karlshöhe
Hamburger Umweltzentrum
<https://gut-karlshoehe.de/fuer-schulen/>



Foto: Gabriela Krümmel

Exkursion

Themenbereiche:

Energie, Forschendes Lernen, Klimaschutz, Umwelterziehung, Wetter

Buchungsnummer:

128

Klassenstufe: Dauer:

03-04 120 Min.

Termine vom 10. Oktober - 14. Oktober 2022

10.10	xx		
11.10	10:00		
12.10	10:00		
13.10	10:00		
14.10			

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Gut Karlshöhe
Karlshöhe 60d
22175 Hamburg



Wasserwerk und Klärwerk zum Anfassen



Foto: HAMBURG WASSER

Der Weg des Wassertropfens - eine Mitmachaktion altersgerecht erklärt – das ist das Wasserwerk und Klärwerk zum Anfassen. Die Kinder schicken dabei das Wasser selber in spielerischer Form mit auf die Reise und erleben so jeden Schritt im stetigen Wasserkreislauf. Regen spielen: Die Kinder begießen die Wolken mit Wasser bis es schließlich als große Tropfen auf die Blumenwiese plumpst und in der Erde versickert. Hier sammelt sich das Wasser und wird zu Grundwasser, das in einer Sand-/Kies-schicht gespeichert wird.

Auf dem Wasserwerk arbeiten: Mit Pumpen wird das Grundwasser in das Wasserwerk gepumpt, das mit Filtersand gefüllt ist. Hier wird das Rohwasser gereinigt und zu Trinkwasser hergestellt. Danach fließt es in einen Trinkwasserbehälter. Weiter geht die Reise durch die Rohre (Schläuche) in das Wohnhaus durch den Wasserhahn und in das Waschbecken. Beim Waschen und Putzen wird das Wasser wieder schmutzig. Jetzt heißt es Abwasser, das wieder gereinigt werden muss. Das Abwasser fließt durch

unterirdische Kanäle zum Klärwerk. Mit einem mechanischen Rechen werden Tüten, Legosteine und Toilettenpapierrollen aus dem Wasser rausgeharkt. Danach wird das Abwasser mit Sauerstoff angereichert, damit die wichtigsten „Mitarbeitenden“ (Bakterien) anfangen zu arbeiten. Nach allen Reinigungsstufen kann das geklärte Abwasser in den Fluss. Und der Wasserkreislauf fängt wieder von vorne an. Eine spritzige, spaßige Mitmachaktion!

Hinweis

Es können Teilnehmergruppen mit maximal 25 Kindern teilnehmen!

Anbieter:in

HAMBURG WASSER
www.hamburgwasser.de
bildung@hamburgwasser.de



Foto: HAMBURG WASSER

Mitmachaktion

Themenbereiche:

Umwelterziehung, Wasser, Wasserkreislauf

Buchungsnummer:

129

Klassenstufe: Dauer:

01-03 120 Min.

Termine vom 10. Oktober - 14. Oktober 2022

10.10			
11.10	9:00		
12.10	9:00		
13.10	9:00		
14.10	9:00		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HAMBURG WASSER
WasserForum
Billhorner Deich 2
20539 Hamburg



Die kleinen Helden – Von Bienen, Hummeln und anderen Insekten



Foto: Schutzgemeinschaft Deutscher Wald, Landesverband Hamburg e.V.

Die Kinder lernen durch ein Rollenspiel die Unterschiede zwischen Honigbiene, Wildbiene und Hummel kennen, erfahren etwas über die unterschiedlichen Ansprüche der Arten und müssen mit verschiedenen Herausforderungen umgehen, denen die „kleinen Helden“ ausgesetzt sind. Anschließend kann nach einer kurzen Vorbereitung selbst in der Umgebung nach Insekten gesucht werden. Als Abschluss werden gemeinsam Saatgutkugeln für Bienenweiden hergestellt und weitere Unterstützungsmöglichkeiten besprochen.

