



# Wetter.Wasser.Waterkant.2023

Das Programm der kostenfreien Bildungswochen für Hamburger Schulen zu Klima, Nachhaltigkeit und gesellschaftlichem Wandel.

Ab Seite 139: Herbstferien-  
Programm 16.-20.10. - gefördert  
durch die hartwig!stiftung

**25. 9. bis 06.10.2023** HafenCity Hamburg. Empfohlen von der  
Bildungsbehörde. Förderung: Umweltbehörde und HafenCity Hamburg GmbH.  
**Buchen Sie ab dem 21.8. unter [www.www2023.de](http://www.www2023.de)**



Eine Wetterstation für Ihre Schule

# Mehr Wissen über Wetter und Klima

Eine Wetterstation an Ihrer Schule fördert die MINT-Themen, stärkt das Profil Ihrer Schule und hilft, den Klimawandel besser zu verstehen. Die Schüler:innen lernen, was in der Meteorologie weltweit selbstverständlich ist: Zusammenarbeit und interdisziplinäres Arbeiten. Werden Sie Teil des Netzwerkes und kontaktieren Sie uns.

**Wetterstation an Ihrer Schule**

**Datenaustausch mit allen teilnehmenden Schulen**

**Teilnahme am Bildungsprogramm Wetter.Wasser.Waterkant.**

**Schüler:innen treffen Entscheider:innen und Wissenschaftler:innen**

**Netzwerktreffen und Lehrkräftefortbildungen**

Kontakt:  
Climate Ambassadors -  
Klimabotschafter e.V.  
Web: [klimabotschafter.de](http://klimabotschafter.de)  
Mail: [hansen@klimabotschafter.de](mailto:hansen@klimabotschafter.de)  
Vorsitz: Dr. Akio Hansen



**Klimabotschafter**  
**Climate Ambassadors**





# Inhaltsverzeichnis

## Liebe Schüler:innen und Lehrer:innen,

zum neunten Mal präsentieren wir unser anspruchsvolles Bildungsprogramm. Wir bieten Ihnen und euch auf den Seiten 10 und 11 zwei Orientierungshilfen: Die bewährte Übersicht aller Angebote, gegliedert nach Klassenstufen und das Schlagwortverzeichnis, mit dem ganz gezielt nach Themenbereichen gesucht werden kann. Zusätzlich sind als Übersicht auf Seite 12 alle Angebote in die Transformationspfade des Klimaplanes der Stadt Hamburg eingeordnet. Natürlich kann man das Programmheft auch ganz einfach durchstöbern... Wir wünschen Ihnen und Euch viel Spaß hierbei!

<b>Impressum und Kontakt</b> .....	3	<b>Klima-Speed-Dating</b> .....	14
<b>Organisatorische Hinweise</b> .....	4	<b>Workshops</b> .....	15
<b>Grußworte</b> .....	5	<b>Exkursionen</b> .....	78
<b>Lageplan HafenCity</b> .....	8	<b>Vorträge</b> .....	112
<b>Orientierungshilfen</b> .....	10	<b>Lehrkräftefortbildung</b> .....	137
<b>Transformationspfade</b> .....	12	<b>Ferienprogramm</b> .....	139

### Bitte beachten:

Programmänderungen sind möglich!



Foto: Markus Gruber



# Impressum und Kontakt

## Kontakt für Fragen

Organisation Bildungsprogramm  
TUTECH INNOVATION GMBH  
Jürgen Becker  
Tel.: 040 76629-6342  
Mobil: 0171 3020 829  
E-Mail: becker@tutech.de

## Impressum

Vertreter im Sinne des  
Presserechtes und Herausgeber:  
Climate Ambassadors –  
Klimabotschafter e.V.  
Dr. Akio Hansen

## Druck:

bonitasprint GmbH, Würzburg  
www.printzipia.de

## Gestaltung:

Gestaltung/Satz: www.boettcher.science

## Redaktion:

Jürgen Becker und  
Frank Böttcher



Dieses Druckerzeugnis ist mit dem Blauen Engel ausgezeichnet.





# Organisatorische Hinweise



## Schritt 1: Erste Informationen

### Qualität

Alle Bildungsangebote sind qualitätsgeprüft. Sowohl der Veranstalter als auch die Stadt Hamburg legen großen Wert darauf, dass alle Bildungsangebote evaluiert werden sowie unabhängig und selbstverständlich werbefrei sind. Sie haben die Möglichkeit, ein oder mehrere Angebote zu buchen und auf diese Weise einen interessanten Projekttag oder eine Projektwoche mit Workshops, Vorträgen und Exkursionen zu gestalten.

### Alle Angebote sind kostenfrei

Alle unsere Veranstaltungen sind für Sie und Ihre Schüler:innen kostenfrei. Sie müssen nur entstehende Fahrtkosten selbst tragen. Unser Programmheft ist wie folgt aufgebaut: zunächst finden Sie alle Workshops und diese nach Altersstufen aufsteigend aufgeführt. Nach dem gleichen Prinzip folgen dann Exkursionen und Vorträge. Zahlreiche Veranstaltungen haben wir bereits in den Vorjahren angeboten. Einige sind entfallen, dafür sind viele interessante neue hinzugekommen. Alle Angebote sind grundsätzlich für jeden Leistungsstand geeignet. Häufig ist jedoch eine gezielte Vorbereitung empfehlenswert - wir weisen dann jeweils explizit darauf hin.

### Dritte Veranstaltungswoche

Auch in diesem Jahr können wir durch die Unterstützung der hartwig!stiftung in der ersten Hamburger Herbstferienwoche vom 16.

### Kontakt für Fragen



Organisation Bildungsprogramm  
TUTECH INNOVATION GMBH  
Jürgen Becker  
Tel. 040 76629-6342  
Mobil: 0171 3020 829  
E-Mail: becker@tutech.de

bis zum 20. Oktober ein Ferienprogramm anbieten für Grundschul Kinder, die sich in der Ganztagsbetreuung befinden. Die Anmeldung hierzu erfolgt ebenfalls online. Alles Weitere finden Sie ab Seite 139

## Schritt 2: Die Wahl des passenden Angebotes

Die Farbfelder in diesem Programmheft helfen Ihnen beim schnellen Überblick und der Auswahl des Angebotes:

Die Art des Angebotes entnehmen Sie dem grünen Feld.

Welche Themenbereiche das Angebot abdeckt, entnehmen Sie dem blauen Feld.

Diese Buchungsnummer geben Sie bei der Anmeldung bitte mit an. Sie entspricht auch der Seitennummer in diesem Programmheft.

Bitte beachten Sie bei der Anmeldung die empfohlenen Altersangaben. Angebote für Stufe 13 sind ebenfalls für Berufsschulen geeignet.

Hier finden Sie die buchbaren Termine. **Ob Sie sich für ein oder mehrere Angebote entscheiden, steht Ihnen offen.** Bitten planen Sie so, dass Sie vollzählig und rechtzeitig – mindestens 15 Minuten vor Beginn – am Treffpunkt sind.

Den Treffpunkt und Veranstaltungsort entnehmen Sie dem grauen Feld. Diese Orte können voneinander abweichen. **Bitte beachten Sie, dass die Exkursionen in der Regel nicht in der HafenCity starten!**

Für die Inhalte sind die Anbieter:innen der Bildungsangebote eigenverantwortlich. Sie finden im weißen Feld die Anbieter:innennung.

**Weiter zu den Infos zur Anmeldung!**



## Workshop

### Themenbereiche:

Ernährung, Klimawandel, Lebensstil, Ressourcenknappheit, Umwelterziehung

### Buchungsnummer:

4

### Klassenstufe: Dauer:

01-04 90 Min.

### Termine vom 25. September - 06. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10	9:00	11:00
27.9	9:00		4.10		
28.9	14:00		5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of  
Finance & Management  
Ericusspitze 2-4  
20457 Hamburg

Klimabotschafter  
Climate Ambassadors





# Organisatorische Hinweise & Grußworte



„Die Wetter.Wasser.Waterkant. ist inzwischen Deutschlands führende Bildungsveranstaltung in diesem Themenfeld. Ich danke den Akteur:innen und Partner:innen umso mehr für ihr persönliches Engagement.“

Jens Kerstan, Umweltsenator



## Schritt 3: Die Anmeldung erfolgt online!

Sie haben ein oder mehrere passende Angebote gefunden? Prima. Um als Schulklasse oder Projektgruppe teilzunehmen, ist eine Anmeldung erforderlich. Buchungen werden in der Regel in der Reihenfolge des zeitlichen Eingangs der Anmeldungen vergeben. Zudem versuchen wir möglichst vielen unterschiedlichen Schulen und Klassen eine Teilnahme zu ermöglichen.

**Start ONLINE-ANMELDUNG  
ab 12 Uhr am 21. August 2023 unter:  
[www.www2023.de](http://www.www2023.de)**

Eine Online-Anmeldung ist zwingend erforderlich! Sie können sich für mehrere Angebote anmelden. Dabei gehen wir grundsätzlich davon aus, dass Ihre erste aufgeführte Veranstaltung auch Ihr Erstwunsch ist, also die höchste Priorität besitzt usw. Nutzen Sie gerne für Erläuterungen die Kommentarfunktion!

Nach der Online-Anmeldung erhalten Sie eine automatische Antwort per E-Mail. Diese Eingangsbestätigung ist noch unverbindlich. Wir melden uns innerhalb weniger Tage und so schnell wie möglich bei Ihnen, um Ihnen eine verbindliche Zusage (oder ggf. Absage) mitzuteilen.

Mit der Anmeldung bestätigen Sie, dass Ihre am Bildungsprogramm teilnehmenden Schüler:innen über Ihre Schule in die gesetzliche Unfallversicherung einbezogen sind und dass eine betreuende Lehrkraft die Aufsichtspflicht übernimmt. Bei einigen Angeboten finden Sie im Text Hinweise, wenn weitere Betreuer:innen nötig sind.

Während der Veranstaltungen werden gelegentlich Foto-, Film- und Tonaufnahmen gemacht. Dabei ist es möglich, dass auch Sie und/oder Schüler:innen Ihrer Klasse oder Gruppe fotografiert, gefilmt oder interviewt werden. Sollten Sie nicht damit einverstanden sein, bitten wir Sie, dieses den Medienvertreter:innen vor Ort zu kommunizieren. In der Regel melden sich die Medienvertreter:innen vorher an, sodass wir Sie vorab informieren und uns

abstimmen können. Dieses kann jedoch nicht generell sichergestellt werden. Mit der Teilnahme stimmen Sie dieser Regelung für sich und die teilnehmenden Schüler:innen ihrer Klasse/Gruppe zu.

**Bedenken Sie, dass Ihre Anmeldung kostenfrei, aber verbindlich ist. Bei notwendigen kurzfristigen Absagen oder Änderungen kontaktieren Sie uns bitte so schnell wie möglich.**

Weichen Angebote auf der Webseite von denen im Programmheft ab, gelten die Angaben auf der Webseite.

Die Teilnahme erfolgt auf eigenes Risiko. Mit Ihrer Anmeldung bestätigen Sie, dass wir als Veranstalter und Organisatoren Ihre E-Mail-Adresse und Ihre Mobil-Nummer an die jeweiligen Referent:innen der Bildungsangebote weitergeben dürfen. Dies ist für Detailabsprachen sowie für die direkte Kommunikation im Fall von kurzfristigen Änderungen notwendig und hilfreich.

Die 1,5-Grad-Grenze wird nicht zu halten zu sein. Wir werden also mit einem großen Teil des Klimawandels leben müssen. Das bedeutet: Anpassung wird immer wichtiger.“

Frank Böttcher, Wetter- und Klimaexperte



# Organisatorische Hinweise & Grußworte



„Die herausragende Leistung von Wetter.Wasser.Waterkant. besteht darin, außerschulische Initiativen erfolgreich mit dem schulischen Lehrplan zu verknüpfen. Der Unterricht wird so nicht nur anschaulicher und dynamischer, sondern auch nachhaltiger. Die eigene Fähigkeit, die Welt mit kleinen Schritten verbessern zu können, wird einem bewusst.“

Ties Rabe, Senator für Schule und Berufsbildung

## Schritt 4: Die Anfahrt

Die meisten Veranstaltungen finden in der Hafencity statt. Sie erreichen diese wie folgt:

### Anfahrt per U-Bahn

- **U4**, Haltestellen Überseequartier, Hafencity Universität und Elbbrücken
- **U1**, Haltestelle Meßberg

### Anfahrt per Metrobus

- Linie 6, Station „Bei St. Annen“/Linie 2, Station „Am Sandtorkai“

### Anfahrt per Bus

- **Linie 111**, Stationen „Osakaallee“, „Koreastraße“ und „U Hafencity Universität“
- **Linie 155**: verkehrt zwischen Hauptbahnhof und U-/S-Bahn Station Elbbrücken

Einen Lageplan mit den Positionen der Veranstaltungsorte finden Sie auf der folgenden Doppelseite. Wir empfehlen die Anfahrt mit öffentlichen Verkehrsmitteln oder mit dem Fahrrad.

„In der Hafencity werden jedes Jahr wieder neue Leuchtturmprojekte zur erfolgreichen Klimaanpassung und der Nachhaltigkeit umgesetzt. Hierdurch werden Innovationen und eine nachhaltigere Lebensweise für jede:n greifbar und zunehmend zum Standard. Von daher freue ich mich sehr, dass die Wetter.Wasser.Waterkant. erneut an diesem wegweisenden außerschulischen Lernort stattfindet!“

Dr. Akio Hansen, Klimabotschafter e.V.



© Felix Amsel

„Um eine lebenswerte Stadt für alle zu schaffen, ist es essenziell, dem Klimawandel etwas entgegenzusetzen. Als Stadtentwicklungsgesellschaft fördern wir u.a. nachhaltiges Bauen oder erprobten innovative Mobilitätskonzepte. Dass sich junge Menschen mit ökologischen Themen auseinandersetzen, ist Voraussetzung für unser aller Zukunft – und unser Grund, die Arbeit von Wetter.Wasser.Waterkant. bereits seit vielen Jahren zu unterstützen.“

Dr. Andreas Kleinau, Vorsitzender der Geschäftsführung der Hafencity Hamburg GmbH

## Wichtige Hinweise!

Die Exkursionen finden teilweise im Freien statt. Somit kann es ggf. nass, kühl oder windig werden. Bitte weisen Sie Ihre Schüler:innen darauf hin, an entsprechende Kleidung zu denken.

Veranstaltungsorte können sich ändern. Sofern dieses passiert, kontaktieren wir Sie schnellstmöglich und stimmen uns mit Ihnen ab.



# Grußworte



**„ Klimaschutz, -anpassung und -kommunikation gehen auf der Wetter.Wasser.Waterkant. Hand in Hand. Mehr Nachhaltigkeit gelingt, wenn wir die nächste Generation für diese Themen so begeistern, wie auf dieser Veranstaltung. „**

Jens Kerstan, Umweltsenator



**„ Wenn wir im Rahmen des Hamburger Masterplan BNE 2030 ein beispielhaftes Aktionsprogramm für Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) hätten planen wollen, wäre es ein Format wie Wetter.Wasser.Waterkant. geworden. Hier kann Klimabildung und BNE erlebt werden - auf Basis einer Kooperation zwischen Schulen und außerschulischen Akteuren und Lernorten. Wir freuen wir uns über die Zusammenarbeit und auf spannende Bildungswochen im Rahmen einer BNE. „**

Ralf Behrens, Referat Umweltbildung, BUKEA



Foto: Pixabay - Karsten Bergmann



Foto: Pixabay - liggraphy

**„ Ganz besonders möchte ich mich bei den zahlreichen Partnern, der BUKEA und BSB, der HafenCity GmbH, hartwigstiftung und speziell bei Jürgen Becker von der TUTECH sowie Frank Böttcher für die überragende Unterstützung bedanken! Nur dank dieses Engagements können die Schüler:innen durch die vielfältigen Angebote selbst die großen Chancen des Klimaschutzes entdecken, was Lust auf mehr macht! „**

Dr. Akio Hansen, Klimabotschafter e.V.

**„**

**Bei 1,5-Grad Erwärmung ist die Welt nicht in Ordnung! Bei 1,5-Grad steigt der Meeresspiegel um etwa 11 Meter. Die Frage ist nur, wie schnell das passiert. „**

Frank Böttcher, Wetter- und Klimaexperte

# Lageplan HafenCity



- |                        |                         |                         |                     |                        |                      |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|------------------------|----------------------|
| Gebäude fertiggestellt | Bestandsgebäude         | Spiel- und Sportflächen | Kindergarten   Kita | Stadtrad   Leihstation | E-Mobility Ladesäule |
| Gebäude in Planung     | Straße / Gebäude im Bau | HafenCity InfoCenter    | Forschung   Lehre   | switchh Punkt          | Fährlinie            |
| Temporäre Gebäude      | Parks und Grünflächen   | Schule                  | Museum              | Bike + Ride Station    | Barkassenanleger     |



**Veranstaltungsorte 25.09. - 06.10.2023**

<b>F</b> Frankfurt School of Finance & Management, Ericusspitze 2-4	<b>I</b> InfoCenter im Kesselhaus Am Sandtorkai 30
<b>G</b> Greenpeace e.V. Hongkongstraße 10	<b>M</b> Internationales Maritimes Museum, Koreastraße 1
<b>O</b> HafenCity Hamburg GmbH, Osakaallee 11	<b>K</b> Katharinenschule Am Dalmannkai 18
<b>C</b> HafenCity Universität (HCU), Henning-Voscherau-Platz 1	<b>L</b> Lohsepark in der HafenCity
<b>H</b> Hamburg Kreativ Gesellschaft mbH, Stockmeyerstraße 43	<b>S</b> Traditionsschiffhafen im Sandtorhafen mit „Wohldorf“
<b>B</b> HAMBURGER BUCHT, Grandeswerderstr. 5	

© HafenCity Hamburg GmbH (Stand: Februar 2023) – Lizenz: 2 © 123map • Daten: OpenStreetMap, Lizenz O... 0





# Orientierungshilfe: Suche nach Schlagworten



Alle Angebote in unserem Programmheft sind mit bis zu 5 thematischen Schlagworten versehen. Die Schlagworte – wir nennen Sie Themenbereiche – sind hier aufgelistet. Die Zahlen hinter den Schlagworten verweisen auf die jeweiligen Angebots- und Seitennummern. Die Angebote des Ferienprogramms sind hier nicht mit erfasst.

<b>Artenvielfalt</b> .....	30, 39, 79, 87, 99	<b>Mathematik</b> .....	123
<b>Berufsorientierung</b> ....	38, 65, 68, 70, 76, 100, 121, 122, 123, 129	<b>Medienkompetenz</b> .....	27, 30, 41, 58, 69, 102, 113
<b>Biodiversität</b> .....	16, 30, 41, 79, 99	<b>Menschenrechte</b> .....	51
<b>Boden</b> .....	16, 26, 36, 78, 102	<b>Mobilität</b> .....	15, 46, 54, 55, 61, 88, 115, 134
<b>Chemikalien</b> .....	39, 47	<b>Modelle</b> .....	48, 57, 72, 74, 105, 118, 127, 129, 131
<b>Digitalisierung</b> .....	116, 136	<b>Müll</b> .....	17, 20, 24, 29, 32, 33, 40, 52, 81, 92, 96, 114, 133
<b>Emissionen</b> .....	73, 117	<b>Nachhaltigkeitsprinzipien</b> .....	31, 35, 41, 43, 57, 87, 132
<b>Energie</b> ....	25, 38, 45, 55, 56, 63, 64, 66, 81, 83, 91, 96, 107, 120, 121, 126, 130, 134, 136	<b>Naturschutz</b> .....	41, 79
<b>Energiewende</b> ....	45, 55, 63, 66, 96, 107, 126, 130, 134, 136	<b>Ökologie</b> .....	28, 29, 52, 94, 100, 122, 131
<b>Ernährung</b> .....	19, 39, 62, 80, 82	<b>Physikalische Gesetze</b> .....	23, 55, 56, 63, 121
<b>Flora und Fauna</b> .....	30, 94, 99, 112, 128	<b>Plastik</b> .....	20, 24, 33, 47, 52, 114, 133
<b>Forschendes Lernen</b>	21, 22, 23, 25, 26, 32, 48, 49, 52, 57, 70	<b>Politische Bildung</b> .....	51, 58, 69, 103, 113, 119, 132
<b>Gerechtigkeit</b> .....	15, 31, 35, 40, 43, 53, 59, 61, 71, 119	<b>Psychologie</b> .....	75
<b>Globales Lernen</b> .....	18, 28, 31, 41	<b>Recycling</b> .....	81, 83, 96
<b>Hafenwirtschaft</b> .....	21, 104, 106	<b>Ressourcen</b> .....	34, 42, 44, 62, 76, 117, 120, 132, 134
<b>Innovation</b> .....	68, 117, 126, 127	<b>Stadtentwicklung</b> ...	14, 15, 36, 38, 46, 54, 60, 67, 72, 73, 84, 85, 88, 93, 100, 101, 102, 107, 110, 115, 130
<b>Klimaanpassung</b> .....	60, 67, 93, 98, 101, 102, 110, 135	<b>Stadtgrün/Bäume</b> .....	19, 28, 37, 67, 98, 100, 104, 110, 122
<b>Klimaschutz</b> .....	25, 50, 61, 63, 70, 88, 89, 102, 107, 130	<b>Stadtklima</b> .....	37, 67, 72, 74
<b>Klimawandel</b> ...	14, 28, 29, 36, 37, 48, 49, 50, 58, 62, 64, 67, 69, 72, 74, 75, 78, 84, 91, 93, 94, 95, 97, 98, 99, 100, 101, 104, 107, 105, 112, 115, 116, 118, 119, 120, 122, 123, 124, 125, 127, 128, 129, 131, 134, 135	<b>Transformation</b> .....	40, 53, 59, 89, 116, 117, 119, 126, 129
<b>Klimazonen</b> .....	112, 128	<b>Umweltbildung</b> .....	16, 17, 18, 19, 37, 71, 82, 85, 103
<b>Kommunikation</b> .....	14, 27, 29, 50, 66, 75, 125	<b>Umwelterziehung</b> ....	14, 20, 24, 25, 28, 29, 30, 33, 38, 40, 47, 79, 81, 83, 84, 86, 87, 89, 92, 96, 99, 108, 114
<b>Konsum</b> .....	20, 31, 33, 34, 35, 42, 43, 44, 47, 53, 59, 71, 80, 89, 99, 114	<b>Vermessung</b> .....	65
<b>Landwirtschaft</b> .....	39, 62, 78, 80, 91, 95	<b>Wald</b> .....	98, 110, 120, 127
<b>Lebensraum Meer</b> .....	24, 29, 114, 121, 133	<b>Wasser</b> ... 17, 23, 26, 32, 36, 49, 52, 78, 84, 85, 86, 91, 92, 93, 94, 103, 108, 112, 128, 135	
<b>Lebensraum Moor</b> .....	86, 108	<b>Wasserkreislauf</b> .....	36, 83, 85, 103
<b>Lebensstil</b> ....	15, 17, 20, 24, 33, 34, 35, 42, 43, 44, 47, 53, 54, 59, 62, 64, 82, 84, 89, 114, 136	<b>Welthandel</b> .....	31, 35, 76, 104, 106
<b>Luftqualität</b> .....	73, 104	<b>Wetter</b> .....	25, 27, 36, 74, 78, 91, 93, 112, 128
		<b>Wirtschaft</b> ....	14, 22, 40, 45, 53, 59, 66, 68, 71, 76, 106, 119, 126, 132, 136
		<b>Wissenschaftliches Arbeiten</b> ....	52, 65, 67, 70, 72, 73, 97, 105, 120, 122, 123, 124, 125, 133





# Orientierungshilfe: Suche nach Klassenstufen

**Klasse 1** .....15, 16, 17, 18, 19, 78, 79, 80

**Klasse 2** ..... 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 78, 79, 80, 81, 89

**Klasse 3** ..... 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 89, 112

**Klasse 4** ..... 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 89, 112

**Klasse 5** ..... 15, 19, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 80, 81, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91

**Klasse 6** .....15, 21, 22, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 80, 81, 83, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91

**Klasse 7** ..... 14, 15, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 80, 81, 83, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95

**Klasse 8** ... 14, 15, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 80, 81, 83, 86, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 113

**Klasse 9** ...14, 15, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56 ,57, 58, 59, 60, 61, 80, 81, 83, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119

**Klasse 10** ...14, 15, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56 ,57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 80, 81, 83, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126

**Klasse 11-13**...14, 15, 33, 34, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56 ,57, 58, 59 ,60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 80, 81, 83, 89, 90, 91, 93, 94, 95, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136

**Lehrkräftefortbildung** ..... 137

**Ferienprogramm** ..... 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152



Foto: Olaf Zeiske



Foto: Greenpeace / Ex-Press / Markus Forte

# Transformationspfade



Im Dezember 2019 hat der Senat der Hansestadt Hamburg einen neuen Klimaplan und ein neues Klimaschutzgesetz für Hamburg verkündet sowie konkrete Maßnahmen für die kommenden zehn Jahre beschlossen. Bis 2030 soll der CO<sub>2</sub>-Ausstoß um 55 Prozent sinken, bis 2050 soll Hamburg klimaneutral werden.

Die zweite Fortschreibung des Klimaplanes erfolgt im Jahr 2023. In der Zwischenzeit wurde ein Zwischenbericht sowie ein Eckpunktepapier veröffentlicht und Beteiligungsformate mit der Öffentlichkeit und mit Stakeholder:innen durchgeführt.



Transformationspfade beschreiben dabei den Prozess zum Erreichen der CO<sub>2</sub>-Minderungsziele und der Weiterentwicklung Hamburgs zu einer klimafreundlichen Stadt. Die folgenden vier Transformationspfade - also Bereiche bzw. Sektoren, in denen besonders starke Umbauten und Investitionen vorgenommen werden müssen - wurden definiert:

1. Wärmewende inkl. Gebäudeeffizienz
2. Mobilitätswende
3. Wirtschaft
4. Klimaanpassung.

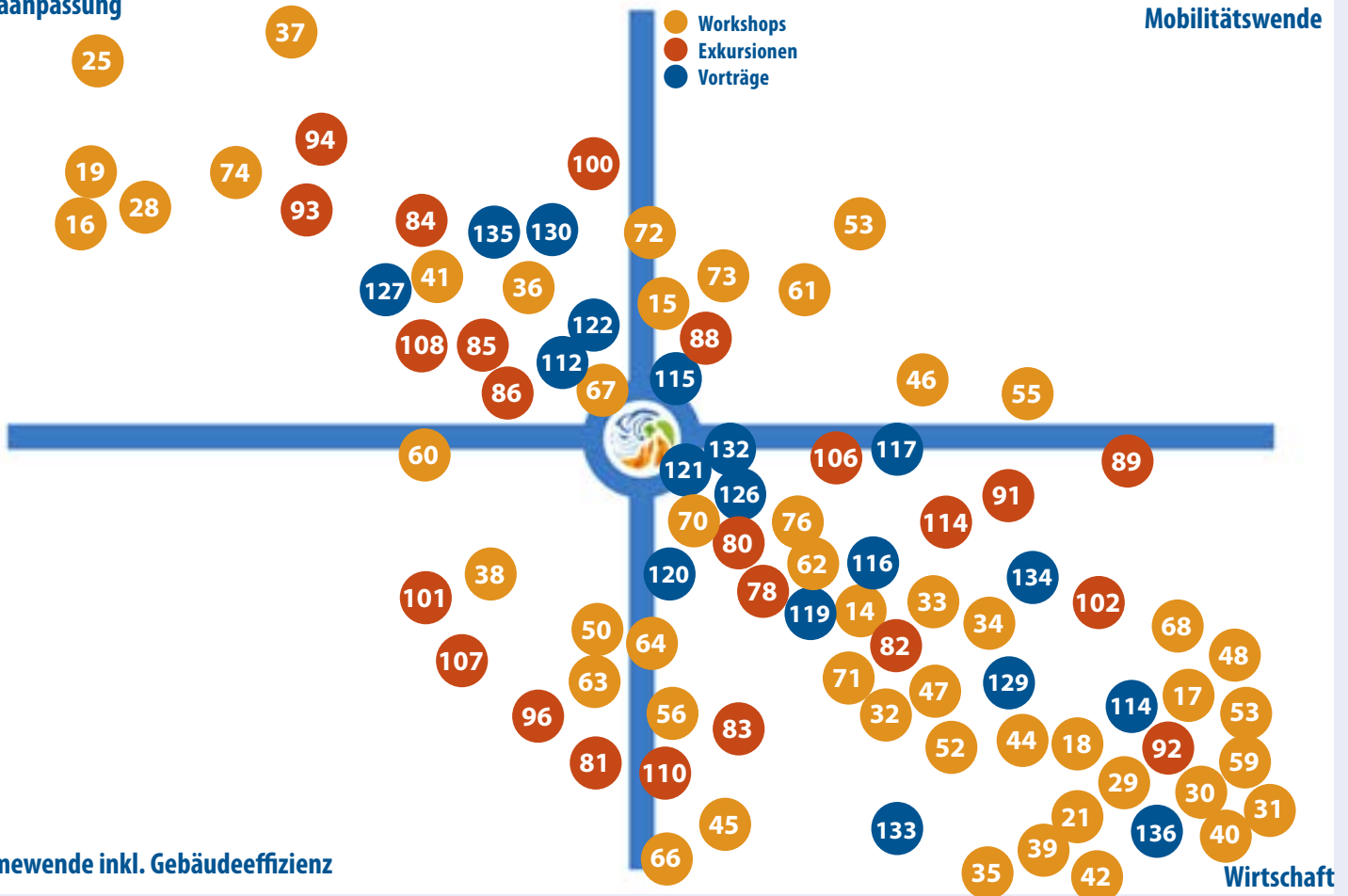
In der nachfolgenden Grafik sind die Angebote der Wetter.Wasser.Waterkant.2023 den vier Transformationspfaden schwerpunktmäßig zugeordnet. Somit erhalten Lehrkräfte und Schüler:innen einen Eindruck von den vielen Aspekten des Klimaplanes.

### Quellen

<https://www.hamburg.de/klimaplan/>  
<https://www.hamburg.de/klimaplan/13254982/vier-transformationspfade/>

## Klimaanpassung

## Mobilitätswende





# Touren durch die HafenCity

Regelmäßig, öffentlich und kostenlos

Neue Horizonte

Brückenschlag

Landgang

denk.mal Hannoverscher Bahnhof



[touren.hafencity.com](http://touren.hafencity.com)



# Klima-Speed-Dating Expert:innen stellen sich dem Dialog



Foto: Olaf Zeiske

Hier treffen Schüler:innen auf 14 hochrangige Hamburger Persönlichkeiten und können sie alles zum Thema Klimawandel fragen! Beim Klima-Speed-Dating stehen diese den kleinen Schülergruppen aus verschiedenen Schulen Rede und Antwort. Nach fünf bis acht Minuten wechseln die Gruppen zur nächsten Expert:in. Die Schüler:innen stellen ihre vorbereiteten Fragen, diskutieren und notieren die Antworten. Somit erhalten sie in kurzer Zeit aus erster Hand wertvolle Informationen von Persönlichkeiten, die unsere gesellschaftliche Entwicklung mitgestalten. Die vielen Facetten des Klimawandels sowie Auswirkungen und Handlungsansätze zur Bekämpfung werden deutlich sichtbar. Es dürfen Tonaufnahmen gemacht werden!

## Vorbereitung

Die Schüler:innen recherchieren vorab zu den angekündigten Expert:innen: welche Aufgaben und Verantwortung haben diese jeweils durch ihre Positionen? Welches sind ihre Berührungspunkte, Einsichten und Meinungen zum Thema Klimawandel? Daraus entwickeln die Schüler:innen fünf bis zehn ausformulierte Fragen, die sie zum Klima-Speed-Dating (KSD) mitbringen. Angemeldete Klassen erhalten von uns Anregungen zur Vorbereitung sowie einen Plan, in welcher Reihenfolge die Schülergruppen die Expert:innen treffen.

## Bildungsplanbezug

Die Themen Wetter und Klima, Klimaschutz, Klimaanpassung und die gesellschaftlichen und weltweiten Auswirkungen werden in zahlreichen Bildungsplänen in den unterschiedlichen Schulfächern und -stufen behandelt.

## Anbieter:in

Tutech Innovation und boettcher.science mit freundlicher Unterstützung durch HAMBURG WASSER und der HAMBURGER BUCHT

## Die Expert:innen

### Frank Böttcher

Meteorologe, Wettermoderator und Buchautor, Erster Vorsitzender der Deutschen Meteorologischen Gesellschaft (DMG)

### Wolfram Guntermann

Director Regulatory Affairs  
Hapag-Lloyd AG

### Isis Haberer

Referentin Klimakommunikation LSK (Leitstelle Klima)  
Behörde für Umwelt, Klima, Energie und Agrarwirtschaft (BUKEA)

### Dr. Kai Hünemörder

Leitung ZEWU, ELBCAMPUS  
Kompetenzzentrum Handwerkskammer Hamburg

### Matthias Iken

Hamburger Abendblatt, Chefredaktion

### Jan Jungclauss

Projektleitung Nachhaltiges Bauen  
HafenCity Hamburg GmbH

### Dr. Lukas Klufft

Max-Planck-Institut für Meteorologie (MPI-M)  
Hamburg

### Dr. Tim Kruschke

Sachgebietsleiter Marine Klimafragen  
Bundesamt für Seeschifffahrt und Hydrographie (BSH)

### Prof. Dr.-Ing. Kerstin Kuchta

Institute for Circular Resource Engineering and Management – CREM  
Technische Universität Hamburg (TUHH)

### Dr.-Ing. Franziska Meinzinger

Leiterin Infrastrukturentwicklung  
HAMBURG WASSER

### Annika Rittmann

Fridays for Future Hamburg

### Malte Siegert

NABU Hamburg, Vorsitzender

### Bernhard von Ehren

Geschäftsführender Gesellschafter  
Baumschule Lorenz von Ehren

### Oliver Weiner

Meteorologe, Regionales Klimabüro Hamburg  
Deutscher Wetterdienst

## Dialog

### Themenbereiche:

Klimawandel, Kommunikation, Stadtentwicklung, Umwelterziehung, Wirtschaft

### Buchungsnummer:

14

### Klassenstufe: Dauer:

07-13 150 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10	9:30	
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HAMBURGER BUCHT  
Grandeswerderstraße 5  
20457 Hamburg





# AUTO Korrektur - Lesung und Diskussion mit Katja Diehl



Mit Schwung, Know-how und Kreativität macht die Mobilitätsexpertin Katja Diehl Lust auf eine Gesellschaft, die gemeinsam eine attraktive und klimafreundliche Zukunft für alle baut. Eine Zukunft, die mehr Lebensqualität in Städten und auf dem Land bietet sowie moderne Formen von Arbeit berücksichtigt.

In Katja Diehls Vorstellung der Zukunft können die Menschen Auto fahren, so sie es denn wollen. Sie müssen es aber nicht mehr – denn es gibt attraktive Alternativen. „Jede:r sollte das Recht haben, ein Leben ohne ein eigenes Auto führen zu können.“

Momentan ist nicht alles in unserem Land fair und klimagerecht, inklusiv und bezahlbar aufgestellt. Die Bedürfnisse vieler Menschen werden nicht angemessen berücksichtigt. Das können wir ändern, davon ist

Mobilitätsexpertin Katja Diehl überzeugt und läutet die Verkehrswende ein.

Katja Diehl weist den Weg zu einer gerechten und fairen Mobilität der Zukunft, die den Menschen ins Zentrum stellt und unsere Welt lebenswert macht. Sie wird an diesem Abend aus ihrem Buch *Autokorrektur - Mobilität für eine lebenswerte Welt* lesen und im zweiten Teil der Veranstaltung sich allen Fragen der Zuhörer:innen stellen und mit uns diskutieren.

Ihr Buch war in 2022 unter den zehn nominierten für das beste Wirtschaftsbuch 2022 und hat den Leserpreis des Deutschen Wirtschaftsbuchpreises 2022 erhalten.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Stichworte: Nachhaltige Stadtentwicklung, Mobilitätskonzepte, nachhaltige Verkehrsentwicklung und Verkehrslösungen, Verkehrswende, Anpassungen an den Klimawandel.

## Wichtige Hinweise

**Die Veranstaltung ist adressiert an die allgemeine Öffentlichkeit, Lehrer:innen, Schüler:innen und das gesamte Wetter.Wasser.Waterkant-Netzwerk.**

## ANMELDUNG

Lehrer:innen und Schüler:innen melden sich bitte online über unsere Homepage <https://www.2023.de> an. Alle anderen senden bitte eine kurze formlose E-Mail an [becker@tutech.de](mailto:becker@tutech.de) mit dem Betreff „Lesung mit Katja Diehl am 26. September“.

## Anbieter:in

hvv Schulprojekte und  
TUTECH INNOVATION GMBH

## Lesung mit Diskussion

### Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Mobilität, Lebensstil,  
Stadtentwicklung

### Buchungsnummer:

15

### Klassenstufe: Dauer:

alle 120 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	18:00		3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

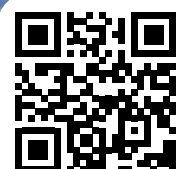
### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg  
(Hörsaal)



# Regenwurm-Superstar rettet das Klima

## Theateraufführung zum Thema Boden und Humusaufbau - mit anschließendem Workshop



Das Theaterstück DAS GROSSE GEWUSEL - UNTER DEINEN FÜSSEN macht die Vielfalt von Bodenlebewesen und den Aufbau von Humus auf fantasievolle Weise interaktiv erfahrbar. (Eindrücke auch unter:

[www.mimekry.de/das-grosse-gewusel](http://www.mimekry.de/das-grosse-gewusel)).

Ein gesunder Boden ist Voraussetzung für den Erhalt von biologischer Vielfalt und durch Aufbau von Humus wird sogar wieder CO<sub>2</sub> im Boden gespeichert. Es ist eine Handlungsoption für aktiven Klimaschutz – und eine wichtige Ergänzung zu Vermeidungsstrategien wie Stromsparen etc.

Der anschließende Workshop baut auf die Inspiration durch das Theaterstück auf. Die Kinder legen dann selber los mit Theatermachen und -spielen. Sie sorgen gemeinsam als verschiedene Bodenlebewesen für den Aufbau von Humus. Vorher haben sie bereits die „Kohlenstoffs“ und deren Bedeutung für unser Klima kennengelernt. Klimawandel wird hier als Folge des weitreichenden Eingriffs des Menschen in die globale Verteilung von Kohlenstoff betrachtet und diese Sichtweise ermöglicht ein Verständnis für besonders konstruktive Lösungen - wie den Aufbau von Humus! Mit den theaterpädagogischen Methoden von Mimekry wird all dies spielerisch erlebbar.

### Kompetenzen/Bildungsplan

Es werden Kompetenzen im Sinne der BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) vermittelt, vor allem Motivationsfähigkeit, Perspektivwechsel und Empathiefähigkeit.

- Bildungsplan Grundschule Sachunterricht:
- Die Kinder setzen sich im Unterricht aktiv forschend mit den Phänomenen von Natur und Umwelt und einer sich wandelnden Gesellschaft auseinander.
- Umwelterziehung: Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt.

### Bildungsmaterial

Mimekry stellt eine vorbereitende Erklär-Audiodatei bereit, die anhand der personalisierten „Kohlenstoffs“ den globalen Kohlenstoffkreislauf in Bezug auf den Treibhauseffekt verständlich macht.

Dies knüpft an das umfassende Material für Grundschulen, entstanden in Kooperation mit dem Greenpeace-Bildungsteam, an: <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/klimawandel-klimaschutz-grundschule>

### Wichtige Hinweise

Tipps zur Anreise finden Sie hier:

[https://wasserkunst-hamburg.de/service\\_anfahrt](https://wasserkunst-hamburg.de/service_anfahrt)  
Zudem können Sie mit Ihrer Klasse das Außengelände unter anderem mit dem Naturerlebnispfad und dem Barfußpfad auf Kaltehofe eigenständig erkunden:

<https://wasserkunst-hamburg.de/naturerlebnispfad>

### Anbieter:in

Sonja Ewald, Mimekry & Zukunftsrat Hamburg  
Sonja Ewald ist Schauspielerin und Theaterpädagogin mit langjähriger Erfahrung sowie Umweltwissenschaftlerin. Seit 2022 ist ihre BNE-Arbeit NUN-zertifiziert. Außerdem ist sie Mitglied des Koordinierungskreises des Zukunftsrates Hamburg  
[www.mimekry.de](http://www.mimekry.de)  
[www.zukunftsrat.de](http://www.zukunftsrat.de)



Foto: Mimekry

## Workshop

### Themenbereiche:

Biodiversität, Boden, Umweltbildung

### Buchungsnummer:

16

### Klassenstufe: Dauer:

01-04 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9				2.10		
26.9				3.10		
27.9	9:15	11:15		4.10	9:15	11:15
28.9				5.10		
29.9				6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Stiftung Wasserkunst Elbinsel Kaltehofe  
Kaltehofe Hauptdeich 6-7  
20539 Hamburg

theater  
**mimekry**

**ZUKUNFTSRAT  
HAMBURG**  
UND NETZWERK FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG



# SAUBERE SACHE – mit Waschpulver ins Handeln und Gestalten kommen



Foto: Saubere Sache

„Ins Handeln und Gestalten kommen“ ist das Ziel der SAUBEREN SACHE und unseres Angebots. Als Projekt des Zero Waste Hamburg e.V. geht es uns um Müllvermeidung - mit dem Fokus auf sauberes Wasser. Anhand des konkreten Beispiels Waschpulver zeigen wir den menschlichen Einfluss auf die lebensnotwendige Ressource Wasser. Aus drei Zutaten stellen wir Waschpulver gemeinsam her. Anschließend widmen wir uns der Frage: „Was machen wir mit dem Gelernten?“ Viele Schulen richten nach unserem Workshop einen monatlichen Lieferservice für das von den Schulen selbst hergestellte Waschpulver ein. So fließt das Thema Ressourcenschutz - in Form von Waschpulver - in alle interessierten Haushalte der Schule.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule, Aufgabengebiete, Hamburg 2022:

- Die Schülerinnen und Schüler sollen grundlegendes Wissen über die Umwelt erwerben

und lernen, den eigenen Lebensstil sowie das eigene Verhalten mit Blick auf einen verantwortlichen und nachhaltigen Umgang mit Ressourcen ebenso wie mit Blick auf die Auswirkungen auf das Klima zu reflektieren und so anzupassen, dass die natürlichen Lebensgrundlagen erhalten bleiben.

- Zum Aufgabengebiet Umwelterziehung gehören die Themenbereiche Klimawandel und Klimaschutz, Biodiversität und Abfall.

## Anbieter:in

SAUBERE SACHE  
Tamara Will  
[www.saubere-sache.co](http://www.saubere-sache.co)



Foto: Saubere Sache

## Workshop

### Themenbereiche:

Lebensstil, Müll, Umweltbildung, Wasser

### Buchungsnummer:

17

### Klassenstufe: Dauer:

01-04 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9	9:00	11:00	2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg





# Den Jahreszeiten auf der Spur



Foto: Chris Lawton von unsplash

In dem Workshop erforschen wir gemeinsam den Wandel der Jahreszeiten. Bewegt, spielerisch und kreativ werden wir die Veränderung in der Natur erforschen. Die Veranstaltung richtet sich an Grundschul Kinder und beinhaltet Elemente aus Naturpädagogik, Kinderyoga und Globalem Lernen. Ziel der Veranstaltung ist es das eigene (Körper-) Bewusstsein zu schulen und einen Einstieg in globale Zusammenhänge zu vermitteln.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule, Aufgabengebiete, Hamburg 2022

Kompetenzen und Inhalte in den Aufgabengebieten, u.a.

2.2. Gesundheitsförderung

2.3 Globales Lernen

2.8 Umwelterziehung

Ziel des Aufgabengebiets Globales Lernen ist es, Schülerinnen und Schüler altersgemäß an Strukturen und Prozesse ihrer globalisierten Lebenswelt heranzuführen. Sie sollen erfahren, wie sie diese nachhaltig mitgestalten können...

Authentische Begegnungen mit nachhaltig wirkenden Menschen, Naturerlebnisse und

das Erfahren von Selbstwirksamkeit durch eigenes Tun und Handeln werden durch das Einbeziehen außerschulischer Bildungspartner und Lernorte unterstützt.

## Wichtige Hinweise

Das Angebot bitte mit 2 Begleitpersonen wahrnehmen.

Für die Nachbereitung wird ein Handout erstellt und vor Ort mitgegeben.

Tipps zur Anreise mit der S-Bahn finden Sie hier:

<https://lernort-kulturkapelle.de/lernort-kulturkapelle/#anfahrt>

## Anbieter:in

KuKa – Lernort KulturKapelle

Ev. Kirchenkreis HH-Ost

Ansprechpartnerin: Lina Klingebeit

Referentin: Janine Dummer

[www.lernort-kulturkapelle.de](http://www.lernort-kulturkapelle.de)



Foto: Bettina Theuerkauf

## Workshop

Themenbereiche:

Globales Lernen, Umweltbildung

Buchungsnummer:

18

Klassenstufe: Dauer:

01-04 210 Min.

Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	9:00		3.10		
27.9	9:00		4.10		
28.9	9:00		5.10		
29.9			6.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Lernort KulturKapelle (KuKa)  
im Wilhelmsburger Inseelpark  
Georg-Wilhelm-Straße 162  
21107 Hamburg

Lernort   
KulturKapelle

# Entdeckungsreise in die Welt der Wildpflanzen



Foto: Freibeuter e.V.

e.V. packt Kinder bei ihrer Sammelleiendenschaft und Neugier und bringt ihnen spielerisch bei, mit offenen Augen durch die Natur und die Jahreszeiten zu gehen und zu entdecken, dass Wildkräuterpesto genauso gut zu Nudeln schmeckt wie Tomatensoße. So sensibilisieren wir für eine gesunde Ernährung und einen verantwortungsvollen Umgang mit der Natur. Gemeinsam mit den Schüler\*innen entdecken wir, welche essbaren Wildpflanzen direkt vor unserer Haustür wachsen. Wir begeben uns auf die Suche nach Pflanzen wie Giersch, Knoblauchsrauke und Wegerich und lernen diese mit allen Sinnen kennen. Woran erkennt man sie? Wie schmecken und riechen sie? Und wofür sind sie gut? Zum Abschluss bereiten wir zusammen noch einen Snack zu.

- Genaue Beobachtungsgabe und Beschreibung, Förderung von Aufmerksamkeit und Achtsamkeit, inhaltliche Ansprache von Themen wie gesunde, saisonale und regionale Ernährung, Artenvielfalt, Umwelt- und Naturschutz.
- Anknüpfungspunkte an SDG 2, 3, 4, 11, 12, 13, 15.

## Bildungsmaterial

Nach Ende der Veranstaltung werden Rezepte, Pflanzenbilder und Sammelregeln zur Verfügung gestellt.

## Wichtiger Hinweis

Es können maximal 25 Kinder teilnehmen.

## Anbieter:in

Freibeuter e.V.  
Bernstorffstr. 118, 22767 Hamburg  
Eva Altmeyer  
[www.freibeuter.org](http://www.freibeuter.org)



Foto: Freibeuter e.V.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule Sachunterricht, Kompetenzbereich Urteilsbildung:

- Mit der Natur verantwortlich umgehen.

## Workshop

### Themenbereiche:

Ernährung, Stadtgrün, Umweltbildung

### Buchungsnummer:

19

### Klassenstufe: Dauer:

01-05 180 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9				2.10			
26.9				3.10			
27.9				4.10			
28.9				5.10			
29.9	9:00			6.10	9:00		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule





# Plastik, das Meer und wir



Foto: gaia hive e.V.

In diesem 1,5 Stunden langen Workshop gehen wir spielerisch dem Thema Umweltverschmutzung durch Plastik auf den Grund. Wir sprechen darüber, warum das Meer schützenswert ist und welche alltäglichen Plastikprodukte ganz einfach durch nachhaltigere Alternativen ersetzt werden können. Als Highlight stellen alle Teilnehmenden ein eigenes Bienenwachstuch her, mit dem sich an Stelle von Frischhaltefolie Lebensmittel aufbewahren lassen.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule, Aufgabengebiete, Hamburg 2022:

- Die Schülerinnen und Schüler sollen grundlegendes Wissen über die Umwelt erwerben und lernen, den eigenen Lebensstil sowie das eigene Verhalten mit Blick auf einen verantwortlichen und nachhaltigen Umgang mit Ressourcen ebenso wie mit Blick auf die Auswirkungen auf das Klima zu reflektieren und so anzupassen, dass die natürlichen Lebensgrundlagen erhalten bleiben.
- Die Umwelterziehung ist Teil der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und zielt darauf, bei Kindern ein Verantwortungsbewusstsein für Natur und Umwelt zu entwickeln sowie die Bereitschaft zu stärken, im altersgerechten Rahmen engagiert für deren Erhalt einzutreten.