Wichtige Hinweise

Das Programm findet ausschließlich draußen statt. Das Umweltmobil „Bombus“ kommt an Ihre Schule. Bitte besprechen Sie vorab mit der verantwortlichen Referentin, welcher Platz auf ihrem Schulgelände dafür besonders geeignet ist. Die maximale TeilnehmerInnenzahl beträgt 20. Die Schutzgemeinschaft Deutscher Wald, Landesverband Hamburg e.V. (SDW) ist der Veranstalter. Die Aurubis AG ist der Sponsor.

Anbieter:in

Schutzgemeinschaft Deutscher Wald, Landesverband Hamburg e.V.
www.sdw-hamburg.de
www.sdw-hamburg.de/bombus/



Foto: Schutzgemeinschaft Deutscher Wald, Landesverband Hamburg e.V.

Workshop

Themenbereiche:

Artenvielfalt, Ernährung, Flora und Fauna, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

130

Klassenstufe: Dauer:

01-04 90 Min.

Termine vom 10. Oktober - 14. Oktober 2022

10.10	9:00		
11.10	9:00		
12.10			
13.10			
14.10			

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule

Aurubis
Metals for Progress



Die Zwerge und der Klimawandel - Ein interaktives Puppenspiel für Kinder zum Thema Klimawandel und Umweltschutz



Foto: Nile

Im interaktiven Puppenspiel „Die Zwerge und der Klimawandel“ wird der Klimawandel und das Konsumverhalten in unserer Industriegesellschaft und seine globalen Folgen für Mensch und Umwelt auf spielerische Art und Weise für Kinder erlebbar gemacht.

Gemeinsam mit den Zwergen machen sich die Kinder auf eine Reise, um gemeinsam Mutter-Erde vor der globalen Umweltzerstörung zu retten.

Im Anschluss basteln die Kinder gemeinsam Sockenpuppen und tauschen sich mit ihren Sockenpuppen über das Puppenspiel aus. Die spontanen Ideen der Kinder werden festgehalten, sie dienen dazu, gemeinsam darüber nachzudenken, was die Kinder tun können, um die Umwelt in ihrer direkten Umgebung zu schützen.

Kompetenzen/Bildungsplan

Die Kinder werden für globale Ungerechtigkeit im Zusammenhang von Umweltzerstörung sensibilisiert.

- Die Kinder lernen die Lebenswelten von anderen Kinder kennen.
- Die Kinder lernen Konflikte gewaltfrei zu lösen.

- Mit der Methode des Puppenspiels werden Konflikte auf spielerische Art dargestellt. Dabei wird das Puppentheater immer wieder durch die aktive Einbeziehung des Publikums ergänzt, das maßgeblich zur Gestaltung des Theaters beiträgt. Die Kinder reflektieren innerhalb der interaktiven Aufführung ihr eigenes Konfliktverhalten, sie lernen auf spielerische Weise etwas über Menschen in anderen Lebenswelten, internationale Gerechtigkeit und den friedlichen Umgang miteinander.

Ausstattungswünsche

- genügend Platz für die Bühne und für die Kinder zum davorsitzen
- wenn möglich Sitzkissen
- Tische & Stühle fürs Basteln
- Klebestifte und Scheren
- wenn möglich Socken (können wir aber auch mitbringen).

Anbieter:in

peace brigades international – Deutscher Zweig e.V. (pbi)
<https://pbideutschland.de/bildungsangebote>

Das Bildungsprojekt von pbi Deutschland schlägt seit 2004 unter dem Titel „Menschenrechte lernen & leben“ eine Brücke zwischen der internationalen Menschenrechts- und Friedensarbeit von pbi und der Menschenrechtsbildung in Deutschland und tritt hier vor Ort für eine Kultur der Menschenrechte ein.

Interaktives Puppenspiel

Themenbereiche:

Klimawandel, Konsum, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

131

Klassenstufe: Dauer:

01-04 150 Min.

Termine vom 10. Oktober - 14. Oktober 2022

10.10	9:00		
11.10	9:00		
12.10			
13.10			
14.10			

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule

pbi
making space for peace

Schokoladenwerkstatt



Foto: hamburg mal fair

Wer isst sie nicht gerne: Schokolade! Doch wie wird eigentlich Schokolade gemacht? Und woher kommt der Kakao, der in der Schokolade steckt? Mit Spielen und Geschichten gehen wir der Schokolade auf den Grund. Dabei beschäftigen wir uns auch mit den Auswirkungen der Schokoherstellung auf die Umwelt und die Menschen. Wir stellen selber Schokopralinen her und testen uns natürlich durch verschiedene Schokoladentafeln.

Tipps zur Anreise mit der S-Bahn finden Sie hier: <https://lernort-kulturkapelle.de/lernort-kulturkapelle/#anfahrt>

Für teilnehmende Gruppen bietet es sich an, nach dem Workshop-Programm noch etwas Zeit im Wilhelmsburger Inseelpark zu verbringen: zahlreiche Sport- und Bewegungsmöglichkeiten (u.a. 5 Spielplätze) und Garten- und Parkabschnitte laden zum Verweilen ein (mehr Infos: <https://inseelpark.hamburg>).

Anbieter:in

Mobile Bildung e.V./ hamburg mal fair
<http://hamburgmalfair.de>

Hinweis

Maximale Teilnehmerzahl: 20



Foto: hamburg mal fair

Workshop

Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Globales Lernen, Konsum, Welthandel

Buchungsnummer:

132

Klassenstufe: Dauer:

03-04 180 Min.

Termine vom 10. Oktober - 14. Oktober 2022

10.10			
11.10			
12.10			
13.10	10:00		
14.10	10:00		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

KulturKapelle im Wilhelmsburger Inseelpark
Georg-Wilhelm-Straße 162
21107 Hamburg



hamburg mal fair

Umwelt schützen, Zukunft gestalten: Eine Weltreise für die Tiere



Foto: Olaf Zeiske

Während einer Reise über die Kontinente werden den Kindern ausgewählte Tierarten gezeigt. Dabei wird darauf hingewiesen, dass unsere Tierwelt insbesondere durch das Handeln der Menschheit in Gefahr ist. An einem ausgewählten Beispiel werden die Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt bewertet. Anhand von betroffenen Wildtieren werden Themen wie der Klimawandel, die globale Plastikmüllproblematik oder auch unser Konsumverhalten beleuchtet. Dabei werden Wechselbeziehungen zwischen Mensch und Raum erkannt, verschiedene Handlungsmöglichkeiten bei Interessenkonflikten unter Berücksichtigung von Kriterien der Nachhaltigkeit beurteilt und begründet, warum Menschen die Verantwortung für die Erhaltung, Pflege und Veränderung von Räumen haben.

Kompetenzen/Bildungsplan

Wechselbeziehungen zwischen Mensch und Raum erkennen.

Schülerinnen und Schüler:

- Beurteilen verschiedene Handlungsmöglichkeiten bei Interessenkonflikten unter Berücksichtigung von Kriterien der Nachhaltigkeit;
- Begründen, warum Menschen die Verantwortung für die Erhaltung, Pflege und Veränderung von Räumen haben;
- Bewerten an einem ausgewählten Beispiel die Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt.

Bildungsmaterial

Unterlagen zur Vorbereitung werden bei Interesse vorab versandt.

Wichtige Hinweise

Die Zahl der teilnehmenden Kinder ist auf 20 begrenzt! Zwei erwachsene Betreuungspersonen haben ebenfalls freien Eintritt. Seien Sie bitte rechtzeitig um 9:45 Uhr am Haupteingang des Tierpark Hagenbeck, um die Eintrittsformalitäten zu klären, damit rechtzeitig begonnen werden kann. Das Programm findet im Tierpark Hagenbeck statt. Treffpunkt ist um 10:00 Uhr vor der Zooschule.

Anbieter:in

LI-Zooschule bei Hagenbeck
www.li.hamburg.de/zooschule
www.hagenbeck.de

Exkursion

Themenbereiche:

Biodiversität, Lebensraum Erde, Naturschutz, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

133

Klassenstufe: Dauer:

01-04 90 Min.