## Anbieter:in

gaia hive e.V.  
Annegret Eni Rahlf  
[www.gaia-hive.de](http://www.gaia-hive.de)



Foto: gaia hive e.V.

## Workshop

### Themenbereiche:

Konsum, Lebensstil, Müll, Plastik, Umwelterziehung

### Buchungsnummer:

20

### Klassenstufe: Dauer:

02-04 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9	9:00	11:00	6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg





# Entdecker:innen der Hafengeschichte



Foto: SHMH, Sinje Hasheider

Im Deutschen Hafenumuseum am Standort Schuppen 50a gibt es zu entdecken, wie die Arbeit früher organisiert war und wie heute im Hafen gearbeitet wird. Der Container und die Digitalisierung haben die Arbeitswelt sehr verändert. Auf einem Rundgang durch den alten Kaischuppen und auf dem Außengelände wird der Weg der Waren verfolgt, große Technik wie Krane, Van Carrier und Gabelstapler sind dafür im Einsatz. Dabei sind aber auch die Menschen wichtig, früher die Tallyleute und Schauerer, heute die Fachkräfte für Hafenlogistik. Alle dürfen selbst einmal mit anpacken!

## Kompetenzen/Bildungsplan

Leben in Hamburg, Wandel von Arbeit und Technik

- Grundschule: Sachunterricht
- Stadtteilschule (bis 6. Klasse): Gesellschaftswissenschaften
- Gymnasium (bis 6. Klasse): PGW, Geschichte.

## Anbieter:in

Deutsches Hafenumuseum  
Stiftung Historische Museen Hamburg  
Standort Schuppen 50a  
<https://shmh.de/de/deutsches-hafenmuseum>



Foto: SHMH, Sinje Hasheider

## Workshop

### Themenbereiche:

Forschendes Lernen,  
Hafenwirtschaft

### Buchungsnummer:

21

### Klassenstufe: Dauer:

02-06 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10	9:00	11:00
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Deutsches Hafenumuseum  
Standort Schuppen 50a  
Australiastraße  
20457 Hamburg



DEUTSCHES  
HAFENMUSEUM

# Arbeit an Bord des Segelschiffs PEKING



Foto: SHMH, Sinje Hasheider

Im Deutschen Hafenumuseum am Standort Schuppen 50a gibt es zu entdecken, wie der weltweite Handel organisiert ist und welche anstrengende Arbeit das bis heute ist. An der Kaikante liegt das Segelschiff PEKING, das zu Beginn des 20. Jahrhunderts nach Chile gesegelt ist, um Salpeter für Deutschland zu holen. An Bord haben 32 Männer gearbeitet. Sie waren über 3 Monate unterwegs auf hoher See. Wie sah die Arbeit an Bord aus? Wie wurde die wenige Freizeit genutzt? Wie haben sich die Seeleute ernährt? Auf einem Rundgang über das Schiff gibt es viel Wissenswertes, das im Anschluss praktisch erprobt wird.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Leben in Hamburg, Wandel von Arbeit und Technik

- Grundschule: Sachunterricht
- Stadtteilschule (bis 6. Klasse): Gesellschaftswissenschaften
- Gymnasium (bis 6. Klasse): PGW, Geschichte.

## Anbieter:in

Deutsches Hafenumuseum  
Stiftung Historische Museen Hamburg  
Standort Schuppen 50a  
<https://shmh.de/de/deutsches-hafenmuseum>



Foto: SHMH, Jan Sieg

## Workshop

### Themenbereiche:

Forschendes Lernen, Wirtschaft

### Buchungsnummer:

22

### Klassenstufe: Dauer:

02-06 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10	9:00	11:00
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Deutsches Hafenumuseum  
Standort Schuppen 50a  
Australiastraße  
20457 Hamburg



DEUTSCHES  
HAFENMUSEUM



# Schwimmen und Sinken



Foto: Wolfgang Fraedrich

Die SuS beschäftigen sich damit, was im und auf dem Wasser schwimmt, was sinkt und warum. Dazu werden folgende Experimente durchgeführt: Eine Reiszwecke soll auf der Wasseroberfläche abgelegt werden, ohne dass sie untergeht und anschließend nur durch einen Tropfen Spülmittel zum Sinken gebracht werden.

In einem zweiten Experiment werden Kugeln aus verschiedenen Materialien gewogen und ins Wasser gelegt, um zu schauen, ob sie schwimmen oder sinken. Die Kugel aus Knete wird anschließend in ein Boot umgeformt, welches im Wasser schwimmen kann. Das Ziel des Workshops ist es, dass die SuS verstehen, warum einige Gegenstände schwimmen und einige sinken und was die Begriffe Auftrieb, Oberflächenspannung und Molekül bedeuten.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schülerinnen und Schüler:

- führen selbstständig Versuche durch
- lernen, ihre Ergebnisse zu protokollieren
- setzen sich mit ihrem gelernten Wissen auseinander, um es in der Praxis anzuwenden
- erkunden verschiedene Materialien und ihre Eigenschaften
- lernen neue Begriffe kennen und verstehen physikalische Grundsätze des Wassers.

## Anbieter:in

Schülerforschungszentrum Hamburg GmbH  
Elisabeth Gläser  
<https://www.sfz-hamburg.de>

## Workshop

### Themenbereiche:

Forschendes Lernen, Physikalische Gesetze, Wasser

### Buchungsnummer:

23

### Klassenstufe: Dauer:

03-04 60 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10	11:00	
28.9			5.10	11:00	
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Schülerforschungszentrum Hamburg  
Grindelallee 117  
20146 Hamburg





# Was wir lieben, wollen wir schützen



## Ablauf:

1. Wer wohnt im Meer? Wen müssen wir schützen? Wissensgrundlagen zum Thema Meerestiere und Plastikmüll im Meer werden erarbeitet.
2. Nach den ersten drei Kapiteln wird das über das Buch vermittelte Wissen ergänzt und vertieft.
3. Nach der Lesung bis zum sechsten Kapitel wird über die vermittelten Sachinhalte gemeinsam mit den Kindern diskutiert und es werden Lösungsvorschläge zum Thema Plastikmüll im Meer erarbeitet.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Ziel dieses Vortrags ist es, die Kinder für das Thema „Plastikmüll im Meer“ zu sensibilisieren und ihnen zu vermitteln, dass sie auf ganz einfache Weise Teil der Lösung sein können.

## Bildungsmaterial

Das Buch „Mats und Pia retten eine Robbe“ aus der Superleser Reihe, Erstleser, 2. Lesestufe, erschienen im Dorling-Kindersley Verlag, kann vom Lehrpersonal bestellt werden, um den Kindern im Anschluss an die Bildungswoche das Ende der Geschichte vorzulesen. Oder es wird im Klassensatz bestellt, damit die Kinder selber die Geschichte zu Ende lesen können. Das Buch ist auch bei Antolin gelistet oder kann digital über die Leseapp alphasen.app gelesen werden.

## Hinweis

Zur Hälfte findet eine 10-Minuten-Pause statt.

## Anbieter:in

One Earth – One Ocean  
Sabine Frank  
Bildungsreferentin Meeresschutz  
[www.oneearth-oneocean.com](http://www.oneearth-oneocean.com)  
<https://meer-wissen.com>



Foto:oeoo

**Autorenlesung kombiniert mit interaktivem Vortrag**

## Themenbereiche:

Lebensraum Meer, Lebensstil, Müll, Plastik, Umwelterziehung

## Buchungsnummer:

**24**

## Klassenstufe: Dauer:

**03-04 90 Min.**

## Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	9:00	11:00	3.10		
27.9	9:00	11:00	4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

## Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg

sabine frank  
**MEER WISSEN**  
[meer-wissen.com](http://meer-wissen.com)

**oeoo**  
one earth - one ocean

# Von Sturm bis Glatteis – Lernwerkstatt zu verschiedenen Wetterphänomenen wie Wind, Sonne, Temperatur und Luftdruck



Was ist Wind, wie entsteht er und wie kann er dem Menschen helfen? Was bewirkt ein Tiefdruckgebiet?

Diesen und anderen Fragen können die Schüler:innen forschend nachgehen und kommen darüber zu aktuellen Themen wie „Klimaschutz“ und „Energie“ (Windräder, Solarenergie). In einer Lernwerkstatt werden viele verschiedene Versuche eigenständig in Kleingruppen durchgeführt und abschließend berichtet, was die einzelnen Gruppen beim Forschen herausgefunden haben.

Die Lernwerkstatt ist einer der „Klassiker“ der Wetter.Wasser.Waterkant. – immer ausgebucht und stets mit sehr guten Feedbacks!

## Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schüler:innen

- lernen die Methode Lernwerkstatt kennen und bekommen einen Überblick, wie wissenschaftliches Arbeiten funktioniert.
- können sich eigenständig Versuche aussuchen und durchführen.
- üben, Hypothesen zu bilden und schreiben Protokolle zu den Versuchen.

- lernen Wind als bewegte Luft kennen und die

Nutzung des Windes durch den Menschen.

- testen Windräder und verstehen deren Funktionsweise.
- lernen die Verbreitung von Pflanzensamen durch den Wind kennen und
- untersuchen verschiedene Materialien auf ihre Wärmeleitfähigkeit.

## Wichtige Hinweise

Bitte teilen Sie Ihre Klasse vorab in 3er Gruppen auf. Vielen Dank!

Thematisch weiterführende Veranstaltungen finden Sie in unserem umfassenden pädagogischen Bildungsprogramm.

## Anbieter:in

Gut Karlshöhe  
Hamburger Umweltzentrum  
<https://gut-karlshoehe.de/fuer-schulen/>

## Workshop

### Themenbereiche:

Energie, Forschendes Lernen, Klimaschutz, Umwelterziehung, Wetter

### Buchungsnummer:

25

### Klassenstufe: Dauer:

03-05 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10	9:00	11:00
28.9			5.10	9:00	11:00
29.9			6.10	9:00	11:00

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Katharinschule in der HafenCity  
Werkraum  
Am Dalmannkai 18  
20457 Hamburg



Foto: Gabriela Krümmel



**Gut Karlshöhe**  
*Leben im grünen Bereich*

# Wasser, Boden, Pflanzen? Kniffelix!



Foto: KINDERFORSCHER AN DER TUHH

Auf der Online-Lernplattform Kniffelix ([www.kniffelix.de](http://www.kniffelix.de)) können Schüler:innen verschiedenen Fragen des Alltags mit Experimenten auf den Grund gehen. Im Erde Rätsel nehmen wir unseren Erdboden näher unter die Lupe: Welcher Boden kann am meisten Wasser speichern? Gedeiht eine Pflanze besser in Lehm- oder Sandboden? Beim Experimentieren kann die Klasse es gemeinsam herausfinden und anschließend von ihren Beobachtungen in der medienpädagogisch betreuten Kniffelix Community berichten. Kniffelix ist ein Angebot der Hamburg Open Online University.

## Kompetenzen/Bildungsplan

- Forschendes Lernen und Experimentieren: Unser Erdboden als Wasserspeicher
- Lernen und Kommunizieren über digitale Medien

## Bildungsmaterial

Die Mitmach-Experimentierplattform Kniffelix ([www.kniffelix.de](http://www.kniffelix.de)) bietet für Einzelteilnehmer:innen, Lehrer:innen und Schulklassen die Einsteiger-Forschungsrätselthemen

für ca. Klasse 3-8 „Pizza“, „Ketchup“, „Erde“, „Hubschrauber“, „Flugzeug“ und „Tragflächen“. Für Fortgeschrittene ab der Mittel- und Oberstufe gibt es die Themen Chromatographie & Aerogelforschung! Über unsere Experimentierkistenausleih- und Projektangebote allgemein informiert unsere Homepage: [www.kinderforscher.de](http://www.kinderforscher.de)

## Anbieter:in

KINDERFORSCHER AN DER TUHH  
Gesine Liese  
[www.kinderforscher.de](http://www.kinderforscher.de)  
[www.kniffelix.de](http://www.kniffelix.de)



## Workshop

### Themenbereiche:

Boden, Forschendes Lernen, Wasser

### Buchungsnummer:

26

### Klassenstufe: Dauer:

04-05 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	9:30	11:30	3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg





# Wettervorhersage zum Anfassen und Mitmachen am interaktiven SMART Board



Drei Klassen erhalten die Möglichkeit, jeweils einen Tag in den Räumlichkeiten des Landesinstituts für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI) mit einem Medienpädagogen alles rund um die Themen Wetter, Wettervorhersage und Klima zu lernen.

Die Schülerinnen und Schüler erstellen ihre eigene Wettervorhersage anhand aktueller Wetterdaten für unterschiedliche Regionen und Wetterereignisse und lernen, diese anschließend professionell am interaktiven Whiteboard zu präsentieren.

## Kompetenzen/Bildungsplan

In dem Workshop werden die verschiedenen Elemente des Wetters erarbeitet und eine allgemeine Einführung in die Themen Wetter, Wettervorhersage und Klima gegeben. Zusätzlich lernen die Schülerinnen und Schüler das Arbeiten mit professionellen Wettervorhersagen und das Präsentieren am interaktiven Whiteboard.

## Vorbereitung

Zur Vorbereitung wird empfohlen, dass die Schülerinnen und Schüler das Wetter beschreiben können und evtl. ein paar Tage bereits beobachtet haben. Als Materialien zur Vor- und Nachbereitung bieten sich die Inhalte des Hamburger Bildungsservers: <https://bildungsserver.hamburg.de/themenschwerpunkte/klimawandel-und-klimafolgen/klimawandel> sowie von GLOBE SWISS [www.globe-swiss.ch/de/Angebote/Elementary\\_GLOBE](http://www.globe-swiss.ch/de/Angebote/Elementary_GLOBE) sehr gut an.

## Wichtige Hinweise

Die dreistündigen Workshops finden am Landesinstitut im Weidenstieg 29 jeweils für eine Klasse statt: jeweils ab 9 Uhr am Mo. 25.9., Di. 26.9. und Mi. 27.9.2023

## Anbieter:in

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI)  
Referat Medienpädagogik  
[www.li.hamburg.de/medien](http://www.li.hamburg.de/medien)

## Workshop

### Themenbereiche:

Kommunikation, Medienkompetenz, Wetter

### Buchungsnummer:

27

### Klassenstufe: Dauer:

04-06 180 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9	9:00		2.10		
26.9	9:00		3.10		
27.9	9:00		4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

LI Hamburg  
Weidenstieg 29, Raum 105  
20357 Hamburg



Foto: LI



Jetzt retten wir Kinder die Welt – und was Bäume damit zu tun haben.



Foto: Plant-for-the-Planet

Dass Bäume gut für die Natur sind, ist irgendwie logisch. Wieso sind sie aber so wichtig für unsere Zukunft?

Anhand einer PowerPoint-Präsentation wird in die Thematik eingeführt, der Treibhauseffekt verständlich erklärt und gezeigt, wie sich die Klimakrise auf das Leben der Menschen hier bei uns und besonders in anderen Teilen der Welt auswirkt. Mit der Durchführung des „Weltspiels“ werden die Teilnehmer:innen anschließend selbst aktiv und erleben praxisnah, was Klimagerechtigkeit genau bedeutet. Hamburger Botschafter:innen für Klimagerechtigkeit berichten von der Organisation Plant-for-the-Planet, ihren Aktionen und begeistern die Teilnehmer:innen, auch selbst für das Klima aktiv zu werden.

### Kompetenzen/Bildungsplan

Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet die Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

Praxisnahes Erlernen der wichtigsten Zusammenhänge der Klimakrise, ihrer Auswirkungen und vor allem das Kennenlernen von Möglichkeiten, ganz eigenständig für die CO<sub>2</sub>-Kompensation aktiv zu werden.

### Hinweise zur Vor- und Nachbereitung

- YouTube Kanal Playlist mit Videos der TreeTalks: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLST4jAQXiIHXEJMR6ca15iWFw6S0DqFoa>
- Ideen- und Aktionsammlung, wie man die Botschaft weitertragen kann: <https://www.plant-for-the-planet.org/de/ideas-and-tools/>

### Anbieter:in

Plant-for-the-Planet Foundation  
<https://www.plant-for-the-planet.org/de>

Die Workshops werden geleitet von jungen Menschen, die bei Plant-for-the-Planet ihr Freiwilliges Ökologisches Jahr (FÖJ) durchführen.

## Workshop

### Themenbereiche:

Globales Lernen, Klimawandel, Ökologie, Stadtgrün/Bäume, Umwelterziehung

### Buchungsnummer:

28

### Klassenstufe: Dauer:

04-08 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10	9:00	11:00
29.9			6.10	9:00	11:00

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Internationales Maritimes Museum  
 Kaispeicher B  
 Koreastraße 1  
 20457 Hamburg





# Die Konferenz der Meeresbewohner

مؤتمر كائنات البحر الحية



Foto: Bush Bear Publishing

Das Meer macht 70% unserer Erde aus und spielt eine wichtige Rolle für das Leben auf der Erde: die Regulierung unseres Klimas, die Luft, die wir atmen, das Wasser, das wir trinken und täglich nutzen, Nahrung und Warentransporte aus fernen Ländern, Rohstoffe aus dem Meer, erneuerbare Energien, Erholung und eine faszinierende, vielfältige Tierwelt – all das und mehr hat mit dem Meer zu tun. Dabei sind weite Gebiete der Weltmeere noch nicht erforscht.

Dieser Workshop beginnt mit einem allgemeinen Vortrag mit dem Schwerpunkt auf Klimawandel und dessen Folgen für die Meeresbewohner, ob groß oder klein. Es folgt eine zweisprachige Lesung des Kinderbuchs „Die Konferenz der Meeresbewohner“ durch die Schüler:innen auf Deutsch und Arabisch. Im dritten Modul werden durch die Schüler:innen mitgebrachte Objekte tierischer und pflanzlicher Art aus den Weltmeeren angeschaut, verglichen und besprochen. Das Ziel ist es, die Kenntnisse über das Meer zu erweitern, das Verständnis für Nachhaltigkeit zu schärfen und einen Beitrag zur interkulturellen Kommunikation zu leisten.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Erlernung des praxisnahen Umgangs mit dem Meer als Lebensraum, Nahrungsquelle und Erholungsort, Verständnis von Ökosystemen des Meeres und Nachhaltigkeit.

Bildungsplan Geographie Sek. I: Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet das Fach Geografie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

## Bildungsmaterial

Präsentation zum Thema, Objekte aus den Weltmeeren und das zweisprachige Buch „Die Meereskonferenz und die Meeresbewohner“ zum Vorlesen. Das Buch ist für Schulen für einen angemessenen Preis bestellbar. Bestelladresse - E-Mail an: [bush-bear@outlook.com](mailto:bush-bear@outlook.com)

## Hinweis

Diese Veranstaltung eignet sich besonders für Internationale Vorbereitungsklassen (IVK). Die Klassen- oder Kursgröße sollte die Anzahl von ca. 25 Kindern + 2 Lehrkräfte nicht wesentlich übersteigen. Das Buch „Die Konferenz der Meeresbewohner“ kann per Bestellung zum Selbstkostenpreis vorab zur Verfügung gestellt werden.

## Anbieter:in

GEOMAR Helmholtz-Zentrum für Meereswissenschaften Kiel  
FB3 Marine Ökologie, Forschungseinheit Marine Symbiosen  
Dr. Hassan Humeida  
<https://www.geomar.de/forschen/fb3/fb3-ms/projekte/plastisea>

## Workshop

### Themenbereiche:

Klimawandel, Lebensraum Meer, Ökologie

### Buchungsnummer:

29

### Klassenstufe: Dauer:

05-08 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9	11:00	13:00	5.10		
29.9	11:00	13:00	6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg





Foto: Maximilian Probst

Mit „4Wildlife – vom Regenwald ins Klassenzimmer“ haben wir ein innovatives Unterrichtsmaterial entwickelt, das mittels einer Augmented Reality-Anwendung Kindern und Jugendlichen einen emotionalen Zugang zur Bewusstseinsbildung zum Thema Biodiversität bietet. Wir klären mit 4Wildlife spielerisch über die Bedeutung von Biodiversität, das Ökosystem Regenwald sowie den Artenschutz vor Ort und in Deutschland auf. In unserem 200-minütigen Workshop bieten wir Ihnen und Ihrer Schulklasse vier Schulstunden zum Thema Biodiversität und spannende Zusammenhänge, sowie Bedrohungsfaktoren und mögliche Lösungsansätze.

### Kompetenzen/Bildungsplan

Das konzipierte Unterrichtsmaterial knüpft an die Empfehlungen der Kultusministerkonferenz (KMK) zur Bildung in der digitalen Welt an und verbindet diese mit dem Nationalen Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung (NAP BNE).

**4Wildlife** ergänzt die Bildungspläne der Länder. Es eignet sich insbesondere für die Fächer Geographie, Biologie, Politik, Ethik und Sozialkunde. In Anlehnung an den Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung der KMK und des Bundesministeriums für Wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) besteht das übergeordnete Bildungsziel darin, grundlegende Kompetenzen für eine zukunftsfähige Gestaltung des Lebens, für die Mitwirkung in der Gesellschaft und die Mitverantwortung im globalen Rahmen zu erwerben. Dem lösungs- und handlungsorientierten

Ansatz folgend und anhand innovativer Medien stärken die Schüler:innen Kompetenzen wie kritisches Denken, Bewerten von bestehenden Lösungsansätzen bis hin zur Entwicklung von eigenen transformativen Handlungen unter Berücksichtigung der globalen Perspektive.

### Bildungsmaterial

Auf <https://www.nepadawild.life/bildung/> ist das gesamte Material kostenlos verfügbar und kann zur Vertiefung verwendet werden. Eine inhaltliche Vorbereitung mit dem Material ist für die Teilnahme an dem Angebot nicht notwendig.

### Wichtige Hinweise

In der Workshopzeit sind Pausen für die Schüler\*innen bereits eingeplant. In Bezug auf die Startzeiten des Workshops sind wir an den genannten Tagen flexibel, sodass die Anfangszeiten bei Bedarf auch in Absprache mit uns noch angepasst werden können.

Voraussetzung für die Teilnahme am Workshop ist, dass schuleigene iPads zur Verfügung stehen (ca. 8-10 Geräte), auf denen die App „4Wildlife“ installiert ist. Sollte es bei der Installation der App Fragen oder Probleme geben, stehen wir Ihnen im Vorhinein gerne beratend zur Seite. Wir verfügen nicht über eigene Geräte, sodass Sie den Workshop nur dann buchen können, wenn Sie die Möglichkeit haben, Geräte bereitzustellen.

Für eine einwandfreie Funktionsweise der App ist ein iPad mit iOS-Betriebssystem der Version 11.0 oder neuer notwendig!

### Anbieter:in

Nepada Wildlife e.V.  
[www.nepadawild.life](http://www.nepadawild.life)

## Workshop

### Themenbereiche:

Artenvielfalt, Biodiversität, Flora und Fauna, Medienkompetenz, Umwelterziehung

### Buchungsnummer:

30

### Klassenstufe: Dauer:

05-08 200 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9	8:30		2.10		
26.9			3.10		
27.9	8:30		4.10	8:30	
28.9			5.10		
29.9	8:30		6.10	8:30	

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule





# Bittere Schokolade – Auswirkungen der Kakaoproduktion auf Mensch und Umwelt



Foto: hamburg mal fair

Wir lieben Schokolade: In Deutschland werden pro Person im Jahr ca. 12 kg Schokolade verzehrt. Doch wie wird Schokolade eigentlich hergestellt und woher kommt sie? In dem Workshop betrachten wir zunächst die Bedingungen in den Kakao produzierenden Ländern und nehmen den Weg der Kakaobohne bis zur fertigen Schokolade unter die Lupe. Dabei betrachten wir vor allem Menschen- und Arbeitsrechtsverletzungen, wie beispielsweise ausbeuterische Kinderarbeit. Auch steigen die Herausforderungen für Kakaobauern durch den fortschreitenden Klimawandel. Als ein Gegenkonzept zum konventionellen Handel erarbeiten wir gemeinsam die Prinzipien des Fairen Handels und entwickeln eigene Ideen für Handlungsmöglichkeiten.

## Kompetenzen/Bildungsplan

- Welthandel, Fairer Handel, Globalisierung
- Die Schüler:innen beziehen Aspekte des internationalen Handels auf elementare Konzepte in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft (z. B. Menschen- und Kinderrechte, Nachhaltigkeit)
- Die Schüler:innen beschreiben Handlungsoptionen für ein ökologisch, sozial und ökonomisch verantwortliches Handeln im Alltag, nennen natur- und sozialräumliche Auswirkungen einzelner Handlungen, kommen zu einer eigenen begründeten Meinung

- Sie können an Fallbeispielen Möglichkeiten für eine nachhaltige Entwicklung in der Einen Welt aufzeigen und umwelt- und sozialverträgliche Lebens- und Wirtschaftsweisen beschreiben.

## Bildungsmaterial

Anregungen zur Vor- und Nachbereitung finden sich auf unserer Homepage unter <http://hamburgmalfair.de/bildungsangebote/bildungsangebote-fuer-jugendliche/>

## Anbieter:in

Mobile Bildung e.V. / hamburg mal fair  
Florian Struve  
<http://hamburgmalfair.de>



Foto: Kati-Jurischka

## Workshop

### Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Globales Lernen, Konsum, Nachhaltigkeitsprinzipien, Welthandel

### Buchungsnummer:

31

### Klassenstufe: Dauer:

05-09 180 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9	9:00		2.10		
26.9	9:00		3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg



hamburg mal fair



Foto: HAMBURG WASSER

Der sauberste Nebenfluss der Elbe ist...? Sicher nicht die Donau! Ist es der Ablauf des Klärwerks Hamburg?

Allein diese spannende Frage ist bestimmt Grund genug, sich mit dem Klärwerk und seiner Arbeitsweise zu befassen. Es gibt nämlich einige bemerkenswerte Parallelen zwischen dem Klärwerk und der Elbe. Aber es ist auch ein guter Anlass, einmal darüber nachzudenken, was „sauber“ eigentlich bedeutet und wie dieses „sauber“ festgestellt und gemessen wird.

Lassen sich Methoden aus der Gewässerökologie dafür einfach auf das Klärwerk übertragen? Sind die Klärbecken wie die Tideelbe ein Ökosystem? Und was geschieht, wenn die Bewohner des Klärwerks auf die Bewohner der Elbe treffen? Feiern Rädertierchen und Pantoffeltierchen dann eine Party?

Sowohl das Klärwerk Hamburg als auch die Elbe sind Teil des globalen Wasserkreislaufs. Es kann und darf uns nicht egal sein, wie „sauber“ unser Flusswasser, unser Abwasser und unser Grundwasser ist. Der Mensch ist auf Wasser und funktionierende Ökosysteme angewiesen.

Hier treffen sich die grundlegenden Interessen des NABU als Naturschutzorganisation und von HAMBURG WASSER als Unternehmen der Daseinsvorsorge.

Zwei nachhaltige Bildungsangebote, die einander inhaltlich ergänzen.

### Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Biologie Gymnasium Sekundarstufe I (ähnliche Formulierungen finden sich auch im Bildungsplan Stadtteilschule für den Lernbereich Naturwissenschaften und Technik Jahrgang 5-11)

Stichworte: gesundheitsbewusstes und umweltverträgliches Handeln / Eingriffe in Ökosysteme / erlebnishafte Realbegegnung /

Die Schüler:innen führen Untersuchungen zu biotischen und abiotischen Umweltfaktoren selbstständig durch.

### Anbieter:in

NABU Hamburg & HAMBURG WASSER  
[www.nabu-hamburg.de](http://www.nabu-hamburg.de)  
[www.hamburgwasser.de](http://www.hamburgwasser.de)

### „Die ElbForscher“ auf einen Blick

Themen: Gewässeruntersuchungen, Lebensraum Gewässer mit Tieren und Pflanzen, Industrie und Handel, Wasserverschmutzung.

„Die ElbForscher wird gefördert von der Stiftung Lebensraum Elbe.“

### „Lab in a Drop®“ auf einen Blick

(Ab-)Wasser und seine Inhaltsstoffe

Themen: Besuch der Abwasserausstellung, Problemstoffe im Abwasser, Techniken der Darstellung von Inhaltsstoffen im Wasser, unterstützt durch „Lab in a Drop®“.



Foto: H. Janssen

## Workshop

### Themenbereiche:

Forschendes Lernen, Müll, Plastik, Wasser

### Buchungsnummer:

32

### Klassenstufe: Dauer:

05-09 180 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9				2.10			
26.9				3.10			
27.9				4.10			
28.9				5.10			
29.9	9:30			6.10	9:30		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HAMBURG WASSER  
 Billhorner Deich 2  
 20539 Hamburg  
 (im WasserForum und am Teich)





# Zero-Waste Workshop Wie gelingt ein Leben ohne Müll?



Foto: Constantinos Stathias / Greenpeace

Die knackigen Äpfel, der Schokoriegel oder das neue T-Shirt – viele Waren sind in Plastik verpackt. Im Schnitt schmeißt jede:r von uns pro Jahr rund 40 Kilogramm Plastikmüll weg. Große Teile unserer Kunststoffabfälle landen in der Natur: Allein bis zu 13 Millionen Tonnen pro Jahr in unseren Ozeanen.

Zeit umzudenken. In diesem Workshop beschäftigen sich die Schüler:innen mit Umweltverschmutzung durch unseren alltäglichen Konsum sowie mit Lösungsansätzen. Sie lernen das Zero-Waste-Prinzip und die 6 Rs (refuse, reduce, reuse, repair, recycle, rot) kennen und üben an praktischen Beispielen. Die Teilnehmenden entdecken, wie groß ihr persönlicher Einfluss ist – und können gleich loslegen.



Foto: Patrick Cho / Greenpeace

## Verlauf eines Schulklassenbesuchs

1. Kurze Vorstellung von Greenpeace und Einstieg in das Thema Verschmutzung der Meere durch (Plastik-)Müll
2. Einführung einer Methode zur Handlungsorientierung, Austausch und Diskussion der Schüler:innen in Kleingruppen zu Alternativen
3. Präsentation der Gruppenarbeiten, gemeinsame Reflektion und abschließendes Feedback.

Ihre Fragen und die Details besprechen wir in einem persönlichen Telefonat.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schüler:innen lernen die ökologischen Folgen von Einwegplastik kennen. Sie bewerten ihren eigenen Konsum kritisch und suchen sich aktiv eigene Alternativen aus ihrer Lebenswelt. Das Thema knüpft thematisch an die Fächer Naturwissenschaften, Ethik/Religion und PGW an.

## Bildungsmaterial

[www.greenpeace.de/bildungsmaterialien](http://www.greenpeace.de/bildungsmaterialien)

## Anbieter:in

Greenpeace e.V.  
Hongkongstraße 10, 20457 Hamburg  
[www.greenpeace.de](http://www.greenpeace.de)

## Workshop

### Themenbereiche:

Konsum, Lebensstil, Müll, Umwelterziehung

### Buchungsnummer:

33

### Klassenstufe: Dauer:

05-13 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9	11:00	13:00	4.10	11:00	13:00
28.9	13:00		5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Greenpeace e.V.  
Hongkongstraße 10, 20457 Hamburg  
Eingang über die Elbarkaden

**GREENPEACE**

# Hanseatic Help e.V. - mit aussortierter Kleidung Gutes tun!



Foto: Hanseatic Help

Deine Kleidung hat eine ziemlich lange Reise hinter sich bevor du sie in deinem Lieblingsladen kaufen kannst. Viele Ressourcen und menschliche Arbeitskraft werden auf diesem Wege benötigt. Aber die Reise endet nicht in deinem Kleiderschrank. Was kannst du tun, um ältere Kleidungsstücke länger zu tragen oder kann vielleicht noch jemand anders deine aussortierte Kleidung gut gebrauchen?

Hanseatic Help ist ein Verein, der deine Kleiderspenden an Bedürftige weitergibt. Dabei gibt es aber einiges zu beachten und das beginnt schon bei der Herstellung. In unserem Workshop möchten wir euch die Gelegenheit geben, anschaulich und kreativ mit dem Thema Kleidung und Altkleider auseinander zu setzen.

Ein Workshop bei uns in der Halle startet mit einer Hallenführung, gefolgt von verschiedenen Stationen, um sich selbstständig und interaktiv mit den Themen näher auseinander zu setzen. Zudem bekommt ihr von uns noch einen Überblick und Informationen zu den Themen Konsum,

Produktion und Altkleiderspenden mit auf den Weg und der abschließenden Fragestellung, was eigentlich jede:r selbst tun kann, um mit viel Spaß nachhaltiger mit ihrer/seiner Kleidung umzugehen.

### Kompetenzen/Bildungsplan

Dieser Workshop vermittelt fächerübergreifende Kompetenzen für die Bereiche Nachhaltigkeit, Ressourcen- und Umweltschutz.

Bildungsplan Gymnasium Sek.I Geographie: Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet die Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

### Anbieter:in

Hanseatic Help e.V.  
Katja Diembeck  
<https://www.hanseatic-help.org/>



Foto: Hanseatic Help

## Workshop

### Themenbereiche:

Konsum, Lebensstil, Ressourcen

### Buchungsnummer:

34

### Klassenstufe: Dauer:

06-13 120 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9	11:00	2.10		
26.9		3.10		
27.9		4.10	11:00	
28.9		5.10		
29.9		6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Hanseatic Help e.V.  
Große Elbstraße 264  
22767 Hamburg





# Who made my clothes – Die Suche nach Nachhaltigkeit und Fairness in der Modebranche



Foto: Jorinde Bartels

Klar: Mit unserer Kleidung wollen wir unser Modebewusstsein, vielleicht sogar unsere Lebenseinstellung und Zugehörigkeit ausdrücken. Aber dass die stets kurzlebigen Modehighlights zumeist menschen- und umweltfeindlich produziert werden, vergessen wir manchmal. In unserem Workshop betrachten wir den langen Entstehungsprozess unserer Kleidung – vom Baumwollanbau bis hin zum Altkleidercontainer. Gemeinsam sprechen wir über Alternativen beim Shopping und stellen den Fairen Handel als ein Konzept vor, bei dem Gerechtigkeit gegenüber Mensch und Umwelt bei der gesamten Produktion berücksichtigt werden soll. Durch Film-ausschnitte, interaktive Methoden und Diskussionsrunden erarbeiten wir eigene Positionen und Wertvorstellungen.

## Kompetenzen/Bildungsplan

- Welthandel, Fairer Handel, Globalisierung
- Die Schüler:innen beziehen Aspekte des internationalen Handels auf elementare Konzepte in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft (z. B. Menschen- und Kinderrechte, Nachhaltigkeit)
- Die Schüler:innen beschreiben Handlungsoptionen für ein ökologisch, sozial und ökonomisch verantwortliches Handeln im Alltag, nennen natur- und sozialräumliche Auswirkungen einzelner Handlungen, kommen zu einer eigenen begründeten Meinung

- Sie können an Fallbeispielen Möglichkeiten für eine nachhaltige Entwicklung in der Einen Welt aufzeigen und umwelt- und sozialverträgliche Lebens- und Wirtschaftsweisen beschreiben.

## Bildungsmaterial

Anregungen zur Vor- und Nachbereitung finden sich auf unserer Homepage unter <http://hamburgmalfair.de/bildungsangebote/bildungsangebote-fuer-jugendliche/>

## Anbieter:in

Mobile Bildung e.V. / hamburg mal fair  
Florian Struve  
<http://hamburgmalfair.de>



Foto: hamburg mal fair

## Workshop

### Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Konsum, Lebensstil, Nachhaltigkeitsprinzipien, Welthandel

### Buchungsnummer:

35

### Klassenstufe: Dauer:

07-10 180 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9	9:00		4.10		
28.9	9:00		5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg



hamburg mal fair

# Die Entsiegler von Hamburg – freie Wege für das Wasser



## ZUKUNFTSWERKSTATT

In der Zukunftswerkstatt „Die Entsiegler von Hamburg“ zeigen wir beispielhaft anhand von Starkregenereignissen die Auswirkungen des anthropogenen Klimawandels auf den Siedlungsraum einer Großstadt. Durch Experimente verbinden wir theoretische Inhalte und praktische Aufgaben aus den Themenbereichen Boden, Wasser, Wassermanagement und Flächenversiegelung. Die Zukunftswerkstatt gewährt Einblicke in Hamburger Projekte zur Klimaanpassung und ermöglicht Begegnungen mit unseren Experten. Durch ergänzende Recherchen auf dem eigenen Schulgelände erkennen die Jugendlichen die Folgen von Starkregenereignissen. So erfolgt eine Verknüpfung ihrer Lebenswelt mit den Inhalten unserer Zukunftswerkstatt.

Unabhängig davon, ob die Schülerinnen und Schüler im Rahmen einer Projektwoche an der Zukunftswerkstatt teilnehmen oder tatsächlich eine Schulhofsanierung anstreben, schärft diese den Blick für die Herausforderungen bei der Planung städtischer Infrastruktur.

Im Fall einer geplanten Schulhofsanierung können die Schülerinnen und Schüler nicht nur durch Lehrer und Schulleitung Unterstützung erfahren. HAMBURG WASSER und Schulbau Hamburg gewähren hierfür die fachliche Beratung.

Unsere Zukunftswerkstatt setzt auf Methodenvielfalt. Es werden im Laufe des Workshops Kompetenzen zu den Bereichen „Fachwissen, Erkenntnis, Kommunikation und Bewertung“ erworben. Ein besonderer Schwerpunkt liegt in der experimentellen Erkenntnisgewinnung und dem Bereich der Bewertung.

### Kompetenzen/Bildungsplan

- **BERUFSORIENTIERUNG:** Arbeitsbedingungen der Arbeitswelt erkunden
- **SOZIAL- UND RECHTSEBILDUNG:** Möglichkeiten des sozialen Engagements für Kinder und Jugendliche
- **UMWELTBILDUNG:** Klimawandel, -folgen, -schutz; Wasserreinhaltung und Gewässerschutz; Artenschutz und Schutz von Ökosystemen
- **MATHEMATIK:** Leitidee Messen; Leitidee Raum und Form; Leitidee Daten und Zufall
- **NATURWISSENSCHAFT UND TECHNIK:** Wetter und Klima; Vielfalt des Lebens; Ökosysteme

### Anbieter:in

HAMBURG WASSER  
 Claudia Nickels  
[www.hamburgwasser.de](http://www.hamburgwasser.de)



Foto: HAMBURG WASSER

## Workshop

### Themenbereiche:

Boden, Klimawandel, Stadtentwicklung, Wasser, Wasserkreislauf, Wetter

### Buchungsnummer:

36

### Klassenstufe: Dauer:

07-10 180 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	9:00		3.10		
27.9	9:00		4.10	9:00	
28.9	9:00		5.10	9:00	
29.9	9:00		6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HAMBURG WASSER  
 WasserForum  
 Billhorner Deich 2  
 20539 Hamburg





# Das Hamburger Online-Straßenbaumkataster spielerisch erkunden

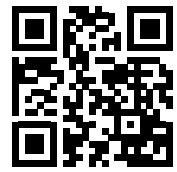


Foto: J. Becker

Wir begeben uns auf eine spielerische Reise durch das Hamburger Online-Straßenbaumkataster. Die frei zugängliche, interaktive Karte bietet viele Informationen zu allen Straßenbäumen, die sich auf Hamburger Gebiet befinden: Gattung, Baumart, Pflanzjahr, Stammumfang, Kronendurchmesser und Standort. Wir lernen die vorhandene Abfrage- und Filterfunktion kennen, nutzen diese und erschließen uns dadurch viele weitere spannende Informationen.

In Partnerarbeit lösen die Schüler:innen viele kurzweilige Aufgaben und setzen sich dabei intensiv mit dem Online-Tool auseinander. Aber warum gibt es dieses Online-Straßenbaumkataster in Hamburg überhaupt? Welche Leistungen erbringen Bäume? Warum ist die Stadt fast immer ein Stress-Standort für Bäume? Was sind eigentlich Klimabäume? Diese Fragen werden uns dabei beschäftigen und ganz nebenbei lernen die Schüler:innen, welches die häufigsten Straßenbäume in Hamburg sind. Falls die Zeit noch ausreicht, schauen wir uns Vor-Ort im Schulumfeld einige Standorte von Straßenbäumen an.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Sek.I:

- Folgen des Klimawandels
- Beitrag zur Umwelterziehung
- Städtisch geprägte Räume in Deutschland
- Stichworte: Stadtökologie, Umweltprobleme, Umweltbelastungen, Nachhaltigkeit

Der Workshop vermittelt ebenso einen Einblick in das Handeln und die Arbeitsweisen von Hamburger Behörden und Verwaltung im Zeitalter der Digitalisierung.

## Bildungsmaterial

Es ist möglich, aber nicht zwingend notwendig, vorab einen Blick zu werfen in das Online-Baumkataster aller Hamburger Straßenbäume:

<https://www.hamburg.de/strassenbaeume-online-karte/>

## Wichtige Hinweise

Der Workshop kann nicht im Zeitraum der WWW.2023 angeboten werden. Sie können das Angebot dennoch buchen/anfragen und einen Wunschtermin z.B. ab dem 30. Oktober 2023 (oder auch zu einem späteren Zeitpunkt) angeben.

Der Referent kommt an Ihre Schule. Für den Workshop ist notwendig, dass alle Schüler:innen (oder zu zweit) einen Laptop und eine stabile Internetverbindung zur Verfügung haben. Individuelle Schwerpunktsetzungen sind nach Absprache möglich und erwünscht. Auch die Workshopdauer kann verlängert werden.

Der Workshop eignet sich z.B. auch als integrierter Bestandteil einer Projektwoche zu den Themen Klimawandel, Umwelt- und Naturschutz und Stadtentwicklung sowie zur Auseinandersetzung mit der heimischen Pflanzenwelt oder dem Straßenbaumbestand im Umfeld Ihrer Schule.

## Anbieter:in

TUTECH INNOVATION GMBH

Forschungsmanagement

Jürgen Becker

[www.tutech.de](http://www.tutech.de)

Der Workshopleiter koordiniert seit vielen Jahren Klima-Forschungsprojekte und verfügt über Unterrichtserfahrung.

## Workshop

### Themenbereiche:

Klimawandel, Stadtgrün/Bäume, Stadtklima, Umweltbildung

### Buchungsnummer:

37

### Klassenstufe: Dauer:

07-10 120 Min.

Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

Siehe: wichtige Hinweise!

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule



# Nachhaltigkeit in unserer Stadt – Energie in der Smart City 2030



Foto: LichtBlick

Die Energiewelt steht Kopf – Auf der Suche nach innovativen Lösungen für unsere Smart City thematisieren wir die umweltfreundliche Energiegewinnung, dessen intelligente Verteilung und die Entwicklung nachhaltiger Produkte.

Dabei fokussieren wir uns auf das Hamburg von morgen! In einem Mix aus Wissensinput und aktivem Erarbeiten machen wir die Energiepotentiale der Zukunft sichtbar.

Anschließend verknüpfen wir gemeinsam die Ergebnisse mit der unternehmerischen Praxis. Zum Abschluss stellen wir interessante Berufsbilder eines Energieversorgungsunternehmens vor!

## Kompetenzen/Bildungsplan

Dieser Workshop vermittelt fächerübergreifende Kompetenzen für die Bereiche Nachhaltigkeit, Energie, Umweltschutz, Stadtentwicklung und Berufsorientierung.

## Anbieter:in

LichtBlick SE  
[www.lichtblick.de](http://www.lichtblick.de)



Foto: PantherMedia

## Workshop

### Themenbereiche:

Berufsorientierung, Energie, Stadtentwicklung, Umwelterziehung

### Buchungsnummer:

38

### Klassenstufe: Dauer:

07-10 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9				2.10		
26.9				3.10		
27.9	9:00	11:00	13:30	4.10		
28.9	9:00	11:00	13:30	5.10		
29.9				6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of  
Finance & Management  
Ericusspitze 2-4  
20457 Hamburg





# Agrarökologie statt Ackergift und Monokultur – Was ist zukunftsgerechte Landwirtschaft?



Foto: Sviatlana / photocase.de

Der weitverbreitete Einsatz von Ackergiften und die fehlende Vielfalt im konventionellen Anbau sind nachweislich Treiber für den weltweiten Artenverlust – nicht nur auf dem Feld. Dass es auch anders geht, stellen agrarökologische Anbaumethoden weltweit Tag für Tag unter Beweis. Aber wie sieht eine zukunftsgerechte Landwirtschaft aus, die natürliche Ressourcen schont, das Klima und die Biodiversität schützt, die Natur und die Gewässer sauber hält, und die Menschenrechte achtet? Was hat unsere Ernährung damit zu tun? Und wie können wir einen nachhaltigen Beitrag leisten?

Mit verschiedenen interaktiven Methoden wollen wir spielerisch und kreativ das Interesse wecken und im Diskurs mit den Schüler\*innen über einen Wandel hin zu einer zukunftsgerechten Landwirtschaft und Ernährung sprechen, Probleme der intensiven Landwirtschaft analysieren, verschiedene Lösungen anschauen und nachhaltige Handlungsoptionen für das eigene Lebensumfeld und darüber hinaus entwickeln.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Die Inhalte des Workshops sind zum Teil fächerübergreifend und fächerverbindend. Ein konkreter Bezug zu den Hamburger Bildungsplänen lässt sich insbesondere für das Schulfach Biologie für die Klassenstufen 7-11 bzw. die Sekundarstufe I herstellen. Fachwissen und Erkenntnisgewinn beziehen sich auf die Themen biologische Vielfalt, Nahrungsbeziehungen, Ökosystem Agrarlandschaft und die ökologischen Auswirkungen der Landbewirtschaftung durch den Menschen. Die eingesetzten Methoden sollen die Selbstkompetenz sowie die Kommunikations- und Handlungskompetenzen der Schüler\*innen fördern, um sich eine eigene Meinung bilden zu können und die Motivation zu stärken, durch ihr eigenes Handeln einen Beitrag leisten zu können.

## Bildungsmaterial

<https://pan-germany.org/bildung-uebersicht/schulworkshops/>

## Anbieter:in

Pestizid Aktions-Netzwerk e.V. (PAN Germany) und Agrar Koordination  
Susanne Smolka  
[www.pan-germany.org](http://www.pan-germany.org)

## Workshop

### Themenbereiche:

Artenvielfalt, Chemikalien, Ernährung, Landwirtschaft, Ökologie

### Buchungsnummer:

39

### Klassenstufe: Dauer:

08-11 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	9:00		3.10		
27.9	9:00		4.10	9:00	11:00
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

26.9. und 27.9.  
Frankfurt School of Finance & Management  
Ericusspitze 2-4, 20457 Hamburg  
4.10.  
Veranstaltungsraum Mittelbau  
der Hamburg Kreativ Gesellschaft  
Stockmeyerstraße 43, 20457 Hamburg



# Cradle to Cradle - Die Welt & Wirtschaft von morgen formen



Individuen, Unternehmen, Kommunen, Länder - sie alle wollen auf einmal klimaneutral sein und reduzieren ihren CO<sub>2</sub>-Fußabdruck so gut es geht. So kommt es, dass wir versuchen, durch Energiesparbirnen nur noch 7 Tonnen CO<sub>2</sub> pro Jahr statt 8 auszustößen. Es hat ein Wettrennen um „so wenig wie möglich schaden“ begonnen. Doch - und das tut jetzt weh - so werden wir 0 nie erreichen! Und was ist das auch für ein Anspruch? Keinen Einfluss auf die Welt? Wollen wir nicht weniger negativ, sondern positiv sein?

Kreislaufwirtschaft - Cradle to Cradle (C2C): Als Lösung für zukünftige Generationen und Wirtschaftsprozesse gedacht und doch vielerorts unbekannt und als Öko-Utopie abgestempelt. So taucht es in deutschen Lehrplänen nur selten auf, obwohl das Konzept den Blick von Angst und Sparsamkeit zum Handeln und Hoffen verschiebt. Wir wollen einen Blick auf die Vor- und Nachteile der Kreislaufwirtschaft werfen und beleuchten, welche Veränderungen dazu notwendig sind. Die Teilnehmenden befassen sich anschließend interaktiv mit „Cradle to Cradle“ – Produkten und erfahren, welche Unterschiede zu

konventionellen Produkten bestehen und welche Chancen sich mit dem C2C-Konzept bieten. Ziel ist es, den Workshop mit einem innovativen, kritischen Blick für die Welt zu verlassen und eigene Ideen für Kampagnen zur Abfallreduzierung und Verwertung zu entwickeln.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, Hamburg 2022

Themenbereich3: Wirtschaft und Nachhaltigkeit Unternehmen

- Gewinnorientierung
- Neuausrichtung der Unternehmen mit dem Ziel der Nachhaltigkeit (Green Entrepreneurship, Kreislaufwirtschaft als Leitprinzip der Produktion, Gemeinwohlorientierung als Grundsatz der Buchführung, Wirtschaft ohne Wachstum)

An Altersstufe angepasstes Wissen über Klimawandel, Treibhauseffekt, Müll, Wirtschaft und insbesondere Kreislaufwirtschaft und das Konzept „Cradle to Cradle“.

Je nach Altersstufe Verständnis für globale Zusammenhänge von Lieferketten und Stoffkreisläufen.