Termine vom 10. Oktober - 14. Oktober 2022

10.10			
11.10	10:00		
12.10	10:00		
13.10			
14.10			

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Tierpark Hagenbeck (Haupteingang)
 Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg



Die Einhörner aus dem Moor - eine fantastische Geschichte über einen besonders nassen Lebensraum



Foto: Succow Stiftung

Es wird eine Geschichte vorgelesen, in der die Kinder durch die beliebten Fantasiewesen an den Lebensraum Moor und seine Bedrohung herangeführt werden. Zusätzlich werden Experimente zur Verdeutlichung der Bedeutung der Moore für den Wasserhaushalt und Hochwasserschutz durchgeführt. Ziel ist es, ein Bewusstsein für Moore in unserer Landschaft zu schaffen.

Hinweis

Es können höchstens 25 Kinder teilnehmen.

Bildungsmaterial

Es gibt Materialien zur Vor- und Nachbereitung auf der Homepage.

Anbieter:in

Michael Succow Stiftung, Partner im Greifswald Moor Centrum
 Tabea Feldmann
<https://www.succow-stiftung.de>

Lesung und Experimente

Themenbereiche:

Klimaschutz, Kommunikation, Ökologie, Umweltbildung

Buchungsnummer:

134

Klassenstufe: Dauer:

01-04 90 Min.

Termine vom 10. Oktober - 14. Oktober 2022

10.10			
11.10	9:00	11:30	
12.10	9:00	11:30	
13.10			
14.10			

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule



ElbForscher-Rallye – mit dem FuchsMobil am Elbstrand



Foto: Thomas Dröse

Für Schulkinder kommt das Fuchsmobil des NABU mit Anschauungsmaterial und Forscherausrüstung an den Elbstrand. Die Kinder suchen, beobachten, sammeln und spielen über Tiere, Pflanzen und die Tide sowie über Spuren, Werke und Müll der Menschen. Wie geht es der Elbe? Was können wir für die Elbe und ihre Bewohner tun?

Hinweis

Die Teilnehmendenzahl ist begrenzt auf maximal 25 Kinder!

Anbieter:in

NABU Hamburg
www.NABU-Hamburg.de



Foto: Heinz Peper

Exkursion

Themenbereiche:

Forschendes Lernen, Umweltbildung, Wasser

Buchungsnummer:

135

Klassenstufe: Dauer:

03-04 120 Min.

Termine vom 10. Oktober - 14. Oktober 2022

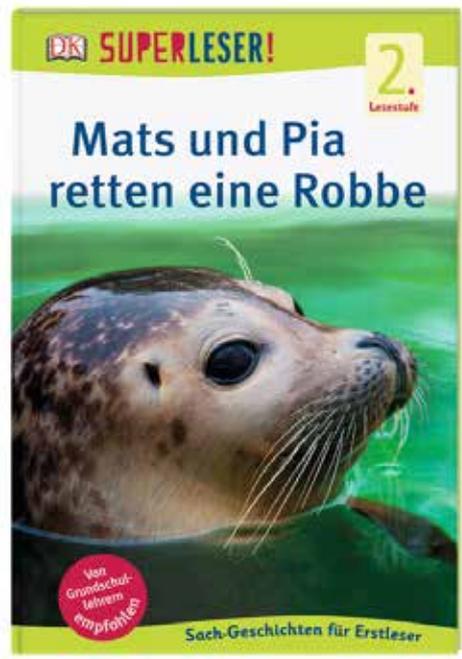
10.10			
11.10	10:00		
12.10			
13.10	10:00		
14.10			

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Elbstrand Wittenbergen (Leuchtturm)
 Rissener Ufer 27
 22559 Hamburg



Was wir lieben, wollen wir schützen



Unsere Meere ertrinken in Plastik! Auf sehr behutsame und kindgerechte Art und Weise vermittelt die Autorin mit der Lesung aus ihrer Abenteuer – Sachgeschichte, warum Plastikmüll im Meer für die Meerestiere Gefahren birgt. Dabei werden die niedlichen Fotoillustrationen des Buchs auf eine Leinwand projiziert, ergänzend dazu wird über einen interaktiven Fotovortrag erarbeitet, woher der Müll im Meer kommt, warum die Tiere ihn fressen und was ein jeder – ob groß oder klein – durch sinnvollen Umgang mit Plastik und Plastikmüll zur Problemlösung beitragen kann. Dabei verzichtet die Referentin bewusst auf abschreckende Müllbilder als auch auf Abbildungen verendeter Meerestiere. Die Sensibilisierung der Kinder für diese Thematik wird über den Weg der Liebe zur Natur und zu den Tieren erwirkt; denn: Nur was wir lieben, können wir schützen!

Ablauf:

1. Wer wohnt im Meer? Wen müssen wir schützen? Wissensgrundlagen zum Thema Meerestiere und Plastikmüll im Meer werden erarbeitet.
2. Nach den ersten drei Kapiteln wird das über das Buch vermittelte Wissen ergänzt und vertieft.
3. Nach der Lesung bis zum sechsten Kapitel wird über die vermittelten Sachinhalte gemeinsam mit den Kindern diskutiert und es werden Lösungsvorschläge zum Thema Plastikmüll im Meer erarbeitet.

Bildungsmaterial

Das Buch „Mats und Pia retten eine Robbe“ aus der Superleser Reihe, Erstleser, 2. Lesestufe, erschienen im Dorling-Kindersley Verlag, kann vom Lehrpersonal bestellt werden, um den Kindern im Anschluss an die Bildungswoche das Ende der Geschichte vorzulesen. Oder es wird im Klassensatz bestellt, damit die Kinder selber die Geschichte zu Ende lesen können (Das Buch ist auch bei Antolin gelistet).

Hinweis

Zur Hälfte findet eine Pause von 10 Minuten statt. Es können maximal bis zu 50 Kinder teilnehmen!

Anbieterin

One Earth – One Ocean
 Sabine Frank
www.oneearth-oneocean.com
<https://meer-wissen.com>



Foto: WWW.2021

Autorenlesung kombiniert mit interaktivem Vortrag

Themenbereiche:

Lebensraum Meer, Lebensstil, Müll, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

136

Klassenstufe: Dauer:

03-04 90 Min.

Termine vom 10. Oktober - 14. Oktober 2022

10.10	8:30	11:00	
11.10	8:30	11:00	
12.10			
13.10			
14.10			

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule



Extremwetter und Klimawandel



Wie groß kann ein Hagelkorn werden? Wie schnell kann der Wind wehen? Welche Extremwetterereignisse gibt es eigentlich in Hamburg und werden diese häufiger? Diese und viele andere spannende Fragen werden in dem Vortrag beantwortet, der die Schülerinnen und Schüler aktiv mitnimmt, auf eine Reise um die Erde. Frank Böttcher zeigt Unterschiede zwischen Tornado und Hurrikan, zeigt, wie sich Lebewesen wie der Wüstengecko an extreme Bedingungen angepasst haben und wie Wind und Regen Steine zum Wandern bringen. Der Vortrag ergänzt Unterrichtseinheiten zu den Themen Hamburg, Wetter, Wasser und Klimawandel. Der Vortrag bietet sich für komplette Jahrgangsstufen an und an die jeweiligen Jahrgänge inhaltlich angepasst.



Foto: Christian Bittcher

Referent

Frank Böttcher, Wettermoderator u.a. bei Hamburg1 Fernsehen und beim NDR

Anmeldung

www.boettcher.science

Anbieter:in

Frank Böttcher
Meteorologe, Wettermoderator, Buchautor
www.boettcher.science



Foto: Frank Böttcher



Foto: Shutterstock

Kompetenzen/Bildungsplan

Naturkunde: Hamburg, Wetter, Wasser
Geographie: Klimazonen und Klimawandel:
Ursachen und Folgen

Vortrag

Kosten:

550€ bis 3 Schulklassen

750€ bei 4 und mehr Klassen

Klassenstufe: Dauer:

03-13 80 Min.

Termine:

ganzjährig nach Absprache

Veranstaltungsort:

in Ihrer Schule



Für den Kunstunterricht: Gestaltung des Titelbildes der Wetter.Wasser.Waterkant.2023



Das Titelbild der Wetter.Wasser.Waterkant.2022 wurde gestaltet von **Soma Yabushita** 3a, Katharinenschule in der HafenCity. Herzlichen Glückwunsch.