Praktisches Lösungswissen zu Abfallproblemen und Inspiration zu größeren Veränderungen. Für Oberstufenklassen: Praktisches Wissen zu Produkt- und Ideenentwicklung für eigene Lösungsansätze und ggf. Gründungskonzepte.

## Bildungsmaterial

Buch zum Workshop, sowohl als Vor- als auch als Nachbereitung geeignet. Weitere Informationen zur Veröffentlichung werden hier bekannt gegeben:

[www.kultourmiteinander.org](http://www.kultourmiteinander.org)

Je nach Altersgruppe stehen wir über den Workshop hinaus als direkte Ansprechpartner für Produkt- und Projektideen zur Verfügung.

## Anbieter:in

KulTour Miteinander  
Lukas Wißmann  
Yannick-Maria Reimers  
[www.kultourmiteinander.org](http://www.kultourmiteinander.org)

## Workshop

### Themenbereiche:

Müll, Transformation, Umwelterziehung, Wirtschaft

### Buchungsnummer:

40

### Klassenstufe: Dauer:

08-12 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9	9:00	11:00	5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg





# GreenCut-JUMP

## Jugend filmt biologische Vielfalt in Hamburg



Ausgestattet mit einer umfangreichen Film- und Fotoausrüstung arbeitet ihr selbständig in ausgewählten Naturgebieten eurer Stadt. Unter fachkundiger Anleitung recherchiert ihr bereits im Vorfeld euer Thema. In einem ein- bis dreitägigen Medienworkshop filmt ihr eigenverantwortlich und produziert euren Kurzfilm. Dabei arbeitet ihr in kleinen Filmgruppen (4-6 Personen). Die für die Dreharbeiten notwendige Technik wird von uns gestellt (Kamera, Licht, Ton, Schnittcomputer etc.). Nach einer kurzen Schulung an den Kameras und Schnittcomputern erfolgt dann die Umsetzung eurer Filmidee. Ihr arbeitet selbständig in Filmteams und könnt dabei jederzeit auf die fachliche Beratung durch das Projektteam zurückgreifen. Die Videocutter können auf Bildmaterial von Tieren und Pflanzen aus unserem GreenCut-Medienkoffer zurückgreifen und damit die Aufnahmen der Filmteams ergänzen.

Eure Aktivität soll auch dazu beitragen, das Naturschutzgroßprojekt „Natürlich Hamburg!“ bekannter zu machen. Weitere Informationen dazu gibt es unter: <https://www.hamburg.de/natuerlich-hamburg>.

### Kompetenzen/Bildungsplan

Umweltkommunikation/Medienkompetenz.

### Bildungsmaterial

Siehe [www.green-cut.de](http://www.green-cut.de)



Foto: Gespa e.V.

### Wichtige Hinweise

Aus organisatorischen Gründen ist die Teilnehmerzahl auf 20 Schüler:Innen begrenzt. Klassen, AGs oder Schülerteams, die teilnehmen möchten, melden sich gerne frühzeitig ab dem 10. Juli formlos bei „[becker@tutech.de](mailto:becker@tutech.de)“ und schreiben uns darin gerne ein paar Sätze zur Motivation!

Drehorte liegen teilweise außerhalb der Schule. In der Schule wird ein Gruppenraum benötigt.

### Anbieter:in

Gespa  
Gesellschaft zur Förderung von Solidarität und Partnerschaft e.V.  
[www.gespa.de](http://www.gespa.de)  
[www.green-cut.de](http://www.green-cut.de)



Foto: Gespa e.V.



Foto: Gespa e.V.

## Workshop

### Themenbereiche:

Biodiversität, Naturschutz, Medienkompetenz

### Buchungsnummer:

41

### Klassenstufe: Dauer:

07-13 mehrtägig

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9		2.10	
26.9			
27.9		5.10	
28.9			
29.9		6.10	

**2 Nach Absprache. Kann auch außerhalb dieses Zeitraums liegen.**

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

nach Absprache!



GreenCut

# Virtuelle Weltreise mit Teamquiz – vom Baumwoll- oder Erdölfeld bis in unsere Kleiderschränke



Foto: damnit e.V.

Wir nutzen Kleidung täglich, aber was tragen wir da eigentlich auf der Haut? Was passiert in der Wertschöpfungskette und welche Auswirkungen haben die Produktionsschritte auf Menschen, Umwelt und das Klima? In einer virtuellen Weltreise mit dem 3D-Tool „Connexions“ folgen wir gemeinsam den Ausgangsstoffen bis zu uns nach Deutschland. Durch Quizfragen, die es parallel dazu in kleinen Teams zu beantworten gibt, kommen alle Schüler\*innen ins Gespräch. Dabei reflektieren wir unseren Konsum, lernen Zusammenhänge kennen und diskutieren über aktuelle Trends und nachhaltige Alternativen.

## Kompetenzen/Bildungsplan

- Globales Lernen, Gerechtigkeit, Konsum, Welthandel, Lebensraum Erde.
- Neue Kleidung zu kaufen hat weitreichende, teils katastrophale Auswirkungen, die für uns Konsument\*innen meistens nicht transparent sind. Da wir jedoch Kleidung benötigen, ist Verzicht keine Lösung. Mit einem wertschätzenden Bewusstsein können wir jedoch unser

Konsumverhalten anpassen und Haltung zeigen.

- Wandel anstoßen bedeutet, anders zu sein. Das ist oft nicht leicht, denn gerade in jungen Jahren werden wir stark von Gruppendynamiken beeinflusst. Wir ermutigen die Schüler\*innen, für sich und ihre Herzenthemen einzustehen.

## Bildungsmaterial

Connexions, die Inhalte des Workshops und deren Quellen sind frei verfügbar unter: [connexions.damn-it-ev.de](http://connexions.damn-it-ev.de)

## Wichtige Hinweise

Bei Interesse kann im Anschluss nach vorangegangener Absprache mit den Lehrer\*innen ein kleiner Kleidertausch stattfinden. Jede\*r Schüler\*in darf ein gut erhaltenes Kleidungsstück mitbringen, das nicht mehr getragen wird und sich ein neues „Lieblingsteil“ mitnehmen. Der Kleidungs-pool wird von damnit e.V. erweitert, sodass eine größere Auswahl entsteht. Durch den Kleidertausch verlängert sich die Dauer des Workshops um ca. 30 Minuten! Ob diese Zusatzoption gewünscht wird, muss unbedingt vorab abgesprochen werden!

## Anbieter:in

damnit e.V.  
Janna Hill & Nikolas Baumgartner  
[www.damn-it-ev.de](http://www.damn-it-ev.de)

## Workshop

### Themenbereiche:

Konsum, Lebensstil, Ressourcen

### Buchungsnummer:

42

### Klassenstufe: Dauer:

07-13 120 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	13:00		3.10		
27.9	13:00		4.10		
28.9			5.10	13:00	
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

26.9. und 27.9.  
HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1, 20457 Hamburg  
5.10.  
Frankfurt School of Finance & Management  
Ericusspitze 2-4, 20457 Hamburg

damnit!



# SDG SESSIONS: Warum eigentlich immer ich?



Foto: Global Marshall Plan

Der Workshop besteht aus drei Teilen: dem Vortrag über die Sustainable Development Goals (SDGs) der Vereinten Nationen, den Table Talks und der SDGAction. Das kommt alles darin vor:

- Kompaktes Wissen in einer Vortragseinheit und kritische Diskussion
- Bekanntmachung der SDGs, der Umsetzungsmöglichkeiten und der Finanzierbarkeit
- Selbstverständnis als Weltbürger:in aufbauen: globale Denkansätze mit lokalen Handlungen verknüpfen.
- Bewusstmachung der eigenen lokalen Verantwortung innerhalb eines globalen Gefüges.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Vielfältige Bezüge zu den Aufgabengebieten Globales Lernen und Bildung für Nachhaltige Entwicklung und zu den Fächern Gesellschaft, PGW und Geographie.

- Sensibilisierung für globale Probleme und Lösungsmöglichkeiten.
- Perspektivenwechsel und -erweiterung, Inspiration, Handlungsmöglichkeiten.

## Wichtige Hinweise

Der Workshop eignet sich besonders für Profilkurse und ist begrenzt für max. 15 Teilnehmende und ausgelegt für drei Zeitstunden. Der Workshop kann bei Bedarf aber auch zeitlich angepasst (d.h. verkürzt werden auf ca. 120 min.) und dann für größere Klassen bis zu 25 Schüler:innen angeboten werden. Die Klassen werden dann geteilt und nacheinander unterrichtet. Die Referent:innen kommen an Ihre Schule und können ihr Angebot an den angegebenen Tagen jeweils im Zeitraum zwischen 10 und 15 Uhr anbieten. Auch andere Tage im Zeitraum 25.9. bis 6.10. als die beiden hier vorgeschlagenen sind prinzipiell möglich! Bitte geben Sie Ihre Wünsche bei der Anmeldung an. Genaue Absprachen erfolgen dann mit den Referent:innen.

## Bildungsmaterial

Zur Nachbereitung stellen wir einen Drive-Ordner (Google) mit Texten und Links zur Vertiefung zur Verfügung.

## Anbieter:in

Global Marshall Plan Foundation  
Luba Karabadjakova  
<https://www.globalmarshallplan.org>

## Workshop

### Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Konsum, Lebensstil, Nachhaltigkeitsprinzipien

### Buchungsnummer:

43

### Klassenstufe: Dauer:

07-13 180 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10	10:00	
28.9			5.10		
29.9			6.10	10:00	

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule



Global Marshall Plan

# Virtuelle Weltreise mit Teamquiz und Tasting – von der Kakaopflanze bis zur Schokolade



Foto: damnit e.V.

## Kompetenzen/Bildungsplan

- Globales Lernen, Gerechtigkeit, Konsum, Welthandel, Lebensraum Erde.
- Armut, Kinderarbeit und Regenwaldzerstörung hängen beim Kakaoanbau direkt zusammen und sind systematisch. Akteure der Wertschöpfungskette können Opfer und Täter zugleich sein, weshalb gängige Strukturen nur schwer durchbrochen werden können. Als Konsument\*innen können wir jedoch mit einem wertschätzenden Bewusstsein unser Konsumverhalten anpassen und dadurch Haltung zeigen.
- An der Kakaowertschöpfungskette zeigen sich exemplarisch die möglichen Problemfelder alltäglicher Produkte. Schüler\*innen werden sensibilisiert, zu hinterfragen und Zusammenhänge in Transferleistung auch auf andere Lebensmittel des globalen Südens zu übertragen.

## Bildungsmaterial

Connexions, die Inhalte des Workshops und deren Quellen sind frei verfügbar unter: [connexions.damnit-ev.de](http://connexions.damnit-ev.de)

## Anbieter:in

damnit e.V.  
Janna Hill & Nikolas Baumgartner  
[www.damnit-ev.de](http://www.damnit-ev.de)

In Süßigkeiten, Nachspeisen und zu Festtagen – die schokoladige Verführung findet sich überall. Sie ist so selbstverständlich, dass wir leicht übersehen, welche Auswirkungen unser übermäßiger Konsum auf die andere Seite der Wertschöpfungskette hat. Aber sind wir es, die daran etwas ändern können? In einer virtuellen Weltreise mit dem 3D-Tool „Connexions“ folgen wir gemeinsam dem Kakao und nehmen Produktionsschritte und Akteure unter die Lupe. Durch Quizfragen, die es parallel dazu in kleinen Teams zu beantworten gibt, kommen alle Schüler\*innen ins Gespräch. Dabei reflektieren wir unseren Konsum, lernen den reinen Kakaogeschmack kennen und reden über nachhaltige Alternativen.

## Workshop

### Themenbereiche:

Konsum, Lebensstil, Ressourcen

### Buchungsnummer:

44

### Klassenstufe: Dauer:

07-13 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	10:00		3.10		
27.9	10:00		4.10		
28.9			5.10	10:00	
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

26.9. und 27.9.  
HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1, 20457 Hamburg  
5.10.  
Frankfurt School of Finance & Management  
Ericusspitze 2-4, 20457 Hamburg

damn it!



# Bau dein Stromnetz! Die Energiewende und der Stromnetzausbau in Deutschland



Foto: Bürgerdialog Stromnetz

## Hintergrund

Die Energiewende ist eine gesellschaftliche Aufgabe, die das Leben heranwachsender und kommender Generationen beeinflusst. Deshalb braucht es dafür auch das Engagement junger Menschen im Land. Wir möchten Schülerinnen und Schüler daher interaktiv und spielerisch über die Energiewende und den damit verbundenen Netzausbau informieren.

## Ziele des Planspiels „Bau dein Stromnetz“

Durch das Planspiel „Bau dein Stromnetz“ lernen Schülerinnen und Schüler die maßgeblichen Kriterien kennen, die den Verlauf und die Funktionsweise eines Stromnetzes beeinflussen und sammeln neue Eindrücke über die Energielandschaft und den Netzausbau in Deutschland.

## Ablauf des Planspiels „Bau dein Stromnetz“

Auf einer Deutschlandkarte mit eingezeichneten Schutzgebieten werden in Kleingruppen beispielhaft Strom-Trassenverläufe abgesteckt, die eine erneuerbare Energiequelle im Norden und einen Verbraucher im Süden Deutschlands miteinander verbinden. Die erarbeiteten Trassenverläufe werden anschließend durch ein

Punktesystem anhand eines Kriterienkatalogs bewertet. Durch den Anschluss von Erzeugungs- und Verbrauchsanlagen kann der Stromkreislauf des eigens entwickelten Stromnetzes geschlossen werden.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I und Bildungsplan Lernbereich Gesellschaftswissenschaften Stadtteilschule Jg. 5-11: Die Schülerinnen und Schüler beschreiben und analysieren das funktionale und systemische Zusammenwirken der natürlichen und anthropogenen Faktoren bei der Nutzung und Gestaltung von Räumen (z.B. Standortwahl von Betrieben, Tourismus, Energiegewinnung, Verkehrsnetzte, Stadtökologie).

## Bildungsmaterial

Informationen zur Energiewende und den Netzausbau: siehe Homepage.

## Anbieter:in

Bürgerdialog Stromnetz  
<https://www.buergerdialog-stromnetz.de/>

## Workshop

### Themenbereiche:

Energie, Energiewende, Wirtschaft

### Buchungsnummer:

45

### Klassenstufe: Dauer:

08-10 180 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	9:00		3.10		
27.9	9:00		4.10		
28.9	9:00		5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management  
 Ericusspitze 2-4  
 20457 Hamburg



BÜRGERDIALOG  
STROMNETZ



# Startklar zur Mobilitätswende. Und was bewegt dich?



Jedes Jahr werden die Klimaziele im Verkehrssektor verfehlt, jedes Jahr werden mehr PKW zugelassen, Hamburg ist Stau-Stadt Nummer 1. Wie gelingt uns eine Mobilitätswende, die die Klimaerhitzung aufhält, die Städte lebenswerter und umweltfreundliche Verkehrsmittel für alle zugänglich macht?

Die Frage „Und was bewegt dich?“ treibt den hvv um. Deswegen laden wir Menschen aus Hamburg und der Metropolregion zum direkten Dialog ein, um gemeinsam über ihre Ideen, über Inspirationen und Innovationen zu sprechen.

Dieser Workshop mit Schüler\*innen ist Teil der hvv Dialogreihe „open hvv – Dein Raum zum Mitgestalten.“ Gemeinsam mit der Autorin und Verkehrsexpertin Katja Diehl laden wir zu dieser Diskussionsrunde und Workshop ein. Leitfrage der Veranstaltung ist: „Wie gestalten wir die Mobilitätswende hin zu einer klimafreundlichen Stadt, die für alle erreichbar ist?“

Schüler\*innen diskutieren ihre Fragen mit Katja Diehl und entwickeln anschließend in Workshops eigene Ideen einer Verbesserung des ÖPNV. Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Workshop ist, dass die Klassen sich nach der bestätigten Anmeldung im Unterricht in einer Doppelstunde gezielt mit der Veröffentlichung von Katja Diehl beschäftigen, Fragen entwickeln und diese einreichen.

## Kompetenzen/Bildungsplan

- Aufgabengebiet Verkehrserziehung
- Bildungsplan Studienstufe Geografie, Hamburg 2022:  
Stichworte: Nachhaltige Stadtentwicklung,



**SO GEHT MOBILITÄT FÜR ALLE!**

Mit Schwung, Know-how und Kreativität macht Mobilitätsexpertin Katja Diehl Lust auf eine Gesellschaft, die gemeinsam eine attraktive und klimafreundliche Zukunft für alle baut – mit mehr Lebensqualität in Städten und auf dem Land.



Mobilitätskonzepte, nachhaltige Verkehrsentwicklung und Verkehrslösungen, Verkehrswende, Anpassungen an den Klimawandel.

## Wichtiger Hinweis

Es gibt den Auftrag an alle Schüler\*innen zur Vorbereitung im Unterricht. Material ist frei wählbar: Podcast, Buch von Katja Diehl oder ihre Homepage: <https://katja-diehl.de>.

Weitere Informationen gehen nach Anmeldung direkt an die Lehrkraft.

## Anbieter:in

hvv Schulprojekte  
Melanie Ruhl  
[www.hvv-schulprojekte.de](http://www.hvv-schulprojekte.de)

## Workshop

**Themenbereiche:**  
Mobilität, Stadtentwicklung

**Buchungsnummer:**  
46

**Klassenstufe: Dauer:**  
8-13 180 Min.

**Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023**

25.9			2.10		
26.9	10:00		3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

## Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg





# Plastik – die unsichtbare Gefahr



Foto: Naja Bertolt Jensen, Unsplash

Sei es in unserer Kleidung, in unseren Möbeln, in unserer Nahrung oder als Verpackung – Plastik ist in unserer Welt allgegenwärtig. Problematisch ist, dass Plastik häufig nach nur wenigen Benutzungen weggeworfen wird und dabei nicht oder nur schwer zu recyceln ist. Hinzu kommen Zusatzstoffe, die vielen Artikeln und Produkten ihre gewünschten Eigenschaften geben – z.B. machen sie Plastik weich oder hart – allerdings können sie auch negative Auswirkungen auf Umwelt und Gesundheit haben.

Ziel dieses Workshops ist es, die Teilnehmer\*innen für den Einsatz von Plastik im Alltag zu sensibilisieren und ihr Bewusstsein dafür zu schärfen.

Der Workshop besteht aus mehreren Teilen, dabei stehen interaktives Lernen und Entdecken im Vordergrund. Nach einer einführenden Diskussionsrunde haben die Schüler\*innen die Möglichkeit, sich spielerisch und kritisch mit dem Einsatz von

Plastik im Alltag auseinanderzusetzen – Beispiele sind Verpackungen, Spielzeug und Kleidung. Dann folgt eine praktische Einheit, in der wir Alternativen erarbeiten, die einen plastikarmen Alltag ermöglichen. Der Workshop endet mit einem Quiz, in welchem die Schüler\*innen ihr neu erworbenes Wissen direkt testen und anwenden können.

### Kompetenzen/Bildungsplan

Der Workshop befähigt Schüler\*innen dazu, den Einsatz von Plastik im Alltag kritisch zu hinterfragen und diesen, wo immer es möglich ist, zu vermeiden. Dazu werden Möglichkeiten zur Gestaltung eines gesundheits- und umweltfreundlichen Alltags gemeinsam erarbeitet. Somit verknüpft das Thema die Fächer Biologie, Chemie, Politik-Gesellschaft-Wirtschaft und stärkt gleichzeitig Kommunikations- und Handlungskompetenzen.

### Bildungsmaterial

Unterlagen werden während des Workshops zur Nachbereitung ausgegeben.

### Anbieter:in

Baltic Environmental Forum Deutschland  
Fee Widderich und Loreta Wüstenberg  
[www.bef-de.org](http://www.bef-de.org)

## Workshop

### Themenbereiche:

Chemikalien, Konsum, Lebensstil, Plastik  
Umwelterziehung

### Buchungsnummer:

47

### Klassenstufe: Dauer:

08-13 120 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9				2.10		
26.9	9:00	11:30	14:00	3.10		
27.9	9:00	11:30	14:00	4.10		
28.9				5.10		
29.9				6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg



# Der Klimawandel: Verstehen und Handeln



Foto: LMU München

Die Prozesse, die zum Klimawandel führen und auch die daraus resultierenden Folgen sollen exemplarisch an Stationen des LMU-Klimakoffers (Ludwig-Maximilian-Universität München) veranschaulicht und erfahrbar werden. Dazu gehören: Strahlungsgleichgewicht und Treibhauseffekt, Folgen des Klimawandels und Rückkopplungseffekte und Kippunkte.

Mindestens so wichtig ist konkretes Handeln. Auf dem wissenschaftlichen Verständnis der Hintergründe und Folgen aufbauend, soll zu begründetem, argumentationssicherem und verantwortlichem Handeln motiviert werden.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Sek.I, Hamburg: Klimawandel: Ursachen und Folgen  
Folgen des Klimawandels (dazu Stellung nehmen können).

## Bildungsmaterial

[https://klimawandel-schule.de/sites/default/files/2023-03/handbuch\\_klimawandel.pdf](https://klimawandel-schule.de/sites/default/files/2023-03/handbuch_klimawandel.pdf)

## Wichtiger Hinweis

Die Zahl der Teilnehmenden ist begrenzt auf 14. Es können auch einzelne SchülerInnen oder Kleingruppen durch ihre Lehrkräfte angemeldet werden.

Wir gehen davon aus, dass auch einzelne SchülerInnen, die durch Ihre Lehrkräfte angemeldet werden, den schulischen Versicherungsschutz erhalten.

## Anbieter:in

Schülerforschungszentrum Hamburg GmbH  
Claudio Krentel  
<https://www.sfz-hamburg.de>

## Workshop

### Themenbereiche:

Forschendes Lernen, Klimawandel, Modelle

### Buchungsnummer:

48

### Klassenstufe: Dauer:

09-10 120 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	9:00		3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Schülerforschungszentrum Hamburg  
Grindelallee 117  
20146 Hamburg





# Treibhausgase, Strahlung und die Rolle der Meere



Foto: lizenzfrei

Klimakrise, Treibhauseffekt, das Abschmelzen des Eises, Versauerung der Meere – diese Stichworte geistern inzwischen seit Jahren durch die Medien. Doch wie hängt das alles auf naturwissenschaftlicher Ebene wirklich zusammen? Mit einer Mischung aus Experimenten und interaktiven Vorträgen gehen wir dem Zusammenspiel von Strahlung, Treibhausgasen und der Rolle der Ozeane dabei auf den Grund. Hierbei heben wir die oft künstliche Trennung der physikalischen und chemischen Phänomene auf, die hierbei von Bedeutung sind, und schauen auf das große Ganze.

## Kompetenzen/Bildungsplan

- Die Schülerinnen und Schüler können
- den Zusammenhang von Strahlung und Treibhauseffekt detailliert erklären
  - die Rolle des Meeres als Wärmespeicher und CO<sub>2</sub>-Senke analysieren
  - erklären, was Säuren und Basen bedeuten (Wiederholung)
  - die Temperaturabhängigkeit der CO<sub>2</sub>-Löslichkeit erläutern.

## Hinweis

Die maximale Teilnehmendenzahl beträgt 25.

## Anbieter:in

Schülerforschungszentrum Hamburg GmbH  
Nellie Sommer  
<https://www.sfz-hamburg.de>

## Workshop

### Themenbereiche:

Forschendes Lernen, Klimawandel, Wasser

### Buchungsnummer:

49

### Klassenstufe: Dauer:

09-11 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10	9:00	

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Schülerforschungszentrum Hamburg  
Grindelallee 117  
20146 Hamburg



# Klimaschutz an Schulen – Wie werden wir wirklich aktiv!?



Foto: Shutterstock, Japie Prevost-Manuel

Beginnen werden wir mit dem Begriff und dem Bewusstsein der „Grünen Identität“ der Schüler\*innen und dem persönlichen und praktischen Handlungsspielraum jeder/s einzelnen. Darauf aufbauend werden einige Prinzipien vorgestellt, wie wir möglichst wirkungsvoll mit anderen Menschen über das Thema Klimawandel und Klimaschutz reden können. Dabei werden wir das unterschiedliche Vorwissen der Teilnehmenden im Hinblick auf Klimawandel und dessen Ursachen und Folgen berücksichtigen. Ziel des Workshops ist es, Wege aufzuzeigen und zu gestalten, wie Schüler\*innen wirklich aktiv für den Klimaschutz im Kontext Schule werden können. Dafür werden sie verschiedene Methoden und Aktionsformen kennenlernen und selbst ausprobieren können. Wir unterstützen dabei, dass die nächste Klima-Aktion wirksam und mitreißend wird. Es können bereits bestehende Ideen mitgebracht, aber auch neue Aktionen in Zusammenarbeit erdacht werden.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Aufgabengebiet Umwelterziehung

- Austausch über Begriff und Bewusstsein der „Grünen Identität“
- In Kontakt kommen mit Prinzipien der Klimakommunikation
- Kennenlernen von verschiedenen Methoden und Aktionsformen, um für den Klimaschutz einzutreten
- Umsetzen einer praktischen Aktionsform

## Wichtige Hinweise

Das Konzept der Veranstaltung sieht vor, dass die erarbeiteten Aktionen auch danach angewendet werden, sodass Engagement für Klimaschutz in dieser Form auch sichtbar in Schule Einzug erhält.

Das Angebot ist besonders zu empfehlen für angehende Klimaschulen und neben der angegebenen Altersgruppe auch gut geeignet für Schüler\*innen aus Klima-AGs.

## Anbieter:in

Hamburger Klimaschutzstiftung  
in Kooperation mit dem Landesinstitut für  
Lehrerbildung und Schulentwicklung  
Almuth Lehmkuhl  
<https://www.hamburger-klimaschutzstiftung.de/>  
<https://li.hamburg.de/>

## Workshop

### Themenbereiche:

Klimaschutz, Kommunikation, Klimawandel

### Buchungsnummer:

50

### Klassenstufe: Dauer:

9-12

210 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9	9:00		2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9	9:00		6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg

KLIMASCHULE<sup>PLUS</sup>

Hamburger  
Klimaschutzstiftung  
für Bildung und Nachhaltigkeit



  
Hamburg  
Gefördert aus Klimaschutzmitteln



Frieden braucht Gerechtigkeit: „Der Fall Raul Hernandez“ -  
Ein Rollenspiel zu Menschenrechten, Rechtsstaatlichkeit  
und globaler Gerechtigkeit



Foto: pbi

Was haben Menschenrechte mit Rechtsstaatlichkeit und Demokratie zu tun? Was geschieht in einer Gesellschaft, wenn Unrecht nicht sanktioniert wird? Was für einen Einfluss hat die internationale Gemeinschaft auf Unrechtsprozesse? Wie wichtig ist ein faires Strafverfahren für Frieden?

Ein angeleitetes Rollenspiel aufgebaut auf den echten Fall des mexikanischen Menschenrechtsverteidigers Raul Hernandez, der nach jahrelanger Untersuchungshaft und Stigmatisierung als Verbrecher mit Hilfe von internationalen politischen Kampagnen rehabilitiert wurde. Die Teilnehmer:innen schlüpfen während des Spiels in verschiedene Rollen und erleben so hautnah, wie der Gerichtsprozess um den Fall Raul Hernandez abgelaufen ist, sie lernen außerdem, welche Bedeutung Rechtsstaatlichkeit für die Demokratie sowie für die Menschenrechte weltweit hat und diskutieren

Ansätze und Handlungsoptionen für mehr globale Gerechtigkeit.

**Kompetenzen/Bildungsplan**

Die Jugendlichen...

- setzen sich mit Rechtsstaatlichkeit sowie dem Recht auf ein faires Verfahren im internationalen Vergleich auseinander.
- nehmen dabei einen Perspektivwechsel vor und versetzen sich in Lebenswelten von Menschen in anderen Teilen der Welt, denen Unrecht passiert ist.
- setzen sich mit dem Begriff Gerechtigkeit auseinander und erkunden ihr eigenes Gerechtigkeitsgefühl.
- lernen außerdem Mechanismen der internationalen Menschenrechts- und Friedensarbeit zum Schutz von Menschenrechtsverteidiger:innen weltweit kennen.

**Anbieter:in**

Bildungsprojekt von peace brigades international – Deutscher Zweig e.V. (pbi)  
<https://pbi-deutschland.de/bildungsangebote>

Das Bildungsprojekt von pbi Deutschland schlägt seit 2004 unter dem Titel „Menschenrechte lernen & leben“ eine Brücke zwischen der internationalen Menschenrechts- und Friedensarbeit von pbi und der Menschenrechtsbildung in Deutschland und tritt hier vor Ort für eine Kultur der Menschenrechte ein.

**Workshop**

**Themenbereiche:**  
Menschenrechte, Politische Bildung

**Buchungsnummer:**  
**51**

**Klassenstufe: Dauer:**  
**09-13 300 Min.**

**Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023**

26.9			3.10		
27.9	9:00		4.10		
28.9	9:00		5.10		
29.9	9:00		6.10		
30.9			7.10		

**Treffpunkt und Veranstaltungsort:**

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg



# Plastikflut in der Elbe? Von der Probennahme bis zur Mikroplastik-Analyse



Foto: One Earth – One Ocean

Plastik ist im Alltag überall zu finden. Ohne Kunststoffe ist unsere heutige Welt kaum vorstellbar. In dem Workshop setzt Ihr Euch mit der Verbreitung und den Gefahren, die von Kunststoffen für Mensch und Tier ausgehen, auseinander. Gemeinsam nehmen wir mit unserem Boot Wasserproben aus der Elbe, arbeiten die Wasserprobe auf und mikroskopieren die herausgefilterten Partikel. Die Mikroplastik-Analyse mittels FTIR identifiziert dann die echten Kunststoffpartikel. Die in diesem Projekt aufgenommenen Daten werden in die Microplastic Pollution Map des Umweltvereines One Earth – One Ocean aufgenommen, daher stehen Grundzüge des wissenschaftlichen Arbeitens mit im Fokus des Workshops. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 21 begrenzt.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Biologie, Hamburg 2022

... spielen Kontexte, die sich auf komplexe gesellschaftliche Problemstellungen beziehen (Socio-scientific Issues), eine besondere Rolle... Beispiele hierfür wären Klimawandel und -schutz, der schonende und gerechte Umgang mit Ressourcen, weltweite Gesundheitsgefahren sowie verantwortungsvolles

Konsumverhalten, die etwa im Biologieunterricht bei den Themenbereichen Ökologie oder molekulare Gentechnik bearbeitet werden können.

Themenfeld 3: Lebewesen in ihrer Umwelt  
Einfluss des Menschen auf Ökosysteme, Nachhaltigkeit, Biodiversität.

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

Themenbereich 4: Nachhaltigkeit als Herausforderung – Zukunftssicherung im Zeitalter der Globalisierung, hier u.a. Umgang mit Müll hin zu mehr Nachhaltigkeit

- Entstehung und Ausmaß von Müll
- Entsorgungsproblematik
- ökologische Belastung
- Konsumverhalten, Müllverwertung und Müllvermeidung.

## Bildungsmaterial

Auf Anfrage erhalten angemeldete Klassen vorab Informationen zur Vorbereitung.

## Anbieter:in

One Earth – One Ocean  
Dr. Rüdiger Stöhr  
<http://oneearth-oneocean.com>

## Workshop

### Themenbereiche:

Forschendes Lernen, Müll, Ökologie, Plastik, Wasser, Wissenschaftliches Arbeiten

### Buchungsnummer:

52

### Klassenstufe: Dauer:

09-13 330 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9	9:00			2.10		
26.9	9:00			3.10		
27.9	9:00			4.10		
28.9	9:00			5.10		
29.9	9:00			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Ponton Traditionsschiffhafen im Sandtorhafen  
HafenCity Hamburg, 20457 Hamburg  
und alte HADAG-Fähre „Wohldorf“  
im Sandtorhafen





# Das Gute Leben für Alle – Wege in die solidarische Lebensweise



Die globalen Krisen spitzen sich zu. Doch wo sind Antworten und Lösungen? Wir müssen uns auf die Suche nach neuen Lebensstilen und Wirtschaftsformen begeben, die nicht auf Kosten anderer und der Natur gehen. Die zentrale Frage: Wie kann ein gutes Leben für alle aussehen? Fakt ist: An vielen Orten setzen sich Menschen bereits jetzt für ein zukunftsfähiges, demokratisches sowie sozial und ökologisch gerechtes Miteinander ein. All ihre Projekte bieten konkrete Alternativen im Hier und Jetzt.

Der Impulsvortrag soll vor allem auch das Konzept der imperialen Lebensweise kurz skizzieren und die Idee der solidarischen Lebensweise sowie die Wege dort hin umreißen und andeuten.

Die steile These (mit Uta von Winterfeld gesprochen) könnte sein: „Niemand soll immer mehr haben wollen müssen“. Also ein Recht darauf, nicht auf Kosten Anderer leben zu müssen und wie das gelingen kann. Lasst uns im Anschluss zusammen reflektieren, wie alternative Lebensstile die Welt verändern können.“

Als Aktivist, freier Dozent, Autor und Initiator ist Tobi Rosswog für die sozial-ökologische Transformation unterwegs. Mit all seiner Zeit und Energie setzt er sich für den Wandel ein – hin zu einer Gesellschaft jenseits von Arbeit, Eigentum und Geld. Seit zehn Jahren ist er in diesem Sinne aktiv und lädt in rund 100 Vorträgen im Jahr zum Perspektivwechsel ein.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bei seinen bisherigen zwei WWW-Teilnahmen hat Tobi Rosswog alle Schüler\*innen und Lehrer\*innen durch seine authentische Art und seine radikal-konsequenten Ideen und Aktionen zu gesellschaftlichen Veränderungsprozessen überzeugt und angeregte Diskussionen initiiert.



Bildungsplan Studienstufe Wirtschaft, Hamburg 2022

Beitrag zur Leitperspektive BNE:

Die Vorstellung eines primär an Wachstum und Konsuminteressen orientierten Individuums kann ebenso kritisch hinterfragt werden wie Vorstellungen prinzipiell grenzenlosen wirtschaftlichen Wachstums.

Die kritische Hinterfragung des quantitativen Wirtschaftswachstums vor dem Hintergrund der verschiedenen Postwachstumspositionen sowie der Glücksforschung bietet einen deutlichen Anknüpfungspunkt.

Bildungsplan Studienstufe Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, Hamburg 2022

- Kritik der Wachstumsorientierung
- Marktwirtschaft nachhaltig gestalten
- Debatte um die Grenzen des Wachstums (Ressourcenverbrauch, Klimawandel, Rückgang der Biodiversität, Müllprobleme, Beeinträchtigung der Gesundheit, globale Disparitäten, ökonomische Instabilität durch Börsencrashes u. a.)
- Anpassungsoptionen für das Wirtschaftssystem: Effizienz/Suffizienz/Konsistenz.

## Anbieter:in

Bildungskollektiv imagoTransformative Bildung

Für eine zukunftsfähige Gesellschaft von morgen & ein gutes Leben für alle

Tobi Rosswog

[www.bildungskollektiv.de](http://www.bildungskollektiv.de)

## Workshop

### Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Konsum, Lebensstil, Transformation, Wirtschaft

### Buchungsnummer:

53

### Klassenstufe: Dauer:

09-13 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9				2.10		
26.9				3.10		
27.9	9:00	11:00	13:00	4.10		
28.9				5.10		
29.9				6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg



# Stadt fair teilen – was uns Autos wirklich kosten!



Der Workshop wird folgende Aspekte thematisieren:

- Autoverkehr und Flächenverteilung in der wachsenden Metropole
- Armutsfalle Automobil?
- Wahre Kosten des Autos (für die einzelne Nutzerin und für die Gesellschaft)
- Vermittlung von Begrifflichkeiten und Basics der Mobilität und der Mobilitätswende
- Mobilität der Zukunft

Die Schüler:innen werden durch einen geeigneten Einstieg von Beginn an in das Thema eingebunden. Anhand aktueller Quellen wird der Status quo vermittelt und kritisch hinterfragt. Optionen für die zukünftige Entwicklung werden analysiert. Die zentralen Inhalte wie z.B. Flächengerechtigkeit, Autobesitz, Klimawandel, Führerscheinwerb etc. werden ausgiebig diskutiert.

Die Heinrich-Böll-Stiftung Hamburg ist als Verein organisiert und bietet als Hamburger Landesbildungswerk der Heinrich-Böll-Stiftung grünennahe politische Bildungsarbeit in unterschiedlichen Organisationsformen an. Dazu zählen Podien, Bildungsurlaube und Workshops zu Politikfeldern wie Feminismus, Stadtentwicklung, Asylpolitik, Erneuerbaren Energien und vielem mehr.



Foto: pixabay

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:

- Themenbereich 2.5: Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung
- nachhaltige Quartiersentwicklung
- nachhaltige Verkehrsentwicklung
- nachhaltige Energieversorgung
- nachhaltige Bodennutzung
- Anpassungen an den Klimawandel.

Das Angebot befähigt die Schüler:innen, Umweltprobleme zu erkennen und zu bewerten.

## Bildungsmaterial

Die Heinrich-Böll-Stiftung bietet viele kostenfreie Bildungsmaterialien wie z.B. den Mobilitätsatlas (Daten und Fakten zur Verkehrswende) an.

Der Mobilitätsatlas kann hier heruntergeladen werden: <https://www.boell.de/de/mobilitaetsatlas>

## Anbieter:in

Heinrich-Böll-Stiftung Hamburg  
Maximilian Wiesner  
Urbanist und Stadtplaner  
Programmbeirat der Heinrich-Böll-Stiftung Hamburg e.V.  
<https://boell-hamburg.de/de>



Grafik: Bartz/Stockmar, CC BY 4.0

## Workshop

### Themenbereiche:

Lebensstil, Mobilität, Stadtentwicklung

### Buchungsnummer:

54

### Klassenstufe: Dauer:

09-13 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	9:00	11:00	3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9	9:00	11:00	6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Veranstaltungsraum Mittelbau  
der Hamburg Kreativ Gesellschaft  
Stockmeyerstraße 43  
20457 Hamburg



HEINRICH  
BÖLL  
STIFTUNG



# BobbyCar2.0: Elektrofahrzeuge verstehen und erleben!



Foto: HAW

Im Themenprojekt BobbyCar2.0 konzipieren und bauen Schülerinnen und Schüler ein elektrisch betriebenes Kleinfahrzeug. Zu Beginn gibt Prof. Tankred Müller (HAW Hamburg) eine Einführung in die Bauteile eines Elektrofahrzeugs, deren Eigenschaften und den Wirkzusammenhängen in einem Antriebssystem. Danach wird mit Unterstützung von Studierenden der HAW Hamburg das Fahrzeug ausgelegt und aufgebaut. Eigene Fahrversuche durch einen eigens aufgebauten Parcours schließen das Themenprojekt ab.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Verständnis der Komponenten eines Elektrofahrzeugs, Effizienz von Fahrzeugen, Bearbeitung eines Projekts im Team.

## Anbieter:in

Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg (HAW)  
 Prof. Tankred Müller  
 Department Maschinenbau und Produktion,  
 Labor für elektrische Mobilität  
<https://www.haw-hamburg.de/hochschule/technik-und-informatik/>

## Workshop

### Themenbereiche:

Energie, Energiewende, Mobilität, Physikalische Gesetze

### Buchungsnummer:

55

### Klassenstufe: Dauer:

09-13 180 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9	10:00		5.10		
29.9	10:00		6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg (HAW)  
 Berliner Tor 13 (im Eingangsbereich)  
 20099 Hamburg

**HAW  
HAMBURG**

**Labor für  
Elektrische Mobilität**

# Wir machen Hamburg möglich



Foto: Stromnetz Hamburg

Ob zu Hause, in der Schule oder am Arbeitsplatz: Elektrizität prägt unsere direkte Umwelt. Aus keinem Bereich des täglichen Lebens ist diese Energieform wegzudenken. Licht-, Wärme- und Kältetechnik, Transportwesen, komplexe Industrieabläufe und moderne Kommunikationsformen sind ohne elektrischen Strom nicht vorstellbar. Elektrische Energie hält unsere Gesellschaft am Laufen. In der Hansestadt Hamburg leben fast 1,9 Millionen Menschen, die mit Strom versorgt werden und die Einwohnerzahl steigt stetig. Stromnetz Hamburg stellt sich dieser Herausforderung und sorgt dafür, dass das rund 30.000 Kilometer lange Stromnetz rund um die Uhr funktioniert. Die Schüler\*innen besuchen unser Bildungszentrum, hier erfahren Sie

alles über unsere Ausbildung und die Berufsbilder bei Stromnetz Hamburg.

Das AzubiLAB bietet die Möglichkeit, sich selbst auszuprobieren und Lerninhalte praktisch umzusetzen. Schüler\*innen erhalten die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten und Stärken richtig einzuschätzen und unsere technischen Ausbildungsberufe kennenzulernen. Mach Hamburg mit uns möglich!

### Kompetenzen/Bildungsplan

Rahmenplan Physik Sek. I Elektrizität und Energie.

Energiewende, Digitalisierung  
Berufsorientierung

Bildungsplan Studienstufe Physik, Hamburg 2022:

Beitrag zur Leitperspektive BNE:

Die Schülerinnen und Schüler befassen sich mit der Grundlage zur Gewinnung elektrischer Energie.

### Wichtiger Hinweis

Es können maximal 12 SchülerInnen teilnehmen!

### Anbieter:in

Stromnetz Hamburg GmbH  
Margot Niemann  
[www.stromnetz-hamburg.de](http://www.stromnetz-hamburg.de)



Foto: Stromnetz Hamburg

## Workshop

### Themenbereiche:

Berufsorientierung, Energie,  
Physikalische Gesetze

### Buchungsnummer:

56

### Klassenstufe: Dauer:

09-13 210 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10	11:00	
28.9			5.10	11:00	
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

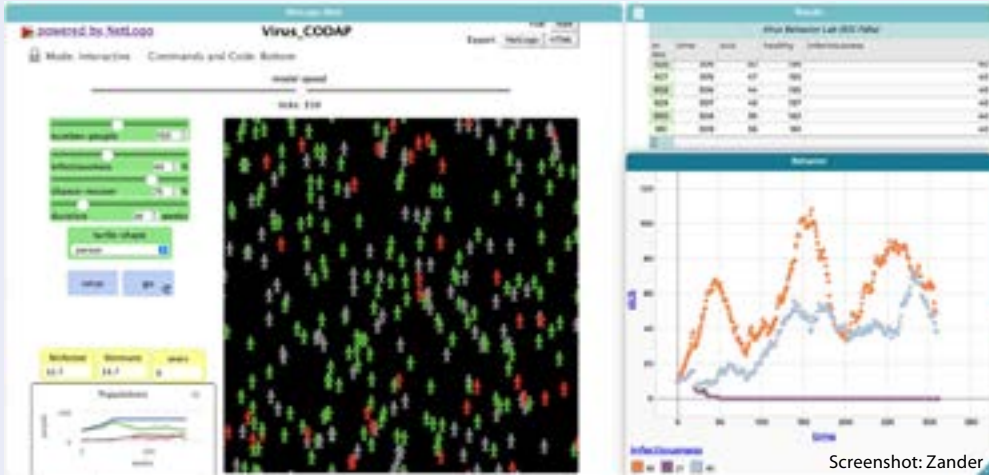
Stromnetz Hamburg GmbH, Werkstor  
Bramfelder Chaussee 130  
22177 Hamburg

Stromnetz  
Hamburg





# Nachhaltigkeitsthemen als komplexe Systeme mit Hilfe von Simulationen untersuchen



Sobald man sich mit Nachhaltigkeit und Klima beschäftigt, kommt man in die Auseinandersetzung mit komplexen Systemen. Aufgrund der Vielfalt von Einflussfaktoren und deren Wechselwirkungen verhalten sich komplexe Systeme oftmals schwer vorhersagbar und widersprüchlich zur Intuition. Mit Hilfe von Simulationen lässt sich diese Hürde allerdings abbauen und ein experimenteller Zugang ermöglichen, der das Verhalten von komplexen Systemen verstehbar macht und überraschende Erfahrungen ermöglicht. Nach einem spielerischen Einstieg in die Thematik werden wir mit Hilfe einer Simulationsumgebung komplexe Nachhaltigkeitsthemen untersuchen. Wir schauen uns dabei u.a. die räumliche Bewegung von Menschen in einem Raum an und behandeln Verkehrssimulationen. Weitere Themen können bei vorhandener Zeit und entsprechendem Interesse gerne zusätzlich angeschnitten werden.

## Kompetenzen/Bildungsplan

- Didaktische Grundsätze
  - Forschendes Lernen
  - Handlungsorientierung
  - Lebensweltbezug und Modellierung
  - Digitale Medien und Werkzeuge
- Leitperspektiven
  - Bildung für nachhaltige Entwicklung
  - Leben und Lernen in einer digital geprägten Welt

## Bildungsmaterial

<http://codap.sfz-hamburg.de>

## Wichtiger Hinweis

Jede/r Teilnehmer\*in benötigt einen eigenen Laptop bzw. ein digitales Endgerät, welches selbst mitgebracht werden muss. Die maximale Teilnehmendenzahl beträgt 25; ein paar weniger wären optimal.

## Anbieter:in

Schülerforschungszentrum Hamburg gGmbH  
Olaf Uhden und Sebastian Zander  
<https://www.sfz-hamburg.de>

## Workshop

### Themenbereiche:

Forschendes Lernen, Modelle, Nachhaltigkeitsprinzipien

### Buchungsnummer:

57

### Klassenstufe: Dauer:

09-13 300 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9	9:00		4.10	9:00	
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Schülerforschungszentrum Hamburg  
Grindelallee 117  
20146 Hamburg



# Fake News und die Klimakrise



Copyright: photocase / Fotograf: Kallejipp

Gefälschte Informationen zum Klimawandel verbreiten sich insbesondere über die Sozialen Medien. Was sind eigentlich Fake News? Wer steckt dahinter? Und warum können sie für eine Gesellschaft gefährlich sein? Und wie kann ich sie erkennen? Darum geht es in diesem Workshop – mit vielen konkreten Beispielen und hilfreichen Tipps.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Dieses Angebot bietet wertvolle Impulse für jedes schulische Medienbildungskonzept, da Schülerinnen und Schüler ...

- dabei begleitet werden, den eigenen Mediengebrauch zu reflektieren
- darin gestärkt werden, Medien gezielt auszuwählen und kompetent zu nutzen
- Medienkompetenz zur Teilhabe und Mitgestaltung einer zukünftigen Gesellschaft brauchen.

Bildungsplan Studienstufe Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, Hamburg 2022

Leben und Lernen in einer digital geprägten Welt. Die Auseinandersetzung mit Entwicklungen, Chancen und Problemen in der Gesellschaft unter den Bedingungen der Digitalität ist elementarer Bestandteil des PGW-Unterrichts. Digitale Medien

ermöglichen umfassende Recherchen, prägen den politischen Diskurs, vermitteln zwischen den Bürgerinnen und Bürgern und der Politik und sind im Leben der Schülerinnen und Schüler ständig präsent. Darüber hinaus stellt die Digitalisierung die Gesellschaft in den Bereichen der öffentlichen Meinungsbildung und des Datenschutzes auch vor neue Herausforderungen.

Themenbereich 1.3 Politisches Handeln:

- u.a. Medien und Demokratie: Umgang mit Fake News.

## Bildungsmaterial

Unterlagen zur Vor- und Nachbereitung finden Sie hier auf den Seiten des NDR Medienkompetenz-Portals „einfach.Medien“. [www.ndr.de/medienkompetenz](http://www.ndr.de/medienkompetenz)

## Anbieter:in

NDR  
Marc-Oliver Rehrmann  
[www.ndr.de](http://www.ndr.de)

## Workshop

### Themenbereiche:

Klimawandel, Medienkompetenz, Politische Bildung

### Buchungsnummer:

58

### Klassenstufe: Dauer:

09-13 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10	9:00	11:00
28.9			5.10	13:00	
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Internationales Maritimes Museum  
Kaispeicher B  
Koreastraße 1  
20457 Hamburg





# Nachhaltiger Konsum – geht das überhaupt?!



„Es gibt keine per se nachhaltigen Produkte und Technologien, sondern nur nachhaltige Lebensstile“, sagt der Postwachstumsökonom und Nachhaltigkeitsforscher Prof. Dr. Niko Paech.

In diesem interaktiven Vortrag werden wir uns gemeinsam über Themen wie Wegwerf- und Überflusgesellschaft, ökologischer Fußabdruck, virtuelles Wasser, graue Energie, Suffizienz und die Konsequenzen meines Konsums austauschen. Durch kleine Inputs mit Daten und Fakten werden die Thematiken interaktiv vermittelt sowie eine Orientierung durch Messinstrumente der Nachhaltigkeit gegeben.

Der Impulsvortrag soll vor allem auch das Weltbild des „grünen Wachstums“ und Konstrukte wie „Fortschritt“ und „Entwicklung“ kritisch reflektieren.

Die steile These wird sein: „Geldfrei zu agieren, ist das Nachhaltigste, was Du tun kannst.“ Lasst uns im Anschluss zusammen reflektieren, wie alternative Lebensstile die Welt verändern können.

Als Aktivist, freier Dozent, Autor und Initiator ist Tobi Rosswog für die

sozial-ökologische Transformation unterwegs. Mit all seiner Zeit und Energie setzt er sich für den Wandel ein – hin zu einer Gesellschaft jenseits von Arbeit, Eigentum und Geld. Seit zehn Jahren ist er in diesem Sinne aktiv und lädt in rund 100 Vorträgen im Jahr zum Perspektivwechsel ein.

Bei seinen bisherigen zwei WWW-Teilnahmen hat Tobi Rosswog alle Schüler\*innen und Lehrer\*innen durch seine authentische Art und seine radikal-konsequente Ideen und Aktionen zu gesellschaftlichen Veränderungsprozessen überzeugt und angeregte Diskussionen initiiert.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Wirtschaft, Hamburg 2022

Beitrag zur Leitperspektive BNE:

Die Vorstellung eines primär an Wachstum und Konsuminteressen orientierten Individuums kann ebenso kritisch hinterfragt werden wie Vorstellungen prinzipiell grenzenlosen wirtschaftlichen Wachstums.

Die kritische Hinterfragung des quantitativen Wirtschaftswachstums vor dem Hintergrund der verschiedenen Postwachstumspositionen sowie der Glücksforschung bietet einen deutlichen Anknüpfungspunkt. Bildungsplan Studienstufe Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, Hamburg 2022

- Kritik der Wachstumsorientierung
- Marktwirtschaft nachhaltig gestalten
- Debatte um die Grenzen des Wachstums (Ressourcenverbrauch, Klimawandel, Rückgang der Biodiversität, Müllprobleme, Beeinträchtigung der Gesundheit, globale Disparitäten, ökonomische Instabilität durch Börsencrashes u. a.)
- Anpassungsoptionen für das Wirtschaftssystem: Effizienz/Suffizienz/Konsistenz.

## Anbieter:in

Bildungskollektiv imago Transformative Bildung

Für eine zukunftsfähige Gesellschaft von morgen & ein gutes Leben für alle

Tobi Rosswog

[www.bildungskollektiv.de](http://www.bildungskollektiv.de)

## Workshop

### Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Konsum, Lebensstil, Transformation, Wirtschaft

### Buchungsnummer:

59

### Klassenstufe: Dauer:

09-13 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9				2.10		
26.9				3.10		
27.9				4.10		
28.9	9:00	11:30	14:00	5.10		
29.9				6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg

imago   
das Bildungskollektiv

# Gebäude-Check: wie angepasst ist euer Schulgebäude an die Folgen des Klimawandels?



Foto: BUKEA, Energielotsen/Tast

Der Klimawandel führt auch in unseren Breiten zu spürbaren Folgen. In Hamburg haben Starkregenereignisse und Stürme bereits zu hohen Schäden geführt, vor allem im innerstädtischen Raum kann es im Sommer zu hoher Hitzebelastung kommen und in Zukunft ist zunehmend mit Extremwetterereignissen zu rechnen. Dies hat sowohl auf die Gesundheit der Menschen im Gebäude, als auch auf die Bausubstanz mitunter verheerende Auswirkungen. Daher ist es wichtig, sich mit geeigneten Maßnahmen vor den Folgen des Klimawandels zu schützen – und dafür gibt es zahlreiche technische Möglichkeiten, die einfach nachgerüstet werden können.

Dieser Workshop vom EnergieBauZentrum der Handwerkskammer Hamburg vermittelt in einer Theorieeinheit die notwendigen Grundlagen, anschließend wird gemeinsam das Schulgebäude bezüglich der beschriebenen Gefahren begutachtet, Schwachstellen werden identifiziert und mögliche Lösungen diskutiert.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

- Themenbereich 2.5 Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung, hier u.a.:
- nachhaltige Quartiersentwicklung
- nachhaltige Energieversorgung
- Anpassungen an den Klimawandel.

Bildungsplan Geographie Sek. I, Hamburg:

- Klimawandel: Ursachen und Folgen
- Folgen des Klimawandels (dazu Stellung nehmen können).

## Wichtige Hinweise

Für den Einstieg in den Workshop benötigen wir einen Klassenraum, ausgestattet mit Beamer (und HDMI-Kabel), Leinwand und Internetzugang. Der Workshop eignet sich sowohl für ganze Klassen oder Kurse, aber auch für AGs.

## Anbieter:in

EnergieBauZentrum  
Hamburger Energielotsen  
Julia Marschall  
[www.energiebauzentrum.de](http://www.energiebauzentrum.de)

## Workshop

### Themenbereiche:

Klimaanpassung, Stadtentwicklung

### Buchungsnummer:

60

### Klassenstufe: Dauer:

09-13 120 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9	9:00		2.10		
26.9	9:00		3.10		
27.9	9:00		4.10		
28.9	9:00		5.10		
29.9	9:00		6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

An Ihrer Schule

Handwerkskammer  
Hamburg

**15** JAHRE  
ENERGIE | BAU | ZENTRUM  
HAMBURG



# 49 Euro im Monat – mit dem Deutschlandticket in Fahrtrichtung Klimaschutz?

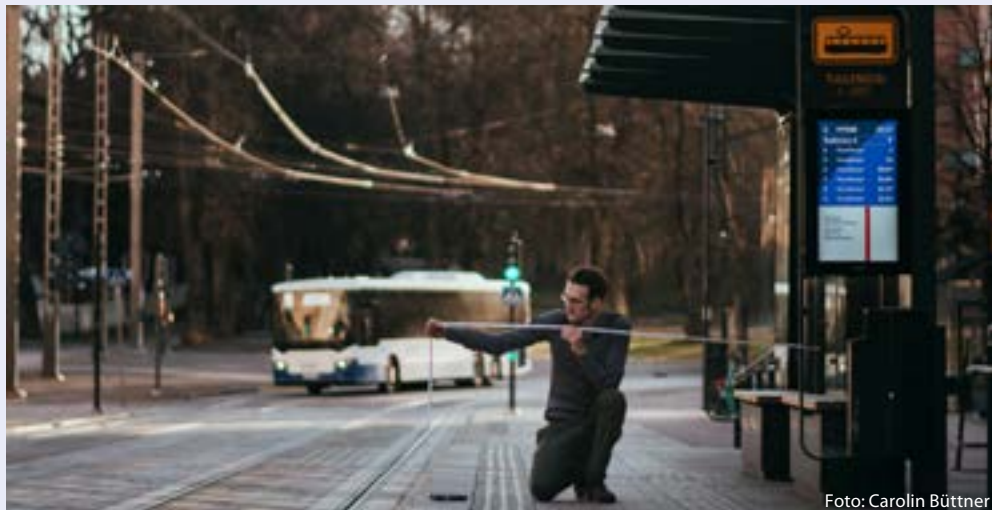


Foto: Carolin Büttner

Seit Mai gibt es die große Freiheit: Das Deutschlandticket für 49 Euro im Monat erlaubt freie Fahrt in fast allen Bussen, Zügen und Fähren des Öffentlichen Nahverkehrs. In diesem Workshop tauschen wir uns darüber aus, wie wir das Ticket bisher genutzt haben und arbeiten gemeinsam heraus, welchen Nutzen es entfaltet. Wer profitiert am meisten, was lässt sich am Ticket verbessern und was bringt es eigentlich für das Klima? Der Workshop des TUHH-Instituts für Verkehrsplanung und Logistik setzt einen Schwerpunkt auf Gerechtigkeit und vermittelt Methoden der Mobilitätsforschung.

## Kompetenzen/Bildungsplan

- Inhaltlich: Kenntnisse über den deutschen ÖPNV erwerben (Finanzierung, verkehrspolitische Bedeutung, Beitrag zum Klimaschutz), Aufgaben und Arbeitsfelder der Verkehrsplanung/Verkehrsforschung kennenlernen
- Methodisch: Komplexe Zusammenhänge strukturieren, aufbereiten und vorstellen.

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

Themenbereich 2.5 Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung dort unter anderem:

- nachhaltige Verkehrsentwicklung
- nachhaltige Quartiersentwicklung.

## Wichtige Hinweise

Die Zahl der TeilnehmerInnen sollte 15 nicht übersteigen. Für diese beiden Workshops ist es ausnahmsweise auch möglich, einzelne SchülerInnen oder kleine Gruppen von SchülerInnen anzumelden. Teilnehmenden wird unbedingt empfohlen, sich vorab auf der Homepage [www.WasBringt49.de](http://www.WasBringt49.de) zu informieren und Fragen zu entwickeln. Der Workshop ist gut kombinierbar mit einem zweiten Mobilitätsworkshop zum Thema „Stadt fair teilen“ (Angebot Nr. 54).

## Anbieter:in

Christoph Aberle  
Technische Universität Hamburg  
Institut für Verkehrsplanung und Logistik  
[www.WasBringt49.de](http://www.WasBringt49.de)



## Workshop

### Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Klimaschutz, Mobilität

### Buchungsnummer:

61

### Klassenstufe: Dauer:

09-13 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9	11:00	13:00	6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg



**TUHH**  
Institut für  
Verkehrsplanung  
und Logistik

# Klimawandel, Landwirtschaft und Ernährung – wie hängt das zusammen?



Unsere industrielle Landwirtschaft trägt zum einen maßgeblich zum Klimawandel bei und ist zum anderen sehr stark vom Klima abhängig. Schon heute machen sich die Auswirkungen des Klimawandels in Form von Extremwetterereignissen bemerkbar und wirken sich auf die weltweite Ernährung aus.

Aber welches Essen heizt das Klima an und welches schont es? Wie viele Ressourcen werden für unsere Ernährung benötigt? Was bedeutet nachhaltige Ernährung? Und wie können wir alle mitwirken?

Gemeinsam schauen wir uns mithilfe des Themas Ernährung den Klimawandel an. Nach einer Einstiegs- und Inputphase werden wir uns mit interaktiven Methoden kreativ dem Thema widmen und alternative Möglichkeiten zum bisherigen Lebensstil entwickeln. Individuelle Anpassungen und Schwerpunktsetzungen nach Ausgangs- und Interessenlage der Lerngruppe sind nach vorheriger rechtzeitiger Absprache zwischen Referent:innen und Lehrer:innen möglich und erwünscht.



Foto: Johnny Goerend

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

Themenbereich 4.1 Entwicklungen in der Landwirtschaft hin zu mehr Nachhaltigkeit.

- Zusammenhang Landwirtschaft und Klimakrise
- ressourcenschonende Landwirtschaft
- konventionelle, integrierte, ökologische Landwirtschaft.

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I und Bildungsplan Geographie Stadtteilschule Jg. 7-11: Klimawandel – Ursachen und Folgen

## Bildungsmaterial

Unser Bildungsmaterial kann als PDF heruntergeladen werden: [www.agrarkoordination.de/projekte/biopoly/bildungsmaterialien](http://www.agrarkoordination.de/projekte/biopoly/bildungsmaterialien)

## Anbieter:in

Agrar Koordination  
Jugendbildungsprojekt Biopoly  
[www.agrarkoordination.de](http://www.agrarkoordination.de)



Foto: Agrar Koordination

## Workshop

### Themenbereiche:

Ernährung, Klimawandel, Landwirtschaft, Lebensstil, Ressourcen

### Buchungsnummer:

62

### Klassenstufe: Dauer:

10-13 180 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9	9:00		5.10	9:00	
29.9	9:00		6.10	9:00	

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

28.9. und 29.9.:  
HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1, 20457 Hamburg  
5.10. und 6.10.  
Frankfurt School of  
Finance & Management  
Ericusspitze 2-4, 20457 Hamburg

**AGRAR**   
**KOORDINATION**

Forum für internationale Agrarpolitik e.V.



# Kostenlose Energieversorgung – geht das?



Foto: Akio Hansen

Für einen erfolgreichen Klimaschutz benötigen wir eine Energiewende in allen Sektoren und nicht nur beim Strom, sondern insbesondere auch bei der Wärmeversorgung und dem Verkehr. Nahezu die Hälfte des deutschen Energieverbrauchs entfällt auf die Wärmeversorgung, wobei der Anteil der erneuerbaren Energien gerade einmal bei 15% in 2020 im Gegensatz zu 45% beim Strom lag. Dabei stellt uns die Sonne mehr als das 10.000-fache des weltweiten Energiebedarfs kostenfrei zur Verfügung! Die notwendige Technik ist seit Jahren ausgereift und ermöglicht eine nachhaltige und sichere Wärmeversorgung. Worauf warten wir also? Welche Möglichkeiten existieren zur Nutzung erneuerbarer Energien? Ist hiermit gar eine kostenlose Energieversorgung realisierbar?

Diese und weitere Fragen werden gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern untersucht und die verschiedenen erneuerbaren Energieträger sowie deren Nutzungsmöglichkeiten erarbeitet. Der Schwerpunkt liegt auf der Wärmeversorgung, wobei technische Lösungen wie z.B. die Solarthermie, Wärmepumpen oder Brennstoffzellen-Heizungen praxisnah betrachtet werden. Hierbei werden die physikalischen Grundlagen sowie die Frage der Finanzierung und Fördermöglichkeiten

z.B. der IFB Hamburg behandelt. Gemeinsam werden Ideen und Konzepte für die Energiewende an der eigenen Schule entwickelt und diskutiert. Als Highlight bauen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihre eigene kleine Solarthermie-Anlage!

## Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schülerinnen und Schüler lernen praxisnah physikalische Grundlagen mit konkreten technischen Nutzungsmöglichkeiten zu verbinden. Auch die zugehörigen Naturkräfte lernen sie kennen. Hierbei wird das interdisziplinäre, lösungsorientierte Denken gefördert und dabei trainiert, sich eigenständig in komplexe Themen einzuarbeiten. Zudem wird die Notwendigkeit der Energiewende in die Klimaziele eingeordnet.

## Bildungsmaterial

Detaillierte Informationen zur Solarthermie sind z.B. unter <https://blog.paradigma.de/solarthermie-fuer-schueler-lehrer-co-ein-praktischer-wegweiser-zu-infos-und-experten-teil-2/> abrufbar.

Weitere Informationen zur Vor- und Nachbereitung zur Energiewende und dem Energiesparen finden sich unter <https://www.energiesparen.hamburg> und <https://nils-isfh.de/material/>

## Anbieter:in

Klimabotschafter e.V. und Meteorologisches Institut, Universität Hamburg  
[www.klimabotschafter.de](http://www.klimabotschafter.de)  
[www.mi.uni-hamburg.de](http://www.mi.uni-hamburg.de)  
Mit freundlicher Unterstützung durch die Hamburgische Investitions- und Förderbank (IFB Hamburg).



Abbildung: Akio Hansen

## Workshop

### Themenbereiche:

Energie, Energiewende, Klimaschutz, Physikalische Gesetze

### Buchungsnummer:

63

### Klassenstufe: Dauer:

09-13 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9				2.10		
26.9	8:30			3.10		
27.9	8:30			4.10		
28.9				5.10		
29.9				6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg

IFB  
HAMBURG | Hamburgische  
Investitions- und  
Förderbank

Klimabotschafter  
Climate Ambassadors

U+H  
Universität Hamburg  
100 Jahre 1909-2009

# Klimaschutz kann jeder – Energiesparen leichtgemacht



Foto: Pixabay - markusspiske

Mit den sprunghaft gestiegenen Preisen für Gas und Strom ist Energiesparen ein Thema geworden, das alle Hamburgerinnen und Hamburger tagtäglich begleitet.

Sind wir gerüstet für die Auswirkungen des Klimawandels? Wie kann die Energiewende gelingen? Welche Herausforderungen liegen vor uns?

Die Umweltberater der Handelskammer erörtern mit den Teilnehmenden pragmatische Stellschrauben zum bewussten Umgang mit Energie, Wasser und Mobilität und geben Orientierung im Umwelt-Siegel-Dschungel.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Sensibilisierung für individuelle Handlungsfelder zu Energieeffizienz und Klimaschutzthemen

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

Themenbereich 4.4. Entwicklungen in der Energieerzeugung hin zu mehr Nachhaltigkeit

- Zusammenhang Energieerzeugung und Klimakrise
- Energieressourcen
- Effizienzsteigerung und Einsparung als Lösungsstrategien
- regionale Auswirkungen der nachhaltigen Energieerzeugung am Beispiel.

## Anbieter:in

Handelskammer Hamburg  
Ingo Lumbek und Frank Tießen  
[www.hk24.de](http://www.hk24.de)  
[www.hk24.de/umweltberatung](http://www.hk24.de/umweltberatung)

## Workshop

### Themenbereiche:

Energie, Klimawandel, Lebensstil

### Buchungsnummer:

64

### Klassenstufe: Dauer:

10-13 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9	10:00	13:00	5.10		
29.9			6.10		

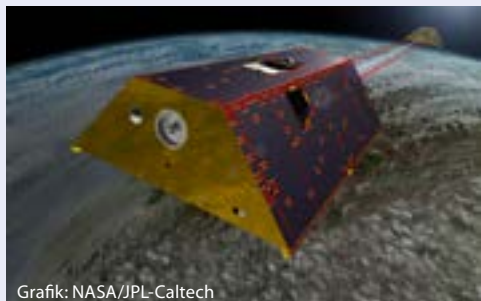
### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg



**HK** Hamburg





Grafik: NASA/JPL-Caltech

Die Geodäsie beschäftigt sich im klassischen Sinn mit der Vermessung und Darstellung der Erde. Aus dem Alltag kennt man Vermesser, die am Straßenrand stehen oder auf Baustellen unterwegs sind und mithilfe von Tachymetern die Umgebung messen. Doch die Vermessung ist noch in vielen anderen Bereichen von Bedeutung, die auf den ersten Blick verborgen bleiben. So können beispielsweise mit Satelliten sowohl klimabedingte Änderungen erfasst, als auch der Weg zum nächstgelegenen Supermarkt mit Hilfe des Smartphones gefunden werden.

Nach einem einleitenden Vortrag nehmen die Schüler:innen an Mitmachaktionen teil, die sich schwerpunktmäßig mit dem Thema „Vermessung mit Smartphones“ beschäftigen. Bei den Aktionen kommen auch typische Vermessungsinstrumente zum Einsatz. Dadurch wird den Teilnehmenden nicht nur ein Einblick in die Methoden der Landvermessung gegeben, sondern sie bekommen auch aufgezeigt, dass sich in alltäglichen Smartphone-Anwendungen vermessungstechnische Grundlagen verbergen.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schüler:innen

- erhalten eine Einführung in die Geodäsie und die satellitengestützte Vermessung
- wenden Trigonometrie praktisch an
- nutzen verschiedene Smartphone-Sensoren für kleine Vermessungsaufgaben.

Bildungsplan Studienstufe Mathematik , Hamburg 2022:

Als Grundlagenfach leistet Mathematik im Prinzip mit all seinen Kompetenzbereichen Beiträge zur Bildung für nachhaltige Entwicklung, insbesondere beim mathematischen Modellieren und mathematischen Darstellen in Unterrichtsmodulen zu den Leitideen Daten und Zufall, Messen sowie funktionaler Zusammenhang.

## Bildungsmaterial

<https://arbeitsplatz-erde.de/>  
<https://geodaesie.hamburg/vermessung-des-klimawandels/>  
<https://geodaesie.hamburg/geodaesie-in-der-praxis/>



Foto: HCU

## Wichtige Hinweise

Die Schüler:innen sollten festes Schuhwerk und wetterfeste Kleidung mitbringen, da einige der Mitmachaktionen im Freien stattfinden. Den Schüler:innen sollte idealerweise jeweils zu zweit ein Smartphone zur Verfügung stehen. Auf diesen sollten im Vorfeld einige benötigte Apps installiert werden (vorherige Absprache nötig). Die Mitmachaktionen können entsprechend der aktuell gültigen Corona-Auflagen (in Rücksprache mit den Lehrkräften) angepasst werden.

## Anbieter:in

HafenCity Universität  
Geodäsie und Geoinformatik  
Niklas-Maximilian Schild, M.Sc.  
<https://www.hcu-hamburg.de>

## Workshop

**Themenbereiche:**  
Berufsorientierung, Vermessung, Wissenschaftliches Arbeiten

**Buchungsnummer:**

**65**

**Klassenstufe: Dauer:**

**10-13**

**210 Min.**

**Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023**

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9	9:00		4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

**Treffpunkt und Veranstaltungsort:**

**West-Eingang der HafenCity Universität  
Henning-Voscherau-Platz1  
20457 Hamburg**

**hcu** HafenCity  
Universität  
Hamburg

# Jugend debattiert! Die Energiewende und der Stromnetzausbau in Deutschland



Grafik: Bürgerdialog Stromnetz

Die Fridays For Future Bewegung beweist eindrucksvoll, dass Schülerinnen und Schüler Ihre Zukunft aktiv gestalten wollen. Die Schülerinnen und Schüler wollen mitdenken, mitgestalten und mitdiskutieren. Im Zuge der Energiewende müssen in Deutschland die Stromnetze ausgebaut werden, um die Versorgungssicherheit zu garantieren und die energieintensiven Industriestandorte Süddeutschlands mit regenerativ erzeugtem Strom zu versorgen. Viel Diskussionsbedarf liefert dabei die konkrete Planung der Stromtrassenverläufe.

Im Rahmen eines interaktiven Rollenspiels werden neue Eindrücke über die Zusammenhänge zwischen der Energiewende und dem Stromnetzausbau in Deutschland gewonnen. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten eine Argumentation für eine Ihnen vorgegebene Position sowie mögliche Gegenargumente zum Stromnetzausbau aus. Anschließend wird eine Debatte als Rollenspiel durchgeführt, bei der die unterschiedlichen Diskussionsstandpunkte vertreten werden sollen.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Kritische Auseinandersetzung mit der zugrundeliegenden Thematik und Erarbeitung eines tiefergehenden und sensibilisierten Verständnisses für unterschiedliche Diskussionsstandpunkte.

## Bildungsmaterial

Informationen zur Energiewende und den Netzausbau: siehe Homepage.

## Hinweis

Der Workshop ist auch als digitales Format möglich.

## Anbieter:in

Bürgerdialog Stromnetz  
<https://www.buergerdialog-stromnetz.de/>



Quelle: Bürgerdialog Stromnetz

## Workshop

**Themenbereiche:**  
Energie, Energiewende,  
Kommunikation, Wirtschaft

**Buchungsnummer:**

**66**

**Klassenstufe: Dauer:**

**10-13 90 Min.**

**Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023**

25.9			2.10		
26.9	13:00		3.10		
27.9	13:00		4.10		
28.9	13:00		5.10		
29.9			6.10		

**Treffpunkt und Veranstaltungsort:**

**Frankfurt School of Finance & Management  
Ericusspitze 2-4  
20457 Hamburg**

**BÜRGERDIALOG  
STROMNETZ**





# Schwammstadt – wie Stadtentwicklung zukünftig mit Hitze, Starkregen, Überflutungen und Trockenheit umgehen kann



Foto: Michael Richter, HCU

Insbesondere Städte sind von den Folgen des Klimawandels betroffen. Naturbasierte Ansätze zum Umgang mit Klimawandelfolgen wie die Konzepte der Schwammstadt berücksichtigen die Potenziale natürlicher Systeme und Ressourcen und setzen sie gezielt bei der Anpassung an Klimafolgen ein. Das Konzept zielt darauf ab, Flächen zu entsiegeln und so viel wie möglich bepflanzte Flächen in Städten anzulegen. Das heißt in Parks, auf Parkplätzen, Straßen, aber auch an und auf Gebäuden. Durch Bäume und Grünflächen kann der städtische Hitzeinsel-Effekt reduziert, die Luftqualität und die Gesundheit der Menschen verbessert, und die Gefahr von Überschwemmungen reduziert werden. In dem Workshop sollen die Grundlagen und Wirkungen des städtischen Grüns vorgestellt werden und anhand von praktischen Beispielen planerische Lösungen für die klimangepasste Stadtentwicklung diskutiert werden. Ggf. wird es eine Exkursion auf dem HCU-Campus geben.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022:

- Leben im Zeitalter der Urbanisierung: u.a. nachhaltige Stadtentwicklung als aktuelles Leitbild
- Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung: u.a. Anpassungen an den Klimawandel
- Urbane Geoökosysteme:
  - Stadtklima, städtische Wärmeinsel, urbaner Wasserhaushalt, Luftqualität
  - Einfluss des Klimawandels auf urbane Ökosysteme
  - nachhaltige Stadtplanung

Fachbegriffe, die u.a. besprochen werden: Entsiegelung, Fassadenbegrünung, Grüninseln, Mikroklima, resiliente Stadt, Schwammstadt, Versiegelung.

## Anbieter:in

HafenCity Universität Hamburg  
 Fachgebiet Umweltgerechte Stadt- und Infrastrukturplanung  
 Dr. Michael Richter  
<https://www.hcu-hamburg.de/research/forschungsgruppen/reap/reap-mitarbeiter/profs/wolfgang-dickhaut>



Foto: Michael Richter, HCU

## Workshop

### Themenbereiche:

Klimaanpassung, Stadtentwicklung, Stadtgrün/Bäume, Stadtklima

### Buchungsnummer:

67

### Klassenstufe: Dauer:

10-13 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9	9:00		5.10		
29.9	13:00		6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
 Henning-Voscherau-Platz 1  
 20457 Hamburg

**hcu** Hafencity  
 Universität  
 Hamburg

# Das eigene Business – die Welt verbessern und dabei selbstbestimmt arbeiten



Foto: Startup Port

Wie können wir mithelfen, die Welt zu verbessern - und damit sogar den eigenen Lebensunterhalt verdienen? Wie gelingt es uns, dabei noch selbst zu entscheiden, wie die eigenen Ideen und Vorstellungen umgesetzt werden, wann, in welchem Tempo und mit wem? In diesem Workshop erarbeiten wir gemeinsam, wie aus einer guten Idee ein sogenanntes Geschäftsmodell als Grundlage eines eigenen Unternehmens oder einer Einzelgründung entsteht.

Nach einer kompakten Einführung in das Thema Selbstständigkeit folgt ein ausführlicher praktischer Teil, in dem Kleingruppen unter Begleitung erfahrener Gründungsberater:innen Ideen für die Lösung gesellschaftlich relevanter Herausforderungen entwickeln. Für diese Ansätze werden dann Möglichkeiten einer wirtschaftlichen Umsetzung erdacht - und durch kurze Umfragen oder Interviews in der Umgebung des Veranstaltungsortes einem ersten Praxistest unterzogen. Während des Workshops kommen verschiedene Entwicklungsmethoden, Kreativitätstechniken oder Hilfsmittel wie beispielsweise ein sogenannter Business Model Canvas zum Einsatz.

Ziel des Angebots ist es, Schüler:innen die Selbständigkeit als Karriereoption aufzuzeigen und ihnen durch die

praktische Erfahrung Mut zu machen, etwas zu unternehmen und den ersten Schritt zu gehen. Durch die aktive Mitarbeit erwerben sie so in kurzer Zeit erste Kompetenzen im Bereich wertvoller „future skills“.

## Kompetenzen/Bildungsplan

- Berufsorientierung, Planung persönlicher Lebensentwürfe, Kreativitätstechniken, Tools zur Geschäftsmodell-Entwicklung, Wirtschaftswesen, soziales und nachhaltiges Wirtschaftswesen, Kompetenzfeld Ökonomie

Bildungsplan Studienstufe Wirtschaft, Hamburg 2022:

Themenbereich 2.1 Unternehmen und Innovation  
Ökonomische und gesellschaftliche Bedeutung von Unternehmen und Unternehmensgründungen, hier u.a.

- Unterscheidung unterschiedlicher Unternehmensziele und strategischer Ziele, Ziele von Anspruchsgruppen (Stakeholder), Zielbeziehungen
- Merkmale von Geschäftsmodellen und Märkten (auch unter der Berücksichtigung der Rechtsformen und Marktformen)
- Innovationsarten und Geschäftsideen in wettbewerbsfähigen und innovativen Volkswirtschaften.

## Wichtige Hinweise

Die Lehrer:innen, die sich für diesen Workshop bewerben, werden gebeten, bei der Anmeldung zwei bis drei Sätze zur Motivation zur Teilnahme (gerne auch aus Schüler:innen-Sicht) in das freie Kommentarfeld zu schreiben. Die angegebene Workshop-Dauer ist inklusive einer ca. 30-minütigen Pause zu verstehen. Sehr hilfreich wäre es, wenn die Teilnehmenden je 3-er-Gruppe einen Laptop bzw. Tablet mitbringen (für eigene Recherchen).

## Anbieter:in

Hamburg Innovation, Verbund „Startup Port“  
Tatjana Timoschenko und Nils Neumann  
[www.startupport.de](http://www.startupport.de)

## Workshop

### Themenbereiche:

Berufsorientierung, Innovation, Wirtschaft

### Buchungsnummer:

68

### Klassenstufe: Dauer:

10-13 210 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9	9:00		2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg

startup port

HAMBURG INNOVATION



# Mit Cranky Uncle Falschinformationen entlarven



Im Workshop wird das interaktive „Cranky Uncle“ Spiel vorgestellt, mit dem die Spieler:innen die Techniken der Forschungsleugnung lernen können. Da es eine Vielzahl dieser Techniken gibt, ist es schwierig, sie alle zu kennen. Falschinformationen über den Klimawandel richten jedoch in mehrfacher Hinsicht Schaden an. Sie bringen Menschen dazu, etwas Falsches zu glauben, polarisieren die Öffentlichkeit und verringern das Vertrauen in Wissenschaftler:innen. Falschinformationen über den Klimawandel verringern die Unterstützung für Klimaschutzmaßnahmen und verzögern die Maßnahmen zur Eindämmung des Klimawandels. Einer der heimtückischsten Aspekte von Falschinformationen ist, dass sie korrekte Informationen neutralisieren können. Cranky Uncle erklärt die Techniken, die dann in Quizfragen geübt werden.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Politik/Gesellschaft/Wirtschaft  
gymnasiale Oberstufe:

Leitbild des Unterrichts ist  
Demokratiefähigkeit.

Im Unterricht wird deshalb die Fähigkeit und Bereitschaft der Schülerinnen und Schüler systematisch gestärkt, sich in komplexen gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Zusammenhängen zu orientieren, diese auf ihren Sinn, auf ihre Zwänge und Gestaltungsmöglichkeiten hin zu befragen, sie sachkundig zu beurteilen und eigene Möglichkeiten der verantwortlichen Teilnahme einzuschätzen.

## Bildungsmaterial

Leitfaden zum Cranky Uncle Spiel für  
Lehrkräfte:  
<https://sks.to/crankyguide-de>

Weiteres Material gibt es hier:  
<https://sks.to/cranky-edu-de>

## Hinweis

Die teilnehmenden Schüler:innen sollten sich unbedingt vorab die kostenfreie Cranky Uncle Spiele-App auf ihre Smartphones laden.

## Anbieter:in

Skeptical Science / Cranky Uncle  
Bärbel Winkler  
<https://skepticalscience.com>

## Workshop

### Themenbereiche:

Klimawandel, Medienkompetenz,  
Politische Bildung

### Buchungsnummer:

69

### Klassenstufe: Dauer:

10-13 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9		15:00	4.10		
28.9			5.10		
29.9	9:00		6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg



Mit Biologie und Chemie zu mehr Klimaschutz. Mit Technik ist das möglich!



Foto: TUHH

In unserem Workshop der Technischen Universität Hamburg gibt es Forschung zum Anfassen. In Experimenten machen wir das Klimagas CO<sub>2</sub> erlebbar und zeigen mit einem Hochleistungsbioreaktor, wie man es sogar technisch nutzen kann. Dabei kommen die Schüler:innen mit Student:innen und Forscher:innen der Technischen Universität Hamburg ins Gespräch.

Ziel ist es, Schüler:innen der Oberstufe zu motivieren, unsere Zukunft aktiv zu gestalten und zu zeigen, dass ein Studium des Chemie- und Bioingenieurwesens an der Technischen Universität Hamburg hierfür eine solide Grundlage bietet und großen Spaß macht.



Foto: TUHH

#### Kompetenzen/Bildungsplan

Ökologie und Nachhaltigkeit, Anwendung chemischer Reaktionen, Stoff- und Energieumwandlung, Basiskonzept des Kohlenstoffkreislaufs

#### Bildungsmaterial

<https://www.tuhh.de/tuhh/dekanate/verfahrenstechnik.html>  
[www.stuhhdium.de](http://www.stuhhdium.de)



Foto: TUHH

#### Wichtige Hinweise

Alle Workshops finden am Campus der TUHH in Hamburg-Harburg statt. Bitte geben Sie mit der Anmeldung Ihre Wunschzeit an. Sie erhalten zügig eine Rückmeldung direkt von der TUHH mit weiteren Informationen.

#### Anbieter:in

Technische Universität Hamburg (TUHH)  
Studiendekanat Verfahrenstechnik  
<https://www.tuhh.de/tuhh/dekanate/verfahrenstechnik.html>

## Workshop

#### Themenbereiche:

Berufsorientierung, Forschendes Lernen, Klimaschutz, Wissenschaftliches Arbeiten

#### Buchungsnummer:

70

#### Klassenstufe: Dauer:

11-13 90 Min.

#### Am 4.10, 5.10., 11.10 und 12.10 jeweils um:

8:00, 10:00, 12:00 und 14:00

#### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Campus der TUHH in Hamburg-Harburg

**TUHH**  
Technische  
Universität  
Hamburg





# Was hat die Klimakrise mit der Wirtschaft zu tun?

Zusammenhänge mit dem Schoko-Planspiel erleben.



Foto: Gemeinwohl-Ökonomie Hamburg

Eigentlich ist das primäre Ziel wirtschaftlicher Tätigkeiten die „Erfüllung von Bedürfnissen“ (z.B. Nahrung, Kleidung, Wohnen oder Mobilität). Dazu wurde vor vielen hundert Jahren Geld als Zahlungsmittel und Maßeinheit für den Tausch erfunden. In den letzten Jahrzehnten wurde dieses wichtige Instrument (Mittel) immer mehr zum Ziel erhoben: heute geht es oft nicht mehr um die Erfüllung von Bedürfnissen, sondern vor allem darum, Geld zu verdienen - am besten immer mehr und mehr und noch mehr. Ob dabei Menschenrechte verletzt, Natur zerstört und die Umwelt mit Giften belastet werden, zählt nicht so viel, wie das Geld, das sich damit machen lässt. Das kann aus Sicht der Gemeinwohl-Ökonomie so nicht weitergehen. Wir brauchen gute Regeln für unser Wirtschaftssystem und haben dazu konkrete Vorschläge. Mit dem sog. Schoko-Planspiel schlüpfen die Schüler:innen in die Rolle von Unternehmen, die Schokolade herstellen und müssen jeden Tag Entscheidungen

treffen. Was ist wichtiger: mehr Gewinn oder mehr Klimaschutz? Und was ist teurer? Haben sich die Geschäfte gelohnt, am Ende des Jahres und am Ende des Jahrhunderts?

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, Hamburg 2022:

Themenbereich 3: Wirtschaft und Nachhaltigkeit

Neuausrichtung der Unternehmen mit dem Ziel der Nachhaltigkeit (Green Entrepreneurship, Kreislaufwirtschaft als Leitprinzip der Produktion, Gemeinwohlorientierung als Grundsatz der Buchführung, Wirtschaft ohne Wachstum)

Stichworte: Kritik der Wachstumsorientierung, Postwachstumsökonomie

## Bildungsmaterial

Mehr Informationen zur Gemeinwohl-Ökonomie gibt es auf [www.ecogood.org/de](http://www.ecogood.org/de) und unter YouTube mit dem Suchbegriff Gemeinwohl-Ökonomie.

## Anbieter:in

Gemeinwohl-Ökonomie Hamburg,  
[www.ecogood.org/de/hamburg](http://www.ecogood.org/de/hamburg)

## Workshop (Planspiel)

### Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Konsum, Umweltbildung, Wirtschaft

### Buchungsnummer:

71

### Klassenstufe: Dauer:

11-13 180 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9				2.10			
26.9				3.10			
27.9	13:00			4.10	13:00		
28.9				5.10			
29.9				6.10			

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1, 20457 Hamburg  
04.10.

Frankfurt School of Finance & Management  
Ericusspitze 2-4, 20457 Hamburg

GEMEINWOHL  
ÖKONOMIE Ein Wirtschaftsmodell mit Zukunft  
Hamburg

# Heiße Sommer auf Beton? Stadtklima in Hamburg



Bebauung, Bewohner und Industrie beeinflussen die Luft in der Stadt. Dort ist es meist wärmer als im Umland. Dieser Effekt nennt sich städtische Wärmeinsel. Besonders ältere oder kranke Menschen können darunter leiden. Wie entsteht dieses Phänomen? Können wir es abschwächen? Wie wird die städtische Wärmeinsel durch die erwartete Klimaänderung beeinflusst?

Ein Einführungsvortrag bietet den Hintergrund für diese Fragen. Anschließend analysieren und interpretieren die Schülerinnen und Schüler ausgewählte Messdaten der Luft in Hamburg. Die für die Auswertung benötigten Programme werden im Workshop erläutert.



Foto: David Grawe (privat)  
Abbildung: David Flagg (Universität Hamburg)

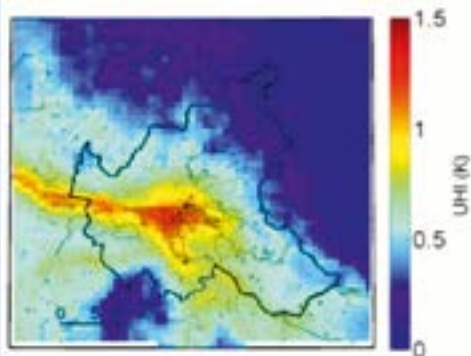
## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:

Urbane Geoökosysteme

- Stadtklima, städtische Wärmeinsel, urbaner Wasserhaushalt, Luftqualität
- Einfluss des Klimawandels auf urbane Ökosysteme
- nachhaltige Stadtplanung

Städte sind ein überwiegend anthropogen geformter Lebensraum. Sie unterscheiden sich als Geoökosystem deutlich von den sie umgebenden ländlichen Gebieten. Verstärkt werden die Unterschiede durch die Folgen des Klimawandels. Die unter diesen Bedingungen notwendige Anpassung im Hinblick auf resilientere Städte wird eine Herausforderung der Zukunft werden.



„Sommerhitze in der Stadt“

## Wichtige Hinweise

Vorkenntnisse der Schülerinnen und Schüler mit einem Tabellenkalkulationsprogramm sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung.

Die teilnehmenden Klassen werden gebeten, für jeweils 2 SchülerInnen einen Laptop oder ein Tablet (mit einem Tabellenkalkulationsprogramm) selbst mitzubringen.

## Anbieter:in

Dr. David Grawe  
Universität Hamburg  
CEN Stadtklimawerkstatt  
Meteorologisches Institut  
[www.mi.uni-hamburg.de/grawe](http://www.mi.uni-hamburg.de/grawe)

## Workshop

### Themenbereiche:

Klimawandel, Modelle, Stadtentwicklung, Stadtklima, Wissenschaftliches Arbeiten

### Buchungsnummer:

72

### Klassenstufe: Dauer:

11-13 180 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9	9:00	2.10		
26.9		3.10		
27.9		4.10		
28.9		5.10		
29.9		6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg





# Wem stinkt es? Luftqualität in Hamburg



Fahrzeuge, Industrie und viele andere Aktivitäten setzen Luftschadstoffe frei. Durch chemische Reaktionen können weitere Schadstoffe entstehen. Besonders in der Stadt kann die Luft daher gesundheitsbelastend sein. Wie ist die Luftqualität in Hamburg? Werden Grenzwerte für den Gesundheitsschutz eingehalten? Wo ist die Belastung besonders hoch oder niedrig?

Ein Einführungsvortrag bietet den Hintergrund für diese Fragen. Anschließend analysieren und interpretieren die Schülerinnen und Schüler ausgewählte Messdaten der Luft in Hamburg. Die für die Auswertung benötigten Programme werden im Workshop erläutert.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:

- Urbane Geoökosysteme
- Stadtklima, städtische Wärmeinsel, urbaner Wasserhaushalt, Luftqualität
- Einfluss des Klimawandels auf urbane Ökosysteme
- nachhaltige Stadtplanung

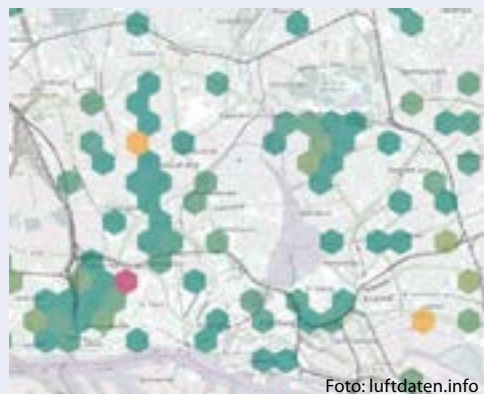


Foto: luftdaten.info

„Karte privater Luftqualitätsmessungen in Hamburg“

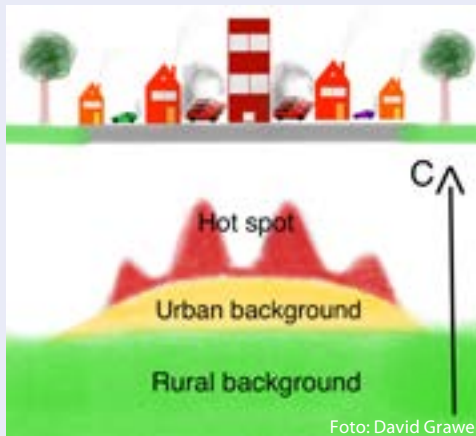


Foto: David Grawe

„Bereiche unterschiedlicher Luftschadstoffbelastungen in der Stadt“

Städte sind ein überwiegend anthropogen geformter Lebensraum. Sie unterscheiden sich als Geoökosystem deutlich von den sie umgebenden ländlichen Gebieten. Verstärkt werden die Unterschiede durch die Folgen des Klimawandels. Die unter diesen Bedingungen notwendige Anpassung im Hinblick auf resilientere Städte wird eine Herausforderung der Zukunft werden.

## Wichtige Hinweise

Vorkenntnisse der Schülerinnen und Schüler mit einem Tabellenkalkulationsprogramm sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Die teilnehmenden Klassen werden gebeten, für jeweils 2 SchülerInnen einen Laptop oder ein Tablet (mit einem Tabellenkalkulationsprogramm) selbst mitzubringen.

## Anbieter:in

Dr. David Grawe  
Universität Hamburg  
CEN Stadtklimawerkstatt  
Meteorologisches Institut  
[www.mi.uni-hamburg.de/grawe](http://www.mi.uni-hamburg.de/grawe)

## Workshop

### Themenbereiche:

Emissionen, Luftqualität, Stadtentwicklung, Wissenschaftliches Arbeiten

### Buchungsnummer:

73

### Klassenstufe: Dauer:

11-13 180 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9	9:00		6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg



# Eine Welt der Extreme: Wie machen wir die Klimakrise zu unserer Chance?



Der Klimawandel erzeugt viele gegensätzliche Bilder. Da beschert uns das Frühjahr eine ungewöhnliche Trockenheit, während im Sommer Starkregen zu enormen Überflutungen führt. Ereignisse, die längst auch vor unserer eigenen Haustür stattfinden.

Die nachweisliche Zunahme extremer Wetterereignisse fordert uns, neu zu denken: Wie gehen wir mit der Fülle an Veränderungen um? Wir reden über das Klima in unserer Stadt, auf unserem Kontinent, in der ganzen Welt und über dessen Einfluss auf unser Leben und Handeln.

Im ersten Teil zeigen wir euch anhand von Daten und Fakten, was der Klimawandel bereits bewirkt. Wir stellen euch aktuelle Erkenntnisse aus den DWD-Klimabüros vor.

Im zweiten Teil seid ihr gefragt: Was können und was sollten wir tun, um die Klimakrise zu meistern? Finden wir möglicherweise auch echte Chancen, die sich für unser morgiges Leben und Handeln ergeben könnten? Am Ende des Workshops schauen wir ideenreich und wandlungsmutig auf unsere gemeinsame Zukunft!



Foto: DWD/Stefanie Bauditz

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:

Themenbereich 1: Nachhaltigkeit als Herausforderung – Geoökosysteme im Zeitalter des Anthropozäns

Klimawandel – Klimakrise im Überblick

- natürlicher und anthropogener Treibhauseffekt
- industrielle Revolution
- Klimaszenarien in der Diskussion
- Kippunkte des Klimawandels
- Handlungsoptionen in der Diskussion

Beitrag zur Leitperspektive BNE:

Städte sind ein überwiegend anthropogen geformter Lebensraum. Sie unterscheiden sich als Geoökosystem deutlich von den sie umgebenden ländlichen Gebieten. Verstärkt werden die Unterschiede durch die Folgen des Klimawandels.

Die unter diesen Bedingungen notwendige Anpassung im Hinblick auf resilientere Städte wird eine Herausforderung der Zukunft werden.

## Bildungsmaterial

Klima- und Umweltberatung:

[dwd.de/klimaauskunft](http://dwd.de/klimaauskunft)

Broschüren und Publikationen:

[dwd.de/presse](http://dwd.de/presse)

Social Media:

[twitter.com/dwd\\_klima](https://twitter.com/dwd_klima)

Climate Data Center:

<https://cdc.dwd.de/portal>

Klimareport Hamburg:

[dwd.de/klimareports](http://dwd.de/klimareports)

## Anbieter:in

Deutscher Wetterdienst

Stefanie Bauditz & Oliver Weiner

[www.dwd.de/klima](http://www.dwd.de/klima)



Foto: DWD/Thomas Möller

## Workshop

### Themenbereiche:

Klimawandel, Modelle, Stadtklima, Wetter

### Buchungsnummer:

74

### Klassenstufe: Dauer:

11-13

120 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9	11:00		2.10		
26.9	11:00		3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of  
Finance & Management  
Ericusspitze 2-4  
20457 Hamburg

Deutscher Wetterdienst  
Wetter und Klima aus einer Hand





# „Klima im Kopf“ - Psychologische Dimensionen der Klimakrise



Grafik: Jai Wanigesinghe

In unserem zweistündigen Workshop möchten wir mit euch gemeinsam die psychologische Sicht auf die Klimakrise beleuchten und einen Raum bieten, u.a. euren Gefühlen zur Klimakrise Luft zu machen und diese besser zu verstehen. Wie schaffen wir es, aktiv zu bleiben und gleichzeitig für uns selbst zu sorgen? Wir blicken zusammen darauf, warum (un)angenehme Gefühle eine angemessene Reaktion auf die Geschehnisse sind und wozu sie uns dienen können. Außerdem sprechen wir darüber, welche Handlungsmöglichkeiten wir individuell und kollektiv haben und welche Hindernisse der Umsetzung möglicherweise im Weg stehen, z.B. was psychologische Denkverzerrungen sind und welche Rolle sie spielen. Es wird Input und viel Raum zum Austausch und Reflektieren der eigenen Emotionen und Gedanken geben. Wir freuen uns auf euch!

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

Die zentralen und existentiellen sozialen, ökologischen, ökonomischen und politischen Herausforderungen in diesem Zusammenhang

sind immer wieder auch Gegenstand des Geographieunterrichts: die Zerstörung und die Erschöpfung natürlicher Ressourcen, die Klimakrise und ihre unübersehbaren Folgen, soziale Disparitäten sowie humanitäre Krisen als Folge von Armut und Flucht. Im Hinblick auf eine Lösungs- und Zukunftsorientierung sowie die damit notwendige gesellschaftliche Transformation trägt der Geographieunterricht (unter Berücksichtigung der verschiedenen Raumkonzepte) zu entscheidenden Kompetenzen, wie mehr-perspektivischem, systemischem und problemlösendem Denken, bei.

Bildungsplan Studienstufe Psychologie, Hamburg 2022

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln in der Rolle von Expertinnen und Experten Handlungsoptionen zur Bewältigung von Krisen bei sich und bei anderen.

## Anbieter:in

Psychologists for Future Hamburg  
Leonie Schröter  
[www.psychologistsforfuture.org](http://www.psychologistsforfuture.org)



Grafik: Jai Wanigesinghe

## Workshop

### Themenbereiche:

Klimawandel, Kommunikation, Psychologie

### Buchungsnummer:

75

### Klassenstufe: Dauer:

11-13 120 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	9:00	12:30	3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg



# Sustainable Finance – Finanzierung einer nachhaltigen Welt



Foto: Fotolia

Der Klimawandel ist eine der größten Herausforderungen in der Menschheitsgeschichte. Um eine lebenswerte Welt zu erhalten, müssen wir unser wirtschaftliches Handeln grundsätzlich transformieren. Das Finanzsystem hat besonders hohes Potential, um zu dieser Transformation beizutragen. In einem interaktiven Workshop erörtern wir dieses Potential aus verschiedenen Blickwinkeln und erarbeiten praktische Handlungsoptionen für verschiedene Akteure.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, Hamburg 2022

Themenbereich 3: Wirtschaft und Nachhaltigkeit  
3.1: Wachstum und Marktwirtschaft  
Neuausrichtung der Unternehmen mit dem Ziel der Nachhaltigkeit.

Bildungsplan Studienstufe Wirtschaft, Hamburg 2022

Themenbereich: Das Unternehmen  
2.3 Nachhaltiges Unternehmertum.

Themenbereich: Der Staat als Akteur im Wirtschaftsgeschehen  
3.3 Geldpolitik und Finanzmärkte im internationalen Zusammenhang  
Globalisierung und Nachhaltigkeit.

## Bildungsmaterial

Materialien werden angemeldeten Klassen vorab bereitgestellt. Eine kurze Einleitung zu Sustainable Finance wird in diesem Video geboten:  
[www.youtube.com/watch?v=5h9Ezsefd1c](https://www.youtube.com/watch?v=5h9Ezsefd1c)

## Anbieter:in

Frankfurt School of Finance & Management gGmbH  
Frederic Bettini  
Sustainable Finance Analyst  
<https://www.fs-unep-centre.org/>

## Workshop

### Themenbereiche:

Berufsorientierung, Ressourcen, Welthandel, Wirtschaft

### Buchungsnummer:

76

### Klassenstufe: Dauer:

11-13 120 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9	9:00	13:00	5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management  
Ericusspitze 2-4  
20457 Hamburg







# MS WOHLDORF

## SCHIFFSLOCATION IN HAMBURGS HAFENCITY

... in unserem Büro auf der alten Hamburger Hafenfähre „Wohldorf“ im Traditionsschiffhafen – Am Sandtorkai.

Nach 23 Jahren Betriebszeit als Linienbus der Elbe und einer turbulenten Zeit danach beherbergt die Wohldorf seit 2017 nicht nur unser Büro, sondern ist auch Veranstaltungsort für Dreharbeiten, Vorträge & Events.

### SIE SUCHEN DIE PERFEKTE LOCATION FÜR IHRE VERANSTALTUNG MIT BIS ZU 35 PERSONEN?

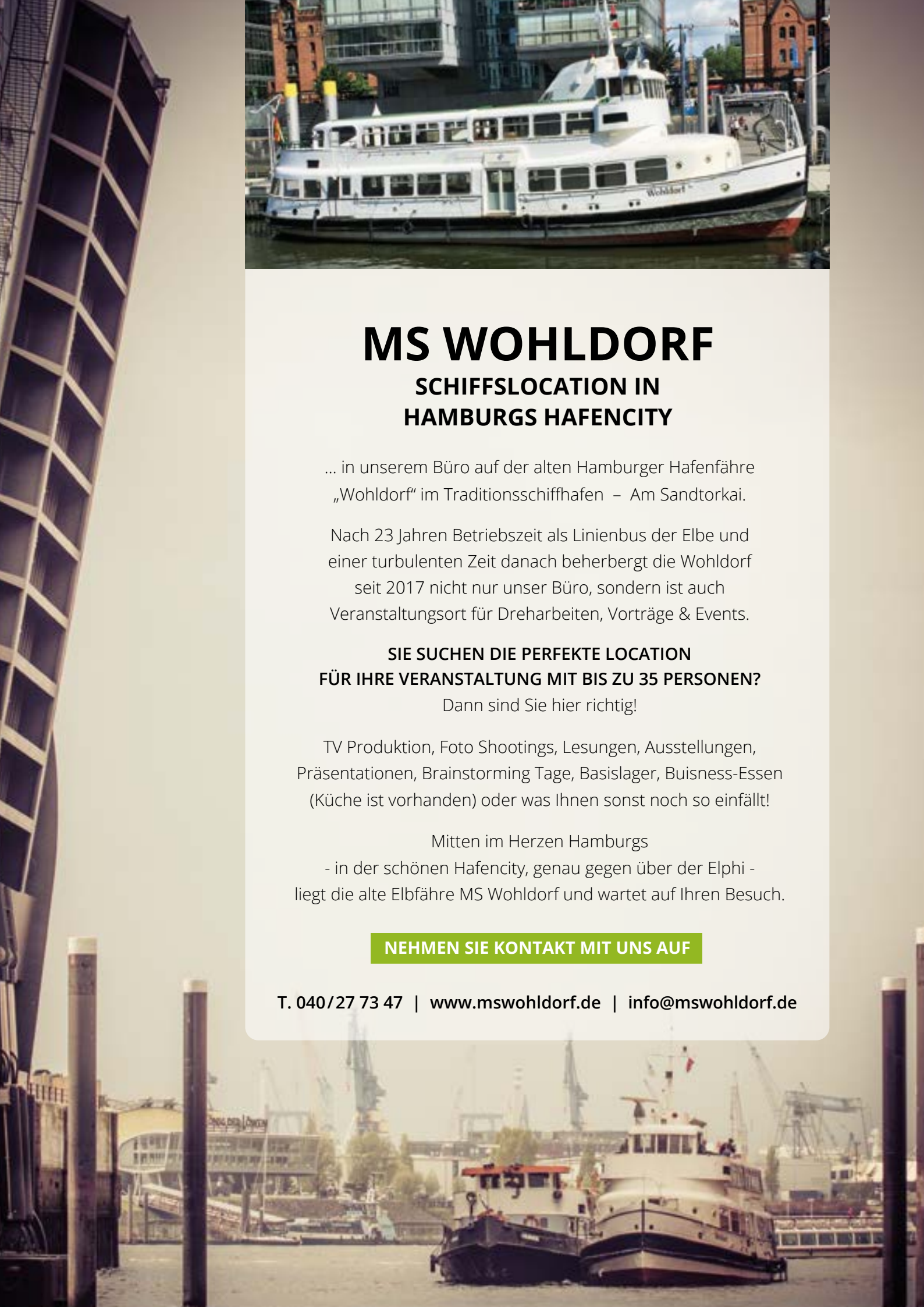
Dann sind Sie hier richtig!

TV Produktion, Foto Shootings, Lesungen, Ausstellungen, Präsentationen, Brainstorming Tage, Basislager, Buisness-Essen (Küche ist vorhanden) oder was Ihnen sonst noch so einfällt!

Mitten im Herzen Hamburgs  
- in der schönen Hafencity, genau gegen über der Elphi -  
liegt die alte Elbfähre MS Wohldorf und wartet auf Ihren Besuch.

**NEHMEN SIE KONTAKT MIT UNS AUF**

T. 040/27 73 47 | [www.mswohldorf.de](http://www.mswohldorf.de) | [info@mswohldorf.de](mailto:info@mswohldorf.de)



# Vom Acker auf den Teller



Foto: Christian Benecke

Diese Exkursion führt Ihre Schülerinnen und Schüler auf einen landwirtschaftlichen Betrieb im südlichen Hamburger Umland. Hier erforschen sie, was Wetter, Wasser und Klima mit der Landwirtschaft zu tun haben. Fragestellungen wie „Was passiert mit dem Regen, wenn er auf den Boden fällt? Wie trinken eigentlich Pflanzen? Wie viel säuft eine Kuh am Tag?“ können hier untersucht werden. Mit etwas Glück können wir die Kartoffelernte erleben.

### Kompetenzen/Bildungsplan

Diese Exkursion bietet viele Anknüpfungspunkte im Bereich Sachunterricht wie z.B.

- wie Menschen Naturgrundlagen nutzen
- Bedeutung von Merkmalen der natürlichen und gestalteten Umwelt und der klimatischen Verhältnisse für verschiedene Menschen
- Gesundheit und Ernährung.

### Wichtige Hinweise

Es wird ein landwirtschaftlicher Betrieb im südlichen Umland von Hamburg besucht, der mit öffentlichen Verkehrsmitteln (Bus und

Bahn) erreicht werden kann. Bitte planen Sie für diesen Klassenausflug ausreichend Zeit für die An- und Abreise ein. Die angegebene Zeit enthält nicht die An- und Abreise! Die Fahrtkosten müssen selbst übernommen werden.

### Bildungsmaterial

Spezielle Vorbereitungsunterlagen zu dieser Exkursion liegen nicht vor, aber hier können Sie vielfältige Materialien zu landwirtschaftlichen Themen finden: [www.ima-shop.de](http://www.ima-shop.de).

### Anbieter:in

Marie-Christin Stöver  
<https://www.landwirtschaft-harburg.de/>

Unser Informationsportal für den Landkreis Harburg informiert Sie rund um die Themenbereiche der Landwirtschaft und bietet vielfältige Kontaktmöglichkeiten.



Foto: Christian Benecke

## Exkursion

### Themenbereiche:

Boden, Klimawandel, Landwirtschaft, Wasser, Wetter

### Buchungsnummer:

78

### Klassenstufe: Dauer:

01-04 180 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9	9:00		2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Landwirtschaftlicher Betrieb im südlichen Umland von Hamburg

Landwirtschaft-  
Harburg.de  
Transparenz schaffen





Foto: Olaf Zeiske

Bei diesem Erkundungsgang beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler am Beispiel von Wildtieren intensiv mit vier Zielen der globalen Nachhaltigkeitsagenda. Sie erfahren was hinter den Zielen steckt, warum die Tiere von der Ausrottung bedroht sind und welche Auswirkungen es auch auf uns Menschen in Deutschland hätte, wenn die Ziele der Agenda 2030 nicht erreicht werden und diese Wildtiere immer weiter von unserem Planeten verschwinden.

### Kompetenzen/Bildungsplan

Wechselbeziehungen zwischen Mensch und Raum erkennen.

Schülerinnen und Schüler:

- Beurteilen verschiedene Handlungsmöglichkeiten bei Interessenkonflikten unter Berücksichtigung von Kriterien der Nachhaltigkeit;

- Begründen, warum Menschen die Verantwortung für die Erhaltung, Pflege und Veränderung von Räumen haben;
- Bewerten an einem ausgewählten Beispiel die Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt.

### Bildungsmaterial

Unterlagen zur Vorbereitung werden bei Interesse vorab versandt.

### Wichtige Hinweise

Seien Sie bitte rechtzeitig um 9:15 Uhr am Haupteingang des Tierpark Hagenbeck, um die Eintrittsformalitäten zu klären, damit rechtzeitig begonnen werden kann. Das Programm findet im Tierpark Hagenbeck statt. Treffpunkt ist um 09:30 Uhr vor der Zooschule.

### Anbieter:in

LI-Zooschule bei Hagenbeck  
[www.li.hamburg.de/ausserschulische-lernorte/zooschule](http://www.li.hamburg.de/ausserschulische-lernorte/zooschule)  
[www.hagenbeck.de](http://www.hagenbeck.de)

## Exkursion

### Themenbereiche:

Artenvielfalt, Biodiversität, Naturschutz, Umwelterziehung

### Buchungsnummer:

79

### Klassenstufe: Dauer:

01-04 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9	9:30		4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Tierpark Hagenbeck (Zooschule)  
Lokstedter Grenzstraße 2  
22527 Hamburg



# Zukunftsfähige Ernährung auf einem Bio-Bauernhof erleben



Foto: Ökomarkt e.V.

Am außerschulischen Lernort, dem Bio-Bauernhof Gut Wulksfelde, verfolgen wir den Anbau von Bio-Lebensmitteln. Wir erleben artgerechte Tierhaltung, füttern die Tiere und schauen, was saisonal in der Gärtnerei wächst. Dem Alter der Teilnehmenden entsprechend werden bei der Veranstaltung die Besonderheiten des Öko-Landbaus erarbeitet und das eigene Konsumverhalten beleuchtet.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Zu den Hamburger Bildungsplänen gibt es am Lernort Bio-Bauernhof je nach Klassenstufe vielfältige Bezüge von der Nutztierhaltung über Pflanzenwachstum, gesunde Ernährung, ökologische Kreisläufe, Welternährung bis hin zu ethischen Fragen und mehr.

Kompetenzen, die im Rahmen von Bildung für nachhaltige Entwicklung erworben werden können, sind je nach Alter z.B. „neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen“,

„Empathie für andere zeigen können“, „interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen und handeln können“, „Zielkonflikte berücksichtigen können“, „sich und andere motivieren können, aktiv zu werden“ und „die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren können“.

## Hinweise

Die Veranstaltung wird der Altersgruppe entsprechend ausgerichtet.

Die Startzeit kann auch etwas abweichen und an die Bedürfnisse der Klasse angepasst werden.

Hinweise zur Anreise finden Sie hier: <https://www.gut-wulksfelde.de/kontakt/anfahrt/>

## Bildungsmaterial

<https://www.oekomarkt-hamburg.de/schule-und-landwirtschaft/unterrichtsmaterialien/>

## Anbieter:in

Ökomarkt e.V.

Katharina Krause, Dipl. Ökotrophologin  
Schule & Landwirtschaft

<https://www.oekomarkt-hamburg.de/projekte/schule-und-landwirtschaft-neu>



Foto: Ökomarkt e.V.

## Exkursion

### Themenbereiche:

Ernährung, Konsum, Landwirtschaft

### Buchungsnummer:

80

### Klassenstufe: Dauer:

01-13

120 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10	9:00	
28.9			5.10	9:00	
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Gut Wulksfelde  
Wulksfelder Damm 15-17  
22889 Tangstedt

**ÖKOMARKT**  
Verbraucher- und Agrarberatung e.V.



# Führung über den Energieberg Georgswerder



Von Hamburgs größter Mülldeponie zu einem der schönsten Lernorte unserer Stadt. Erleben Sie zusammen mit Ihrer Schulklasse eine einzigartige Führung über den Energieberg Georgswerder. Gestartet wird die spannende Tour mit der Multimedia-show „Der gebändigte Drache...“ in unserem Informationszentrum gefolgt von einem einstündigen Rundgang über den „Horizontweg“ in 40 Metern Höhe. Hier erwartet Sie nicht nur ein fantastischer Ausblick über Hamburg, sondern Sie erfahren auch wie der Ort zu einem Energieberg wurde, was es mit dem größten Regenschirm Hamburgs auf sich hat und warum Mülltrennung für den Klimaschutz so wichtig ist. Während unserer Führung über den Berg lernen die Schüler:innen alles über den Wandel der Deponie zu einem Ort der regenerativen Energieproduktion und über die moderne Abfallwirtschaft.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schüler:innen werden für das Thema Nachhaltigkeit sensibilisiert. Schwerpunkte sind hier Deponienachsorge, Abfallvermeidung, Mülltrennung und Recycling. Außerdem kann die Produktion von regenerativer Energie hautnah erlebt werden.

## Hinweis

Bei schlechtem Wetter bitte an regenfeste Kleidung denken! Bedenken Sie einen möglichen längeren Anfahrtsweg! Mit Bus und Bahn erreichen Sie den Energieberg wie folgt: Buslinie 154 im 20-Minuten-Takt ab den Bahnhöfen Berliner Tor, Veddel, Wilhelmsburg oder Harburg, Haltestelle Fiskalische Straße (Energieberg). Von dort etwa 10 Minuten Fußweg bis zum Energieberg.

## Bildungsmaterial

Für weiterführende Informationen zum pädagogischen Angebot der Stadtreinigung Hamburg besuchen Sie uns unter: <https://www.stadtreinigung.hamburg/paedagogik>

## Anbieter:in

Stadtreinigung Hamburg AÖR, SRH Informationszentrum Energieberg Georgswerder, Fiskalische Straße 2, 21109 Hamburg  
<https://www.stadtreinigung.hamburg/energieberg>  
<https://www.facebook.com/energieberggeorgswerder/>

## Exkursion

### Themenbereiche:

Energie, Müll, Recycling, Umwelterziehung

### Buchungsnummer:

81

### Klassenstufe: Dauer:

02-13 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9				2.10		
26.9	10:00	12:00		3.10		
27.9				4.10		
28.9	10:00	12:00		5.10	10:00	12:00
29.9				6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Energieberg Georgswerder  
 Fiskalische Strasse 2  
 21109 Hamburg



STADTREINIGUNG.HAMBURG



Foto: Stadtreinigung Hamburg

# Von nah und fern – wo kommen die Bananen und Äpfel her?

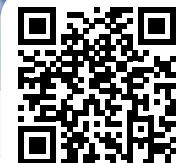


Foto: Pixabay\_alex

Per Schiff kommt ein Großteil der in Deutschland verzehrten Bananen erst einmal im Hamburger Hafen an. Wir erfahren, wo die Bananen wachsen, unter welchen Bedingungen sie angebaut werden und worauf man beim Kauf achten sollte. Wie sieht es dagegen mit dem Transportweg und Anbau von Bio-Äpfeln aus dem Alten Land aus? Ein Rundgang im Hafen mit Blick auf die Containerterminals, Spiele und Aktionen zu Banane und Apfel sowie eine Verkostung runden das Angebot ab.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Kompetenz zur Kooperation und zum eigenständigen Handeln (sozial-kooperatives Lernen), fachliche Kompetenzen, Perspektivwechsel, Lebensweltbezug, Situationsbezug, Handlungsorientierung.

Bildungsplan Grundschule, Aufgabengebiete, Hamburg 2022:

Themenbereich 2: Ernährungs- und Verbraucherbildung

2.3 Wie die Nahrung zu uns kommt

- regionale oder überregionale Lebensmittel
- Haltbarkeit, Transport, Lieferketten.

## Wichtige Hinweise

Die Veranstaltung findet draußen statt. Bitte denken Sie an entsprechende Kleidung. Nur bei Dauerregen wird das Angebot in einem Raum der HafenCity Universität stattfinden.

## Anbieter:in

BUNDjugend Hamburg  
Katrin Mehrer  
[www.bund-hamburg.de](http://www.bund-hamburg.de)  
[www.bundjugend-hamburg.de](http://www.bundjugend-hamburg.de)

## Exkursion

Themenbereiche:

Ernährung, Lebensstil, Umweltbildung

Buchungsnummer:

82

Klassenstufe: Dauer:

03-04 90 Min.

Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9	9:00		4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg  
Infopoint im Foyer (HCU-Eingang Richtung U-Bahn-Station)



**BUNDjugend**  
YOUNG FRIENDS OF THE EARTH



# Klärwerksführung auf Köhlbrandhöft



Wo geht eigentlich das Abwasser hin und wie wird es gereinigt?

Besuchen Sie mit Ihrer Klasse das Klärwerk Hamburg. Praxisnah werden die verschiedenen Reinigungsstufen des Abwassers gezeigt und erklärt. Gestartet wird die Führung am Zulauf des Klärwerks. Danach besuchen Sie den Rechen. Dort werden Sie sich die Frage stellen: Was passiert denn mit dem ganzen Kloppapier und den Fundsachen, die mit dem Abwasser im Klärwerk ankommen? Welche Aufgabe haben die großen silbernen „Eier“, Faultürme? Unser Fachpersonal wird Ihnen in ca. 1 ½ Stunden viel Wissenswertes übermitteln. Das Ziel ist es, anschaulich die Relevanz und den Prozess der Abwasserreinigung zu vermitteln. Die Führungen sind für Schulklassen ab Klassenstufe 3 geeignet.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Wissen um und Verständnis für:  
Abwasserbehandlung und Stromerzeugung

Bildungsplan gymnasiale Oberstufe Geographie: Raumprägende Strukturen und Prozesse: Wasserkreislauf und Wasserwirtschaft.

Bildungsplan Grundschule Sachunterricht: Hamburg, Stadt am Wasser; Veränderungen an Stoffen und Lebewesen erkennen, Beispiel Wasserkreislauf.

## Wichtige Hinweise zur Anfahrt

Diese Exkursion findet nicht in der Hafencity statt! Bedenken Sie einen möglichen längeren Anfahrtsweg! Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anfahrt, die Sie von HAMBURG WASSER nach der Anmeldung zugeschickt bekommen. Die Anfahrt ist mit dem Bus, der S-Bahn oder der Hadag-Fähre 61 möglich.

## Wichtige Hinweise zur Buchung

**Für diese Exkursion melden Sie sich bitte direkt bei HAMBURG WASSER an unter der Telefonnummer 040 7888 88111 oder per E-Mail: [bildung@hamburgwasser.de](mailto:bildung@hamburgwasser.de). Hier erhalten Sie auch weitere Informationen.**

## Anbieter:in

HAMBURG WASSER  
[www.hamburgwasser.de](http://www.hamburgwasser.de)

## Exkursion

### Themenbereiche:

Abwasser, Energie, Recycling, Umwelterziehung, Wasserkreislauf

### Buchungsnummer:

**83** Anmeldung **NUR** bei **HAMBURG WASSER** direkt!

### Klassenstufe: Dauer:

**03-13** **90 Min.**

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	9:00	11:00	3.10		
27.9	9:00	11:00	4.10	9:00	11:00
28.9	9:00	11:00	5.10	9:00	11:00
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Klärwerk Hamburg  
Köhlbranddeich 1  
20457 Hamburg



Foto: HAMBURG WASSER





Foto: digikultur



Foto: Rüm Hart – Stiftung

Die geodatenbasierte Umweltrallye vermittelt die Zusammenhänge wichtiger Zukunftsfragen. Es gibt sie jetzt auch als Schnitzeljagd: vom Startpunkt an den St. Pauli Landungsbrücken geht es los. Den Weg finden die SchülerInnen durch das Lösen von Rätseln heraus. Dabei werden Punkte gesammelt. Welche Auswirkungen hat der Klimawandel auf den Küstenschutz in Hamburg und der Welt? Wie muss sich die Mobilität zukünftig wandeln? Dies sind nur einige Fragen, die auf dieser Rundtour von ca. 2,5 Kilometern behandelt werden. Die Route startet an den St. Pauli Landungsbrücken und kann mit der App „EntdeckerRouten“ und darin unter „Mitten in Hamburg“: Umweltrallye Hamburg jederzeit in Eigenregie durchgeführt werden. App und Umweltrallye sollten vor Start heruntergeladen werden.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule, Sachunterricht: Hamburg, Stadt am Wasser Wetter und Klima. Bildungsplan Geographie Sek. I:

Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet die Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

- Stichworte: Globale Umweltprobleme, Ressourcenkonflikte, Müllvermeidung, nachhaltige Entwicklung.

## Wichtige Hinweise

Es wird eine Aufteilung der Schülerinnen und Schüler in Gruppen von max. 5 Personen empfohlen.

Die Schülerinnen und Schüler sollten sich unbedingt vorab die kosten- und werbefreie App „EntdeckerRouten“ und innerhalb dieser App die Umweltrallye Hamburg (unter „Mitten in Hamburg“) hier herunterladen: [www.entdeckerrouuten.org](http://www.entdeckerrouuten.org)

## Anbieter:in

Rüm Hart – Stiftung der Familie Janssen  
[www.stiftung-rüm-hart.de](http://www.stiftung-rüm-hart.de)

## Exkursion

### Themenbereiche:

Klimawandel, Lebensstil, Stadtentwicklung, Umwelterziehung, Wasser

### Buchungsnummer:

84

### Klassenstufe: Dauer:

04-05 90-120 Min.

Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

Frei wählbar / ohne Anmeldung

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

St. Pauli Landungsbrücken





# AQUA-AGENTEN-Rallye Hamburg



Foto: AQUA-AGENTEN Büro C. Timmann

Wo und wie wird das Abwasser in Hamburg gereinigt? Welche Gewässer gibt es in Hamburg? Was machen all die Schiffe im Hamburger Hafen?

Die AQUA-AGENTEN-Zentrale hat eine interaktive Wasser-Rallye entwickelt, in der diese und mehr Fragen beantwortet werden und es viele weitere Infos rund um das Thema „Wasser in Hamburg“ gibt. Ob Aufgaben, Quiz, Knobelfragen – alles ist dabei!

Die Tour beschäftigt sich mit den Themenbereichen Wasserversorgung und Abwasserentsorgung, sowie Gewässernutzung und dem Lebensraum Wasser. Start der Rallye ist der Großneumarkt in der Neustadt, von wo es rüber zum Hummel-Denkmal geht – dort gibt es Fragen zur historischen Wasserversorgung. Weiter geht es über die Gewässer in Planten un Blumen runter zu den Landungsbrücken, wo euch spannende Fragen zum Hamburger Hafen erwarten. Abschließend gibt es Knobelfragen zur Hamburger Abwasserentsorgung bei einem alten Sielhäuschen am Baumwall. Ziel ist es, dass die Schüler:innen das Thema „Wasser in Hamburg“ spielerisch und interaktiv erkunden. Die Tour kann selbstständig, zu Fuß, in Kleingruppen zeitlich flexibel durchgeführt werden. An- und Abreise (Treffpunkte) werden jeweils durch die Lehrkraft festgelegt.

Die Rallye dauert zwischen 120 und 180 Minuten.

Start: Großneumarkt  
Ende: Baumwall (U-Bahn)

## Bildungsmaterial

Ergänzend zu der Rallye kann mit dem analogen AQUA-AGENTEN-Koffer gearbeitet werden. Dieser ist bereits an vielen Hamburger Grundschulen vorhanden oder kann über das AQUA-AGENTEN-Büro bestellt werden. Zudem gibt es digitale AQUA-AGENTEN-Aufträge rund um das Thema Wasser auf der Plattform Padlet: [https://de.padlet.com/AQUA\\_AGENTEN](https://de.padlet.com/AQUA_AGENTEN)

## Wichtige Hinweise

Es wird eine Aufteilung der Schüler:innen in 3er bis 5er Gruppen empfohlen. Die Schüler:innen benötigen pro Gruppe ein Smartphone und müssen sich vorab die kosten- und werbefreie App „Actionbound“ herunterladen. Unter dem Stichwort „AQUA-AGENTEN-Rallye“ finden die Schüler:innen die Rallye. (Wir empfehlen den Download der Rallye bevor es losgeht.) <https://de.actionbound.com/>

Für die Durchführung der Rallye ist die Nutzung von Smartphones Voraussetzung. Wenn dafür private Geräte im Unterricht verwendet werden, geschieht dies auf eigene Gefahr bzw. in Absprache mit der Lehrkraft. Wir als Veranstalter:innen übernehmen keine Haftung.

Wir bieten allen Lehrkräften, die die Rallye durchführen möchten, an, vorab einmal mit uns zu telefonieren, um eventuell noch offene Fragen zu klären oder um weitere Hinweise zu bekommen. Bitte wählen Sie diese Telefonnummer: 040 - 6461 2540.

## Anbieter:in

AQUA-AGENTEN  
(Umweltstiftung Michael Otto)  
<https://www.aqua-agenten.de/>

## Exkursion

### Themenbereiche:

Stadtentwicklung, Umweltbildung, Wasser, Wasserkreislauf

### Buchungsnummer:

85

### Klassenstufe: Dauer:

04-06 120-180 Min.

Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

Frei wählbar / ohne Anmeldung

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Großneumarkt  
Hamburg



# Ich packe meinen Klima-Koffer und nehme mit: Wasser, CO<sub>2</sub> und das Moor!



Foto: Loki Schmidt Stiftung

Das Wissen über Moore ist nicht besonders verbreitet. Auch ihre Bedeutung für den Klimaschutz ist vielen nicht geläufig. Rund 7% des gesamten deutschen CO<sub>2</sub>-Ausstoßes gehen auf das Konto der trockengelegten Moore. Mit einer Mischung aus spannendem Entdecken und kleinen Spielereien wollen wir uns dem Moor nähern - den Klima-Koffer mit Bingo und andere Moor-Spielereien im Gepäck. Es gilt den Fragen wie: Warum braucht ein Moor nasse Füße, wie entsteht ein Moor, wie wird das CO<sub>2</sub> aus der Luft gefangen oder wie tot ist ein Moor wirklich? auf den Zahn gefühlt.

Was auf jeden Fall dabei sein sollte: wasserfeste Kleidung und wasserfeste Schuhe. Ideal auch noch Becherlupe oder Fernglas! Im Anschluss der Exkursion bietet sich am Rande des Moores ein Pausen-Picknick an.

Bei der Anreise per ÖPNV bitte 20 Minuten Fußweg einplanen.



Foto: Loki Schmidt Stiftung

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule Aufgabengebiete, Hamburg 2022:

Zum Aufgabengebiet Umwelterziehung gehören die Themenbereiche Klimawandel und Klimaschutz, Biodiversität und Abfall. Bildungsplan

Geographie Gymnasium Sek. I:

Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet die Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

## Wichtige Hinweise

Moor-Schul-Paten gesucht!

Wir suchen für die Moorflächen der Loki Schmidt Stiftung Schulen, die interessiert sind eine Moor-Patenschaft zu übernehmen. Gemeinsam wollen wir bei Exkursionen Moore kennen lernen, diese bei Arbeitseinsätzen pflegen und im Unterricht lernen warum Moore so gute Natur- und Klimaschützer sind. Neugierig? - schreiben Sie uns, und zwar an Herrn Zeimet: [timo.zeimet@loki-schmidt-stiftung.de](mailto:timo.zeimet@loki-schmidt-stiftung.de)

## Anbieter:in

Loki Schmidt Stiftung

Timo Zeimet

<https://loki-schmidt-stiftung.de/>

<https://loki-schmidt-stiftung.de/moore-schuetzen-moore-verstehen>

## Exkursion

### Themenbereiche:

Lebensraum Moor, Umwelterziehung, Wasser

### Buchungsnummer:

86

### Klassenstufe: Dauer:

04-08 150 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10	9:30	

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Wittmoor  
Treffpunkt Ende der Straße Fiersberg  
22397 Hamburg  
(53.69226, 10.07366)



VERTICAL STIFTUNG



# Bedrohte Tiere – Artenvielfalt in Gefahr

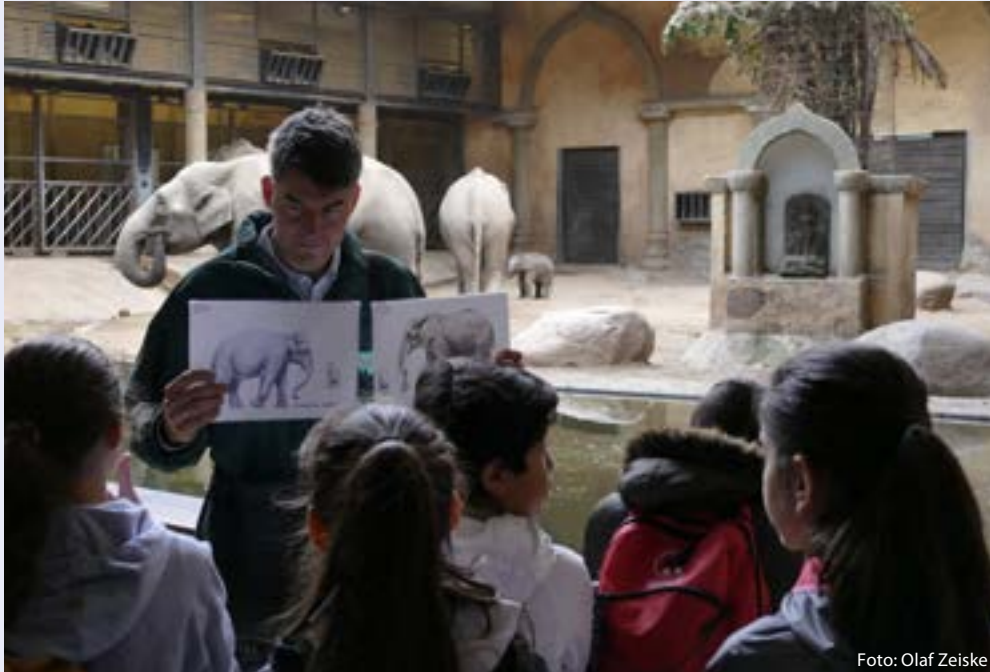


Foto: Olaf Zeiske

Im Rahmen dieses Erkundungsgangs lernen die Schülerinnen und Schüler aktuelle Gefahren für die Artenvielfalt kennen. Sie erfahren am Beispiel der Wildtiere bei Hagenbeck, welche Auswirkungen z. B. Waldrodung für die Orang-Utans, Wilderei für die Elefanten oder die Lebensraumzerstörung für den Tiger hat. Auch einheimische bedrohte Tiere und deren möglicher Schutz werden am Beispiel von „Insektenhotels“ vorgestellt. Es werden die natürlichen Lebensräume der Tiere und das Eingreifen des Menschen in die Natur beschrieben. An einem Beispiel werden die Prinzipien der Nachhaltigkeit erläutert.

### Wichtiger Hinweis

Seien Sie bitte rechtzeitig um 9:15 Uhr am Haupteingang des Tierpark Hagenbeck, um die Eintrittsformalitäten zu klären, damit rechtzeitig begonnen werden kann. Das Programm findet im Tierpark Hagenbeck statt. Treffpunkt ist um 9:30 Uhr vor der Zooschule.

### Kompetenzen/Bildungsplan

Schülerinnen und Schüler:

- Beschreiben Eingriffe des Menschen in die Natur
- Nennen oder erläutern die Prinzipien der Nachhaltigkeit an einem Beispiel.

### Bildungsmaterial

Unterlagen zur Vor- und Nachbereitung werden vorab versandt.

### Anbieter:in

LI-Zooschule bei Hagenbeck  
[www.li.hamburg.de/ausserschulische-lernorte/zooschule](http://www.li.hamburg.de/ausserschulische-lernorte/zooschule)  
[www.hagenbeck.de](http://www.hagenbeck.de)

## Exkursion

### Themenbereiche:

Artenvielfalt, Nachhaltigkeitsprinzipien, Umwelterziehung

### Buchungsnummer:

87

### Klassenstufe: Dauer:

05-07 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9	9:30		5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Tierpark Hagenbeck (Zooschule)  
 Lokstedter Grenzstraße 2  
 22527 Hamburg



# Auf die Rallye, fertig, los – die hvv Rallye für nachhaltige Mobilität



Foto: hvv

Die Schüler\*innen durchlaufen in Kleingruppen eine hvv-Rallye durch den Hafen und die HafenCity oder unterschiedlichen Orten der Zukunft in ganz Hamburg. Dabei lernen sie die selbstständige Nutzung umweltfreundlicher Verkehrsmittel spielerisch kennen und setzen sich mit den Auswirkungen des Verkehrs auseinander. Die Rallye gibt es in 2 verschiedenen Leistungsniveaus:

**Hafenrallye:** Geeignet für Klassen 5 und 6: Route mit Aufgaben, kurze Vorbereitungszeit, Start und Ziel Landungsbrücken.

**Orte der Zukunft:** Geeignet für Klasse 7 und 8: Aus 8 Orten wählen, Route selbst planen, Aufgaben zu nachhaltiger Mobilität und Stadtentwicklung am Zielort.

Bei Anmeldung erhalten Sie die Rallyebögen, Fahrkarten und Impulse zur Vorbereitung in der Schule. Alle Klassen, die ihr Ergebnis einreichen, erhalten einen Preis.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Aufgabengebiet Verkehrserziehung: Selbstständige Nutzung des HVV.

Die SchülerInnen ...

- planen Fahrten mit dem ÖPNV und führen sie selbstständig aus
- setzen sich mit Problemen des ÖPNV und der Verkehrsplanung in der Metropolregion begründet auseinander
- schätzen ihre Verkehrsmittelwahl kritisch ein und begründen diese
- setzen sich mit Maßnahmen zum Klimaschutz auseinander.

## Bildungsmaterial

Unterlagen zur Vorbereitung werden per E-Mail zugeschickt. Die Fahrkarten kommen per Post. Auf der Website der hvv Schulprojekte finden Sie auch weitere Informationen

## Anbieter:in

hvv Schulprojekte  
Melanie Ruhl  
[www.hvv-schulprojekte.de](http://www.hvv-schulprojekte.de)



Foto: hvv

## Exkursion

### Themenbereiche:

Klimaschutz, Mobilität, Stadtentwicklung

### Buchungsnummer:

88

### Klassenstufe: Dauer:

05-08 120 Min.

Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

Jederzeit möglich. Zeitpunkt wählt die Lehrkraft.

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Flexibel





# In welcher Welt wollen wir leben? Gemeinsam für eine gerechte und friedliche Zukunft



Foto: Lucas Wahl/Greenpeace

Wie viel Regenwald steckt im Burger, was haben Eisbären davon, wenn wir Fahrrad statt Auto fahren und warum fängt Klimaschutz auch auf unserem Teller an? In dem interaktiven Vortrag erfahren die Schüler:innen mehr über zentrale aktuelle Umweltthemen. Am Beispiel der Arbeit von Greenpeace als internationale und unabhängige Nichtregierungsorganisation (NRO) lernen sie, auf welchen Ebenen Hebel für echte Veränderungen angesetzt werden müssen. Aus den vorgestellten Lösungsansätzen leiten sie Bezüge zu ihrem Alltag ab und erkennen eigene Handlungsmöglichkeiten. In Diskussionen und Umfragen reflektieren sie ihr eigenes Verhalten und vertiefen ihr Wissen.

## Hinweise zum Ablauf

1. Über uns: Greenpeace stellt sich vor
2. Jetzt geht's los - Erkundung der Ausstellung mit altersgerechten Schülermaterialien
3. Alle in einem Schlauchboot: Zeit zum Nachfragen.

Eine Klasse pro Termin. Das Programm passen wir für die jeweilige Altersstufe an. Wir bieten es auch in Leichter Sprache an. Ihre Fragen und die Details besprechen wir in einem persönlichen Telefonat.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Das Angebot befähigt die Schüler:innen, Umweltprobleme zu erkennen und eigenständig zu bewerten. Die Lernstationen in der Ausstellung sichern einen systematischen Kompetenzaufbau. Die Schüler:innen erkennen Ursachen und Auswirkungen menschlichen Handelns auf die Umwelt. Sie entwickeln eine Vielzahl an möglichen Lösungsansätzen. Gleichzeitig erhalten sie einen Einblick in Methoden demokratischen Handelns. Die Inhalte eignen sich für die Fächer PGW, Geografie, Naturwissenschaften, Englisch und Sachunterricht.

## Bildungsmaterial

<https://www.greenpeace.de/bildungsmaterialien>

## Anbieter:in

Greenpeace e.V.  
Hongkongstraße 10, 20457 Hamburg  
[www.greenpeace.de](http://www.greenpeace.de)



Foto: Lucas Wahl/Greenpeace

## Exkursion

### Themenbereiche:

Klimaschutz, Konsum, Lebensstil, Transformation, Umwelterziehung

### Buchungsnummer:

89

### Klassenstufe: Dauer:

02-13 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	11:00	13:00	3.10		
27.9			4.10		
28.9	11:00		5.10	11:00	13:00
29.9	11:00		6.10	11:00	

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Greenpeace e.V.  
Hongkongstraße 10, 20457 Hamburg  
Eingang über die Elbarkaden

**GREENPEACE**

# Team-Escape Elbe



Foto: GÖP

**Innovative Umweltbildung zum Leben, Wirtschaften und zur Natur: fächerübergreifend, spielerisch, gruppendynamisch, mit lokalem Bezug!**

Dieses Jahr können Sie mit Ihrer Schulklasse in verschiedenen Teams ein ganz besonderes Escape-Game in der Hafencity Universität (HCU) spielen!

Team-Escape Elbe: Helft Landwirtin Luise im Kampf gegen Hochwasser unserer Hamburger Tideelbe, unterstützt Hafenarbeiter Hans bei einem Saugbaggereinsatz oder organisiert mit Naturschützerin Nina einen wichtigen Einsatz im Naturschutzgebiet. Die Herausforderungen an der Tideelbe sind knifflig! Deshalb ist Teamwork gefragt. Könnt Ihr alle Aufgaben gemeinsam lösen?

### Bildungsmaterial

Für weiterführende Informationen besuchen sie uns unter:  
<https://www.goep.hamburg/umweltbildung/wanderausstellung.php>

### Kompetenzen/Bildungsplan

Lernen Sie gebündelt ganz verschiedene Facetten der Tideelbe kennen! Was sind die aktuellen Herausforderungen an der Tideelbe

und was haben sie mit uns Hamburger\*innen zu tun? Reist entlang des Flusses flussaufwärts von der Mündung bis zum Stauwehr Geesthacht und taucht in die Themen Hochwasserschutz, Hafenwirtschaft, Natur und vieles mehr ein. Die Schülerinnen und Schüler werden spielerisch an das Naturphänomen der Gezeiten und den Lebensraum Süßwassertideauen herangeführt.

### Wichtige Hinweise

Sie können das Escape-Game mit Ihrer Klasse zu den angegebenen Zeiten in der HCU verbindlich buchen oder aber auch die Ausstellung zu den übrigen Zeiten vom 25.9.-29.9. in der HCU spontan besuchen. Jüngere Jahrgänge benötigen zumeist etwas mehr Zeit als 60 Minuten für die Lösung der Aufgaben beim Escape-Game!

### Anbieter:in

Gesellschaft für ökologische Planung (GÖP) e.V.  
Petra Sängner  
<https://www.goep.hamburg>  
<https://www.goep.hamburg/umweltbildung/wanderausstellung.php>

Die Ausstellung und das damit verbundene Escape-Game sind konzipiert worden von der Gesellschaft für ökologische Planung (GÖP) und können von Hamburger Schulen und Bildungseinrichtungen ausgeliehen werden.

## Exkursion

### Themenbereiche:

Klimaanpassung, Umweltbildung, Wasser

### Buchungsnummer:

90

### Klassenstufe: Dauer:

05-13 60 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9	9:00	11:00	2.10		
26.9	9:00	11:00	3.10		
27.9	9:00	11:00	4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg  
(Foyer)



Gesellschaft für  
ökologische Planung e.V.



# Vom Acker in die Steckdose



Foto: Sybille Kahrenbley

Diese Exkursion führt Ihre Schülerinnen und Schüler auf einen landwirtschaftlichen Betrieb im südlichen Hamburger Umland. Hier erforschen sie, was Wetter, Wasser und Klima mit der Landwirtschaft zu tun haben. Speziell geht in dieser Exkursion um die Erzeugung von erneuerbaren Energien und den Anbau von Erdbeeren unter Glas. Lassen Sie Ihre Schüler und Schülerinnen zu Energieforschern werden!

### Bildungsmaterial

Eigene Unterlagen können leider nicht zur Verfügung gestellt werden, aber die Fachagentur Nachwachsende Rohstoffe e.V. bietet vielfältige Informationen: [www.fnr.de](http://www.fnr.de).

### Anbieter:in

Marie-Christin Stöver  
<https://www.landwirtschaft-harburg.de/>

Unser Informationsportal für den Landkreis Harburg informiert Sie rund um die Themenbereiche der Landwirtschaft und bietet vielfältige Kontaktmöglichkeiten.

### Kompetenzen/Bildungsplan

Diese Exkursion bietet viele Anknüpfungspunkte im Bereich Naturwissenschaften, aber auch aus Wirtschaft und Gesellschaftswissenschaften.

### Wichtige Hinweise

Es wird ein landwirtschaftlicher Betrieb im südlichen Umland von Hamburg besucht, der mit öffentlichen Verkehrsmitteln (Bus und Bahn) erreicht werden kann. Bitte planen Sie für diesen Klassenausflug ausreichend Zeit für die An- und Abreise ein. Die angegebene Zeit enthält nicht die An- und Abreise! Die Fahrtkosten müssen selbst übernommen werden.



Foto: Sybille Kahrenbley

## Exkursion

### Themenbereiche:

Energie, Klimawandel, Landwirtschaft, Wasser, Wetter

### Buchungsnummer:

91

### Klassenstufe: Dauer:

05-13 180 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10	9:00	

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Landwirtschaftlicher Betrieb im südlichen Umland von Hamburg

Landwirtschaft-Harburg.de  
Transparenz schaffen

# canoe4nature – Müll sammeln zu Land und zu Wasser



Foto: Nora Kolter

Mit unseren BUND-Kanus „BIBER“, „STICHLING“ und „LIBELLE“ könnt auch ihr dazu beitragen, die Belastung unserer Gewässer zu senken. Bei einer Paddelrunde durch die Wilhelmsburger Kanäle bzw. den Wilhelmsburger Inselpark wird der im Wasser angesammelte Müll eingesammelt. Derart verbinden wir die Entdeckung des Lebensraums mit dem Schutz von eben diesem. Wir schauen uns natürlich auch die unterschiedlichen Arten von Müll an und überlegen gemeinsam, welche Probleme er verursacht und wie wir zu Lösungen beitragen können.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Problemorientierte Fragestellungen, der Aktualitäts- und der konkretisierende Raumbezug, die Multidisziplinarität und nicht zuletzt die Handlungsorientierung sind sowohl für die Geographie als auch für die Bildung für Nachhaltige Entwicklung elementar.

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I:

Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet die Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

Bildungsplan Stadtteilschule Jg. 5-11 Lernbereich Gesellschaftswissenschaften: Kompetenzbereich Verhalten und Verantwortung im Raum: Die Schülerinnen und Schüler ... zeigen an Fallbeispielen Möglichkeiten für eine bessere Qualität der Umwelt, eine nachhaltige Entwicklung, ...

## Wichtige Hinweise

Die SchülerInnen sollten Kanu-Erfahrung haben bzw. schwimmen können.

Die Versicherung muss über die Schule sichergestellt sein. Es ist kein Rettungsschwimmer mit dabei.

Wir bieten zeitgleich und im Wechsel ein Land- und ein Wasser-Programm an, d.h. die Gruppe, die zuerst auf dem Land Müll gesucht hat, kommt danach in die Kanus - und anders herum. Da wir nur 9-12 Plätze in den drei zur Verfügung stehenden Kanus haben, ist die Teilnehmendenzahl im Prinzip auf 18-24 begrenzt; es sei denn, einige SchülerInnen trauen sich ohnehin nicht ins Boot und gehen zweimal auf die Land-Tour.

## Anbieter:in

BUND Hamburg e.V.  
Naturerlebnisgarten  
Bernhard Vogt  
<https://www.bund-hamburg.de/themen/umweltpolitik/plastik/canoe4nature>

## Exkursion mit AKTION

Themenbereiche:

Müll, Umwelterziehung, Wasser

Buchungsnummer:

92

Klassenstufe: Dauer:

07-10 240 Min.

Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	9:00		3.10		
27.9			4.10		
28.9	9:00		5.10		
29.9			6.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

BUND Naturerlebnisgarten  
im Wilhelmsburger Inselpark, Hauland 83  
21109 Hamburg





# Hamburg schützt sich vor Sturmfluten



Foto: LSBG

Die Tour beginnt mit einem Vortrag zur Entwicklung des Hochwasserschutzes in Hamburg. Anschließend werden bei einer Führung durch die HafenCity sowie entlang des Niederhafens zu dem Landungsbrückengebäude, die Gestaltung und Funktionsweise der verschiedenen Elemente des Hamburger Sturmflutschutzes gezeigt und erläutert. Ein besonderer Fokus wird dabei auf der Vielfältigkeit der Schutzbauwerke und auf der Vereinbarkeit von modernem Hochwasserschutz und Stadtentwicklung liegen.

Die Führung wird an die jeweilige Altersgruppe angepasst!

## Wichtige Hinweise

Nach einer Einführung im HafenCity InfoCenter im Kesselhaus findet der Rundgang überwiegend im Freien statt, bitte denken Sie ggf. an **wetterfeste Kleidung!**

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

Themenbereich 2.5 Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung:

- u.a. Anpassungen an den Klimawandel.

Bildungsplan Gymnasium, Sek. I, Geographie sowie Bildungsplan Stadtteilschule, Jahrgangstufe 7-11, Geographie:

• Klimawandel – Ursachen und Folgen.

## Bildungsmaterial

Informationsmaterial zum Hochwasserschutz: [lsbg.hamburg.de/downloads/veroeffentlichungen-des-lsbg](http://lsbg.hamburg.de/downloads/veroeffentlichungen-des-lsbg)

## Anbieter:in

Michael Schaper, ehem. Mitarbeiter des Landesbetrieb Straßen, Brücken und Gewässer (LSBG)

[www.lsbg.hamburg.de](http://www.lsbg.hamburg.de)

## Exkursion

### Themenbereiche:

Klimaanpassung, Klimawandel, Stadtentwicklung, Wasser

### Buchungsnummer:

93

### Klassenstufe: Dauer:

07-13 120 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10	10:00	13:00
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

InfoCenter im Kesselhaus  
Am Sandtorkai 30  
20457 Hamburg



# Heuckenlock – Hamburgs schönster Tideauwald



Eine Exkursion durch das gezeitengeprägte Naturschutzgebiet Heuckenlock, Hamburgs letztem Urwald an der Süderelbe. Bei einem Spaziergang durch die charakteristische Flora und Fauna einer Tideaue kommen auch Themen wie Ebbe & Flut, Elbvertiefung und Klimawandel nicht zu kurz.

## Kompetenzen/Bildungsplan

- Hamburg (Geschichte/Gegenwart/Zukunft)
- Heimatkunde
- Ur-/Kulturlandschaft
- Ebbe/Flut, komplexe und sensible Ökosysteme
- Folgen widerstreitender Interessen
- Politik und Klimawandel an der Elbe

## Wichtige Hinweise

Diese Exkursion findet nicht in der HafenCity statt! Bedenken Sie einen möglichen längeren Anfahrtsweg! **Treffpunkt: Bushaltestelle Heuckenlock.** Bitte an festes Schuhwerk denken.

Busverbindungen an allen drei Tagen:

Hin: Bus 351 ab Wilhelmsburg um 10:03 Uhr in Richtung Freiluftschule Moorwerder (Vorsicht: der Bus fährt nur einmal pro Stunde!) Ankunft Haltestelle Heuckenlock um 10.13 Uhr.

Zurück: Bus 351 ab „Moorwerder Hauptdeich 69“: 12.44 Uhr mit Ankunft S-Bahn Wilhelmsburg um 13.10 Uhr.

## Anbieter:in

Gesellschaft für ökologische Planung e.V.  
Petra Sänger, Hanna Judaschke und Benedikt Domin  
[www.goep.hamburg](http://www.goep.hamburg)

## Exkursion

### Themenbereiche:

Flora und Fauna, Klimawandel, Ökologie, Wasser

### Buchungsnummer:

94

### Klassenstufe: Dauer:

07-13 120 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	10:30		3.10		
27.9	10:30		4.10		
28.9			5.10		
29.9	10:30		6.10		

### Treffpunkt:

Bushaltestelle Heuckenlock

### Veranstaltungsort:

Heuckenlock



Gesellschaft für  
ökologische Planung e.V.



Foto: Benedikt Domin





Foto:Marie-Christin Stöver

Wetterextreme machen sich stark in der Landwirtschaft bemerkbar. Ertragseinbußen, Minderung der Qualität der Erntegüter oder gar Ernteausfälle sind Folgen des Klimawandels. Was hier die Pflanzenzüchtung und auch die Landwirte selbst machen können, um die Widerstandskraft der Pflanzen zu steigern, können Ihre Schülerinnen und Schüler auf einer Exkursion zu einem landwirtschaftlichen Betrieb im Landkreis Harburg erleben.

### Kompetenzen/Bildungsplan

Dieses Angebot passt beispielsweise zu den Themen „Klima, Böden, natürliche Vegetation“ in Geographie sowie zum Thema „Vererbung“ in Biologie.

### Bildungsmaterial

<https://www.die-pflanzenzuechter.de/pflanzenzuechtung/erfolgsgeschichten/mais/>

### Wichtige Hinweise

Es wird ein landwirtschaftlicher Betrieb im südlichen Umland von Hamburg besucht, der mit öffentlichen Verkehrsmitteln (Bus und Bahn) erreicht werden kann.

Bitte planen Sie für diesen Klassenausflug ausreichend Zeit für die An- und Abreise ein. Die angegebene Zeit enthält nicht die An- und Abreise! Die Fahrtkosten müssen selbst übernommen werden.

### Anbieter:in

Landwirtschaft-Harburg.de  
Marie-Christin Stöver  
[www.landwirtschaft-harburg.de](http://www.landwirtschaft-harburg.de)



Foto:Marie-Christin Stöver

## Exkursion

Themenbereiche:  
Klimawandel, Landwirtschaft

Buchungsnummer:  
**95**

Klassenstufe: **7-13**    Dauer: **180 Min.**

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9	09:00		6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Landwirtschaftlicher Betrieb im südlichen Umland von Hamburg

**Landwirtschaft-**  
**Harburg.de**  
Transparenz schaffen

# Tatort Energieberg Georgswerder Dem Verbrechen auf der Spur!



Von Hamburgs größter Mülldeponie zu einem der schönsten Lernorte unserer Stadt. Kommt vorbei und entdeckt in einer digitalen und interaktiven Schnitzeljagd das Gebiet auf eigene Faust! Es herrscht große Aufruhr auf dem Energieberg Georgswerder. In der Nacht hat sich jemand Zutritt zum Gelände verschafft und auf dem Berg gewütet. Es wurde jedoch nicht nur randaliert, sondern auch einige seltsame Rätsel auf dem Berg hinterlassen. In unserem Actionbound schlüpfen Sie in die Rolle der Polizei und beginnen mit den Ermittlungen. Was ist passiert? Was ist das Motiv? Teamarbeit und kluge Köpfe sind gefragt, wenn man das Rätsel lösen und das Verbrechen aufklären will.



erreichen Sie den Energieberg wie folgt: Buslinie 154 im 20-Minuten-Takt ab den Bahnhöfen Berliner Tor, Veddel, Wilhelmsburg oder Harburg, Haltestelle Fiskalische Straße (Energieberg). Von dort etwa 10 Minuten Fußweg bis zum Energieberg.

### Bildungsmaterial

Für weiterführende Informationen zum pädagogischen Angebot der Stadtreinigung Hamburg besuchen Sie uns unter:

<https://www.stadtreinigung.hamburg/paedagogik>

### Anbieter:in

Stadtreinigung Hamburg AöR, SRH Informationszentrum Energieberg Georgswerder, Fiskalische Straße 2, 21109 Hamburg  
<https://www.stadtreinigung.hamburg/energieberg>  
<https://www.facebook.com/energieberggeorgswerder/>

### Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schüler:innen werden durch den Actionbound spielerisch über die Themen Erneuerbare Energien und die technischen Anlagen sowie Bedeutung des Energiebergs Georgswerder informiert.

### Wichtige Hinweise

Die Schüler:innen sollten Smartphones dabei haben, auf denen sie im Idealfall auch schon die App Actionbound installiert haben. Bei schlechtem Wetter bitte an regenfeste Kleidung denken! Bedenken Sie einen möglichen längeren Anfahrtsweg! Mit Bus und Bahn



Foto: Stadtreinigung Hamburg

## Exkursion

### Themenbereiche:

Energie, Energiewende, Müll, Recycling, Umwelterziehung

### Buchungsnummer:

96

### Klassenstufe: Dauer:

08-11 60 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	15:00		3.10		
27.9			4.10		
28.9	15:00		5.10	15:00	
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Energieberg Georgswerder  
 Fiskalische Straße 2  
 21109 Hamburg



STADTREINIGUNG.HAMBURG



# Klima- und Umweltforschung im Windkanal



Wie strömt der Wind durch Städte? Wo breiten sich Abgase aus? Halten hohe Gebäude starken Stürmen stand? Im Windkanallabor am Meteorologischen Institut beantworten wir solche Fragen mithilfe von Simulationen. Ein Übersichtsvortrag und eine Führung geben Einblicke über die Forschung in einem Grenzschichtwindkanal.

Die speziellen Grenzschichtwindkanäle des Meteorologischen Instituts ermöglichen physikalische Experimente. An Modellen von Straßenzügen, Industrieanlagen oder ganzen Städten untersuchen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler bodennahe Windströmungen, Luftverwirbelungen (Turbulenzen) oder die Ausbreitung von Emissionen. Neben der Grundlagenforschung werden auch praktische Fragestellungen bearbeitet, zum Beispiel aus dem Windingenieurwesen (Windbelastung auf Bauten), der

Sicherheitsforschung (Ausbreitung von Gefahrstoffen in der Atmosphäre) oder dem Bereich Windenergie.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:  
Beitrag zur Leitperspektive BNE:  
Städte sind ein überwiegend anthropogen geformter Lebensraum. Sie unterscheiden sich als Geoökosystem deutlich von den sie umgebenden ländlichen Gebieten. Verstärkt werden die Unterschiede durch die Folgen des Klimawandels. Die unter diesen Bedingungen notwendige Anpassung im Hinblick auf resilientere Städte wird eine Herausforderung der Zukunft werden.

Bildungsplan Geographie Sek.I Hamburg:  
Klimawandel: Ursachen und Folgen  
Folgen des Klimawandel (dazu Stellung nehmen können).

## Anbieter:in

Windkanallabor der Uni Hamburg  
Dr. Frank Harms  
<https://www.mi.uni-hamburg.de/arbeitsgruppen/windkanallabor.html>



Foto: UHH / CEN

**EWTL**

## Exkursion

### Themenbereiche:

Klimawandel, Stadtentwicklung, Wetter, Wissenschaftliches Arbeiten

### Buchungsnummer:

97

### Klassenstufe: Dauer:

08-13 75 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	11:00		3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Geomatikum  
Bundesstraße 55  
20146 Hamburg  
Treffpunkt: Pförtnerloge am Haupteingang



# Wälder und Klima im Loki-Schmidt-Garten



Foto: Grüne Schule

Ein geführter Erkundungsgang zu verschiedenen Wald-Gesellschaften Deutschlands und Europas im Loki-Schmidt-Garten in Klein Flottbek.

Der Erkundungsgang kann je Termin nur von einer Schulklasse gebucht werden. In der Sek-I sollen zwei Lehrkräfte die Klasse begleiten. Zu sehen sind: Eichen-Hainbuchen-Wald, Buchenwald, borealer Nadelwald und Nadelwald der Alpen.

Es geht um das Erleben verschiedener Waldtypen, das Kennenlernen der Baumarten Rotbuche und Wald-Kiefer sowie das Entdecken der Anpassung von Bäumen an das Klima und ihren Standort. Auf Wunsch kann über die Nutzung der Wälder und den Klimawandel gesprochen werden. Es ist geplant, bestimmte Baumarten anhand ihrer Blätter oder Nadeln zu bestimmen. Inhaltliche Absprachen sind möglich und erwünscht.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungspläne:

Gym / STS: Fachbereich NWT:  
Bäume bestimmen

Biologie: Grüne Pflanzen, Struktur eines Ökosystems

Geographie: Klima- und Vegetationszonen der Erde

Kompetenzen:

Entdeckendes Lernen, Originalbegegnungen, Diskussion möglicher Erklärungen

## Hinweis

Ab 25.08. können nach individueller Rücksprache per E-Mail eventuell weitere Termine oder thematisch andere Erkundungsgänge angeboten werden:

[roland.empen@li-hamburg.de](mailto:roland.empen@li-hamburg.de)

**Der zweite Termin findet tatsächlich am 10.10. statt, also außerhalb unseres eigentlichen Veranstaltungszeitraums!**

## Anbieter:in

Grüne Schule im Botanischen Garten

Außerschulischer Lernort des LI und der Uni Hamburg

Roland Empen

<https://www.botanischer-garten.uni-hamburg.de/03gruene-schule.html>

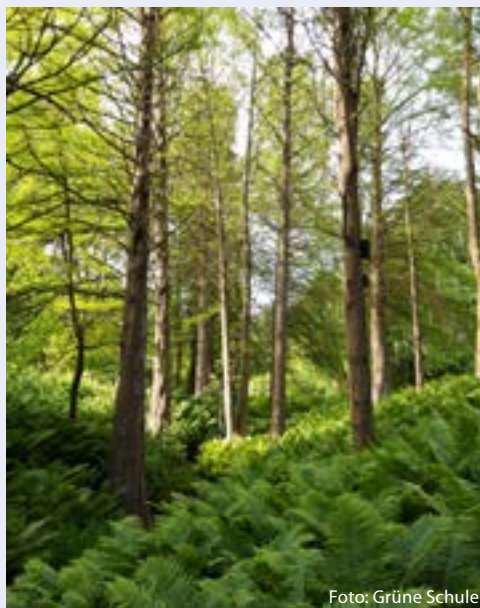


Foto: Grüne Schule

## Exkursion

### Themenbereiche:

Klimaanpassung, Klimawandel, Stadtgrün/Bäume, Wald

### Buchungsnummer:

98

### Klassenstufe: Dauer:

08-13 120 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	10:00		3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			10.10	10:00	

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Am Eingang des Loki-Schmidt-Gartens  
Ohnhorststraße  
100 m von der S1-Station Klein Flottbek





# Umwelt- und Klimaschutz am Beispiel von Wildtieren



Foto: Olaf Zeiske

Der Erkundungsgang bietet anschauliche Beispiele für eine fächerübergreifende Unterrichtseinheit zum Thema „Ursachen und Folgen des Klimawandels“. Neben dem Klimawandel werden auch Aspekte des Umweltschutzes wie die Biodiversität oder die Plastikmüllproblematik in den Weltmeeren thematisiert und Lösungsansätze diskutiert. Es werden die Beeinflussung globaler Kreisläufe in den natürlichen Lebensräumen der Tiere und die Auswirkung der menschlichen Eingriffe in die Natur besprochen. Damit steht die Bedeutung des Schutzes verschiedener Lebensräume im Mittelpunkt.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Lebensräume – Beeinflussung globaler Kreisläufe, Auswirkungen menschlicher Eingriffe in die Natur, Bedeutung des Schutzes verschiedener Lebensräume  
Aufgabengebiet: Umwelterziehung/BNE.

## Wichtige Hinweise

Unterlagen zur Vor- und/oder Nachbereitung werden vorab versandt.

Seien Sie bitte rechtzeitig um 9:15 Uhr am Haupteingang des Tierpark Hagenbeck, um die Eintrittsformalitäten zu klären, damit rechtzeitig begonnen werden kann. Das Programm findet im Tierpark Hagenbeck statt. Treffpunkt ist um 9:30 Uhr vor der Zooschule.

## Anbieter:in

LI-Zooschule bei Hagenbeck  
[www.li.hamburg.de/ausserschulische-lernorte/zooschule](http://www.li.hamburg.de/ausserschulische-lernorte/zooschule)  
[www.hagenbeck.de](http://www.hagenbeck.de)

## Exkursion

### Themenbereiche:

Artenvielfalt, Flora und Fauna, Klimawandel, Konsum, Umwelterziehung

### Buchungsnummer:

99

### Klassenstufe: Dauer:

08-13 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9	9.30		6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Tierpark Hagenbeck (Zooschule)  
Lokstedter Grenzstraße 2  
22527 Hamburg





Foto: Lorenz von Ehren

Extremstandort Stadt! Ist Grün überhaupt noch möglich? Welches sind die Stadtbäume der Zukunft? Die praxisorientierte Kombination aus Vortrag und Rundgang durch die Hafencity zeigt die Komplexität des Themas anhand konkreter Beispiele rund um den Stresstandort Stadt/Straße und den dortigen Lebensbedingungen der Bäume. Lösungsorientiert aufgebaut werden Alternativen benannt.

### Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I und Bildungsplan Lernbereich Gesellschaftswissenschaften Stadtteilschule Jahrgang 5-11:

- Leben und Wirtschaften in Europa
- Klimawandel – Ursachen und Folgen
- Stadtökologie

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:  
Themenbereich 2.5: Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung, hier u.a. - Anpassungen an den Klimawandel.

### Bildungsmaterial

Anregungen zur Vor- und Nachbereitung finden sich auf unserer Homepage unter:

<https://www.lve-baumschule.de/wissen/klimawandel/>

### Wichtige Hinweise

Die Veranstaltung beginnt in einem Raum der Hafencity Hamburg GmbH. Die überwiegende Zeit wird jedoch in der nahen Umgebung draußen verbracht; daher bitte bequeme Schuhe und angemessene Kleidung tragen! Die Veranstaltung ist nicht barrierefrei. Teilnehmende Gruppen sollten möglichst max. 20 Personen umfassen, da sehr viel draußen kommuniziert wird!

### Anbieter:in

Baumschule Lorenz von Ehren GmbH&Co.KG  
[www.lve.de](http://www.lve.de)  
Anna Schellhase und Christan Rehder



Foto: Lorenz von Ehren

## Exkursion mit Vortrag

### Themenbereiche:

Berufsorientierung, Klimawandel, Ökologie, Stadtentwicklung, Stadtgrün

### Buchungsnummer:

100

### Klassenstufe: Dauer:

08-13 180 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	9:00		3.10		
27.9			4.10		
28.9	9:00		5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Hafencity Hamburg GmbH  
Osakaallee 11  
20457 Hamburg



**LORENZ VON EHREN**  
DIE BAUMSCHULE. SEIT 1865



# Grüne Stadtplanung von heute und morgen: Eine Entdeckungsreise durch die HafenCity



Foto: Thomas Hampel / HafenCity Hamburg GmbH

Die HafenCity ist Hamburgs neuester Stadtteil. Hier werden seit 20 Jahren Wohnungen, Büros, Geschäfte und öffentliche Einrichtungen gebaut. Neben den Gebäuden, Straßen und Plätzen wächst aber auch die Natur in der HafenCity. 24% der gesamten Fläche werden als öffentliche Freiräume, das heißt Promenaden, Plätze und Parks, entwickelt. Insgesamt entstehen in der HafenCity über 11 ha Grün- und Parkanlagen. Im gesamten Gebiet werden mehr als 3.000 Bäume gepflanzt – mittlerweile sogar auf Häusern – und Fassaden begrünt. Entdecken Sie mit Ihrer Klasse auf diesem geführten Rundgang die Biodiversität der HafenCity und erfahren, wie wir heute schon im Städtebau dem Klimawandel begegnen können und die Stadt von morgen bauen.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I und Bildungsplan Lernbereich Gesellschaftswissenschaften Stadtteilschule Jg. 5-11:

- Leben und Wirtschaften in Europa
- Klimawandel – Ursachen und Folgen
- Stadtökologie

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

Themenbereich 2.5 Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung

- nachhaltige Quartiersentwicklung
- nachhaltige Verkehrsentwicklung
- nachhaltige Energieversorgung
- nachhaltige Bodennutzung
- Anpassungen an den Klimawandel

## Hinweis

Die Veranstaltung findet komplett draußen statt! Bitte denken Sie an wetterfeste Kleidung!

## Anbieter:in

HafenCity Hamburg GmbH  
www.hafencity.com

## Exkursion

**Themenbereiche:**  
Klimaanpassung, Klimawandel, Stadtentwicklung, Stadtgrün

**Buchungsnummer:**

**101**

**Klassenstufe: Dauer:**

**09-13 120 Min.**

## Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	11:00		3.10		
27.9	11:00		4.10	11:00	
28.9	11:00		5.10	11:00	
29.9	11:00		6.10	11:00	

## Treffpunkt und Veranstaltungsort:

U-Bahn-Station HafenCity Universität  
Ausgang Lohsepark



# Freiflächen in Hamburg? — Mit einem Geographischen Informationssystem die Bodenversiegelung in der Umgebung der Schule kartieren



Foto: Esri

In diesem selbstständig durchführbaren Workshop können Klassen ab der 9. Klasse mit mobilen Endgeräten, der App „Field Maps“ und dem Geographischen Informationssystem „ArcGIS Online“ die Bodenversiegelung in der Umgebung der Schule kartieren und auf einer Webkarte darstellen. Die Ergebnisse aller teilnehmenden Schulen werden in einer gemeinsamen Webkarte gesammelt und sind somit vergleichbar. Auf der Grundlage der Ergebnisse können Maßnahmen erarbeitet werden, um Flächen zu entsiegeln und diese können dann in einer Karte eingezeichnet und visualisiert werden.

## Wichtige Hinweise

Bei Anmeldung wird ein Link zu den Unterrichtsmaterialien und der Anleitung zum Umgang mit ArcGIS Online und Field Maps zur Verfügung gestellt sowie bei Bedarf eine Beratung per E-Mail durchgeführt sowie auch ein Termin für eine Einführung per Videokonferenz angeboten. Für die Durchführung sollte jede teilnehmende Schule einen Zugang zu dem kostenlosen Geographischen Informationssystem „ArcGIS Online“ haben. Ein Zugang ist unter dem folgenden Link zu beantragen: <https://www.esri.de/de-de/schulprogramm/anmeldung>

## Kompetenzen/Bildungsplan

Jahrgang 9 und 10, System Erde, Geosphären – Beispiel Boden: „Ohne Boden kein Leben – ohne Leben kein Boden“. Schülerinnen und Schüler... führen aufgabengeleitet Kartierungen zu verschiedenen Themenbereichen der Geographie (z.B. Funktionskartierung, Nutzungskartierung) durch.

... beurteilen geographische Sachverhalte aus verschiedenen Wahrnehmungs- und Handlungsperspektiven.

... beurteilen die Kommunikation über Räume hinsichtlich der Rahmenbedingungen und der dahinterstehenden Interessen (z.B. touristische Anlagen in Reiseprospekten).

... bewerten geographisch relevante Sachverhalte und Prozesse (z.B. Flussregulierung, Rohstoffabbau, Tourismus, Entwicklungshilfe, Nutzung verschiedener Energiequellen) im Hinblick auf diese Normen und Werte.

... nehmen zu ausgewählten geographischen Aussagen hinsichtlich ihrer gesellschaftlichen Bedeutung (z.B. Vorhersage von Geo- und Umwelttrisiken, Folgen des Klimawandels) Stellung.

## Bildungsmaterial

Wird nach Anmeldung über einen Link verteilt.

## Anbieter:in

Esri Deutschland GmbH - Schulprogramm  
Jonathan Otto  
<https://www.esri.de/de-de/schulprogramm/uebersicht>

## Exkursion

### Themenbereiche:

Boden, Klimaanpassung, Medienkompetenz, Stadtentwicklung

### Buchungsnummer:

102

### Klassenstufe: Dauer:

09-13 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

Frei wählbar

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Selbstständig durchführbar, zeit- und ortsunabhängig





# Wasserkunst – Technik trifft Gestaltung: Führung über das Industriedenkmal Kaltehofe



Foto:Krafft Angerer

Sauberes Trinkwasser ist keine Selbstverständlichkeit – die Führung zur Geschichte und Technik des einstigen Trinkwasserwerks Kaltehofe im Stadtteil Rothenburgsort zeigt dies anschaulich. Die Tour startet auf dem Außengelände des Industriedenkmal und bietet mit dem Ende in der Ausstellung im Neubau eine spannende Reise durch die Wasserkunst bis hin zur künstlerischen und mythologischen Bedeutung Hamburger Brunnen und ihrer Rolle zur Versorgung der Stadtbevölkerung mit Trinkwasser.

Ab 1893 versorgte die Langsamsandfiltrationsanlage auf Kaltehofe die Hansestadt mit sauberem Trinkwasser. Von den ehemals 22 etwa fußballfeldgroßen Filterbecken sind heute noch 20 sichtbar. Fünf dieser Becken gehören zum Gelände der Wasserkunst. 1990 wurde die Anlage stillgelegt und die Insel blieb viele Jahre sich selbst überlassen. Im Rahmen des Agenda 21-Prozess Kaltehofe wurde unter Einbeziehung aller Interessensgruppen ein Nutzungskonzept erarbeitet und umgesetzt. Auf Kaltehofe kommen heute Natur- und Denkmalschutz zusammen – nur ein Teil der historischen Anlage ist für

Menschen zugänglich, der Rest des Geländes bietet weiterhin Platz für Tiere und Pflanzen. Die gemeinnützige Stiftung Wasserkunst Elbinsel Kaltehofe betreibt seit 2011 das Industriedenkmal.

## Kompetenzen/Bildungsplan

- SDG 6: Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen
- Geschichte der Hamburger Trinkwasserversorgung
- Technik zur Sandfiltration

## Bildungsmaterial

Der Digitale Naturerlebnispfad bietet ergänzende Informationen zu Inhalten auf dem Gelände:  
<https://wasserkunst-hamburg.de/wasserkunst-kaltehofe/naturerlebnispfad-digital/>

## Wichtige Hinweise

Ein Teil der Führung findet auf freiem Gelände statt und bietet keinen Schutz vor Witterung jeglicher Art. Alle Teilnehmenden sollten den jeweiligen Wetterbedingungen entsprechend gekleidet sein, dies umfasst auch einen ausreichenden Sonnenschutz. Hinweise zur Anfahrt finden Sie hier:  
<https://wasserkunst-hamburg.de/wasserkunst-kaltehofe/besuch/>

## Anbieter:in

Stiftung Wasserkunst Elbinsel Kaltehofe  
[www.wasserkunst-hamburg.de](http://www.wasserkunst-hamburg.de)



Foto:Krafft Angerer

## Exkursion

### Themenbereiche:

Politische Bildung, Umweltbildung, Wasser, Wasserkreislauf

### Buchungsnummer:

103

### Klassenstufe: Dauer:

9-13 75 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9	11:00		4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Wasserkunst Elbinsel Kaltehofe  
Kaltehofe Hauptdeich 6-7  
20539 Hamburg



# System Hafen – Transport und Klima



Der Hafen Hamburg ist für globale Güterströme eine wichtige logistische Schnittstelle und damit zentraler Ort für die Auseinandersetzung mit den Hamburger Klimazielen (World Ports Sustainability Program (WPSP)). Auf dem Rundweg durch den Hafen widmen wir uns ausführlich der Frage, wie globale Transportketten und die Ziele des Klimaschutzes zusammenpassen. Dabei interessiert uns auf der Exkursion besonders die Organisation nachhaltiger Transportketten. Die Lernenden befassen sich mit relevanten Bestimmungsgrößen und bewerten die Transportmittel im Hinblick auf CO<sub>2</sub>-Emissionen und Feinstaub. Auf dem Rückweg per Fähre ist Gelegenheit Erlebtes zu reflektieren und konkrete Handlungsoptionen für den Klimaschutz abzuleiten. (SDGs: u.a. 7,8,9,12,13,17)

Hafenkompass ist Vermittler von maritimem Wissen und Erleben am Standort Hamburg. Das Unternehmen bietet mehrsprachig Fachexkursionen mit einem transportlogistischen Schwerpunkt für Unternehmen und Schulen an. Auch mit Bildungsprojekten setzt Hafenkompass Zeichen für innovative Lehr- und Lernmethoden.

## Kompetenzen/Bildungsplan

- Orientierungskompetenz: nutzen der grundlegenden Orientierungsraster, Kartenkompetenz
- Fachwissen: Fähigkeit Entwicklungen/ Problemstellungen im Hafenraum zu untersuchen, bei denen natur- und humangeographische Faktoren in ihrem Zusammenwirken betrachtet werden
- Erkenntnisgewinnung + Methoden: Verkehrszählung, Datenerhebung via senseBox, Dateninterpretation

- Beurteilung/Bewertung: Transportbedingungen im Hinblick auf Nachhaltigkeitsaspekte bewerten
- Bereitschaft zum konkreten Handeln (Konsumverhalten hinterfragen, Transferwissen anwenden: Verkehrsmittelauswahl für eine globale Lieferkette)

## Wichtige Hinweise

- Für die Fahrtkosten kommen Sie bitte selbst auf. Nutzen Sie eine Tages- bzw. Gruppenkarte des HVV! Hafenfähren sind inklusive (Hafenfähre wird während der Exkursion genutzt).
- Bitte denken Sie an wetterfeste Kleidung!
- In der Exkursionsdauer von 210 Minuten ist eine Pause von ca. 30 Minuten enthalten.

## Bildungsmaterial

- Auf [www.hafenkompass.com](http://www.hafenkompass.com): Text und Grafik zum Überblick: 50 Jahre Container in HH – zur Containerisierung/Malcolm MacLean - Father of Containersiation
- Bereitstellung von Arbeitsmaterialien, Messgerät (senseBox) vor Ort.
- Maximale Teilnehmerzahl: 25

## Anbieter:in

Hafenkompass  
[www.hafenkompass.com](http://www.hafenkompass.com)  
Luise Berger



Foto: Hafenkompass



Foto: Hafenkompass

## Exkursion

### Themenbereiche:

Hafenwirtschaft, Klimaschutz, Klimawandel, Luftqualität, Welthandel

### Buchungsnummer:

104

### Klassenstufe: Dauer:

10-13 210 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10	10:00	
28.9			5.10		
29.9	10:00		6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Landungsbrücken oben auf der Aussichtsterrasse Stintfang

**Hafenkompass**  
maritimes wissen und erleben



# Ein Supercomputer für die Klimaforschung



Fotos: DKRZ

Das DKRZ betreibt einen der weltweit größten Klimarechner. Mit der Erde selbst kann nicht experimentiert werden, deshalb wird sie mit Klimamodellen nachgebildet, in denen die wichtigsten Prozesse und Wechselwirkungen des Klimas berechnet werden.

Wie funktioniert so ein Modell und warum benötigt man Supercomputer für ihre Berechnung? Ein Vortrag gibt Antwort auf diese Fragen und zeigt mögliche Auswirkungen des Klimawandels.

Zum Abschluss besichtigen wir den Supercomputer und das Datenarchiv des DKRZ.



Fotos: DKRZ

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:

Themenbereich 1: Nachhaltigkeit als Herausforderung – Geoökosysteme im Zeitalter des Anthropozäns Klimawandel – Klimakrise im Überblick

- natürlicher und anthropogener Treibhauseffekt
- industrielle Revolution
- Klimaszenarien in der Diskussion
- Kippunkte des Klimawandels
- Handlungsoptionen in der Diskussion

Beitrag zur Leitperspektive „Leben und Lernen in einer digital geprägten Welt“:

Klimaszenarien bilden die Grundlage für alle Überlegungen, welche Auswirkungen der Klimawandel in den unterschiedlichen Räumen der Erde haben könnte.

Der bewusste, aber auch kritische Umgang mit den Daten aus Klimadatenbanken und Klimaszenarien werden im Rahmen des Basismoduls, jedoch ebenso innerhalb aller Vertiefungsmodule, ein wichtiges Element sein.

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I und Bildungsplan Gesellschaftswissenschaften Stadtteilschule Jg. 7-11: Klimawandel - Ursachen und Folgen

## Bildungsmaterial

[www.dkrz.de/kommunikation/fuer-schulen](http://www.dkrz.de/kommunikation/fuer-schulen)

## Anbieter:in

Deutsches Klimarechenzentrum (DKRZ)  
[www.dkrz.de](http://www.dkrz.de)

## Exkursion

### Themenbereiche:

Klimawandel, Modelle, wissenschaftliches Arbeiten

### Buchungsnummer:

105

### Klassenstufe: Dauer:

10-13 120 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10	10:00	
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Deutsches Klimarechenzentrum (DKRZ)  
Bundesstraße 45a  
20146 Hamburg  
(Treffpunkt: im Foyer)



**DKRZ**

DEUTSCHES  
KLIMARECHENZENTRUM

# Hafen, Handel, Hamburg – Führung / Schiffsführungssimulator

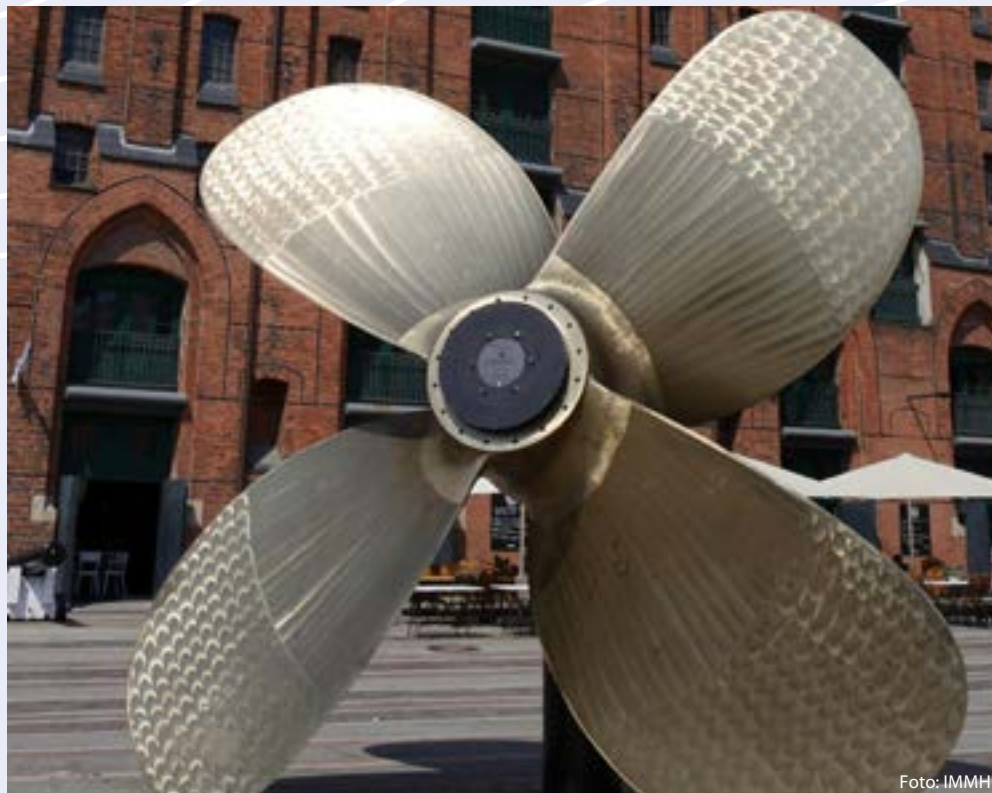


Foto: IMMH

Das Internationale Maritime Museum Hamburg lädt Sie zu einem Rundgang durch die Handelsschifffahrt ein. Sie erfahren etwas über die Besatzung auf einem Stückgutfrachter und seine Beladung mit unterschiedlichsten Gütern. Sie lernen, wie ein moderner Hafen funktioniert und wie der Siegeszug des Containers die Logistikkette weltweit verändert hat. Im Anschluss an diesen informativen Rundgang wartet eine Fahrt mit unserem Schiffsführungssimulator. Unter der Anleitung von Experten können Sie unter anderem ein über 300 Meter langes Containerschiff in den Hamburger Hafen steuern und erleben eine Orkanfahrt auf See.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

Themenbereich 4: Nachhaltigkeit als Herausforderung - Zukunftssicherung im Zeitalter der Globalisierung.

Bildungsplan Studienstufe Wirtschaft, Hamburg 2022

Themenbereich 3.4 Internationale Wirtschaftsbeziehungen

- Globalisierung: u.a. Verflechtung des Welt Handels, transnationale Unternehmen und Dimensionen und Faktoren der Globalisierung.

## Anbieter:in

Internationales Maritimes Museum Hamburg  
www.imm-hamburg.de

## Exkursion

### Themenbereiche:

Hafenwirtschaft, Welthandel, Wirtschaft

### Buchungsnummer:

106

### Klassenstufe: Dauer:

10-13 120 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	10:15		3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10	10:15	
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Internationales Maritimes Museum  
Kaispeicher B  
Koreastraße 1  
20457 Hamburg



Internationales  
Maritimes Museum  
Hamburg



# VOM MAHNMAL ZUM ÖKOKRAFTWERK: Führung durch den Energiebunker



Durch die Umnutzung eines alten Flakbunkers aus dem 2. Weltkrieg zum Energiebunker ist ein einzigartiges Projekt für die Versorgung einzelner Quartiere mit erneuerbarer Energie entstanden. Ein Rundgang durch das imposante Bauwerk in Wilhelmsburg beinhaltet die Geschichte des Bunkers sowie natürlich die Vorstellung des innovativen Energiekonzepts, welches von HAMBURGER ENERGIEWERKE dort realisiert wurde.

Das innovative Kraftwerk versorgt heute um die 2000 Wilhelmsburger Wohneinheiten mit regenerativer Wärme. Außerdem wird der regenerativ produzierte Strom in das Netz eingespeist.



Foto: Hamburger Energiewerke

Von der Aussichtsplattform des Energiebunkers kann man einen unvergleichlichen 360 Grad Panoramablick über die Stadt genießen.

### Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Gymnasium Sek. I, Geographie und Bildungsplan Stadtteilschule Jg. 5-11, Geographie: Energiegewinnung, regenerative Energien, Einsatz alternativer Energiequellen  
Physik/Chemie: Energiequellen/ Energieerzeugung

### Anbieter:in

Hamburger Energiewerke GmbH  
Ausschläger Elbdeich 123  
20539 Hamburg  
[www.hamburger-energiewerke.de](http://www.hamburger-energiewerke.de)



Foto: Hamburger Energiewerke



Foto: Hamburger Energiewerke

## Exkursion

### Themenbereiche:

Energie, Energiewende, Klimaschutz, Klimawandel, Stadtentwicklung

### Buchungsnummer:

107

### Klassenstufe: Dauer:

10-13 75 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10	10:00	11:30
28.9	10:00	11:30	5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Am Eingang des Energiebunkers  
Neuhöfer Straße 7  
21107 Hamburg

Hamburger  
**Energiewerke**

# Moore verstehen: Das Schnaakenmoor im Hamburger Westen



Foto: Loki Schmidt Stiftung

Gemeinsam wollen wir uns auf die Spuren der deutschen CO<sub>2</sub>-Emissionen machen. Was kaum jemand weiß, dass über 7% der gesamten deutschen CO<sub>2</sub>-Emissionen auf das Konto der trockengelegten Moore geht. So scheint das Moor zwar mittlerweile auf politischer Ebene in aller Munde zu sein, doch was wissen wir über Moore? Wie Moore entstanden sind, was dort lebt und wächst, wie sie CO<sub>2</sub> aus der Luft entfernen und warum sich gerade dort fleischfressenden Pflanzen finden lassen und vielen weiteren Fragen wollen wir bei einer gemeinsamen Exkursion auf den Grund gehen.

Was auf jeden Fall dabei sein sollte: wetterfeste Kleidung und Schuhe und sofern vorhanden gerne auch (Becher-)Lupe und Fernglas. Auf Nachfrage ist die Exkursion wahrscheinlich auch an einem anderen Tag möglich.



Foto: Loki Schmidt Stiftung

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

Themenbereich 1.6. Kühlgemäßigte mittlere Breiten, hier u.a.:

- naturräumliches Potenzial und landwirtschaftliche Nutzung
- Umwandlung des Naturraums in einen Kulturraum, Flächennutzungskonflikte
- Entwicklung der Landwirtschaft seit dem Zweiten Weltkrieg
- Einfluss des Klimawandels.

Fachbegriffe u.a.: Ent- und Vermoorung, CO<sub>2</sub>-Bilanz.

## Wichtige Hinweise

Moor-Schul-Paten gesucht!

Wir suchen für die Moorflächen der Loki Schmidt Stiftung Schulen, die interessiert sind eine Moor-Patenschaft zu übernehmen. Gemeinsam wollen wir bei Exkursionen Moore kennen lernen, diese bei Arbeitseinsätzen pflegen und im Unterricht lernen warum Moore so gute Natur- und Klimaschützer sind. Neugierig? - schreiben Sie uns, und zwar an Herrn Zeimet:

timo.zeimet@loki-schmidt-stiftung.de

## Anbieter:in

Loki Schmidt Stiftung

Timo Zeimet

<https://loki-schmidt-stiftung.de/>

<https://loki-schmidt-stiftung.de/>

moore-schuetzen-moore-verstehen

## Exkursion

### Themenbereiche:

Lebensraum Moor, Umwelterziehung, Wasser

### Buchungsnummer:

108

### Klassenstufe: Dauer:

10-13 120 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9	10:00		2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Schnaakenmoor  
Klövensteenweg 157  
22559 Hamburg  
(N 53.6000, E 9.7663)



VERTICAL  
STIFTUNG



# Ein Supercomputer fürs Klima: von der ganzen Welt in die Stadt



Foto: DKRZ

Das DKRZ betreibt einen der weltweit größten Klimarechner. Mit der Erde selbst kann nicht experimentiert werden, deshalb wird sie mit Klimamodellen nachgebildet, in denen die wichtigsten Prozesse und Wechselwirkungen des Klimas berechnet werden.

Wie funktioniert so ein Modell und warum benötigt man Supercomputer für ihre Berechnung? Ein Vortrag gibt Antwort auf diese Fragen und zeigt mögliche Auswirkungen des Klimawandels für die ganze Erde und auch für Hamburg.

Weltweit leben inzwischen die meisten Menschen in Städten. Was ist besonders am Stadtklima, wie wirkt die Klimaänderung in der Stadt und wie können sich Städte anpassen? In einem weiteren Vortrag zeigen wir Ergebnisse eines Stadtklimamodells, das mit dem DKRZ-Supercomputer berechnet wurde. Bereits in den Vorträgen wollen wir gern mit euch in den Austausch kommen und freuen uns auf Fragen und Diskussionen! Zum Abschluss besichtigen wir den Supercomputer und das Datenarchiv des DKRZ.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:

- Urbane Geoökosysteme
- Stadtklima, städtische Wärmeinsel, urbaner Wasserhaushalt, Luftqualität
- Einfluss des Klimawandels auf urbane Ökosysteme
- nachhaltige Stadtplanung

Städte sind ein überwiegend anthropogen geformter Lebensraum. Sie unterscheiden sich als Geoökosystem deutlich von den sie umgebenden ländlichen Gebieten. Verstärkt werden die Unterschiede durch die Folgen des Klimawandels. Die unter diesen Bedingungen notwendige Anpassung im Hinblick auf resilientere Städte wird eine Herausforderung der Zukunft werden.

Beitrag zur Leitperspektive „Leben und Lernen in einer digital geprägten Welt“: Klimaszenarien bilden die Grundlage für alle Überlegungen, welche Auswirkungen der Klimawandel in den unterschiedlichen Räumen der Erde haben könnte.

## Bildungsmaterial

[www.dkrz.de/kommunikation/fuer-schulen](http://www.dkrz.de/kommunikation/fuer-schulen)

## Anbieter:in

Deutsches Klimarechenzentrum (DKRZ) in Zusammenarbeit mit David Grawe, CEN Stadtklimawerkstatt, Universität Hamburg  
[www.dkrz.de](http://www.dkrz.de)  
[www.mi.uni-hamburg.de/grawe](http://www.mi.uni-hamburg.de/grawe)

## Exkursion

### Themenbereiche:

Klimawandel, Modelle, Stadtentwicklung, Stadtklima, wissenschaftliches Arbeiten

### Buchungsnummer:

109

### Klassenstufe: Dauer:

11-13 120 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9	10:00		4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Deutsches Klimarechenzentrum (DKRZ)  
 Bundesstraße 45a  
 20146 Hamburg  
 (Treffpunkt: im Foyer)



# Waldvernichtung für Wohnungsbau mitten in Hamburg



Foto:Waldretter.de

Die Exkursion führt in den ca. acht Hektar großen „Wilden Wald“ von Wilhelmsburg im so genannten Spreehafenviertel, der im Zuge der Bebauung gerodet werden soll. Der Wald entwickelte sich in den 1960iger Jahre völlig ungestört und gehört zu den wenigen existierenden Pionierwäldern in Hamburg. Wir befassen uns mit der Bedeutung von Wald und Grünanlagen für urbane Räume im Zuge des Klimawandels und einer nachhaltigen Quartiersentwicklung. Es werden Nutzungs- und Zielkonflikte der Planungen unterschiedlicher Behörden beleuchtet und auf die Wirkung des Waldes für die umgebende Stadt und Natur erläutert.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:

Themenbereich 2.5: Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung Klimawandel - Klimakrise im Überblick (hier u.a.):

- nachhaltige Quartiersentwicklung
- nachhaltige Bodennutzung
- Anpassungen an den Klimawandel.

## Bildungsmaterial

Die teilnehmenden SchülerInnen sollen sich unbedingt vorab auf diesen beiden Internetseiten informieren:

- Bezirk Hamburg-Mitte: Bebauungsplan-Entwurf Wilhelmsburg 102, „Neues Wohnen und Gewerbe im Spreehafenviertel“  
<https://www.hamburg.de/mitte/bplaene-im-verfahren/14660682/wilhelmsburg-102-spreehafenviertel-bebauungsplan>

- Waldretter:innen Wilhelmsburg  
<https://waldretter.de/>

Zudem wird den TeilnehmerInnen vorab zumindest ein weiterer Artikel zugeschickt

## Hinweis

Alle TeilnehmerInnen benötigen wetterfeste Kleidung!

## Anbieter:in

Schutzgemeinschaft Deutscher Wald, Landesverband Hamburg e.V.  
Jan Muntendorf  
[www.sdw-hamburg.de](http://www.sdw-hamburg.de)

## Exkursion

### Themenbereiche:

Klimaanpassung, Stadtgrün/Bäume, Stadtentwicklung, Wald

### Buchungsnummer:

110

### Klassenstufe: Dauer:

11-13 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9	11:00		2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Provinzial-Brücke  
Diese liegt in Sichtweite zur Kreuzung Georg-Wilhelm-Straße/Vogelhüttendeich  
21107 Hamburg







# Hamburgs maritimes Herz

im Kaispeicher B – dem Tor zum Weltkulturerbe.

Neun Decks – unzählige Abenteuer.  
Die weltweit größte maritime Privatsammlung  
in Hamburgs ältestem Speichergebäude  
mitten in der HafenCity.



Internationales  
Maritimes Museum  
Hamburg

KAISPEICHER B | KOREASTRASSE 1 | 20457 HAMBURG | TELEFON 040 300 92 30-0 | WWW.IMM-HAMBURG.DE  
TÄGLICH GEÖFFNET 10 BIS 18 UHR

# Reise durch das Extremwetter der Erde



Wie groß kann ein Hagelkorn werden? Wie schnell kann der Wind wehen? Welche Extremwetterereignisse gibt es eigentlich in Hamburg und werden diese häufiger? Diese und viele andere spannende Fragen werden in dem Vortrag beantwortet, der die Schülerinnen und Schüler aktiv auf eine Reise um die Erde mitnimmt. Frank Böttcher zeigt Unterschiede zwischen Tornado und Hurrikan, zeigt, wie sich Lebewesen wie der Wüstengecko an extreme Bedingungen angepasst haben und wie Wind und Regen Steine zum Wandern bringen. Der Vortrag ergänzt Unterrichtseinheiten zum Thema Wetter, Wasser und Klimawandel.



Foto: Bertold Fabricius

### Referent

Frank Böttcher, Wettermoderator u.a. bei Hamburg1 Fernsehen und NDR//aktuell

### Anbieter:in

Frank Böttcher  
Meteorologe, Wettermoderator, Buchautor  
[www.boettcher.science](http://www.boettcher.science)

### Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule und Unterstufe, Jahrgangsstufen 3-5, Hamburg, Wetter, Wasser, Klimazonen, Klimawandel.



Foto: Shutterstock

## Vortrag

### Themenbereiche:

Flora und Fauna, Klimawandel, Klimazonen, Wasser, Wetter

### Buchungsnummer:

112

### Klassenstufe: Dauer:

03-05 75 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10	9:00	11:00
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School  
of Finance & Management  
Ericusspitze 2-4  
20457 Hamburg





# Faktencheck für Social Media mit Facts for Friends - #ErzählMirKeineMärchen



Grafik: Facts for Friends

Fake News: Vielleicht bist auch Du ihnen schon selbst begegnet! Die Corona-Pandemie, Wahlen oder der Krieg gegen die Ukraine haben eindrucksvoll bestätigt, wie gefährlich Falschinformationen sein können. Sie erodieren das Vertrauen der Menschen, spalten unsere Gesellschaft, schüren Angst und Wut. Aber was kannst Du dagegen tun?

Wir sind ‚Facts for Friends‘ - ein Hamburger Medien-Start-up und wir wollen Dir helfen, Dich gegen Fake News zu wappnen. Unser Ziel ist es, Fact-Checking wieder cool und alltäglich zu machen. Wie machen wir das? Indem wir aus komplizierten und langen Faktenchecks unsere sogenannten „FactSnacks“ entwickeln - also kurze Texte, SharePics oder sogar TikTok-Videos - die dann auf Social Media verbreitet werden können.

In einem interaktiven Vortrag erzählen wir Euch über unsere Arbeit, die skurrile Welt der Fake News, wie ein Faktencheck als TikTok-Trend funktioniert und wie auch Ihr zum #Factfluencer werden könnt.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Dieses Angebot bietet wertvolle Impulse für jedes schulische Medienbildungskonzept, da Schülerinnen und Schüler

- Dabei begleitet werden, den eigenen Mediengebrauch zu reflektieren.
- Darin gestärkt werden, Medien gezielt auszuwählen und kompetent zu nutzen
- Medienkompetenz zur Teilhabe und Mitgestaltung einer zukünftigen Gesellschaft brauchen.

## Hinweise zur Vor- oder Nachbereitung

Homepage: [www.factsforfriends.de](http://www.factsforfriends.de)

TikTok: <https://www.tiktok.com/@factsforfriends>

Instagram: <https://www.instagram.com/factsforfriends.de>

## Anbieter:in

Facts for Friends

Valerie Scholz

Katharina Anne Klimkeit

[www.factsforfriends.de](http://www.factsforfriends.de)



Foto: Facts for Friends

**Vortrag (interaktiv) mit Diskussion**

**Themenbereiche:**  
Medienkompetenz, Politische Bildung

**Buchungsnummer:**  
**113**

**Klassenstufe: Dauer:**  
**08-13 75 Min.**

**Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023**

25.9			2.10		
26.9	9:00	11:00	3.10		
27.9			4.10	9:00	11:00
28.9			5.10		
29.9			6.10		

**Treffpunkt und Veranstaltungsort:**

Frankfurt School  
of Finance & Management  
Ericusspitze 2-4  
20457 Hamburg



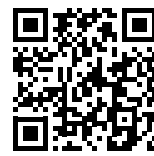


Foto: One Earth – One Ocean

Der Vortrag behandelt den täglichen Umgang mit Kunststoffen. Es werden die Verbreitung und die Gefahren dargestellt und Anregungen für die privaten Nutzerinnen und Nutzer gegen die Plastikflut gegeben.

Ein Alltag ohne Kunststoff scheint nicht mehr denkbar. Von morgens bis abends kaufen und benutzen wir Gegenstände aus Plastik, aber wie alles andere auch sind diese Gegenstände früher oder später nur noch Müll. Die ganze Welt ist voll von diesem Plastikmüll, ob an Land oder im Wasser, bis in die entlegensten Wüsten und Meere ist er schon vorge drungen. Was können wir tun? Wir machen eine Reise durch unseren Alltag und finden Wege, den Gebrauch von Plastik zu reduzieren.

### Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Sek. I: Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet die Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

- Stichworte: Globale Umweltprobleme, Ressourcenkonflikte, Müllvermeidung, nachhaltige Entwicklung.

Themenbereich 4.6.: Umgang mit Müll hin zu mehr Nachhaltigkeit

- Entstehung und Ausmaß von Müll
- Entsorgungsproblematik
- ökologische Belastung
- Müll als globales Handelsgut (Mülltourismus)
- Konsumverhalten, Müllverwertung und Müllvermeidung.

### Anbieter:in

One Earth – One Ocean  
Barbara Flügge  
<http://oneearth-oneocean.com>

## Vortrag mit Diskussion

### Themenbereiche:

Konsum, Lebensraum Meer, Lebensstil, Müll, Plastik, Umwelterziehung

### Buchungsnummer:

114

### Klassenstufe: Dauer:

09-13 75 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9				2.10		
26.9				3.10		
27.9	11:30	14:00		4.10		
28.9				5.10		
29.9	11:00			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltung:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg  
(Hörsaal)







Foto: hvv

Bei einem Vortrag mit Diskussion entwickeln Schülerinnen und Schüler Kenntnisse für wichtige Themengebiete wie Auswirkungen des Verkehrs auf den Klimawandel, (externe) Kosten des Verkehrs, zukunftsfähige Mobilitätskonzepte und Stadtentwicklung. Dabei werden auch unterschiedliche Maßnahmen diskutiert, die zur Verkehrswende beitragen wie z.B. eine gerechtere Flächenverteilung in urbanen Räumen und ihre Abhängigkeit von politischen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen reflektiert.

Durch die Vorstellung einiger Verkehrsprojekte in Hamburg wird zudem ein lokaler Bezug aufgezeigt.

### Kompetenzen/Bildungsplan

- Aufgabengebiet Verkehrserziehung
- Geographie: Nachhaltige, zukunftsfähige Stadtentwicklung sowie Kompetenzbereich Orientierung im Raum und Kompetenzbereich Verhalten und Verantwortung im Raum.

### Anbieter:in

hvv Schulprojekte  
 Martin Wachowiak  
[www.hvv-schulprojekte.de](http://www.hvv-schulprojekte.de)



Foto: hvv

## Vortrag mit Diskussion

### Themenbereiche:

Klimawandel, Mobilität, Stadtentwicklung

### Buchungsnummer:

115

### Klassenstufe: Dauer:

09-13 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9	10:30	12:30	4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
 Henning-Voscherau-Platz 1  
 20457 Hamburg



# Internet und Digitalisierung: Freund oder Feind unseres Klimas?



Foto: Tierney / Adobe Stock

Das Internet und die gesamte Digitalisierung verbrauchen viel Energie und tragen durch die somit entstehenden CO<sub>2</sub>-Emissionen stark zur Klimakrise bei. Andererseits gibt es immer mehr digitale Lösungen, die uns helfen können den Klimawandel zu bekämpfen.

Ist die zunehmende Digitalisierung unserer Welt also eher ein Problem für eine nachhaltige Zukunft oder können wir vielmehr dank der Digitalisierung Wege finden die Klimakrise zu bekämpfen?

Anhand von Alltags-Beispielen wird der positive als auch vor allem der negative Einfluss der Digitalisierung auf die ökologische Nachhaltigkeit gezeigt.

Zusammen mit den Schüler\*innen soll abschließend diskutiert werden wie jede\*r ihren\*seinen CO<sub>2</sub>-Fußabdruck verringern kann.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, Hamburg 2022

Leitperspektive „Leben und Lernen in einer digital geprägten Welt“:

Die Auseinandersetzung mit Entwicklungen, Chancen und Problemen in der Gesellschaft unter den Bedingungen der Digitalität ist elementarer Bestandteil des PGW-Unterrichts.

Themenbereich 2: Gesellschaft und Gerechtigkeit

Wahlmodul II: Arbeit und Individuum

- Arbeiten in einer Postwachstumsgesellschaft: Gestaltung, Erfolg und Scheitern von alternativen Initiativen und Projekten
- Digitalisierung der Arbeitswelt
- künstliche Intelligenz (KI) und ihre Folgen für die Gesellschaft

Themenbereich 3: Wirtschaft und Nachhaltigkeit

Marktwirtschaft nachhaltig gestalten: Debatte um die Grenzen des Wachstums

## Wichtiger Hinweis

Die Veranstaltung um 11 Uhr ist für die Klassenstufen 9-10 und die Veranstaltung um 13 Uhr ist für die Klassenstufen 11-13. Sie wird jeweils der Altersstufe angemessen aufbereitet.

## Anbieter:in

Scientists4Future Hamburg  
Dr. Stefan Kruijer  
<https://s4f-hamburg.de>  
<https://de.scientists4future.org>

## Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:

Digitalisierung, Klimawandel, Transformation

Buchungsnummer:

116

Klassenstufe: Dauer:

09-13 75 Min.

Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9	11:00	13:00	2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg  
(Hörsaal)





# Die Zukunft des Fliegens

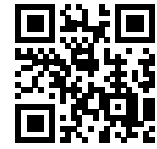


Foto: Airbus

Die Zukunft des Fliegens hält eine Vielzahl spannender Herausforderungen bereit - neue Technologien, Nachhaltigkeit und vieles mehr beschäftigen tausende Ingenieure und Forscher beim Luftfahrtunternehmen Airbus. In diesem Vortrag lernst du, wie Airbus es schafft, all diese Herausforderungen miteinander zu vereinbaren und das Fliegen fit für die Zukunft zu machen. Du erfährst, wie sich der Markt für Flugzeuge entwickelt und wie Airbus die Dekarbonisierung der Luftfahrt auf verschiedene Weise vorantreibt. Natürlich wirst du auch Gelegenheit bekommen, deine Fragen zu stellen und so einen spannenden Einblick in die Welt des Fliegens von morgen zu erhalten.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Wirtschaft, Hamburg 2022

- Themenbereich 2.1: Unternehmen und Innovation
- Themenbereich 3.4: Internationale Wirtschaftsbeziehungen, u.a. Stichworte Globalisierung und transnationale Unternehmen
- Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022
- Themenbereich 4.4.: Entwicklungen in der Energieerzeugung hin zu mehr Nachhaltigkeit
- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)  
Die zentralen und existentiellen sozialen, ökologischen, ökonomischen und politischen Herausforderungen in diesem Zusammenhang sind immer wieder auch Gegenstand des Geographieunterrichts: die Zerstörung und die Erschöpfung natürlicher Ressourcen, die Klimakrise und ihre unübersehbaren Folgen, ...

## Anbieter:in

Airbus  
Anna Bauch und Tanja Neuland  
[www.airbus.com](http://www.airbus.com)

## Vortrag mit Diskussion

### Themenbereiche:

Emissionen, Innovation, Ressourcen, Transformation

### Buchungsnummer:

117

### Klassenstufe: Dauer:

09-13 75 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

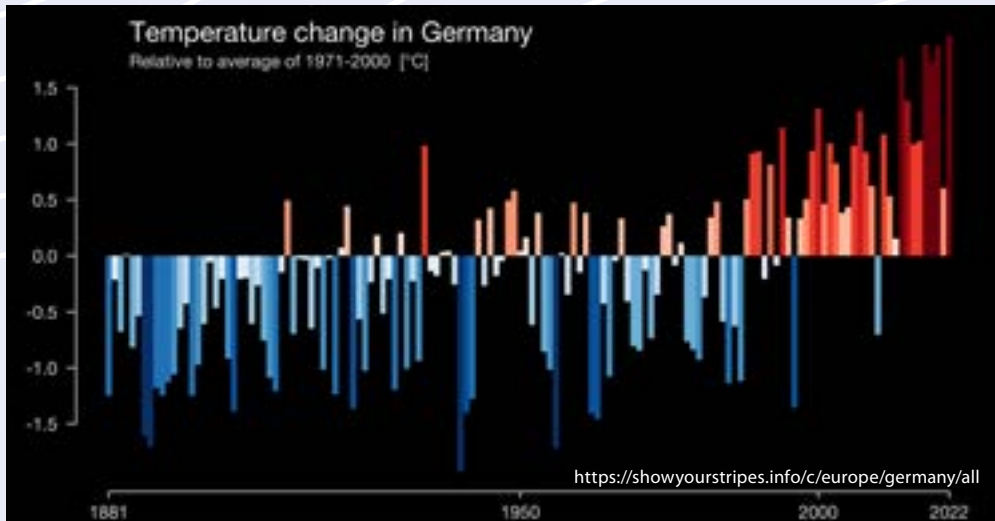
25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9	11:00		4.10		
28.9			5.10	13:00	
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Am 27.9.  
HafenCity Universität (HCU), (Hörsaal)  
Henning-Voscherau-Platz 1, 20457 Hamburg  
Am 5.10.  
Frankfurt School of Finance & Management  
Ericusspitze 2-4, 20457 Hamburg

# AIRBUS

# Globale Kippunkte und lokale Auswirkungen des Klimawandels — was kommt auf uns zu und wie genau können wir uns auf die Auswirkungen vorbereiten?



Im Vortrag werden wir gemeinsam betrachten, welche globalen Veränderungen des Klimas in der nahen Zukunft zu erwarten sind und wie wir lokal davon betroffen sein werden. Dabei wird anhand von Klimakippunkten und -kippelementen erklärt, welche sensiblen, globalen Zusammenhänge im Klimasystem bestehen und wie diese Zusammenhänge bei der erwarteten Erwärmung der Erde aus dem Gleichgewicht geraten können.

Von globalen Zusammenhängen geht es zu regionalen Klimaprojektionen. Hier werden anhand des Klimaausblicks für Hamburg erläutert, welche konkreten Veränderungen im regionalen Klima in Bezug auf Temperatur und Niederschlag bei uns vor Ort erwartet werden, und was diese Veränderungen für unser alltägliches Leben in der Stadt bedeuten können.

Nach fachlichem Input durch Dr. Vanessa Reinhart ist Raum und Zeit geplant, in dem Schülerinnen und Schüler über ihre eigenen Gedanken zum Thema mit der Wissenschaftlerin ins Gespräch kommen können. Zielsetzung ist die Information und Sensibilisierung der Schülerinnen und Schüler für die Thematik im direkten Austausch mit der Wissenschaft.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:

- Themenbereich 1: Nachhaltigkeit als Herausforderung – Geoökosysteme im Zeitalter des Anthropozäns  
Klimawandel – Klimakrise im Überblick, u.a.
- Klimaszenarien in der Diskussion
  - Kippunkte des Klimawandels.

„Der bewusste, aber auch kritische Umgang mit den Daten aus Klimadatenbanken und Klimaszenarien werden im Rahmen des Basismoduls, jedoch ebenso innerhalb aller Vertiefungsmodule, ein wichtiges Element sein.“

Bildungsplan Geographie Sek.I, Hamburg: Klimawandel: Ursachen und Folgen  
Folgen des Klimawandels (dazu Stellung nehmen können).

## Bildungsmaterial

- <https://tinyurl.com/2q3funf2>
- <https://tinyurl.com/2phssfgh>
- <https://tinyurl.com/2lejssh>

## Anbieter:in

Climate Service Center Germany (GERICS)  
Dr. Vanessa Reinhart  
<https://www.gerics.de/>  
<https://www.climate-service-center.de/about/team/077528/index.php.de>

## Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:  
Klimawandel, Modelle

Buchungsnummer:

**118**

Klassenstufe: Dauer:

**09-13 75 Min.**

## Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9	9:00		2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

## Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg  
(Hörsaal)





# Wirtschaft der Zukunft – Wege des Systemwandels



Foto: Gesche Jäger / Greenpeace

Die Menschheit steht vor gewaltigen Herausforderungen: Klimakrise, Artensterben, soziale Ungleichheit, zunehmende gewalttätige Auseinandersetzungen und Kriege, sowie erstarkender Rechtspopulismus. Zum Eindämmen der Klimakrise hat sich die Weltgemeinschaft mit dem Paris-Abkommen auf das 1,5-Grad-Limit geeinigt - doch leider sind wir derzeit noch weit davon entfernt, dieses auch einzuhalten. Woran liegt das? Wo liegen die Verbindungen zu sozialen und demokratischen Problemen?

Wir benötigen eine Wirtschaft der Zukunft, welche die Lebensgrundlagen auf unserem Planeten erhält und soziale Gerechtigkeit herstellt. In diesem Vortrag soll es darum gehen, wie diese aussieht und wie wir dahin kommen.

## Bildungsmaterial

<https://www.greenpeace.de/bildungsmaterialien>

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Wirtschaft, Hamburg 2022

Beitrag zur Leitperspektive BNE:

Die Vorstellung eines primär an Wachstum und Konsuminteressen orientierten Individuums kann ebenso kritisch hinterfragt werden wie Vorstellungen prinzipiell grenzenlosen wirtschaftlichen Wachstums.

Die kritische Hinterfragung des quantitativen Wirtschaftswachstums vor dem Hintergrund der verschiedenen Postwachstumspositionen sowie der Glücksforschung bietet einen deutlichen Anknüpfungspunkt.

Bildungsplan Studienstufe Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, Hamburg 2022

- Kritik der Wachstumsorientierung

- Marktwirtschaft nachhaltig gestalten

• Debatte um die Grenzen des Wachstums (Ressourcenverbrauch, Klimawandel, Rückgang der Biodiversität, Müllprobleme, Beeinträchtigung der Gesundheit, globale Disparitäten, ökonomische Instabilität durch Börsencrashes u. a.)

• Anpassungsoptionen für das Wirtschaftssystem: Effizienz/Suffizienz/Konsistenz.

## Anbieter:in

Nina Treu

Geschäftsführung Wirtschaft & Gesellschaft  
Greenpeace

[www.greenpeace.de](http://www.greenpeace.de)

## Vortrag mit Diskussion

### Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Klimawandel, Politische Bildung, Transformation, Wirtschaft

### Buchungsnummer:

119

### Klassenstufe: Dauer:

09-13 75 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9	09:15		4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg  
(Hörsaal)

**GREENPEACE**

# Holznutzung und Klimaschutz – Immer mehr CO<sub>2</sub> in der Luft: Woher kommt es? Wo könnte es bleiben?



Im Rahmen eines Vortrags wird erklärt, dass Stein- und Braunkohle sowie Öl und Erdgas über viele Millionen Jahre aus Biomasse, also aus Pflanzen und Bäumen, entstanden sind. Wir Menschen erzeugen daraus Energie und schicken das freiwerdende CO<sub>2</sub> in die Atmosphäre. Der Wald wandelt das CO<sub>2</sub> um in Holzsubstanz und speichert so den Kohlenstoff in den Bäumen. Durch die Nutzung von Holz verlängern wir die Kohlenstofffixierung im Wald und helfen dadurch, den CO<sub>2</sub>-Anstieg in der Luft zu reduzieren. Holznutzung dient also dem Klimaschutz, auch wenn dafür Bäume geerntet werden müssen. Nutzungsformen mit unterschiedlicher Nutzungsdauer werden angesprochen: Brennstoff, Papier, Möbel, Baustoffe mit besonderem Fokus auf das Bauen mit Holz und die damit verbundene positive Klimawirkung durch langfristige Kohlenstofffixierung in der Gebäudesubstanz. Was passiert am Ende des Lebenszyklus von Holzprodukten und Gebäuden aus Holz? Recycling/ Kaskadennutzung, Energiegewinnung, Substitution von fossilen Energieträgern sind hier als Stichworte zu nennen.



Foto: Bayerisches Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Biologie, Hamburg 2022

Die Bildungsstandards für die allgemeine Hochschulreife der KMK (2020) benennen für alle drei naturwissenschaftlichen Fächer zentrale übergeordnete Konzepte der Biologie bzw. Chemie bzw. Physik. Diese sogenannten Basiskonzepte sind über viele Beispiele, Phänomene und Sachverhalte hinweg erklärungs wirksam. Sie verbinden mehrere zentrale Zusammenhänge oder Ideen. Z. B. gehören zum Basiskonzept Stoff- und Energieumwandlung die Prozesse der Photosynthese.

Stoffkreislauf und Energiefluss in einem Ökosystem: Kohlenstoffkreislauf in einem Ökosystem.

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

Nachhaltigkeit als Herausforderung – so sind alle vier großen Themenbereiche in der Geographie überschrieben.

Bildungsplan Geographie, Sek. I: Klimawandel – Ursachen und Folgen

## Anbieter:in

Dr. Johannes Welling  
Holzbau-Netzwerk Nord e.V.  
<https://holzbau-netzwerk-nord.de/>  
welling@holz-expertise.de

## Vortrag mit Diskussion

### Themenbereiche:

Energie, Klimawandel, Ressourcen, Wald, wissenschaftliches Arbeiten

### Buchungsnummer:

120

### Klassenstufe: Dauer:

10-13 75 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10	11:00	
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management  
Ericusspitze 2-4  
20457 Hamburg





# Energieerzeugung aus Wind, Wellen und Gezeiten



Foto: Pixabay / Marlies Platvoet

Wie lässt sich aus Naturgewalten Strom gewinnen? In diesem Vortrag geht es um technische Möglichkeiten der Energiegewinnung aus Wind, Wellen und Gezeiten. Die Schüler\*innen lernen verschiedene Prinzipien der Energiegewinnung kennen und bekommen einen Eindruck von den Größenordnungen, Potentialen und Herausforderungen von etablierten als auch sehr neuen Technologien im Bereich erneuerbarer Energien.

- Energieressourcen
- Effizienzsteigerung und Einsparung als Lösungsstrategien
- regionale Auswirkungen der nachhaltigen Energieerzeugung am Beispiel.

Als regionales Beispiel könnte in diesem Zusammenhang das Potenzial Norddeutschlands in Bezug auf Windenergiegewinnung und Wasserstoffwirtschaft behandelt werden.

Als Beitrag zur Leitperspektive BNE wird u.a. aufgeführt:  
... Flächenkonkurrenz zwischen Nahrungsmittelproduktion, Energiewirtschaft und Naturschutz."

Bildungsplan Studienstufe Physik, Hamburg 2022

Im Bereich der Technik und der Ingenieurwissenschaften werden schon heute und ebenso in Zukunft Lösungsbeiträge für die mit dem Klimawandel zusammenhängenden großen Probleme erarbeitet. Diese mit den Schülern in den Blick zu nehmen, ist ebenso eine Aufgabe des Physikunterrichts.

## Anbieter:in

Prof. Dr. Vera Schorbach  
Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg (HAW)  
Professorin für Windenergie und virtuelle Produktentwicklung  
[www.haw-hamburg.de](http://www.haw-hamburg.de)

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

Themenbereich 4.4. Entwicklungen in der Energieerzeugung hin zu mehr Nachhaltigkeit

- Zusammenhang Energieerzeugung und Klimakrise



Foto: Pixabay / Dimitris Vetsikas

## Vortrag mit Diskussion

### Themenbereiche:

Berufsorientierung, Energie, Lebensraum Meer, Physikalische Gesetze

### Buchungsnummer:

121

### Klassenstufe: Dauer:

10-13 60 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9	13:00		4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg  
(Hörsaal)



# Klimawandel und zunehmender Stress in der Stadt – können sich Bäume noch wehren?



Untersuchungsstandort „Neuer Pferdemarkt“ (mit Meteo-Station auf einer Verkehrsinsel und Xylemfluss-Sensoren an Bergahornbäumen) Foto: UHH/Reisdorff

Standorte in der Stadt bedeuten für Bäume erhebliche Stressbelastungen, die einerseits infolge der städtebaulichen Dynamik beständig zunehmen und andererseits durch den Klimawandel verstärkt werden. Es ergeben sich Fragen zur Zukunft der Stadtbäume, auf die man verlässliche Antworten sucht wie: „Was sind die wichtigsten Stressoren in der Stadt, welche werden es im Zuge des Klimawandels sein? Wann wird Stress für einen Baum bedrohlich? Welche Reaktionsmöglichkeiten hat ein Baum, und wie unterscheiden sich Baumarten im Umgang mit Stressoren? Was sind Kriterien für zukunftsfähige Stadtbaum-Arten?“ Solche Fragen lassen sich beantworten, wenn man Einblicke in die Lebensrealität von Bäumen gewinnt, angefangen bei Eigenheiten der Photosynthese bis hin zu Strategien der Stressbewältigung. Denn man sieht es Bäumen nicht direkt an, aber sie reagieren aktiv auf ihre Umwelt – jede Art auf ihre Weise. Geplant ist ein Vortrag von ca. 45 Minuten und eine anschließende Diskussion von ca. 30 Minuten.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Häufig als „akademisch“ wahrgenommene Themen wie Photosynthese, Kohlenstoffhaushalt, abiotische Standortfaktoren, ökologische Amplitude werden in ihrer Relevanz für die bisweilen bedrohlichen Lebenssituationen von Bäumen in der Stadt dargestellt. Einblicke in die Lebensfunktionen von Bäumen, wie sie moderne Messmethoden ermöglichen, vermitteln eine neue Sicht auf die nicht selten als Gegenstand verkannten Mitlebewesen.

## Anbieter:in

Fachbereich Biologie der Universität Hamburg, Abteilung Angewandte Pflanzenökologie  
Dr. Christoph Reisdorff  
<https://www.biologie.uni-hamburg.de/forschung/oekologie-biologische-ressourcen/angpfloek.html>

## Vortrag mit Diskussion

### Themenbereiche:

Berufsorientierung, Klimawandel, Ökologie, Stadtgrün/Bäume, Wissenschaftliches Arbeiten

### Buchungsnummer:

122

### Klassenstufe: Dauer:

10-13 75 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

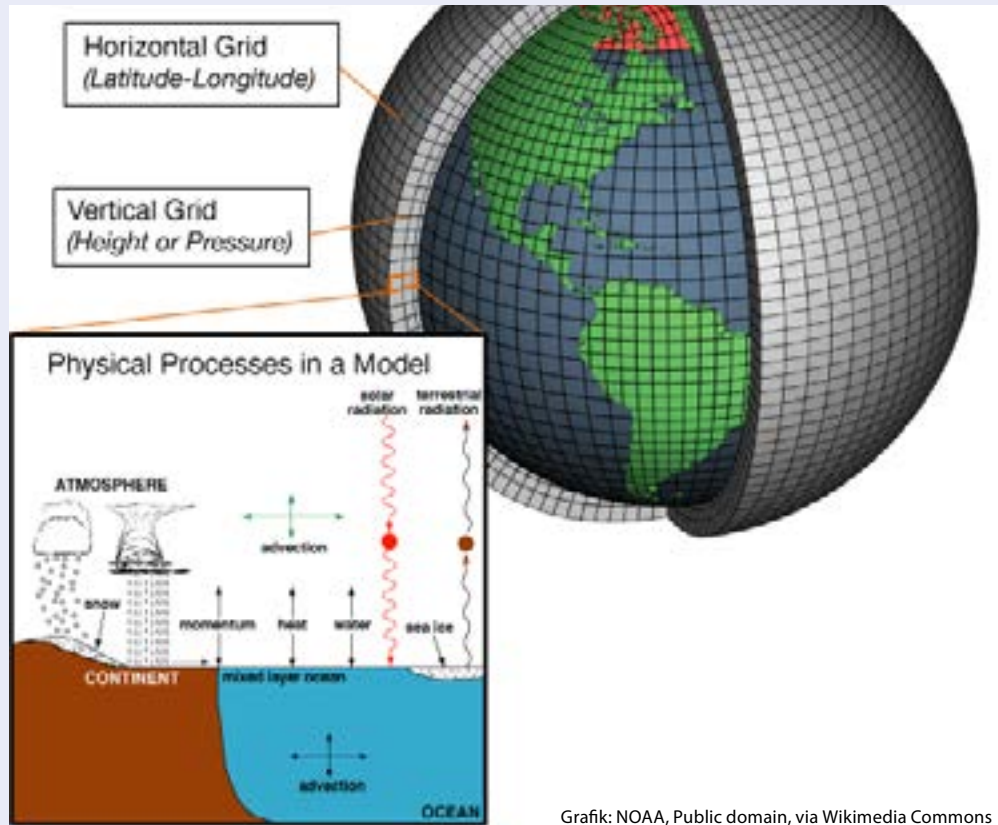
25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9	11:00		5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg  
(Hörsaal)



# Warum Meteorologie und Klimawissenschaften Mathematik brauchen



Grafik: NOAA, Public domain, via Wikimedia Commons

Der Vortrag erklärt, warum die Mathematik ein unverzichtbarer Bestandteil der Meteorologie und Klimawissenschaften ist: keine Wettervorhersage und kein Szenario für die zukünftige Entwicklung des Erdklimas kommt ohne (komplizierte!) Mathematik aus.

Das Angebot besteht aus einem Vortrag mit Gespräch und Zeit für Fragen. Das Ziel ist es, eine Ahnung zu vermitteln, welche zentrale Rolle die Mathematik (nicht nur) in den Geowissenschaften spielt.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Mathematik, Hamburg 2022

- Der Mathematikunterricht der gymnasialen Oberstufe trägt zu einer

umfassenden Bildung bei, indem Schülerinnen und Schüler Erfahrungen in folgenden drei Bereichen sammeln:

- Erscheinungen der Welt um uns, die uns alle angehen oder angehen sollten, aus Natur, Gesellschaft und Kultur in einer spezifischen Art wahrzunehmen und zu verstehen,
- mathematische Gegenstände und Sachverhalte, repräsentiert in Sprache, Symbolen, Bildern und Formeln, als geistige Schöpfungen und als eine deduktiv geordnete Welt eigener Art kennenzulernen und zu begreifen,
- in der Auseinandersetzung mit Aufgaben Problemlösefähigkeiten, die über die Mathematik hinausgehen, zu erwerben.

## Anbieter:in

Technische Universität Hamburg (TUHH)  
 Institut für Mathematik  
 Prof. Dr. Daniel Ruprecht  
<https://www.mat.tuhh.de/>

## Vortrag mit Diskussion

**Themenbereiche:**  
 Berufsorientierung, Klimawandel, Mathematik, Wissenschaftliches Arbeiten

**Buchungsnummer:**

**123**

**Klassenstufe: Dauer:**

**10-13 60 Min.**

**Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023**

25.9			2.10		
26.9	13:00		3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

## Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
 Henning-Voscherau-Platz 1  
 20457 Hamburg  
 (Hörsaal)

**TUHH**  
 Technische  
 Universität  
 Hamburg

# Vulkane als „Klimakiller“? Der Einfluss von Vulkanen aufs irdische Klima



Foto: Wolfgang Fraedrich

In altem Gestein eingeschlossenes Quecksilber liefert der wissenschaftlichen Forschung nach den stärksten Beweis dafür, dass Vulkane das größte Massensterben in der Geschichte der Erde vor rd. 250 Millionen Jahren verursacht haben (Shen et al. 2019). Andere Wissenschaftler rekonstruierten anhand von Gesteinsanalysen die Bedeutung von vulkanischen Gasemissionen für das Klima (Sobolev et al. 2014). Kurzum: Vulkane haben Einfluss auf das irdische Klima. Der Ätna auf Sizilien z. B. emittiert täglich (!) allein ca. 9.000 t CO<sub>2</sub>, das sind rd. 10 % aller vulkanischen CO<sub>2</sub>-Emissionen. Was aber passiert nun dadurch, dass Vulkane ausbrechen, aber auch in Ruhephasen große Mengen Gase emittieren und wie wird dadurch das Klima beeinflusst? Im Vortrag geht es darum, die Sachzusammenhänge anschaulich zu erläutern, die Bedeutung des Vulkanismus für das Klima zu verstehen und einzuordnen.

Der Vortrag ist auf ca. eine Stunde ausgelegt; für Fragen und Diskussionen ist ausreichend Zeit eingeplant.

### Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schülerinnen und Schüler können

- die Vielfalt vulkanischer Aktivitäten erfassen und beschreiben

- unter Einbezug aktueller Forschungsergebnisse die Prozesse im Zusammenhang mit der Bedeutung vulkanischer Aktivitäten für das irdische Klima erfassen und darstellen
- Motivation und Interesse für geowissenschaftliche Fragestellungen entwickeln
- die Rolle des Vulkanismus für das Klima bewerten und dabei auch auf Massensterben der erdgeschichtlichen Vergangenheit eingehen.

### Bildungsmaterial/Literaturtipps

- Gaupels, P. (2019): Neue Belege für Vulkane als Ursache für das größte Massensterben der Erdgeschichte. Online unter <https://geohorizon.de/2019/04/15/neue-beweise-deuten-darauf-hin-dass-vulkane-das-groesste-massensterben-allerzeiten-verursacht-haben/>
- Shen, J. et al. (2019): Evidence for a prolonged Permian–Triassic extinction interval from global marine mercury records. Nature Communications. Online unter <https://www.nature.com/articles/s41467-019-09620-0>
- Sobolev, S. et al. (2011): Linking mantle plumes, large igneous provinces and environmental catastrophes. Nature Vol. 477 September 2011 pp 312ff.

### Anbieter:in

Schülerforschungszentrum Hamburg gGmbH  
Wolfgang Fraedrich  
<https://www.sfz-hamburg.de>

## Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:  
Klimawandel, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:  
**124**

Klassenstufe: **10-13**    Dauer: **90 Min.**

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9	11:00		6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg





# Der Schlüssel für das Klima in der Zukunft liegt auch in der Vergangenheit



Das Klima der Erde ist immer Veränderungen ausgesetzt gewesen. Die Kurve für das globale Temperaturmittel verläuft seit hunderten von Millionen Jahren unaufhaltsam auf und ab. Was weiß man überhaupt über das Klima der Vorzeit? Und wie hat man Informationen über das Klima der Vorzeit („Paläoklima“) gewonnen? Inwieweit sind Massensterben Bedrohung und Chance zugleich? Was bringen uns die Erkenntnisse über das Paläoklima für den Blick in die Zukunft? Inwieweit ist der Mensch Initiator und Opfer der aktuellen „Klimakrise“ zugleich? Dies sind nur einige Fragen, die uns in der Gegenwart beschäftigen.

Im Verlauf des Vortrags werden wesentliche Fakten zum Thema vorgestellt und wichtige Zusammenhänge erläutert. Damit wird eine Basis dafür geschaffen, die Dimensionen der aktuellen Klimaentwicklung einordnen und bewerten zu können.

Der Vortrag ist auf ca. eine Stunde ausgelegt; für Fragen und Diskussionen ist ausreichend Zeit eingeplant.

## Kompetenzen/Bildungsplan

- Die Schülerinnen und Schüler können
- Räume unterschiedlicher Art und Größe als natur- oder humangeographische Systeme erfassen.
- Mensch-Umwelt-Beziehungen in Räumen unterschiedlicher Art und Größe analysieren.

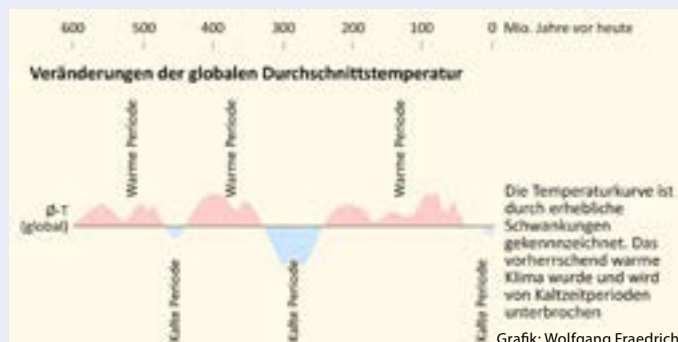
- unter Einbezug aktueller Forschungsergebnisse Folgeerscheinungen des Klimawandels für ein Geoökosystem darstellen.
- ausgewählte geographische Erkenntnisse und Sichtweisen hinsichtlich ihrer Bedeutung und Auswirkungen für die Gesellschaft beurteilen.
- Motivation und Interesse für geographische/geowissenschaftliche Handlungsfelder entwickeln und konkret in geographisch/geowissenschaftlich relevanten Situationen (z. B. Alltagshandeln) verantwortungsbewusst handeln.

## Bildungsmaterial/Literaturtipps

- Fraedrich, W. (2016): Spuren der Eiszeit. Heidelberg: Springer. Softcover Book: ISBN 978-3-662-46259-1, eBook: ISBN 978-3-662-46260-7; Darin vor allem die Kapitel „Vereisungen während der geologischen Vergangenheit“, „Gletscher und Meeresspiegel“ und „Die nächste Kaltzeit kommt bestimmt“.
- Gleixner, G. et al. (2004): Neue Wege zum Paläoklima. Online unter <https://www.mpg.de/828914/forschungsschwerpunkt>.
- Kasang, D. (o. J.): Klimawandel und Klimafolgen. Online unter <https://wiki.bildungs-server.de/klimawandel/index.php/Hauptseite>
- Paläoklima – der Blick zurück für die Zukunft. Spektrum der Wissenschaft kompakt 05.2023
- Skoda, G. (o. J.): Paläoklima. Online unter [https://www.zobodat.at/pdf/DENI-SIA\\_0020\\_0115-0138.pdf](https://www.zobodat.at/pdf/DENI-SIA_0020_0115-0138.pdf).

## Anbieter:in

Schülerforschungszentrum Hamburg gGmbH  
Wolfgang Fraedrich  
<https://www.sfz-hamburg.de>



## Vortrag mit Diskussion

### Themenbereiche:

Klimawandel, Kommunikation, Wissenschaftliches Arbeiten

### Buchungsnummer:

125

### Klassenstufe: Dauer:

10-13 90 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	13:00		3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10	11:00	

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Schülerforschungszentrum Hamburg  
Grindelallee 117  
20146 Hamburg



# Wie funktioniert ein Energiesystem, das zu 100% auf erneuerbarer Energie beruht?



Foto:GP JOULE

Wir haben die Flächen, wir haben auch alle benötigten Technologien. Was wir nicht haben: Zeit. Die Klimakrise schreit voran. Wir brauchen dringend eine CO<sub>2</sub>-freie Energieversorgung. Das „Energiesystem mit Zukunft“ weist den Weg dahin. Es zeigt, wie Erzeugung, Umwandlung, Verteilung und Nutzung zusammenhängen, und wie ein Energiesystem, das voll auf Erneuerbare Energien setzt, funktioniert. Ein Energiesystem, das uns unabhängiger macht und eine langfristige und kostengünstige Versorgung sicherstellt. Und was kann eigentlich jede/r einzelne heute schon tun, um die Energiewende voranzutreiben?

Freuen Sie sich auf ganz viele Praxisberichte und -erfahrungen eines norddeutschen Energieversorgers, dessen Unternehmensgeschichte 2009 auf den beiden Bauernhöfen der Unternehmensgründer begann. Ihre Vision ist die Versorgung von Industrie, Verkehr und Gesellschaft mit 100% Erneuerbaren Energien.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

- Themenbereich 4.4 Entwicklungen in der Energieerzeugung hin zu mehr Nachhaltigkeit
- Zusammenhang Energieerzeugung und Klimakrise
  - Energieressourcen
  - Effizienzsteigerung und Einsparung als Lösungsstrategien
  - regionale Auswirkungen der nachhaltigen Energieerzeugung am Beispiel.

- Als regionales Beispiel könnte in diesem Zusammenhang das Potenzial Norddeutschlands in Bezug auf Windenergiegewinnung und Wasserstoffwirtschaft behandelt werden.

## Bildungsmaterial

<https://www.gp-joule.com/de/so-geht-energiewende/das-energiesystem-mit-zukunft>  
<https://www.gp-joule.com/de/so-geht-energiewende/die-neue-app-youle>

## Anbieter:in

GP JOULE  
 Jörn Kruse  
 Leiter Unternehmenskommunikation  
<https://www.gp-joule.com/de/>

## Vortrag mit Diskussion

### Themenbereiche:

Energie, Energiewende, Innovation, Transformation, Wirtschaft

### Buchungsnummer:

126

### Klassenstufe: Dauer:

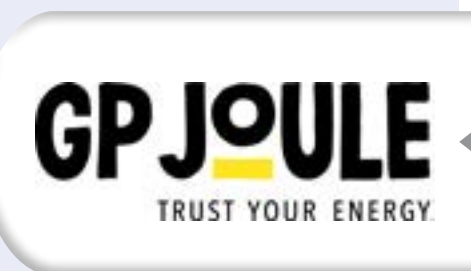
10-13 75 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9	14:30		4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
 Henning-Voscherau-Platz 1  
 20457 Hamburg  
 (Hörsaal)





# Mit Aufforstungsprojekten von CarbonStack gegen den Klimawandel



Foto: CarbonStack

Wir sind ein Hamburger Start-up und bringen in Deutschland Unternehmen mit Waldbesitzern zusammen - für eine bessere CO<sub>2</sub>-Bilanz.

Wir entwickeln Aufforstungsprojekte in deutschen Wäldern, die der Atmosphäre aktiv CO<sub>2</sub> entziehen und somit als langfristige CO<sub>2</sub>-Speicher dienen. Damit unterstützen wir Unternehmen (B2B), ihre Klimaziele zu erreichen und mit dem 1,5 Grad Ziel konform zu gehen. Wir analysieren dafür Waldschadflächen mithilfe von Satellitenbildern und prognostizieren die Kohlenstoffbindung mit einer wissenschaftlichen Umweltmodellierung. Alle Projekte werden anhand internationaler Standards umgesetzt. Höchste Priorität legen wir dabei auf Transparenz und Qualitätssicherung, damit jeder Beitrag zum Klimaschutz nachvollziehbar und sichtbar ist. Schadflächen, die durch den Klimawandel im Wald entstanden sind, binden durch unsere Maßnahmen zukünftig mehr CO<sub>2</sub>.

### Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:

- Medienkompetenz und digitale Geomedien: Standortgebundene Daten bzw. Geodaten sind ein wesentlicher Rohstoff des 21. Jahrhunderts. Vielfach wird bereits von einer Geoinformationsgesellschaft gesprochen. Geographie ist das Fach, das für die Förderung einer Medienkompetenz im Umgang mit digitalen Geomedien zentral ist.
- Beitrag zur Leitperspektive „Leben und Lernen in einer digital geprägten Welt“: Klimaszenarien bilden die Grundlage für alle Überlegungen, welche Auswirkungen der Klimawandel in den unterschiedlichen Räumen der Erde haben könnte.
- Mit „Nachhaltigkeit als Herausforderung“ sind in der Oberstufen-Geographie alle Themenbereiche überschrieben; die CO<sub>2</sub>-Bilanz ist ein wichtiger Fachbegriff.

### Anbieter:in

CarbonStack GmbH  
Julian Kakarott  
<https://carbonstack.de/#/de/>

## Vortrag mit Diskussion

**Themenbereiche:**  
Innovation, Klimawandel, Modelle, Wald

**Buchungsnummer:**  
**127**

**Klassenstufe: Dauer:**  
**11-13 75 Min.**

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9	9:15		5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg  
(Hörsaal)



# Reise durch das Extremwetter der Erde



Am 7. Juni 2016 reißt ein Tornado eine Schneise der Verwüstung durch Teile Hamburgs. Werden solche Ereignisse häufiger? Wie groß kann ein Hagelkorn werden? Wie schnell kann der Wind wehen? Diese und viele andere spannende Fragen werden in dem Vortrag beantwortet, der die Schülerinnen und Schüler aktiv auf eine Reise um die Erde mitnimmt. Frank Böttcher zeigt Unterschiede zwischen Tornado und Hurrikan, zeigt, wie sich Lebewesen wie der Wüstengecko an extreme Bedingungen angepasst haben und wie Wind und Regen Steine zum Wandern bringen. Der Vortrag ergänzt Unterrichtseinheiten zum Thema Wetter, Wasser und Klimawandel.



## Referent

Frank Böttcher, Wettermoderator u.a. bei Hamburg1 Fernsehen und NDR//aktuell

## Anbieter:in

Frank Böttcher  
Meteorologe, Wettermoderator, Buchautor  
[www.boettcher.science](http://www.boettcher.science)

## Kompetenzen/Bildungsplan

- Bildungsplan Mittelstufe und Oberstufe:
  - » Naturkunde: Wetter, Wasser(-kreislauf)
  - » Geographie: Klimazonen
  - » Klimawandel: Ursachen und Folgen.
- Bildungsplan gymnasiale Oberstufe, Rahmenplan
  - » Geographie: Klimaveränderung durch anthropogene Wirkung.

Foto: Tornado in Hamburg, 7.6.2016, Frank Böttcher



## Vortrag

### Themenbereiche:

Flora und Fauna, Klimawandel, Klimazonen, Wasser, Wetter

### Buchungsnummer:

128

### Klassenstufe: Dauer:

11-13 75 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10	13:00	
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management  
Ericusspitze 2-4  
20457 Hamburg





# Können wir die Erderwärmung immer noch auf 1,5 Grad begrenzen?



Grafik: CLICCS

Was beeinflusst das Einhalten des 1,5-Grad-Ziels? Ist es Konsum, Politik oder doch das Schmelzen der Polarregionen? Eins ist klar: Wir brauchen mehr Tempo! In diesem Vortrag werden gesellschaftliche Aspekte sowie einige Kipppunkte des Klimasystems mit Fokus auf Dekarbonisierung und Klimawandel diskutiert. Frau Dr. Anna Pagnone wird die Hauptergebnisse des Hamburg Climate Futures Outlook 2023 vorstellen, eine der zentralen Studien des Exzellenzcluster CLICCS. Außerdem bietet sie Einblick in die Fragen: Wie ist das wissenschaftliche Arbeiten? Wie werde ich Klimaforscher:in in Hamburg?

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:

- Themenbereich 1: Nachhaltigkeit als Herausforderung – Geoökosysteme im Zeitalter des Anthropozäns  
Klimawandel – Klimakrise im Überblick
- natürlicher und anthropogener Treibhauseffekt
  - industrielle Revolution
  - Klimaszenarien in der Diskussion
  - Kipppunkte des Klimawandels
  - Handlungsoptionen in der Diskussion

Beitrag zur Leitperspektive „Leben und Lernen in einer digital geprägten Welt“: Klimaszenarien bilden die Grundlage für alle Überlegungen, welche Auswirkungen der Klimawandel in den unterschiedlichen Räumen der Erde haben könnte.

## Anbieter:in

Exzellenzcluster Climate, Climatic Change, and Society (CLICCS)  
Dr. Anna Pagnone  
<https://www.cliccs.uni-hamburg.de/de.html>  
<https://www.cliccs.uni-hamburg.de/de/results/hamburg-climate-futures-outlook.html>

## Vortrag mit Diskussion

### Themenbereiche:

Berufsorientierung, Klimawandel, Modelle, Transformation

### Buchungsnummer:

129

### Klassenstufe: Dauer:

11-13 75 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9	13:00		5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg  
(Hörsaal)

**EXZELLENZCLUSTER**  
CLIMATE, CLIMATIC CHANGE,  
AND SOCIETY (CLICCS)

# Neue nachhaltige Wohnquartiere – Stadtplanung im Klimawandel

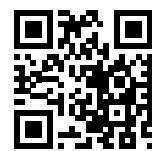


Foto: IBA Hamburg/Martin Kunze

Klima- und Umweltschutz sind im Hinblick auf den Klimawandel notwendiger denn je. Die Fragen danach, wie wir im Rahmen der Quartiersentwicklung die Natur und Umwelt bestmöglich schützen und integrieren können, wie der Stadtteil und seine Bebauung selbst einen Beitrag zum Klimaschutz leisten und wie eine zukunftsweisende Energieversorgung aussehen kann, sind für die IBA Hamburg grundlegend. Die bereits heute spürbaren Auswirkungen des Klimawandels auf Städte und Quartiere in der Quartiersentwicklung der IBA Hamburg werden mitbedacht und Maßnahmen zur Anpassung sowie Abmilderung dieser Klimawandelfolgen getroffen. Aufgrund der steigenden durchschnittlichen Temperaturen müssen verschiedene Strategien zum Schutz vor Hitze umgesetzt werden sowie der Umgang mit Wasser in der Stadt geplant werden.

Zum geplanten Ablauf: Kurzer Vortrag (ca. 15 Minuten) zur Stadtentwicklung im Klimawandel in geplanten Quartieren sowie neuen Klimaschutzkonzepten für geplante Stadtteile mit anschließender Diskussion zu den Anforderungen und Herausforderungen sowie Maßnahmen im Städtebau, die zum Klimaschutz beitragen können.

## Bildungsmaterial

[https://www.iba-hamburg.de/de/themen/oekologische\\_nachhaltigkeit](https://www.iba-hamburg.de/de/themen/oekologische_nachhaltigkeit)

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:

Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung:

- nachhaltige Quartiersentwicklung
- nachhaltige Verkehrsentwicklung
- nachhaltige Energieversorgung
- nachhaltige Bodennutzung
- Anpassungen an den Klimawandel

Fachbegriffe u.a.:

Aufwertung, Digitalisierung, Fassadenbegrünung, Flächennutzungskonflikt, Funktionsmischung, Green City, Grüninseln, kompakte Stadt, Individualverkehr, ÖPNV, resiliente Stadt, Revitalisierung, Sanierung, Schwammstadt, Sharing-Economy, Smart City, Ver-/Entsiegelung, Vulnerabilität.

Beitrag zur Leitperspektive BNE:

Städte sind ein überwiegend anthropogen geformter Lebensraum. Sie unterscheiden sich als Geökosystem deutlich von den sie umgebenden ländlichen Gebieten. Verstärkt werden die Unterschiede durch die Folgen des Klimawandels. Die unter diesen Bedingungen notwendige Anpassung im Hinblick auf resilientere Städte wird eine Herausforderung der Zukunft werden.

## Anbieter:in

IBA Hamburg  
Arne von Maydell und Lina Boysen  
[www.iba-hamburg.de](http://www.iba-hamburg.de)

## Vortrag mit Diskussion

### Themenbereiche:

Energie, Energiewende, Klimaanpassung, Stadtentwicklung

### Buchungsnummer:

130

### Klassenstufe: Dauer:

11-13 75 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9	10:00		6.10	10:00	

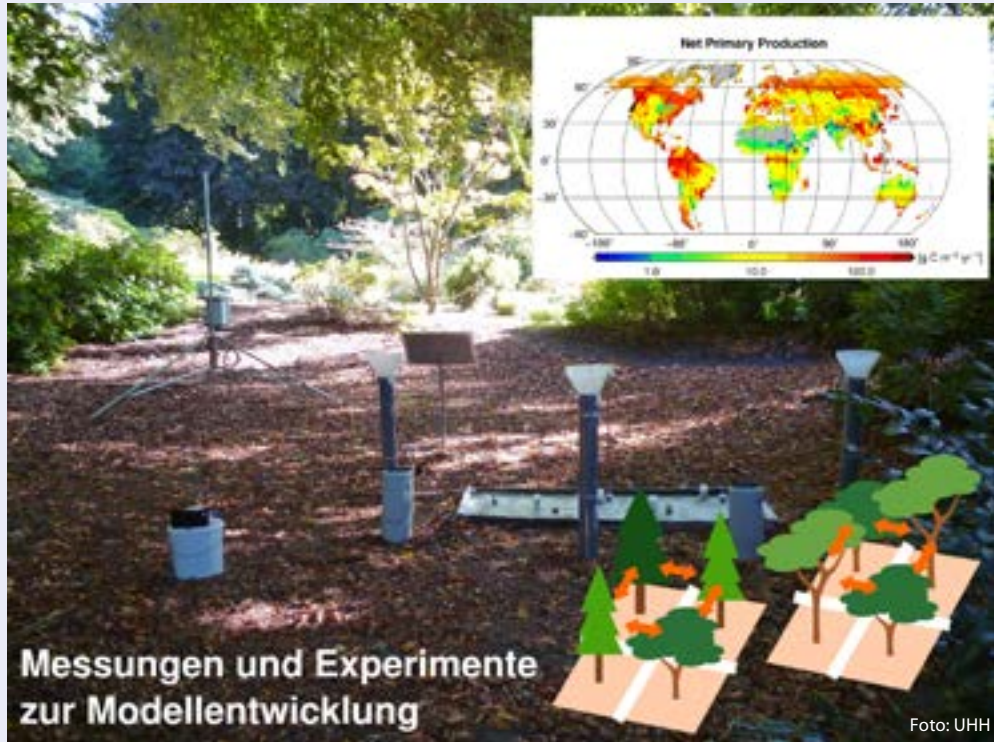
### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

IBA DOCK IBA Hamburg  
Am Zollhafen 12  
20539 Hamburg





# Wie sehen die Ökosysteme der Zukunft aus?



Messungen und Experimente zur Modellentwicklung

Foto: UHH

Der Klimawandel und andere menschliche Einflüsse verändern Lebensräume von Pflanzen und Tieren auf der ganzen Welt. Dabei ist es schwierig, vorherzusagen, wie genau die Ökosysteme der Zukunft aussehen werden, und vor allem, ob sie ihre Funktionen aufrechterhalten können, die lebenswichtig für die Menschen sind. Mit Computersimulationen ist es möglich, Modelle von Ökosystemen zu erzeugen und zu testen, wie sie auf Umweltveränderungen reagieren. Im Vortrag werden einige dieser Modelle erklärt und es wird anhand von Beispielen gezeigt, wie man die Rolle von bestimmten Organismen für Ökosystemfunktionen simulieren kann. Im Anschluss gibt es eine Diskussion zum Thema.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie gymnasiale Oberstufe:

- Physisch-geographischer Bereich: Aufbau, Nutzung und Veränderung von Geoökosystemen.
- „... und sich zunehmend intensiv und selbstständig mit Modellen und Theorien auseinandersetzen.“

Bildungsplan Biologie gymnasiale Oberstufe:

- verbindlicher Themenbereich Ökologie und Nachhaltigkeit
- „... mit dynamischen und komplexen Modellen umgehen.“
- systematische Befassung mit wesentlichen, die Komplexität und den Aspektreichtum der Biologie verdeutlichenden Inhalten, Theorien und Modellen.

## Anbieter:in

Jun.-Prof. Dr. Philipp Porada  
Ecological Modeling  
Universität Hamburg  
<https://www.biologie.uni-hamburg.de/forschung/oekologie-biologische-ressourcen/oek-model.html>

## Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:  
Klimawandel, Modelle, Ökologie

Buchungsnummer:

131

Klassenstufe: Dauer:

11-13

90 Min.

Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	11:00		3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

## Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg  
(Hörsaal)



Universität Hamburg  
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

# 1,5° Kompatibilität für Investitionsentscheidungen in einer Bank. Aus der Praxis einer Nachhaltigkeitsbank.



Grafik: GLS Bank

Dirk Grah ist seit über 30 Jahren in leitender Position bei der GLS Bank tätig. In seinem Vortrag wird er aufzeigen, wie das Thema Nachhaltigkeit in einer Bank gelebt wird und wie die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit den täglichen Widersprüchen des Lebens im Alltag umgehen.

Dabei werden unter anderem diese Fragen beantwortet:

- Was unterscheidet eine nachhaltige Bank von vielen anderen Banken?
- Was sind nachhaltige Bankgeschäfte?
- Welches Verständnis von Nachhaltigkeit wird bei der GLS Bank gelebt?
- Was kann Geld bewirken?
- Wie können Banken gesellschaftliche Veränderungsprozesse beeinflussen?

Nach dem nicht zu langen Input-Vortrag bleibt ausreichend Zeit für Fragen und Diskussionen.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe PGW, Hamburg 2022:

Wachstum und Marktwirtschaft:  
Bereiche des nachhaltigen Handelns der Geschäftsbanken; nachhaltige Geldanlagen.

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022:

Zwischen dem Fach Geographie und der Leitperspektive BNE bestehen eine besondere Verknüpfung und inhaltliche Nähe. Problemorientierte Fragestellungen, der Aktualitäts- und der konkretisierende Raumbezug, die Multidisziplinarität und nicht zuletzt die Handlungsorientierung sind sowohl für die Geographie als auch für die Bildung für nachhaltige Entwicklung elementar.

## Anbieter:in

GLS Bank  
Dirk Grah  
Prokurist und Regionalleiter Hamburg  
[www.gls.de](http://www.gls.de)

## Vortrag mit Diskussion

### Themenbereiche:

Nachhaltigkeitsprinzipien, Politische Bildung, Ressourcen, Wirtschaft

### Buchungsnummer:

132

### Klassenstufe: Dauer:

11-13 75 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9	9:15		3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

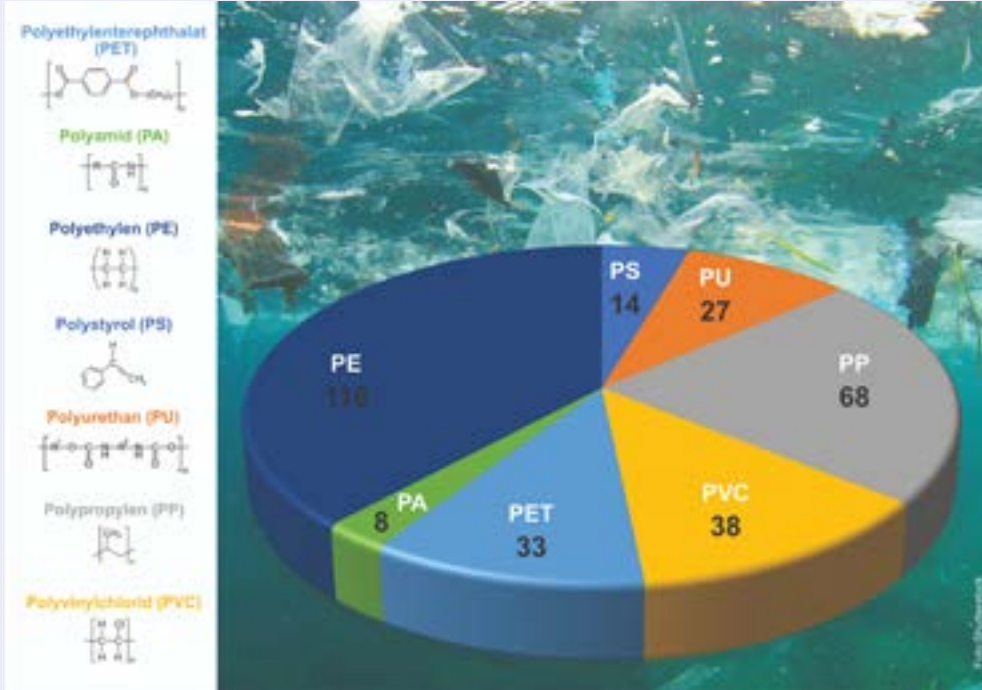
### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg  
(Hörsaal)





# Bakterien als Plastikmüllabfuhr



Was sind die wirklichen Herausforderungen beim Entfernen von Plastik aus der Umwelt? Können Mikroorganismen zukünftig Mikroplastik fressen und damit aus der Umwelt entfernen? Und wie sieht die Müllabfuhr der Zukunft im Meer aus? Was hinter den Mikroorganismen steckt, welche Chancen für die Reduzierung von Nano- und Mikroplastik im Meer bestehen und was die Hamburger Forschung dazu beitragen kann, wird im Rahmen eines Vortrags erklärt. Die Veranstaltung klingt mit einer Diskussion aus.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Es werden Vorkenntnisse des entsprechenden Oberstufenwissen der Biologie erwartet und erweitert.

Bildungsplan Studienstufe Biologie, Hamburg 2022

Themenfeld 3: Lebewesen in ihrer Umwelt

- Strukturen und Zusammenhänge in Ökosystemen
- Einfluss des Menschen auf Ökosysteme, Nachhaltigkeit, Biodiversität.

## Anbieter:in

Prof. Wolfgang Streit  
 Universität Hamburg  
 Department of Microbiology and Biotechnology  
<https://www.biologie.uni-hamburg.de/forschung/mikrobiologie-und-infektionsbiologie/mikrobiobiotech/ag-forschung/f-streit/m-streit/wstreit.html>

## Vortrag mit Diskussion

**Themenbereiche:**  
 Lebensraum Meer, Müll, Plastik, Wissenschaftliches Arbeiten

**Buchungsnummer:**

**133**

**Klassenstufe: Dauer:**

**11-13 75 Min.**

## Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9	13:00		5.10		
29.9			6.10		

## Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
 Henning-Voscherau-Platz 1  
 20457 Hamburg  
 (Hörsaal)



Universität Hamburg  
 DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

# Die Wasserstoff-Wende. Wie grüner H<sub>2</sub> unsere Zukunft sichert.

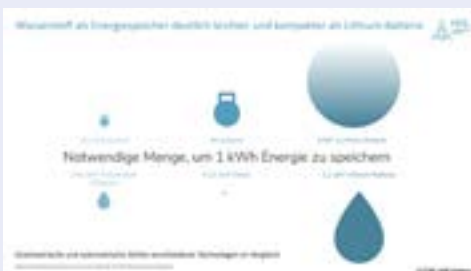


Ziel der politischen Bildung. Auch die Bewältigung langfristiger Herausforderungen, etwa in der Umwelt-, Energie- und Wirtschaftspolitik, ist ohne das Ziel der Nachhaltigkeit nicht denkbar.

Themenbereich 3.1. Wachstum und Marktwirtschaft (hier u.a.)

- exemplarische Darstellung eines Bereiches staatlichen Handelns: bspw. die Energiewende.
- europäische Zusammenarbeit in der Umwelt- und Klimapolitik.

In der Auseinandersetzung mit dem Thema (Wachstum und Marktwirtschaft) reflektieren die Schülerinnen und Schüler ökologische, wirtschaftliche sowie gesellschaftliche Fragestellungen und werden sich ihrer Verantwortung für eine nachhaltige Entwicklung bewusst.



Quelle: CC4E, HAW Hamburg

## Bildungsmaterial und wichtiger Hinweis

Das Buch „Die Wasserstoffwende. So funktioniert die Energie der Zukunft“ von Monika Rößiger ist in einer Sonderausgabe für die Landeszentralen für politische Bildung im Jahr 2022 erschienen und kann zum Beispiel im Infoladen der Landeszentrale für politische Bildung in Hamburg am Dammtorwall bezogen werden.

LehrerInnen können sich gern vorab an Frau Rößiger wenden, um Inhalte abzusprechen (Kontakt über becker@tutech.de). Auch ein gemeinsamer Workshop ist denkbar.

## Anbieter:in

Monika Rößiger  
Wissenschaftsautorin

Zunächst wird es um die Grundlagen der Wasserstoff-Chemie und die Herstellung von „grünem“ Wasserstoff gehen. Dann werden die zentralen Fragen besprochen wie z.B.: Warum ist er für die Energiewende wichtig? In welchen Bereichen sollte er vor allem eingesetzt werden? Und in welchen eher nicht? Es wird um die Verknüpfung verschiedener Wirtschaftsbereiche gehen: Energiewirtschaft, Industrie, Mobilität. Dazu werden Beispiele aus der Praxis vorgestellt: Pkw, Lkw, Züge, Schiffe und Flugzeuge.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, Hamburg 2022

Nachhaltigkeit als Thema ist in vielfältiger Weise mit den Inhalten des PGW-Unterrichts verknüpft. Die Förderung von Frieden und demokratischem Handeln ist ein zentrales

## Vortrag mit Diskussion

### Themenbereiche:

Energie, Energiewende, Klimawandel, Mobilität, Ressourcen

### Buchungsnummer:

134

### Klassenstufe: Dauer:

11-13 75 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9	11:00		5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg  
(Hörsaal)

## DIE WASSERSTOFF WENDE



# Sturmfluten an der Nordsee und in der Elbe: Entstehung, Konsequenzen und Hochwasserschutz



Foto: Pixabay - StockSnap

Sturmfluten als Folge von Sturmereignissen treten an der deutschen Nordsee und auch in der Elbe regelmäßig zumeist im Winterhalbjahr zwischen Oktober und März auf. Ohne ausreichenden Hochwasser- und Sturmflutschutz können Stürme verheerende Auswirkungen haben, wie nicht zuletzt die sogenannte Hamburg-Sturmflut von 1962 mit mehr als 300 Todesopfern gezeigt hat. Im Beitrag werden Entstehung, Entwicklung und Konsequenzen der Sturmfluten erläutert und es wird gezeigt, mit welchen Mitteln ein wirksamer Schutz gegen Sturmfluten gewährleistet werden kann und wird. Zudem werden vor dem Hintergrund des Klimawandels Optionen für den Hochwasserschutz der Zukunft diskutiert.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

Themenbereich 1.5 Marine Ökosysteme und Küsten, u.a.

- Einfluss des Klimawandels auf marine Ökosysteme und Küsten.

Themenbereich 2.5 Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung, u.a.

- Anpassungen an den Klimawandel.

Maßnahmen zur Erhaltung von Lebensräumen an Land und im Wasser (SDG 14 und SDG 15).

## Anbieter:in

Institut für Wasserbau  
Technische Universität Hamburg  
Prof. Peter Fröhle  
[www.tuhh.de/wb](http://www.tuhh.de/wb)

## Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:  
Klimaanpassung, Klimawandel, Wasser

Buchungsnummer:

135

Klassenstufe: Dauer:

11-13 75 Min.

Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9			2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9	9:00		6.10		

## Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg  
(Hörsaal)

**TUHH**  
Technische  
Universität  
Hamburg  
**WASSERBAU**  
River and Coastal Engineering

# Warum das Internet dem Klima schadet – CO<sub>2</sub>-Emissionen durch digitale Infrastrukturen



Foto: Storyfischer

Smartphones und Computer sind nur die Spitze des Eisbergs beim Energieverbrauch durch digitale Technologien. Allein durch den Betrieb des Internets werden etwa 10% des global produzierten Stroms verbraucht. Digitale Technologien verursachen knapp 4 % der weltweiten CO<sub>2</sub>-Emissionen und damit mehr als der gesamte Luftverkehr. In dem Vortrag suchen wir gemeinsam nach den Energieverbrauchern der Digitalisierung und schauen uns an, welche klimafreundlichen Alternativen es gibt.

Windcloud steht für einen dezentralen „Future-Cloud-Ansatz“, der CO<sub>2</sub>-Emissionen durch gezieltere, smarte Verwendung von Strom aus Erneuerbaren Energien reduziert und durch höhere Lastverteilung Ausfallrisiken verringert.

Das norddeutsche Unternehmen Windcloud steht für Nachhaltigkeit in den Bereichen Rechenzentren und Cloud-Computing. Wir versorgen unser Rechenzentrum zu 100% mit

physikalisch grünem Strom, größtenteils aus Windenergie. Darüber hinaus veredeln wir die Abwärme unserer Server direkt vor Ort in einer Algenfarm.

## Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan gymnasiale Oberstufe  
Wirtschaft:

- Nachhaltiges Wirtschaften: Energieverbrauch und technische Entwicklung, ökonomische Effizienz und nachhaltiges Produzieren.

## Wichtiger Hinweis

Der Vortrag eignet sich auch für kleinere an der Thematik interessierte Gruppen und Kurse und alle IT-Verantwortlichen an Schulen.

## Anbieter:in

Windcloud 4.0 GmbH  
Wolfgang Göttgens  
www.windcloud.de



Foto: Storyfischer

## Vortrag mit Diskussion

### Themenbereiche:

Energie, Energiewende, Digitalisierung, Lebensstil, Wirtschaft

### Buchungsnummer:

136

### Klassenstufe: Dauer:

11-13 75 Min.

### Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023

25.9	11:00		2.10		
26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10		
29.9			6.10		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)  
Henning-Voscherau-Platz 1  
20457 Hamburg  
(Hörsaal)





„Klimaschutz und Energieeinsparung in Unterricht und Schulleben“ – eine Einführung in die Unterrichtseinheit zum Start in die Heizperiode



Grafik: Pixabay/RosZie

Die kompakte Unterrichtseinheit „Klimaschutz und Energieeinsparung in Unterricht und Schulleben“ wird in der Fortbildung präsentiert und mit vielfältigen Materialien und Experimenten zum Ausprobieren anschaulich vorgestellt.

Wir werden einen Überblick vermitteln, was besonders gut hilft, um Energie einzusparen v.a. in der nun kommenden Heizperiode. Wir wollen Mut machen, mit der einfach umzusetzenden Unterrichtseinheit das Thema Klimaschutz und Energie sparen anzugehen. Und wir haben ein großes Portfolio an Informationen, Messgeräten und Unterstützungsmöglichkeiten für Sie an Bord, mit denen Sie vielfältige Maßnahmen zum Klimaschutz und Energie

sparen an Ihrer Schule erfolgreich umsetzen können.

**Kompetenzen/Bildungsplan**

TaskCard zur Unterrichtseinheit Grundschule:  
<https://tinyurl.com/2lswowqf>

TaskCard zur Unterrichtseinheit Sekundarstufe:  
<https://tinyurl.com/2o2kqxmK>

**Wichtige Hinweise**

Die Veranstaltung ist als Fortbildungsveranstaltung für Hamburger Lehrkräfte anerkannt. Sie können sich online über unsere WWW-Homepage anmelden oder auch über das TIS-Portal <https://tis.li-hamburg.de/home> TIS-Nummer: 2316U1601

**Anbieter:in**

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung  
 Sonja Hofmann, Referat für Umwelterziehung und Klimaschutz  
[www.li.hamburg.de/umwelterziehung](http://www.li.hamburg.de/umwelterziehung)

**Lehrkräftefortbildung**

Buchungsnummer:

**137**

Für Lehrkräfte aller Jahrgangsstufen

Dauer:

**180 Min.**

**Termine vom 25. September - 6. Oktober 2023**

26.9			3.10		
27.9			4.10		
28.9			5.10	15:00	
29.9			6.10		
30.9			7.10		

**Treffpunkt und Veranstaltungsort:**

Frankfurt School of Finance & Management  
 Ericusspitze 2-4  
 20457 Hamburg



# Hagenbeck

*Hamburgs tierisches Original*

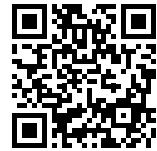
Hamburgs neue  
Eisprinzessin



**Sehen. Erleben. Verstehen.**

Mit der LI-Zooschule im Tierpark und Tropen-Aquarium Hagenbeck.





## Ferienprogramm vom 16. bis 20. Oktober für Grunschüler:innen in der Ferienbetreuung!

Foto: Pixabay

### Liebe Ganztags-Verantwortliche in den Grundschulen,

wir freuen uns sehr, Ihnen auch in diesem Jahr zusätzlich zu unserem bewährten Programm wieder ein ausführliches Angebot an Veranstaltungen machen zu können, das sich explizit an diejenigen Grundschulkinder richtet, die sich im Rahmen der Ganztagsbetreuung in der ersten Herbstferienwoche an den Schulen befinden.

Auf den folgenden Seiten finden Sie alle Angebote jeweils auf einer Seite genau beschrieben und erläutert. Bitte beachten Sie bei den einzelnen Angeboten insbesondere die Hinweise zu den maximalen Teilnehmerzahlen.

Für alle Exkursionen, Workshops und Mitmachaktionen vom 16. bis 20. Oktober im Rahmen unserer erweiterten Wetter.Wasser.Waterkant.2023 gelten die gleichen Rahmenbedingungen:

- Alle Angebote sind kostenfrei.
- Die Anmeldung erfolgt ausschließlich online über unsere Homepage:
- [www.www2023.de](http://www.www2023.de)
- Anmeldestart ist der 10. Juli ab 12 Uhr.
- Ausführliche organisatorische Hinweise und Informationen finden Sie auf den Seiten 4 bis 6 in diesem Programmheft.
- Eventuell entstehende Fahrtkosten können nicht von uns übernommen werden.
- Anmeldungen werden grundsätzlich zunächst nach Eingangszeitpunkt berücksichtigt. Jedoch werden wir zudem berücksichtigen, dass wir möglichst vielen verschiedenen Schulen eine Teilnahme ermöglichen wollen.

Unser ganz besonderer Dank gilt der

### hartwig!stiftung

Ohne ihre finanzielle Unterstützung hätten wir dieses Ferienprogramm nicht realisieren können.

Kontaktmöglichkeiten für alle Fragen finden Sie bitte auf Seite 4.

# hartwig! stiftung

# Mit Spaß und Spiel zum Müllprofi!



Foto: Stadtreinigung Hamburg

Mit einer bunten Mischung aus Müll-Trenn-Spielen, Müll-Sammel-Parcours und einer Mini-Führung über den Energieberg können hier alle zu Müllprofis werden. Welcher Abfall kommt nochmal in welchen Eimer? Was passiert mit unserem Müll, nachdem er von zuhause abgeholt wurde? Warum ist Mülltrennung eigentlich so wichtig? Auf spielerische Weise setzen sich die Teilnehmenden mit diesen und weiteren Fragen im Bereich der Abfallwirtschaft auseinander.

### Wichtige Hinweise

Maximal können 20 Kinder pro Termin teilnehmen. Bedenken Sie einen möglichen längeren Anfahrtsweg! Mit Bus und Bahn erreichen Sie den wie Energieberg folgt: Buslinie 154 im 20-Minuten-Takt ab den Bahnhöfen Berliner Tor, Veddel, Wilhelmsburg oder Harburg, Haltestelle Fiskalische Straße (Energieberg). Von dort etwa 10 Minuten Fußweg bis zum Energieberg.

### Anbieter:in

Stadtreinigung Hamburg  
Energieberg Georgswerder  
<https://www.stadtreinigung.hamburg/ueber-uns/energieberg/>



Foto: Stadtreinigung Hamburg

## Exkursion

### Themenbereiche:

Müll, Plastik, Umwelterziehung

### Buchungsnummer:

140

### Klassenstufe: Dauer:

01-04 75 Min.

### Termine vom 16. Oktober - 20. Oktober 2023

16.10			
17.10	10:30		
18.10	10:30		
19.10	10:30		
20.10			

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Energieberg Georgswerder  
Fiskalische Straße 2  
21109 Hamburg



STADTREINIGUNG HAMBURG



# Ab ins Schlauchboot – Greenkids entdecken Klima- und Umweltschutz



© Bente Stachowske / Greenpeace

Was macht ein Schweinswal-Baby mitten in der HafenCity? Wieso haben Eisbären etwas davon, wenn wir Fahrrad statt Auto fahren? Und warum fängt Klimaschutz auch auf unserem Teller an? In der Greenpeace-Ausstellung werden die Schüler:innen zu Greenkids. Sie erfahren mehr über Umweltthemen wie Klimawandel, Meeres- und Waldschutz. Ein echtes Greenpeace-Schlauchboot wartet auf sie, genauso wie Überlebensanzüge und andere Dinge, die Umweltschützer:innen bei Aktionen brauchen. Es gibt viel zu hören, zu sehen und natürlich zum Anfassen und Ausprobieren: So wie die Original-Brücke des Aktionsschiffs „Beluga“. Hier können die Greenkids auch selbst ans Steuer. Beim Erkunden der Ausstellung entdecken sie, wie unser Konsumverhalten mit Umweltthemen auf der ganzen Welt zusammenhängt. Und wie sie selbst aktiv werden können.

**Ablauf:**

1. Über uns: Greenpeace stellt sich vor
2. Jetzt geht's los - Erkundung der Ausstellung mit altersgerechten Schülermaterialien: Greenkids entdecken Klima- und Umweltschutz (Rallye)
3. Alle in einem Schlauchboot: Zeit zum Nachfragen.

**Hinweis**

Maximale Teilnehmer:innenzahl: 25

**Anbieter:in**

Greenpeace e.V. Hongkongstraße 10, 20457 Hamburg  
www.greenpeace.de



© Bente Stachowske / Greenpeace



© Bente Stachowske / Greenpeace

## Exkursion

**Themenbereiche:**

Klimaschutz, Konsum, Lebensstil, Umwelterziehung

**Buchungsnummer:**

141

**Klassenstufe: Dauer:**

02-04 90 Min.

**Termine vom 16. Oktober - 20. Oktober 2023**

16.10			
17.10	11:00		
18.10	11:00		
19.10	11:00		
20.10	11:00		

**Treffpunkt und Veranstaltungsort:**

Greenpeace e.V.  
Hongkongstraße 10  
20457 Hamburg  
Eingang über die Elbarkaden



# Regenwurm-Superstar rettet das Klima

Theateraufführung zum Thema Boden und Humusaufbau - mit anschließendem Workshop



Dieses Projekt besteht aus zwei Teilen: Die Kinder sehen und erleben das interaktive Theaterstück über Bodenlebewesen ‚Das große Gewusel – unter Deinen Füßen‘. Danach nehmen sie an dem Theaterworkshop ‚Regenwurm-Superstar‘ teil. Klimawandel wird hier als Folge des weitreichenden Eingriffs des Menschen in die globale Verteilung von Kohlenstoff betrachtet. Diese Sichtweise ermöglicht ein Verständnis für besonders konstruktive Lösungen, wie den Aufbau von Humus. Die Thematik wird mit viel Spaß vermittelt, außerdem lernen die Kinder ‚Das Bodenlied‘

Siehe auch:  
<https://www.mimekry.de/bne-aktionstag-regenwurm-superstar-rettet-das-klima/>

### Kompetenzen/Bildungsplan

- Kompetenzen im Sinne einer BNE: Perspektivwechsel, Empathiefähigkeit, Motivation, Umgang mit komplexen Sachverhalten.
- Wissensvermittlung auf kognitiver, emotionaler und körperlich-sinnlicher Ebene.

### Bildungsmaterial

Material über die homepage:  
<https://www.mimekry.de/bne-aktionstag-regenwurm-superstar-rettet-das-klima/>  
<https://www.mimekry.de/das-grosse-gewusel/>  
<https://www.mimekry.de/bne-klimakohlenstoffis/>

### Hinweise

Das Theaterstück kann für mehrere Gruppen gleichzeitig aufgeführt werden. Je nach Raumverhältnissen sind dabei 20-75 Zuschauer\*innen möglich. Der anschließende Workshop findet jeweils in Teilgruppen (für max. 25 Kinder).

Der zeitliche Ablauf des Tages wird gemeinsam in einem vorbereitenden Gespräch geplant. Möglich ist z.B.:

- 9:30 -10:20 Theateraufführung für alle Kinder
- 10:45-11:30 Workshop für Teilgruppe 1
- Bei Bedarf: 11:30-12:15 Workshop für Teilgruppe 2
- Bei Bedarf: 12:15-13:00 Workshop für Teilgruppe 3

### Ausstattungsbedarf:

- Aula oder mindestens Musikraum
- Anschluss an elektrischen Strom
- ausreichend Sitzgelegenheiten für die teilnehmenden Kinder.

### Anbieter:in

Sonja Ewald, Theater Mimekry  
[www.mimekry.de](http://www.mimekry.de)



Foto: Mimekry

## Theatervorstellung und Theaterworkshop

### Themenbereiche:

Biodiversität, Boden, Umweltbildung

### Buchungsnummer:

142

### Klassenstufe: Dauer:

01-04 120 Min.

### Termine vom 16. Oktober - 20. Oktober 2023

16.10			
17.10	9:30		
18.10	9:30		
19.10			
20.10			

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule

theater  
**mimekry**



# Wasserwerk und Klärwerk zum Anfassen



Foto: HAMBURG WASSER

Der Weg des Wassertropfens - eine Mitmachaktion altersgerecht erklärt – das ist das Wasserwerk und Klärwerk zum Anfassen. Die Kinder schicken dabei das Wasser selber in spielerischer Form mit auf die Reise und erleben so jeden Schritt im stetigen Wasserkreislauf. Regen spielen: Die Kinder begießen die Wolken mit Wasser bis es schließlich als große Tropfen auf die Blumenwiese plumpst und in der Erde versickert. Hier sammelt sich das Wasser und wird zu Grundwasser, das in einer Sand-/Kies-schicht gespeichert wird.

Auf dem Wasserwerk arbeiten: Mit Pumpen wird das Grundwasser in das Wasserwerk gepumpt, das mit Filtersand gefüllt ist. Hier wird das Rohwasser gereinigt und zu Trinkwasser hergestellt. Danach fließt es in einen Trinkwasserbehälter. Weiter geht die Reise durch die Rohre (Schläuche) in das Wohnhaus durch den Wasserhahn und in das Waschbecken. Beim Waschen und Putzen wird das Wasser wieder schmutzig. Jetzt heißt es Abwasser, das wieder gereinigt werden muss. Das Abwasser fließt durch

unterirdische Kanäle zum Klärwerk. Mit einem mechanischen Rechen werden Tüten, Legosteine und Toilettenpapierrollen aus dem Wasser rausgeharkt. Danach wird das Abwasser mit Sauerstoff angereichert, damit die wichtigsten „Mitarbeitenden“ (Bakterien) anfangen zu arbeiten. Nach allen Reinigungsstufen kann das geklärte Abwasser in den Fluss. Und der Wasserkreislauf fängt wieder von vorne an. Eine spritzige, spaßige Mitmachaktion!

### Hinweis

Es können Teilnehmergruppen mit maximal 25 Kindern teilnehmen!

### Anbieter:in

HAMBURG WASSER  
[www.hamburgwasser.de](http://www.hamburgwasser.de)  
[bildung@hamburgwasser.de](mailto:bildung@hamburgwasser.de)



Foto: HAMBURG WASSER

## Mitmachaktion

### Themenbereiche:

Umwelterziehung, Wasser, Wasserkreislauf

### Buchungsnummer:

143

### Klassenstufe: Dauer:

01-03 120 Min.

### Termine vom 16. Oktober - 20. Oktober 2023

16.10			
17.10	9:00		
18.10	9:00		
19.10			
20.10	9:00		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HAMBURG WASSER  
 WasserForum  
 Billhorner Deich 2  
 20539 Hamburg



Die Zwerge und der Klimawandel -  
Ein interaktives Puppenspiel für Kinder zum  
Thema Klimawandel und Umweltschutz



Foto: Nile

Im interaktiven Puppenspiel „Die Zwerge und der Klimawandel“ wird der Klimawandel und das Konsumverhalten in unserer Industriegesellschaft und seine globalen Folgen für Mensch und Umwelt auf spielerische Art und Weise für Kinder erlebbar gemacht.

Gemeinsam mit den Zwergen machen sich die Kinder auf eine Reise, um gemeinsam Mutter-Erde vor der globalen Umweltzerstörung zu retten.

Im Anschluss basteln die Kinder gemeinsam Sockenpuppen und tauschen sich mit ihren Sockenpuppen über das Puppenspiel aus. Die spontanen Ideen der Kinder werden festgehalten, sie dienen dazu, gemeinsam darüber nachzudenken, was die Kinder tun können, um die Umwelt in ihrer direkten Umgebung zu schützen.

**Kompetenzen/Bildungsplan**

- Die Kinder werden für globale Ungerechtigkeit im Zusammenhang von Umweltzerstörung sensibilisiert.
- Die Kinder lernen die Lebenswelten von anderen Kinder kennen.
- Die Kinder lernen Konflikte gewaltfrei zu lösen.
- Mit der Methode des Puppenspiels werden Konflikte auf spielerische Art dargestellt. Dabei wird das Puppentheater immer wieder

durch die aktive Einbeziehung des Publikums ergänzt, das maßgeblich zur Gestaltung des Theaters beiträgt. Die Kinder reflektieren innerhalb der interaktiven Aufführung ihr eigenes Konfliktverhalten, sie lernen auf spielerische Weise etwas über Menschen in anderen Lebenswelten, internationale Gerechtigkeit und den friedlichen Umgang miteinander.

**Hinweis**

Die Zahl der teilnehmenden Kinder ist begrenzt auf ca. 20.

**Ausstattungswünsche**

- genügend Platz für die Bühne und für die Kinder zum davorsitzen
- wenn möglich Sitzkissen
- Tische & Stühle fürs Basteln
- Klebestifte und Scheren
- wenn möglich Socken (können wir aber auch mitbringen).

**Anbieter:in**

peace brigades international – Deutscher  
Zweig e.V. (pbi)  
<https://pbideutschland.de/bildungsangebote>

Das Bildungsprojekt von pbi Deutschland schlägt seit 2004 unter dem Titel „Menschenrechte lernen & leben“ eine Brücke zwischen der internationalen Menschenrechts- und Friedensarbeit von pbi und der Menschenrechtsbildung in Deutschland und tritt hier vor Ort für eine Kultur der Menschenrechte ein.

Interaktives  
Puppenspiel

Themenbereiche:

Klimawandel, Konsum, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

144

Klassenstufe: Dauer:

01-04 150 Min.

Termine vom 16. Oktober - 20. Oktober 2023

16.10			
17.10			
18.10			
19.10	9:00		
20.10	9:00		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule





# Schokoladenwerkstatt



Foto: hamburg mal fair

Wer isst sie nicht gerne: Schokolade! Doch wie wird eigentlich Schokolade gemacht? Und woher kommt der Kakao, der in der Schokolade steckt? Mit Spielen und Geschichten gehen wir der Schokolade auf den Grund. Dabei beschäftigen wir uns auch mit den Auswirkungen der Schokoherstellung auf die Umwelt und die Menschen. Wir stellen selber Schokopralinen her und testen uns natürlich durch verschiedene Schokoladentafeln.

**Hinweis**

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Tipps zur Anreise mit der S-Bahn finden Sie hier: <https://lernort-kulturkapelle.de/lernort-kulturkapelle/#anfahrt>

Für teilnehmende Gruppen bietet es sich an, nach dem Workshop-Programm noch etwas Zeit im Wilhelmsburger Inseelpark zu verbringen: zahlreiche Sport- und Bewegungsmöglichkeiten (u.a. 5 Spielplätze) und Garten- und Parkabschnitte laden zum Verweilen ein (mehr Infos: <https://inseelpark.hamburg>).

**Anbieter:in**

Mobile Bildung e.V. / hamburg mal fair  
 Florian Struve  
<http://hamburgmalfair.de>



Foto: hamburg mal fair

## Workshop

**Themenbereiche:**

Gerechtigkeit, Globales Lernen, Konsum, Welthandel

**Buchungsnummer:**

145

**Klassenstufe: Dauer:**

03-04 180 Min.

**Termine vom 16. Oktober - 20. Oktober 2023**

16.10	9:30		
17.10			
18.10			
19.10			
20.10	9:30		

**Treffpunkt und Veranstaltungsort:**

KulturKapelle im Wilhelmsburger Inseelpark  
 Georg-Wilhelm-Straße 162  
 21107 Hamburg



hamburg mal fair

Umwelt schützen, Zukunft gestalten



Foto: Olaf Zeiske

Bei diesem Erkundungsgang beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler am Beispiel von Wildtieren intensiv mit vier Zielen der globalen Nachhaltigkeitsagenda. Sie erfahren was hinter den Zielen steckt, warum die Tiere von der Ausrottung bedroht sind und welche Auswirkungen es auch auf uns Menschen in Deutschland hätte, wenn die Ziele der Agenda 2030 nicht erreicht werden und diese Wildtiere immer weiter von unserem Planeten verschwinden.

**Kompetenzen/Bildungsplan**

Wechselbeziehungen zwischen Mensch und Raum erkennen.

Schülerinnen und Schüler:

- Beurteilen verschiedene Handlungsmöglichkeiten bei Interessenkonflikten unter Berücksichtigung von Kriterien der Nachhaltigkeit;

- Begründen, warum Menschen die Verantwortung für die Erhaltung, Pflege und Veränderung von Räumen haben;
- Bewerten an einem ausgewählten Beispiel die Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt.

**Bildungsmaterial**

Unterlagen zur Vorbereitung werden bei Interesse vorab versandt.

**Wichtige Hinweise**

Die Zahl der teilnehmenden Kinder ist auf 20 begrenzt! Zwei erwachsene Betreuungspersonen haben ebenfalls freien Eintritt. Seien Sie bitte rechtzeitig um 9:45 Uhr am Haupteingang des Tierpark Hagenbeck, um die Eintrittsformalitäten zu klären, damit rechtzeitig begonnen werden kann. Das Programm findet im Tierpark Hagenbeck statt. Treffpunkt ist um 10:00 Uhr vor der Zooschule.

**Anbieter:in**

LI-Zooschule bei Hagenbeck  
[www.li.hamburg.de/ausserschulische-lernorte/zooschule](http://www.li.hamburg.de/ausserschulische-lernorte/zooschule)  
[www.hagenbeck.de](http://www.hagenbeck.de)

**Exkursion**

**Themenbereiche:**

Biodiversität, Lebensraum Erde, Naturschutz, Umwelterziehung

**Buchungsnummer:**

**146**

**Klassenstufe: Dauer:**

**01-04 90 Min.**

**Termine vom 16. Oktober - 20. Oktober 2023**

16.10			
17.10	10:00		
18.10	10:00		
19.10			
20.10			

**Treffpunkt und Veranstaltungsort:**

**Tierpark Hagenbeck (Zooschule)**  
 Lokstedter Grenzstraße 2  
 22527 Hamburg





# Wir entdecken das Leben im Wald



Foto: SDW

Erstes Waldlernen in unserem Science Center Wald im WÄLDERHAUS. Die Kinder können dabei selbstständig die interaktive Ausstellung erkunden. Mit Hilfe von altersgerechten Rallyebögen entdecken die Kinder die Vielfalt des Waldes und beantworten spannende Fragen rund um die Natur. Eine Vorstellung des WÄLDERRHAUS und eine Nachbesprechung runden den Tag ab. Bei gutem Wetter gibt es noch draußen eine spielerische Methode zum Thema Nachhaltigkeit oder Natur und Wald.

### Wichtiger Hinweis

Es können höchstens 25 Kinder teilnehmen.

### Anbieter:in

Schutzgemeinschaft Deutscher Wald (SDW) Landesverband Hamburg e. V.  
Am Inseipark 19, 21109 Hamburg  
Michael Rademann  
<https://www.sdw-hamburg.de>



Foto: SDW

## Exkursion

### Themenbereiche:

Forschendes Lernen, Umwelterziehung, Wald

### Buchungsnummer:

147

### Klassenstufe: Dauer:

01-04 90 Min.

### Termine vom 16. Oktober - 20. Oktober 2023

16.10			
17.10	11:00		
18.10	11:00		
19.10	11:00		
20.10			

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

WÄLDERHAUS  
Am Inseipark 19  
21109 Hamburg



Erntezeit Herbst!



Foto: pixabay – Darcy Rodgers

Der Herbst ist eine wunderbare Zeit, um sich mit der Ernährung zu beschäftigen. Wir schauen im Kellinghusenpark nach Früchten und Samen, die die wildlebenden Tiere brauchen, um den Vogelzug oder den nahenden Winter gut zu überstehen. Und auch wir Menschen ernten und legen Vorräte an. Am Beispiel des Apfels und der Kartoffel lernen wir nicht nur alte Sorten mit lustigen Namen kennen, sondern auch zahlreiche Produkte, die aus diesen Früchten und Knollen gemacht werden. Ein Apfel-Geschmackstest und von der Gruppe selbst erstelltes Apfelmus verraten uns, welche Apfelvorlieben wir haben.

**Kompetenzen/Bildungsplan**

Kompetenz zur Kooperation, Kompetenz zum eigenständigen Handeln, Kompetenz zur Unterstützung anderer, Perspektivwechsel, Fachliche Kompetenzen, Lebensweltbezug, Situationsbezug, Handlungsorientierung, sozial-kooperatives Lernen.

**Wichtiger Hinweis**

Die maximale Gruppenstärke pro Termin beträgt 15 Kinder. Bei der Startzeit sind wir noch ein wenig flexibel und können je nach Ihren Bedürfnissen auch etwas eher oder später starten.

**Anbieter:in**

BUNDjugend Hamburg  
 Katrin Mehrer  
[www.bund-hamburg.de](http://www.bund-hamburg.de)  
[www.bundjugend-hamburg.de](http://www.bundjugend-hamburg.de)

**Exkursion**

**Themenbereiche:**

Ernährung, Lebensstil, Umweltbildung

**Buchungsnummer:**

**148**

**Klassenstufe: Dauer:**

**01-04 150 Min.**

**Termine vom 16. Oktober - 20. Oktober 2023**

16.10	9:30		
17.10	9:30		
18.10	9:30		
19.10	9:30		
20.10	9:30		

**Treffpunkt und Veranstaltungsort:**

Haus der BUNDten Natur  
 Bildungseinrichtung für Kinder und Jugendliche  
 Loehrsweg 13  
 20249 Hamburg  
 Eppendorf/Kellinghusenpark





# Entdeckungsreise in die Welt der Wildpflanzen



Foto: Freibeuter e.V.

Freibeuter e.V. packt Kinder bei ihrer Sammelleidenschaft und Neugier und bringt ihnen spielerisch bei, mit offenen Augen durch die Natur und die Jahreszeiten zu gehen und zu entdecken, dass Wildkräuterpesto genauso gut zu Nudeln schmeckt wie Tomatensoße. So sensibilisieren wir für eine gesunde Ernährung und einen verantwortungsvollen Umgang mit der Natur. Gemeinsam mit den Schüler\*innen entdecken wir, welche essbaren Wildpflanzen direkt vor unserer Haustür wachsen. Wir begeben uns auf die Suche nach Pflanzen wie Giersch, Knoblauchsrauke und Wegerich und lernen diese mit allen Sinnen kennen. Woran erkennt man sie? Wie schmecken und riechen sie? Und wofür sind sie gut? Zum Abschluss bereiten wir zusammen noch einen Snack zu.

- Genaue Beobachtungsgabe und Beschreibung, Förderung von Aufmerksamkeit und Achtsamkeit, inhaltliche Ansprache von Themen wie gesunde, saisonale und regionale Ernährung, Artenvielfalt, Umwelt- und Naturschutz.
- Anknüpfungspunkte an SDG 2, 3, 4, 11, 12, 13, 15.

### Bildungsmaterial

Nach Ende der Veranstaltung werden Rezepte, Pflanzenbilder und Sammelregeln zur Verfügung gestellt.

### Wichtiger Hinweis

Es können maximal 25 Kinder teilnehmen.

### Anbieter:in

Freibeuter e.V.  
Bernstorffstr. 118, 22767 Hamburg  
Eva Altmeyer  
www.freibeuter.org



Foto: Freibeuter e.V.

### Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule Sachunterricht, Kompetenzbereich Urteilsbildung:

- Mit der Natur verantwortlich umgehen.

## Workshop

### Themenbereiche:

Ernährung, Stadtgrün, Umweltbildung

### Buchungsnummer:

149

### Klassenstufe: Dauer:

01-05 180 Min.

### Termine vom 16. Oktober - 20. Oktober 2023

16.10			
17.10			
18.10			
19.10			
20.10	9:00		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule



# Das Ohmoor – von der Steinzeit bis zum Flugplatz



Foto: Loki Schmidt Stiftung

Das Wissen über Moore ist nicht besonders verbreitet. Auch ihre Bedeutung für den Klimaschutz ist vielen nicht geläufig. Rund 7% des gesamten deutschen CO<sub>2</sub>- Ausstoßes gehen auf das Konto der trockengelegten Moore. So wollen wir spielerisch erfahren, was ein Moor ist, wie es entsteht, warum es nasse Füße braucht und was dort alles lebt, denn Moore besitzen eine besondere Artenvielfalt! Sie bieten vielen bedrohten Tieren und Pflanzen, die nur dort leben können, einen Lebensraum, zum Beispiel dem Moorfrosch, dem Torfmoos oder dem fleischfressenden Sonnentau.

### Wichtiger Hinweis

Moor-Schul-Paten gesucht!  
Wir suchen für die Moorflächen der Loki Schmidt Stiftung Schulen, die interessiert sind eine Moor-Patenschaft zu übernehmen. Gemeinsam wollen wir bei Exkursionen Moore kennen lernen, diese bei Arbeitseinsätzen pflegen und im Unterricht lernen warum Moore so gute Natur- und Klimaschützer sind. Neugierig? - schreiben Sie uns, und zwar an Herrn Zeimet: [timo.zeimet@loki-schmidt-stiftung.de](mailto:timo.zeimet@loki-schmidt-stiftung.de)

Die Zahl der teilnehmenden Kinder am 17.10. ist auf 15 begrenzt!  
Was auf jeden Fall dabei sein sollte: wasserfeste Kleidung und wasserfeste Schuhe. Ideal auch noch: Becherlupe oder Fernglas.

### Anbieter:in

Loki Schmidt Stiftung  
Timo Zeimet  
<https://loki-schmidt-stiftung.de>  
<https://loki-schmidt-stiftung.de/moore-schuetzen-moore-verstehen>



Foto: Loki Schmidt Stiftung

## Exkursion

### Themenbereiche:

Lebensraum Moor, Umwelterziehung, Wasser

### Buchungsnummer:

150

### Klassenstufe: Dauer:

01-04 150 Min.

### Termine vom 16. Oktober - 20. Oktober 2023

16.10			
17.10	09:30		
18.10			
19.10			
20.10			

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Ohmoor  
Bushaltestelle Sperlingsweg  
(22453 Hamburg)



VERTICAL STIFTUNG



# Plastik, das Meer und wir



Foto: gaia hive e.V.

In diesem 1,5 Stunden langen Workshop gehen wir spielerisch dem Thema Umweltverschmutzung durch Plastik auf den Grund. Wir sprechen darüber, warum das Meer schützenswert ist und welche alltäglichen Plastikprodukte ganz einfach durch nachhaltigere Alternativen ersetzt werden können. Als Highlight stellen alle Teilnehmenden ein eigenes Bienenwachstuch her, mit dem sich an Stelle von Frischhaltefolie Lebensmittel aufbewahren lassen.



Foto: gaia hive e.V.

### Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule, Aufgabengebiete, Hamburg 2022:

- Die Schülerinnen und Schüler sollen grundlegendes Wissen über die Umwelt erwerben und lernen, den eigenen Lebensstil sowie das eigene Verhalten mit Blick auf einen verantwortlichen und nachhaltigen Umgang mit Ressourcen ebenso wie mit Blick auf die Auswirkungen auf das Klima zu reflektieren und so anzupassen, dass die natürlichen Lebensgrundlagen erhalten bleiben.
- Die Umwelterziehung ist Teil der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und zielt darauf, bei Kindern ein Verantwortungsbewusstsein für Natur und Umwelt zu entwickeln sowie die Bereitschaft zu stärken, im altersgerechten Rahmen engagiert für deren Erhalt einzutreten.

### Wichtiger Hinweis

Die maximale Teilnehmendenzahl beträgt 30.

### Anbieter:in

gaia hive e.V.  
Annegret Eni Rahlf  
www.gaia-hive.de

## Workshop

### Themenbereiche:

Konsum, Lebensstil, Müll, Umwelterziehung

### Buchungsnummer:

151

### Klassenstufe: Dauer:

02-04 90 Min.

### Termine vom 16. Oktober - 20. Oktober 2023

16.10			
17.10			
18.10			
19.10	11:00		
20.10	11:00		

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

An Ihrer Schule



# Das Eppendorfer Moor im Großstadt-Dschungel entdecken



Foto: Loki Schmidt Stiftung

Das Wissen über Moore ist nicht besonders verbreitet, dabei haben wir eines sogar mitten in der Stadt! Das Eppendorfer Moor hat seinen ursprünglichen Hochmoor-Charakter längst verloren und zeigt sich heute im neuen Gewand des Bruchwalds. Als größtes innerstädtisches Moor Europas ist es aber eine Exkursion wert! Wir wollen verstehen, was wir für Moore tun können. Was mit diesen in den letzten Jahrhunderten passiert ist und was ein gesundes Moor ausmacht. Denn neben den vielen nur in Mooren vorkommenden Pflanzen- und Tierarten tragen gesunde Moore einiges zum Klimaschutz bei. Rund 7% des gesamten deutschen CO<sub>2</sub>- Ausstoßes gehen auf das Konto von trockengelegten Mooren.

### Wichtiger Hinweis

Moor-Schul-Paten gesucht!  
Wir suchen für die Moorflächen der Loki Schmidt Stiftung Schulen, die interessiert sind eine Moor-Patenschaft zu übernehmen. Gemeinsam wollen wir bei Exkursionen Moore kennen lernen, diese bei Arbeitseinsätzen pflegen und im Unterricht lernen warum Moore so gute Natur- und Klimaschützer sind. Neugierig? - schreiben Sie uns, und zwar an Herrn Zeimet: [timo.zeimet@loki-schmidt-stiftung.de](mailto:timo.zeimet@loki-schmidt-stiftung.de)

Die Zahl der teilnehmenden Kinder am 19.10. ist auf 15 begrenzt!  
Was auf jeden Fall dabei sein sollte: wasserfeste Kleidung und wasserfeste Schuhe. Ideal auch noch: Becherlupe oder Fernglas.

### Anbieter:in

Loki Schmidt Stiftung  
Timo Zeimet  
<https://loki-schmidt-stiftung.de>  
<https://loki-schmidt-stiftung.de/moore-schuetzen-moore-verstehen>

## Exkursion

### Themenbereiche:

Lebensraum Moor, Umwelterziehung, Wasser

### Buchungsnummer:

152

### Klassenstufe: Dauer:

03-04 120 Min.

### Termine vom 16. Oktober - 20. Oktober 2023

16.10			
17.10			
18.10			
19.10	10:00		
20.10			

### Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Eppendorfer Moor  
Treffpunkt: Bushaltestelle Rosenbrook  
(22453 Hamburg)



VERTICAL STIFTUNG



KUNTgebung: Von vielen Bildungsangeboten der Wetter.Wasser.Waterkant. können Sie jetzt das ganze Jahr lang profitieren:



Die Website für Bildungsangebote im KUNT-Bereich. Die KUNTerbunten Angebote finden Sie unter [www.KUNTforum.de](http://www.KUNTforum.de)



Gefördert aus Mitteln des

Das KUNTforum ist eine Initiative des Vereins Klimabotschafter e.V. und wird ehrenamtlich betrieben. [www.klimabotschafter.de](http://www.klimabotschafter.de) Unterstützen Sie uns gerne.

#moinzukunft  
**Hamburger Klimafonds**

Ein Projekt der Hamburger Klimaschutzstiftung und der Behörde für Umwelt, Klima, Energie und Agrarwirtschaft (BUKEA)

HAMBURGER  
**KLIMA  
SCHUTZ  
STIFTUNG**

  
**Hamburg**





# Wetter.Wasser.Waterkant.2023

Das kostenfreie Bildungsprogramm für die Jahrgänge der Klassen 1 bis 13 sowie für berufsbildende Schulen. Ideal auch für die Berufsorientierung.



Foto: Thomas Möller



Foto: Troy Mayne



Foto: hvv



Foto: Thomas Möller



Foto: Sviatlana / photocase.de

Foto: Nile

**Das Bildungsprogramm** passend zu den Hamburger Bildungsplänen.  
Buchen Sie ab dem 21.8. unter [www.www2023.de](http://www.www2023.de)

Mit freundlicher Unterstützung durch



Veranstalter



Organisation