Auch dieses Jahr dürfen sich die Schüler:innen wieder künstlerisch mit den Themen Klimawandel, Wetter und Umwelt beschäftigen und neue Ideen entwickeln. Der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt. Seit letztem Jahr bietet die Wetter.Wasser.Waterkant. dafür eine ganz besondere Möglichkeit mit lohnenswertem Anreiz: Unterrichten Sie eine Klasse in Kunst, so können Sie die Schüler:innen ein Bild gestalten lassen, das die Chance hat, das neue Titelmotiv der kommenden Wetter.Wasser.Waterkant. zu werden. Die Klasse, aus der das gewählte Motiv kommt, erhält **200€** für die Klassenkasse als ersten Preis. Auf diese Weise können sich alle in der Klasse mit der Preisträgerin/dem Preisträger freuen.

Aufgabenstellung 2023

Bei der Gestaltung des Motives für 2023 solle die Schüler:innen an folgende Stichworte denken: Hamburg, unsere Erde, Klimaschutz, Umweltschutz, Freude, Hoffnung, Glück.

Teilnahmebedingungen:

Teilnehmen können alle Schüler:innen der Klassenstufen 1 bis 6. Mit der Einreichung ist die Erlaubnis verbunden, das Bild im Rahmen der Kommunikation der Wetter.Wasser.Waterkant.2023 zu verwenden. Reichen Sie bitte nur eine Auswahl der aus Ihrer oder der Sicht der Klasse besten Bilder ein. Das Format des Bildes: **DIN A3, Hochformat.**

Einsendung:

Die Einsendung der Bilder erfolgt via E-Mail mit den abfotografierten oder eingescannten Bildern Ihrer Auswahl als Anhang. Bitte senden Sie zu den Bildern keine weiteren Informationen, damit die Auswahl ohne zusätzlichen Einfluss erfolgen kann. Die Einsendung erfolgt an: frank@boettcher.science

Einsendeschluss ist der 1. Februar 2023.

Die Bekanntgabe der/des Gewinner:in erfolgt bis Ende Februar 2023.

Anbieter:in

Verein Klimabotschafter e.V.

Wettbewerb

Erster Preis:

200,-€ für die Klassenkasse

Klassenstufe:

01-06

Termine:

Einsendeschluss ist der 1. Februar 2023

Datenformat:

Foto des Bildes

Klimabotschafter
Climate Ambassadors

Mit Cranky Uncle Falschinformationen entlarven



Im Workshop wird das interaktive „Cranky Uncle“ Spiel vorgestellt, mit dem die Spieler:innen die Techniken der Forschungsleugnung lernen können. Da es eine Vielzahl dieser Techniken gibt, ist es schwierig, sie alle zu kennen. Falschinformationen über den Klimawandel richten jedoch in mehrfacher Hinsicht Schaden an. Sie bringen Menschen dazu, etwas Falsches zu glauben, polarisieren die Öffentlichkeit und verringern das Vertrauen in Wissenschaftler:innen. Falschinformationen über den Klimawandel verringern die Unterstützung für Klimaschutzmaßnahmen und verzögern die Maßnahmen zur Eindämmung des Klimawandels. Einer der heimtückischsten Aspekte von Falschinformationen ist, dass sie korrekte Informationen neutralisieren können. Cranky Uncle erklärt die Techniken, die dann in Quizfragen geübt werden.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Politik/Gesellschaft/Wirtschaft gymnasiale Oberstufe:

Leitbild des Unterrichts ist Demokratiefähigkeit.

Im Unterricht wird deshalb die Fähigkeit und Bereitschaft der Schülerinnen und Schüler systematisch gestärkt, sich in komplexen gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Zusammenhängen zu orientieren, diese auf ihren Sinn, auf ihre Zwänge und Gestaltungsmöglichkeiten hin zu befragen, sie sachkundig zu beurteilen und eigene Möglichkeiten der verantwortlichen Teilnahme einzuschätzen.

Bildungsmaterial

Leitfaden zum Cranky Uncle Spiel für Lehrkräfte: <https://sks.to/crankyguide-de>
Weiteres Material gibt es hier <https://sks.to/cranky-edu-de>

Hinweis

Die teilnehmenden Schüler:innen sollten sich unbedingt vorab die kostenfreie Cranky Uncle Spiele-App auf ihre Smartphones laden.

Anbieter:in

Skeptical Science / Cranky Uncle
Bärbel Winkler
<https://skepticalscience.com>

Workshop

Themenbereiche:
Klimawandel, Medienkompetenz,
Politische Bildung

Buchungsnummer:

139

Klassenstufe: Dauer:

10-13 90 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9	15:00		5.10		
29.9			6.10		
30.9	9:00		7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

28.9.:
Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4, 20457 Hamburg

30.9.:
Internationales Maritimes Museum,
Kaispeicher B, Koreastraße 1, 20457 Hamburg



SDG SESSIONS: Warum eigentlich immer ich?



Foto: Global Marshall Plan

Der Workshop besteht aus drei Teilen: dem Vortrag über die Sustainable Development Goals (SDGs) der Vereinten Nationen, den Table Talks und der SDG-Action. Das kommt alles darin vor:

- Kompaktes Wissen in einer Vortrags-einheit und kritische Diskussion
- Bekanntmachung der SDGs, der Umsetzungsmöglichkeiten und der Finanzierbarkeit
- Selbstverständnis als Weltbürger:in aufbauen: globale Denkansätze mit lokalen Handlungen verknüpfen.
- Bewusstmachung der eigenen lokalen Verantwortung innerhalb eines globalen Gefüges.

Kompetenzen/Bildungsplan

Vielfältige Bezüge zu den Aufgabengebieten Globales Lernen und Bildung für Nachhaltige Entwicklung und zu den Fächern Gesellschaft, PGW und Geographie.

- Sensibilisierung für globale Probleme und Lösungsmöglichkeiten.
- Perspektivenwechsel und -erweiterung, Inspiration, Handlungsmöglichkeiten.

Wichtige Hinweise

Der Workshop eignet sich besonders für Profilkurse und ist begrenzt für max. 15 Teilnehmende und ausgelegt für drei Zeitstunden. Der Workshop kann bei Bedarf aber auch zeitlich angepasst (d.h. verkürzt werden auf ca. 120 min.) und dann für größere Klassen bis zu 25 Schüler:innen angeboten werden. Die Klassen werden dann geteilt und nacheinander unterrichtet. Die Referent:innen kommen an Ihre Schule und können ihr Angebot an den angegebenen Tagen jeweils im Zeitraum zwischen 10 und 15 Uhr anbieten. Bitte geben Sie Ihre Wünsche bei der Anmeldung an. Genaue Absprachen erfolgen dann mit den Referent:innen.

Bildungsmaterial

Zur Nachbereitung stellen wir einen Drive-Ordner (Google) mit Texten und Links zur Vertiefung zur Verfügung.

Anbieter:in

Global Marshall Plan Foundation
Luba Karabadjakova
<https://www.globalmarshallplan.org>



Foto: Global Marshall Plan

Workshop

Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Konsum, Lebensstil, Nachhaltigkeitsprinzipien

Buchungsnummer:

140

Klassenstufe: Dauer:

07-13 180 Min.

Termine vom 26. September - 7. Oktober 2022

26.9			3.10		
27.9	10:00		4.10	10:00	
28.9	10:00		5.10	10:00	
29.9			6.10		
30.9			7.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule



Global Marshall Plan

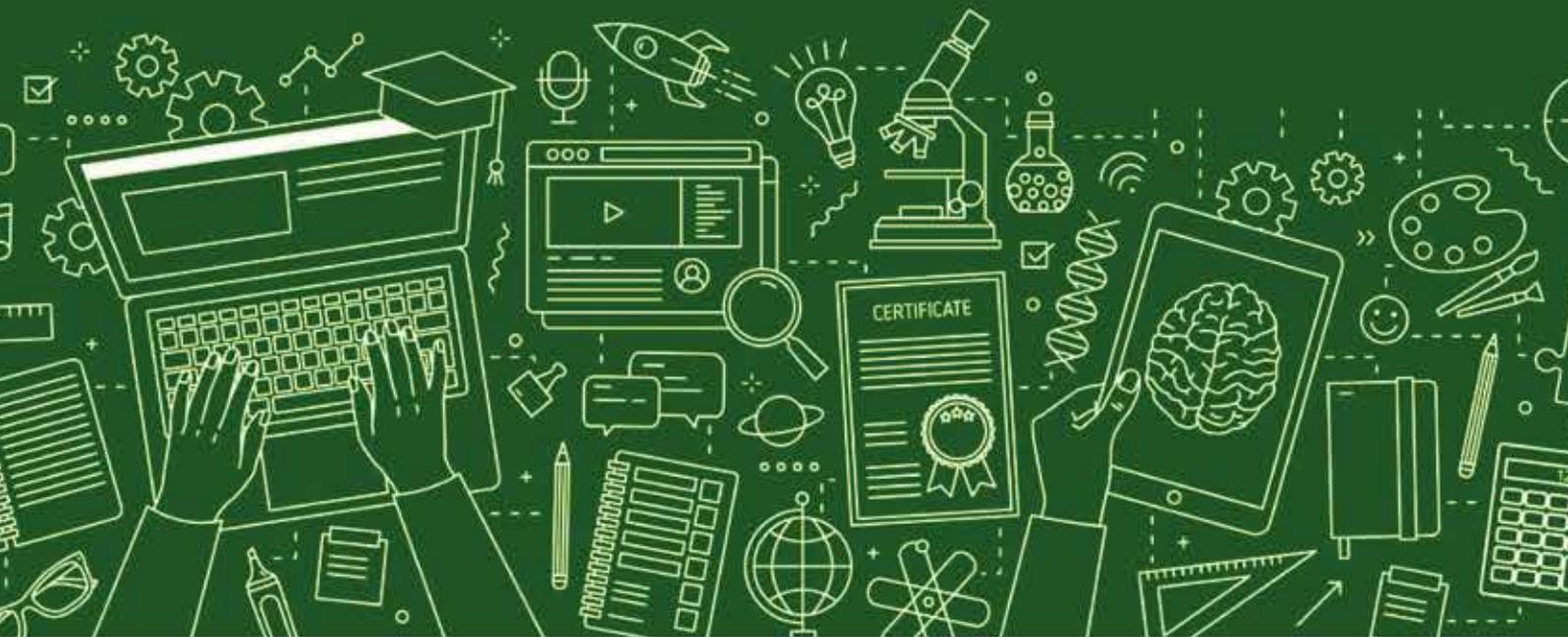
KUNTgebung: Von vielen Bildungsangeboten der Wetter.Wasser.Waterkant. können Sie jetzt das ganze Jahr lang profitieren:



KUNTforum

Klima, Umwelt, Nachhaltigkeit und Transformation

Die Website für Bildungsangebote im KUNT-Bereich ist gestartet. Die KUNTerbunten Angebote finden Sie unter www.KUNTforum.de



Das KUNTforum ist eine Initiative des Vereins Klimabotschafter e.V. und wird ehrenamtlich betrieben. www.klimabotschafter.de Unterstützen Sie uns gerne.

Gefördert aus Mitteln des

#moinzukunft
**Hamburger
Klimafonds**

Ein Projekt der Hamburger Klimaschutzstiftung und der Behörde für Umwelt, Klima, Energie und Agrarwirtschaft (BUKEA)

HAMBURGER
**KLIMA
SCHUTZ
STIFTUNG**


Hamburg



Wetter.Wasser.Waterkant.2022

Das kostenfreie Bildungsprogramm für die Jahrgänge der Klassen 1 bis 13 sowie für berufsbildende Schulen. Ideal auch für die Berufsorientierung.



Foto: Benedikt Domin



Foto: Solvik Zank / Greenpeace



Foto: O. Zeiske



Foto: Plant-for-the-Planet



Foto: Freibeuter e.V.



Foto: HAMBURG WASSER

Das Bildungsprogramm passend zu den Hamburger Bildungsplänen.
Buchen Sie ab dem 26.8. unter www.www2022.de

Mit freundlicher Unterstützung durch:



Veranstalter



Organisation:

