



Wetter.Wasser.Waterkant.2024

Das Programm der kostenfreien Bildungswochen für Hamburger Schulen zu Klima, Nachhaltigkeit und gesellschaftlichem Wandel.

**Herbstferienprogramm
21.-25.10. - gefördert durch die
hartwig!stiftung**

19.9. bis 02.10.2024 HafenCity Hamburg

Buchungsstart unter www.www2024.de

für Grundschulen: ab 01.07. für weiterführende Schulen: ab 26.08.

Umwandel nimmt Fahrt auf. Wo geht's hin?

HOCHBAHN

klima
e-bus

2020

Eine Wetterstation für Ihre Schule

Mehr Wissen über Wetter und Klima

Eine Wetterstation an Ihrer Schule fördert die MINT-Themen, stärkt das Profil Ihrer Schule und hilft, den Klimawandel besser zu verstehen. Die Schüler:innen lernen, was in der Meteorologie weltweit selbstverständlich ist: Zusammenarbeit und interdisziplinäres Arbeiten. Werden Sie Teil des Netzwerkes und kontaktieren Sie uns.

Wetterstation an Ihrer Schule

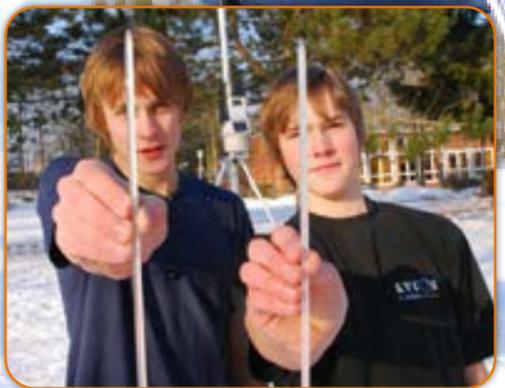
Datenaustausch mit allen teilnehmenden Schulen

Teilnahme am Bildungsprogramm Wetter.Wasser.Waterkant.

Schüler:innen treffen Entscheider:innen und Wissenschaftler:innen

Netzwerktreffen und Lehrkräftefortbildungen

Kontakt:
Climate Ambassadors -
Klimabotschafter e.V.
Web: klimabotschafter.de
Mail: hansen@klimabotschafter.de
Vorsitz: Dr. Akio Hansen



Klimabotschafter
Climate Ambassadors



Foto: Markus Gruber



Inhaltsverzeichnis

Liebe Schüler:innen und Lehrer:innen,

das Wichtigste vorweg: Wir haben unseren Anmeldevorgang entzerrt. Alle Grundschulangebote (inkl. Ferienprogramm) können bereits ab dem 1. Juli 2024 (17 Uhr) online gebucht werden. In einem zweiten Block folgen dann nach den Sommerferien ab dem 26. August die Anmeldungen für alle Angebote ab Klasse 5. Diese Trennung spiegelt sich auch im Aufbau des Programms. Zur weiteren Orientierung gibt es auf der Seite 10 wieder das Schlagwortregister und auf Seite 11 die Auflistung nach Klassenstufen. Wir wünschen Ihnen und Euch viel Vergnügen und Anregung beim Durchstöbern unseres Programmheftes, das durch das Engagement von über 100 Partnerinstitutionen sehr bunt und vielfältig geworden ist.

Impressum und Kontakt	3	Alles ab Klasse 5	14
Organisatorische Hinweise	4	Sonderformate	14
Grußworte	5	Workshops	22
Lageplan HafenCity	8	Exkursionen	73
Orientierungshilfen	10	Vorträge	98
Transformationspfade und Sektoren	12	Lehrkräftefortbildungen	117
		Alles für die Grundschule	120
		Workshops	120
		Exkursionen	130
		Vorträge	139
		Ferienprogramm	141

Bitte beachten:
Programmänderungen sind möglich!



Impressum und Kontakt

Kontakt für Fragen
Organisation Bildungsprogramm
TUTECH INNOVATION GMBH
Jürgen Becker
Tel.: 040 76629-6342
Mobil: 0171 3020 829
E-Mail: becker@tutech.de

Impressum
Vertreter im Sinne des
Presserechtes und Herausgeber:
Climate Ambassadors –
Klimabotschafter e.V.
Dr. Akio Hansen

Druck:
bonitasprint GmbH, Würzburg
www.printzipia.de

Gestaltung:
Gestaltung/Satz: www.boettcher.science

CO₂-neutraler Druck auf 100% Recyclingpapier mit Farben frei von Erdöl.

Redaktion:
Jürgen Becker und
Frank Böttcher



Organisatorische Hinweise



Schritt 1: Erste Informationen

Qualität
Alle Bildungsangebote sind qualitätsgeprüft. Sowohl der Veranstalter als auch die Stadt Hamburg legen großen Wert darauf, dass alle Bildungsangebote evaluiert werden sowie unabhängig und selbstverständlich werbefrei sind. Sie haben die Möglichkeit, ein oder mehrere Angebote zu buchen und auf diese Weise einen interessanten Projekttag oder eine Projektwoche mit Workshops, Vorträgen und Exkursionen zu gestalten.

Alle Angebote sind kostenfrei
Alle unsere Veranstaltungen sind für Sie und Ihre Schüler:innen kostenfrei. Sie müssen nur entstehende Fahrtkosten selbst tragen. Unser Programmheft ist wie folgt aufgebaut: zunächst finden Sie alle Angebote für die weiterführenden Schulen ab Klasse 5. Beginnend mit Sonderformaten und gefolgt von Workshops, Exkursionen und Vorträgen. In einem zweiten Block folgen dann alle Angebote für Grundschulen. Orientierungshilfen bieten das Schlagwortregister (Seite 10) und die Auflistung nach Klassenstufen (Seite 11). Alle Angebote sind grundsätzlich für jeden Leistungsstand geeignet. Häufig ist jedoch eine gezielte Vorbereitung empfehlenswert - wir weisen dann jeweils explizit darauf hin.

Dritte Veranstaltungswoche
Auch in diesem Jahr können wir dank der Unterstützung der hartwig!stiftung in der ersten

Kontakt für Fragen



Organisation Bildungsprogramm
TUTECH INNOVATION GMBH
Jürgen Becker
Tel. 040 76629-6342
Mobil: 0171 3020 829
E-Mail: becker@tutech.de

Hamburger Herbstferienwoche vom 21. bis zum 25. Oktober ein Ferienprogramm für Grundschulkindern anbieten, die sich in der Ganztagsbetreuung befinden. Die Anmeldung hierzu erfolgt ebenfalls ab dem 1. Juli online. Alles Weitere finden Sie ab Seite 141.

Schritt 2: Die Wahl des passenden Angebotes

Die Farbfelder in diesem Programmheft helfen Ihnen beim schnellen Überblick und der Auswahl des Angebotes:

Die Art des Angebotes entnehmen Sie dem grünen Feld.

Welche Themenbereiche das Angebot abdeckt, entnehmen Sie dem blauen Feld.

Diese Buchungsnummer geben Sie bei der Anmeldung bitte mit an. Sie entspricht auch der Seitennummer in diesem Programmheft.

Bitte beachten Sie bei der Anmeldung die empfohlenen Altersangaben. Angebote für die Oberstufe sind i.d. Regel auch für Berufsschulen geeignet.

Hier finden Sie die buchbaren Termine. **Ob Sie sich für ein oder mehrere Angebote entscheiden, steht Ihnen offen.** Bitten planen Sie so, dass Sie vollzählig und rechtzeitig - mindestens 15 Minuten vor Beginn - am Treffpunkt sind.

Den Treffpunkt und Veranstaltungsort entnehmen Sie dem grauen Feld. Diese Orte können voneinander abweichen. **Bitte beachten Sie, dass die Exkursionen in der Regel nicht in der Hafencity starten!**

Für die Inhalte sind die Anbieter:innen der Bildungsangebote eigenverantwortlich. Sie finden im weißen Feld die Anbieter:innennennung.

Weiter zu den Infos zur Anmeldung!



Workshop

Themenbereiche:
Ernährung, Klimawandel, Lebensstil, Ressourcenknappheit, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
4

Klassenstufe: Dauer:
01-04 90 Min.

Termine vom 19. September - 02. Oktober 2023

Dienstag 1. Okt.	Mittwoch 2. Okt.
11:00	11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



Organisatorische Hinweise & Grußworte



„ Das Bildungsprojekt Wetter.Wasser.Waterkant. gibt seit 10 Jahren jungen Menschen Werkzeuge und Orientierung für die Zukunftsthemen der Zeit. Darauf können wir in Hamburg stolz sein. „

Jens Kerstan, Umweltsenator



Schritt 3: Die Anmeldung erfolgt online!

Sie haben ein oder mehrere passende Angebote gefunden? Prima. Um als Schulklasse oder Projektgruppe teilzunehmen, ist eine Anmeldung erforderlich. Buchungen werden in der Regel in der Reihenfolge des zeitlichen Eingangs der Anmeldungen vergeben. Zudem versuchen wir möglichst vielen unterschiedlichen Schulen und Klassen eine Teilnahme zu ermöglichen.

Start ONLINE-ANMELDUNG für Grundschulen ab 17 Uhr am 1. Juli 2024 unter www.www2024.de

Eine Online-Anmeldung ist zwingend erforderlich! Sie können sich für mehrere Angebote anmelden. Dabei gehen wir grundsätzlich davon aus, dass Ihre erste aufgeführte Veranstaltung auch Ihr Erstwunsch ist, also die höchste Priorität besitzt usw. Nutzen Sie gerne für Erläuterungen die Kommentarfunktion!

Nach der Online-Anmeldung erhalten Sie eine automatische Antwort per E-Mail. Diese Eingangsbestätigung ist noch unverbindlich. Wir melden uns innerhalb weniger Tage und so schnell wie möglich bei Ihnen, um Ihnen eine verbindliche Zusage (oder ggf. Absage) mitzuteilen.

Mit der Anmeldung bestätigen Sie, dass Ihre am Bildungsprogramm teilnehmenden Schüler:innen über Ihre Schule in die gesetzliche Unfallversicherung einbezogen sind und dass eine betreuende Lehrkraft die Aufsichtspflicht übernimmt. Bei einigen Angeboten finden Sie im Text Hinweise, wenn weitere Betreuer:innen nötig sind.

Während der Veranstaltungen werden gelegentlich Foto-, Film- und Tonaufnahmen gemacht. Dabei ist es möglich, dass auch Sie und/oder Schüler:innen Ihrer Klasse oder Gruppe fotografiert, gefilmt oder interviewt werden. Sollten Sie nicht damit einverstanden sein, bitten wir Sie, dieses den Medienvertreter:innen vor Ort zu kommunizieren. In der Regel melden sich die Medienvertreter:innen vorher an, sodass wir Sie vorab informieren und uns

abstimmen können. Dieses kann jedoch nicht generell sichergestellt werden. Mit der Teilnahme stimmen Sie dieser Regelung für sich und die teilnehmenden Schüler:innen ihrer Klasse/Gruppe zu.

Bedenken Sie, dass Ihre Anmeldung kostenfrei, aber verbindlich ist. Bei notwendigen kurzfristigen Absagen oder Änderungen kontaktieren Sie uns bitte so schnell wie möglich.

Weichen Angebote auf der Webseite von denen im Programmheft ab, gelten die Angaben auf der Webseite.

Die Teilnahme erfolgt auf eigenes Risiko. Mit Ihrer Anmeldung bestätigen Sie, dass wir als Veranstalter und Organisatoren Ihre E-Mail-Adresse und Ihre Mobil-Nummer an die jeweiligen Referent:innen der Bildungsangebote weitergeben dürfen. Dies ist für Detailabsprachen sowie für die direkte Kommunikation im Fall von kurzfristigen Änderungen notwendig und hilfreich.

„ Nach 10 Jahren harter Arbeit ist die Wetter.Wasser.Waterkant. die erfolgreichste und größte Bildungsveranstaltung dieser Art für Schulen in Deutschland. Die Workshops, Vorträge und Exkursionen leisten dabei auf den ersten Blick einen Beitrag für Klimathemen, Umwelt und Nachhaltigkeit. Auf den zweiten Blick aber leisten sie einen Beitrag für die Innovationskraft, die Zukunftsfähigkeit und Standortentwicklung Hamburgs. Denn: Kluge Köpfe können Krise. „

Frank Böttcher, Wetter- und Klimaexperte



Organisatorische Hinweise & Grußworte



„Die Wetter.Wasser.Waterkant. sensibilisiert junge Menschen altersgerecht für Umweltherausforderungen und führt diese spielerisch an Lösungsansätze heran. Schüler:innen lernen so, die Natur und die Umwelt zu verstehen und zu schützen. Als Umweltstiftung tragen wir durch die Förderung von Multiplikatorprojekten wie diesem dazu bei, das Leben auf der Erde für jetzige und kommende Generationen zu bewahren.“

Kathrin Ehrigsen, Vorstandsvorsitzende der hartwig!stiftung

Schritt 4:

Die Anfahrt

Die meisten Veranstaltungen finden in der Hafencity statt. Sie erreichen diese wie folgt:

Anfahrt per U-Bahn

- **U4**, Haltestellen Überseequartier, Hafencity Universität und Elbbrücken
- **U1**, Haltestelle Meißberg

Anfahrt per Metrobus

- Linie 6, Station „Bei St. Annen“
- Linie 2, Station „Am Sandtorkai“

Anfahrt per Bus

- **Linie 111**, Stationen „Osakaallee“, „Koreastraße“ und „U Hafencity Universität“
- **Linie 155**: verkehrt zwischen Hauptbahnhof und U-/S-Bahn Station Elbbrücken

Einen Lageplan mit den Positionen der Veranstaltungsorte finden Sie auf der folgenden Doppelseite. Wir empfehlen die Anfahrt mit öffentlichen Verkehrsmitteln oder mit dem Fahrrad.

„Die Komplexität des Klimawandels und neuer Technologien für eine nachhaltigere Lebensweise erfordern ein immer größeres Wissen. Umso mehr freue ich mich, dass die Wetter.Wasser.Waterkant. diese Themen greifbar macht und Kenntnisse praktisch vermittelt. Dabei geht mein großer Dank an alle Unterstützer, Bildungspartner sowie Frank Böttcher und Jürgen Becker, ohne die all dies nicht möglich wäre!“

Dr. Akio Hansen, Klimabotschafter e.V.



„Das Leben in unseren Städten ändert sich: Wie wir leben, wie wir arbeiten oder uns fortbewegen. Straßen, Plätze und Parks müssen mit Blick auf den Klimawandel – zum Beispiel Hochwasser oder Extremwetter – überdacht werden. Aber was heißt das für jede/n von uns im Alltag? Es ist wichtig, dass wir darüber nachdenken und sprechen, gerade auch in den Schulen. Dafür steht Wetter.Wasser.Waterkant. Wir unterstützen die Veranstaltung auch dieses Jahr gerne wieder. Viel Erfolg!“

Dr. Andreas Kleinau, Vorsitzender der Geschäftsführung der Hafencity Hamburg GmbH

Wichtige Hinweise!

Die Exkursionen finden teilweise im Freien statt. Somit kann es ggf. nass, kühl oder windig werden. Bitte weisen Sie Ihre Schüler:innen darauf hin, an entsprechende Kleidung zu denken.

Veranstaltungsorte können sich ändern. Sofern dieses passiert, kontaktieren wir Sie schnellstmöglich und stimmen uns mit Ihnen ab.

Grußworte



„Wir freuen uns sehr, Wetter.Wasser.Waterkant. mit unterstützen zu können. Vor allem, weil sich dieses Bildungsprogramm an Kinder richtet und junge Menschen daher früh lernen, wie wichtig es ist, unseren Planeten zu schützen. Nur zusammen können wir unsere Zukunft auf dieser Erde lebenswert gestalten. Möglich wird diese wichtige Unterstützung nur dank unserer Hamburger Teilnehmer:innen, die mit ihren Losen die Welt zu einem grüneren Ort machen.“

Friederike Behrends,
Vorsitzende der Geschäftsführung der Deutschen Postcode Lotterie



Foto: Wiebke Pätz

„Wasser ist lebensnotwendig und zentraler Bestandteil unserer Gesellschaft. Wir als Wasserunternehmen spielen eine entscheidende Rolle, um Hamburg lebenswert zu erhalten. Der Klimawandel macht diese Aufgabe herausfordernder. Die Wetter.Wasser.Waterkant. bietet vielfältige Formate, um voneinander zu lernen, damit die Anpassung an trockenere Sommer und nassere Winter gelingt. Deshalb nehmen wir gerne teil.“

Ingo Hannemann, Technischer Geschäftsführer und Sprecher der Geschäftsführung HAMBURG WASSER

„Damit die grüne Transformation gelingt, sind viele Akteure gefragt. Wetter.Wasser.Waterkant. setzt bereits zum 10. Mal innovative Bildungsprojekte um. Die Hamburger Energiewerke nutzen unterschiedlichste Bausteine, um 2045 klimaneutral zu sein: Wir bauen z.B. unser Fernwärmenetz aus, nutzen die Abwärme der Industrie und Erdwärme. Dafür investieren wir allein bis 2028 rund 2,85 Milliarden Euro.“

Christian Heine, Geschäftsführer
Hamburger Energiewerke GmbH



Foto: Senatskanzlei

„Mit der Bildungswoche Wetter.Wasser.Waterkant. wird den Hamburger Schulen ein breites Angebot zur Umsetzung der neuen Leitperspektive Bildung für nachhaltige Entwicklung gemacht. Schülerinnen und Schüler setzen sich hierbei nicht nur mit lokalen und globalen Umweltproblemen auseinander, sondern arbeiten auch praktisch an Lösungen.“

Ksenija Bekeris, Senatorin für Schule und Berufsbildung

Lageplan HafenCity



Gebäude fertiggestellt	Bestandsgebäude	Spiel- und Sportflächen	Kindergarten Kita	Stadtrad Leihstation	E-Mobility Ladesäule
Gebäude in Planung	Straße / Gebäude im Bau	Parks und Grünflächen	Forschung Lehre	switchh Punkt	Fährlinie
Temporäre Gebäude	Parks und Grünflächen	Schule	Museum	Bike + Ride Station	Barkassenanleger



Veranstaltungsorte 19.09.-2.10.2024

- | | |
|---|--|
| D Deutsche Wildtier Stiftung, Lucy-Borchardt-Straße 2 | H Halle 424, Stockmeyerstraße 43 |
| F Frankfurt School of Finance & Management, Ericusspitze 2-4 | B HAMBURGER BUCHT, Grandeswerderstr. 5 |
| G Greenpeace e.V. Hongkongstraße 10 | M Internationales Maritimes Museum, Koreastraße 1 |
| A Grundschule Am Baakenhafen, Baakenallee 33 | K Katharinschule in der HafenCity, Am Dalmannkai 18 |
| O HafenCity Hamburg GmbH, Osakaallee 11 | L Lohsepark in der HafenCity |
| C HafenCity Universität (HCU), Henning-Voscherau-Platz 1 | S Hamburg Kreativ Gesellschaft mbH, Stockmeyerstraße 43 |

400m

© HafenCity Hamburg GmbH (Stand: Februar 2024) – Lizenz: 20123map • Daten: OpenStreetMap, Lizenz ODbL 1.0

Orientierungshilfe: Suche nach Schlagworten



Alle Angebote in unserem Programmheft sind mit bis zu 5 thematischen Schlagworten versehen. Die Schlagworte – wir nennen Sie Themenbereiche – sind hier aufgelistet. Die Zahlen hinter den Schlagworten verweisen auf die jeweiligen Angebots- und Seitennummern. Die Angebote des Ferienprogramms sind hier nicht mit erfasst.

Artenvielfalt	25, 30, 37, 76, 84, 131	Medienkompetenz	30, 34, 49, 98
Berufsorientierung	16, 33, 47, 56, 59, 61, 69, 86, 94, 103, 110, 111, 112	Mobilität	39, 53, 60, 78, 100, 105
Biodiversität	18, 30, 34, 74, 120, 131, 132	Modelle	48, 65, 67, 91, 108, 113, 114
Boden	22, 32, 120, 130	Müll	27, 38, 45, 75, 82, 83, 104, 116, 128, 134, 135
Chemikalien	37, 40	Nachhaltigkeitsprinzipien	48, 52, 69, 76, 115
Digitalisierung	36, 58, 70, 94, 98	Naturerfahrung	25, 74, 121, 124, 127, 133
Emissionen	58, 66, 106	Naturschutz	34, 131
Energie	33, 47, 51, 60, 63, 73, 75, 81, 93, 101, 107, 109, 112, 129, 134	Ökologie	24, 26, 37, 45, 82, 84, 86, 114, 135
Energiewende	16, 51, 60, 63, 93, 101, 107	Physikalische Gesetze	47, 51, 60, 112
Engagement	14, 18, 41, 64, 83, 103	Plastik	27, 45, 104, 116, 128
Ernährung	25, 27, 52, 55, 124, 133, 137	Politische Bildung	18, 19, 31, 44, 49, 64, 87, 115
Flora und Fauna	25, 30, 84, 139	Psychologie	68
Forschendes Lernen	22, 23, 27, 45, 48, 61, 77, 121, 125, 126, 127, 129	Recycling	73, 75, 134
Geodaten	56, 94, 98	Ressourcen	29, 42, 43, 55, 69, 106, 107, 109, 115
Gerechtigkeit	14, 18, 19, 31, 35, 44, 46, 50, 62, 64	Stadtentwicklung	15, 32, 33, 39, 53, 54, 57, 63, 65, 66, 78, 86, 89, 90, 93, 95, 96, 100, 105, 138
Globales Lernen	24, 31, 35, 122	Stadtgrün/Bäume	24, 28, 57, 85, 86, 90, 96, 124
Hafenwirtschaft	88, 92, 125	Stadtklima	28, 57, 65, 67
Innovation	16, 36, 54, 59, 70, 101, 106	Transformation	16, 20, 46, 50, 58, 64, 71, 79, 101, 106, 107
Klimaanpassung	17, 20, 54, 57, 63, 80, 85, 90, 95, 96, 99	Umweltbildung	28, 62, 80, 82, 87, 120, 121, 122, 124, 127, 135, 137
Klimaschutz	41, 51, 61, 78, 79, 88, 93, 103, 129, 136	Umwelterziehung	15, 24, 25, 30, 33, 38, 40, 73, 74, 75, 76, 77, 79, 83, 104, 123, 128, 129, 131, 132, 136, 138
Klimawandel	15, 17, 18, 19, 20, 24, 26, 28, 32, 41, 44, 49, 52, 55, 58, 65, 67, 68, 71, 81, 84, 85, 86, 88, 89, 90, 91, 93, 99, 102, 105, 107, 108, 109, 111, 113, 114, 123, 130, 138, 139	Vermessung	56, 94
Klimazonen	102, 108, 139	Wald	77, 85, 96, 109
Kommunikation	15, 17, 20, 36, 39, 41, 49, 68, 70, 71, 80, 98, 110, 113, 120	Wasser	17, 22, 27, 32, 45, 74, 80, 81, 82, 83, 84, 87, 130, 132, 135, 138, 139
Konsum	14, 29, 35, 38, 40, 42, 43, 46, 50, 62, 79, 104, 123, 133, 136	Wasserkreislauf	32, 73, 87, 95
Landwirtschaft	37, 52, 55, 81, 130, 133	Welthandel	35, 42, 43, 52, 69, 88, 92, 95
Lebensraum Meer	26, 82, 104, 112, 116, 128, 135	Wetter	32, 67, 81, 89, 102, 129, 130, 139
Lebensraum Moor	74, 132	Wirtschaft	15, 16, 23, 35, 46, 50, 59, 62, 64, 69, 92, 99, 101, 11
Lebensstil	14, 29, 38, 40, 42, 43, 46, 50, 53, 55, 71, 79, 100, 104, 128, 136, 137, 138	Wissenschaftliches Arbeiten	36, 45, 56, 61, 65, 66, 70, 89, 91, 95, 108, 109, 110, 111, 114, 116, 126
Luftqualität	66, 88		



Orientierungshilfe: Suche nach Klassenstufen

Klasse 1	120-124, 130-133
Klasse 2	120-125, 130-136
Klasse 3	120-139
Klasse 4	120-125, 127-129, 130-139
Klasse 5	22-27, 73-75, 76-80, 82, 98
Klasse 6	22-29, 73-80, 82, 98
Klasse 7	15, 16, 24-34, 73-84, 98, 99
Klasse 8	15-17, 24-40, 73-75, 78-86, 99, 100
Klasse 9	15-19, 27, 29, 31-51, 73-75, 79-88, 99-108
Klasse 10	15-19, 29, 32-59, 73-75, 79-94, 99-113
Klasse 11-13	14-20, 29, 34, 38-71, 73-75, 79-96, 99-101, 103-116
Lehrkräftefortbildung	117-118
Ferienprogramm	142-154



Foto: TUTTECH



Foto: TUTTECH

Transformationspfade und Sektoren



Ende 2019 hat der Senat der Hansestadt Hamburg einen neuen Klimaplan und ein neues Klimaschutzgesetz für Hamburg verkündet sowie konkrete Maßnahmen für die kommenden zehn Jahre beschlossen. Bis 2030 soll der CO₂-Ausstoß um 70 Prozent (gegenüber dem Jahr 1990) sinken, bis 2045 soll Hamburg klimaneutral werden.

Transformationspfade beschreiben dabei den Prozess zum Erreichen der CO₂-Minderungsziele und der Weiterentwicklung Hamburgs zu einer klimafreundlichen Stadt. Die folgenden vier Transformationspfade - also Bereiche bzw. Sektoren, in denen besonders starke Umbauten und Investitionen vorgenommen werden müssen - wurden definiert:



1. Wärmewende inkl. Gebäudeeffizienz
2. Mobilitätswende
3. Wirtschaft
4. Klimaanpassung.

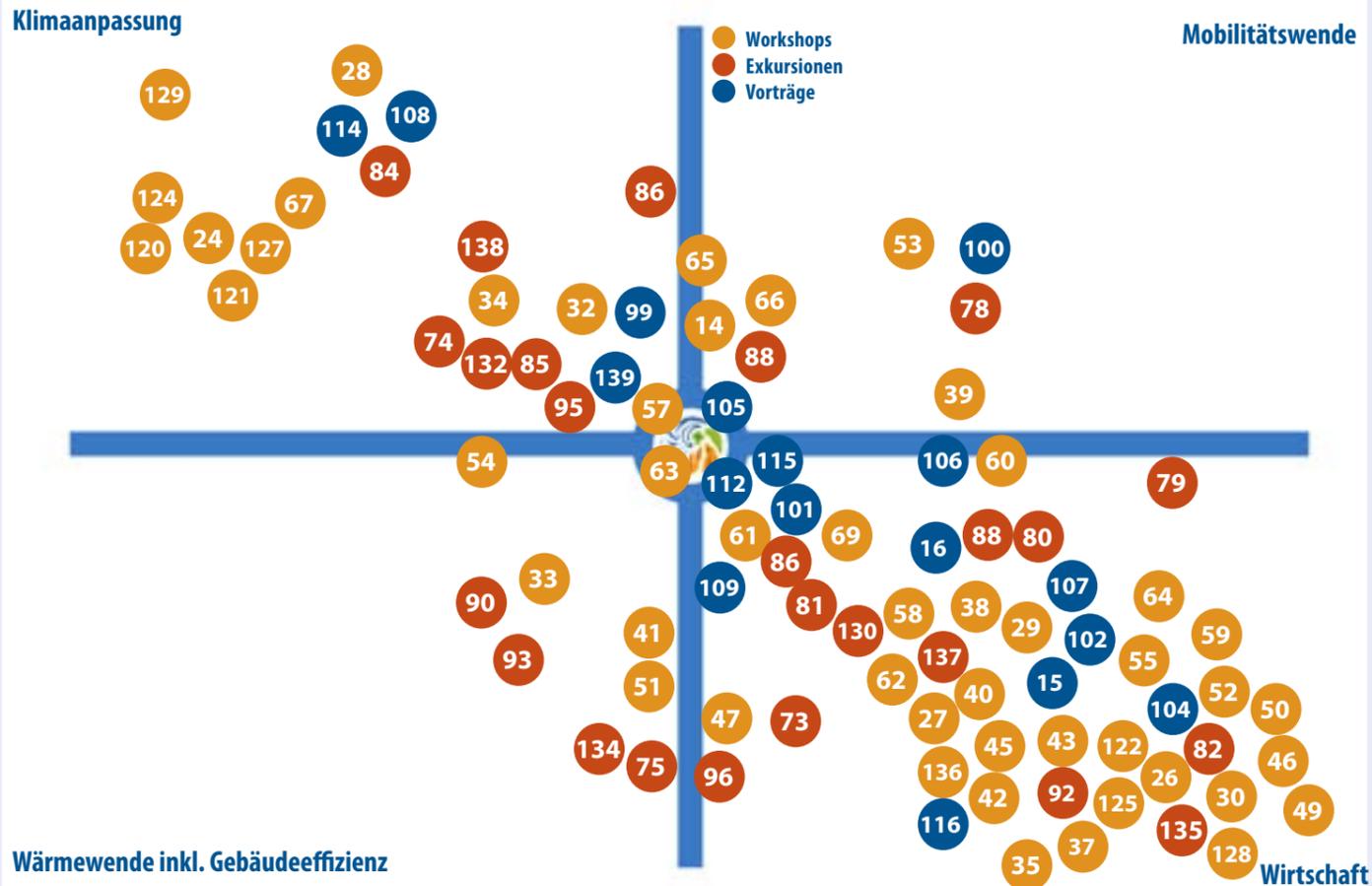
In der nachfolgenden Grafik sind die Angebote der Wetter.Wasser. Waterkant.2024 den vier Transformationspfaden schwerpunktmäßig zugeordnet.

Mittlerweile erfolgte Ende 2023 die zweite Fortschreibung des Klimaplan. Der

Klimaplan konzentriert sich nunmehr wieder auf den Klimaschutz und für die Klimaanpassung wird eine eigene Strategie erstellt. Aus diesem Grunde wird in der Systematik des Klimaplanes nun von Sektoren statt Transformationspfaden gesprochen. Aus Gründen der Anschaulichkeit halten wir in diesem Jahr noch an unserer gewählten graphischen Darstellung fest und haben unsere WWW.2024-Angebote entsprechend zugeordnet.

Quellen

<https://www.hamburg.de/klimaplan/>
<https://www.hamburg.de/klimaanpassungsstrategie/>



Touren durch die HafenCity

Regelmäßig, öffentlich und kostenlos

Neue Horizonte

Brückenschlag

Landgang

denk.mal Hannoverscher Bahnhof



touren.hafencity.com



Tobi Rosswog: Wie kann ein gutes Leben für alle aussehen?



Tobi Rosswog ist freier Dozent, Aktivist, Autor, Mit-Initiator und hat im Rahmen von Wetter.Wasser.Waterkant. mit seinen unkonventionellen Beiträgen zahlreiche Schüler:innen inspiriert, begeistert und fasziniert.

Nach dem Impulsvortrag und einer erwarteten lebendigen Diskussion bleibt noch reichlich Zeit für persönliche Gespräche bei Getränken und einem Snack. Die Veranstaltung findet in der interaktiven Greenpeace-Ausstellung statt. Als beliebter außerschulischer Lernort ist die Ausstellung seit Anfang an mit Bildungsangeboten bei der WWW dabei und öffnet extra für den WWW-Abend.



Foto: Greenpeace/Tobias Goebbels

Die globalen Krisen spitzen sich zu. Doch wo sind Antworten und Lösungen? **Tobi Rosswog** ist Teil des I.L.A. Kollektivs und hat sich auf die Suche nach neuen Lebensstilen und Wirtschaftsformen begeben, die nicht auf Kosten anderer und der Natur gehen. Die zentrale Frage: Wie kann ein gutes Leben für alle aussehen?

Fakt ist: An vielen Orten setzen sich Menschen bereits jetzt für ein zukunftsfähiges, demokratisches sowie sozial und ökologisch gerechtes Miteinander ein. All ihre Projekte bieten konkrete Alternativen im Hier und Jetzt. Was Mut macht: Die derzeitige imperiale Lebensweise - wie sie das I.L.A. Kollektiv in seinem ersten Buch »Auf Kosten anderer?« thematisiert - ist die Folge politischer Entscheidungen und unseres alltäglichen Handelns. Eine andere Welt ist also machbar. Welche Wege in die solidarische Lebensweise führen, zeigt dieser Impulsvortrag eindrücklich auf.

Wichtige Hinweise

Die Veranstaltung ist adressiert an die allgemeine Öffentlichkeit, Lehrer:innen, Schüler:innen und das gesamte Wetter.Wasser.Waterkant-Netzwerk.

ANMELDUNG (bitte bis zum 6.9.2024)

Lehrer:innen und Schüler:innen melden sich bitte online über unsere Homepage <https://www2024.de> an. Alle anderen senden bitte eine kurze formlose E-Mail an becker@tutech.de mit dem Betreff „WWW-Netzwerk-Abend mit Tobi Rosswog“ am 24.09.2024.

Anbieter:in

TUTECH INNOVATION GMBH

Vortrag und WWW-Abend

Themenbereiche:

Engagement, Gerechtigkeit, Konsum, Lebensstil

Buchungsnummer:

14

Klassenstufe: Dauer:

alle 120 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag
24. Sept.

18:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Greenpeace e.V.
Hongkongstraße 10
20457 Hamburg
Eingang über die Elbarkaden



Klima-Speed-Dating Expert:innen stellen sich dem Dialog



Foto: Olaf Zeiske

Schüler:innen treffen auf hochrangige Hamburger Persönlichkeiten und können sie alles zum Thema Klimawandel fragen! Beim Klima-Speed-Dating (KSD) stehen diese den kleinen Schülergruppen Rede und Antwort. Nach fünf bis acht Minuten wechseln die Gruppen zur nächsten Expert:in. Die Schüler:innen stellen ihre vorbereiteten Fragen, diskutieren und notieren die Antworten. Somit erhalten sie aus erster Hand wertvolle Informationen von Personen, die unsere gesellschaftliche Entwicklung mitgestalten. Die vielen Facetten des Klimawandels sowie Auswirkungen und Handlungsansätze zur Bekämpfung werden deutlich sichtbar. Es dürfen Tonaufnahmen gemacht werden!

Vorbereitung

Die Schüler:innen recherchieren vorab zu den angekündigten Expert:innen: welche Aufgaben und Verantwortung haben diese jeweils durch ihre Positionen? Welches sind ihre Berührungspunkte, Einsichten und Meinungen zum Thema Klimawandel? Daraus entwickeln die Schüler:innen fünf bis zehn ausformulierte Fragen, die sie zum KSD mitbringen. Angemeldete Klassen erhalten von uns Anregungen zur Vorbereitung sowie einen Plan, in welcher Reihenfolge sie die Expert:innen treffen.

Bildungsplanbezug

Die Themen Wetter und Klima, Klimaschutz, Klimaanpassung und die gesellschaftlichen und weltweiten Auswirkungen werden in zahlreichen Bildungsplänen in den unterschiedlichen Schulfächern und -stufen behandelt.

Anbieter:in

TUTECH INNOVATION und boettcher.science mit HAMBURG WASSER und HAMBURGER BUCHT

Die Expert:innen

Dipl.-Ing. Nicola Beck
Leiterin EnergieBauZentrum
Handwerkskammer Hamburg

Frank Böttcher
Meteorologe, Wettermoderator und Buchautor, Erster Vorsitzender der Deutschen Meteorologischen Gesellschaft (DMG)

Dr. Benno Hain
Abteilungsleiter Leitstelle Klima, BUKEA
Hamburg

Matthias Iken
Hamburger Abendblatt, Chefredaktion

Jan Jungclaus
Projektleiter Nachhaltiges Bauen
HafenCity Hamburg GmbH

Dr. Lukas Klufft
Max-Planck-Institut für Meteorologie (MPI-M) Hamburg

Dr. Tim Kruschke
Sachgebietsleiter Marine Klimafragen
Bundesamt für Seeschifffahrt und
Hydrographie (BSH)

Prof. Dr.-Ing. Kerstin Kuchta
Institute of Circular Resource Engineering and
Management - CREM
Technische Universität Hamburg (TUHH)

Thomas Möller
Leiter Sachgebiet Maritim-klimatologische Analysen
und Produkte
Deutscher Wetterdienst (DWD)

Annika Rittmann
Fridays for Future Hamburg

Dr. Sonja Schlipf
Wasserwirtschaft und Quartiersentwicklung
HAMBURG WASSER

Malte Siegert
NABU Hamburg, Vorsitzender

Bernhard von Ehren
Geschäftsführender Gesellschafter
Baumschule Lorenz von Ehren

Dialog

Themenbereiche:

Klimawandel, Kommunikation, Stadtentwicklung, Umwelterziehung, Wirtschaft

Buchungsnummer:

15

Klassenstufe: Dauer:

07-13 150 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch
2. Okt.

9:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HAMBURGER BUCHT
Grandeswerderstraße 5
20457 Hamburg



Multivision „Energievision – Wie wollen wir leben?“



Foto: HOLOM / Die Multivision e.V.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Gymnasium Sek.I Geographie, HH 2024:
Mindestanforderungen am Ende der Jahrgangsstufe 10 (u.a.):
Die Schülerinnen und Schüler erläutern mögliche ökologisch, sozial und ökonomisch sinnvolle Maßnahmen zur Entwicklung und zum Schutz von Räumen (z. B. Fairtrade, regenerative Energien).

Bildungsplan Studienstufe Geographie, HH 2022:
Themenbereich 4.4 Entwicklungen in der Energieerzeugung hin zu mehr Nachhaltigkeit
• Zusammenhang Energieerzeugung und Klimakrise
• Energieressourcen
• Effizienzsteigerung und Einsparung als Lösungsstrategien
• regionale Auswirkungen der nachhaltigen Energieerzeugung am Beispiel.

Wichtige Hinweise

Die Veranstaltung um 9:00 Uhr richtet sich an die Jahrgänge 10-13 und die beiden Veranstaltungen um 11:00 Uhr und um 13:00 Uhr an die Jahrgänge 7-9.

Bildungsmaterial

Ja, gibt es unter www.multivision.info
Angemeldete Schulen bekommen per Mail zusätzliches Vertiefungsmaterial.

Anbieter:in

Die Multivision e.V.
Nicole Diekmann
www.multivision.info

in Kooperation mit
GP JOULE
<https://www.gp-joule.com/de>



Foto:GP JOULE

Multivisionsschau

Themenbereiche:

Berufsorientierung, Energiewende, Innovation, Transformation, Wirtschaft

Buchungsnummer:

16

Klassenstufe: Dauer:

7-9 90 Min.
10-13

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag
23. Sept.
9:00
11:00
13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
(Hörsaal 150)



Ausstellungsbesuch WATER PRESSURE



Foto: Ausstellungsansicht „Water Pressure. Gestaltung für die Zukunft“, MK&G, Foto: Henning Rogge

Wasser – ob zu viel oder zu wenig, sauber oder verschmutzt – ist eine der größten Herausforderungen der Menschheit. Schon jetzt sind 40 % der Weltbevölkerung von Wasserknappheit betroffen, mit dem vom Menschen verursachten Klimawandel wird sich diese Situation weiter verschärfen.

Die Ausstellung mit rund 75 Arbeiten aus den Bereichen Design, Architektur, Kunst und Wissenschaft stellt innovative Lösungsansätze vor, um dem problematischen Wasserverbrauch Einhalt zu gebieten und präsentiert Alternativen für die Zukunft.

In fünf Kapiteln werden inspirierende Gestaltungsideen für weltweite Probleme wie Wasserknappheit, Überflutung, Verschmutzung und gestörte Wasserkreisläufe vorgestellt. Die Ausstellung befasst sich auch mit der Hafenstadt Hamburg. Im geführten Rundgang mit einer Expert:in werden die wichtigsten Stationen und Themen der Ausstellung vorgestellt und diskutiert.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek.I und Stadtteilschule Jg.5-11, HH 2024:
Klimawandel und nachhaltiges Handeln
• Folgen des Klimawandels an Beispielen aus Hamburg, Deutschland und weiteren Regionen/Staaten.

Bildungsplan Geographie Studienstufe, HH 2022:

- Einfluss des Klimawandels auf urbane Ökosysteme
- nachhaltige Stadtplanung
- Anpassungen an den Klimawandel

Bildungsmaterial

Weitere Informationen zur Ausstellung (u.a. ein ausführliches Handout):
<https://bit.ly/44S6t6i>

Anbieter:in

Museum für Kunst und Gewerbe Hamburg
Friederike Fankhänel
<https://www.mkg-hamburg.de>

Exkursion

Themenbereiche:

Klimaanpassung, Klimawandel, Kommunikation, Wasser

Buchungsnummer:

17

Klassenstufe: Dauer:

08-13 60 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag
24. Sept.
10:15
11:45

Donnerstag
26. Sept.
10:15
11:45

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Museum für Kunst und Gewerbe Hamburg
Steintorplatz
20099 Hamburg

MK&G

Museum für Kunst & Gewerbe Hamburg

Grad°jetzt: Gegen die Angst – Zusammen für unsere Zukunft



Trailer zur Show



Foto: Markus Mauthe

Mit ihrem blauen Backpack auf den Rücken ging es los: Louisa Schneider besuchte 5 Orte unseres Planeten, sogenannte "Kippunkte": Sie spürte die Hitze der Waldrodungen in Brasilien, sah in Senegal ganze Häuser und Strände im Wasser verschwinden, hörte das Knacken des Eises in Kanada und Grönland und tauchte zu den ausgebleichten Korallen in Australien. Überall begegnete sie unglaublich mutigen Menschen, die, am meisten von den Auswirkungen der Klimakrise betroffen, furchtlos an Lösungen arbeiten.

Mit Offenheit und Hoffnung, mit Humor, Entertainment und Empathie berichtet Louisa von Systemen, unter denen Mensch und Umwelt leiden. Und zeigt Wege, wie wir eine gerechtere Welt für uns alle erschaffen.

Atemberaubende Fotos und Videos berühren und geben Mut. In den 2,5 Stunden enthalten sind ein Block für Fragen sowie eine Pause.

Louisa Schneider ist gelernte Klima-journalistin, Moderatorin und Storytellerin. Egal ob auf Social Media, auf den Straßen oder als Speakerin auf Bühnen – sie klärt über die Klimakrise auf und ist überzeugt: Eine andere Welt ist möglich.

Bildungsmaterial

Zur Vorbereitung der Themen Klimawandel, Kippunkte sowie Klimagerechtigkeit: www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Hei%C3%9Fere_Zeiten_Ansicht_DS.pdf

Zur Vertiefung des Themas Kippunkte: www.greenpeace.de/bildungsmaterial/Auf_der_Kippe_DS.pdf



Foto: Markus Mauthe

Kompetenzen/Bildungsplan

Der Vortrag knüpft an die neuen Leitperspektiven „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) und „Werteorientierung“ an. Die Schüler:innen erfahren multimedial und aus erster Hand mehr zu den Themen:

- Klimaveränderung: Ursachen und Folgen
- Notwendigkeit von Maßnahmen zum Klimaschutz
- Globale Probleme, internationale Politik und Klimagerechtigkeit.

Sie werden angeregt, ihre Einstellungen und Werte zu reflektieren und eigene Lösungs-ideen zu entwickeln. Die Inhalte eignen sich für die Fächer PGW, Geographie und Naturwissenschaften.

Anbieter:in

Greenpeace e.V.
www.greenpeace.de



Foto: Markus Mauthe

Multimediale Liveshow

Themenbereiche:

Biodiversität, Engagement, Gerechtigkeit, Klimawandel, Politische Bildung

Buchungsnummer:

18

Klassenstufe: Dauer:
09-13 150 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag
23. Sept.

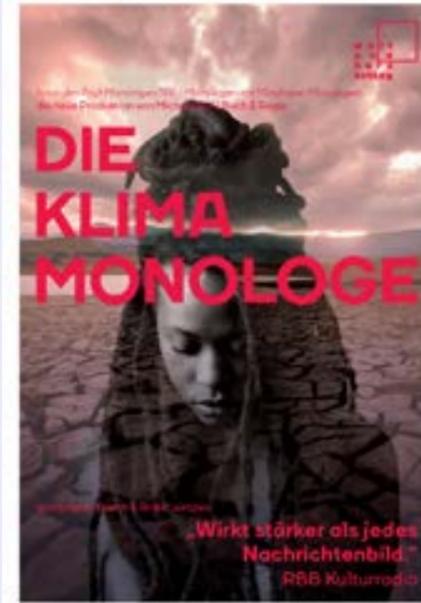
11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
(Hörsaal 200)

GREENPEACE

Die Klima-Monologe – Das dokumentarische Theaterstück zur Klimakrise



Dürren, Überschwemmungen, Stürme. Unbewohnbare Zonen und Verteilungskämpfe breiten sich aus. Das Zeitfenster, das noch zum Handeln bleibt, wird immer kleiner. Die Klima-Monologe erzählen von den weltweiten Kämpfen verschiedenster Menschen gegen den Klimawandel. Sie geben Einblick, wie Menschen in unterschiedlichen Regionen der Welt ganz konkret die Folgen des Klimawandels in ihren eigenen Biografien spüren. Das Theaterstück erzählt vom Überleben einer Familie in Bangladesch nach Zyklon Aila, vom Kampf einer Pastoralistin gegen den Hunger aufgrund der Dürre im Norden Kenias, von einem Klimaaktivisten aus Pakistan, dessen eigenes Dorf am Fuße eines Gletschers überflutet wurde und einer Krankenschwester, die nur knapp dem tödlichsten Flächenbrand in der Geschichte Kaliforniens entkommen ist.

Nach dem Stück können Fragen an die Schauspielenden und die Theatermacher:innen gestellt werden. Außerdem wird ein interaktiver

gestalterischer Raum geöffnet, um über Klimagefühle zu sprechen und mögliche Strategie im Umgang mit herausfordernden Emotionen im Kontext der Klimakrise zu erkunden.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Die Jugendlichen lernen, dass alle Emotionen wie z. B. Freude und Angst unser Handeln wesentlich mitbestimmen. Lernen, unseren Emotionen im Zusammenhang mit der Klimakrise Beachtung zu schenken.
- Die Jugendlichen lernen, dass Menschen aufgrund der Auswirkungen des Klimawandels fliehen müssen. Lernen, empathisch und solidarisch zu handeln.
- Die Jugendlichen lernen, dass Menschen für ihre (Menschen-)Rechte kämpfen müssen und vielen Bedrohungen ausgesetzt sind. Lernen, für Menschenrechte einzustehen.
- Die Jugendlichen lernen, dass es strukturelle (Klima-)Ungerechtigkeit gibt. Lernen, Prozesse zu verstehen und dauerhaft Verhalten und Strukturen zu verändern.

Wichtiger Hinweis

Die Aufführung wird durch den Workshop „Globale Verantwortung stärken – Klimagerechtigkeit leben“ von pbi begleitet. Dieser Folge-Workshop mit verschiedenen interaktiven Methoden am 1. und 2.10. (siehe Seite 44) kann und muss gesondert gebucht werden. Die Theateraufführung kann aber auch ohne den Workshop besucht werden.

Anbieter:in

Bildungsprojekt von peace brigades international – Deutscher Zweig e.V. (pbi)

In Kooperation mit Wort & Herzschlag und dem Theaterstück „Die Klima-Monologe“ bietet pbi seit 2024 das Bildungsprogramm „Globale Verantwortung stärken – Klimagerechtigkeit leben“ an. pbi möchte damit einen künstlerischen und emotionalen Zugang zu Themen rund um die Klimakrise schaffen, um einen ganzheitlichen Ansatz des transformativen Lernens in globalen Zusammenhängen anzubieten.

<https://pbi-deutschland.de/bildungsangebote>

Theateraufführung

Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Klimawandel, Politische Bildung

Buchungsnummer:

19

Klassenstufe: Dauer:
09-13 150 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag
30. Sept.

11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Halle 424
Stockmeyerstraße 43
20457 Hamburg

pbi
making space for peace

**In 80 Minuten um die Welt –
Liveschaltungen rund um den Globus mit
Mojib Latif, Sven Plöger und Frank Böttcher**



Foto: ExtremWetterKongress

Die Veranstaltung ist Teil des 14. ExtremWetterKongresses. Die Experten Prof. Dr. Mojib Latif, Dipl.-Met. Sven Plöger und Frank Böttcher schalten live an verschiedene Orte der Welt, die vom Klimawandel betroffen sind und ordnen mit Menschen vor Ort die Ereignisse ein. Ziele sind u.a. Norwegen, Niederlande, Panama und die Antarktis. Die Teilnehmenden erwarten eine spannende und wissenschaftlich fundierte Reise zu globalen Kipppunkten und in Regionen, die schon lange vom Klimawandel betroffen sind. Können sich die Menschen und alle anderen Lebewesen an den unterschiedlichsten Orten auf die Veränderungen einstellen und sich anpassen? Verstehen wir alle Auswirkungen des Klimawandels und können wir sie noch beherrschen?

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe HH 2022, Themenbereiche u.a.:

- Klimawandel – Klimakrise im Überblick
- Kipppunkte des Klimawandels
- Auswirkungen des Klimawandels in den unterschiedlichen Räumen der Erde
- Anpassungen an den Klimawandel
- Handlungsoptionen in der Diskussion
- Nachhaltigkeit als Herausforderung.

Wichtiger Hinweis

An dieser spannenden Veranstaltung können maximal drei Oberstufenkurse teilnehmen. Es wäre sehr hilfreich, wenn sich die Schüler:innen bereits im Unterricht ausführlich mit den Themen Klimawandel (Ursachen und Folgen), Extremwetterereignisse und Anpassungsmöglichkeiten beschäftigt haben. Auch zuvor erarbeitete Fragen dürfen gerne mitgebracht werden.

Bildungsmaterial

Ein Mitschnitt kann nach der Veranstaltung online angeschaut werden.

Anbieter:in

boettcher.science
Frank Böttcher
<https://extremwetterkongress.org>

**Vortrag mit
Liveschaltungen**

Themenbereiche:

Klimaanpassung, Klimawandel, Kommunikation, Transformation

Buchungsnummer:

20

Klassenstufe: Dauer:

11-13 80 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch
25. Sept.

11:55

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
(Hörsaal)



Hagenbeck
Hamburgs tierisches Original



Sehen. Erleben. Verstehen.

Mit der LI-Zooschule im Tierpark und Tropen-Aquarium Hagenbeck.



Wasser, Boden, Pflanzen? Kniffelix!



Foto: KINDERFORSCHER AN DER TUHH

Welcher Boden kann am meisten Wasser speichern? Gedeiht eine Pflanze besser in Lehm- oder Sandboden? Im Erde Rätsel auf der Online-Lernplattform Kniffelix (www.kniffelix.de) nehmen wir unseren Erdboden näher unter die Lupe und finden gemeinsam heraus, wofür welcher Boden gut geeignet ist und warum. Und auch noch nach der Rückkehr in der Schule kann weiter experimentiert werden, denn auf www.kniffelix.de können Schüler*innen verschiedenen Fragen des Alltags mit Experimenten auf den Grund gehen und in der medienpädagogisch betreuten Kniffelix Community der Hamburg Open Online University berichten.

Schulklassen die Einsteiger-Forschungsrätselthemen für ca. Klasse 3-8 „Pizza“, „Ketchup“, „Erde“, „Hubschrauber“, „Flugzeug“ und „Tragflächen“. Für Fortgeschrittene ab der Mittel- und Oberstufe gibt es die Themen Chromatographie & Aerogelforschung! Über unsere Experimentierkistenausleih- und Projektangebote allgemein informiert unsere Homepage: www.kinderforscher.de

Anbieter:in
KINDERFORSCHER AN DER TUHH
Ina Klose
www.kinderforscher.de
www.kniffelix.de



Kompetenzen/Bildungsplan

- Forschendes Lernen und Experimentieren: Unser Erdboden als Wasserspeicher
- Lernen und Kommunizieren über digitale Medien

Bildungsmaterial

Die Mitmach-Experimentierplattform Kniffelix (www.kniffelix.de) bietet für Einzelteilnehmer:innen, Lehrer:innen und

Workshop

Themenbereiche:
Boden, Forschendes Lernen, Wasser

Buchungsnummer:
22

Klassenstufe: Dauer:
05-06 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Donnerstag
26. Sept.
9:30
11:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



Arbeit an Bord des Segelschiffs PEKING



Foto: SHMH, Sinje Hasheider

Im Deutschen Hafenumuseum am Standort Schuppen 50a gibt es zu entdecken, wie der weltweite Handel organisiert ist und welche anstrengende Arbeit das bis heute ist. An der Kaikante liegt das Segelschiff PEKING, das zu Beginn des 20. Jahrhunderts nach Chile gesegelt ist, um Salpeter für Deutschland zu holen. An Bord haben 32 Männer gearbeitet. Sie waren über 3 Monate unterwegs auf hoher See. Wie sah die Arbeit an Bord aus? Wie wurde die wenige Freizeit genutzt? Wie haben sich die Seeleute ernährt? Auf einem Rundgang über das Schiff gibt es viel Wissenswertes, das im Anschluss praktisch erprobt wird.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Leben in Hamburg, Wandel von Arbeit und Technik
- Grundschule: Sachunterricht
 - Stadtteilschule (bis 6. Klasse): Gesellschaftswissenschaften
 - Gymnasium (bis 6. Klasse): PGW, Geschichte.

Anbieter:in

Deutsches Hafenumuseum
Stiftung Historische Museen Hamburg
Standort Schuppen 50a
<https://shmh.de/de/deutsches-hafenmuseum>



Foto: SHMH, Jan Sieg

Workshop

Themenbereiche:
Forschendes Lernen, Wirtschaft

Buchungsnummer:
23

Klassenstufe: Dauer:
05-06 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch
2. Okt.
9:00
11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Deutsches Hafenumuseum
Standort Schuppen 50a
Australiastraße
20457 Hamburg



Pflanzen für den Planeten - Kinder setzen sich für Klimagerechtigkeit ein!



Foto: Plant-for-the-Planet

Dass Bäume gut für die Natur sind, ist irgendwie logisch. Wieso sind sie aber so wichtig für unsere Zukunft?

Anhand eines kurzen Impulsvortrags wird in die Thematik eingeführt, der Treibhauseffekt verständlich erklärt und gezeigt, wie sich die Klimakrise auf das Leben der Menschen hier bei uns und besonders in anderen Teilen der Welt auswirkt. Mit der Durchführung des „Weltspiels“ werden die Teilnehmer:innen anschließend selbst aktiv und erleben praxisnah, was Klimagerechtigkeit genau bedeutet. Hamburger Botschafter:innen für Klimagerechtigkeit berichten von der Organisation Plant-for-the-Planet, ihren Aktionen und begeistern die Teilnehmer:innen, auch selbst für das Klima aktiv zu werden.

Kompetenzen/Bildungsplan

Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet die Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

Praxisnahes Erlernen der wichtigsten Zusammenhänge der Klimakrise, ihrer Auswirkungen und vor allem das Kennenlernen von Möglichkeiten, ganz eigenständig für die CO₂-Kompensation aktiv zu werden.

Hinweise zur Vor- und Nachbereitung

- YouTube Kanal Playlist mit Videos der TreeTalks: <https://tinyurl.com/22d3nzws>
- Ideen- und Aktionssammlung, wie man die Botschaft weitertragen kann: <https://tinyurl.com/53s69ymt>

Anbieter:in

Plant-for-the-Planet Foundation
<https://www.plant-for-the-planet.org/de>

Die Workshops werden geleitet von jungen Menschen, die bei Plant-for-the-Planet ihr Freiwilliges Ökologisches Jahr (FÖJ) durchführen.

Workshop

Themenbereiche:

Globales Lernen, Klimawandel, Ökologie, Stadtgrün/Bäume, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

24

Klassenstufe: Dauer:

05-08 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag 1. Okt.	Mittwoch 2. Okt.
9:00 11:00	9:00 11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of
Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



Insekten, Ernährung, Landwirtschaft Was Artenvielfalt mit unserer Lebensqualität zu tun hat



Foto: Schutzgemeinschaft Deutscher Wald, Landesverband Hamburg e.V.

Die Kinder und Jugendlichen arbeiten an verschiedenen Stationen zu den Themen Wild- und Honigbiene, Bestäubung, Insekten allgemein, Insektensterben, Biodiversität und Lebensraumschutz. Die abwechslungsreichen Aufgabenstellungen bestehen aus Rätseln, Spielen, Fragen und zu lösenden Problemstellungen. Anschließend werden durch ein Quiz die zentralen Inhalte noch einmal präsent gemacht. Ist genügend Zeit vorhanden, werden gemeinsam Saatgutkugeln für die Bienenweiden hergestellt und weitere Unterstützungsmöglichkeiten besprochen.



Foto: Schutzgemeinschaft Deutscher Wald, Landesverband Hamburg e.V.

Kompetenzen/Bildungsplan

Das Bombus-Programm lässt sich in den Themenbereich „Organismen“ des Fachs Biologie der Sek. I einordnen. Beispielsweise erfahren die Kinder und Jugendlichen etwas über die Beziehung des Menschen zu den Gliedertieren und bekommen die ökologische und wirtschaftliche Bedeutung von Insekten und anderen Gliedertieren aufgezeigt.

Im Kompetenzbereich liegt der Schwerpunkt auf dem Umgang mit Fachwissen und dem Erkenntnisgewinn.

Wichtige Hinweise

Das Programm findet ausschließlich draußen statt. Das Umweltmobil „Bombus“ macht Station im Skatepark, zentral in der HafenCity, direkt neben dem Lohsepark, der wiederum sehr gut erreichbar ist, z.B. mit der U4 (Station HafenCity Universität). Im Lohsepark befinden sich öffentliche Toiletten. Die Schutzgemeinschaft Deutscher Wald, Landesverband Hamburg e.V. (SDW) ist der Veranstalter. Die Aurubis AG ist der Sponsor.

Anbieter:in

Schutzgemeinschaft Deutscher Wald,
Landesverband Hamburg e.V.
www.sdw-hamburg.de

Workshop

Themenbereiche:

Artenvielfalt, Ernährung, Flora und Fauna, Naturerfahrung, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

25

Klassenstufe: Dauer:

05-08 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag 24. Sept.	Mittwoch 25. Sept.
9:00 11:00	9:00 11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Am Hannoverschen Bahnhof
(Lohsepark)
20457 Hamburg

Aurubis
Metals for Progress



Die Konferenz der Meeresbewohner

مؤتمر كائنات البحر الحية



Foto: Bush Bear Publishing

Das Meer macht 70% unserer Erde aus und spielt eine wichtige Rolle für das Leben auf der Erde: die Regulierung unseres Klimas, die Luft, die wir atmen, das Wasser, das wir trinken und täglich nutzen, Nahrung und Warentransporte aus fernen Ländern, Rohstoffe aus dem Meer, erneuerbare Energien, Erholung und eine faszinierende, vielfältige Tierwelt – all das und mehr hat mit dem Meer zu tun. Dabei sind weite Gebiete der Weltmeere noch nicht erforscht.

Dieser Workshop beginnt mit einem einleitenden Vortrag mit dem Titel „Die Bedeutung des Meeres für lebende Organismen“. Es folgt eine zweisprachige Lesung des Kinderbuchs „Die Konferenz der Meeresbewohner“ durch die Schüler:innen auf Deutsch und Arabisch. Im dritten Modul werden aus dem GEOMAR mitgebrachte Objekte tierischer und pflanzlicher Art aus den Weltmeeren angeschaut. Dabei werden wir mit Hilfe von Kartonmikroskopen kleine Objekte aus dem Meer anschauen, vergleichen und besprechen. Das Ziel ist es, die Kenntnisse über das Meer zu erweitern, das Verständnis für Nachhaltigkeit zu schärfen und einen Beitrag zur interkulturellen Kommunikation zu leisten.

Kompetenzen/Bildungsplan

Erlernung des praxisnahen Umgangs mit dem Meer als Lebensraum, Nahrungsquelle und Erholungsort, Verständnis von Ökosystemen des Meeres und Nachhaltigkeit.

Bildungsplan Geographie Sek. I: Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet das Fach Geografie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

Bildungsmaterial

Präsentation zum Thema, Objekte aus den Weltmeeren und das zweisprachige Buch „Die Meereskonferenz der Meeresbewohner“ zum Vorlesen.

Hinweis

Diese Veranstaltung eignet sich besonders für Internationale Vorbereitungsklassen (IVK). Die Klassen- oder Kursgröße sollte die Anzahl von ca. 25 Kindern + 2 Lehrkräfte nicht wesentlich übersteigen. Das Buch „Die Konferenz der Meeresbewohner“ kann per Bestellung zum Selbstkostenpreis vorab zur Verfügung gestellt werden.

Anbieter:in

GEOMAR Helmholtz-Zentrum für Ozeanforschung Kiel
FB3 Marine Ökologie, Forschungseinheit Marine Symbiosen
Dr. Hassan Humeida
<https://www.geomar.de>

Workshop

Themenbereiche:

Klimawandel, Lebensraum Meer, Ökologie

Buchungsnummer:

26

Klassenstufe: Dauer:

05-08 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch 25. Sept.	Donnerstag 26. Sept.
9:00 11:00	9:00 11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



ELBFORSCHER MEETS LAB IN A DROP®



Foto: HAMBURG WASSER

Der sauberste Nebenfluss der Elbe ist...? Sicher nicht die Donau! Ist es der Ablauf des Klärwerks Hamburg?

Allein diese spannende Frage ist bestimmt Grund genug, sich mit dem Klärwerk und seiner Arbeitsweise zu befassen. Es gibt nämlich einige bemerkenswerte Parallelen zwischen dem Klärwerk und der Elbe. Aber es ist auch ein guter Anlass, einmal darüber nachzudenken, was „sauber“ eigentlich bedeutet und wie dieses „sauber“ festgestellt und gemessen wird. Lassen sich Methoden aus der Gewässerökologie dafür einfach auf das Klärwerk übertragen? Sind die Klärbekken wie die Tideelbe ein Ökosystem? Und was geschieht, wenn die Bewohner des Klärwerks auf die Bewohner der Elbe treffen? Feiern Rädertierchen und Pantoffeltierchen dann eine Party?

Sowohl das Klärwerk Hamburg als auch die Elbe sind Teil des globalen Wasserkreislaufs. Es kann und darf uns nicht egal sein, wie „sauber“ unser Flusswasser, unser Abwasser und unser Grundwasser ist. Der Mensch ist auf Wasser und funktionierende Ökosysteme angewiesen.

Hier treffen sich die grundlegenden Interessen des NABU als Naturschutzorganisation und von HAMBURG WASSER als Unternehmen der Daseinsvorsorge.

Zwei nachhaltige Bildungsangebote, die einander inhaltlich ergänzen.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Biologie Gymnasium Sekundarstufe I (ähnliche Formulierungen finden sich auch im Bildungsplan Stadtteilschule für den Lernbereich Naturwissenschaften und Technik Jahrgang 5-11)

Stichworte: gesundheitsbewusstes und umweltverträgliches Handeln / Eingriffe in Ökosysteme / erlebnishafte Realbegegnung /

Die Schüler:innen führen Untersuchungen zu biotischen und abiotischen Umweltfaktoren selbstständig durch.

Wichtiger Hinweis

Der Veranstaltungsort ist nicht barrierefrei zugänglich.

Anbieter:in

NABU Hamburg & HAMBURG WASSER
www.nabu-hamburg.de
www.hamburgwasser.de

„Die ElbForscher“ auf einen Blick

Themen: Gewässeruntersuchungen, Lebensraum Gewässer mit Tieren und Pflanzen, Industrie und Handel, Wasserverschmutzung. „Die ElbForscher“ wird gefördert von der Stiftung Lebensraum Elbe.

„Lab in a Drop“ auf einen Blick

(Ab-)Wasser und seine Inhaltsstoffe
Themen: Besuch der Abwasserausstellung, Problemstoffe im Abwasser, Techniken der Darstellung von Inhaltsstoffen im Wasser, unterstützt durch „Lab in a Drop“.



Foto: H. Janssen

Workshop

Themenbereiche:

Forschendes Lernen, Müll, Plastik, Wasser

Buchungsnummer:

27

Klassenstufe: Dauer:

05-09 180 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag 1. Okt.	Mittwoch 2. Okt.
9:30	9:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HAMBURG WASSER
Billhorner Deich 2
20539 Hamburg
(im WasserForum und am Teich)



Das Hamburger Online-Straßenbaumkataster spielerisch erkunden



Foto: J. Becker

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Sek. I Gymnasium und Stadtteilschule Jg. 5-11, HH 2024:

- Leben in der Stadt am Beispiel Hamburgs
- Daseinsgrundfunktionen – Untersuchungen im Nahraum
- Nachhaltige Stadtentwicklung/-planung

Klimawandel und nachhaltiges Handeln

- Folgen des Klimawandels an Beispielen aus Hamburg

Die Schüler:innen

... nutzen geographisch relevante Informationsformen und Medien.

... suchen Informationen in verschiedenen digitalen Umgebungen, identifizieren dabei relevante Quellen und analysieren die gewonnenen Informationen und Daten.

Bildungsmaterial

Es ist möglich, aber nicht zwingend notwendig, vorab einen Blick in das Online-Straßenbaumkataster zu werfen:

<https://bit.ly/strassenbaeume>

Wichtige Hinweise

Der Workshop kann nicht im Zeitraum der WWW.2024 angeboten werden. Sie können das Angebot dennoch buchen/anfragen und einen Wunschtermin z.B. zwischen dem 7. und 18. Oktober 2024 (oder auch zu einem späteren Zeitpunkt) angeben.

Der Referent kommt an Ihre Schule. Für den Workshop ist notwendig, dass alle Schüler:innen (oder zu zweit) einen Laptop und eine stabile Internetverbindung zur Verfügung haben. Individuelle Schwerpunktsetzungen sind nach Absprache möglich und erwünscht. Auch die Workshopdauer kann verlängert werden.

Der Workshop eignet sich z.B. auch als integrativer Bestandteil einer Projektwoche zu den Themen Klimawandel, Umwelt- und Naturschutz und Stadtentwicklung sowie zur Auseinandersetzung mit der heimischen Pflanzenwelt oder dem Straßenbaumbestand im Umfeld Ihrer Schule.

Anbieter:in

TUTECH INNOVATION GMBH
Forschungsmanagement
Jürgen Becker
www.tutech.de

Workshop

Themenbereiche:
Klimawandel, Stadtgrün/Bäume, Stadtklima, Umweltbildung

Buchungsnummer:

28

Klassenstufe: Dauer:
06-08 120 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Siehe: wichtige Hinweise!

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule



Hanseatic Help e.V. - mit aussortierter Kleidung Gutes tun!



Foto: Hanseatic Help

Deine Kleidung hat eine ziemlich lange Reise hinter sich bevor du sie in deinem Lieblingsladen kaufen kannst. Viele Ressourcen und menschliche Arbeitskraft werden auf diesem Wege benötigt. Aber die Reise endet nicht in deinem Kleiderschrank. Was kannst du tun, um ältere Kleidungsstücke länger zu tragen oder kann vielleicht noch jemand anders deine aussortierte Kleidung gut gebrauchen?

Hanseatic Help ist ein Verein, der deine Kleiderspenden an Bedürftige weitergibt. Dabei gibt es aber einiges zu beachten und das beginnt schon bei der Herstellung. In unserem Workshop möchten wir euch die Gelegenheit geben, anschaulich und kreativ mit dem Thema Kleidung und Altkleider auseinander zu setzen.

Der Workshop bei uns in der Halle startet mit einer ausführlichen Hallenführung mit dem Fokus auf die drei Säulen der Nachhaltigkeit (Sozial, ökonomisch und ökologisch). Danach bekommt ihr von uns noch einen Überblick und Informationen zu den Themen Konsum, Produktion

und Altkleiderspenden mit auf den Weg und der abschließenden Fragestellung, was eigentlich jeder selbst tun kann, um mit viel Spaß nachhaltiger mit ihrer/seiner Kleidung umzugehen.

Kompetenzen/Bildungsplan

Dieser Workshop vermittelt fächerübergreifende Kompetenzen für die Bereiche Nachhaltigkeit, Ressourcen- und Umweltschutz.

Bildungsplan Gymnasium Sek.I Geographie: Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet die Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

Anbieter:in

Hanseatic Help e.V.
Bereich Nachhaltigkeit
Kai Weise
<https://www.hanseatic-help.org/>



Foto: Hanseatic Help

Workshop

Themenbereiche:
Konsum, Lebensstil, Ressourcen

Buchungsnummer:

29

Klassenstufe: Dauer:
06-13 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 23. Sept.	Mittwoch 25. Sept.
11:00	11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Hanseatic Help e.V.
Große Elbstraße 264
22767 Hamburg





Foto: Maximilian Probst

Mit „4Wildlife – Vom Regenwald ins Klassenzimmer“ haben wir ein innovatives Unterrichtsmaterial entwickelt, das mittels einer Augmented Reality-Anwendung ein Stück Regenwald in das Klassenzimmer bringt. Die App-Nutzung ist eingebettet in einen Workshop, in dem die Schüler:innen spielerisch über die Bedeutung von Biodiversität und Artenschutz aufgeklärt werden. In unserem 240-minütigen Workshop bieten wir Ihnen und Ihrer Schulklasse ein methodisch vielfältigen und zielgruppen-gerechten Einstieg in den Themenkomplex Regenwald und die Bedrohung der Regenwälder durch Plantagen. Durch das Aufzeigen von konkreten Handlungsansätzen und einer eigenen Projektentwicklung wird die Selbstwirksamkeit der Schüler:innen gefördert und sie werden zum aktiv werden angeregt!

Kompetenzen/Bildungsplan

Das konzipierte Unterrichtsmaterial knüpft an die Empfehlungen der Kultusministerkonferenz (KMK) zur Bildung in der digitalen Welt an und verbindet diese mit dem Nationalen Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung (NAP BNE).

4Wildlife ergänzt die Hamburger Bildungspläne. Der Workshop eignet sich insbesondere für die Fächer Geographie, Biologie, Politik, Ethik und Sozialkunde. In Anlehnung an den Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung der KMK und des Bundesministeriums für Wirtschaftliche

Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) besteht das übergeordnete Bildungsziel darin, grundlegende Kompetenzen für eine zukunftsfähige Gestaltung des Lebens, für die Mitwirkung in der Gesellschaft und die Mitverantwortung im globalen Rahmen zu erwerben. Dem lösungs- und handlungsorientierten Ansatz folgend und anhand innovativer Medien stärken die Schüler:innen Kompetenzen wie kritisches Denken, Bewerten von bestehenden Lösungsansätzen bis hin zur Entwicklung von eigenen transformativen Handlungen unter Berücksichtigung der globalen Perspektive.

Bildungsmaterial

Auf <https://www.nepadawild.life/4wildlife/> ist das 4Wildlife-Bildungsmaterial verfügbar. Der Workshop baut teilweise auf den Inhalten des Bildungsmaterials auf, taucht jedoch tiefer in die einzelnen Themenkomplexe ein. Eine inhaltliche Vorbereitung mit dem Material ist für die Teilnahme an dem Angebot nicht unbedingt notwendig.

Wichtige Hinweise

In der Workshopzeit sind Pausen für die Schüler:innen bereits eingeplant. Die Workshops am Montag und Dienstag finden in der HCU statt - die Workshops von Mittwoch bis Freitag an Ihrer jeweiligen Schule. Die benötigte Technik (iPads) wird von den Referent:innen mitgebracht.

Anbieter:in

Nepada Wildlife e.V.
Johanna Herzog und Lena Kohl
www.nepadawild.life

Workshop

Themenbereiche:

Artenvielfalt, Biodiversität, Flora und Fauna, Medienkompetenz, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

30

Klassenstufe: Dauer:

07-08 240 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 23. Sept. 9:00	Dienstag 24. Sept. 9:00	Mittwoch 25. Sept. 9:00
Donnerstag 26. Sept. 9:00	Freitag 27. Sept. 9:00	

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

23.09.2024 und 24.09.2024:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz, 120457 Hamburg

25.09.2024 bis 27.09.2024
an ihrer Schule



Foto: Globales Lernen Harburg

Wie leben Menschen auf der ganzen Welt? Dieser Frage wollen wir anhand eines Gedankenexperiments in diesem Workshop nachgehen. Wenn die Welt eine Straße wäre, mit zehn Häusern, bei der die ärmsten Menschen im ersten Haus leben und die reichsten im zehnten Haus leben und die unterschiedlichen Häuser aus? Wie die Kinderzimmer oder Küchen? Und was für Menschen würden dort jeweils wohnen? Anhand von realen Fotos und Statistiken erarbeiten die Teilnehmenden interaktiv Themen von globaler Ungleichheit und Armut und lernen dabei die Lebensrealität unterschiedlicher Menschen auf der Welt kennen. Dabei werden Stereotype gebrochen, wird geographischen Fragen nachgegangen und werden heutige globale Ungleichheiten in einen historischen Kontext gestellt.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Stadtteilschule Jg. 5-11, Lernbereich Gesellschaftswissenschaften, HH 2024: Modul 10: Friedliches Zusammenleben und Menschenrechte

Beitrag zur Leitperspektive BNE:

Das Modulthema erlaubt, Ziele nachhaltiger Entwicklung wie die Reduzierung von Armut und Hunger, die Förderung von Gesundheit und Wohlergehen, die Sicherung hochwertiger Bildung, Geschlechtergleichheit, die Reduzierung von Ungleichheiten und die Schaffung und Erhaltung von Frieden weltweit zu thematisieren.

Bildungsmaterial

<https://bit.ly/3Kel3eP>

Wichtiger Hinweis

Aus organisatorischen Gründen können die beiden Termine am 23. und 24.09. nur im Süderelbe-Bereich stattfinden.

Anbieter:in

Globales Lernen Harburg
Anna Biallas
Kathrin Pape (Referentin)
www.globales-lernen-harburg.de

Workshop

Themenbereiche:

Globales Lernen, Gerechtigkeit, Politische Bildung

Buchungsnummer:

31

Klassenstufe: Dauer:

07-09 180 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 23. Sept. 9:00	Dienstag 24. Sept. 9:00	Montag 30. Sept. 10:00
-----------------------------	-------------------------------	------------------------------

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

23.09.2024 und 24.09.2024:
an Ihrer Schule im Bereich südlich der Elbe

30.09.2024:
Lernort KulturKapelle (KuKa)
im Wilhelmsburger Inselepark
Georg-Wilhelm-Straße 162, 21107 Hamburg



Die Entsiegler von Hamburg – freie Wege für das Wasser



ZUKUNFTSWERKSTATT

In der Zukunftswerkstatt „Die Entsiegler von Hamburg“ zeigen wir beispielhaft anhand von Starkregenereignissen die Auswirkungen des anthropogenen Klimawandels auf den Siedlungsraum einer Großstadt. Durch Experimente verbinden wir theoretische Inhalte und praktische Aufgaben aus den Themenbereichen Boden, Wasser, Wassermanagement und Flächenversiegelung. Die Zukunftswerkstatt gewährt Einblicke in Hamburger Projekte zur Klimaanpassung und ermöglicht Begegnungen mit unseren Experten. Durch ergänzende Recherchen auf dem eigenen Schulgelände erkennen die Jugendlichen die Folgen von Starkregenereignissen. So erfolgt eine Verknüpfung ihrer Lebenswelt mit den Inhalten unserer Zukunftswerkstatt.

Unabhängig davon, ob die Schülerinnen und Schüler im Rahmen einer Projektwoche an der Zukunftswerkstatt teilnehmen oder tatsächlich eine Schulhofsanierung anstreben, schärft diese den Blick für die Herausforderungen bei der Planung städtischer Infrastruktur.

Im Fall einer geplanten Schulhofsanierung können die Schülerinnen und Schüler nicht nur durch Lehrer und Schulleitung Unterstützung erfahren. HAMBURG WASSER und Schulbau Hamburg gewähren hierfür die fachliche Beratung.

Unsere Zukunftswerkstatt setzt auf Methodenvielfalt. Es werden im Laufe des Workshops Kompetenzen zu den Bereichen „Fachwissen, Erkenntnis, Kommunikation und Bewertung“ erworben. Ein besonderer Schwerpunkt liegt in der experimentellen Erkenntnisgewinnung und dem Bereich der Bewertung.

Kompetenzen/Bildungsplan

- **BERUFSORIENTIERUNG:** Arbeitsbedingungen der Arbeitswelt erkunden
- **SOZIAL- UND RECHTSERZIEHUNG:** Möglichkeiten des sozialen Engagements für Kinder und Jugendliche
- **UMWELTERZIEHUNG:** Klimawandel, -folgen, -schutz; Wasserreinhaltung und Gewässerschutz; Artenschutz und Schutz von Ökosystemen
- **MATHEMATIK:** Leitidee Messen; Leitidee Raum und Form; Leitidee Daten und Zufall
- **NATURWISSENSCHAFT UND TECHNIK:** Wetter und Klima; Vielfalt des Lebens; Ökosysteme

Wichtiger Hinweis

Der Veranstaltungsort ist nicht barrierefrei zugänglich.

Anbieter:in

HAMBURG WASSER
Claudia Nickels
www.hamburgwasser.de



Foto: HAMBURG WASSER

Workshop

Themenbereiche:

Boden, Klimawandel, Stadtentwicklung, Wasser, Wasserkreislauf, Wetter

Buchungsnummer:

32

Klassenstufe: Dauer:

07-10 180 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag 24. Sept. 9:00	Mittwoch 25. Sept. 9:00	Donnerstag 26. Sept. 9:00
Freitag 27. Sept. 9:00	Montag 30. Sept. 9:00	

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HAMBURG WASSER
WasserForum
Billhorner Deich 2
20539 Hamburg



Nachhaltigkeit in unserer Stadt – Energie in der Smart City 2030



Foto: LichtBlick

Die Energiewelt steht Kopf – Auf der Suche nach innovativen Lösungen für unsere Smart City thematisieren wir die umweltfreundliche Energiegewinnung, dessen intelligente Verteilung und die Entwicklung nachhaltiger Produkte.

Dabei fokussieren wir uns auf das Hamburg von morgen! In einem Mix aus Wissensinput und aktivem Erarbeiten machen wir die Energiepotentiale der Zukunft sichtbar.

Anschließend verknüpfen wir gemeinsam die Ergebnisse mit der unternehmerischen Praxis. Zum Abschluss stellen wir interessante Berufsbilder eines Energieversorgungsunternehmens vor!

Kompetenzen/Bildungsplan

Dieser Workshop vermittelt fächerübergreifende Kompetenzen für die Bereiche Nachhaltigkeit, Energie, Umweltschutz, Stadtentwicklung und Berufsorientierung.

Anbieter:in

LichtBlick SE
www.lichtblick.de



Foto: PantherMedia

Workshop

Themenbereiche:

Berufsorientierung, Energie, Stadtentwicklung, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

33

Klassenstufe: Dauer:

07-10 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag 24. Sept. 9:00 11:00 13:30	Mittwoch 25. Sept. 9:00 11:00 13:30
---	---

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of
Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



GreenCut-JUMP Jugend-Umwelt-Medien-Projekt



Ausgestattet mit einer umfangreichen Film- und Fotoausrüstung arbeitet ihr selbstständig in ausgewählten Naturgebieten eurer Region. Planungen und Inhalte des Naturfilm- und Medienprojektes werden gemeinsam mit euch im Vorfeld besprochen. Ein Drehplan und weitere wichtige Unterlagen liegen zu Beginn des Workshops vor. Die für die Dreharbeiten notwendige Technik wird von uns gestellt (Kamera, Licht, Ton, Schnittcomputer etc.). Nach einer kurzen Schulung an den Kameras und Schnittcomputern erfolgt dann die Umsetzung eurer Ideen im Rahmen eines drei- bis fünftägigen Medienworkshops. Dabei arbeitet ihr in kleinen Filmgruppen (4-6 Personen), dreht eigenverantwortlich und produziert eure Einzelbeiträge. Verschiedene Naturfilmkurzbeiträge, eine Podcast-Episode bzw. Radiobeitrag und eine zusammenfassende JUMP-Studiosendung werden mit unserer fachlichen Beratung von euch erstellt. Eine gemeinsame Aktion für die Natur und Umwelt schließt das WWW.2024-Medienprojekt ab.



Foto: Gespa e.V.

das Naturschutzgebiet, in dem gefilmt wird, im Bundesland Schleswig-Holstein liegen. Die Schulklasse kann aber durchaus auch aus Hamburg kommen. Klassen, AGs oder Schülerteams, die teilnehmen möchten, melden sich gerne frühzeitig ab dem 24. Juni formlos bei „becker@tutech.de“ und schreiben uns darin gerne ein paar Sätze zur Motivation! Drehorte liegen überwiegend außerhalb der Schule. In der Schule wird ein Gruppenraum benötigt.

Kompetenzen/Bildungsplan

Umweltkommunikation/Medienkompetenz.

Bildungsmaterial

Siehe <https://www.greencut-jump.de>

Wichtige Hinweise

Der drei- bis fünftägige Workshop findet in der Woche vom 23. bis zum 27. September statt. Aus förderrechtlichen Gründen muss

Anbieter:in

Gespa
Gesellschaft zur Förderung von Solidarität und Partnerschaft e.V.
GreenCut-JUMP
Jugend.Umwelt.Medien.Projekt
www.greencut-jump.de
www.gespa.de

Die Gespa bietet diese intensive und hochwertige Naturfilmproduktion für Schulklassen bereits seit 2017 im Rahmen von WWW an. Beispielhaft sei hier auf einen Beitrag zu Waldökologie-Themen der Goethe-Schule-Harburg hingewiesen:
<https://www.greencut-jump.de/aktionsgebiete/natuerlich-hamburg-wald>

Foto: Gespa e.V.

Workshop

Themenbereiche:

Biodiversität, Naturschutz, Medienkompetenz

Buchungsnummer:

34

Klassenstufe: Dauer:

07-13 mehrtägig

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

3-5 Tage in der Woche vom 23. bis zum 27. September 2024.

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

nach Absprache!



Dem (Fairen) Handel auf der Spur – Eine Tablet-Rallye zum Welthandel in der HafenCity



Foto: Kati Jurischka

In der HafenCity stoßen Welten aufeinander: Hippe Café-Kultur, große Containerschiffe und traditionsreiche Handelskontore. Nach einer kurzen Einführung machen sich die Schüler:innen eigenständig auf den Weg, um im neuen Stadtteil nach globalen Zusammenhängen und Chancen für einen gerechten Welt-handel zu suchen.

Dabei lösen sie in Kleingruppen verschiedene Rätsel und kreative Aufgaben zu Themen, wie Fairtrade, Schokolade, Welthandel oder Kaffee. Nach der Rallye werden die Ergebnisse verglichen und gemeinsam mit den Referent:innen Handlungsoptionen für nachhaltigen Konsum und Produktion entwickelt. Zusätzlich wird das Wissen über die Grundsätze des Fairen Handels vertieft.

Kompetenzen/Bildungsplan

Die Rallye bietet eine ideale Realisierung des Aufgabengebiets Globales Lernen und der Leitperspektive BNE aus den Hamburger Bildungsplänen. Durch die Interaktivität werden die Schüler:innen angeregt, über Konsumgewohnheiten und globale Wirtschafts-

strukturen nachzudenken und sich mit den Grundsätzen und Zielen des Fairen Handels auseinanderzusetzen. Diese praxisnahe Erfahrung fördert ihr Verständnis für individuelle und gemeinsame Handlungsoptionen und die Reflexion globaler Zusammenhänge. Die SDGs werden integrativ einbezogen mit einem besonderen Fokus auf SDG 1, 8 und 17.

Bildungsmaterial

Vorbereitung:
<https://hamburgmalfair.de/blog/workshops-im-unterricht-vorbereiten/>
Nachbereitung: Hier empfehlen wir einen Reflexionsprozess im Sinne des Transformativen Lernens:
<https://tinyurl.com/2camv879>

Hinweise

Die Tablets werden von der Anbieter:in bereitgestellt. Da längere Abschnitte draußen stattfinden, bitte an wetterangepasste Kleidung denken!

Anbieter:in

hamburg mal fair / Mobile Bildung e.V.
Steffen Wolff
www.hamburgmalfair.de

Workshop + Tablet-Rallye

Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Globales Lernen, Konsum, Welthandel, Wirtschaft

Buchungsnummer:

35

Klassenstufe: Dauer:

08-10 180 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 23. Sept. 9:00	Dienstag 24. Sept. 9:00	Mittwoch 25. Sept. 9:00
Donnerstag 26. Sept. 9:00		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



VR-Experience – MINT-Fächer mit Virtueller Realität



Foto: Virion

An der HafenCity Universität forschen und entwickeln wir Virtuelle Realität (VR-Inhalte) für den Schulunterricht. Gemeinsam mit unserem europäischen Partnernetzwerk entstehen dabei VR-Inhalte für MINT-Fächer, die wir zurzeit mit Schulen erproben. Während der Wetter.Wasser.Waterkant.2024 haben Sie die Möglichkeit mit Ihren Schulklassen VR-Inhalte zu erproben und mit Ihrem Feedback zur Weiterentwicklung dieses neuen Bildungsmediums beizutragen.

Bildungsmaterial

Material über den Inhalt und zur Nutzung von VR bzw. spezifisch der Brillen ist verfügbar.

Anbieter:in

HafenCity Universität (HCU)
Lehrgebiet Digital City Science
Prof. Jörg Rainer Noennig
Dipl.-Ing. Benjamin Dally
<https://digital-city-science.de>



Foto: Virion

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Allgemeiner Teil, Bildung und Erziehung an Hamburgs Schulen:
- Digitale Medien und Werkzeuge
Der Einsatz digitaler Medien und Werkzeuge folgt den grundsätzlichen Ansprüchen an guten Unterricht und ist integraler Bestandteil der Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen. Digitale Lernumgebungen bieten erweiterte Möglichkeiten, etwa zur Veranschaulichung von Lerngegenständen und zur vertieften Auseinandersetzung sowie zur Weiterentwicklung und Neugestaltung von Lernarrangements und Aufgaben.

Inhaltliche Beiträge:

- Mathematik: Geometrie, Körper
- Physik: Elektrizität, Magnetismus
- Biologie: Zellen
- Chemie: Periodensystem der Elemente
- Neue Medien, Pädagogik.

Workshop

Themenbereiche:

Digitalisierung, Innovation, Kommunikation, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:

36

Klassenstufe: Dauer:

08-10 210 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Donnerstag 26. Sept.	Freitag 27. Sept.
9:00 11:00 13:30	11:00 13:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



Agrarökologie statt Ackergift und Monokultur – Was ist zukunftsgerechte Landwirtschaft?



Foto: Sviatlana / photocase.de

Der weitverbreitete Einsatz von Ackergiften und die fehlende Vielfalt im konventionellen Anbau sind nachweislich Treiber für den weltweiten Artenverlust – nicht nur auf dem Feld. Dass es auch anders geht, stellen agrarökologische Anbaumethoden weltweit Tag für Tag unter Beweis.

Aber wie sieht eine zukunftsgerechte Landwirtschaft aus, die natürliche Ressourcen schont, das Klima und die Biodiversität schützt, die Natur und die Gewässer sauber hält und die Menschenrechte achtet? Was hat unsere Ernährung damit zu tun? Und wie können wir einen nachhaltigen Beitrag leisten?

Mit interaktiven Methoden wollen wir spielerisch und kreativ das Interesse wecken und im Diskurs über einen Wandel hin zu einer zukunftsgerechten Landwirtschaft und Ernährung die Probleme der intensiven Landwirtschaft analysieren, mögliche Lösungen betrachten und nachhaltige Handlungsoptionen für das eigene Lebensumfeld und darüber hinaus entwickeln.

Kompetenzen/Bildungsplan

Die Inhalte des Workshops sind fächerübergreifend und fächerverbindend. Ein konkreter Bezug zu den Hamburger Bildungsplänen lässt sich insbesondere für das Schulfach Biologie für die Klassenstufen 8-11 bzw. die Sekundarstufe I herstellen. Fachwissen und Erkenntnisgewinn beziehen sich auf die Themen biologische Vielfalt, Nahrungsbeziehungen, Ökosystem Agrarlandschaft und die ökologischen Auswirkungen der Landbewirtschaftung durch den Menschen. Die eingesetzten Methoden sollen die Selbstkompetenz sowie die Kommunikations- und Handlungskompetenzen der Schüler*innen fördern, um sich eine eigene Meinung bilden zu können und die Motivation zu stärken, durch ihr eigenes Handeln einen Beitrag leisten zu können.

Bildungsmaterial

<https://pan-germany.org/bildung-uebersicht/schulworkshops/>

Anbieter:in

Pestizid Aktions-Netzwerk e.V. (PAN Germany)
Tamara Gripp
www.pan-germany.org

Workshop

Themenbereiche:

Artenvielfalt, Chemikalien, Ernährung, Landwirtschaft, Ökologie

Buchungsnummer:

37

Klassenstufe: Dauer:

08-11 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 23. Sept.	Dienstag 24. Sept.	Mittwoch 25. Sept.
11:00	11:00	11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



Zero-Waste Workshop Wie gelingt ein Leben ohne Müll?



Foto: Constantinos Stathias / Greenpeace

Die knackigen Äpfel, der Schokoriegel oder das neue T-Shirt – viele Waren sind in Plastik verpackt. Im Schnitt schmeißt jede:r von uns pro Jahr rund 40 Kilogramm Plastikmüll weg. Große Teile unserer Kunststoffabfälle landen in der Natur: Allein bis zu 13 Millionen Tonnen pro Jahr in unseren Ozeanen.

Zeit umzudenken. In diesem Workshop beschäftigen sich die Schüler:innen mit Umweltverschmutzung durch unseren alltäglichen Konsum sowie mit Lösungsansätzen. Sie lernen das Zero-Waste-Prinzip und die 6 Rs (refuse, reduce, reuse, repair, recycle, rot) kennen und üben an praktischen Beispielen. Die Teilnehmenden entdecken, wie groß ihr persönlicher Einfluss ist – und können gleich loslegen.



Foto: Patrick Cho / Greenpeace

Verlauf eines Schulbesuchs

1. Kurze Vorstellung von Greenpeace und Einstieg in das Thema Verschmutzung der Meere durch (Plastik-)Müll
2. Einführung einer Methode zur Handlungsorientierung, Austausch und Diskussion der Schüler:innen in Kleingruppen zu Alternativen
3. Präsentation der Gruppenarbeiten, gemeinsame Reflektion und abschließendes Feedback.

Ihre Fragen und die Details besprechen wir in einem persönlichen Telefonat.

Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schüler:innen lernen die ökologischen Folgen von Einwegplastik kennen. Sie bewerten ihren eigenen Konsum kritisch und suchen sich aktiv eigene Alternativen aus ihrer Lebenswelt. Das Thema knüpft thematisch an die Fächer Naturwissenschaften, Ethik/Religion und PGW an.

Bildungsmaterial

www.greenpeace.de/bildungsmaterialien

Anbieter:in

Greenpeace e.V.
Hongkongstraße 10, 20457 Hamburg
www.greenpeace.de

Workshop

Themenbereiche:

Konsum, Lebensstil, Müll, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

38

Klassenstufe: Dauer:

08-13 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch 25. Sept.	Donnerstag 26. Sept.	Mittwoch 2. Okt.
13:00	11:00	11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Greenpeace e.V.
Hongkongstraße 10, 20457 Hamburg
Eingang über die Elbarkaden



Startklar zur Mobilitätswende. Und was bewegt dich?



Foto: hvv

Die Frage „Und was bewegt dich?“ treibt den hvv um. Deswegen laden wir Menschen aus Hamburg und der Metropolregion zum direkten Dialog ein, um gemeinsam über ihre Ideen, über Inspirationen und Innovationen zu sprechen.

Wie gelingt uns eine Mobilitätswende, die die Klimaerhitzung aufhält, die Städte lebenswerter und umweltfreundliche Verkehrsmittel für alle zugänglich macht?

In diesem Workshop diskutieren Schüler:innen mit Expert:innen des hvv. Dabei werden die Wünsche und Bedürfnisse der Schüler:innen in ihrem Mobilitätsverhalten thematisiert und reflektiert. Sie entwickeln in Gruppenarbeit mit Methoden der Ideenfindung und -visualisierung eigene Ideen für eine zukunftsfähige Mobilitätswende für Hamburg. Es können bis zu drei Klassen teilnehmen.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Aufgabengebiet Verkehrserziehung
- Bildungsplan Studienstufe Geografie, Hamburg 2022:
Stichworte: Nachhaltige Stadtentwicklung, Mobilitätskonzepte, nachhaltige Verkehrsentwicklung und Verkehrslösungen, Verkehrswende, Anpassungen an den Klimawandel.

Wichtiger Hinweis

Informationen zur Vorbereitung gehen nach bestätigter Anmeldung direkt an die Lehrer:innen.

Anbieter:in

hvv Schulprojekte
Melanie Ruhl
www.hvv-schulprojekte.de



Foto: hvv

Workshop

Themenbereiche:

Kommunikation, Mobilität, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:

39

Klassenstufe: Dauer:

08-13 180 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Donnerstag 26. Sept.
10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



Gefährliche Chemikalien – deine unbekannteten Mitbewohner



Synthetisch hergestellte Chemikalien sind heutzutage nicht mehr aus unserem Alltag wegzudenken. Lebensmittelverpackungen, Kleidung, Pflegeprodukte, Reinigungsmittel und sogar Ersatzteile unseres Körpers, in Form von Prothesen und Zahnfüllungen bestehen aus künstlichen Materialien. Hinzu kommen Zusatzstoffe, die vielen Artikeln und Produkten ihre gewünschten Eigenschaften geben – z.B. machen sie Plastik weich oder hart und das Deo geruchsneutralisierend. Viele dieser Chemikalien gelangen in unsere Körper und in die Umwelt, wo sie großen Schaden anrichten können.



Foto: Baltic Environmental Forum Deutschland

Ziel dieses Workshops ist es, die Teilnehmer:innen für gefährliche Chemikalien in ihrem Alltag zu sensibilisieren und ihr Bewusstsein dafür zu schärfen, wie sie sich, ihre Gesundheit und die Umwelt davor schützen können.

Der Workshop besteht aus vier Teilen und in allen Teilen steht interaktives Lernen und Entdecken im Vordergrund. Nach einer einführenden Diskussionsrunde haben die Schüler:innen die Möglichkeit, sich spielerisch mittels Lernkoffern mit den Quellen gefährlicher Substanzen in ihrem Alltag – z.B. in Pflegeprodukten, Verpackungen und Küchenutensilien – auseinanderzusetzen. Dann folgt eine praktische Einheit, in der wir mit einfachen Rezepten natürliche und gesunde Pflegeprodukte herstellen (Produkte dürfen mit nach Hause genommen werden!).

Der Workshop endet mit einem Quiz, in welchem die Schüler:innen ihr neu erworbenes Wissen direkt testen und anwenden können.

Kompetenzen/Bildungsplan

Der Workshop befähigt Schüler:innen dazu, gefährliche Substanzen in ihrem Umfeld zu erkennen und zu vermeiden. Sie lernen dabei ihren eigenen Konsum kritisch zu hinterfragen und diesen in Zukunft gesundheits- und umweltfreundlich auszurichten. Somit verknüpft das Thema die Fächer Biologie, Chemie, Politik-Gesellschaft-Wirtschaft und stärkt gleichzeitig Kommunikations- und Handlungskompetenzen.

Bildungsmaterial

Unterlagen werden während des Workshops zur Nachbereitung ausgegeben. Weitere Unterlagen stehen auf der Projektwebseite zur Verfügung: <https://www.giftfreie-stadt.de/publikationen/>

Anbieter:in

Baltic Environmental Forum Deutschland
www.bef-de.org



Foto: Baltic Environmental Forum Deutschland

Workshop

Themenbereiche:

Chemikalien, Konsum, Lebensstil, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

40

Klassenstufe: Dauer:

08-13 120 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag 24. Sept.	Mittwoch 25. Sept.
9:00 11:30 14:00	9:00 12:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



Klimaschutz an Schulen – Wie werden wir wirklich aktiv!?



Foto: Shutterstock, Jacek Prewoz, Manuel

Dass der Klimawandel real, menschengemacht und gefährlich für uns ist, darüber sind sich Fachleute einig. Die gute Nachricht ist, wir können noch etwas tun. Nur, wie werden wir wirklich aktiv? Schulen bieten vielfältige Möglichkeiten CO₂-Emissionen zu reduzieren, sei es im Bereich Heizen, Strom, Abfall, Mobilität, Ernährung und Einkauf. Dabei ist praktischer Klimaschutz an Schule ein wichtiges Lernumfeld um Klimakompetenzen und Selbstwirksamkeit der Schüler:innen zu stärken.

In unserem Workshop wollen wir gemeinsam mit den Schüler:innen erkunden, was uns hilft aktiv zu werden, wie wir möglichst wirkungsvoll mit anderen Menschen über das Thema Klimawandel und Klimaschutz reden und dazu auch praktische Aktionsformen ausprobieren. Außerdem wird es Raum geben, um den persönlichen Handlungsspielraum zu reflektieren und Ideen zu entwickeln, um gemeinsam in der Schule Klimaschutzaktivitäten umzusetzen.

Dafür können bereits bestehende Ideen mitgebracht, aber auch neue Aktionen in Zusammenarbeit erdacht werden.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Reflexion über Faktoren, die uns helfen für Klimaschutz aktiv zu werden
- Kennenlernen von Prinzipien der Klimakommunikation
- Umsetzung einer praktischen Aktionsform
- Planung und Umsetzung von Klimaschutzaktionen in Schule.

Wichtige Hinweise

Das Workshop-Konzept sieht vor, dass die erarbeiteten Aktionen / Ideen auch in der Schule umgesetzt werden können und zum Klimaschutz-Engagement der Schulgemeinschaft beitragen. Das Angebot ist besonders zu empfehlen für Klimaschulen oder Schulen, die Klimaschule werden wollen. Mindestteilnehmendenzahl: 15.

Anbieter:in

Bildungsprojekte der Hamburger Klimaschutzstiftung in Kooperation mit dem Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung.
Christina Mechsner
<https://www.hamburger-klimaschutzstiftung.de/>
<https://li.hamburg.de/>

Die Bildungsprojekte (Klimaschule Plus und pädagogische Angebote im Rahmen von Energie4) unterstützen Hamburger Schulen dabei, ihre Klimaschutzaktivitäten und Kompetenzen zu entwickeln und auszubauen und begleiten interessierte Schulen auf dem Weg zur Klimaschule.

Workshop

Themenbereiche:

Engagement, Klimaschutz, Kommunikation, Klimawandel

Buchungsnummer:

41

Klassenstufe: Dauer:

09-12 210 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch 25. Sept.	Mittwoch 2. Okt.
9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4, 20457 Hamburg



Virtuelle Weltreise mit Teamquiz – vom Baumwollfeld bis in unsere Kleiderschränke



Foto: damnit e.V.

Wir nutzen Kleidung täglich, aber was tragen wir da eigentlich auf der Haut? Was passiert in der Wertschöpfungskette und welche Auswirkungen haben die Produktionsschritte auf Menschen, Umwelt und das Klima? In einer virtuellen Weltreise mit dem 3D-Tool „Connexions“ folgen wir gemeinsam den Ausgangsstoffen bis zu uns nach Deutschland. Durch Quizfragen, die es parallel dazu in kleinen Teams zu beantworten gilt, kommen alle Schüler*innen ins Gespräch. Dabei reflektieren wir unseren Konsum, lernen Zusammenhänge kennen und diskutieren über aktuelle Trends und nachhaltige Alternativen.

Konsumverhalten anpassen und Haltung zeigen.
 • Wandel anstoßen bedeutet, anders zu sein. Das ist oft nicht leicht, denn gerade in jungen Jahren werden wir stark von Gruppendynamiken beeinflusst. Wir ermutigen die Schüler*innen, für sich und ihre Herzenthemen einzustehen.

Bildungsmaterial

Connexions, die Inhalte des Workshops und deren Quellen sind frei verfügbar unter: connexions.damn-it-ev.de

Wichtige Hinweise

Bei Interesse kann im Anschluss nach vorangegangener Absprache mit den Lehrkräften ein kleiner Kleidertausch stattfinden. Jede*r Schüler*in darf ein gut erhaltenes Kleidungsstück mitbringen, das nicht mehr getragen wird und sich ein neues „Lieblingsteil“ mitnehmen. Der Kleidungspool wird von damnit e.V. erweitert, sodass eine größere Auswahl entsteht. Durch den Kleidertausch verlängert sich die Dauer des Workshops um ca. 30 Minuten! Ob diese Zusatzoption gewünscht wird, muss unbedingt vorab abgesprochen werden!

Anbieter:in

damnit e.V.
 Janna Hill & Nikolas Baumgartner
www.damn-it-ev.de

Kompetenzen/Bildungsplan

- Globales Lernen, Gerechtigkeit, Konsum, Welthandel, Lebensraum Erde.
- Neue Kleidung zu kaufen hat weitreichende, teils katastrophale Auswirkungen, die für uns Konsument*innen meistens nicht transparent sind. Da wir jedoch Kleidung benötigen, ist Verzicht keine Lösung. Mit einem wertschätzenden Bewusstsein können wir jedoch unser

Workshop

Themenbereiche:

Konsum, Lebensstil, Ressourcen, Welthandel

Buchungsnummer:

42

Klassenstufe: Dauer:

09-13 120 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 23. Sept. 13:00	Mittwoch 25. Sept. 13:00	Freitag 27. Sept. 13:00
------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

Montag 30. Sept. 13:00	Mittwoch 2. Okt. 13:00
------------------------------	------------------------------

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
 Ericusspitze 2-4
 20457 Hamburg

damn it!

Virtuelle Weltreise mit Teamquiz und Tasting – von der Kakaopflanze bis zur Schokolade



Foto: damnit e.V.

In Süßigkeiten, Nachspeisen und zu Festtagen – die schokoladige Verführung findet sich überall. Sie ist so selbstverständlich, dass wir leicht übersehen, welche Auswirkungen unser übermäßiger Konsum auf die andere Seite der Wertschöpfungskette hat. Aber sind wir es, die daran etwas ändern können? In einer virtuellen Weltreise mit dem 3D-Tool „Connexions“ folgen wir gemeinsam dem Kakao und nehmen Produktionsschritte und Akteure unter die Lupe. Durch Quizfragen, die es parallel dazu in kleinen Teams zu beantworten gibt, kommen alle Schüler*innen ins Gespräch. Dabei reflektieren wir unseren Konsum, lernen den reinen Kakaogeschmack kennen und reden über nachhaltige Alternativen.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Globales Lernen, Gerechtigkeit, Konsum, Welthandel, Lebensraum Erde.
- Armut, Kinderarbeit und Regenwaldzerstörung hängen beim Kakaoanbau direkt zusammen und sind systematisch. Akteure der Wertschöpfungskette können Opfer und Täter zugleich sein, weshalb gängige Strukturen nur schwer durchbrochen werden können. Als Konsument*innen können wir jedoch mit einem wertschätzenden Bewusstsein unser Konsumverhalten anpassen und dadurch Haltung zeigen.
- An der Kakaowertschöpfungskette zeigen sich exemplarisch die möglichen Problemfelder alltäglicher Produkte. Schüler*innen werden sensibilisiert, zu hinterfragen und Zusammenhänge in Transferleistung auch auf andere Lebensmittel des globalen Südens zu übertragen.

Bildungsplan Geographie Studienstufe, HH 2022:
 Themenbereich 3: Nachhaltigkeit als Herausforderung – Entwicklung im Zeitalter globaler Disparitäten

Bildungsmaterial

Connexions, die Inhalte des Workshops und deren Quellen sind frei verfügbar unter: connexions.damn-it-ev.de

Anbieter:in

damnit e.V.
 Janna Hill & Nikolas Baumgartner
www.damn-it-ev.de

Workshop

Themenbereiche:

Konsum, Lebensstil, Ressourcen, Welthandel

Buchungsnummer:

43

Klassenstufe: Dauer:

09-13 120 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 23. Sept. 9:00	Mittwoch 25. Sept. 9:00	Freitag 27. Sept. 9:00
-----------------------------	-------------------------------	------------------------------

Montag 30. Sept. 9:00	Mittwoch 2. Okt. 9:00
-----------------------------	-----------------------------

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

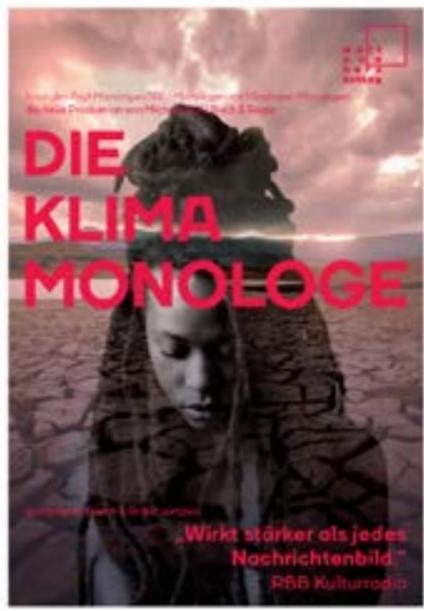
Frankfurt School of Finance & Management
 Ericusspitze 2-4
 20457 Hamburg

damn it!

Globale Verantwortung stärken – Klimagerechtigkeit leben - Der Workshop zum Theaterstück „Die Klima-Monologe“



Dieser Workshop versteht sich als Nach- und Aufbereitung der Theateraufführung „Die Klima-Monologe“ (S.19). Der Workshop „Globale Verantwortung stärken – Klimagerechtigkeit leben“ wird von pbi begleitet. Dabei werden unter anderem die Schwerpunktthemen des Stücks: Klimagefühle & Resilienz, Klimawandel & Konflikt sowie Klimagerechtigkeit & Globale Verantwortung mit verschiedenen interaktiven Methoden behandelt und partizipativ mit den Teilnehmenden bearbeitet.



Dürren, Überschwemmungen, Stürme. Unbewohnbare Zonen und Verteilungskämpfe breiten sich aus. Das Zeitfenster, das noch zum Handeln bleibt, wird immer kleiner. Die Klima-Monologe erzählen von den weltweiten Kämpfen verschiedenster Menschen gegen den Klimawandel. Sie geben Einblick, wie Menschen in unterschiedlichen Regionen der Welt ganz konkret die Folgen des Klimawandels in ihren eigenen Biografien spüren.

Das Theaterstück erzählt vom Überleben einer Familie in Bangladesch nach Zyklon Aila, vom Kampf einer Pastoralistin gegen den Hunger aufgrund der Dürre im Norden Kenias, von einem Klimaaktivisten aus Pakistan, dessen eigenes Dorf am Fuße eines Gletschers überflutet wurde und einer Krankenschwester, die nur knapp dem tödlichsten Flächenbrand in der Geschichte Kaliforniens entkommen ist.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Die Jugendlichen lernen, dass alle Emotionen wie z. B. Freude und Angst unser Handeln wesentlich mitbestimmen. Lernen, unseren Emotionen im Zusammenhang mit der Klimakrise Beachtung zu schenken.

- Die Jugendlichen lernen, dass Menschen aufgrund der Auswirkungen des Klimawandels fliehen müssen. Lernen, empathisch und solidarisch zu handeln.
- Die Jugendlichen lernen, dass Menschen für ihre (Menschen-)Rechte kämpfen müssen und vielen Bedrohungen ausgesetzt sind. Lernen, für Menschenrechte einzustehen.
- Die Jugendlichen lernen, dass es strukturelle (Klima-)Ungerechtigkeit gibt. Lernen, Prozesse zu verstehen und dauerhaft Verhalten und Strukturen zu verändern.

Wichtiger Hinweis

Dieser Workshop kann nur zusammen mit der Theateraufführung am 30.9. (siehe Seite 19) gebucht werden.

Anbieter:in

Bildungsprojekt von peace brigades international – Deutscher Zweig e.V. (pbi)

In Kooperation mit Wort & Herzschlag und dem Theaterstück „Die Klima-Monologe“ bietet pbi seit 2024 das Bildungsprogramm „Globale Verantwortung stärken – Klimagerechtigkeit leben“ an.

<https://pbi-deutschland.de/bildungsangebote>

Workshop

Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Klimawandel, Politische Bildung

Buchungsnummer:

44

Klassenstufe: Dauer:

09-13 300 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag 1. Okt.	Mittwoch 2. Okt.
9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Veranstaltungsraum Mittelbau der
Hamburg Kreativ Gesellschaft
Stockmeyerstraße 43
20457 Hamburg



Plastikflut in der Elbe? Von der Probennahme bis zur Mikroplastik-Analyse



Plastik ist im Alltag überall zu finden. Ohne Kunststoffe ist unsere heutige Welt kaum vorstellbar. In dem Workshop setzt Ihr Euch mit der Verbreitung und den Gefahren, die von Kunststoffen für Mensch und Tier ausgehen, auseinander. Gemeinsam nehmen wir mit unserem Boot Wasserproben aus der Elbe, arbeiten die Wasserprobe auf und mikroskopieren die herausgefilterten Partikel. Die Mikroplastik-Analyse mittels FTIR identifiziert dann die echten Kunststoffpartikel. Die in diesem Projekt aufgenommenen Daten werden in die Microplastic Pollution Map des Umweltvereines One Earth – One Ocean aufgenommen, daher stehen Grundzüge des wissenschaftlichen Arbeitens mit im Fokus des Workshops. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 21 begrenzt.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Biologie, Hamburg 2022

... spielen Kontexte, die sich auf komplexe gesellschaftliche Problemstellungen beziehen (Socio-scientific Issues), eine besondere Rolle... Beispiele hierfür wären Klimawandel und -schutz, der schonende und gerechte

Umgang mit Ressourcen, weltweite Gesundheitsgefahren sowie verantwortungsvolles Konsumverhalten, die etwa im Biologieunterricht bei den Themenbereichen Ökologie oder molekulare Gentechnik bearbeitet werden können.

Themenfeld 3: Lebewesen in ihrer Umwelt
Einfluss des Menschen auf Ökosysteme, Nachhaltigkeit, Biodiversität.

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

Themenbereich 4: Nachhaltigkeit als Herausforderung – Zukunftssicherung im Zeitalter der Globalisierung, hier u.a. Umgang mit Müll hin zu mehr Nachhaltigkeit

- Entstehung und Ausmaß von Müll
- Entsorgungsproblematik
- ökologische Belastung
- Konsumverhalten, Müllverwertung und Müllvermeidung.

Bildungsmaterial

Auf Anfrage erhalten angemeldete Klassen vorab Informationen zur Vorbereitung.

Anbieter:in

One Earth – One Ocean
Dr. Rüdiger Stöhr
<http://oneearth-oneocean.com>

Workshop

Themenbereiche:

Forschendes Lernen, Müll, Ökologie, Plastik, Wasser, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:

45

Klassenstufe: Dauer:

09-13 330 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 23. Sept. - Freitag 27. Sept.
täglich 9:00
Montag 30. Sept. - Mittwoch 2. Okt.
täglich 9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Deutsches Hafenumuseum
Standort Schuppen 50a
Australiastraße
20457 Hamburg



Das Gute Leben für Alle – Wege in die solidarische Lebensweise



Die globalen Krisen spitzen sich zu. Doch wo sind Antworten und Lösungen? Wir müssen uns auf die Suche nach neuen Lebensstilen und Wirtschaftsformen begeben, die nicht auf Kosten anderer und der Natur gehen. Die zentrale Frage: Wie kann ein gutes Leben für alle aussehen? Fakt ist: An vielen Orten setzen sich Menschen bereits jetzt für ein zukunftsfähiges, demokratisches sowie sozial und ökologisch gerechtes Miteinander ein. All ihre Projekte bieten konkrete Alternativen im Hier und Jetzt.



Der Impulsvortrag soll vor allem auch das Konzept der imperialen Lebensweise kurz skizzieren und die Idee der solidarischen Lebensweise sowie die Wege dort hin umreißen und andeuten. Die steile These (mit Uta von Winterfeld gesprochen) könnte sein: „Niemand soll immer mehr haben wollen müssen“. Also ein Recht darauf, nicht auf Kosten Anderer leben zu müssen und wie das gelingen kann. Lasst uns im Anschluss zusammen reflektieren, wie alternative Lebensstile die Welt verändern können.“

Als Aktivist, freier Dozent, Autor und Initiator ist Tobi Rosswog für die sozial-ökologische Transformation unterwegs. Mit all seiner Zeit und Energie setzt er sich für den Wandel ein – hin zu einer Gesellschaft jenseits von Arbeit, Eigentum und Geld. Seit zehn Jahren ist er in diesem Sinne aktiv und lädt in rund 100 Vorträgen im Jahr zum Perspektivwechsel ein.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bei seinen bisherigen zwei WWW-Teilnahmen hat Tobi Rosswog alle Schüler*innen und Lehrer*innen durch seine authentische Art und seine radikal-konsequenten Ideen und Aktionen zu gesellschaftlichen Veränderungsprozessen überzeugt und angeregte Diskussionen initiiert.

Bildungsplan Studienstufe Wirtschaft, Hamburg 2022
Beitrag zur Leitperspektive BNE:
Die Vorstellung eines primär an Wachstum und Konsuminteressen orientierten Individuums kann ebenso kritisch hinterfragt werden wie Vorstellungen prinzipiell grenzenlosen wirtschaftlichen Wachstums.
Die kritische Hinterfragung des quantitativen Wirtschaftswachstums vor dem Hintergrund der verschiedenen Postwachstumspositionen sowie der Glücksforschung bietet einen deutlichen Anknüpfungspunkt.

Bildungsplan Studienstufe Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, Hamburg 2022

- Kritik der Wachstumsorientierung
- Debatte um die Grenzen des Wachstums (Ressourcenverbrauch, Klimawandel, Rückgang der Biodiversität, Müllprobleme, Beeinträchtigung der Gesundheit, globale Disparitäten, ökonomische Instabilität durch Börsencrashes u. a.)
- Anpassungsoptionen für das Wirtschaftssystem: Effizienz/Suffizienz/Konsistenz.

Anbieter:in

Bildungskollektiv imagoTransformative Bildung
Für eine zukunftsfähige Gesellschaft von morgen & ein gutes Leben für alle
Tobi Rosswog
www.bildungskollektiv.de

Workshop

Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Konsum, Lebensstil, Transformation, Wirtschaft

Buchungsnummer:

46

Klassenstufe: Dauer:

09-13 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch 25. Sept.	Donnerstag 26. Sept.
11:00 13:00	9:00 11:00 13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



Wir machen Hamburg möglich



Foto: Stromnetz Hamburg

Ob zu Hause, in der Schule oder am Arbeitsplatz: Elektrizität prägt unsere direkte Umwelt. Aus keinem Bereich des täglichen Lebens ist diese Energieform wegzudenken. Licht-, Wärme- und Kältetechnik, Transportwesen, komplexe Industrieabläufe und moderne Kommunikationsformen sind ohne elektrischen Strom nicht vorstellbar. Elektrische Energie hält unsere Gesellschaft am Laufen. In der Hansestadt Hamburg leben fast 1,9 Millionen Menschen, die mit Strom versorgt werden und die Einwohnerzahl steigt stetig. Stromnetz Hamburg stellt sich dieser Herausforderung und sorgt dafür, dass das rund 30.000 Kilometer lange Stromnetz rund um die Uhr funktioniert. Die Schüler:innen besuchen unser Bildungszentrum, hier erfahren Sie



Foto: Stromnetz Hamburg

alles über unsere Ausbildung und die Berufsbilder bei Stromnetz Hamburg.

Das AzubiLAB bietet die Möglichkeit, sich selbst auszuprobieren und Lerninhalte praktisch umzusetzen. Schüler:innen erhalten die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten und Stärken richtig einzuschätzen und unsere technischen Ausbildungsberufe kennenzulernen. Mach Hamburg mit uns möglich!

Kompetenzen/Bildungsplan

Rahmenplan Physik Sek. I Elektrizität und Energie.
Energiewende, Digitalisierung
Berufsorientierung

Bildungsplan Studienstufe Physik, Hamburg 2022:

Beitrag zur Leitperspektive BNE:
Die Schülerinnen und Schüler befassen sich mit der Grundlage zur Gewinnung elektrischer Energie.

Wichtiger Hinweis

Es können maximal 25 Schüler:innen teilnehmen!

Anbieter:in

Stromnetz Hamburg GmbH
Margot Niemann
www.stromnetz-hamburg.de

Workshop

Themenbereiche:

Berufsorientierung, Energie, Physikalische Gesetze

Buchungsnummer:

47

Klassenstufe: Dauer:

09-13 180 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

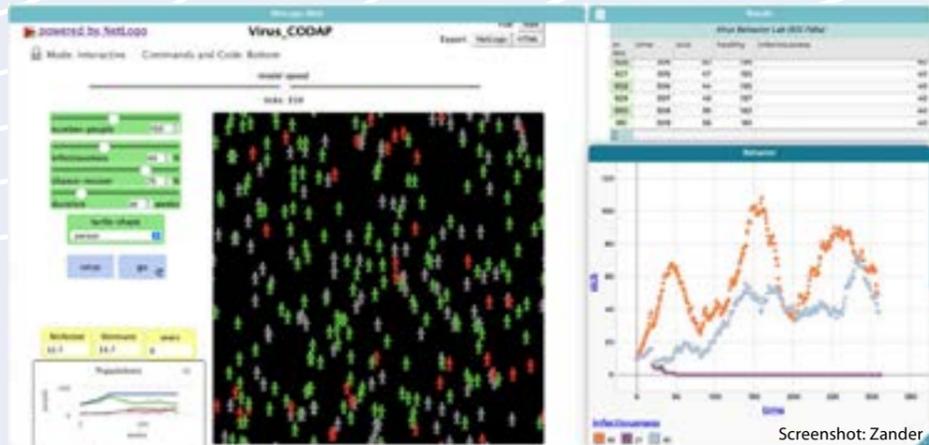
Montag 30. Sept.	Dienstag 1. Okt.	Mittwoch 2. Okt.
10:00	10:00	10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Stromnetz Hamburg GmbH, Werkstor
Bramfelder Chaussee 130
22177 Hamburg



Geografischen Daten und Simulationen – ein Duo, um Nachhaltigkeitsthemen für Schüler:innen erfahrbar zu machen



Menschen leben in Räumen und Menschen denken in Räumen. Alles, was sich für uns abspielt, tut dies auch in einer räumlichen Dimension. Ebenso verhält es sich dann auch mit Nachhaltigkeitsthemen wie z.B. dem Klima oder der Stadtentwicklung. Die Kombination aus Geografischen Daten (GIS) und Simulationen bietet uns nun die Chance, die räumliche und zeitliche Entwicklung von Nachhaltigkeitsthemen systematisch mit realen Daten zu untersuchen.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Didaktische Grundsätze
 - Forschendes Lernen
 - Handlungsorientierung
 - Lebensweltbezug und Modellierung
 - Digitale Medien und Werkzeuge
- Leitperspektiven
 - Bildung für nachhaltige Entwicklung
 - Leben und Lernen in einer digital geprägten Welt
 - Kompetenzen
 - Hypothesenbildung

Bildungsmaterial

- <http://ccl.northwestern.edu/netlogo/download.shtml>
- <http://codap.sfz-hamburg.de>

Wichtiger Hinweis

Jede/r Teilnehmer*in benötigt einen eigenen Laptop bzw. ein digitales Endgerät, welches selbst mitgebracht werden muss. Die maximale Teilnehmendenzahl beträgt 25; ein paar weniger wären optimal. Die Startzeit 15:00 Uhr könnte nach Absprache auch etwas nach hinten verschoben werden.

Anbieter:in

Schülerforschungszentrum Hamburg gGmbH
Tobias Dorn und Sebastian Zander
<https://www.sfz-hamburg.de>

Workshop

Themenbereiche:
Forschendes Lernen, Modelle, Nachhaltigkeitsprinzipien

Buchungsnummer:
48

Klassenstufe: Dauer:
09-13 120 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 30. Sept.	Dienstag 1. Okt.	Mittwoch 2. Okt.
15:00	15:00	15:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Schülerforschungszentrum Hamburg
Grindelallee 117
20146 Hamburg



Fake News und die Klimakrise



Copyright: photocase / Fotograf: Kallejipp

Gefälschte Informationen zum Klimawandel verbreiten sich insbesondere über die Sozialen Medien. Was sind eigentlich Fake News? Wer steckt dahinter? Und warum können sie für eine Gesellschaft gefährlich sein? Und wie kann ich sie erkennen? Darum geht es in diesem Workshop – mit vielen konkreten Beispielen und hilfreichen Tipps.

Kompetenzen/Bildungsplan

Dieses Angebot bietet wertvolle Impulse für jedes schulische Medienbildungskonzept, da Schülerinnen und Schüler ...

- dabei begleitet werden, den eigenen Mediengebrauch zu reflektieren
- darin gestärkt werden, Medien gezielt auszuwählen und kompetent zu nutzen
- Medienkompetenz zur Teilhabe und Mitgestaltung einer zukünftigen Gesellschaft brauchen.

Bildungsplan Studienstufe Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, Hamburg 2022

Leben und Lernen in einer digital geprägten Welt. Die Auseinandersetzung mit Entwicklungen, Chancen und Problemen in der Gesellschaft unter den Bedingungen der Digitalität ist elementarer Bestandteil des PGW-Unterrichts. Digitale Medien

ermöglichen umfassende Recherchen, prägen den politischen Diskurs, vermitteln zwischen den Bürgerinnen und Bürgern und der Politik und sind im Leben der Schülerinnen und Schüler ständig präsent. Darüber hinaus stellt die Digitalisierung die Gesellschaft in den Bereichen der öffentlichen Meinungsbildung und des Datenschutzes auch vor neue Herausforderungen.

Themenbereich 1.3 Politisches Handeln:

- u.a. Medien und Demokratie: Umgang mit Fake News.

Bildungsmaterial

Unterlagen zur Vor- und Nachbereitung finden Sie hier auf den Seiten des NDR Medienkompetenz-Portals „einfach.Medien“. www.ndr.de/medienkompetenz

Anbieter:in

NDR
Marc-Oliver Rehrmann
www.ndr.de

Workshop

Themenbereiche:
Klimawandel, Kommunikation, Medienkompetenz, Politische Bildung

Buchungsnummer:
49

Klassenstufe: Dauer:
09-13 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Donnerstag 26. Sept.
9:00 11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



Nachhaltiger Konsum – geht das überhaupt?!



sozial-ökologische Transformation unterwegs. Mit all seiner Zeit und Energie setzt er sich für den Wandel ein – hin zu einer Gesellschaft jenseits von Arbeit, Eigentum und Geld. Seit zehn Jahren ist er in diesem Sinne aktiv und lädt in rund 100 Vorträgen im Jahr zum Perspektivwechsel ein.

Bei seinen bisherigen drei WWW-Teilnahmen hat Tobi Rosswog alle Schüler*innen und Lehrer*innen durch seine authentische Art und seine radikal-konsequente Ideen und Aktionen zu gesellschaftlichen Veränderungsprozessen überzeugt und angeregte Diskussionen initiiert.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Wirtschaft, Hamburg 2022

Beitrag zur Leitperspektive BNE:

Die Vorstellung eines primär an Wachstum und Konsuminteressen orientierten Individuums kann ebenso kritisch hinterfragt werden wie Vorstellungen prinzipiell grenzenlosen wirtschaftlichen Wachstums.

Die kritische Hinterfragung des quantitativen Wirtschaftswachstums vor dem Hintergrund der verschiedenen Postwachstumspositionen sowie der Glücksforschung bietet einen deutlichen Anknüpfungspunkt. Bildungsplan Studienstufe Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, Hamburg 2022

- Kritik der Wachstumsorientierung
- Debatte um die Grenzen des Wachstums (Ressourcenverbrauch, Klimawandel, Rückgang der Biodiversität, Müllprobleme, Beeinträchtigung der Gesundheit, globale Disparitäten, ökonomische Instabilität durch Börsencrashes u. a.)
- Anpassungsoptionen für das Wirtschaftssystem: Effizienz/Suffizienz/Konsistenz.

Anbieter:in

Bildungskollektiv imagoTransformative Bildung

Für eine zukunftsfähige Gesellschaft von morgen & ein gutes Leben für alle Tobi Rosswog

www.bildungskollektiv.de

„Es gibt keine per se nachhaltigen Produkte und Technologien, sondern nur nachhaltige Lebensstile“, sagt der Postwachstumsökonom und Nachhaltigkeitsforscher Prof. Dr. Niko Paech.

In diesem interaktiven Vortrag werden wir uns gemeinsam über Themen wie Wegwerf- und Überflusgesellschaft, ökologischer Fußabdruck, virtuelles Wasser, graue Energie, Suffizienz und die Konsequenzen meines Konsums austauschen. Durch kleine Inputs mit Daten und Fakten werden die Thematiken interaktiv vermittelt sowie eine Orientierung durch Messinstrumente der Nachhaltigkeit gegeben.

Der Impulsvortrag soll vor allem auch das Weltbild des „grünen Wachstums“ und Konstrukte wie „Fortschritt“ und „Entwicklung“ kritisch reflektieren.

Die steile These wird sein: „Geldfrei zu agieren, ist das Nachhaltigste, was Du tun kannst.“ Lasst uns im Anschluss zusammen reflektieren, wie alternative Lebensstile die Welt verändern können.

Als Aktivist, freier Dozent, Autor und Initiator ist Tobi Rosswog für die

Workshop

Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Konsum, Lebensstil, Transformation, Wirtschaft

Buchungsnummer:

50

Klassenstufe: Dauer:

09-13 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag 24. Sept.	Mittwoch 25. Sept.
9:00 11:00 13:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



Energie ohne Ressourcenverbrauch – eine Utopie?



Foto: Akio Hansen

Für einen erfolgreichen Klimaschutz benötigen wir eine Energiewende in allen Bereichen und nicht nur beim Strom, sondern insbesondere bei der Wärmeversorgung und dem Verkehr. Nahezu die Hälfte des deutschen Energieverbrauchs entfällt auf den Wärmesektor, wobei in 2023 gerade einmal 19% durch erneuerbare Energien gedeckt wurde im Gegensatz zu 52% beim Strom. Gleichzeitig müssen wir für eine nachhaltigere Lebensweise mit den weiteren Ressourcen wie z.B. dem Wasser effizienter umgehen. Die Natur stellt uns dabei ein Vielfaches der Ressourcen kostenfrei zur Verfügung! Die Technik ist seit Jahren ausgereift und ermöglicht eine nachhaltige Energie-/Wasserversorgung. Worauf warten wir also? Doch wie viel Ressourcen benötigen wir aktuell? Welche Möglichkeiten bieten erneuerbare Energien? Ist damit gar eine Energieversorgung ohne Ressourcenverbrauch möglich?

Diese Fragen werden zusammen mit den Schülerinnen und Schülern untersucht und die Chancen erneuerbarer Energien sowie z.B. die Nutzung von

Regenwasser erarbeitet. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem bewussten Umgang mit Ressourcen sowie technischen Lösungen. Hierbei werden sowohl die physikalischen Grundlagen als auch die Frage der Finanzierung und Fördermöglichkeiten z.B. der IFB Hamburg behandelt. Gemeinsam werden Ideen und Konzepte für die eigene Energiewende z.B. mit einer Solardusche entwickelt und diskutiert.

Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schülerinnen und Schüler lernen praxisnah physikalische Grundlagen mit konkreten technischen Nutzungsmöglichkeiten zu verbinden. Auch die zugehörigen Naturkräfte lernen sie kennen. Hierbei wird das interdisziplinäre, lösungsorientierte Denken gefördert und dabei trainiert, sich eigenständig in komplexe Themen einzuarbeiten. Zudem wird die Notwendigkeit der Energiewende in die Klimaziele eingeordnet.

Anbieter:in

Klimabotschafter e.V. und Meteorologisches Institut, Universität Hamburg

www.klimabotschafter.de

www.mi.uni-hamburg.de

Mit freundlicher Unterstützung durch die Hamburgische Investitions- und Förderbank (IFB Hamburg).

Workshop

Themenbereiche:

Energie, Energiewende, Klimaschutz, Physikalische Gesetze

Buchungsnummer:

51

Klassenstufe: Dauer:

09-13 120 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch 25. Sept.
13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



Grüne Revolution war gestern – globale Verantwortung ist heute!



Foto: Dennis Keller, CC BY 2.0 via Wikimedia Commons

Besonders Kleinbauer*innen und Landarbeiter*innen im globalen Süden, die mit ihrer Produktion einen Großteil der Weltbevölkerung ernähren, leiden unverhältnismäßig stark an Hunger und Armut. Sie und ihre Familien sind am stärksten von den negativen Effekten der globalen Erwärmung betroffen und durch niedrige Umwelt- und Sicherheitsstandards besonders Pestizidgefahren ausgesetzt.

Aber welche Prinzipien und Praktiken fördern die Gemeinschaft und Selbstbestimmtheit von Landwirt*innen, schonen natürliche Ressourcen und schaffen eine gerechte Lebensgrundlage und Zukunftsperspektive? Was hat unsere Ernährung damit zu tun? Und wie können wir einen nachhaltigen Beitrag leisten?

Mit interaktiven Methoden wollen wir spielerisch und kreativ das Interesse wecken und im Diskurs über einen Wandel hin zu einer zukunftsgerechten Landwirtschaft und Ernährung die Probleme der intensiven Landwirtschaft analysieren, mögliche

Lösungen betrachten und nachhaltige Handlungsoptionen für das eigene Lebensumfeld und darüber hinaus entwickeln.

Kompetenzen/Bildungsplan

Die Inhalte des Workshops sind fächerübergreifend und fächerverbindend. Ein konkreter Bezug zu den Hamburger Bildungsplänen lässt sich insbesondere für die Schulfächer Geografie und Politik/Gesellschaft/Wirtschaft für die Klassenstufen 10-12 bzw. die Sekundarstufe I herstellen. Fachwissen und Erkenntnisgewinn beziehen sich auf die Themen: Globale Zusammenhänge der Nahrungsmittelerzeugung, globale Ernährung und Marktmacht, anthropogener Klimawandel, Nachhaltigkeit, und die ökologischen Auswirkungen der Landbewirtschaftung durch den Menschen. Die eingesetzten Methoden sollen die Selbstkompetenz sowie die Kommunikations- und Handlungskompetenzen der Schüler*innen fördern, um sich eine eigene Meinung bilden zu können und die Motivation zu stärken, durch ihr eigenes Handeln einen Beitrag leisten zu können.

Bildungsmaterial

<https://pan-germany.org/bildung-uebersicht/schulworkshops/>

Anbieter:in

Pestizid Aktions-Netzwerk e.V. (PAN Germany)
Tamara Gripp
www.pan-germany.org

Workshop

Themenbereiche:

Ernährung, Klimawandel, Landwirtschaft, Nachhaltigkeitsprinzipien, Welthandel

Buchungsnummer:

52

Klassenstufe: Dauer:

10-13 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Freitag 27. Sept.	Montag 30. Sept.	Mittwoch 2. Okt.
11:00	11:00	11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



Stadt fair teilen – was uns Autos wirklich kosten!



Foto: pixabay

Der Workshop wird folgende Aspekte thematisieren:

- Autoverkehr und Flächenverteilung in der wachsenden Metropole
- Armutsfalle Automobil?
- Wahre Kosten des Autos (für die einzelne Nutzerin und für die Gesellschaft)
- Vermittlung von Begrifflichkeiten und Basics der Mobilität und der Mobilitätswende
- Mobilität der Zukunft

Die Schüler:innen werden durch einen geeigneten Einstieg von Beginn an in das Thema eingebunden. Anhand aktueller Quellen wird der Status quo vermittelt und kritisch hinterfragt. Optionen für die zukünftige Entwicklung werden analysiert. Die zentralen Inhalte wie z.B. Flächengerechtigkeit, Autobesitz, Klimawandel, Führerscheinwerb etc. werden ausgiebig diskutiert.

Die Heinrich-Böll-Stiftung Hamburg ist als Verein organisiert und bietet als Hamburger Landesbildungswerk der Heinrich-Böll-Stiftung grünennahe politische Bildungsarbeit in unterschiedlichen Organisationsformen an. Dazu zählen Podien, Bildungsurlaube und Workshops zu Politikfeldern wie Feminismus, Stadtentwicklung, Asylpolitik, Erneuerbaren Energien und vielem mehr.



Grafik: Bartz/Stockmar, CC BY 4.0

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:

- Themenbereich 2.5: Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung
- nachhaltige Quartiersentwicklung
- nachhaltige Verkehrsentwicklung
- nachhaltige Energieversorgung
- nachhaltige Bodennutzung
- Anpassungen an den Klimawandel.

Das Angebot befähigt die Schüler:innen, Umweltprobleme zu erkennen und zu bewerten.

Bildungsmaterial

Die Heinrich-Böll-Stiftung bietet viele kostenfreie Bildungsmaterialien wie z.B. den Mobilitätsatlas (Daten und Fakten zur Verkehrswende) an.

Der Mobilitätsatlas kann hier heruntergeladen werden: <https://www.boell.de/de/mobilitaetsatlas>

Anbieter:in

Heinrich-Böll-Stiftung Hamburg
Maximilian Wiesner
Urbanist und Stadtplaner
Programmbeirat der Heinrich-Böll-Stiftung Hamburg e.V.
<https://boell-hamburg.de/de>

Workshop

Themenbereiche:

Lebensstil, Mobilität, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:

53

Klassenstufe: Dauer:

10-13 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch 25. Sept.
9:00 11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



Klimaanpassungs-Check: wie angepasst ist euer Schulgebäude an die Folgen des Klimawandels?



Foto: BUKEA, Energielotsen/Tast

Der Klimawandel führt auch in unseren Breiten zu spürbaren Folgen. In Hamburg haben Starkregenereignisse und Stürme bereits zu hohen Schäden geführt, vor allem im innerstädtischen Raum kann es im Sommer zu hoher Hitzebelastung kommen und in Zukunft ist zunehmend mit Extremwetterereignissen zu rechnen. Dies hat sowohl auf die Gesundheit der Menschen im Gebäude, als auch auf die Bausubstanz mitunter verheerende Auswirkungen. Daher ist es wichtig, sich mit geeigneten Maßnahmen vor den Folgen des Klimawandels zu schützen – und dafür gibt es zahlreiche technische Möglichkeiten, die einfach nachgerüstet werden können. Dieser Workshop vom EnergieBauZentrum der Handwerkskammer Hamburg vermittelt in einer Theorieeinheit die notwendigen Grundlagen, anschließend wird gemeinsam das Schulgebäude bezüglich der beschriebenen Gefahren begutachtet, Schwachstellen werden identifiziert und mögliche Lösungen diskutiert.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

- Themenbereich 2.5 Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung, hier u.a.:
- nachhaltige Quartiersentwicklung
- nachhaltige Energieversorgung
- Anpassungen an den Klimawandel.

Bildungsplan Geographie Sek. I, Hamburg: Klimawandel: Ursachen und Folgen
 • Folgen des Klimawandels (dazu Stellung nehmen können).

Wichtige Hinweise

Für den Einstieg in den Workshop benötigen wir einen Klassenraum, ausgestattet mit Beamer (und HDMI-Kabel), Leinwand und Internetzugang. Der Workshop eignet sich sowohl für ganze Klassen oder Kurse, aber auch für AGs.

Anbieter:in

EnergieBauZentrum
 Hamburger Energielotsen
 Handwerkskammer Hamburg
 Julia Marschall
 www.energiebauzentrum.de

Workshop

Themenbereiche:

Innovation, Klimaanpassung, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:

54

Klassenstufe: Dauer:

10-13 120 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 23. bis Freitag 27. Sept.

Täglich 9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

An Ihrer Schule



Klimawandel, Landwirtschaft und Ernährung – wie hängt das zusammen?



Foto: Johny Goerend

Unsere industrielle Landwirtschaft trägt zum einen maßgeblich zum Klimawandel bei und ist zum anderen sehr stark vom Klima abhängig. Schon heute machen sich die Auswirkungen des Klimawandels in Form von Extremwetterereignissen bemerkbar und wirken sich auf die weltweite Ernährung aus. Aber welches Essen heizt das Klima an und welches schont es? Wie viele Ressourcen werden für unsere Ernährung benötigt? Was bedeutet nachhaltige Ernährung? Und wie können wir alle mitwirken?

Gemeinsam schauen wir uns mithilfe des Themas Ernährung den Klimawandel an. Nach einer Einstiegs- und Inputphase werden wir uns mit interaktiven Methoden kreativ dem Thema widmen und alternative Möglichkeiten zum bisherigen Lebensstil entwickeln. Individuelle Anpassungen und Schwerpunktsetzungen nach Ausgangs- und Interessenlage der Lerngruppe sind nach vorheriger rechtzeitiger Absprache zwischen Referentinnen und Lehrer:innen möglich und erwünscht.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

- Themenbereich 4.1 Entwicklungen in der Landwirtschaft hin zu mehr Nachhaltigkeit.
- Zusammenhang Landwirtschaft und Klimakrise
 - ressourcenschonende Landwirtschaft
 - konventionelle, integrierte, ökologische Landwirtschaft.

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I und Bildungsplan Geographie Stadtteilschule Jg. 7-11: Klimawandel – Ursachen und Folgen

Bildungsmaterial

Unser Bildungsmaterial kann als PDF heruntergeladen werden: <https://biopoli.de/materialien/>

Anbieter:in

Agrar Koordination
 Jugendbildungsprojekt Biopoli
 www.agrarkoordination.de



Foto: Linda David

Workshop

Themenbereiche:

Ernährung, Klimawandel, Landwirtschaft, Lebensstil, Ressourcen

Buchungsnummer:

55

Klassenstufe: Dauer:

10-13 180 Min.

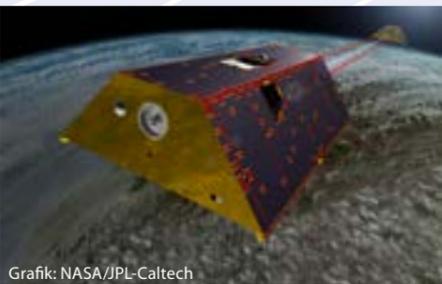
Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag 24. Sept.	Donnerstag 26. Sept.	Dienstag 1. Okt.
9:00	9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

24.9. und 26.9.:
 Hafencity Universität (HCU)
 Henning-Voscherau-Platz 1, 20457 Hamburg
 1.10.:
 Frankfurt School of
 Finance & Management
 Ericusspitze 2-4, 20457 Hamburg





Grafik: NASA/JPL-Caltech

Die Geodäsie beschäftigt sich im klassischen Sinn mit der Vermessung und Darstellung der Erde. Aus dem Alltag kennt man Vermesser, die am Straßenrand stehen oder auf Baustellen unterwegs sind und mithilfe von Tachymetern die Umgebung messen. Doch die Vermessung ist noch in vielen anderen Bereichen von Bedeutung, die auf den ersten Blick verborgen bleiben. So können beispielsweise mit Satelliten sowohl klimabedingte Änderungen erfasst, als auch der Weg zum nächstgelegenen Supermarkt mithilfe des Smartphones gefunden werden.

Nach einem einleitenden Vortrag nehmen die Schüler:innen an Mitmachaktionen teil, die sich schwerpunktmäßig mit dem Thema „Vermessung mit Smartphones“ beschäftigen. Bei den Aktionen kommen auch typische Vermessungsinstrumente zum Einsatz. Dadurch wird den Teilnehmenden nicht nur ein Einblick in die Methoden der Landvermessung gegeben, sondern sie bekommen auch aufgezeigt, dass sich in alltäglichen Smartphone-Anwendungen vermessungstechnische Grundlagen verbergen.

Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schüler:innen

- erhalten eine Einführung in die Geodäsie und die satellitengestützte Vermessung
- wenden Trigonometrie praktisch an
- nutzen verschiedene Smartphone-Sensoren für kleine Vermessungsaufgaben.

Bildungsplan Studienstufe Mathematik, Hamburg 2022:

Als Grundlagenfach leistet Mathematik im Prinzip mit all seinen Kompetenzbereichen Beiträge zur Bildung für nachhaltige Entwicklung, insbesondere beim mathematischen Modellieren und mathematischen Darstellen in Unterrichtsmodulen zu den Leitideen Daten und Zufall, Messen sowie funktionaler Zusammenhang.

Bildungsmaterial

- <https://arbeitsplatz-erde.de/>
- <https://geodaesie.hamburg/>
- <https://vermessung-des-klimawandels/>
- <https://geodaesie.hamburg/geodaesie-in-der-praxis/>



Foto: HCU

Wichtige Hinweise

Die Schüler:innen sollten festes Schuhwerk und wetterfeste Kleidung mitbringen, da einige der Mitmachaktionen im Freien stattfinden. Den Schüler:innen sollte idealerweise jeweils zu zweit ein Smartphone zur Verfügung stehen. Auf diesen sollten im Vorfeld einige benötigte Apps installiert werden (vorherige Absprache nötig). Die Mitmachaktionen können entsprechend der aktuell gültigen Corona-Auflagen (in Rücksprache mit den Lehrkräften) angepasst werden.

Anbieter:in

HafenCity Universität
Geodäsie und Geoinformatik
Georg Fjodorow
<https://www.hcu-hamburg.de>

Workshop

Themenbereiche:

Berufsorientierung, Geodaten, Vermessung, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:

56

Klassenstufe: Dauer:

10-13 210 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch
25. Sept.
9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

West-Eingang der HafenCity Universität
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



Schwammstadt – wie Stadtentwicklung zukünftig mit Hitze, Starkregen, Überflutungen und Trockenheit umgehen kann



Foto: Michael Richter, HCU

Insbesondere Städte sind von den Folgen des Klimawandels betroffen. Naturbasierte Ansätze zum Umgang mit Klimawandelfolgen wie die Konzepte der Schwammstadt berücksichtigen die Potenziale natürlicher Systeme und Ressourcen und setzen sie gezielt bei der Anpassung an Klimafolgen ein. Das Konzept zielt darauf ab, Flächen zu entsiegeln und so viel wie möglich bepflanzte Flächen in Städten anzulegen. Das heißt in Parks, auf Parkplätzen, Straßen, aber auch an und auf Gebäuden. Durch Bäume und Grünflächen kann der städtische Hitzeinsel-Effekt reduziert, die Luftqualität und die Gesundheit der Menschen verbessert, und die Gefahr von Überschwemmungen reduziert werden. In dem Workshop sollen die Grundlagen und Wirkungen des städtischen Grüns vorgestellt werden und anhand von praktischen Beispielen planerische Lösungen für die klimangepasste Stadtentwicklung diskutiert werden. Ggf. wird es eine Exkursion auf dem HCU-Campus geben.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022:

- Leben im Zeitalter der Urbanisierung: u.a. nachhaltige Stadtentwicklung als aktuelles Leitbild
- Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung: u.a. Anpassungen an den Klimawandel
- Urbane Geoökosysteme:
 - Stadtklima, städtische Wärmeinsel, urbaner Wasserhaushalt, Luftqualität
 - Einfluss des Klimawandels auf urbane Ökosysteme
 - nachhaltige Stadtplanung

Fachbegriffe, die u.a. besprochen werden: Entsiegelung, Fassadenbegrünung, Grüninseln, Mikroklima, resiliente Stadt, Schwammstadt, Versiegelung.

Anbieter:in

HafenCity Universität Hamburg
Fachgebiet Umweltgerechte Stadt- und Infrastrukturplanung
Dr. Michael Richter
<https://bit.ly/3UIZyl1>



Foto: Michael Richter, HCU

Workshop

Themenbereiche:

Klimaanpassung, Stadtentwicklung, Stadtgrün/Bäume, Stadtklima

Buchungsnummer:

57

Klassenstufe: Dauer:

10-13 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 30. Sept. 9:00 12:00	Dienstag 1. Okt. 9:00
--------------------------------------	-----------------------------

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
(Raumnummer wird mit bestätigter Anmeldung mitgeteilt)



Netflix, TikTok und Co: Wie schädlich ist unser digitales Leben für das Klima?



Foto: Tierney / Adobe Stock

Netflix, TikTok und Co: Das Internet und die gesamte Digitalisierung verbrauchen viel Energie und tragen durch die somit entstehenden CO₂-Emissionen auch zur Klimakrise bei. Weltweit schätzt man den Anteil des durch die Digitalisierung verursachten CO₂ auf ca. 3 % der gesamten emittierten Treibhausgase.

Wie groß aber ist dabei der Beitrag unseres eigenen digitalen Lebens?

Mit Hilfe von Alltags-Beispielen, CO₂-Rechnern und spielerischen Simulationen soll im Rahmen eines Workshops ein Verständnis dafür entwickelt werden, wo die Digitalisierung jeweils wieviel Energie verbraucht. Es soll der eigene digitale CO₂-Fußabdruck berechnet werden und es sollen Ansätze erarbeitet werden, wie man seinen Fußabdruck reduzieren kann.

Dr. Kruijer ist selbstständiger Unternehmer und verfügt über 25 Jahre Berufserfahrung in der IT-Branche mit einem Schwerpunkt in der nachhaltigen Digitalisierung.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, Hamburg 2022

Leitperspektive „Leben und Lernen in einer digital geprägten Welt“:
Die Auseinandersetzung mit Entwicklungen, Chancen und Problemen in der Gesellschaft unter den Bedingungen der Digitalität ist elementarer Bestandteil des PGW-Unterrichts.

Themenbereich 2: Gesellschaft und Gerechtigkeit

Wahlmodul II: Arbeit und Individuum

- Arbeiten in einer Postwachstumsgesellschaft: Gestaltung, Erfolg und Scheitern von alternativen Initiativen und Projekten
- Digitalisierung der Arbeitswelt
- künstliche Intelligenz (KI) und ihre Folgen für die Gesellschaft

Wichtiger Hinweis

Die Schüler:innen müssen bitte ein Tablet dabei haben, mit dem sie über WLAN ins Internet gehen können - wenigstens ein Tablet für je zwei Schüler:innen!

Anbieter:in

Dr. Stefan Kruijer
Scientists for Future
<https://de.scientists4future.org>

Workshop

Themenbereiche:

Digitalisierung, Emissionen, Klimawandel, Transformation

Buchungsnummer:

58

Klassenstufe: Dauer:

10-13 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Donnerstag
26. Sept.
9:00
11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



Das eigene Business – die Welt verbessern und dabei selbstbestimmt arbeiten



Foto: Startup Port

Wie können wir mithelfen, die Welt zu verbessern - und damit sogar den eigenen Lebensunterhalt verdienen? Wie gelingt es uns, dabei noch selbst zu entscheiden, wie die eigenen Ideen und Vorstellungen umgesetzt werden, wann, in welchem Tempo und mit wem? In diesem Workshop erarbeiten wir gemeinsam, wie aus einer guten Idee ein sogenanntes Geschäftsmodell als Grundlage eines eigenen Unternehmens oder einer Einzelgründung entsteht.

Nach einer kompakten Einführung in das Thema Selbstständigkeit folgt ein ausführlicher praktischer Teil, in dem Kleingruppen unter Begleitung erfahrener Gründungsberater:innen Ideen für die Lösung gesellschaftlich relevanter Herausforderungen entwickeln. Für diese Ansätze werden dann Möglichkeiten einer wirtschaftlichen Umsetzung erdacht - und durch kurze Umfragen oder Interviews in der Umgebung des Veranstaltungsortes einem ersten Praxistest unterzogen. Während des Workshops kommen verschiedene Entwicklungsmethoden, Kreativitätstechniken oder Hilfsmittel wie beispielsweise ein sogenanntes Business Model Canvas zum Einsatz.

Ziel des Angebots ist es, Schüler:innen die Selbstständigkeit als Karriereoption aufzuzeigen und ihnen durch die

praktische Erfahrung Mut zu machen, etwas zu unternehmen und den ersten Schritt zu gehen. Durch die aktive Mitarbeit erwerben sie so in kurzer Zeit erste Kompetenzen im Bereich wertvoller „future skills“.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Berufsorientierung, Planung persönlicher Lebensentwürfe, Kreativitätstechniken, Tools zur Geschäftsmodell-Entwicklung, Wirtschaftswesen, soziales und nachhaltiges Wirtschaftswesen, Kompetenzfeld Ökonomie

Bildungsplan Studienstufe Wirtschaft, Hamburg 2022:

Themenbereich 2.1 Unternehmen und Innovation
Ökonomische und gesellschaftliche Bedeutung von Unternehmen und Unternehmensgründungen, hier u.a.

- Unterscheidung unterschiedlicher Unternehmensziele und strategischer Ziele, Ziele von Anspruchsgruppen (Stakeholder), Zielbeziehungen
- Merkmale von Geschäftsmodellen und Märkten (auch unter der Berücksichtigung der Rechtsformen und Marktformen)
- Innovationsarten und Geschäftsideen in wettbewerbsfähigen und innovativen Volkswirtschaften.

Wichtige Hinweise

Die Lehrer:innen, die sich für diesen Workshop bewerben, werden gebeten, bei der Anmeldung zwei bis drei Sätze zur Motivation zur Teilnahme (gerne auch aus Schüler:innen-Sicht) in das freie Kommentarfeld zu schreiben. Die angegebene Workshop-Dauer ist inklusive einer ca. 30-minütigen Pause zu verstehen. Sehr hilfreich wäre es, wenn die Teilnehmenden je 3-er-Gruppe einen Laptop bzw. Tablet mitbringen (für eigene Recherchen).

Anbieter:in

Hamburg Innovation, Verbund „Startup Port“
Nils Neumann
www.startupport.de

Workshop

Themenbereiche:

Berufsorientierung, Innovation, Wirtschaft

Buchungsnummer:

59

Klassenstufe: Dauer:

10-13 210 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Donnerstag
26. Sept.
9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



BobbyCar2.0: Elektrofahrzeuge verstehen und erleben!



Foto: HAW

Im Themenprojekt BobbyCar2.0 konzipieren und bauen Schülerinnen und Schüler ein elektrisch betriebenes Kleinfahrzeug. Zu Beginn gibt Prof. Tankred Müller (HAW Hamburg) eine Einführung in die Bauteile eines Elektrofahrzeugs, deren Eigenschaften und den Wirkzusammenhängen in einem Antriebssystem. Danach wird mit Unterstützung von Studierenden der HAW Hamburg das Fahrzeug ausgelegt und aufgebaut. Eigene Fahrversuche durch einen eigens aufgebauten Parcours schließen das Themenprojekt ab.

Kompetenzen/Bildungsplan

Verständnis der Komponenten eines Elektrofahrzeugs, Effizienz von Fahrzeugen, Bearbeitung eines Projekts im Team.

Anbieter:in

Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg (HAW)
Prof. Tankred Müller
Department Maschinenbau und Produktion,
Labor für elektrische Mobilität
<https://www.haw-hamburg.de/hochschule/technik-und-informatik/>

Workshop

Themenbereiche:

Energie, Energiewende, Mobilität, Physikalische Gesetze

Buchungsnummer:

60

Klassenstufe: Dauer:

11-13 180 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Donnerstag 26. Sept.	Freitag 27. Sept.
10:00	10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg (HAW)
Berliner Tor 13 (im Eingangsbereich)
20099 Hamburg



Mit Biologie und Chemie zu mehr Klimaschutz. Mit Technik ist das möglich!



Foto: TUHH

In unserem Workshop der Technischen Universität Hamburg gibt es Forschung zum Anfassen. In Experimenten machen wir das Klimagas CO₂ erlebbar und zeigen mit einem Hochleistungsbioreaktor, wie man es sogar technisch nutzen kann. Dabei kommen die Schüler:innen mit Student:innen und Forscher:innen der Technischen Universität Hamburg ins Gespräch.

Ziel ist es, Schüler:innen der Oberstufe zu motivieren, unsere Zukunft aktiv zu gestalten und zu zeigen, dass ein Studium des Chemie- und Bioingenieurwesens an der Technischen Universität Hamburg hierfür eine solide Grundlage bietet und großen Spaß macht.



Foto: TUHH

Kompetenzen/Bildungsplan

Ökologie und Nachhaltigkeit, Anwendung chemischer Reaktionen, Stoff- und Energieumwandlung, Basiskonzept des Kohlenstoffkreislaufs

Bildungsmaterial

<https://www.tuhh.de/tuhh/dekanate/verfahrenstechnik.html>
www.stuhhdium.de

Wichtige Hinweise

Alle Workshops finden am Campus der TUHH in Hamburg-Harburg statt. Bitte geben Sie mit der Anmeldung Ihre Wunschzeit an. Sie erhalten zügig eine Rückmeldung direkt von der TUHH mit weiteren Informationen. Bitte beachten Sie, dass diese Workshops tatsächlich an den drei Tagen vom 14. bis 16. Oktober angeboten werden!

Anbieter:in

Technische Universität Hamburg (TUHH)
Studiendekanat Verfahrenstechnik
<https://www.tuhh.de/tuhh/dekanate/verfahrenstechnik.html>

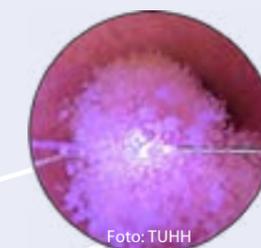


Foto: TUHH

Workshop

Themenbereiche:

Berufsorientierung, Forschendes Lernen, Klimaschutz, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:

61

Klassenstufe: Dauer:

11-13 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Am 14.10., 15.10., und 16.10. jeweils um:

8:00, 10:00, 12:00 und 14:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Campus der TUHH in Hamburg-Harburg



Was hat die Klimakrise mit der Wirtschaft zu tun?

Zusammenhänge mit dem Schoko-Planspiel erleben.



Foto: Gemeinwohl-Ökonomie Hamburg

Eigentlich ist das primäre Ziel wirtschaftlicher Tätigkeiten die „Erfüllung von Bedürfnissen“ (z.B. Nahrung, Kleidung, Wohnen oder Mobilität). Dazu wurde vor vielen hundert Jahren Geld als Zahlungsmittel und Maßeinheit für den Tausch erfunden. In den letzten Jahrzehnten wurde dieses wichtige Instrument (Mittel) immer mehr zum Ziel erhoben: heute geht es oft nicht mehr um die Erfüllung von Bedürfnissen, sondern vor allem darum, Geld zu verdienen - am besten immer mehr und mehr und noch mehr. Ob dabei Menschenrechte verletzt, Natur zerstört und die Umwelt mit Giften belastet werden, zählt nicht so viel, wie das Geld, das sich damit machen lässt. Das kann aus Sicht der Gemeinwohl-Ökonomie so nicht weitergehen. Wir brauchen gute Regeln für unser Wirtschaftssystem und haben dazu konkrete Vorschläge. Mit dem sog. Schoko-Planspiel schlüpfen die Schüler:innen in die Rolle von Unternehmen, die Schokolade herstellen und müssen jeden Tag Entscheidungen

treffen. Was ist wichtiger: mehr Gewinn oder mehr Klimaschutz? Und was ist teurer? Haben sich die Geschäfte gelohnt, am Ende des Jahres und am Ende des Jahrhunderts?

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, Hamburg 2022: Themenbereich 3: Wirtschaft und Nachhaltigkeit
Neuorientierung der Unternehmen mit dem Ziel der Nachhaltigkeit (Green Entrepreneurship, Kreislaufwirtschaft als Leitprinzip der Produktion, Gemeinwohlorientierung als Grundsatz der Buchführung, Wirtschaft ohne Wachstum)

Stichworte: Kritik der Wachstumsorientierung, Postwachstumsökonomie

Bildungsmaterial

Mehr Informationen zur Gemeinwohl-Ökonomie gibt es auf www.ecogood.org/de und unter YouTube mit dem Suchbegriff Gemeinwohl-Ökonomie.

Anbieter:in

Gemeinwohl-Ökonomie Hamburg
Jutta Hieronymus
www.ecogood.org/de/hamburg

Workshop (Planspiel)

Themenbereiche:

Gerechtigkeit, Konsum, Umweltbildung, Wirtschaft

Buchungsnummer:

62

Klassenstufe: Dauer:

11-13 180 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch 25. Sept.	Donnerstag 26. Sept.	Mittwoch 2. Okt.
13:00	11:00	13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

25.9. und 26.9.:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1, 20457 Hamburg
02.10.
Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4, 20457 Hamburg



Neue nachhaltige Wohnquartiere – Stadtplanung im Klimawandel



Foto: IBA Hamburg/Martin Kunze

Klima- und Umweltschutz sind im Hinblick auf den Klimawandel notwendiger denn je. Die Fragen danach, wie wir im Rahmen der Quartiersentwicklung die Natur und Umwelt bestmöglich schützen und integrieren können, wie der Stadtteil und seine Bebauung selbst einen Beitrag zum Klimaschutz leisten und wie eine zukunftsweisende Energieversorgung aussehen kann, sind für die IBA Hamburg grundlegend. Die bereits heute spürbaren Auswirkungen des Klimawandels auf Städte und Quartiere in der Quartiersentwicklung der IBA Hamburg werden mitbedacht und Maßnahmen zur Anpassung sowie Abmilderung dieser Klimawandelfolgen getroffen. Aufgrund der steigenden durchschnittlichen Temperaturen müssen verschiedene Strategien zum Schutz vor Hitze umgesetzt werden sowie der Umgang mit Wasser in der Stadt geplant werden.

Zum geplanten Ablauf: Kurzer Vortrag (ca. 15 Minuten) zur Stadtentwicklung im Klimawandel in geplanten Quartieren sowie neuen Klimaschutzkonzepten für geplante Stadtteile mit anschließenden kleinen Aufgaben und Diskussion zu den Anforderungen und Herausforderungen sowie Maßnahmen im Städtebau, die zum Klimaschutz beitragen können.

Bildungsmaterial

https://www.iba-hamburg.de/de/themen/oekologische_nachhaltigkeit

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:

Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung:

- nachhaltige Quartiersentwicklung
- nachhaltige Verkehrsentwicklung
- nachhaltige Energieversorgung
- nachhaltige Bodennutzung
- Anpassungen an den Klimawandel

Fachbegriffe u.a.:

Fassadenbegrünung, Flächennutzungskonflikt, Funktionsmischung, Green City, Grüninseln, Klimaanpassung, kompakte Stadt, Individualverkehr, ÖPNV, resiliente Stadt, Schwammstadt, Sharing-Economy, Smart City, Ver-/Entsiegelung, Vulnerabilität.

Beitrag zur Leitperspektive BNE:

Städte sind ein überwiegend anthropogen geformter Lebensraum. Sie unterscheiden sich als Geoökosystem deutlich von den sie umgebenden ländlichen Gebieten. Verstärkt werden die Unterschiede durch die Folgen des Klimawandels. Die unter diesen Bedingungen notwendige Anpassung im Hinblick auf resilientere Städte wird eine Herausforderung der Zukunft werden.

Anbieter:in

IBA Hamburg
Lina Boysen
www.iba-hamburg.de

Workshop

Themenbereiche:

Energie, Energiewende, Klimaanpassung, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:

63

Klassenstufe: Dauer:

11-13 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Donnerstag 26. Sept.
9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



Ein Wirtschaftsmodell fürs 21. Jahrhundert: die Donut-Ökonomie



Mit den Ansätzen des 20. Jahrhunderts lösen wir nicht die Probleme des 21. Jahrhunderts. Das sagt Kate Raworth, eine britische Wirtschaftswissenschaftlerin. Und weil das so ist, hat sie die Donut-Ökonomie entwickelt, die bereits in vielen Städten der Welt Anklang findet.

Wir wollen euch interaktiv mit den für das Wirtschaftskonzept relevanten sieben Prinzipien vertraut machen. Und damit Wege aus den aktuellen Krisen aufzeigen. Denn es gibt sie: die Handlungsoptionen, die unserer Komplexität gerecht werden, indem sie die richtige Balance finden, um uns allen ein gutes Leben zu ermöglichen. Gemeinsam schauen wir uns erste Umsetzungsversuche an und diskutieren darüber. Auch mit Bezug auf Hamburg und was hier getan werden könnte, um in den sogenannten „sweet spot“ des Donuts zu kommen. Denn der Teig des süßen Gebäcks symbolisiert den sicheren und gerechten Raum für die Menschheit. Dabei geht es um das Einhalten der planetaren Grenzen, also unserer Lebensgrundlage, aber auch um soziale Gerechtigkeit. Denn nur wenn wir beides gleichzeitig betrachten, das Soziale und das Ökologische, kommen wir zu einem guten Leben für alle.

Nach einem ersten Kennenlernen und lockeren Austausch führen wir kurz in die

Donut-Ökonomie ein und erklären, wer sie gegründet hat, warum sie gegründet wurde und welche Prinzipien ihr zugrunde liegen. Mittels Gruppenübung vertiefen wir diese Prinzipien anhand von Praxisbeispielen, so dass ihr am Ende ein gutes Verständnis der Donut-Ökonomie habt und Wirtschaft ganzheitlicher bzw. mit einem anderen Blickwinkel betrachten könnt.

Kompetenzen/Bildungsplan

• Bildungsplan Studienstufe PGW, HH 2022
3.1 Wachstum und Marktwirtschaft: Kritik der Wachstumsorientierung, Donut-Modell nach Kate Raworth, Postwachstumsgesellschaft.

• Bildungsplan Wirtschaft Studienstufe, HH 2022
3.2 Wirtschaftspolitik: Degrowth und Postwachstum

• Bildungsplan PGW Gymnasium Sek.I, HH 2024
3.3 Wirtschaftspolitik: Wachstumsbegriff, Grenzen des Wachstums und Gemeinwohl.

Bildungsmaterial

Unterlagen mit vielen Links und Hinweisen werden digital als Nachbereitung zur Verfügung gestellt.

Wichtiger Hinweis

Die angegebene Workshop-Zeit beinhaltet eine Pause von ca. 30 Minuten.

Anbieter:in

Doughnut Coalition Hamburg
Dani Pemöller und Petra Reimann
www.doughnut.hamburg

Workshop

Themenbereiche:

Engagement, Gerechtigkeit, Politische Bildung, Transformation, Wirtschaft

Buchungsnummer:

64

Klassenstufe: Dauer:

11-13 210 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag 24. Sept.	Donnerstag 26. Sept.	Dienstag 1. Okt.
11:00	11:00	11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

24. 9.:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1, 20457 Hamburg
26.9. und 1.10.:
Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4, 20457 Hamburg



Heiße Sommer auf Beton? Stadtklima in Hamburg



Bebauung, Bewohner und Industrie beeinflussen die Luft in der Stadt. Dort ist es meist wärmer als im Umland. Dieser Effekt nennt sich städtische Wärmeinsel. Besonders ältere oder kranke Menschen können darunter leiden. Wie entsteht dieses Phänomen? Können wir es abschwächen? Wie wird die städtische Wärmeinsel durch die erwartete Klimaänderung beeinflusst?

Ein Einführungsvortrag bietet den Hintergrund für diese Fragen. Anschließend analysieren und interpretieren die Schülerinnen und Schüler ausgewählte Messdaten der Luft in Hamburg. Die für die Auswertung benötigten Programme werden im Workshop erläutert.



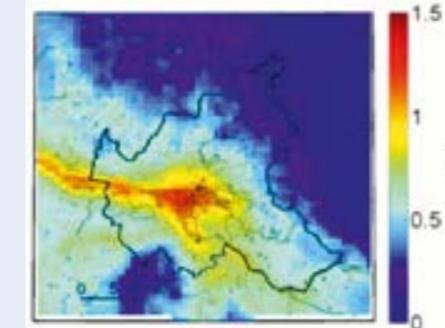
Foto: David Grawe (privat)
Abbildung: David Flagg (Universität Hamburg)

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:

- Urbane Geoökosysteme
- Stadtklima, städtische Wärmeinsel, urbaner Wasserhaushalt, Luftqualität
- Einfluss des Klimawandels auf urbane Ökosysteme
- nachhaltige Stadtplanung

Städte sind ein überwiegend anthropogen geformter Lebensraum. Sie unterscheiden sich als Geoökosystem deutlich von den sie umgebenden ländlichen Gebieten. Verstärkt werden die Unterschiede durch die Folgen des Klimawandels. Die unter diesen Bedingungen notwendige Anpassung im Hinblick auf resilientere Städte wird eine Herausforderung der Zukunft werden.



„Sommerhitze in der Stadt“

Wichtige Hinweise

Vorkenntnisse der Schülerinnen und Schüler mit einem Tabellenkalkulationsprogramm sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung.

Die teilnehmenden Klassen werden gebeten, für jeweils 2 SchülerInnen einen Laptop oder ein Tablet (mit einem Tabellenkalkulationsprogramm) selbst mitzubringen.

Anbieter:in

Dr. David Grawe
Universität Hamburg
CEN Stadtklimawerkstatt
Meteorologisches Institut
www.mi.uni-hamburg.de/grawe

Workshop

Themenbereiche:

Klimawandel, Modelle, Stadtentwicklung, Stadtklima, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:

65

Klassenstufe: Dauer:

11-13 180 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag 24. Sept.
9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule



Wem stinkt es? Luftqualität in Hamburg



Fahrzeuge, Industrie und viele andere Aktivitäten setzen Luftschadstoffe frei. Durch chemische Reaktionen können weitere Schadstoffe entstehen. Besonders in der Stadt kann die Luft daher gesundheitsbelastend sein. Wie ist die Luftqualität in Hamburg? Werden Grenzwerte für den Gesundheitsschutz eingehalten? Wo ist die Belastung besonders hoch oder niedrig?

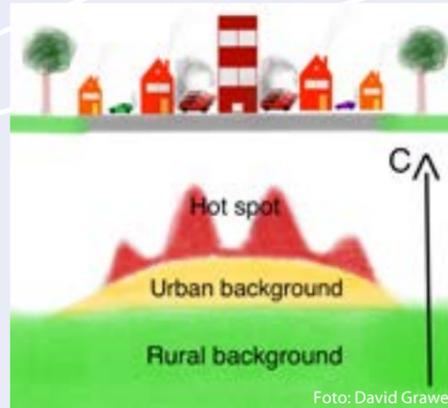


Foto: David Grawe
„Bereiche unterschiedlicher Luftschadstoffbelastungen in der Stadt“

Ein Einführungsvortrag bietet den Hintergrund für diese Fragen. Anschließend analysieren und interpretieren die Schülerinnen und Schüler ausgewählte Messdaten der Luft in Hamburg. Die für die Auswertung benötigten Programme werden im Workshop erläutert.

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:

- Urbane Geoökosysteme
- Stadtklima, städtische Wärmeinsel, urbaner Wasserhaushalt, Luftqualität
- Einfluss des Klimawandels auf urbane Ökosysteme
- nachhaltige Stadtplanung

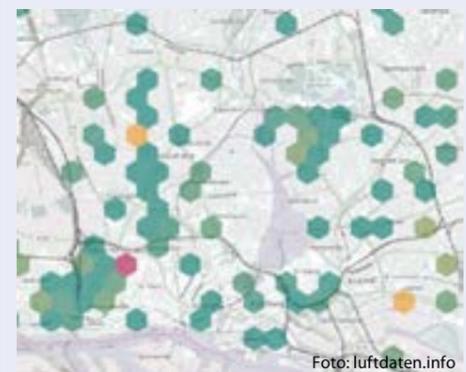


Foto: luftdaten.info
„Karte privater Luftqualitätsmessungen in Hamburg“

Städte sind ein überwiegend anthropogen geformter Lebensraum. Sie unterscheiden sich als Geoökosystem deutlich von den sie umgebenden ländlichen Gebieten. Verstärkt werden die Unterschiede durch die Folgen des Klimawandels. Die unter diesen Bedingungen notwendige Anpassung im Hinblick auf resilientere Städte wird eine Herausforderung der Zukunft werden.

Wichtige Hinweise
Vorkenntnisse der Schülerinnen und Schüler sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Die teilnehmenden Klassen werden gebeten, für jeweils 2 SchülerInnen einen Laptop oder ein Tablet (mit einem Tabellenkalkulationsprogramm) selbst mitzubringen.

Anbieter:in
Dr. David Grawe
Universität Hamburg
CEN Stadtklimawerkstatt
Meteorologisches Institut
www.mi.uni-hamburg.de/grawe

Workshop

Themenbereiche:
Emissionen, Luftqualität, Stadtentwicklung, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:
66

Klassenstufe: Dauer:
11-13 180 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 23. Sept.
9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule



Eine Welt der Extreme: Wie machen wir die Klimakrise zu unserer Chance?



Der Klimawandel erzeugt viele gegensätzliche Bilder. Die Winter werden immer nasser, während im Frühling und Sommer immer häufiger mit Trockenheit gekämpft wird. Extreme Wetterereignisse finden längst auch vor unserer eigenen Haustür statt. Jüngstes Beispiel sind die Überschwemmung in Niedersachsen und Sachsen-Anhalt im Winter 23/24.

Die nachweisliche Zunahme extremer Wetterereignisse fordert uns, neu zu denken: Wie gehen wir mit der Fülle an Veränderungen um? Wir reden über das Klima in unserer Stadt, auf unserem Kontinent, in der ganzen Welt und über dessen Einfluss auf unser Leben und Handeln.

Im ersten Teil zeigen wir euch anhand von Daten und Fakten, was der Klimawandel bereits bewirkt. Wir stellen euch aktuelle Erkenntnisse aus den DWD-Klimabüros vor.

Im zweiten Teil seid ihr gefragt: Was können und was sollten wir tun, um die Klimakrise zu meistern? Finden wir möglicherweise auch echte Chancen, die sich für unser morgiges Leben und Handeln ergeben könnten? Am Ende des Workshops schauen wir ideenreich und wandlungsmutig auf unsere gemeinsame Zukunft!

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:
Themenbereich 1: Nachhaltigkeit als Herausforderung – Geoökosysteme im Zeitalter des Anthropozäns



Foto: DWD/Stefanie Bauditz

Klimawandel – Klimakrise im Überblick

- natürlicher und anthropogener Treibhauseffekt
- industrielle Revolution
- Klimaszenarien in der Diskussion
- Kipppunkte des Klimawandels
- Handlungsoptionen in der Diskussion

Beitrag zur Leitperspektive BNE: Städte sind ein überwiegend anthropogen geformter Lebensraum. Sie unterscheiden sich als Geoökosystem deutlich von den sie umgebenden ländlichen Gebieten. Verstärkt werden die Unterschiede durch die Folgen des Klimawandels. Die unter diesen Bedingungen notwendige Anpassung im Hinblick auf resilientere Städte wird eine Herausforderung der Zukunft werden.

Bildungsmaterial
Klima- und Umweltberatung: <https://dwd.de/klimaauskunft>
Broschüren und Publikationen: <https://dwd.de/presse>
Social Media: https://twitter.com/dwd_klima
Climate Data Center: <https://cdc.dwd.de/portal>
Klimareport Hamburg: <https://dwd.de/klimareports>
Climate Predictions for the Next Weeks to Years <https://dwd.de/climatepredictions>

Anbieter:in
Deutscher Wetterdienst (DWD)
Stefanie Bauditz
und Hans-Ertel-Zentrum für Wetterforschung
Iuliia Polkova, Marlene Klockmann
<https://dwd.de/klima>
<https://hans-ertel-zentrum.de>

Workshop

Themenbereiche:
Klimawandel, Modelle, Stadtklima, Wetter

Buchungsnummer:
67

Klassenstufe: Dauer:
11-13 120 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 23. Sept.	Montag 30. Sept.
10:00	10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

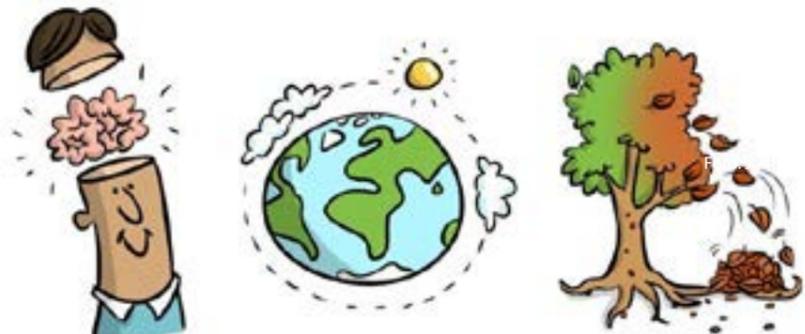
Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



Guter Umgang mit erhitzten Gemütern und überschwemmenden Gefühlen – angewandte Klimapsychologie



PSYCHOLOGIE, KLIMA, NACHHALTIGKEIT



Grafik: Jai Wanigesinghe

In unserem zweistündigen Workshop möchten wir mit euch gemeinsam die psychologische Sicht auf die Klimakrise beleuchten und einen Raum bieten, u.a. euren Gefühlen zur Klimakrise Luft zu machen und diese besser zu verstehen. Wie können wir mit all diesen Gefühlen gut umgehen? Welche Art der Bewältigung passt am besten zu mir?

Wie schaffen wir es, aktiv zu bleiben und gleichzeitig gut für uns selbst zu sorgen? Wir blicken zusammen darauf, warum (un)angenehme Gefühle eine angemessene Reaktion auf die Geschehnisse sind und wozu sie uns dienen können. Außerdem sprechen wir darüber, welche Handlungsmöglichkeiten wir individuell und kollektiv haben und welche Hindernisse der Umsetzung möglicherweise im Weg stehen. Es wird Input und viel Raum zum Austausch und Reflektieren der eigenen Emotionen und Gedanken geben. Wir freuen uns auf euch!

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

Die zentralen und existentiellen sozialen, ökologischen, ökonomischen und politischen Herausforderungen in diesem Zusammenhang sind immer wieder auch Gegenstand des Geographieunterrichts: die Zerstörung und die Erschöpfung natürlicher Ressourcen, die Klimakrise und ihre unübersehbaren Folgen, soziale Disparitäten sowie humanitäre Krisen als Folge von Armut und Flucht. Im Hinblick auf eine Lösungs- und Zukunftsorientierung sowie die damit notwendige gesellschaftliche Transformation trägt der Geographieunterricht (unter Berücksichtigung der verschiedenen Raumkonzepte) zu entscheidenden Kompetenzen, wie mehr-perspektivischem, systemischem und problemlösendem Denken, bei.

Bildungsplan Studienstufe Psychologie, Hamburg 2022

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln in der Rolle von Expertinnen und Experten Handlungsoptionen zur Bewältigung von Krisen bei sich und bei anderen.

Anbieter:in

Psychologists for Future Hamburg
Claritta Martin und Lena Hüschen
www.psy4f.org

Workshop

Themenbereiche:

Klimawandel, Kommunikation, Psychologie

Buchungsnummer:

68

Klassenstufe: Dauer:

11-13 120 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag 24. Sept.	Donnerstag 26. Sept.
13:00	13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



Sustainable Finance – Finanzierung einer nachhaltigen Welt



Foto: Fotolia

Klimawandel, Biodiversitätsverlust, Umweltverschmutzung und Menschenrechtsverletzungen sind nur einige Beispiele von Herausforderungen im Nachhaltigkeitsbereich. Um eine lebenswerte Welt zu erhalten, müssen wir unser wirtschaftliches Handeln grundsätzlich transformieren. Das Finanzsystem hat besonders hohes Potential, um zu dieser Transformation beizutragen. In einem interaktiven Workshop erörtern wir dieses Potential aus dem Blickwinkel verschiedener Akteursgruppen.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, Hamburg 2022

Themenbereich 3: Wirtschaft und Nachhaltigkeit
3.1: Wachstum und Marktwirtschaft
Neuaustrichtung der Unternehmen mit dem Ziel der Nachhaltigkeit.

Bildungsplan Studienstufe Wirtschaft, Hamburg 2022

Themenbereich: Das Unternehmen
2.3 Nachhaltiges Unternehmertum.

Themenbereich: Der Staat als Akteur im Wirtschaftsgeschehen
3.3 Geldpolitik und Finanzmärkte im internationalen Zusammenhang
Globalisierung und Nachhaltigkeit.

Bildungsmaterial

Materialien werden angemeldeten Klassen vorab bereitgestellt. Eine kurze Einleitung zu Sustainable Finance wird in diesem Video geboten:
www.youtube.com/watch?v=5h9Ezsefd1c

Anbieter:in

Frankfurt School of Finance & Management gGmbH
Frederic Bettini
Sustainable Finance Analyst
<https://www.fs-unep-centre.org/>

Workshop

Themenbereiche:

Berufsorientierung, Nachhaltigkeitsprinzipien, Ressourcen, Welthandel, Wirtschaft

Buchungsnummer:

69

Klassenstufe: Dauer:

11-13 120 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Donnerstag 26. Sept.
9:00 13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



Erfahrungen aus einem europäischen VR-Projekt



Foto: Virion

An der HafenCity Universität forschen und entwickeln wir Virtuelle Realität (VR-Inhalte) für den Schulunterricht. Dabei entwickeln wir eigene Inhalte, recherchieren die heutigen Angebote unterschiedlicher Anbieter und untersuchen didaktische Konzepte im Schulunterricht. Im Rahmen dieses Workshops erfolgt eine Einführung in das didaktische Konzept „VR im Schulunterricht“, ein Überblick über die Marktsituation bei VR-Anbietern und ein Erfahrungsbericht aus der Erprobung an Hamburger Schulen. Hieran schließt sich eine Workshop-Situation mit Kleingruppenarbeit an, in der wir ein Zukunftsbild von VR im Schulunterricht entwickeln. Anschließend besteht die Möglichkeit die VR-Inhalte aus den Bereichen Mathematik (Geometrie), Physik (Elektromagnetismus), Biologie (Zellbiologie) und Chemie (Periodensystem) zu erproben und Feedback zu den unterschiedlichen didaktischen Ansätzen zu geben.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Allgemeiner Teil, Bildung und Erziehung an Hamburgs Schulen:
- Digitale Medien und Werkzeuge
Der Einsatz digitaler Medien und Werkzeuge folgt den grundsätzlichen Ansprüchen an guten Unterricht und ist integraler Bestandteil

der Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen. Digitale Lernumgebungen bieten erweiterte Möglichkeiten, etwa zur Veranschaulichung von Lerngegenständen und zur vertieften Auseinandersetzung sowie zur Weiterentwicklung und Neugestaltung von Lernarrangements und Aufgaben.

- Beiträge zur Medienkunde, Wirtschaft und Pädagogik.

Bildungsmaterial

Bei Bedarf kann eine vorläufige Version des Forschungsberichts zur Verfügung gestellt werden.

Anbieter:in

HafenCity Universität (HCU)
Lehrgebiet Digital City Science
Prof. Jörg Rainer Noennig
Dipl.-Ing. Benjamin Dally
<https://digital-city-science.de>



Foto: Virion

Workshop

Themenbereiche:

Digitalisierung, Innovation, Kommunikation, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:

70

Klassenstufe: Dauer:
11-13 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Freitag
27. Sept.

9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



Miese Klimakrise: Ursachen benennen, Umgang finden, Veränderung gestalten



Foto: BUND jugend

Das Projekt KlimaAUSbildung möchte Berufsschüler:innen darin unterstützen, die Welt in der Klimakrise besser zu verstehen und ihren eigenen Platz darin zu finden. Neben der Vermittlung von Wissen wird auch der emotionalen Ebene einen Raum gegeben. In den Klimaworkshops schauen wir gemeinsam: Was braucht die Welt in der Klimakrise und was bedeutet das für uns persönlich? Was sind überhaupt die Ursachen des Klimawandels und wie geht es uns damit? Wie kann sich jeder Einzelne einbringen - mit den ganz persönlichen Fähigkeiten und im eigenen Beruf? Die Klimaworkshops werden berufsspezifisch vorbereitet und an die Bedürfnisse der Gruppe und den zeitlichen Rahmen angepasst. Hierbei können u. a. auch gemeinsam Klimaschutzaktionen geplant werden.

Kompetenzen/Bildungsplan

In Bezug auf Gestaltungskompetenzen nach BNE:

1. Weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen
2. Interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen und handeln

3. An kollektiven Entscheidungsprozessen teilhaben können
4. Sich und andere motivieren können, aktiv zu werden
5. Die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren können
6. Selbstständig planen und handeln können
7. Empathie für andere zeigen können.

Anbieter:in

Projekt KlimaAUSbildung der Jugend im Bund für Umwelt und Naturschutz Deutschland e. V. Laura Brüggem
gefördert im Rahmen der Nationalen Klimaschutzinitiative (NKI) des Bundesministeriums für Wirtschaft und Klimaschutz (BMWK)
www.klima-aus-bildung.de



Foto: BUND jugend

Workshop

Themenbereiche:

Klimawandel, Kommunikation, Lebensstil, Transformation

Buchungsnummer:

71

Klassenstufe: Dauer:
Berufsschulen 180-300 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag
23. Sept.

9:30

Dienstag
24. Sept.

9:30

Mittwoch
25. Sept.

9:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

23.9 und 24.9:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
25.9.:
an Ihrer Schule

KLIMA
AUS BILDUNG





OPEN ART Überseequartier Nord und Greenpeace präsentieren

GRAD°JETZT - DIE REISE ZUM KLIMA VON MARKUS MAUTHE

Ab dem 26. September 2024

Mit der Ausstellung „Grad°jetzt - Die Reise zum Klima“ ermöglicht der Greenpeace-Fotograf Markus Mauthe Einblicke in die Schönheit und Verletzlichkeit unserer Erde in Zeiten der weltweiten Klimakrise und des Artensterbens. Mit seinen eindringlichen und berührenden Fotografien dokumentiert er verschiedene Regionen der Welt, in denen das Klima zu kippen droht und macht sichtbar, welche Folgen für Menschen und Biodiversität daraus entstehen.

Weitere Informationen und Tourdaten zu der Live-Reportage „Grad°jetzt - Die Reise zum Klima“ von Markus Mauthe und Greenpeace finden Sie hier:



ÜBERSEEQUARTIER NORD
HAFENCITY HAMBURG



ÜBERSEEQUARTIER-NORD.DE  



▶ Klärwerksführung auf Köhlbrandhöft



Wo geht eigentlich das Abwasser hin und wie wird es gereinigt?

Besuchen Sie mit Ihrer Klasse das Klärwerk Hamburg. Praxisnah werden die verschiedenen Reinigungsstufen des Abwassers gezeigt und erklärt. Gestartet wird die Führung am Zulauf des Klärwerks. Danach besuchen Sie den Rechen. Dort werden Sie sich die Frage stellen: Was passiert denn mit dem ganzen Klopapier und den Fundsachen, die mit dem Abwasser im Klärwerk ankommen? Welche Aufgabe haben die großen silbernen „Eier“, Faultürme? Unser Fachpersonal wird Ihnen in ca. 1 ½ Stunden viel Wissenswertes übermitteln. Das Ziel ist es, anschaulich die Relevanz und den Prozess der Abwasserreinigung zu vermitteln. Die Führungen sind für Schulklassen ab Klassenstufe 5 geeignet.

Kompetenzen/Bildungsplan

Wissen um und Verständnis für:
Abwasserbehandlung und Stromerzeugung

Bildungsplan gymnasiale Oberstufe Geographie: Raumprägende Strukturen und Prozesse: Wasserkreislauf und Wasserwirtschaft.

Bildungsplan Geographie Stadtteilschule 5-11, HH 2024:
Leben in der Stadt am Beispiel Hamburgs, Daseinsgrundfunktionen

Wichtige Hinweise zur Anfahrt

Diese Exkursion findet nicht in der Hafencity statt! Bedenken Sie einen möglichen längeren Anfahrtsweg! Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anfahrt, die Sie von HAMBURG WASSER nach der Anmeldung zugeschickt bekommen. Die Anfahrt ist mit dem Bus, der S-Bahn oder der Hadag-Fähre 61 möglich. Der Veranstaltungsort ist nicht barrierefrei zugänglich.

Wichtige Hinweise zur Buchung

Für diese Exkursion melden Sie sich bitte unter Angabe des Stichwortes „Wetter.Wasser.Waterkant.2024“ direkt bei HAMBURG WASSER an unter der Telefonnummer 040 7888 88111 oder per E-Mail: bildung@hamburgwasser.de. Hier erhalten Sie auch weitere Informationen.

Anbieter:in

HAMBURG WASSER
www.hamburgwasser.de



Foto: HAMBURG WASSER

Exkursion

Themenbereiche:

Energie, Recycling, Umwelterziehung, Wasserkreislauf

Buchungsnummer:

73 Anmeldung NUR bei HAMBURG WASSER direkt!

Klassenstufe: Dauer:

05-13 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag 24. Sept.	Mittwoch 25. Sept.	Donnerstag 26. Sept.
9:00/11:00	9:00/11:00	9:00/11:00

Dienstag 1. Okt.	Mittwoch 2. Okt.
9:00/11:00	9:00/11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Klärwerk Hamburg
Köhlbranddeich 1
20457 Hamburg



Die Moorentdecker: Wir erkunden unsere Hamburger Moore



Foto: Loki Schmidt Stiftung

- Wir erkunden unsere Hamburger Moore:
- das Eppendorfer Moor, das größte innerstädtische Moor Deutschlands
 - das Schnaakenmoor im zauberhaften Klövensteen
 - das Ohmoor, Grenzmoor zwischen Hamburg, Schleswig-Holstein und dem Flughafen.

Die Exkursionen werden jeweils geleitet von der zertifizierten Naturführerin Marion Thishen-Hendess. Gerne stellt sie passende Unterrichtsmaterialien nach Absprache vorher zur Verfügung. Die Startzeit kann auch jeweils noch um eine halbe Stunde nach vorne oder hinten angepasst werden.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I: Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet die Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

Anbieter:in

Loki Schmidt Stiftung
 Frederik Landwehr
<https://loki-schmidt-stiftung.de/>
<https://loki-schmidt-stiftung.de/moore-schuetzen-moore-verstehen>



Foto: Loki Schmidt Stiftung

Exkursion

Themenbereiche:

Biodiversität, Lebensraum Moor, Naturerfahrung, Umwelterziehung, Wasser

Buchungsnummer:

74

Klassenstufe: Dauer:

05-13 120 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch 25. Sept.	Donnerstag 26. Sept.	Mittwoch 2. Okt.
9:30	9:30	9:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Treffpunkt vor Ort jeweils nach Absprache entweder am Eppendorfer Moor oder am Ohmoor oder am Schnaakenmoor.



VERTICAL STIFTUNG

Führung über den Energieberg Georgswerder



Von Hamburgs größter Mülldeponie zu einem der schönsten Lernorte unserer Stadt. Erleben Sie zusammen mit Ihrer Schulklasse eine einzigartige Führung über den Energieberg Georgswerder. Gestartet wird die spannende Tour mit der Multimedia-show „Der gebändigte Drache...“ in unserem Informationszentrum gefolgt von einem einstündigen Rundgang über den „Horizontweg“ in 40 Metern Höhe. Hier erwartet Sie nicht nur ein fantastischer Ausblick über Hamburg, sondern Sie erfahren auch wie der Ort zu einem Energieberg wurde, was es mit dem größten Regenschirm Hamburgs auf sich hat und warum Mülltrennung für den Klimaschutz so wichtig ist. Während unserer Führung über den Berg lernen die Schüler:innen alles über den Wandel der Deponie zu einem Ort der regenerativen Energieproduktion und über die moderne Abfallwirtschaft.

Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schüler:innen werden für das Thema Nachhaltigkeit sensibilisiert. Schwerpunkte sind hier Deponienachsorge, Abfallvermeidung, Mülltrennung und Recycling. Außerdem kann die Produktion von regenerativer Energie hautnah erlebt werden.

Hinweis

Bei schlechtem Wetter bitte an regenfeste Kleidung denken! Bedenken Sie einen möglichen längeren Anfahrtsweg! Mit Bus und Bahn erreichen Sie den Energieberg wie folgt: Buslinie 154 im 20-Minuten-Takt ab den Bahnhöfen Berliner Tor, Veddel, Wilhelmsburg oder Harburg, Haltestelle Fiskalische Straße (Energieberg). Von dort etwa 10 Minuten Fußweg bis zum Energieberg.

Bildungsmaterial

Für weiterführende Informationen zum pädagogischen Angebot der Stadtreinigung Hamburg besuchen Sie uns unter: <https://bit.ly/EnergiebergGW>

Anbieter:in

Stadtreinigung Hamburg AöR, SRH Informationszentrum Energieberg Georgswerder, Fiskalische Straße 2, 21109 Hamburg
<https://www.stadtreinigung.hamburg/energieberg>
<https://www.facebook.com/energieberggeorgswerder/>



Foto: Stadtreinigung Hamburg

Exkursion

Themenbereiche:

Energie, Müll, Recycling, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

75

Klassenstufe: Dauer:

05-13 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag 24. Sept.	Donnerstag 26. Sept.	Dienstag 1. Okt.
12:00	12:00	12:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Energieberg Georgswerder
 Fiskalische Strasse 2
 21109 Hamburg



STADTREINIGUNG.HAMBURG

Bedrohte Tiere – Artenvielfalt in Gefahr

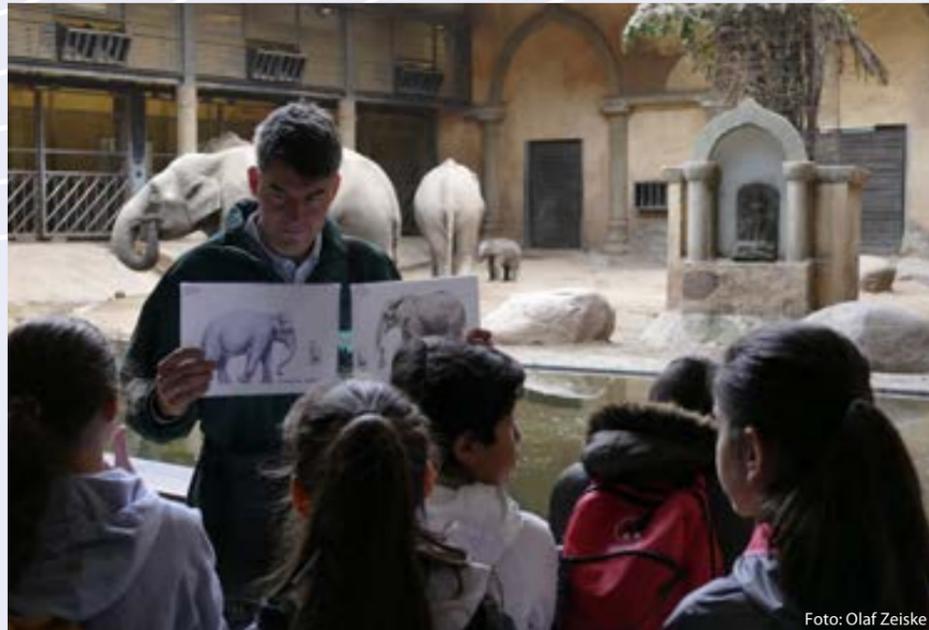


Foto: Olaf Zeiske

Im Rahmen dieses Erkundungsgangs lernen die Schülerinnen und Schüler aktuelle Gefahren für die Artenvielfalt kennen. Sie erfahren am Beispiel der Wildtiere bei Hagenbeck, welche Auswirkungen z. B. Waldrodung für die Orang-Utans, Wilderei für die Elefanten oder die Lebensraumzerstörung für den Tiger hat. Auch einheimische bedrohte Tiere und deren möglicher Schutz werden am Beispiel von „Insektenhotels“ vorgestellt. Es werden die natürlichen Lebensräume der Tiere und das Eingreifen des Menschen in die Natur beschrieben. An einem Beispiel werden die Prinzipien der Nachhaltigkeit erläutert.

Wichtiger Hinweis

Seien Sie bitte rechtzeitig um 9:15 Uhr am Haupteingang des Tierpark Hagenbeck, um die Eintrittsformalitäten zu klären, damit rechtzeitig begonnen werden kann. Das Programm findet im Tierpark Hagenbeck statt. Treffpunkt ist um 9:30 Uhr vor der Zooschule.

Kompetenzen/Bildungsplan

Schülerinnen und Schüler:

- Beschreiben Eingriffe des Menschen in die Natur
- Nennen oder erläutern die Prinzipien der Nachhaltigkeit an einem Beispiel.

Bildungsmaterial

Unterlagen zur Vor- und Nachbereitung werden vorab versandt.

Anbieter:in

LI-Zooschule bei Hagenbeck
www.li.hamburg.de/auserschulische-lernorte/zooschule
www.hagenbeck.de

Exkursion

Themenbereiche:

Artenvielfalt, Nachhaltigkeitsprinzipien, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

76

Klassenstufe: Dauer:

05-07 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 23. Sept.
9:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Tierpark Hagenbeck (Zooschule)
 Lokstedter Grenzstraße 2
 22527 Hamburg



Wir - Wald – Natur



Foto: SDW

Das WÄLDERHAUS der Schutzgemeinschaft Deutscher Wald (SDW) in Wilhelmsburg bietet mitten in der Stadt Einblicke in das Thema Wald und steht für Nachhaltigkeit. Wir erkunden die Waldausstellung im Haus. Zu verschiedenen Themenschwerpunkten aus Flora und Fauna werden die Schüler:innen eigenständig in Kleingruppen Wissen erarbeiten und kurz präsentieren.

Wir sind nun-zertifiziert und wenden BNE-Methoden im Programm an. Ein Besuch im Inseelpark rundet den Vormittag ab.

Wichtiger Hinweis

In der Veranstaltungszeit sind Pausen enthalten. Da ein Teil auch draußen stattfinden soll, bitten wir Sie, an angemessene Kleidung zu denken. Die Schüler:innen sollten ein Picknick und Getränk mitbringen.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I und Stadtteilschule, HH 2024:

Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet die Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

Themenbereich: Auf dem Weg zur Nachhaltigkeit – Miteinander leben und Wirtschaften in Deutschland; Schutz der Umwelt und Bewahrung der natürlichen Ressourcen.

Bildungsplan Biologie Gymnasium Sek. I und Stadtteilschule, HH 2024:
 Themenbereich 2.1 Lebensräume und ihre Bewohner

Bildungsmaterial

Bei Interesse können Sie sich vorab über unsere Websites über die SDW und das WÄLDERHAUS informieren:
www.sdw-hamburg.de
www.waelderhaus.de

Anbieter:in

Schutzgemeinschaft Deutscher Wald (SDW) Landesverband Hamburg e. V.
 Am Inseelpark 19, 21109 Hamburg
 Bettina Bartlick-Kustak
<https://www.sdw-hamburg.de>

Exkursion

Themenbereiche:

Forschendes Lernen, Umwelterziehung, Wald

Buchungsnummer:

77

Klassenstufe: Dauer:

05-07 180 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch 25. Sept.	Montag 30. Sept.
9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

WÄLDERHAUS
 Am Inseelpark 19
 21109 Hamburg



Auf die Rallye, fertig, los – die hvv Rallye für nachhaltige Mobilität



Die Schüler*innen durchlaufen in Kleingruppen eine hvv-Rallye durch den Hafen und die HafenCity oder unterschiedlichen Orten der Zukunft in ganz Hamburg. Dabei lernen sie die selbstständige Nutzung umweltfreundlicher Verkehrsmittel spielerisch kennen und setzen sich mit den Auswirkungen des Verkehrs auseinander. Die Rallye gibt es in 2 verschiedenen Leistungsniveaus:
Hafenrallye: Geeignet für Klassen 5 und 6: Route mit Aufgaben, kurze Vorbereitungszeit, Start und Ziel Landungsbrücken.

Orte der Zukunft: Geeignet für Klasse 7 und 8: Aus 8 Orten wählen, Route selbst planen, Aufgaben zu nachhaltiger Mobilität und Stadtentwicklung am Zielort.

Bei Anmeldung erhalten Sie die Rallyebögen, Fahrkarten und Impulse zur Vorbereitung in der Schule.

Kompetenzen/Bildungsplan

Aufgabengebiet Verkehrserziehung: Selbstständige Nutzung des HVV.

Die SchülerInnen ...

- planen Fahrten mit dem ÖPNV und führen sie selbstständig aus
- setzen sich mit Problemen des ÖPNV und der Verkehrsplanung in der Metropolregion begründet auseinander
- schätzen ihre Verkehrsmittelwahl kritisch ein und begründen diese
- setzen sich mit Maßnahmen zum Klimaschutz auseinander.

Bildungsmaterial

Unterlagen zur Vorbereitung werden per E-Mail zugeschickt. Die Fahrkarten kommen per Post. Auf der Website der hvv Schulprojekte finden Sie auch weitere Informationen

Anbieter:in

hvv Schulprojekte
Melanie Ruhl
www.hvv-schulprojekte.de



Exkursion

Themenbereiche:

Klimaschutz, Mobilität, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:

78

Klassenstufe: Dauer:

05-08 120 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Jederzeit möglich. Zeitpunkt wählt die Lehrkraft.

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Flexibel



In welcher Welt wollen wir leben? Gemeinsam für eine gerechte und friedliche Zukunft



Wie viel Regenwald steckt im Burger, was haben Eisbären davon, wenn wir Fahrrad statt Auto fahren und warum fängt Klimaschutz auch auf unserem Teller an? In dem interaktiven Vortrag erfahren die Schüler:innen mehr über zentrale aktuelle Umweltthemen. Am Beispiel der Arbeit von Greenpeace als internationale und unabhängige Nichtregierungsorganisation (NRO) lernen sie, auf welchen Ebenen Hebel für echte Veränderungen angesetzt werden müssen. Aus den vorgestellten Lösungsansätzen leiten sie Bezüge zu ihrem Alltag ab und erkennen eigene Handlungsmöglichkeiten. In Diskussionen und Umfragen reflektieren sie ihr eigenes Verhalten und vertiefen ihr Wissen.

Hinweise zum Ablauf

1. Über uns: Greenpeace stellt sich vor
2. Jetzt geht's los - Erkundung der Ausstellung mit altersgerechten Schülermaterialien
3. Alle in einem Schlauchboot: Zeit zum Nachfragen.

Eine Klasse pro Termin. Das Programm passen wir für die jeweilige Altersstufe an. Wir bieten es auch in Leichter Sprache an. Ihre Fragen und Details besprechen telefonisch.

Kompetenzen/Bildungsplan

Das Angebot befähigt die Schüler:innen, Umweltprobleme zu erkennen und eigenständig zu bewerten. Die Lernstationen in der Ausstellung sichern einen systematischen Kompetenzaufbau. Die Schüler:innen erkennen Ursachen und Auswirkungen menschlichen Handelns auf die Umwelt. Sie entwickeln eine Vielzahl an möglichen Lösungsansätzen. Gleichzeitig erhalten sie einen Einblick in Methoden demokratischen Handelns. Die Inhalte eignen sich für die Fächer PGW, Geografie, Naturwissenschaften und Englisch.

Bildungsmaterial

<https://www.greenpeace.de/bildungsmaterialien>

Anbieter:in

Greenpeace e.V.
Hongkongstraße 10, 20457 Hamburg
www.greenpeace.de



Exkursion

Themenbereiche:

Klimaschutz, Konsum, Lebensstil, Transformation, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

79

Klassenstufe: Dauer:

05-13 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag 24. Sept.	Donnerstag 26. Sept.	Freitag 27. Sept.	Dienstag 1. Okt.
13:00	13:00	11:00	13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Greenpeace e.V.
Hongkongstraße 10, 20457 Hamburg
Eingang über die Elbarkaden





Foto: GÖP

Innovative Umweltbildung zum Leben, Wirtschaften und zur Natur: fächerübergreifend, spielerisch, gruppendynamisch, mit lokalem Bezug!

Dieses Jahr können Sie mit Ihrer Schulklasse in verschiedenen Teams ein ganz besonderes Escape-Game in der Hafencity Universität (HCU) spielen!

Team-Escape Elbe: Helft Landwirtin Luise im Kampf gegen Hochwasser unserer Hamburger Tideelbe, unterstützt Hafenarbeiter Hans bei einem Saugbaggereinsatz oder organisiert mit Naturschützerin Nina einen wichtigen Einsatz im Naturschutzgebiet. Die Herausforderungen an der Tideelbe sind knifflig! Deshalb ist Teamwork gefragt. Können Ihr alle Aufgaben gemeinsam lösen?

Bildungsmaterial

Für weiterführende Informationen besuchen sie uns unter:
<https://www.goep.hamburg/umweltbildung/wanderausstellung.php>

Kompetenzen/Bildungsplan

Lernen Sie gebündelt ganz verschiedene Facetten der Tideelbe kennen! Was sind die aktuellen Herausforderungen an der Tideelbe

und was haben sie mit uns Hamburger*innen zu tun? Reist entlang des Flusses flussaufwärts von der Mündung bis zum Stauwehr Geesthacht und taucht in die Themen Hochwasserschutz, Hafenwirtschaft, Natur und vieles mehr ein. Die Schülerinnen und Schüler werden spielerisch an das Naturphänomen der Gezeiten und den Lebensraum Süßwasserteideauen herangeführt.

Wichtige Hinweise

Sie können das Escape-Game mit Ihrer Klasse zu den angegebenen Zeiten in der HCU verbindlich buchen. An den Tagen Montag, Dienstag und Mittwoch können alle Klassenstufen von 5 - 13 buchen; am Donnerstag und Freitag bitte nur Klassenstufen von 5 -10. Jüngere Jahrgänge benötigen zumeist etwas mehr Zeit als 60 Minuten für die Lösung der Aufgaben beim Escape-Game!

Anbieter:in

Gesellschaft für ökologische Planung (GÖP) e.V.
 Petra Säger
<https://www.goep.hamburg>
<https://www.goep.hamburg/umweltbildung/wanderausstellung.php>

Die Ausstellung und das damit verbundene Escape-Game sind konzipiert worden von der Gesellschaft für ökologische Planung (GÖP) und können von Hamburger Schulen und Bildungseinrichtungen ausgeliehen werden.

Exkursion

Themenbereiche:

Klimaanpassung, Kommunikation, Umweltbildung, Wasser

Buchungsnummer:

80

Klassenstufe: Dauer:

05-13 60 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 23. Sept.- Freitag 27. Sept.

täglich 9:00
 täglich 11:00
 täglich 13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
 Henning-Voscherau-Platz 1
 20457 Hamburg
 (Foyer EG, bei der Mensa)



Foto: Sybille Kahnenbley

Diese Exkursion führt Ihre Schülerinnen und Schüler auf einen landwirtschaftlichen Betrieb im südlichen Hamburger Umland. Hier erforschen sie, was Wetter, Wasser und Klima mit der Landwirtschaft zu tun haben. Speziell geht in dieser Exkursion um die Erzeugung von erneuerbaren Energien und den Anbau von Erdbeeren unter Glas. Lassen Sie Ihre Schüler und Schülerinnen zu Energieforschern werden!

Kompetenzen/Bildungsplan

Diese Exkursion bietet viele Anknüpfungspunkte im Bereich Naturwissenschaften, aber auch aus Wirtschaft und Gesellschaftswissenschaften.

Wichtige Hinweise

Es wird ein landwirtschaftlicher Betrieb im südlichen Umland von Hamburg besucht, der mit öffentlichen Verkehrsmitteln (Bus und Bahn) erreicht werden kann. Bitte planen Sie für diesen Klassenausflug ausreichend Zeit für die An- und Abreise ein. Die angegebene Zeit enthält nicht die An- und Abreise! Die Fahrtkosten müssen selbst übernommen werden.

Bildungsmaterial

Eigene Unterlagen können leider nicht zur Verfügung gestellt werden, aber die Fachagentur Nachwachsende Rohstoffe e.V. bietet vielfältige Informationen: www.fnr.de.

Anbieter:in

Marie-Christin Duden
<https://www.landwirtschaft-harburg.de/>

Unser Informationsportal für den Landkreis Harburg informiert Sie rund um die Themenbereiche der Landwirtschaft und bietet vielfältige Kontaktmöglichkeiten.



Foto: Sybille Kahnenbley

Exkursion

Themenbereiche:

Energie, Klimawandel, Landwirtschaft, Wasser, Wetter

Buchungsnummer:

81

Klassenstufe: Dauer:

07-13 180 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Freitag
 27. Sept.

9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Landwirtschaftlicher Betrieb im südlichen Umland von Hamburg



Die SeeKuh räumt auf



Foto: One Earth - One Ocean

Die SeeKuh ist das erste große Müllsammelschiff des Umweltvereines One Earth-One Ocean e.V. (oeoo). Dieser Kataran wurde mit seinen Sammelnetzen gleich nach seiner Fertigstellung 2018 bereits in Hongkong zum Reinigen eingesetzt. Seit fünf Jahren nun ist das Schiff für die Bergung von Geisternetzen in der Ostsee im Einsatz. Die SeeKuh ist für oeoo auch als Botschafterin der Meere unterwegs, um über die Vermüllung speziell mit Kunststoffen zu informieren und über deren Folgen aufzuklären.

Das Schiff und die Technik werden von einem hochmotivierten Team vorgestellt, das in den letzten Jahren sehr gutes Feedback erhalten hat. In einem Kurzvortrag wird anhand einer kleinen Ausstellung das Sammeln von Meeresmüll, das Bergen von Geisternetzen und deren Gefahr für Fische und andere Meeresbewohner erläutert. Die Schüler:innen erfahren bei der Schiffsbesichtigung auch viele Einzelheiten darüber, wie man Umweltschutzprojekte von der Idee bis zur konkreten Umsetzung entwickelt. Es sind viele Fragen erwünscht.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Oberstufe sowie Sek. I:

Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet das Fach Geografie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

In diesem Projekt wurde der bewährte BNE-Ansatz aus dem Dreiklang von „Erkennen, bewerten und handeln“ konsequent und praktisch umgesetzt.

Anbieter:in

One Earth - One Ocean
Dr. Rüdiger Stöhr und Team
<http://oneearth-oneocean.com>



Foto: One Earth - One Ocean

Exkursion/ Schiffsführung

Themenbereiche:

Lebensraum Meer, Müll, Ökologie, Umweltbildung, Wasser

Buchungsnummer:

82

Klassenstufe: Dauer:

05-13 45 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 23. Sept. - Freitag 27. Sept.

täglich 12 und 13 und 14 Uhr

Montag 30. Sept. - Mittwoch 2. Okt.

täglich 12 und 13 und 14 Uhr

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Deutsches Hafenumuseum
Standort Schuppen 50a
Australiastraße
20457 Hamburg



canoe4nature – Müll sammeln zu Land und zu Wasser



Foto: Nora Kolter

Mit unseren BUND-Kanus „BIBER“, „STICHLING“ und „LIBELLE“ könnt auch ihr dazu beitragen, die Belastung unserer Gewässer zu senken. Bei einer Paddelrunde durch die Wilhelmsburger Kanäle bzw. den Wilhelmsburger Inselfpark wird der im Wasser angesammelte Müll eingesammelt. Derart verbinden wir die Entdeckung des Lebensraums mit dem Schutz von eben diesem. Wir schauen uns natürlich auch die unterschiedlichen Arten von Müll an und überlegen gemeinsam, welche Probleme er verursacht und wie wir zu Lösungen beitragen können.

Kompetenzen/Bildungsplan

Problemorientierte Fragestellungen, der Aktualitäts- und der konkretisierende Raumbezug, die Multidisziplinarität und nicht zuletzt die Handlungsorientierung sind sowohl für die Geographie als auch für die Bildung für Nachhaltige Entwicklung elementar.

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I:

Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet die Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

Bildungsplan Stadtteilschule Jg. 5-11 Lernbereich Gesellschaftswissenschaften:

Kompetenzbereich Verhalten und Verantwortung im Raum: Die Schülerinnen und Schüler ... zeigen an Fallbeispielen Möglichkeiten für eine bessere Qualität der Umwelt, eine nachhaltige Entwicklung, ...

Wichtige Hinweise

Die SchülerInnen sollten Kanu-Erfahrung haben bzw. schwimmen können. Die Versicherung muss über die Schule sichergestellt sein. Es ist kein Rettungsschwimmer mit dabei.

Wir bieten zeitgleich und im Wechsel ein Land- und ein Wasser-Programm an, d.h. die Gruppe, die zuerst auf dem Land Müll gesucht hat, kommt danach in die Kanus - und anders herum. Da wir nur 9-12 Plätze in den drei zur Verfügung stehenden Kanus haben, ist die Teilnehmendenzahl im Prinzip auf 18-24 begrenzt; es sei denn, einige SchülerInnen trauen sich ohnehin nicht ins Boot und gehen zweimal auf die Land-Tour.

Anbieter:in

BUND Hamburg e.V.
Naturerlebnisgarten
Lisa-Mia Schaich
<https://www.bund-hamburg.de/themen/umweltpolitik/plastik/canoe4nature>

Exkursion mit AKTION

Themenbereiche:

Engagement, Müll, Umwelterziehung, Wasser

Buchungsnummer:

83

Klassenstufe: Dauer:

07-13 240 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch
25. Sept.

9:00

Dienstag
1. Okt.

9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

BUND Naturerlebnisgarten
im Wilhelmsburger Inselfpark, Hauland 83
21109 Hamburg



Heuckenlock – Hamburgs schönster Tideauwald



Eine Exkursion durch das gezeiten-geprägte Naturschutzgebiet Heuckenlock, Hamburgs letztem Urwald an der Süderelbe. Mit etwas Glück erspähen wir den Seeadlerhorst. Das Greifvogelpaar brütet hier seit ein paar Jahren. Welche Tiere und Pflanzen können hier noch leben? Warum sind Süßwasserwatte heute so gefährdet? Bei einem Spaziergang durch die charakteristische Flora und Fauna einer Tideaue kommen auch Themen wie Ebbe und Flut, Elbvertiefung und Klimawandel nicht zu kurz.

Wichtige Hinweise

Diese Exkursion findet nicht in der Hafencity statt! Bedenken Sie einen möglichen längeren Anfahrtsweg! **Treffpunkt: Bushaltestelle Heuckenlock.** Bitte an festes Schuhwerk denken.

Busverbindungen an beiden Tagen:

Hin: Bus 351 ab Wilhelmsburg um 10:03 Uhr in Richtung Freiluftschule Moorwerder (Vorsicht: der Bus fährt nur einmal pro Stunde!) Ankunft Haltestelle Heuckenlock um 10:13 Uhr.

Zurück: Bus 351 ab „Moorwerder Hauptdeich 69“: 13.14 Uhr mit Ankunft S-Bahn Wilhelmsburg um 13.40 Uhr.

Anbieter:in

Gesellschaft für ökologische Planung e.V.
Anne-Marie Kühle und Petra Sänger
www.goep.hamburg

Kompetenzen/Bildungsplan

- Hamburg (Geschichte/Gegenwart/Zukunft)
- Heimatkunde
- Ur-/Kulturlandschaft
- Ebbe/Flut, komplexe und sensible Ökosysteme
- Folgen widerstreitender Interessen
- Politik und Klimawandel an der Elbe



Foto: Benedikt Domin

Exkursion

Themenbereiche:

Artenvielfalt, Flora und Fauna, Klimawandel, Ökologie, Wasser

Buchungsnummer:

84

Klassenstufe: Dauer:
07-13 120 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Donnerstag 19. Sept.	Freitag 20. Sept.
10:30	10:30

Treffpunkt:
Bushaltestelle Heuckenlock

Veranstaltungsort:
Heuckenlock



Wälder und Klima im Loki-Schmidt-Garten



Foto: Grüne Schule

Ein geführter Erkundungsgang zu verschiedenen Wald-Gesellschaften Deutschlands und Europas im Loki-Schmidt-Garten in Klein Flottbek.

Der Erkundungsgang kann je Termin nur von einer Schulklasse gebucht werden. In der Sek-I sollen zwei Lehrkräfte die Klasse begleiten. Zu sehen sind: Eichen-Hainbuchen-Wald, Buchenwald, borealer Nadelwald und Nadelwald der Alpen.

Es geht um das Erleben verschiedener Waldtypen, das Kennenlernen der Baumarten Rotbuche und Wald-Kiefer sowie das Entdecken der Anpasstheit von Bäumen an das Klima und ihren Standort. Auf Wunsch kann über die Nutzung der Wälder und den Klimawandel gesprochen werden. Es ist geplant, bestimmte Baumarten anhand ihrer Blätter oder Nadeln zu bestimmen. Inhaltliche Absprachen sind möglich und erwünscht.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungspläne:
Gym / STS: Fachbereich NWT:
Bäume bestimmen

Biologie: Grüne Pflanzen, Struktur eines Ökosystems

Geographie: Klima- und Vegetationszonen der Erde

Kompetenzen:
Entdeckendes Lernen, Originalbegegnungen, Diskussion möglicher Erklärungen

Hinweis

Ab 31.08. können nach individueller Rücksprache per E-Mail eventuell weitere Termine oder thematisch andere Erkundungsgänge angeboten werden:
roland.empen@li.hamburg.de

Anbieter:in

Grüne Schule im Botanischen Garten
Außerschulischer Lernort des LI und der Uni Hamburg
Roland Empen
<https://www.botanischer-garten.uni-hamburg.de/03gruene-schule.html>



Foto: Grüne Schule

Exkursion

Themenbereiche:

Klimaanpassung, Klimawandel, Stadtgrün/Bäume, Wald

Buchungsnummer:

85

Klassenstufe: Dauer:
08-13 150 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag 24. Sept.	Dienstag 1. Okt.
9:30	9:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Am Eingang des Loki-Schmidt-Gartens
Ohnhorststraße
100 m von der S1-Station Klein Flottbek



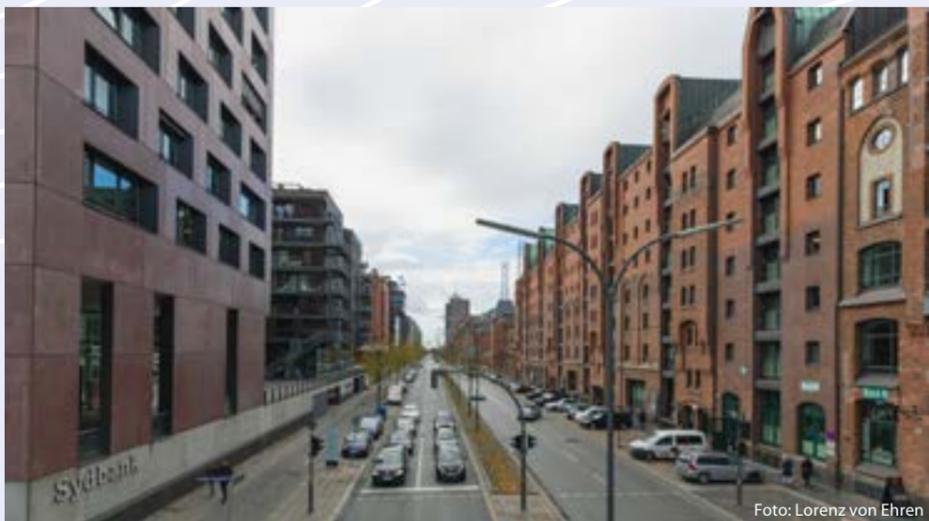


Foto: Lorenz von Ehren

Extremstandort Stadt! Ist Grün überhaupt noch möglich? Welches sind die Stadtbäume der Zukunft? Die praxisorientierte Kombination aus Vortrag und Rundgang durch die Hafencity zeigt die Komplexität des Themas anhand konkreter Beispiele rund um den Stresstandort Stadt/Straße und den dortigen Lebensbedingungen der Bäume. Lösungsorientiert aufgebaut werden Alternativen benannt.

Wichtige Hinweise

Die Veranstaltung beginnt in einem Raum der Hafencity Hamburg GmbH. Die überwiegende Zeit wird jedoch in der nahen Umgebung draußen verbracht; daher bitte bequeme Schuhe und angemessene Kleidung tragen! Die Veranstaltung ist nicht barrierefrei. Teilnehmende Gruppen sollten möglichst max. 20 Personen umfassen, da sehr viel draußen kommuniziert wird!

Anbieter:in

Baumschule Lorenz von Ehren GmbH&Co.KG
www.LvE.de
Anna Schellhase und Christian Rehder

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I und Bildungsplan Lernbereich Gesellschaftswissenschaften Stadtteilschule Jahrgang 5-11:

- Leben und Wirtschaften in Europa
- Klimawandel – Ursachen und Folgen
- Stadtökologie

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:
Themenbereich 2.5: Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung, hier u.a. - Anpassungen an den Klimawandel.

Bildungsmaterial

Anregungen zur Vor- und Nachbereitung finden sich auf unserer Homepage unter:
<https://www.lve-baumschule.de/wissen/klimawandel/>



Foto: Lorenz von Ehren

Exkursion mit Vortrag

Themenbereiche:

Berufsorientierung, Klimawandel, Ökologie, Stadtentwicklung, Stadtgrün/Bäume

Buchungsnummer:

86

Klassenstufe: Dauer:
08-13 180 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag 24. Sept.	Donnerstag 26. Sept.
9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Hafencity Hamburg GmbH
Osakaallee 11
20457 Hamburg



LORENZ VON EHREN
DIE BAUMSCHULE. SEIT 1865



Foto:Krafft Angerer

Sauberes Trinkwasser ist keine Selbstverständlichkeit – die Führung zur Geschichte und Technik des einstigen Trinkwasserwerks Kaltehofe im Stadtteil Rothenburgsort zeigt dies anschaulich. Die Tour startet auf dem Außengelände des Industriedenkmal und bietet mit dem Ende in der Ausstellung im Neubau eine spannende Reise durch die Wasserkunst bis hin zur künstlerischen und mythologischen Bedeutung Hamburger Brunnen und ihrer Rolle zur Versorgung der Stadtbevölkerung mit Trinkwasser.

Ab 1893 versorgte die Langsamsandfiltrationsanlage auf Kaltehofe die Hansestadt mit sauberem Trinkwasser. Von den ehemals 22 etwa fußballfeldgroßen Filterbecken sind heute noch 20 sichtbar. Fünf dieser Becken gehören zum Gelände der Wasserkunst. 1990 wurde die Anlage stillgelegt und die Insel blieb viele Jahre sich selbst überlassen. Im Rahmen des Agenda 21-Prozess Kaltehofe wurde unter Einbeziehung aller Interessensgruppen ein Nutzungskonzept erarbeitet und umgesetzt. Auf Kaltehofe kommen heute Natur- und Denkmalschutz zusammen – nur ein Teil der historischen Anlage ist für

Menschen zugänglich, der Rest des Geländes bietet weiterhin Platz für Tiere und Pflanzen. Die gemeinnützige Stiftung Wasserkunst Elbinsel Kaltehofe betreibt seit 2011 das Industriedenkmal.

Kompetenzen/Bildungsplan

- SDG 6: Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen
- Geschichte der Hamburger Trinkwasserversorgung
- Technik zur Sandfiltration

Bildungsmaterial

Der Digitale Naturerlebnispfad bietet ergänzende Informationen zu Inhalten auf dem Gelände:
<https://wasserkunst-hamburg.de/wasserkunst-kaltehofe/naturerlebnispfad-digital/>

Wichtige Hinweise

Ein Teil der Führung findet auf freiem Gelände statt und bietet keinen Schutz vor Witterung jeglicher Art. Alle Teilnehmenden sollten den jeweiligen Wetterbedingungen entsprechend gekleidet sein, dies umfasst auch einen ausreichenden Sonnenschutz. Hinweise zur Anfahrt finden Sie hier:
<https://wasserkunst-hamburg.de/wasserkunst-kaltehofe/besuch/>

Anbieter:in

Stiftung Wasserkunst Elbinsel Kaltehofe
www.wasserkunst-hamburg.de



Foto:Krafft Angerer

Exkursion

Themenbereiche:

Politische Bildung, Umweltbildung, Wasser, Wasserkreislauf

Buchungsnummer:

87

Klassenstufe: Dauer:
09-13 75 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch 25. Sept.
10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Wasserkunst Elbinsel Kaltehofe
Kaltehofe Hauptdeich 6-7
20539 Hamburg



System Hafen – Transport und Klima



Der Hafen Hamburg ist für globale Güterströme eine wichtige logistische Schnittstelle und damit zentraler Ort für die Auseinandersetzung mit den Hamburger Klimazielen. Auf dem Rundweg durch den Hafen widmen wir uns ausführlich der Frage, wie globale Transportketten und die Ziele des Klimaschutzes zusammenpassen. Dabei interessiert uns auf der Exkursion besonders die Organisation nachhaltiger Transportketten. Die Lernenden befassen sich mit relevanten Bestimmungsgrößen, messen Feinstaub per Sensebox und bewerten die Transportmittel im Hinblick auf die CO₂ Emissionen. Was tun die Hafenaakteure heute für einen klimafreundlichen Transport? Auf dem Rückweg per Fähre ist Gelegenheit Erlebtes zu reflektieren und konkrete Handlungsoptionen für den Klimaschutz abzuleiten.

(Konsumverhalten hinterfragen, Transferwissen anwenden, z.B. eigene Forderungen an politische Akteure adressieren).

Wichtige Hinweise

- Für die Fahrtkosten kommen Sie bitte selbst auf. Nutzen Sie eine Tages- bzw. Gruppenkarte des HVV! Hafenfähren sind inklusive (Hafenfähre wird während der Exkursion genutzt).
- Bitte denken Sie an wetterfeste Kleidung!
- In der Exkursionsdauer von 210 Minuten ist eine Pause von ca. 30 Minuten enthalten.

Bildungsmaterial

- Auf www.hafenkompass.com: Text und Grafik zum Überblick: 50 Jahre Container in HH – zur Containerisierung/Malcolm MacLean - Father of Containersiation
- Bereitstellung von Arbeitsmaterialien, Messgerät (senseBox) vor Ort.
- Maximale Teilnehmendenzahl: 25

Anbieter:in

Hafenkompass
www.hafenkompass.com
Luise Berger



Foto: Hafenkompass



Foto: Hafenkompass

Kompetenzen/Bildungsplan

- Orientierungskompetenz: nutzen der grundlegenden Orientierungsraster, Kartenkompetenz
- Fachwissen: Fähigkeit Entwicklungen/ Problemstellungen im Hafenraum zu untersuchen, bei denen natur- und humangeographische Faktoren in ihrem Zusammenwirken betrachtet werden
- Erkenntnisgewinnung + Methoden: Verkehrszählung, Datenerhebung via senseBox, Dateninterpretation/Raumanalyse
- Beurteilung/Bewertung: Transportbedingungen im Hinblick auf Nachhaltigkeitsaspekte bewerten
- Bereitschaft zum konkreten Handeln

Exkursion

Themenbereiche:

Hafenwirtschaft, Klimaschutz, Klimawandel, Luftqualität, Welthandel

Buchungsnummer:

88

Klassenstufe: Dauer:

09-13 210 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Freitag 20. Sept.	Montag 30. Sept.
10:00	10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Landungsbrücken oben auf der Aussichtsterrasse Stintfang

Hafenkompass
maritimes wissen und erleben

Klima- und Umweltforschung im Windkanal



Wie strömt der Wind durch Städte? Wo breiten sich Abgase aus? Halten hohe Gebäude starken Stürmen stand? Im Windkanallabor am Meteorologischen Institut beantworten wir solche Fragen mithilfe von Simulationen. Ein Übersichtsvortrag und eine Führung geben Einblicke über die Forschung in einem Grenzschichtwindkanal.

Die speziellen Grenzschichtwindkanäle des Meteorologischen Instituts ermöglichen physikalische Experimente. An Modellen von Straßenzügen, Industrieanlagen oder ganzen Städten untersuchen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler bodennahe Windströmungen, Luftverwirbelungen (Turbulenzen) oder die Ausbreitung von Emissionen. Neben der Grundlagenforschung werden auch praktische Fragestellungen bearbeitet, zum Beispiel aus dem Windingenieurwesen (Windbelastung auf Bauten), der

Sicherheitsforschung (Ausbreitung von Gefahrstoffen in der Atmosphäre) oder dem Bereich Windenergie.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:
Beitrag zur Leitperspektive BNE: Städte sind ein überwiegend anthropogen geformter Lebensraum. Sie unterscheiden sich als Geoökosystem deutlich von den sie umgebenden ländlichen Gebieten. Verstärkt werden die Unterschiede durch die Folgen des Klimawandels. Die unter diesen Bedingungen notwendige Anpassung im Hinblick auf resilientere Städte wird eine Herausforderung der Zukunft werden.

Wichtiger Hinweis

Der angegebene Termin ist ein erster Vorschlag. Lehrkräfte können möglicherweise auch einen Alternativtermin mit Herrn Harms vereinbaren.

Anbieter:in

Windkanallabor der Uni Hamburg
Dr. Frank Harms
<https://www.mi.uni-hamburg.de/arbeitsgruppen/windkanallabor.html>



Foto: UHH / CEN

Exkursion

Themenbereiche:

Klimawandel, Stadtentwicklung, Wetter, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:

89

Klassenstufe: Dauer:

10-13 75 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 23. Sept.
11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Geomatikum
Bundesstraße 55
20146 Hamburg
Treffpunkt: Pförtnerloge am Haupteingang

UHH
Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

cen

Grüne Stadtplanung von heute und morgen: Eine Entdeckungsreise durch die Hafencity



Foto: Thomas Hampel / Hafencity Hamburg GmbH

Die Hafencity ist Hamburgs neuester Stadtteil. Hier werden seit 20 Jahren Wohnungen, Büros, Geschäfte und öffentliche Einrichtungen gebaut. Neben den Gebäuden, Straßen und Plätzen wächst aber auch die Natur in der Hafencity. 24% der gesamten Fläche werden als öffentliche Freiräume, das heißt Promenaden, Plätze und Parks, entwickelt. Insgesamt entstehen in der Hafencity über 11 ha Grün- und Parkanlagen. Im gesamten Gebiet werden mehr als 3.000 Bäume gepflanzt – mittlerweile sogar auf Häusern – und Fassaden begrünt.

Entdecken Sie mit Ihrer Klasse auf diesem geführten Rundgang die Biodiversität der Hafencity. Die Tour führt vom Lohsepark vorbei am Baakenpark hin zum Kirchenpauerkai. Erfahren Sie wie wir heute schon im Städtebau dem Klimawandel begegnen können und die Stadt von morgen bauen.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I und Bildungsplan Lernbereich Gesellschaftswissenschaften Stadtteilschule Jg. 5-11:

- Leben und Wirtschaften in Europa
- Klimawandel – Ursachen und Folgen
- Stadtökologie

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022:
Themenbereich 2.5 Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung

- nachhaltige Quartiersentwicklung
- nachhaltige Verkehrsentwicklung
- nachhaltige Energieversorgung
- nachhaltige Bodennutzung
- Anpassungen an den Klimawandel

Hinweis

Die Veranstaltung findet komplett draußen statt! Bitte denken Sie an wetterfeste Kleidung!

Anbieter:in

Hafencity Hamburg GmbH
www.hafencity.com

Exkursion

Themenbereiche:
Klimaanpassung, Klimawandel, Stadtentwicklung, Stadtgrün

Buchungsnummer:
90

Klassenstufe: Dauer:
10-13 120 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 23. Sept. bis Freitag 27. Sept.
Montag 30. Sept. bis Mittwoch 02. Okt.

täglich 11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

U-Bahn-Station Hafencity Universität
Ausgang Lohsepark



Ein Supercomputer für die Klimaforschung



Fotos: DKRZ

Das DKRZ betreibt einen der weltweit größten Klimarechner. Mit der Erde selbst kann nicht experimentiert werden, deshalb wird sie mit Klimamodellen nachgebildet, in denen die wichtigsten Prozesse und Wechselwirkungen des Klimas berechnet werden.

Wie funktioniert so ein Modell und warum benötigt man Supercomputer für ihre Berechnung? Ein Vortrag gibt Antwort auf diese Fragen und zeigt mögliche Auswirkungen des Klimawandels.

Zum Abschluss besichtigen wir den Supercomputer und das Datenarchiv des DKRZ.



Fotos: DKRZ

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:

Themenbereich 1: Nachhaltigkeit als Herausforderung – Geoökosysteme im Zeitalter des Anthropozäns Klimawandel – Klimakrise im Überblick

- natürlicher und anthropogener Treibhauseffekt
- industrielle Revolution
- Klimaszenarien in der Diskussion
- Kipppunkte des Klimawandels
- Handlungsoptionen in der Diskussion

Beitrag zur Leitperspektive „Leben und Lernen in einer digital geprägten Welt“: Klimaszenarien bilden die Grundlage für alle Überlegungen, welche Auswirkungen der Klimawandel in den unterschiedlichen Räumen der Erde haben könnte.

Der bewusste, aber auch kritische Umgang mit den Daten aus Klimadatenbanken und Klimaszenarien werden im Rahmen des Basismoduls, jedoch ebenso innerhalb aller Vertiefungsmodule, ein wichtiges Element sein.

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I und Bildungsplan Gesellschaftswissenschaften Stadtteilschule Jg. 7-11: Klimawandel - Ursachen und Folgen

Bildungsmaterial

www.dkrz.de/kommunikation/fuer-schulen

Anbieter:in

Deutsches Klimarechenzentrum (DKRZ)
www.dkrz.de

Exkursion

Themenbereiche:
Klimawandel, Modelle, wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:
91

Klassenstufe: Dauer:
10-13 120 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag
1. Okt.

10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Deutsches Klimarechenzentrum (DKRZ)
Bundesstraße 45a
20146 Hamburg
(Treffpunkt: im Foyer)



Hafen, Handel, Hamburg – Führung / Schiffsführungssimulator

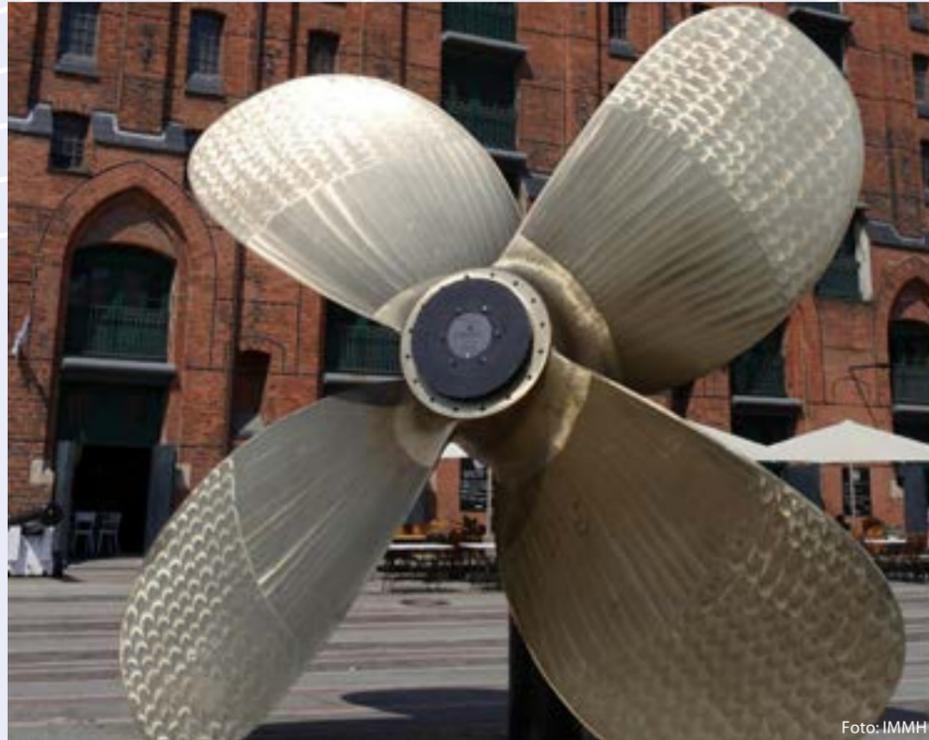


Foto: IMM

Das Internationale Maritime Museum Hamburg lädt Sie zu einem Rundgang durch die Handelsschifffahrt ein. Sie erfahren etwas über die Besatzung auf einem Stückgutfrachter und seine Beladung mit unterschiedlichsten Gütern. Sie lernen, wie ein moderner Hafen funktioniert und wie der Siegeszug des Containers die Logistikkette weltweit verändert hat. Im Anschluss an diesen informativen Rundgang wartet eine Fahrt mit unserem Schiffsführungssimulator. Unter der Anleitung von Experten können Sie unter anderem ein über 300 Meter langes Containerschiff in den Hamburger Hafen steuern und erleben eine Orkanfahrt auf See.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

Themenbereich 4: Nachhaltigkeit als Herausforderung - Zukunftssicherung im Zeitalter der Globalisierung.

Bildungsplan Studienstufe Wirtschaft, Hamburg 2022

Themenbereich 3.4 Internationale Wirtschaftsbeziehungen

- Globalisierung: u.a. Verflechtung des Welt Handels, transnationale Unternehmen und Dimensionen und Faktoren der Globalisierung.

Anbieter:in

Internationales Maritimes Museum Hamburg
www.imm-hamburg.de

Exkursion

Themenbereiche:

Hafenwirtschaft, Welthandel, Wirtschaft

Buchungsnummer:

92

Klassenstufe: Dauer:

10-13 120 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch 25. Sept.	Dienstag 1. Okt.
10:15	10:15

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Internationales Maritimes Museum
Kaispeicher B
Koreastraße 1
20457 Hamburg



Internationales
Maritimes Museum
Hamburg

VOM FLAKBUNKER ZUM ÖKOKRAFTWERK: Führung durch den Energiebunker



Foto: Hamburger Energiewerke

Durch die Umnutzung eines alten Flakbunkers aus dem 2. Weltkrieg zum Energiebunker ist ein einzigartiges Projekt für die Versorgung einzelner Quartiere mit erneuerbarer Energie entstanden. Ein Rundgang durch das imposante Bauwerk in Wilhelmsburg beinhaltet Informationen über die Geschichte des Bunkers sowie natürlich die Vorstellung des innovativen Energiekonzepts, welches von HAMBURGER ENERGIEWERKE dort realisiert wurde.

Der Energiebunker versorgt heute um die 2000 Wilhelmsburger Wohneinheiten mit regenerativer Wärme. Außerdem wird der regenerativ produzierte Strom in das Netz eingespeist.

Von der Aussichtsplattform des Energiebunkers kann man einen unvergleichlichen 360 Grad Panoramablick über die Stadt genießen.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

Themenbereich 4.4. Entwicklungen in der Energieerzeugung hin zu mehr Nachhaltigkeit

Bildungsplan Gymnasium Sek. I, Geographie und Bildungsplan Stadtteilschule Jg. 5-11, Geographie: Energiegewinnung, regenerative Energien, Einsatz alternativer Energiequellen

Physik/Chemie: Energiequellen/ Energieerzeugung

Hinweis

Alle Teilnehmenden mögen bitte festes Schuhwerk tragen.

Bildungsmaterial

Einführende Informationen gibt es hier:
<https://unternehmen.hamburger-energiewerke.de/projekte/energiebunker>

Anbieter:in

Hamburger Energiewerke
Hamburgs größtes Energieunternehmen
<https://hamburger-energiewerke.de>



Foto: Hamburger Energiewerke

Exkursion

Themenbereiche:

Energie, Energiewende, Klimaschutz, Klimawandel, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:

93

Klassenstufe: Dauer:

10-13 75 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Donnerstag 26. Sept.	Mittwoch 2. Okt.
9:00 11:00	9:00 11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Am Eingang des Energiebunkers
Neuhöfer Straße 7
21107 Hamburg



Arbeitsplatz Erde – Wie Geodaten die Welt verändern



Im Rahmen dieser Exkursion lernen die Schüler:innen alle Facetten des Arbeitsplatzes Erde kennen – auf praktische Weise erklären wir, was sich hinter den Begriffen „Geodäsie und Geoinformatik“ verbirgt und warum ein Beruf in diesem Tätigkeitsfeld so vielfältig, interdisziplinär und spannend ist.

Nach einer kurzen fachlichen Einführung in die Themenbereiche haben die Schüler:innen die Möglichkeit, in Kleingruppen an verschiedenen Stationen praktisch tätig zu werden. Sie können z.B. selbst Luftbilder auswerten, vermessungstechnische Instrumente bedienen und lernen, wie mit einem Geographischen Informationssystem räumliche Daten analysiert und visualisiert werden können. Ein Blick auf das haptische Stadtmodell eröffnet den Schüler:innen die Möglichkeit, einen städtebaulichen Eindruck von der Stadt zu gewinnen.

Im Anschluss werden mögliche Ausbildungswege und Studiengänge vorgestellt. Im Verlauf der gesamten Veranstaltung können Fragen gestellt werden und das direkte Gespräch mit Mitarbeitenden, insbesondere den Nachwuchskräften, gesucht werden. Dieses gemeinsame Angebot des Landesbetriebs Geoinformation und Vermessung und der Fima Esri Deutschland GmbH stellt eine Besonderheit dar, da den Schüler:innen und Schülern sowohl berufliche Perspektiven in der öffentlichen

Verwaltung wie auch in der freien Wirtschaft vorgestellt werden.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bezug zum Hamburger Bildungsplan Seminar für die Oberstufe, Themenbereich 6: Berufliche und ökonomische Orientierung, Berufliche und ökonomische Grundlagen:

G1: Die Schülerinnen und Schüler beurteilen Chancen und Potenziale akademischer und beruflicher Bildung, indem sie den Ausbildungs- und Arbeitsmarkt analysieren (mit einem Schwerpunkt auf den Ausbildungs- und Arbeitsmarkt im Bereich der Geoinformationsbranche).

G2: Die Schülerinnen und Schüler erschließen die Struktur der Berufs- und Arbeitswelt, indem sie verschiedene Formen der Ausbildung recherchieren und beschreiben (mit Bezug zum Thema Geoinformationen).

G3: Die Schülerinnen und Schüler entwickeln berufsbezogenes Fachwissen.

Bezug zum Hamburger Bildungsplan Geographie für die Oberstufe, Digitale Kompetenzen:

E5: Die Schülerinnen und Schüler können eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennenlernen und kreativ anwenden.

Anbieter:in

Landesbetrieb Geoinformation und Vermessung der Stadt Hamburg und ESRI Deutschland GmbH
<https://bit.ly/geoinformation>
<https://bit.ly/esri-schulprogramm>



Foto: LGV

Exkursion

Themenbereiche:

Berufsorientierung, Digitalisierung, Geodaten, Vermessung

Buchungsnummer:

94

Klassenstufe: Dauer:

10-13 180 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Donnerstag
19. Sept.

9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Landesbetrieb Geoinformation und Vermessung der Stadt Hamburg
Neuenfelder Straße 19
21109 Hamburg

 **esri** Deutschland
THE SCIENCE OF WHERE

 **Hamburg**
Landesbetrieb Geoinformation und Vermessung

Schwammstädte und die Wirkweise von Gründächern



Foto:TUHH

Die Exkursion führt in das Labor des Instituts für Wasserbau der TU Hamburg. Vor Ort wird es einen theoretischen und einen praktischen Input geben. Der theoretische Input skizziert die Merkmale und Eigenschaften von Schwammstädten, nennt einige Kernelemente und beschreibt deren hydraulische Wirkungsweise (Hydraulik meint in diesem Sinne Strömungsverhalten und Energieübertragung mittels Flüssigkeit). Der praktische Input veranschaulicht die theoretischen Inhalte der Wirkungsweise von Begrünungen aller Art im Vergleich zu konventionell versiegelten Flächen hinsichtlich Wasserrückhalt und Wasserretention. Konkret wird anhand von anschaulichen Laborversuchen mit einem sechs Quadratmeter großen Regensimulator die Wirkungsweise von begrünten und unbegrünten Dachflächen praktisch erlebbar gemacht.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Geographie, HH 2022

Themenbereich 1.7 Urbane Geoökosysteme

- Stadtklima, städtische Wärmeinsel, urbaner Wasserhaushalt, Luftqualität
- Einfluss des Klimawandels auf urbane Ökosysteme
- nachhaltige Stadtplanung.

Themenbereich 2.5 Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung, hier u.a.

- Anpassungen an den Klimawandel
- Nachhaltige Quartiersentwicklung

Hinweise

Von der S-Bahn-Station Wilhelmsburg nutzen Sie bitte den Bus 152 oder 154 bis zur Haltestelle Kornweide (Fahrtdauer 13 min.); dann folgt noch ein Fußweg von 7 min.

Anbieter:in

Institut für Wasserbau
Technische Universität Hamburg
Prof. Peter Fröhle
Dr.-Ing. Natasa Manojlovic und Justus Patzke
www.tuhh.de/wb

Exkursion

Themenbereiche:

Klimaanpassung, Stadtentwicklung, Wasser, Wasserkreislauf, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:

95

Klassenstufe: Dauer:

11-13 120 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Donnerstag
26. Sept.

9:00
13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Wasserbaulabor
Institut für Wasserbau, TU Hamburg
Pollhornbogen 18
21107 Hamburg
(Auf dem Parkplatz hinter dem gr. Tor nach Beschilderung mit „TUHH – Wasserbau“ Ausschau halten!)

 **TUHH**
Technische Universität Hamburg
WASSERBAU
River and Coastal Engineering

Waldvernichtung für Wohnungsbau mitten in Hamburg



Foto:Waldretter.de

Die Exkursion führt in den ca. acht Hektar großen „Wilden Wald“ von Wilhelmsburg im so genannten Spreehafenviertel, der im Zuge der Bebauung gerodet werden soll. Der Wald entwickelte sich in den 1960iger Jahre völlig ungestört und gehört zu den wenigen existierenden Pionierwäldern in Hamburg. Wir befassen uns mit der Bedeutung von Wald und Grünanlagen für urbane Räume im Zuge des Klimawandels und einer nachhaltigen Quartiersentwicklung. Es werden Nutzungs- und Zielkonflikte der Planungen unterschiedlicher Behörden beleuchtet und auf die Wirkung des Waldes für die umgebende Stadt und Natur erläutert.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:
Themenbereich 2.5: Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung Klimawandel - Klimakrise im Überblick (hier u.a.):
- nachhaltige Quartiersentwicklung
- nachhaltige Bodennutzung
- Anpassungen an den Klimawandel.

Bildungsmaterial

Die teilnehmenden Schüler:innen sollen sich unbedingt vorab auf diesen beiden Internetseiten informieren:

- Bezirk Hamburg-Mitte: Bebauungsplan-Entwurf Wilhelmsburg 102, „Neues Wohnen und Gewerbe im Spreehafenviertel“
<https://www.hamburg.de/mitte/bplaene-im-verfahren/14660682/wilhelmsburg-102-spreehafenviertel-bebauungsplan>

- Waldretter:innen Wilhelmsburg
<https://waldretter.de/>

Zudem wird den Teilnehmer:innen vorab zumindest ein weiterer Artikel zugeschickt

Hinweis

Alle Teilnehmer:innen benötigen wetterfeste Kleidung!

Anbieter:in

Schutzgemeinschaft Deutscher Wald, Landesverband Hamburg e.V.
Jan Muntendorf
www.sdw-hamburg.de

Exkursion

Themenbereiche:

Klimaanpassung, Stadtgrün/Bäume, Stadtentwicklung, Wald

Buchungsnummer:

96

Klassenstufe: Dauer:

11-13 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag
23. Sept.
9:00
11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Provinzial-Brücke
Diese liegt in Sichtweite zur Kreuzung
Georg-Wilhelm-Straße/Vogelhüttendeich
21107 Hamburg



Hamburgs maritimes Herz

im Kaispeicher B – dem Tor zum Weltkulturerbe.

Neun Decks – unzählige Abenteuer.
Die weltweit größte maritime Privatsammlung
in Hamburgs ältestem Speichergebäude
mitten in der HafenCity.



Internationales
Maritimes Museum
Hamburg

KAISPEICHER B | KOREASTRASSE 1 | 20457 HAMBURG | TELEFON 040 300 92 30-0 | WWW.IMM-HAMBURG.DE
TÄGLICH GEÖFFNET 10 BIS 18 UHR

Die Welt von Oben – mit Fernerkundung und Geoinformation die Erde mit anderen Augen sehen



Satellitenbilder und Geoinformationen spielen in unserem Leben eine immer größere Rolle. Wir benutzen räumliche Daten für die Navigation, aber auch für die Planung und die Umsetzung von vielen räumlichen Fragestellungen. Und wir setzen Satellitenbilder ein, um den globalen Wandel sichtbar zu machen. In diesem Vortrag geht es darum, wie solche Satellitenbilder und Geoinformationen überhaupt erzeugt werden und wie man diese nutzt. Dabei werden die Grundlagen der „Fernerkundung“ und auch der Erhebung von Geodaten altersgerecht vorgestellt und anhand von verschiedenen Beispielen die Bedeutung erläutert. Es werden verschiedene Werkzeuge vorgestellt wie man auch selber zuhause Satellitenbilder nutzen kann und so dem globalen Wandel selber auf der Spur sein kann.

Kompetenzen/Bildungsplan

Aus dem Bildungsplan Geographie, Sekundarstufe 1 Gymnasium und Stadtteilschule: Teilkompetenzen aus dem Kompetenzbereich „Analyse eines Raums“:

- A1: Informationen zur Behandlung von geographischen Fragestellungen mithilfe relevanter Informationsquellen, -formen und -strategien zu gewinnen und auszuwerten.
- A2: Methodische Schritte zur geographischen Erkenntnisgewinnung zu beschreiben und begründet anzuwenden.
- A4: Mensch-Umwelt-Beziehungen in Räumen unterschiedlicher Art und Größe zu analysieren.

Teilkompetenz aus dem Kompetenzbereich „Orientierung im Raum“:

- O3: Mit Karten umzugehen.



Anbieter:in

Esri Deutschland GmbH
Jonathan Otto
<https://www.bit.ly/esri-schulprogramm>

Es ist ausdrücklich erwünscht, dass die Teilnehmenden während des Vortrags Fragen stellen. Der Referent unterrichtet als Lehrer an einer Hamburger Schule.

Vortrag

Themenbereiche:

Digitalisierung, Geodaten, Kommunikation, Medienkompetenz

Buchungsnummer:

98

Klassenstufe: Dauer:

05-07 60 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch
25. Sept.

9:00

Treffpunkt und Veranstaltung:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



Zunehmende Extremwetterereignisse – das Beispiel Hagelunwetter: Ausmaße und Schutzmöglichkeiten



Extreme Wetterereignisse nehmen überall zu, auch in Europa. Immer öfter beinhalten Sommergewitter auch Hagelkörner, welche scheinbar mühelos Fahrzeuge oder auch Fassaden von Gebäuden beschädigen. Im Vortrag zeigen wir den Teilnehmer:innen, welches Gefahrenpotenzial von Hagel ausgehen kann und wie Schutzmöglichkeiten für Personen, aber auch an Gebäuden aussehen können, um Schäden bestmöglich zu verhindern. Um ein besseres Verständnis zur Materie herstellen zu können, wird mittels einer Testeinrichtung Hagel „live“ simuliert, um die zerstörerische Wirkung und die damit verbundenen Sinneswahrnehmungen besser verständlich und greifbar zu gestalten.

Unsere Aktivitäten zeigen zudem auf, wie sehr der Klimawandel und



Extremwetterereignisse unseren Alltag bereits verändert haben und wie vielfältig sich praktische Auswirkungen auf unser Leben und Wirtschaften gestalten.

Wichtige Hinweise

Zunächst gibt es einen maximal ca. 40 Minuten langen Vortrag mit Austauschmöglichkeit. Daran schließt sich eine ca. 15-minütige Vorführung der Hagelsimulationsmaschine im Rahmen des ExtremWetterkongress (EWK) an – im Foyer im gleichen Gebäude.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Bildungsplan Geographie Stadtteilschule Jg. 5-11 und Gymnasium Sek. I, Hamburg 2024
- Innerhalb des Themenbereichs „Auf dem Weg zur Nachhaltigkeit“ z.B.
- - Anthropogen beeinflusster Klimawandel (Extremwetterereignisse)
- - Folgen des Klimawandels an Beispielen aus Hamburg, Deutschland und weiteren Regionen/Staaten.

Anbieter:in

Vereinigung Kantonaler Gebäudeversicherungen (VKG), Bern (Schweiz)
Elementarschaden Präventionszentrum (EPZ), Linz (Österreich)
Martin Jordi (VKG) und Hans Starl (EPZ)

<http://www.schutz-vor-naturgefahren.ch/>
www.elementarschaden.at
www.hora.gv.at

Vortrag (mit Vorführung)

Themenbereiche:

Klimaanpassung, Klimawandel, Wirtschaft

Buchungsnummer:

99

Klassenstufe: Dauer:

07-13 60 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch
25. Sept.

9:00

Donnerstag
26. Sept.

9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



Wie wurden die Niederlande zum Fahrradland?



Foto: Dutch Cycling Embassy

Die Niederlande sind heute bekannt als das Fahrradland, aber das war nicht immer so. Wie haben sie es geschafft die Menschen aufs Rad zu bekommen und das Radfahren ein Teil der Kultur werden zu lassen? Die Niederlande haben in den letzten Jahrzehnten viel gelernt, um den Radverkehr so attraktiv und sicher wie möglich zu machen und arbeiten noch immer daran, die Infrastruktur und Angebote zu verbessern. Wir schauen uns die Vorteile des Radfahrens an sowie die Bedingungen, die nötig sind, um das Radfahren für alle Menschen zu ermöglichen. Durch interaktive Teile mit den Schüler:innen über Fragen ob und wie viel sie Radfahren, sowie was ihnen wichtig ist bzw. was sie davon abhält, Rad zu fahren wird der direkte Bezug zum Thema gestärkt sowie die Bedürfnisse von Kindern und Jugendlichen an Radinfrastruktur dargestellt und diskutiert.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, HH 2022:
Themenbereich 2.5 Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung,

- hier u.a.: nachhaltige Verkehrsentwicklung, nachhaltige Quartiersentwicklung und Anpassungen an den Klimawandel.
- Fachbegriffe: Daseinsgrundfunktionen, Mobilitätskonzept, nachhaltigere Verkehrslösungen.

Bildungsplan Geographie Stadtteilschule 5-11, HH 2024:

Leben in der Stadt am Beispiel Hamburgs:

- Nachhaltige Stadtentwicklung/-planung: z. B. Mobilität (ÖPNV; Fahrradstadt, Modell der kurzen Wege).

Bildungsmaterial

Teilnehmende Schulklassen sollten sich möglichst vorab mit der Dutch Cycling Vision beschäftigen und diese in groben Zügen kennen. Sie bietet sehr interessante Inhalte und Anregungen, ist gut für die Öffentlichkeit aufbereitet und mit zahlreichen Bildern und Grafiken anschaulich gestaltet. Die 28 Seiten sind plakativ, lehrreich, nicht textlastig und machen einfach Spaß. Die Vision kann hier auf Deutsch heruntergeladen werden:

https://dutchcycling.nl/wp-content/uploads/2024/03/Dutch-Cycling-Vision-2023_GER.pdf

Wichtiger Hinweis

Die Veranstaltung ist auch für die interessierte Öffentlichkeit und Fachleute freigegeben.

Anbieter:in

Dutch Cycling Embassy
Nils Steinhäuser
Utrecht / Niederlande
<https://dutchcycling.nl>



Foto: Dutch Cycling Embassy

Vortrag (interaktiv) mit Diskussion

Themenbereiche:

Lebensstil, Mobilität, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:

100

Klassenstufe: Dauer:

08-13 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Freitag
27. Sept.

11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
(Hörsaal)



Die Mythen der Energiewende – und ihre Entzauberung



Foto:GP JOULE

Geht Deutschland wirklich einen verrückten Sonderweg? Haben wir überhaupt genug Flächen, um unsere Energie aus Erneuerbaren zu gewinnen? Wird denn dann nicht alles teurer? Sitzen wir dann nachts im Dunkeln und Kalten? Und sind E-Autos und Windkraftanlagen nicht noch viel schlimmer für die Umwelt?

Wir wollen – verbunden mit kleinen Quiz-Einschüben, an denen alle mit ihren Smartphones teilnehmen können – Antworten geben auf diese Fragen und zeigen, dass die Versorgung mit 100% Erneuerbaren Energien möglich ist. Wir haben das Wissen. Wir haben die Technologien. Was wir nicht haben: Zeit. Denn die Klimakrise schreitet voran. Also packen wir es an.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Gymnasium Sek.I Geographie, HH 2024:
Mindestanforderungen am Ende der Jahrgangsstufe 10 (u.a.):

Die Schülerinnen und Schüler erläutern mögliche ökologisch, sozial und ökonomisch sinnvolle Maßnahmen zur Entwicklung und zu Schutz von Räumen (z. B. Fairtrade, regenerative Energien).

Bildungsplan Studienstufe Geographie, HH 2022:

Themenbereich 4.4 Entwicklungen in der Energieerzeugung hin zu mehr Nachhaltigkeit Zusammenhang Energieerzeugung und Klimakrise

- Energieeressourcen
- regionale Auswirkungen der nachhaltigen Energieerzeugung am Beispiel.

Hinweis

Da in der letzten September-Woche auch die WindEnergy Messe in Hamburg stattfindet, besteht für speziell interessierte Schüler:innen die Möglichkeit eines Besuchs bei GP JOULE auf der Messe, z.B. am 25.09., dem Karrieretag auf der Messe. Bei Interesse senden Lehrkräfte bitte eine formlose E-Mail an becker@tutech.de.

Bildungsmaterial

<https://www.efacts.de>
<https://bit.ly/gp-joule01>

Anbieter:in

GP JOULE
Fabian Faller und Jörn Kruse
<https://www.gp-joule.com/de/>

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:

Energie, Energiewende, Innovation, Transformation, Wirtschaft

Buchungsnummer:

101

Klassenstufe: Dauer:

09-12 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag
23. Sept.

11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
(Hörsaal)





Foto: Ann Johansson

Wie viel regnet es im Regenwald? Was haben eine Blondine und ein Hygrometer gemeinsam? Und wie sieht es im Auge eines tropischen Wirbelsturms aus?

In einem interaktiven Vortrag geht es auf Weltreise durch die verschiedenen Klimazonen und zu den Wetterextremen unserer Erde. Neben den wichtigsten Grundlagen der Atmosphärenphysik veranschaulicht Klimahaus-Meteorologin Annika Brieber, wie Wetterbeobachtung und Wettervorhersage funktionieren. Außerdem zeigt die gemeinsame Spurensuche in den Wetterdaten der Vergangenheit, welchen Einfluss der Klimawandel schon heute auf unseren Wetterbericht von morgen hat.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan gymnasiale Oberstufe Geographie: Atmosphäre, Wetter und Klima; Klimaveränderungen durch anthropogene Wirkung.

Bildungsplan Geographie Stadtteilschule 5-11 und Gymnasium Sek.I, HH 2024:

- Klimawandel und nachhaltiges Handeln
- Anthropogen beeinflusster Klimawandel (Extremwetterereignisse)

Anbieter:in

Annika Brieber, Meteorologin
www.klimahaus-bremerhaven.de



Foto: Ann Johansson

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:

Klimawandel, Klimazonen, Wetter

Buchungsnummer:

102

Klassenstufe: Dauer:

09-11 60 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch 25. Sept.	Donnerstag 26. Sept.
13:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



Aktiv werden für Umwelt-, Klimaschutz und Nachhaltigkeit – Freiwilliges Ökologisches Jahr



Foto: BUKEA, FÖJ Hamburg

Nicht nur Schafe, Bäume, Watt und Wind! Wenn Nachhaltigkeit, Mobilitätswende und Umweltbildung für dich nicht nur Tüdelkram und Gedöns sind, bist du hier genau richtig. Ob bei Schietwetter draußen unterwegs oder muckelig im Büro – werde aktiv, um Hamburg auf einen nachhaltigen Kurs zu bringen!

In diesem interaktiven Vortrag wird das FÖJ vorgestellt:

- Was ist ein Freiwilligendienst?
- Was bringt mir die Teilnahme am Freiwilligendienst?
- Welche Einsatzstellen gibt es?
- Was passiert bei den Bildungsseminaren?

Eine aktuelle FÖJ-Teilnehmer:in wird vor Ort sein, um von seinen/ihren Erfahrungen zu berichten.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Angebot im Rahmen der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)
- Weiterentwicklung verschiedener Schlüsselkompetenzen

Bildungsplan Studienstufe Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, Hamburg 2022

- Aufgabengebiet Berufsorientierung
- Bürgerschaftliches Engagement und Verbände

Bildungsmaterial

<https://www.green-cut.de/index.php/projektgebiete/foej-hamburg>
https://www.instagram.com/foej_hamburg/

Anbieter:in

Umweltbehörde Hamburg,
Freiwilliges Ökologisches Jahr
Anke Hellwig
<https://www.hamburg.de/foej>



Foto: BUKEA, FÖJ Hamburg

Interaktiver Vortrag

Themenbereiche:

Berufsorientierung, Engagement, Klimaschutz

Buchungsnummer:

103

Klassenstufe: Dauer:

09-13 75 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch 25. Sept.
9:00 11:00

Treffpunkt und Veranstaltung:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



Unser täglich Plastik



Foto: One Earth – One Ocean

Der Vortrag behandelt den täglichen Umgang mit Kunststoffen. Es werden die Verbreitung und die Gefahren dargestellt und Anregungen für die privaten Nutzerinnen und Nutzer gegen die Plastikflut gegeben.

Ein Alltag ohne Kunststoff scheint nicht mehr denkbar. Von morgens bis abends kaufen und benutzen wir Gegenstände aus Plastik, aber wie alles andere auch sind diese Gegenstände früher oder später nur noch Müll. Die ganze Welt ist voll von diesem Plastikmüll, ob an Land oder im Wasser, bis in die entlegensten Wüsten und Meere ist er schon vorge drungen. Was können wir tun? Wir machen eine Reise durch unseren Alltag und finden Wege, den Gebrauch von Plastik zu reduzieren.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Sek. I: Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet die Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

- Stichworte: Globale Umweltprobleme, Ressourcenkonflikte, Müllvermeidung, nachhaltige Entwicklung.

Themenbereich 4.6.: Umgang mit Müll hin zu mehr Nachhaltigkeit

- Entstehung und Ausmaß von Müll
- Entsorgungsproblematik
- ökologische Belastung
- Auswirkungen von Kunststoff auf die globale Erwärmung
- Konsumverhalten, Müllverwertung und Müllvermeidung.

Anbieter:in

One Earth – One Ocean
Barbara Flügge
<https://oneearth-oneocean.com>

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:

Konsum, Lebensraum Meer, Lebensstil, Müll, Plastik, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

104

Klassenstufe: Dauer:
09-13 75 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch 25. Sept.	Donnerstag 26. Sept.
11:00	13:00

Treffpunkt und Veranstaltung:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
(Hörsaal)



Klimawandel und Verkehrswende



Foto: hvv

Bei einem Vortrag mit Diskussion entwickeln Schülerinnen und Schüler Kenntnisse für wichtige Themengebiete wie Auswirkungen des Verkehrs auf den Klimawandel, (externe) Kosten des Verkehrs, zukunftsfähige Mobilitätskonzepte und Stadtentwicklung. Dabei werden auch unterschiedliche Maßnahmen diskutiert, die zur Verkehrswende beitragen wie z.B. eine gerechtere Flächenverteilung in urbanen Räumen und ihre Abhängigkeit von politischen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen reflektiert.

Durch die Vorstellung einiger Verkehrsprojekte in Hamburg wird zudem ein lokaler Bezug aufgezeigt.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Aufgabengebiet Verkehrserziehung
- Geographie: Nachhaltige, zukunftsfähige Stadtentwicklung sowie Kompetenzbereich Orientierung im Raum und Kompetenzbereich Verhalten und Verantwortung im Raum.

Anbieter:in

hvv Schulprojekte
Martin Wachowiak
www.hvv-schulprojekte.de



Foto: hvv

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:

Klimawandel, Mobilität, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:

105

Klassenstufe: Dauer:
09-13 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch 25. Sept.
9:00 11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



Die Zukunft des Fliegens



Foto: Airbus

Die Zukunft des Fliegens hält eine Vielzahl spannender Herausforderungen bereit - neue Technologien, Nachhaltigkeit und vieles mehr beschäftigen tausende Ingenieure und Forscher beim Luftfahrtunternehmen Airbus. In diesem Vortrag lernst du, wie Airbus es schafft, all diese Herausforderungen miteinander zu vereinbaren und das Fliegen fit für die Zukunft zu machen. Du erfährst, wie sich der Markt für Flugzeuge entwickelt und wie Airbus die Dekarbonisierung der Luftfahrt auf verschiedene Weise vorantreibt. Natürlich wirst du auch Gelegenheit bekommen, deine Fragen zu stellen und so einen spannenden Einblick in die Welt des Fliegens von morgen zu erhalten.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Bildungsplan Studienstufe Wirtschaft, Hamburg 2022
- Themenbereich 2.1: Unternehmen und Innovation
 - Themenbereich 3.4: Internationale Wirtschaftsbeziehungen, u.a. Stichworte Globalisierung und transnationale Unternehmen
 - Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022
 - Themenbereich 4.4.: Entwicklungen in der Energieerzeugung hin zu mehr Nachhaltigkeit
 - Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) Die zentralen und existentiellen sozialen, ökologischen, ökonomischen und politischen Herausforderungen in diesem Zusammenhang sind immer wieder auch Gegenstand des Geographieunterrichts: die Zerstörung und die Erschöpfung natürlicher Ressourcen, die Klimakrise und ihre unübersehbaren Folgen, ...

Anbieter:in

Airbus
Isabell Greenshields und Tanja Neuland
www.airbus.com

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:
Emissionen, Innovation, Ressourcen, Transformation

Buchungsnummer:
106

Klassenstufe: Dauer:
09-13 75 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag
24. Sept.
13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU), (Hörsaal)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

AIRBUS

Wie schafft Deutschland die Energiewende?



Foto: M. Röbiger

Es gibt gute Gründe, aus der fossilatomaren Welt auszusteigen: Klima-, Umwelt- und Gesundheitsschutz, Unabhängigkeit von Diktatoren und mehr Wertschöpfung im eigenen Land. Doch lässt sich unser Energiebedarf künftig allein aus erneuerbaren Quellen decken? Die Kurz-Antwort lautet „Ja“. Wie Sonne, Wind, Wasserkraft, Bioenergie und Umweltwärme unsere Energieversorgung sichern sollen, zeigt dieser Vortrag. Auch grüner Wasserstoff wird dabei eine Rolle spielen.

Monika Röbiger hat in Ihrem viel beachteten und hochaktuellen Buch „Die Wasserstoff-Wende“ aufgezeigt, was technisch und wirtschaftlich bereits machbar ist und wie die Energie der Zukunft funktioniert. Das Buch kann über über diverse Landeszentralen für Politische Bildung bezogen werden.

Wichtige Hinweise

Lehrkräfte können sich gern vorab über den Veranstalter (becker@tutech.de) an Frau Röbiger wenden, um die inhaltlichen Schwerpunktsetzungen noch genauer abzusprechen. Auch ein gemeinsamer Workshop ist denkbar.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, HH 2022: Nachhaltigkeit als Thema ist in vielfältiger Weise mit den Inhalten des PGW-Unterrichts verknüpft. Die Förderung von Frieden und demokratischem Handeln ist ein zentrales Ziel der politischen Bildung. Auch die Bewältigung langfristiger Herausforderungen, etwa in der Umwelt-, Energie- und Wirtschaftspolitik, ist ohne das Ziel der Nachhaltigkeit nicht denkbar.

Themenbereich 3.1. Wachstum und Marktwirtschaft (hier u.a.)
• exemplarische Darstellung eines Bereiches staatlichen Handelns: bspw. die Energiewende.
• europäische Zusammenarbeit in der Umwelt- und Klimapolitik.

Anbieter:in

Monika Röbiger
Wissenschaftsautorin

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:
Energie, Energiewende, Klimawandel, Ressourcen, Transformation

Buchungsnummer:
107

Klassenstufe: Dauer:
09-13 75 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

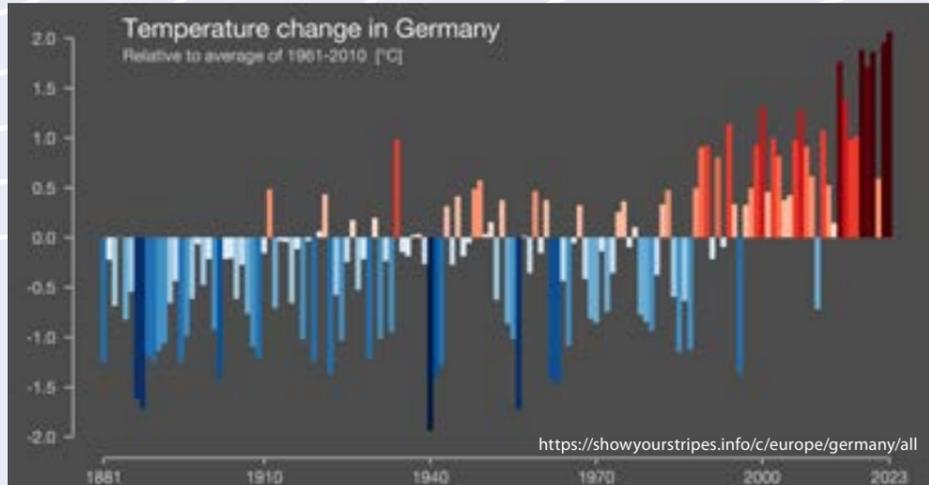
Dienstag
24. Sept.
11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
(Hörsaal)

Monika Röbiger

Globale Kipppunkte und lokale Auswirkungen des Klimawandels – was kommt auf uns zu und wie genau können wir uns auf die Auswirkungen vorbereiten?



Im Vortrag werden wir gemeinsam betrachten, welche globalen Veränderungen des Klimas in der nahen Zukunft zu erwarten sind und wie wir lokal davon betroffen sein werden. Dabei wird anhand von Klimakipppunkten und -kippelementen erklärt, welche sensiblen, globalen Zusammenhänge im Klimasystem bestehen und wie diese Zusammenhänge bei der erwarteten Erwärmung der Erde aus dem Gleichgewicht geraten können.

Von globalen Zusammenhängen geht es zu regionalen Klimaprojektionen. Hier werden anhand des Klimaausblicks für Hamburg erläutert, welche konkreten Veränderungen im regionalen Klima in Bezug auf Temperatur und Niederschlag bei uns vor Ort erwartet werden, und was diese Veränderungen für unser alltägliches Leben in der Stadt bedeuten können.

Nach fachlichem Input durch Dr. Claas Teichmann ist Raum und Zeit geplant, in dem Schülerinnen und Schüler über ihre eigenen Gedanken zum Thema mit dem Wissenschaftler ins Gespräch kommen können. Zielsetzung ist die Information und Sensibilisierung der Schülerinnen und Schüler für die Thematik im direkten Austausch mit der Wissenschaft.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:

Themenbereich 1: Nachhaltigkeit als Herausforderung – Geoökosysteme im Zeitalter des Anthropozäns
Klimawandel – Klimakrise im Überblick, u.a.
• Klimaszenarien in der Diskussion
• Kipppunkte des Klimawandels.

„Der bewusste, aber auch kritische Umgang mit den Daten aus Klimadatenbanken und Klimaszenarien werden im Rahmen des Basismoduls, jedoch ebenso innerhalb aller Vertiefungsmodule, ein wichtiges Element sein.“

Bildungsplan Geographie Sek.I, Hamburg: Klimawandel: Ursachen und Folgen
Folgen des Klimawandels (dazu Stellung nehmen können).

Bildungsmaterial

<https://bit.ly/helmholtz-klima1>
<https://bit.ly/klimaausblick>
<https://bit.ly/klima-heute>

Anbieter:in

Climate Service Center Germany (GERICS)
Dr. Claas Teichmann
<https://www.gerics.de/>
<https://bit.ly/gerics00>

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:

Klimawandel, Klimazonen, Modelle, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:

108

Klassenstufe: Dauer:

09-13 75 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Donnerstag
26. Sept.

11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
(Hörsaal)



Holznutzung und Klimaschutz – Immer mehr CO₂ in der Luft: Woher kommt es? Wo könnte es bleiben?



Im Rahmen eines Vortrags wird erklärt, dass Stein- und Braunkohle sowie Öl und Erdgas über viele Millionen Jahre aus Biomasse, also aus Pflanzen und Bäumen, entstanden sind. Wir Menschen erzeugen daraus Energie und schicken das freiwerdende CO₂ in die Atmosphäre. Der Wald wandelt das CO₂ um in Holzsubstanz und speichert so den Kohlenstoff in den Bäumen. Durch die Nutzung von Holz verlängern wir die Kohlenstofffixierung im Wald und helfen dadurch, den CO₂-Anstieg in der Luft zu reduzieren. Holznutzung dient also dem Klimaschutz, auch wenn dafür Bäume geerntet werden müssen. Nutzungsformen mit unterschiedlicher Nutzungsdauer werden angesprochen: Brennstoff, Papier, Möbel, Baustoffe mit besonderem Fokus auf das Bauen mit Holz und die damit verbundene positive Klimawirkung durch langfristige Kohlenstofffixierung in der Gebäudesubstanz. Was passiert am Ende des Lebenszyklus von Holzprodukten und Gebäuden aus Holz? Recycling/Kaskadennutzung, Energiegewinnung, Substitution von fossilen Energieträgern sind hier als Stichworte zu nennen.



Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Biologie, Hamburg 2022

Die Bildungsstandards für die allgemeine Hochschulreife der KMK (2020) benennen für alle drei naturwissenschaftlichen Fächer zentrale übergeordnete Konzepte der Biologie bzw. Chemie bzw. Physik. Diese sogenannten Basiskonzepte sind über viele Beispiele, Phänomene und Sachverhalte hinweg erklärungs wirksam. Sie verbinden mehrere zentrale Zusammenhänge oder Ideen. Z. B. gehören zum Basiskonzept Stoff- und Energieumwandlung die Prozesse der Photosynthese.

Stoffkreislauf und Energiefluss in einem Ökosystem: Kohlenstoffkreislauf in einem Ökosystem.

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022
Nachhaltigkeit als Herausforderung – so sind alle vier großen Themenbereiche in der Geographie überschrieben.

Bildungsplan Geographie, Sek. I:
Klimawandel – Ursachen und Folgen

Anbieter:in

Dr. Johannes Welling
Holzbau-Netzwerk Nord e.V.
<https://holzbau-netzwerk-nord.de/>
welling@holz-expertise.de

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:

Energie, Klimawandel, Ressourcen, Wald, wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:

109

Klassenstufe: Dauer:

10-13 75 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch
25. Sept.

11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
(Hörsaal)



Moin HCU - Die Universität für Bauen und Metropolenentwicklung kennenlernen



Foto: HCU

Die HafenCity Universität ist seit vielen Jahren Gastgeberin für Wetter. Wasser. Waterkant. Doch was steckt in dem viel fotografierten Gebäude am Baakenhafen? Woran arbeiten rund 350 Menschen? Was kann man hier studieren? Was wird hier erforscht? Die Universität stellt sich vor und ist offen für alle Fragen von Schüler:innen.



Foto: HCU

Wichtige Hinweise

Dieses Kurzangebot der gastgebenden HafenCity Universität kann durch Klassen und Kurse sowohl vorab verbindlich gebucht als auch spontan besucht werden z.B. vor oder nach anderen Veranstaltungen. Das Format ist offen für komplette Klassen und auch für einzelne interessierte Schüler:innen.

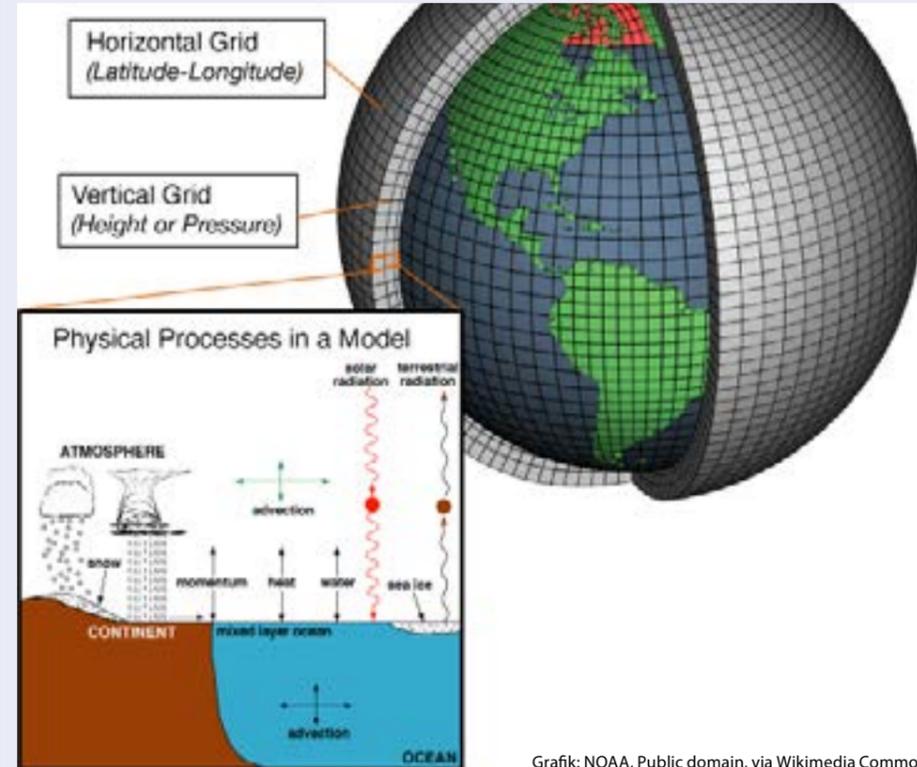
Anbieter:in

HafenCity Universität Hamburg
Victoria Schering und Stefan Pilhar
www.hcu-hamburg.de



Foto: HCU

Warum Meteorologie und Klimawissenschaften Mathematik brauchen



Grafik: NOAA, Public domain, via Wikimedia Commons

Der Vortrag erklärt, warum die Mathematik ein unverzichtbarer Bestandteil der Meteorologie und Klimawissenschaften ist: keine Wettervorhersage und kein Szenario für die zukünftige Entwicklung des Erdklimas kommt ohne (komplizierte!) Mathematik aus.

Das Angebot besteht aus einem Vortrag mit Gespräch und Zeit für Fragen. Das Ziel ist es, eine Ahnung zu vermitteln, welche zentrale Rolle die Mathematik (nicht nur) in den Geowissenschaften spielt.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Mathematik, Hamburg 2022

- Der Mathematikunterricht der gymnasialen Oberstufe trägt zu einer

- umfassenden Bildung bei, indem Schülerinnen und Schüler Erfahrungen in folgenden drei Bereichen sammeln:
- Erscheinungen der Welt um uns, die uns alle angehen oder angehen sollten, aus Natur, Gesellschaft und Kultur in einer spezifischen Art wahrzunehmen und zu verstehen,
- mathematische Gegenstände und Sachverhalte, repräsentiert in Sprache, Symbolen, Bildern und Formeln, als geistige Schöpfungen und als eine deduktiv geordnete Welt eigener Art kennenzulernen und zu begreifen,
- in der Auseinandersetzung mit Aufgaben Problemlösefähigkeiten, die über die Mathematik hinausgehen, zu erwerben.

Anbieter:in

Technische Universität Hamburg (TUHH)
Institut für Mathematik
Prof. Dr. Daniel Ruprecht
<https://www.mat.tuhh.de/>

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:
Berufsorientierung, Klimawandel, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:
111

Klassenstufe: Dauer:
10-13 60 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 30. Sept.
9:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



Vortrag

Themenbereiche:
Berufsorientierung, Kommunikation, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:
110

Klassenstufe: Dauer:
10-13 15 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 23. Sept. bis Donnerstag 26. Sept.
täglich 10:40
täglich 12:40

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HCU-Café (neben der Mensa im Erdgeschoss)
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



Energieerzeugung aus Wind, Wellen und Gezeiten



Foto: Pixabay / Marlies Platvoet

Wie lässt sich aus Naturgewalten Strom gewinnen? In diesem Vortrag geht es um technische Möglichkeiten der Energiegewinnung aus Wind, Wellen und Gezeiten. Die Schüler*innen lernen verschiedene Prinzipien der Energiegewinnung kennen und bekommen einen Eindruck von den Größenordnungen, Potentialen und Herausforderungen von etablierten als auch sehr neuen Technologien im Bereich erneuerbarer Energien.

- Effizienzsteigerung und Einsparung als Lösungsstrategien
- regionale Auswirkungen der nachhaltigen Energieerzeugung am Beispiel.

Als regionales Beispiel könnte in diesem Zusammenhang das Potenzial Norddeutschlands in Bezug auf Windenergiegewinnung und Wasserstoffwirtschaft behandelt werden.

Als Beitrag zur Leitperspektive BNE wird u.a. aufgeführt:
...Flächenkonkurrenz zwischen Nahrungsmittelproduktion, Energiewirtschaft und Naturschutz.“

Bildungsplan Studienstufe Physik, Hamburg 2022

Im Bereich der Technik und der Ingenieurwissenschaften werden schon heute und ebenso in Zukunft Lösungsbeiträge für die mit dem Klimawandel zusammenhängenden großen Probleme erarbeitet. Diese mit den Schülern in den Blick zu nehmen, ist ebenso eine Aufgabe des Physikunterrichts.

Anbieter:in

Prof. Dr. Vera Schorbach
Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg (HAW)
Professorin für Windenergie und virtuelle Produktentwicklung
www.haw-hamburg.de



Foto: Pixabay / Dimitris Vetsikas

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:
Berufsorientierung, Energie, Lebensraum Meer, Physikalische Gesetze

Buchungsnummer:
112

Klassenstufe: Dauer:
10-13 60 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch
2. Okt.
9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



Klimarechner und Klimawandel: Visualisierungen am interaktiven Klimaglobus



Foto: DKRZ

Wohin strömt der Ozean? Wie ziehen die Wolken? Wie ändert sich das Klima? Was passiert, wenn wir die Sonne ausschalten? Mit der Erde kann nicht experimentiert werden. Aber Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler nutzen am DKRZ den größten Klimarechner Europas, um das vergangene, heutige und künftige Klima zu modellieren. Am interaktiven Klimaglobus können die Schülerinnen und Schüler zwischen vielen verschiedenen Simulationen und dargestellten Klimagrößen wählen, und sich das simulierte heutige Klimasystem und die möglichen Auswirkungen des Klimawandels rund um den Globus anzeigen lassen. Wo wird es wärmer, wo trockener? Wir erklären die Hintergründe.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:
Themenbereich 1: Nachhaltigkeit als Herausforderung

1.1 Geoökosysteme im Zeitalter des Anthropozäns

- Klimawandel und Klimakrise im Überblick
- Klimaszenarien in der Diskussion
- Kippunkte des Klimawandels

Hinweise

Es wäre hilfreich, wenn die Schüler:innen sich bereits vorab einführend mit Klimamodellen und Klimaprojektionen beschäftigt haben. Gerne können im Unterricht auch Fragen entwickelt werden, auf die die Expert:innen vom DKRZ eingehen.

Bildungsmaterial

Informationen zum Klimaglobus:
<https://bit.ly/4dOQOJ1>
Weitere Simulationen bzw. kurze Erklärungen unter:
<https://bit.ly/3WSaG84>

Anbieter:in

Deutsches Klimarechenzentrum (DKRZ)
Michael Böttinger und Jana Meyer
www.dkrz.de

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:
Klimawandel, Kommunikation, Modelle

Buchungsnummer:
113

Klassenstufe: Dauer:
10-13 45 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch
25. Sept.
9:00
10:00
12:00

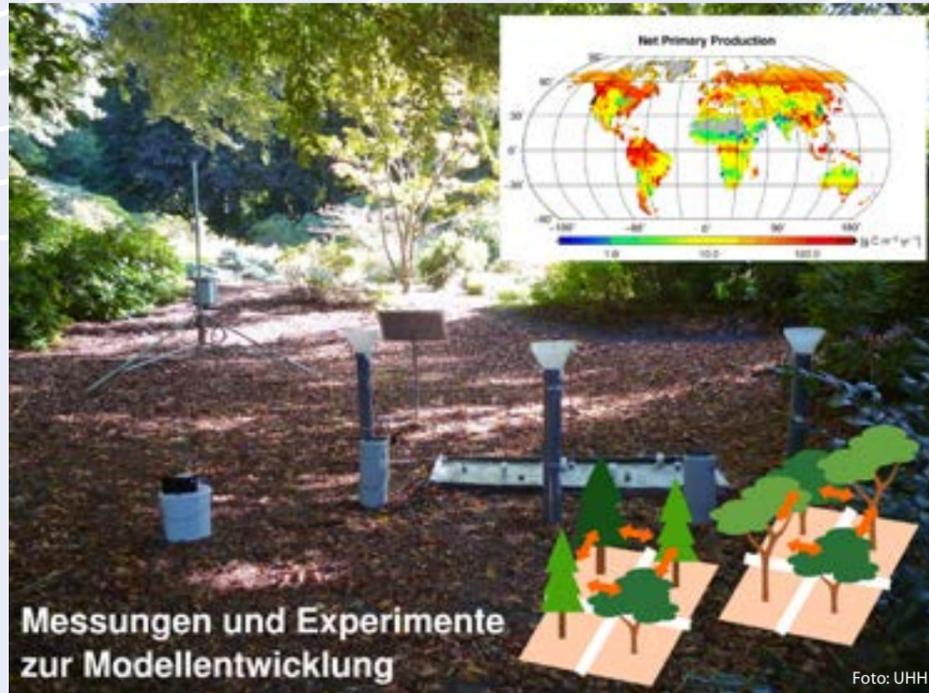
Donnerstag
26. Sept.
9:00
10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



Wie sehen die Ökosysteme der Zukunft aus?



Messungen und Experimente zur Modellentwicklung

Foto: UHH

Der Klimawandel und andere menschliche Einflüsse verändern Lebensräume von Pflanzen und Tieren auf der ganzen Welt. Dabei ist es schwierig, vorherzusagen, wie genau die Ökosysteme der Zukunft aussehen werden, und vor allem, ob sie ihre Funktionen aufrechterhalten können, die lebenswichtig für die Menschen sind. Mit Computersimulationen ist es möglich, Modelle von Ökosystemen zu erzeugen und zu testen, wie sie auf Umweltveränderungen reagieren. Im Vortrag werden einige dieser Modelle erklärt und es wird anhand von Beispielen gezeigt, wie man die Rolle von bestimmten Organismen für Ökosystemfunktionen simulieren kann. Im Anschluss gibt es eine Diskussion zum Thema.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie gymnasiale Oberstufe:

- Physisch-geographischer Bereich: Aufbau, Nutzung und Veränderung von Geoökosystemen.
- „... und sich zunehmend intensiv und selbstständig mit Modellen und Theorien auseinanderzusetzen.“

Bildungsplan Biologie gymnasiale Oberstufe:

- verbindlicher Themenbereich Ökologie und Nachhaltigkeit
- „...mit dynamischen und komplexen Modellen umgehen.“
- systematische Befassung mit wesentlichen, die Komplexität und den Aspektreichtum der Biologie verdeutlichenden Inhalten, Theorien und Modellen.

Anbieter:in

Jun.-Prof. Dr. Philipp Porada
Ecological Modeling
Universität Hamburg
<https://www.biologie.uni-hamburg.de/forschung/oekologie-biologische-ressourcen/oek-model.html>

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:
Klimawandel, Modelle, Ökologie, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:
114

Klassenstufe: Dauer:
11-13 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag
24. Sept.
11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
(Hörsaal)



So wirkt grünes Geld. Aus der Praxis einer Nachhaltigkeitsbank.



Grafik: GLS Bank

Dirk Grah ist seit über 30 Jahren in leitender Position bei der GLS Bank tätig. In seinem Vortrag wird er aufzeigen, wie das Thema Nachhaltigkeit in einer Bank gelebt wird und wie die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit den täglichen Widersprüchen des Lebens im Alltag umgehen.

Dabei werden unter anderem diese Fragen beantwortet:

- Was unterscheidet eine nachhaltige Bank von vielen anderen Banken?
- Was sind nachhaltige Bankgeschäfte?
- Welches Verständnis von Nachhaltigkeit wird bei der GLS Bank gelebt?
- Was kann Geld bewirken?
- Wie können Banken gesellschaftliche Veränderungsprozesse beeinflussen?

Nach dem nicht zu langen Input-Vortrag bleibt ausreichend Zeit für Fragen und Diskussionen.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe PGW, Hamburg 2022:

Wachstum und Marktwirtschaft:
Bereiche des nachhaltigen Handelns der Geschäftsbanken; nachhaltige Geldanlagen.

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022:

Zwischen dem Fach Geographie und der Leitperspektive BNE bestehen eine besondere Verknüpfung und inhaltliche Nähe. Problemorientierte Fragestellungen, der Aktualitäts- und der konkretisierende Raumbezug, die Multidisziplinarität und nicht zuletzt die Handlungsorientierung sind sowohl für die Geographie als auch für die Bildung für nachhaltige Entwicklung elementar.

Anbieter:in

GLS Bank
Dirk Grah
Prokurist und Regionalleiter Hamburg
www.gls.de

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:
Nachhaltigkeitsprinzipien, Politische Bildung, Ressourcen, Wirtschaft

Buchungsnummer:
115

Klassenstufe: Dauer:
11-13 75 Min.

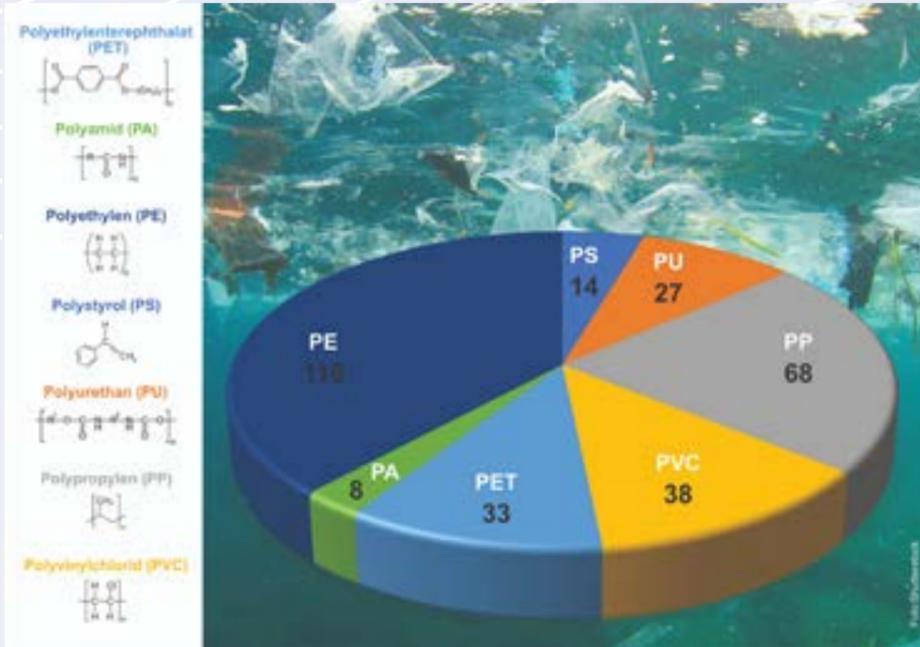
Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag
24. Sept.
9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
(Hörsaal)





Was sind die wirklichen Herausforderungen beim Entfernen von Plastik aus der Umwelt? Können Mikroorganismen zukünftig Mikroplastik fressen und damit aus der Umwelt entfernen? Und wie sieht die Müllabfuhr der Zukunft im Meer aus? Was hinter den Mikroorganismen steckt, welche Chancen für die Reduzierung von Nano- und Mikroplastik im Meer bestehen und was die Hamburger Forschung dazu beitragen kann, wird im Rahmen eines Vortrags erklärt. Die Veranstaltung klingt mit einer Diskussion aus.

Kompetenzen/Bildungsplan

Es werden Vorkenntnisse des entsprechenden Oberstufenwissen der Biologie erwartet und erweitert.

Bildungsplan Studienstufe Biologie, Hamburg 2022

Themenfeld 3: Lebewesen in ihrer Umwelt

- Strukturen und Zusammenhänge in Ökosystemen
- Einfluss des Menschen auf Ökosysteme, Nachhaltigkeit, Biodiversität.

Anbieter:in

Prof. Wolfgang Streit
Universität Hamburg
Department of Microbiology and Biotechnology
<https://bit.ly/wstreit>

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:
Lebensraum Meer, Müll, Plastik, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:
116

Klassenstufe: Dauer:
11-13 75 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch
2. Okt.

10:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



Foto: Annette Etges/Greenpeace

Das Greenpeace-Projekt „Schools for Earth“ unterstützt berufsbildende Schulen, die sich auf den Weg in Richtung Klimaneutralität machen möchten. Gastreferent dieser digitalen Weiterbildung für Lehrkräfte beruflicher Schulen ist Prof. Harald Hantke von der Leuphana Universität. Gemeinsam erarbeiten wir unterschiedliche Themenbereiche der beruflichen Bildung. Grundlage ist die „Schools for Earth“-Handreichung „Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung – Whole School Approach und Unterrichtsgestaltung“. Die Themen:

- Einführung zu BBNE und ihrer Bedeutung für die Schul- und Unterrichtspraxis
- BBNE und Unterrichtsentwicklung
- BBNE und Whole School Approach.

Die Leitfrage dieser Weiterbildung im Format eines Design-Thinking-Workshops: „Was brauchen Sie als Lehrkräfte, um eine (berufsspezifische) Klima- und Nachhaltigkeitsbildung zu realisieren?“

Kompetenzen/Bildungsplan

Konkretes Angebot für Lehrkräfte der beruflichen Bildung zur Umsetzung des Hamburger Masterplans Bildung für nachhaltige Entwicklung 2030 in beruflichen Schulen

Wichtige Hinweise

Bitte senden Sie bis zum 16.09. eine Anmeldung zu dieser Veranstaltung an: bildung@greenpeace.de. Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie den Zugangslink zur Veranstaltung.

Bildungsmaterial

Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung - Whole School Approach und Unterrichtsgestaltung.
<https://bit.ly/umweltbildung-gp>

Anbieter:in

Greenpeace e.V.
Katarina Roncevic
www.greenpeace.de

Digitale Lehrkräfte-Weiterbildung

Buchungsnummer:
117

Lehrkräfte an beruflichen Schulen Dauer:
90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag
30. Sept.

16:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Digital via Zoom





Foto: Arved Fuchs Expeditionen

Informationsveranstaltung über Inhalte und Beteiligungsmöglichkeiten. Mit einer einleitenden Keynote von Arved Fuchs zum Thema „Ocean Change“.

„Schulen für den Meeresschutz“ unterstützt Schulen beim Zugang zu Umweltbildungsangeboten von Forschungseinrichtungen, Stiftungen, NGOs und Unternehmen der nachhaltigen Wirtschaft. Gleichzeitig soll es Schüler:innen für den Meeresschutz begeistern, Schulen motivieren, innerhalb der eigenen Möglichkeiten zum Meeresschutz beizutragen sowie aufzuzeigen, wie sie sich auch nach außen als „BLUE SCHOOL - Schule für den Meeresschutz“ präsentieren können.

Die Ozeane bedecken 70 Prozent unseres blauen Planeten und spielen eine zentrale Rolle in unserem Leben: Sie regulieren das Klima, geben uns die Luft, die wir atmen und das Wasser, das wir für alles Leben auf der Erde brauchen. Sie beherbergen eine faszinierende, vielfältige Tier- und Pflanzenwelt und

bieten uns Nahrung und Erholung. Dennoch beuten wir das Meer aus, zerstören seine Ökosysteme oder missbrauchen es als Müllkippe.

Beiträge
Arved Fuchs: Keynote „Ocean Change“

Ute Wilhelmssen, Mitglied des Deutschen Komitees der UN-Ozeandekade und Leiterin Transfer der Deutschen Allianz Meerforschung: Umweltbildung als bedeutender Eckpfeiler der UN-Ozeandekade

Dirk Janssen, Rüm Hart-Stiftung: Beteiligungsmöglichkeiten bei „Schulen für den Meeresschutz“

Anbieter:in
Rüm Hart-Stiftung
Dr. Dirk Janssen
www.stiftung-rüm-hart.de



Foto: Arved Fuchs Expeditionen

Lehrkräfte- Infoveranstaltung

Buchungsnummer:
118

Für Lehrkräfte
aller Jahrgangsstufen
Dauer:
90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch
25. Sept.
16:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg



Mehr Infos:
henw.de

Deine Stadt. Deine Energie. #UnserWerk

Für die urbane Energiewende: Ökostrom, Gas und Wärme von den Hamburger Energiewerken, dem größten regionalen Energieanbieter der Stadt.



Regenwurm-Superstar rettet das Klima

Theateraufführung zum Thema Boden und Humusaufbau - mit anschließendem Workshop



Das Theaterstück DAS GROSSE GEWUSEL - UNTER DEINEN FÜSSEN macht die Vielfalt von Bodenlebewesen und den Aufbau von Humus auf fantasievolle Weise interaktiv erfahrbar. (Eindrücke auch unter: www.mimekry.de/das-grosse-gewusel).

Ein gesunder Boden ist Voraussetzung für den Erhalt von biologischer Vielfalt und durch Aufbau von Humus wird sogar wieder CO₂ im Boden gespeichert. Es ist eine Handlungsoption für aktiven Klimaschutz – und eine wichtige Ergänzung zu Vermeidungsstrategien wie Stromsparen etc.

Der anschließende Workshop baut auf die Inspiration durch das Theaterstück auf. Die Kinder legen dann selber los mit Theatermachen und -spielen. Sie sorgen gemeinsam als verschiedene Bodenlebewesen für den Aufbau von Humus. Vorher haben sie bereits die „Kohlenstoffis“ und deren Bedeutung für unser Klima kennengelernt. Klimawandel wird hier als Folge des weitreichenden Eingriffs des Menschen in die globale Verteilung von Kohlenstoff betrachtet und diese Sichtweise ermöglicht ein Verständnis für besonders konstruktive Lösungen - wie den Aufbau von Humus! Mit den theaterpädagogischen Methoden von Mimekry wird all dies spielerisch erlebbar.

Kompetenzen/Bildungsplan

Es werden Kompetenzen im Sinne der BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) vermittelt, vor allem Motivationsfähigkeit, Perspektivwechsel und Empathiefähigkeit.

- Bildungsplan Grundschule Sachunterricht:
- Die Kinder setzen sich im Unterricht aktiv forschend mit den Phänomenen von Natur und Umwelt und einer sich wandelnden Gesellschaft auseinander.
- Umwelterziehung: Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt.



Foto: Mimekry

Bildungsmaterial

Mimekry stellt eine vorbereitende Erklär-Audiodatei bereit, die anhand der personalisierten „Kohlenstoffis“ den globalen Kohlenstoffkreislauf in Bezug auf den Treibhauseffekt verständlich macht.

Dies knüpft an das umfassende Material für Grundschulen, entstanden in Kooperation mit dem Greenpeace-Bildungsteam, an: <https://bit.ly/4bRPDqm>

Wichtige Hinweise

Am 19.9. können und sollen zwei Durchgänge an einem Standort (an Ihrer Schule) mit zwei unterschiedlichen Klassen durchgeführt werden.

Anbieter:in

Sonja Ewald, Mimekry & Zukunftsrat Hamburg
Sonja Ewald ist Schauspielerin und Theaterpädagogin mit langjähriger Erfahrung sowie Umweltwissenschaftlerin. Seit 2022 ist ihre BNE-Arbeit NUN-zertifiziert. Außerdem ist sie Mitglied des Koordinierungskreises des Zukunftsrates Hamburg
www.mimekry.de
www.zukunftsrat.de

Workshop

Themenbereiche:

Biodiversität, Boden, Kommunikation, Umweltbildung

Buchungsnummer:

120

Klassenstufe: Dauer:

01-04 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Donnerstag 19. Sept.	Dienstag 1. Okt.	Mittwoch 2. Okt.
9:00 11:00	9:00 11:00	9:00 11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

19.9.2024: an Ihrer Schule

1. und 2.10.2024:
Grundschule Am Baakenhafen
Baakenallee 33
Schulaula, 20457 Hamburg



Biber-Forscher-Werkstatt



Foto: Loki Schmidt Stiftung

Warum hat der Biber so große, gelbe Zähne? Wozu dient sein platter Schwanz, die „Kelle“? Und warum wird ihm im Winter beim Schwimmen im kalten Wasser nicht kalt?

Diesen und vielen weiteren Fragen wollen wir bei der „Biber-Forscher-Werkstatt“ nachgehen. Wir beginnen mit einem Quiz, in dem verschiedene Spuren dem Biber und weiteren Tieren zugeordnet werden. Mit kleinen Experimenten erforschen wir danach die Besonderheiten des Bibers und erfahren, was er alles zum Überleben braucht. Hierzu bringen die Hamburger Biber-Expert*innen der Loki Schmidt Stiftung ihren Biberkoffer mit zahlreichem Anschauungsmaterial, wie einem echten Biberschädel mit Zähnen, Fell, angenagte Äste usw. mit.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule, Aufgabengebiete, HH 2022

Themenbereich 2 Biodiversität
2.2. Vielfalt von Lebensräumen

Die Umwelterziehung ist Teil der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und zielt darauf, bei Kindern ein Verantwortungsbewusstsein für Natur und Umwelt zu entwickeln sowie die Bereitschaft zu stärken, im altersgerechten Rahmen engagiert für deren Erhalt einzutreten.

Bildungsmaterial

Wird für die Nachbereitung zur Verfügung gestellt.

Anbieter:in

Loki Schmidt Stiftung
Frederik Landwehr
www.moin-biber.de
<https://loki-schmidt-stiftung.de/projekte/projekt-biber/>



Foto: Loki Schmidt Stiftung

Workshop

Themenbereiche:

Forschendes Lernen, Naturerfahrung, Umweltbildung

Buchungsnummer:

121

Klassenstufe: Dauer:

01-04 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Freitag 20. Sept.	Freitag 27. Sept.
9:30 11:30	9:30 11:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg



Den Jahreszeiten auf der Spur

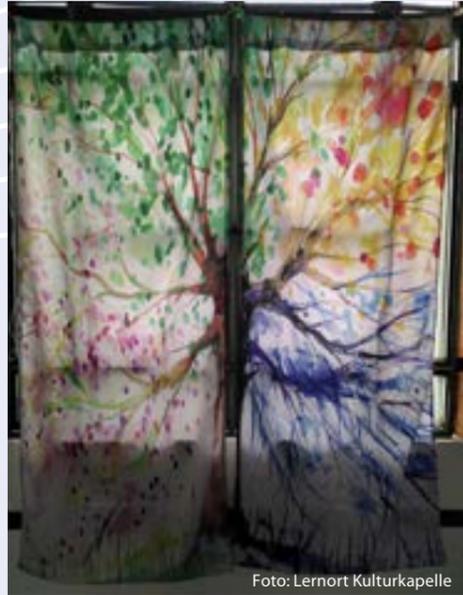


Foto: Lernort Kulturkapelle

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule, Aufgabengebiete, Hamburg 2022

Kompetenzen und Inhalte in den Aufgabengebieten, u.a.

- 2.2. Gesundheitsförderung
- 2.3 Globales Lernen
- 2.8 Umwelterziehung

Ziel des Aufgabengebiets Globales Lernen ist es, Schülerinnen und Schüler altersgemäß an Strukturen und Prozesse ihrer globalisierten Lebenswelt heranzuführen. Sie sollen erfahren, wie sie diese nachhaltig mitgestalten können...

Authentische Begegnungen mit nachhaltig wirkenden Menschen, Naturerlebnisse und das Erfahren von Selbstwirksamkeit durch eigenes Tun und Handeln werden durch das Einbeziehen außerschulischer Bildungspartner und Lernorte unterstützt.

Wichtige Hinweise

Das Angebot bitte mit 2 Begleitpersonen wahrnehmen.

Für die Nachbereitung wird ein Handout erstellt und vor Ort mitgegeben.

Tipps zur Anreise mit der S-Bahn finden Sie hier: <https://lernort-kulturkapelle.de/lernort-kulturkapelle/#anfahrt>

Anbieter:in

KuKa – Lernort KulturKapelle
Ev. Kirchenkreis HH-Ost
Katharina Krüger & Doris Leon Jäke
www.lernort-kulturkapelle.de

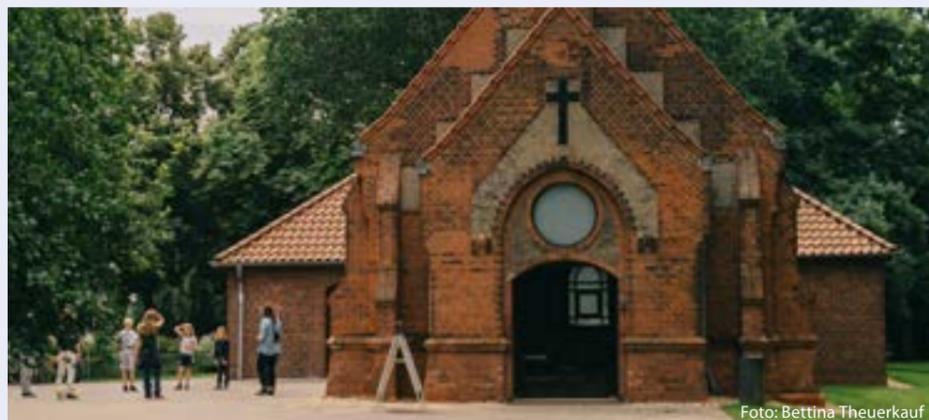


Foto: Bettina Theuerkauf

Workshop

Themenbereiche:

Globales Lernen, Umweltbildung

Buchungsnummer:

122

Klassenstufe: Dauer:

01-04 210 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Donnerstag 19. Sept. 9:00	Freitag 20. Sept. 9:00	
Montag 23. Sept. 9:00	Mittwoch 25. Sept. 9:00	Freitag 27. Sept. 9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Lernort KulturKapelle (KuKa)
im Wilhelmsburger Inselpark
Georg-Wilhelm-Straße 162
21107 Hamburg



Die Zwerge und der Klimawandel - Ein interaktives Puppenspiel für Kinder zu den Themen Klimawandel und Umweltschutz



Foto: Nile

Im interaktiven Puppenspiel „Die Zwerge und der Klimawandel“ wird der Klimawandel und das Konsumverhalten in unserer Industriegesellschaft und seine globalen Folgen für Mensch und Umwelt auf spielerische Art und Weise für Kinder erlebbar gemacht.

Gemeinsam mit den Zwergen machen sich die Kinder auf eine Reise, um gemeinsam Mutter-Erde vor der globalen Umweltzerstörung zu retten.

Im Anschluss basteln die Kinder gemeinsam Sockenpuppen und tauschen sich mit ihren Sockenpuppen über das Puppenspiel aus. Die spontanen Ideen der Kinder werden festgehalten, sie dienen dazu, gemeinsam darüber nachzudenken, was die Kinder tun können, um die Umwelt in ihrer direkten Umgebung zu schützen.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Die Kinder werden für globale Ungerechtigkeit im Zusammenhang von Umweltzerstörung sensibilisiert.
- Die Kinder lernen die Lebenswelten von anderen Kinder kennen.
- Die Kinder lernen Konflikte gewaltfrei zu lösen.
- Mit der Methode des Puppenspiels werden Konflikte auf spielerische Art dargestellt. Dabei wird das Puppentheater immer wieder durch die aktive Einbeziehung des Publikums

ergänzt, das maßgeblich zur Gestaltung des Theaters beiträgt. Die Kinder reflektieren innerhalb der interaktiven Aufführung ihr eigenes Konfliktverhalten, sie lernen auf spielerische Weise etwas über Menschen in anderen Lebenswelten, internationale Gerechtigkeit und den friedlichen Umgang miteinander.

Ausstattungswünsche

- genügend Platz für die Bühne und für die Kinder zum davorsitzen
- wenn möglich Sitzkissen
- Tische & Stühle fürs Basteln
- Klebestifte und Scheren
- wenn möglich Socken (können wir aber auch mitbringen).

Hinweis

Die Zahl der teilnehmenden Kinder ist begrenzt: Aufführung bis zu 40 Kinder, Puppenbasteln bis zu 10 Kinder (oder zusätzliche Unterstützung durch Erzieher:innen etc.).

Anbieter:in

peace brigades international – Deutscher Zweig e.V. (pbi)
<https://pbideutschland.de/bildungsangebote>

Das Bildungsprojekt von pbi Deutschland schlägt seit 2004 unter dem Titel „Menschenrechte lernen & leben“ eine Brücke zwischen der internationalen Menschenrechts- und Friedensarbeit von pbi und der Menschenrechtsbildung in Deutschland und tritt hier vor Ort für eine Kultur der Menschenrechte ein.

Interaktives Puppenspiel

Themenbereiche:

Klimawandel, Konsum, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

123

Klassenstufe: Dauer:

01-04 150 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Freitag 20. Sept. 9:00	Freitag 27. Sept. 9:00
------------------------------	------------------------------

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule



Entdeckungsreise in die Welt der Wildpflanzen



Foto: Freibeuter e.V.

Freibeuter e.V. packt Kinder bei ihrer Sammelleidenschaft und Neugier und bringt ihnen spielerisch bei, mit offenen Augen durch die Natur und die Jahreszeiten zu gehen und zu entdecken, dass Wildkräuterpesto genauso gut zu Nudeln schmeckt wie Tomatensoße. So sensibilisieren wir für eine gesunde Ernährung und einen verantwortungsvollen Umgang mit der Natur. Gemeinsam mit den Schüler*innen entdecken wir, welche essbaren Wildpflanzen direkt vor unserer Haustür wachsen. Wir begeben uns auf die Suche nach Pflanzen wie Giersch, Knoblauchsrauke und Wegerich und lernen diese mit allen Sinnen kennen. Woran erkennt man sie? Wie schmecken und riechen sie? Und wofür sind sie gut? Zum Abschluss bereiten wir zusammen noch einen Snack zu.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule Sachunterricht, Kompetenzbereich Urteilsbildung:

- Mit der Natur verantwortungsvoll umgehen.
- Genaue Beobachtungsgabe und Beschreibung, Förderung von Aufmerksamkeit und Achtsamkeit, inhaltliche Ansprache von Themen wie gesunde, saisonale und regionale Ernährung, Artenvielfalt, Umwelt- und Naturschutz.
- Anknüpfungspunkte an SDG 2, 3, 4, 11, 12, 13, 15.

Bildungsmaterial

Nach Ende der Veranstaltung werden Rezepte, Pflanzenbilder und Sammelregeln zur Verfügung gestellt.

Wichtiger Hinweis

Es können maximal 25 Kinder teilnehmen. Wenn Ihre Schule „halbwegs zentral“ liegt, kommt der Freibeuter e.V. zu Ihnen; alternativ kann das Programm in der HafenCity stattfinden.

Anbieter:in

Freibeuter e.V.
Bernstorffstr. 118, 22767 Hamburg
Eva Altmeyer
www.freibeuter.org

Workshop

Themenbereiche:

Ernährung, Naturerfahrung Stadtgrün, Umweltbildung

Buchungsnummer:

124

Klassenstufe: Dauer:

01-04 180 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Donnerstag 26. Sept.	Dienstag 1. Okt.
9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

An Ihrer Schule oder im Bereich der HafenCity



Entdecker:innen der Hafengeschichte



Foto: SHMH, Sinje Hasheider

Im Deutschen Hafenmuseum am Standort Schuppen 50a gibt es zu entdecken, wie die Arbeit früher organisiert war und wie heute im Hafen gearbeitet wird. Der Container und die Digitalisierung haben die Arbeitswelt sehr verändert. Auf einem Rundgang durch den alten Kaischuppen und auf dem Außengelände wird der Weg der Waren verfolgt, große Technik wie Krane, Van Carrier und Gabelstapler sind dafür im Einsatz. Dabei sind aber auch die Menschen wichtig, früher die Tallyleute und Schauerer, heute die Fachkräfte für Hafelogistik. Alle dürfen selbst einmal mit anpacken!

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule, Sachunterricht, HH 2022:

- Technik und Arbeit
- Hafenstadt Hamburg: der Hafen früher und heute; Handelsbeziehungen; Leben früher und heute.

Anbieter:in

Deutsches Hafenmuseum
Stiftung Historische Museen Hamburg
Standort Schuppen 50a
<https://shmh.de/de/deutsches-hafenmuseum>



Foto: SHMH, Sinje Hasheider

Workshop

Themenbereiche:

Forschendes Lernen, Hafenwirtschaft

Buchungsnummer:

125

Klassenstufe: Dauer:

02-04 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch 25. Sept.
9:00 11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Deutsches Hafenmuseum
Standort Schuppen 50a
Australiastraße
20457 Hamburg



Kinderforscher - Experimentieren pur mit den Schüler:innen vom Baakenhafen



Foto: KINDERFORSCHER AN DER TUHH

Die Schüler:innen der Klasse 4a laden zu einem faszinierenden Workshop voller spannender Experimente ein. Unter dem Motto „Experimentieren pur!“ stellen die Kinder aufregende Versuche zu zwei unterschiedlichen Themen vor, die die Teilnehmer:innen unter Anleitung der Klasse 4a in Kleingruppen selbst durchführen.

Im ersten Teil des Workshops lernen die Teilnehmer:innen beim Experimentieren mit Hefe wie Wissenschaftler:innen forschen. Im zweiten Teil dreht sich alles um die „Magie“ der Elektrizität. Gemeinsam werden LED-Lämpchen zum Leuchten gebracht, indem sich mit dem Bau von Stromkreisen beschäftigt wird.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Sachunterricht Grundschule HH:

- Versuche und Experimente spielen dabei als typisch naturwissenschaftliche Methoden eine besondere Rolle für den Erkenntnisgewinn.
- Experimente zu Stromkreisen.

Anbieter:in

Grundschule Am Baakenhafen
Lena Heeke und Tina Schrader, Klasse 4a
<https://bit.ly/baakenhafen>



Foto: Lena Heeke

Workshop

Themenbereiche:
Forschendes Lernen,
Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:
126

Klassenstufe: Dauer:
03 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag 24. Sept.	Mittwoch 25. Sept.
9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Grundschule Am Baakenhafen
Baakenallee 33
20457 Hamburg



Schnecke, Eichhörnchen und Fuchs - Wie wohnen heimische Wildtiere?



Foto: J. Geuder

Was bedeutet „wohnen“ im Tierreich? Welche unterschiedlichen Wohnstrategien nutzen unsere heimischen Wildtiere? Und wie baut eigentlich der Buchfink sein Nest oder das Eichhörnchen seinen Kobel? In unserer Lernwerkstatt der Wildtiere gehen die Schüler:innen diesen und vielen weiteren Fragen beim Forschen, Experimentieren, Basteln und Staunen auf den Grund. Anschließend können verschiedene Tiere und ihre Behausungen an einem „Wohn-Baum“ in unserer großen Dauerausstellung entdeckt werden. Im Sinne des forschend entdeckenden Lernens stehen die Neugier und Interessen der Schüler:innen immer im Mittelpunkt.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bezüge zum Bildungsplan Grundschule Sachunterricht:

„Fragen stellen, Informationen gewinnen, auswerten und darstellen“

Im Format der Lernwerkstatt erproben die Schüler:innen das Entwickeln von eigenen

Fragestellungen und nutzen zur Verfügung gestellte Materialien um dafür relevante Informationen zu gewinnen.

„Naturphänomene und Erscheinungen sachbezogen wahrnehmen“

Die Schüler:innen erkunden, vergleichen und beschreiben die Lebensweise sowie den Körperbau heimischer Tierarten.

„Veränderungen an Stoffen und Lebewesen erkennen“

Die Schüler:innen erkunden verschiedene Entwicklungsstadien heimischer Wildtierarten und beschreiben die Veränderungen, die die Tiere im Laufe ihres Lebens durchlaufen.

Bildungsmaterial

Material zum Download auf der Website:
www.deutschewildtierstiftung.de

Anbieter:in

Deutsche Wildtier Stiftung
Julia Geuder
www.deutschewildtierstiftung.de

Workshop

Themenbereiche:
Forschendes Lernen, Naturerfahrung,
Umweltbildung

Buchungsnummer:
127

Klassenstufe: Dauer:
03-04 180 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Dienstag 24. Sept.	Mittwoch 25. Sept.	Donnerstag 26. Sept.
9:00	9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Botschaft der Wildtiere
Lucy-Borchardt-Straße 2
20457 Hamburg



Was wir lieben, wollen wir schützen



Unsere Meere ertrinken in Plastik! Auf sehr behutsame und kindgerechte Art und Weise vermittelt die Autorin mit der Lesung aus ihrer Abenteuer – Sachgeschichte, warum Plastikmüll im Meer für die Meerestiere Gefahren birgt. Dabei werden die niedlichen Fotoillustrationen des Buchs auf eine Leinwand projiziert, ergänzend dazu wird über einen interaktiven Fotovortrag erarbeitet, woher der Müll im Meer kommt, warum die Tiere ihn fressen und was ein jeder – ob groß oder klein – durch sinnvollen Umgang mit Plastik und Plastikmüll zur Problemlösung beitragen kann. Dabei verzichtet die Referentin bewusst auf abschreckende Müllbilder als auch auf Abbildungen verendeter Meerestiere. Die Sensibilisierung der Kinder für diese Thematik wird über den Weg der Liebe zur Natur und zu den Tieren erwirkt; denn: Nur was wir lieben, können wir schützen!

Ablauf:
1. Wer wohnt im Meer? Wen müssen wir schützen? Wissensgrundlagen zum Thema

Meerestiere und Plastikmüll im Meer werden erarbeitet.

2. Nach den ersten drei Kapiteln wird das über das Buch vermittelte Wissen ergänzt und vertieft.

3. Nach der Lesung bis zum sechsten Kapitel wird über die vermittelten Sachinhalte gemeinsam mit den Kindern diskutiert und es werden Lösungsvorschläge zum Thema Plastikmüll im Meer erarbeitet.

Kompetenzen/Bildungsplan

Ziel dieses Vortrags ist es, die Kinder für das Thema „Plastikmüll im Meer“ zu sensibilisieren und ihnen zu vermitteln, dass sie auf ganz einfache Weise Teil der Lösung sein können.

Bildungsmaterial

Das Buch „Mats und Pia retten eine Robbe“ aus der Superleser Reihe, Erstleser, 2. Lesestufe, erschienen im Dorling-Kindersley Verlag, kann vom Lehrpersonal bestellt werden, um den Kindern im Anschluss an die Bildungswoche das Ende der Geschichte vorzulesen. Oder es wird im Klassensatz bestellt, damit die Kinder selber die Geschichte zu Ende lesen können. Das Buch ist auch bei Antolin gelistet oder kann digital über die Leseapp alphasen.app gelesen werden.

Hinweis

Zur Hälfte findet eine Pause von 10 Minuten statt.

Anbieter:in

One Earth – One Ocean
Sabine Frank
Bildungsreferentin Meeresschutz
www.oneearth-oneocean.com
<https://meer-wissen.com>



Autorenlesung kombiniert mit interaktivem Vortrag

Themenbereiche:

Lebensraum Meer, Lebensstil, Müll, Plastik, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

128

Klassenstufe: Dauer:

03-04 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 23. Sept. 9:00 11:00	Montag 30. Sept. 9:00 11:00
--------------------------------------	--------------------------------------

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

23.09.2024:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1, 20457 Hamburg

30.09.2024:
Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4, 20457 Hamburg



Von Sturm bis Glatteis – Lernwerkstatt zu verschiedenen Wetterphänomenen wie Wind, Sonne, Temperatur und Luftdruck



Was ist Wind, wie entsteht er und wie kann er dem Menschen helfen? Was bewirkt ein Tiefdruckgebiet?

Diesen und anderen Fragen können die Schüler:innen forschend nachgehen und kommen darüber zu aktuellen Themen wie „Klimaschutz“ und „Energie“ (Windräder, Solarenergie). In einer Lernwerkstatt werden viele verschiedene Versuche eigenständig in Kleingruppen durchgeführt und abschließend berichtet, was die einzelnen Gruppen beim Forschen herausgefunden haben. Die Lernwerkstatt ist einer der „Klassiker“ der Wetter.Wasser.Waterkant. – immer ausgebucht und stets mit sehr guten Feedbacks!

Kompetenzen/Bildungsplan

- Die Schüler:innen
- lernen die Methode Lernwerkstatt kennen und bekommen einen Überblick, wie wissenschaftliches Arbeiten funktioniert.
 - können sich eigenständig Versuche aussuchen und durchführen.
 - üben, Hypothesen zu bilden und schreiben Protokolle zu den Versuchen.
 - lernen Wind als bewegte Luft kennen und die Nutzung des Windes durch den Menschen.
 - testen Windräder und verstehen deren Funktionsweise.
 - lernen die Verbreitung von Pflanzensamen durch den Wind kennen und
 - untersuchen verschiedene Materialien auf ihre Wärmeleitfähigkeit.

Wichtige Hinweise

Bitte teilen Sie Ihre Klasse vorab in 3er Gruppen auf. Vielen Dank!

Thematisch weiterführende Veranstaltungen finden Sie in unserem umfassenden pädagogischen Bildungsprogramm.

Anbieter:in

Gut Karlshöhe
Hamburger Umweltzentrum
<https://gut-karlshoehe.de/fuer-schulen/>



Workshop

Themenbereiche:

Energie, Forschendes Lernen, Klimaschutz, Umwelterziehung, Wetter

Buchungsnummer:

129

Klassenstufe: Dauer:

03-04 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Donnerstag 19. Sept. 9:00/11:00	Freitag 20. Sept. 9:00/11:00	
Mittwoch 25. Sept. 9:00/11:00	Donnerstag 26. Sept. 9:00/11:00	Freitag 27. Sept. 9:00/11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Katharinschule in der HafenCity
Werkraum
Am Dalmannkai 18
20457 Hamburg



Vom Acker auf den Teller



Foto: Christian Benecke

Diese Exkursion führt Ihre Schülerinnen und Schüler auf einen landwirtschaftlichen Betrieb im südlichen Hamburger Umland. Hier erforschen sie, was Wetter, Wasser und Klima mit der Landwirtschaft zu tun haben. Fragestellungen wie „Was passiert mit dem Regen, wenn er auf den Boden fällt? Wie trinken eigentlich Pflanzen? Wie viel säuft eine Kuh am Tag?“ können hier untersucht werden. Mit etwas Glück können wir die Kartoffelernte erleben.

Bahn) erreicht werden kann. Bitte planen Sie für diesen Klassenausflug ausreichend Zeit für die An- und Abreise ein. Die angegebene Zeit enthält nicht die An- und Abreise! Die Fahrtkosten müssen selbst übernommen werden.

Bildungsmaterial

Spezielle Vorbereitungsmaterialien zu dieser Exkursion liegen nicht vor, aber hier können Sie vielfältige Materialien zu landwirtschaftlichen Themen finden: www.ima-shop.de.

Anbieter:in

Marie-Christin Duden
<https://www.landwirtschaft-harburg.de/>

Unser Informationsportal für den Landkreis Harburg informiert Sie rund um die Themenbereiche der Landwirtschaft und bietet vielfältige Kontaktmöglichkeiten.



Foto: Christian Benecke

Kompetenzen/Bildungsplan

Diese Exkursion bietet viele Anknüpfungspunkte im Bereich Sachunterricht wie z.B.

- wie Menschen Naturgrundlagen nutzen
- Bedeutung von Merkmalen der natürlichen und gestalteten Umwelt und der klimatischen Verhältnisse für verschiedene Menschen
- Gesundheit und Ernährung.

Wichtige Hinweise

Es wird ein landwirtschaftlicher Betrieb im südlichen Umland von Hamburg besucht, der mit öffentlichen Verkehrsmitteln (Bus und

Exkursion

Themenbereiche:

Boden, Klimawandel, Landwirtschaft, Wasser, Wetter

Buchungsnummer:

130

Klassenstufe: Dauer:

01-04 180 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Freitag 20. Sept.	Dienstag 24. Sept.	Dienstag 1. Okt.
9:00	9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Landwirtschaftlicher Betrieb im südlichen Umland von Hamburg

Landwirtschaft-Harburg.de
Transparenz schaffen

Umwelt schützen, Zukunft gestalten



Foto: Olaf Zeiske

Bei diesem Erkundungsgang beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler am Beispiel von Wildtieren intensiv mit vier Zielen der globalen Nachhaltigkeitsagenda. Sie erfahren was hinter den Zielen steckt, warum die Tiere von der Ausrottung bedroht sind und welche Auswirkungen es auch auf uns Menschen in Deutschland hätte, wenn die Ziele der Agenda 2030 nicht erreicht werden und diese Wildtiere immer weiter von unserem Planeten verschwinden.

Kompetenzen/Bildungsplan

Wechselbeziehungen zwischen Mensch und Raum erkennen.

Schülerinnen und Schüler:

- Beurteilen verschiedene Handlungsmöglichkeiten bei Interessenkonflikten unter Berücksichtigung von Kriterien der Nachhaltigkeit;

- Begründen, warum Menschen die Verantwortung für die Erhaltung, Pflege und Veränderung von Räumen haben;
- Bewerten an einem ausgewählten Beispiel die Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt.

Bildungsmaterial

Unterlagen zur Vorbereitung werden bei Interesse vorab versandt.

Wichtige Hinweise

Seien Sie bitte rechtzeitig um 9:15 Uhr am Haupteingang des Tierpark Hagenbeck, um die Eintrittsformalitäten zu klären, damit rechtzeitig begonnen werden kann. Das Programm findet im Tierpark Hagenbeck statt. Treffpunkt ist um 09:30 Uhr vor der Zooschule.

Anbieter:in

LI-Zooschule bei Hagenbeck
www.li.hamburg.de/auserschulische-lernorte/zooschule
www.hagenbeck.de

Exkursion

Themenbereiche:

Artenvielfalt, Biodiversität, Naturschutz, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

131

Klassenstufe: Dauer:

01-04 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch 25. Sept.	Donnerstag 26. Sept.
9:30	9:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Tierpark Hagenbeck (Zooschule)
Lokstedter Grenzstraße 2
22527 Hamburg



Die Moorentdecker: Wir erkunden unsere Hamburger Moore



Foto: Loki Schmidt Stiftung

Wir erkunden unsere Hamburger Moore:

- das Eppendorfer Moor, das größte innerstädtische Moor Deutschlands
- das Schnaakenmoor im zauberhaften Klövensteen
- das Ohmoor, Grenzmoor zwischen Hamburg, Schleswig-Holstein und dem Flughafen.

Die Exkursionen werden jeweils geleitet von der zertifizierten Naturführerin Marion Thishen-Hendess. Gerne stellt sie passende Unterrichtsmaterialien nach Absprache vorher zur Verfügung. Die Startzeit kann auch jeweils noch um eine halbe Stunde nach vorne oder hinten angepasst werden.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule, Aufgabengebiete HH 2022:

Zum Aufgabengebiet Umwelterziehung gehören die Themenbereiche Klimawandel und Klimaschutz, Biodiversität und Abfall.

Anbieter:in

Loki Schmidt Stiftung
 Frederik Landwehr
<https://loki-schmidt-stiftung.de/>
<https://loki-schmidt-stiftung.de/moore-schuetzen-moore-verstehen>

Sie geben bitte bei Ihrer Buchung/Anfrage an, welches dieser Moore Sie mit Ihren Schüler:innen erkunden möchten!

Moore sind Klimaschützer - und sind Heimat seltener Tiere und Pflanzen. Altersgerecht und interaktiv entdecken wir die unterschiedlichen Besonderheiten unserer Hamburger Moore, lernen die spannende Tier- und Pflanzenwelt der Moore kennen und lernen, wie unsere Moore das Klima schützen können. Ob Sachkunde, Biologie, Geographie, Politik, Kunst oder Geschichte: Für jedes Fach hat Moor etwas zu bieten.



Foto: Loki Schmidt Stiftung

Exkursion

Themenbereiche:

Biodiversität, Lebensraum Moor, Umwelterziehung, Wasser

Buchungsnummer:

132

Klassenstufe: Dauer:
 01-04 120 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 23. Sept.	Dienstag 24. Sept.	Dienstag 1. Okt.
9:30	9:30	9:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Treffpunkt vor Ort jeweils nach Absprache entweder am Eppendorfer Moor oder am Ohmoor oder am Schnaakenmoor.



Zukunftsfähige Ernährung auf einem Bio-Bauernhof erleben



Foto: Ökomarkt e.V.

Am außerschulischen Lernort, dem Bio-Bauernhof Gut Wulksfelde, verfolgen wir den Anbau von Bio-Lebensmitteln. Wir erleben artgerechte Tierhaltung, füttern die Tiere und schauen, was saisonal in der Gärtnerei wächst. Dem Alter der Teilnehmenden entsprechend werden bei der Veranstaltung die Besonderheiten des Öko-Landbaus erarbeitet und das eigene Konsumverhalten beleuchtet.

„Empathie für andere zeigen können“, „interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen und handeln können“, „Zielkonflikte berücksichtigen können“, „sich und andere motivieren können, aktiv zu werden“ und „die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren können“.

Hinweise

Die Veranstaltung wird der Altersgruppe entsprechend ausgerichtet. Die Startzeit kann auch etwas abweichen und an die Bedürfnisse der Klasse angepasst werden. Hinweise zur Anreise finden Sie hier: <https://www.gut-wulksfelde.de/kontakt/anfahrt/>

Bildungsmaterial

<https://www.oekomarkt-hamburg.de/schule-und-landwirtschaft/unterrichtsmaterialien/>

Anbieter:in

Ökomarkt e.V.
 Katharina Krause, Dipl. Ökotrophologin
 Schule & Landwirtschaft
<https://www.oekomarkt-hamburg.de/projekte/schule-und-landwirtschaft-neu>



Foto: Ökomarkt e.V.

Exkursion

Themenbereiche:

Ernährung, Konsum, Landwirtschaft, Naturerfahrung

Buchungsnummer:

133

Klassenstufe: Dauer:
 01-04 120 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Donnerstag 19. Sept.	Montag 30. Sept.
9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Gut Wulksfelde
 Wulksfelder Damm 15-17
 22889 Tangstedt



Führung über den Energieberg Georgswerder



Von Hamburgs größter Mülldeponie zu einem der schönsten Lernorte unserer Stadt. Erleben Sie zusammen mit Ihrer Schulklasse eine einzigartige Führung über den Energieberg Georgswerder. Gestartet wird die spannende Tour mit der Multimedia-show „Der gebändigte Drache...“ in unserem Informationszentrum gefolgt von einem einstündigen Rundgang über den „Horizontweg“ in 40 Metern Höhe. Hier erwartet Sie nicht nur ein fantastischer Ausblick über Hamburg, sondern Sie erfahren auch wie der Ort zu einem Energieberg wurde, was es mit dem größten Regenschirm Hamburgs auf sich hat und warum Mülltrennung für den Klimaschutz so wichtig ist. Während unserer Führung über den Berg lernen die Schüler:innen alles über den Wandel der Deponie zu einem Ort der regenerativen Energieproduktion und über die moderne Abfallwirtschaft.

Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schüler:innen werden für das Thema Nachhaltigkeit sensibilisiert. Schwerpunkte sind hier Deponienachsorge, Abfallvermeidung, Mülltrennung und Recycling. Außerdem kann die Produktion von regenerativer Energie hautnah erlebt werden.

Hinweis

Bei schlechtem Wetter bitte an regenfeste Kleidung denken! Bedenken Sie einen möglichen längeren Anfahrtsweg! Mit Bus und Bahn erreichen Sie den Energieberg wie folgt: Buslinie 154 im 20-Minuten-Takt ab den Bahnhöfen Berliner Tor, Veddel, Wilhelmsburg oder Harburg, Haltestelle Fiskalische Straße (Energieberg). Von dort etwa 10 Minuten Fußweg bis zum Energieberg.

Bildungsmaterial

Für weiterführende Informationen zum pädagogischen Angebot der Stadtreinigung Hamburg besuchen Sie uns unter: <https://bit.ly/EnergiebergGW>

Anbieter:in

Stadtreinigung Hamburg AöR, SRH Informationszentrum Energieberg Georgswerder, Fiskalische Straße 2, 21109 Hamburg
<https://www.stadtreinigung.hamburg/energieberg>
<https://www.facebook.com/energieberggeorgswerder/>



Foto: Stadtreinigung Hamburg

Exkursion

Themenbereiche:

Energie, Müll, Recycling, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

134

Klassenstufe: Dauer:
02-04 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Freitag 20. Sept. 10:00	Dienstag 24. Sept. 10:00	Donnerstag 26. Sept. 10:00
Dienstag 1. Okt. 10:00		

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Energieberg Georgswerder
Fiskalische Strasse 2
21109 Hamburg



STADTREINIGUNG.HAMBURG

Die SeeKuh räumt auf



Foto: M. von Heyden

Die SeeKuh ist das erste große Müllsammelschiff des Umweltvereines One Earth-One Ocean e.V. (oeoo). Dieser Katamaran wurde mit seinen Sammelnetzen gleich nach seiner Fertigstellung 2018 bereits in Hongkong zum Reinigen eingesetzt. Seit fünf Jahren nun ist das Schiff für die Bergung von Geisternetzen in der Ostsee im Einsatz. Die SeeKuh ist für oeoo auch als Botschafterin der Meere unterwegs, um über die Vermüllung speziell mit Kunststoffen zu informieren und über deren Folgen aufzuklären.

Das Schiff und die Technik werden von einem hochmotivierten Team vorgestellt, das in den letzten Jahren sehr gutes Feedback erhalten hat. In einem Kurzvortrag wird anhand einer kleinen Ausstellung das Sammeln von Meeresmüll, das Bergen von Geisternetzen und deren Gefahr für Fische und andere Meeresbewohner erläutert. Die Schüler:innen erfahren bei der Schiffsbesichtigung auch viele Einzelheiten darüber, wie man Umweltschutzprojekte von der Idee bis zur konkreten Umsetzung entwickelt. Es sind viele Fragen erwünscht.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule, Aufgabengebiete, HH 2022:
Themenbereich 3 Abfall, 3.1 Abfall vermeiden, trennen, verwerten; dort u.a. „Problematik des Plastikabfalls in den Weltmeeren“

In diesem Projekt wurde der bewährte BNE-Ansatz aus dem Dreiklang von „Erkennen, bewerten und handeln“ konsequent und praktisch umgesetzt.

Anbieter:in

One Earth – One Ocean
Dr. Rüdiger Stöhr und Team
<http://oneearth-oneocean.com>



Foto: One Earth – One Ocean

Exkursion/ Schiffsführung

Themenbereiche:

Lebensraum Meer, Müll, Ökologie, Umweltbildung, Wasser

Buchungsnummer:

135

Klassenstufe: Dauer:
02-04 45 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 23. Sept. - Freitag 27. Sept. täglich 10:00 und 11:00 Uhr
Montag 30. Sept. - Mittwoch 2. Okt. täglich 10:00 und 11:00 Uhr

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Deutsches Hafenumuseum
Standort Schuppen 50a
Australiastraße
20457 Hamburg



Ab ins Schlauchboot – Greenkids entdecken Klima- und Umweltschutz



Was macht ein Schweinswal-Baby mitten in der HafenCity? Wieso haben Eisbären etwas davon, wenn wir Fahrrad statt Auto fahren? Und warum fängt Klimaschutz auch auf unserem Teller an? In der Greenpeace-Ausstellung werden die Schüler:innen zu Greenkids. Sie erfahren mehr über Umweltthemen wie Klimawandel, Meeres- und Waldschutz. Ein echtes Greenpeace-Schlauchboot wartet auf sie, genauso wie Überlebensanzüge und andere Dinge, die Umweltschützer:innen bei Aktionen brauchen. Es gibt viel zu hören, zu sehen und natürlich zum Anfassen und Ausprobieren. Beim Erkunden der Ausstellung entdecken sie, wie unser Konsumverhalten mit Umweltthemen auf der ganzen Welt zusammenhängt. Und wie sie selbst aktiv werden können.



Kompetenzen/Bildungsplan

Das Angebot befähigt die Schüler:innen, Umweltprobleme zu erkennen und eigenständig zu bewerten. Die Lernstationen in der Ausstellung sichern einen systematischen Kompetenzaufbau. Die Schüler:innen erkennen Ursachen und Auswirkungen menschlichen Handelns auf die Umwelt. Sie entwickeln eigene Lösungsansätze. Die Inhalte eignen sich für die Fächer Sachunterricht, Religion und Englisch.

Hinweis

Eine Klasse pro Termin, die Kinder müssen lesen können oder von einer Person begleitet werden, die lesen kann.

Anbieter:in

Greenpeace e.V. Hongkongstraße 10, 20457 Hamburg
www.greenpeace.de

Ablauf:

1. Über uns: Greenpeace stellt sich vor
2. Jetzt geht's los - Erkundung der Ausstellung mit altersgerechten Materialien.
3. Alle in einem Schlauchboot: Zeit zum Nachfragen.



© Bente Stachowske / Greenpeace

Exkursion

Themenbereiche:

Klimaschutz, Konsum, Lebensstil, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

136

Klassenstufe: Dauer:

02-04 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Donnerstag 19. Sept.	Freitag 20. Sept.	Dienstag 24. Sept.	Dienstag 1. Okt.
11:00	11:00	11:00	11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Greenpeace e.V.
Hongkongstraße 10
20457 Hamburg
Eingang über die Elbarkaden



Von nah und fern – wo kommen die Bananen und Äpfel her?



Foto: Pixabay_alexia

Per Schiff kommt ein Großteil der in Deutschland verzehrten Bananen erst einmal im Hamburger Hafen an. Wir erfahren, wo die Bananen wachsen, unter welchen Bedingungen sie angebaut werden und worauf man beim Kauf achten sollte. Wie sieht es dagegen mit dem Transportweg und Anbau von Bio-Äpfeln aus dem Alten Land aus? Ein Rundgang im Hafen mit Blick auf die Containerterminals, Spiele und Aktionen zu Banane und Apfel sowie eine Verkostung runden das Angebot ab.

Kompetenzen/Bildungsplan

Kompetenz zur Kooperation, Kompetenz zum eigenständigen Handeln, Kompetenz zur Unterstützung anderer, Perspektivwechsel, Fachliche Kompetenzen, Lebensweltbezug, Situationsbezug, Handlungsorientierung, sozial-koooperatives Lernen.

Bildungsplan Grundschule, Aufgabengebiete, Hamburg 2022:

Themenbereich 2: Ernährungs- und Verbraucherbildung

2.3 Wie die Nahrung zu uns kommt

- regionale oder überregionale Lebensmittel
- Haltbarkeit, Transport, Lieferketten.

Wichtige Hinweise

Die Veranstaltung findet draußen statt. Bitte denken Sie an entsprechende Kleidung. Nur bei Dauerregen wird das Angebot in einem Raum der HafenCity Universität stattfinden.

Anbieter:in

BUNDjugend Hamburg
Katrin Mehrer
www.bund-hamburg.de
www.bundjugend-hamburg.de

Exkursion

Themenbereiche:

Ernährung, Lebensstil, Umweltbildung

Buchungsnummer:

137

Klassenstufe: Dauer:

03-04 90 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Mittwoch 25. Sept.	Mittwoch 2. Okt.
9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
Infopoint im Foyer (HCU-Eingang Richtung U-Bahn-Station)





Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule, Sachunterricht: Hamburg, Stadt am Wasser Wetter und Klima. Bildungsplan Geographie Sek. I:

Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet die Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

- Stichworte: Globale Umweltprobleme, Ressourcenkonflikte, Müllvermeidung, nachhaltige Entwicklung.

Wichtige Hinweise

Es wird eine Aufteilung der Schülerinnen und Schüler in Gruppen von max. 5 Personen empfohlen.

Die Schülerinnen und Schüler sollten sich unbedingt vorab die kosten- und werbefreie App „EntdeckerRouten“ und innerhalb dieser App die Umweltrallye Hamburg (unter „Mitten in Hamburg“) hier herunterladen: www.entdeckerrouen.org Herr Janssen bietet an den beiden genannten Terminen eine kurze Einführung an und bringt die angemeldeten Klassen auf den Weg.

Anbieter:in

Rüm Hart – Stiftung der Familie Janssen
www.stiftung-rum-hart.de

Exkursion

Themenbereiche:

Klimawandel, Lebensstil, Stadtentwicklung, Umwelterziehung, Wasser

Buchungsnummer:

138

Klassenstufe: Dauer:

03-04 90-120 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Montag 23. Sept. 9:00 - 9:30 und auch frei wählbar / ohne Anmeldung

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

St. Pauli Landungsbrücken



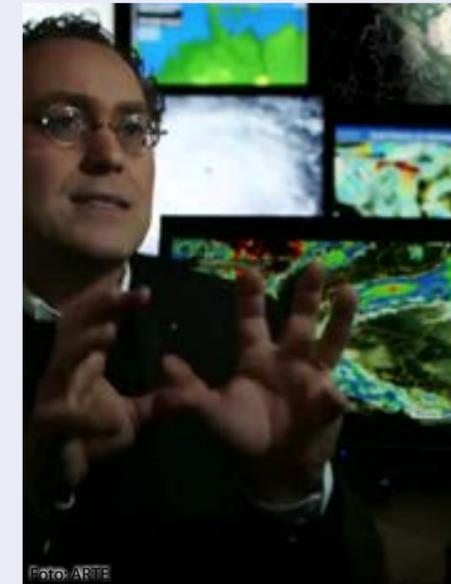
Wie groß kann ein Hagelkorn werden? Wie schnell kann der Wind wehen? Welche Extremwetterereignisse gibt es eigentlich in Hamburg und werden diese häufiger? Diese und viele andere spannende Fragen werden in dem Vortrag beantwortet, der die Schülerinnen und Schüler aktiv auf eine Reise um die Erde mitnimmt. Frank Böttcher zeigt Unterschiede zwischen Tornado und Hurrikan, zeigt, wie sich Lebewesen wie der Wüstengecko an extreme Bedingungen angepasst haben und wie Wind und Regen Steine zum Wandern bringen. Der Vortrag ergänzt Unterrichtseinheiten zum Thema Wetter, Wasser und Klimawandel.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule, Aufgabengebiete, Hamburg 2022:

Themenbereich 1: Klimawandel und Klimaschutz; Wetter und Klima, Klimawandel regional.

Themenbereich 2: Planet; Klimakrise, Wetterextreme.



Referent

Frank Böttcher, Wettermoderator u.a. bei Hamburg1 Fernsehen Radio Hamburg und NDR Info

Anbieter:in

boettcher.science
Meteorologe, Wettermoderator, Buchautor
www.boettcher.science



Vortrag

Themenbereiche:

Flora und Fauna, Klimawandel, Klimazonen, Wasser, Wetter

Buchungsnummer:

139

Klassenstufe: Dauer:

03-04 75 Min.

Termine vom 19. Sept. bis 2. Okt. 2024

Freitag 27. Sept. 11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
(Hörsaal)



KUNTgebung: Von vielen Bildungsangeboten der Wetter.Wasser.Waterkant. können Sie jetzt das ganze Jahr lang profitieren:



Die Website für Bildungsangebote im KUNT-Bereich.
Die KUNTerbunten Angebote finden Sie unter
www.KUNTforum.de



Das KUNTforum ist eine Initiative des Vereins Klimabotschafter e.V. und wird ehrenamtlich betrieben.
www.klimabotschafter.de
Unterstützen Sie uns gerne.

Gefördert aus Mitteln des #moinzukunft Hamburger Klimafonds



Ein Projekt der Hamburger Klimaschutzstiftung und der Behörde für Umwelt, Klima und Energie und Agrarwirtschaft (BUKEA)



Ferienprogramm



Ferienprogramm vom 21. bis 25. Oktober für Grundschüler:innen in der Ferienbetreuung!

Foto: Pixabay

Liebe Ganztags-Verantwortliche in den Grundschulen,

wir freuen uns sehr, Ihnen auch in diesem Jahr zusätzlich zu unserem bewährten Programm wieder ein ausführliches Angebot an Veranstaltungen machen zu können, das sich explizit an diejenigen Grundschulkinder richtet, die sich im Rahmen der Ganztagsbetreuung in der ersten Herbstferienwoche an den Schulen befinden.

Auf den folgenden Seiten finden Sie alle Angebote jeweils auf einer Seite genau beschrieben und erläutert. Bitte beachten Sie bei den einzelnen Angeboten insbesondere die Hinweise zu den maximalen Teilnehmerzahlen.

Für alle Exkursionen, Workshops und Mitmachaktionen vom 21. bis 25. Oktober im Rahmen unserer erweiterten Wetter.Wasser.Waterkant.2024 gelten die gleichen Rahmenbedingungen:

- Alle Angebote sind kostenfrei.
- Die Anmeldung erfolgt ausschließlich online über unsere Homepage: www.www2024.de
- **Anmeldestart ist der 1. Juli ab 17 Uhr.**
- Ausführliche organisatorische Hinweise und Informationen finden Sie auf den Seiten 4 bis 6 in diesem Programmheft.
- Eventuell entstehende Fahrtkosten können nicht von uns übernommen werden.
- Anmeldungen werden grundsätzlich zunächst nach Eingangszeitpunkt berücksichtigt. Jedoch werden wir zudem berücksichtigen, dass wir möglichst vielen verschiedenen Schulen eine Teilnahme ermöglichen wollen.

Unser ganz besonderer Dank gilt der

hartwig!stiftung

Ohne ihre finanzielle Unterstützung hätten wir dieses Ferienprogramm nicht realisieren können.

Kontaktmöglichkeiten für alle Fragen finden Sie bitte auf Seite 4.

hartwig! stiftung

Wasserwerk und Klärwerk zum Anfassen



Foto: HAMBURG WASSER

Der Weg des Wassertropfens - eine Mitmachaktion altersgerecht erklärt – das ist das Wasserwerk und Klärwerk zum Anfassen. Die Kinder schicken dabei das Wasser selber in spielerischer Form mit auf die Reise und erleben so jeden Schritt im stetigen Wasserkreislauf. Regen spielen: Die Kinder begießen die Wolken mit Wasser bis es schließlich als große Tropfen auf die Blumenwiese plumpst und in der Erde versickert. Hier sammelt sich das Wasser und wird zu Grundwasser, das in einer Sand-/Kies-schicht gespeichert wird.

Auf dem Wasserwerk arbeiten: Mit Pumpen wird das Grundwasser in das Wasserwerk gepumpt, das mit Filtersand gefüllt ist. Hier wird das Rohwasser gereinigt und zu Trinkwasser hergestellt. Danach fließt es in einen Trinkwasserbehälter. Weiter geht die Reise durch die Rohre (Schläuche) in das Wohnhaus durch den Wasserhahn und in das Waschbecken. Beim Waschen und Putzen wird das Wasser wieder schmutzig. Jetzt heißt es Abwasser, das wieder gereinigt werden muss. Das Abwasser fließt durch

unterirdische Kanäle zum Klärwerk. Mit einem mechanischen Rechen werden Tüten, Legosteine und Toilettenpapierrollen aus dem Wasser rausgeharkt. Danach wird das Abwasser mit Sauerstoff angereichert, damit die wichtigsten „Mitarbeitenden“ (Bakterien) anfangen zu arbeiten. Nach allen Reinigungsstufen kann das geklärte Abwasser in den Fluss. Und der Wasserkreislauf fängt wieder von vorne an. Eine spritzige, spaßige Mitmachaktion!

Wichtige Hinweise

Es können Teilnehmergruppen mit maximal 25 Kindern teilnehmen! Der Veranstaltungsort ist nicht barrierefrei zugänglich.

Anbieter:in

HAMBURG WASSER
www.hamburgwasser.de
bildung@hamburgwasser.de



Foto: HAMBURG WASSER

Mitmachaktion

Themenbereiche:

Umwelterziehung, Wasser, Wasserkreislauf

Buchungsnummer:

142

Klassenstufe: Dauer:

01-03 120 Min.

Termine vom 21. Okt. bis 25. Okt. 2024

Dienstag 22. Okt.	Mittwoch 23. Okt.	Donnerstag 24. Okt.
9:00	9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HAMBURG WASSER
WasserForum
Billhorner Deich 2
20539 Hamburg



Mit Spiel und Spaß zum Müllprofi!



Foto: Stadtreinigung Hamburg

Mit einer bunten Mischung aus Müll-Trenn-Spielen, Müll-Sammel-Parcours und einer Mini-Führung über den Energieberg können hier alle zu Müllprofis werden. Welcher Abfall kommt nochmal in welchen Eimer? Was passiert mit unserem Müll, nachdem er von zuhause abgeholt wurde? Warum ist Mülltrennung eigentlich so wichtig? Auf spielerische Weise setzen sich die Teilnehmenden mit diesen und weiteren Fragen im Bereich der Abfallwirtschaft auseinander.

Wichtige Hinweise

Maximal können 20 Kinder pro Termin teilnehmen. Bedenken Sie einen möglichen längeren Anfahrtsweg! Mit Bus und Bahn erreichen Sie den Energieberg wie folgt: Buslinie 154 im 20-Minuten-Takt ab den Bahnhöfen Berliner Tor, Veddel, Wilhelmsburg oder Harburg, Haltestelle Fiskalische Straße (Energieberg). Von dort etwa 10 Minuten Fußweg bis zum Energieberg.

Anbieter:in

Stadtreinigung Hamburg AöR
Energieberg Georgswerder
<https://www.stadtreinigung.hamburg/energieberg>



Foto: Stadtreinigung Hamburg

Exkursion

Themenbereiche:

Müll, Plastik, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

143

Klassenstufe: Dauer:

01-04 75 Min.

Termine vom 21. Okt. bis 25. Okt. 2024

Dienstag 22. Okt.	Mittwoch 23. Okt.	Donnerstag 24. Okt.
10:30	10:30	10:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Energieberg Georgswerder
Fiskalische Straße 2
21109 Hamburg



Umwelt schützen, Zukunft gestalten



Foto: Olaf Zeiske

Bei diesem Erkundungsgang beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler am Beispiel von Wildtieren intensiv mit vier Zielen der globalen Nachhaltigkeitsagenda. Sie erfahren was hinter den Zielen steckt, warum die Tiere von der Ausrottung bedroht sind und welche Auswirkungen es auch auf uns Menschen in Deutschland hätte, wenn die Ziele der Agenda 2030 nicht erreicht werden und diese Wildtiere immer weiter von unserem Planeten verschwinden.

Kompetenzen/Bildungsplan

Wechselbeziehungen zwischen Mensch und Raum erkennen.

Schülerinnen und Schüler:

- Beurteilen verschiedene Handlungsmöglichkeiten bei Interessenkonflikten unter Berücksichtigung von Kriterien der Nachhaltigkeit;

- Begründen, warum Menschen die Verantwortung für die Erhaltung, Pflege und Veränderung von Räumen haben;
- Bewerten an einem ausgewählten Beispiel die Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt.

Bildungsmaterial

Unterlagen zur Vorbereitung werden bei Interesse vorab versandt.

Wichtige Hinweise

Die Zahl der teilnehmenden Kinder ist auf 20 begrenzt! Zwei erwachsene Betreuungspersonen haben ebenfalls freien Eintritt. Seien Sie bitte rechtzeitig um 9:45 Uhr am Haupteingang des Tierpark Hagenbeck, um die Eintrittsformalitäten zu klären, damit rechtzeitig begonnen werden kann. Das Programm findet im Tierpark Hagenbeck statt. Treffpunkt ist um 10:00 Uhr vor der Zooschule.

Anbieter:in

LI-Zooschule bei Hagenbeck
www.li.hamburg.de/ausserschulische-lernorte/zooschule
www.hagenbeck.de

Exkursion

Themenbereiche:

Biodiversität, Lebensraum Erde, Naturschutz, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

144

Klassenstufe: Dauer:

01-04 90 Min.

Termine vom 21. Okt. bis 25. Okt. 2024

Dienstag 22. Okt.	Mittwoch 23. Okt.
10:00	10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Tierpark Hagenbeck (Zooschule)
 Lokstedter Grenzstraße 2
 22527 Hamburg



Regenwurm-Superstar rettet das Klima
 Theateraufführung zum Thema Boden und Humusaufbau - mit anschließendem Workshop



Dieses Projekt besteht aus zwei Teilen: Die Kinder sehen und erleben das interaktive Theaterstück über Bodenlebewesen ‚Das große Gewusel – unter Deinen Füßen‘. Danach nehmen sie an dem Theaterworkshop ‚Regenwurm-Superstar‘ teil. Klimawandel wird hier als Folge des weitreichenden Eingriffs des Menschen in die globale Verteilung von Kohlenstoff betrachtet. Diese Sichtweise ermöglicht ein Verständnis für besonders konstruktive Lösungen, wie den Aufbau von Humus. Die Thematik wird mit viel Spaß vermittelt, außerdem lernen die Kinder ‚Das Bodenlied‘. Siehe auch: <https://www.mimekry.de/bne-aktionstag-regenwurm-superstar-rettet-das-klima/>

Kompetenzen/Bildungsplan

- Kompetenzen im Sinne einer BNE: Perspektivwechsel, Empathiefähigkeit, Motivation, Umgang mit komplexen Sachverhalten.
- Wissensvermittlung auf kognitiver, emotionaler und körperlich-sinnlicher Ebene.



Foto: Mimekry

Bildungsmaterial

Material über die homepage:
<https://bit.ly/3WTMcvg>
<https://www.mimekry.de/das-grosse-gewusel/>
<https://www.mimekry.de/bne-klimakohlenstoffis/>

Hinweise

Das Theaterstück kann für mehrere Gruppen gleichzeitig aufgeführt werden. Je nach Raumverhältnissen sind dabei 20-75 Zuschauer*innen möglich. Der anschließende Workshop findet jeweils in Teilgruppen (für max. 25 Kinder) statt.

Der zeitliche Ablauf des Tages wird gemeinsam in einem vorbereitenden Gespräch geplant. Möglich ist z.B.:

- 9:30 -10:20 Theateraufführung für alle Kinder
- 10:45-11:30 Workshop für Teilgruppe 1
- Bei Bedarf: 11:30-12:15 Workshop für Teilgruppe 2
- Bei Bedarf: 12:15-13:00 Workshop für Teilgruppe 3

Ausstattungsbedarf:

- Aula oder mindestens Musikraum
- Anschluss an elektrischen Strom
- ausreichend Sitzgelegenheiten für die teilnehmenden Kinder.

Anbieter:in

Sonja Ewald, Mimekry & Zukunftsrat Hamburg
 Sonja Ewald ist Schauspielerin und Theaterpädagogin mit langjähriger Erfahrung sowie Umweltwissenschaftlerin. Seit 2022 ist ihre BNE-Arbeit NUN-zertifiziert. Außerdem ist sie Mitglied des Koordinierungskreises des Zukunftsrates Hamburg
www.mimekry.de
www.zukunftsrat.de



Theatervorstellung und Theaterworkshop

Themenbereiche:

Biodiversität, Boden, Umweltbildung

Buchungsnummer:

145

Klassenstufe: Dauer:

01-04 120 Min.

Termine vom 21. Okt. bis 25. Okt. 2024

Dienstag 22. Okt.	Mittwoch 23. Okt.
9:30	9:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule



Die Zwerge und der Klimawandel - Ein interaktives Puppenspiel für Kinder zu den Themen Klimawandel und Umweltschutz



Foto: Nile

Im interaktiven Puppenspiel „Die Zwerge und der Klimawandel“ wird der Klimawandel und das Konsumverhalten in unserer Industriegesellschaft und seine globalen Folgen für Mensch und Umwelt auf spielerische Art und Weise für Kinder erlebbar gemacht.

Gemeinsam mit den Zwergen machen sich die Kinder auf eine Reise, um gemeinsam Mutter-Erde vor der globalen Umweltzerstörung zu retten.

Im Anschluss basteln die Kinder gemeinsam Sockenpuppen und tauschen sich mit ihren Sockenpuppen über das Puppenspiel aus. Die spontanen Ideen der Kinder werden festgehalten, sie dienen dazu, gemeinsam darüber nachzudenken, was die Kinder tun können, um die Umwelt in ihrer direkten Umgebung zu schützen.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Die Kinder werden für globale Ungerechtigkeit im Zusammenhang von Umweltzerstörung sensibilisiert.
- Die Kinder lernen die Lebenswelten von anderen Kinder kennen.
- Die Kinder lernen Konflikte gewaltfrei zu lösen.
- Mit der Methode des Puppenspiels werden Konflikte auf spielerische Art dargestellt. Dabei wird das Puppentheater immer wieder

durch die aktive Einbeziehung des Publikums ergänzt, das maßgeblich zur Gestaltung des Theaters beiträgt. Die Kinder reflektieren innerhalb der interaktiven Aufführung ihr eigenes Konfliktverhalten, sie lernen auf spielerische Weise etwas über Menschen in anderen Lebenswelten, internationale Gerechtigkeit und den friedlichen Umgang miteinander.

Hinweis

Die Zahl der teilnehmenden Kinder ist begrenzt: Aufführung bis zu 40 Kinder, Puppenbasteln bis zu 10 Kinder (oder zusätzliche Unterstützung durch Erzieher:innen etc.).

Ausstattungsünsche

- genügend Platz für die Bühne und für die Kinder zum davorsitzen
- wenn möglich Sitzkissen
- Tische & Stühle fürs Basteln
- Klebestifte und Scheren
- wenn möglich Socken (können wir aber auch mitbringen).

Anbieter:in

peace brigades international – Deutscher Zweig e.V. (pbi)
<https://pbideutschland.de/bildungsangebote>

Das Bildungsprojekt von pbi Deutschland schlägt seit 2004 unter dem Titel „Menschenrechte lernen & leben“ eine Brücke zwischen der internationalen Menschenrechts- und Friedensarbeit von pbi und der Menschenrechtsbildung in Deutschland und tritt hier vor Ort für eine Kultur der Menschenrechte ein.

Interaktives Puppenspiel

Themenbereiche:

Klimawandel, Konsum, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

146

Klassenstufe: Dauer:

01-04 150 Min.

Termine vom 21. Okt. bis 25. Okt. 2024

Montag 21. Okt.	Dienstag 22. Okt.	Mittwoch 23. Okt.	Donnerstag 24. Okt.
9:00	9:00	9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule



Wir entdecken das Leben im Wald



Foto: SDW

Erstes Waldlernen in unserem Science Center Wald im WÄLDERRHAUS. Die Kinder können dabei selbstständig die interaktive Ausstellung erkunden. Mit Hilfe von altersgerechten Rallyebögen entdecken die Kinder die Vielfalt des Waldes und beantworten spannende Fragen rund um die Natur. Eine Vorstellung des WÄLDERRHAUS und eine Nachbesprechung runden den Tag ab. Bei gutem Wetter gibt es noch draußen eine spielerische Methode zum Thema Nachhaltigkeit oder Natur und Wald.

Wichtiger Hinweis

Es können höchstens 20 Kinder teilnehmen.

Anbieter:in

Schutzgemeinschaft Deutscher Wald (SDW) Landesverband Hamburg e. V.
 Am Inseipark 19, 21109 Hamburg
 Michael Rademann
<https://www.sdw-hamburg.de>



Foto: SDW

Exkursion

Themenbereiche:

Forschendes Lernen, Umwelterziehung, Wald

Buchungsnummer:

147

Klassenstufe: Dauer:

01-04 90 Min.

Termine vom 21. Okt. bis 25. Okt. 2024

Dienstag 22. Okt.	Mittwoch 23. Okt.	Donnerstag 24. Okt.
11:00	11:00	11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

WÄLDERRHAUS
 Am Inseipark 19
 21109 Hamburg



Erntezeit Herbst!



Foto: pixabay – Darcy Rodgers

Der Herbst ist eine wunderbare Zeit, um sich mit der Ernährung zu beschäftigen. Wir schauen im Kellinghusenpark nach Früchten und Samen, die die wildlebenden Tiere brauchen, um den Vogelzug oder den nahenden Winter gut zu überstehen. Und auch wir Menschen ernten und legen Vorräte an. Am Beispiel des Apfels und der Kartoffel lernen wir nicht nur alte Sorten mit lustigen Namen kennen, sondern auch zahlreiche Produkte, die aus diesen Früchten und Knollen gemacht werden. Ein Apfel-Geschmackstest und von der Gruppe selbst erstelltes Apfelmus verraten uns, welche Apfelvorlieben wir haben.

Kompetenzen/Bildungsplan

Kompetenz zur Kooperation, Kompetenz zum eigenständigen Handeln, Kompetenz zur Unterstützung anderer, Perspektivwechsel, Fachliche Kompetenzen, Lebensweltbezug, Situationsbezug, Handlungsorientierung, sozial-kooperatives Lernen.

Wichtiger Hinweis

Die maximale Gruppenstärke pro Termin beträgt 15 Kinder. Bei der Startzeit sind wir noch ein wenig flexibel und können je nach Ihren Bedürfnissen auch etwas eher oder später starten.

Anbieter:in

BUNDjugend Hamburg
Katrin Mehrer
www.bund-hamburg.de
www.bundjugend-hamburg.de

Exkursion

Themenbereiche:

Ernährung, Lebensstil, Umweltbildung

Buchungsnummer:

148

Klassenstufe: Dauer:

01-04 150 Min.

Termine vom 21. Okt. bis 25. Okt. 2024

Montag 21. Okt. bis Freitag 25. Okt.

Täglich 9:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Haus der BUNDten Natur
Bildungseinrichtung für Kinder und Jugendliche
Loehrsweg 13
20249 Hamburg
Eppendorf/Kellinghusenpark



Entdeckungsreise in die Welt der Wildpflanzen



Foto: Freibeuter e.V.

Freibeuter e.V. packt Kinder bei ihrer Sammelleidenschaft und Neugier und bringt ihnen spielerisch bei, mit offenen Augen durch die Natur und die Jahreszeiten zu gehen und zu entdecken, dass Wildkräuterpesto genauso gut zu Nudeln schmeckt wie Tomatensoße. So sensibilisieren wir für eine gesunde Ernährung und einen verantwortungsvollen Umgang mit der Natur. Gemeinsam mit den Schüler*innen entdecken wir, welche essbaren Wildpflanzen direkt vor unserer Haustür wachsen. Wir begeben uns auf die Suche nach Pflanzen wie Giersch, Knoblauchsrauke und Wegerich und lernen diese mit allen Sinnen kennen. Woran erkennt man sie? Wie schmecken und riechen sie? Und wofür sind sie gut? Zum Abschluss bereiten wir zusammen noch einen Snack zu.

Themen wie gesunde, saisonale und regionale Ernährung, Artenvielfalt, Umwelt- und Naturschutz.
• Anknüpfungspunkte an SDG 2, 3, 4, 11, 12, 13, 15.

Bildungsmaterial

Nach Ende der Veranstaltung werden Rezepte, Pflanzenbilder und Sammelregeln zur Verfügung gestellt.

Wichtiger Hinweis

Es können maximal 25 Kinder teilnehmen. Wenn Ihre Schule „halbwegs zentral“ liegt, kommt der Freibeuter e.V. zu Ihnen; alternativ kann das Programm in der HafenCity stattfinden.

Anbieter:in

Freibeuter e.V.
Bernstorffstr. 118, 22767 Hamburg
Eva Altmeyer
www.freibeuter.org



Foto: Freibeuter e.V.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule Sachunterricht, Kompetenzbereich Urteilsbildung:

- Mit der Natur verantwortlich umgehen.
- Genaue Beobachtungsgabe und Beschreibung, Förderung von Aufmerksamkeit und Achtsamkeit, inhaltliche Ansprache von

Workshop

Themenbereiche:

Ernährung, Stadtgrün, Umweltbildung

Buchungsnummer:

149

Klassenstufe: Dauer:

01-04 180 Min.

Termine vom 21. Okt. bis 25. Okt. 2024

Dienstag 22. Okt.

9:00

Mittwoch 23. Okt.

9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule oder im Bereich der HafenCity



Ab ins Schlauchboot – Greenkids entdecken Klima- und Umweltschutz



Was macht ein Schweinswal-Baby mitten in der HafenCity? Wieso haben Eisbären etwas davon, wenn wir Fahrrad statt Auto fahren? Und warum fängt Klimaschutz auch auf unserem Teller an? In der Greenpeace-Ausstellung werden die Schüler:innen zu Greenkids. Sie erfahren mehr über Umweltthemen wie Klimawandel, Meeres- und Waldschutz. Ein echtes Greenpeace-Schlauchboot wartet auf sie, genauso wie Überlebensanzüge und andere Dinge, die Umweltschützer:innen bei Aktionen brauchen. Es gibt viel zu hören, zu sehen und natürlich zum Anfassen und Ausprobieren. Beim Erkunden der Ausstellung entdecken sie, wie unser Konsumverhalten mit Umweltthemen auf der ganzen Welt zusammenhängt. Und wie sie selbst aktiv werden können.



© Bente Stachowske / Greenpeace

Hinweis

Maximale Teilnehmer:innenzahl: 20. Die Kinder müssen lesen können oder von einer Person begleitet werden, die lesen kann.

Anbieter:in

Greenpeace e.V. Hongkongstraße 10, 20457 Hamburg
www.greenpeace.de

Ablauf:

1. Über uns: Greenpeace stellt sich vor
2. Jetzt geht's los - Erkundung der Ausstellung mit altersgerechten Materialien.
3. Alle in einem Schlauchboot: Zeit zum Nachfragen.



© Bente Stachowske / Greenpeace

Exkursion

Themenbereiche:

Klimaschutz, Konsum, Lebensstil, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

150

Klassenstufe: Dauer:

02-04 90 Min.

Termine vom 21. Okt. bis 25. Okt. 2024

Dienstag 22. Okt.	Mittwoch 23. Okt.	Donnerstag 24. Okt.	Freitag 25. Okt.
11:00	11:00	11:00	11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Greenpeace e.V.
Hongkongstraße 10
20457 Hamburg
Eingang über die Elbarkaden



Was wir lieben, wollen wir schützen



Unsere Meere ertrinken in Plastik! Auf sehr behutsame und kindgerechte Art und Weise vermittelt die Autorin mit der Lesung aus ihrer Abenteuer – Sachgeschichte, warum Plastikmüll im Meer für die Meerestiere Gefahren birgt. Dabei werden die niedlichen Fotoillustrationen des Buchs auf eine Leinwand projiziert, ergänzend dazu wird über einen interaktiven Fotovortrag erarbeitet, woher der Müll im Meer kommt, warum die Tiere ihn fressen und was ein jeder – ob groß oder klein – durch sinnvollen Umgang mit Plastik und Plastikmüll zur Problemlösung beitragen kann. Dabei verzichtet die Referentin bewusst auf abschreckende Müllbilder als auch auf Abbildungen verendeter Meerestiere. Die Sensibilisierung der Kinder für diese Thematik wird über den Weg der Liebe zur Natur und zu den Tieren erwirkt; denn: Nur was wir lieben, können wir schützen!

Ablauf:

1. Wer wohnt im Meer? Wen müssen wir schützen? Wissensgrundlagen zum Thema Meerestiere und Plastikmüll im Meer werden erarbeitet.
2. Nach den ersten drei Kapiteln wird das über das Buch vermittelte Wissen ergänzt und vertieft.
3. Nach der Lesung bis zum sechsten Kapitel wird über die vermittelten Sachinhalte gemeinsam mit den Kindern diskutiert und es werden Lösungsvorschläge zum Thema Plastikmüll im Meer erarbeitet.



Hinweis

Zur Hälfte findet eine Pause von 10 Minuten statt. Es können maximal bis zu 40 Kinder teilnehmen!

Anbieter:in

One Earth – One Ocean
Sabine Frank
Bildungsreferentin Meeresschutz
www.oneearth-oneocean.com
https://meer-wissen.com



Autorenlesung kombiniert mit interaktivem Vortrag

Themenbereiche:

Lebensraum Meer, Lebensstil, Müll, Plastik, Umwelterziehung

Buchungsnummer:

151

Klassenstufe: Dauer:

02-04 90 Min.

Termine vom 21. Okt. bis 25. Okt. 2024

Montag 21. Okt.
9:00 11:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule



Schokoladenwerkstatt



Foto: hamburg mal fair

Wer isst sie nicht gerne: Schokolade! Doch wie wird eigentlich Schokolade gemacht? Und woher kommt der Kakao, der in der Schokolade steckt? Mit Spielen und Geschichten gehen wir der Schokolade auf den Grund. Dabei beschäftigen wir uns auch mit den Auswirkungen der Schokoherstellung auf die Umwelt und die Menschen. Wir stellen selber Schokopralinen her und testen uns natürlich durch verschiedene Schokoladentafeln.

Tipps zur Anreise mit der S-Bahn finden Sie hier: <https://lernort-kulturkapelle.de/lernort-kulturkapelle/#anfahrt>

Für teilnehmende Gruppen bietet es sich an, nach dem Workshop-Programm noch etwas Zeit im Wilhelmsburger Inseelpark zu verbringen: zahlreiche Sport- und Bewegungsmöglichkeiten (u.a. 5 Spielplätze) und Garten- und Parkabschnitte laden zum Verweilen ein (mehr Infos: <https://inseelpark.hamburg>).

Anbieter:in
KuKa – Lernort KulturKapelle
Ev. Kirchenkreis HH-Ost
Katharina Krüger & Doris Leon Jäke
www.lernort-kulturkapelle.de

Hinweis
Maximale Teilnehmerzahl: 20



Foto: hamburg mal fair

Workshop

Themenbereiche:
Gerechtigkeit, Globales Lernen, Konsum, Welthandel

Buchungsnummer:
152

Klassenstufe: Dauer:
03-04 180 Min.

Termine vom 21. Okt. bis 25. Okt. 2024

Montag 21. Okt.
9:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

KulturKapelle im Wilhelmsburger Inseelpark
Georg-Wilhelm-Straße 162
21107 Hamburg



Natur erleben mit dem NABU FuchsMobil



Foto: Thomas Dröse

Ausgestattet mit Keschern, Stereolupen, Bestimmungshilfen und Präparaten für biologisch-ökologische Untersuchungen kommt das FuchsMobil zu Ihnen. Und wenn wir einmal nicht experimentieren und beobachten, dann veranstalten wir Spiele in und mit der Natur. Der NABU bietet damit Umweltbildung vor Ort an, d. h., dass NABU-Umweltpädagog:innen in der Nähe Ihrer Schule oder in einem Gebiet

Ihrer Wahl Naturerlebnis-Veranstaltungen zu verschiedenen Themen durchführen können.

Hinweis
Die Teilnehmendenzahl ist begrenzt auf maximal 25 Kinder!

Anbieter:in
NABU Hamburg
www.NABU-Hamburg.de



Foto: Heinz Peper

Exkursion

Themenbereiche:
Forschendes Lernen, Umweltbildung, Wasser

Buchungsnummer:
153

Klassenstufe: Dauer:
03-04 120 Min.

Termine vom 21. Okt. bis 25. Okt. 2024

Montag 21. Okt.	Dienstag 22. Okt.
10:00	10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule



Hamburg schützt sich vor Sturmfluten



Foto: LSBG

Die Veranstaltung richtet sich an Grundschul Kinder der Klassenstufen 3 bis 4 und möchte spielerisch erste Grundlagen zum Sturmflutschutz vermitteln. Es ist geplant, ein Stück des Deiches in Wilhelmsburg zu besuchen. Treffpunkt ist um 9:45 Uhr der obere Zugang zur Landungsbrücke 1, am Ende der „Jan-Fedder-Promenade“. Wir fahren nach dem Treffen gemeinsam mit der HADAG-Fähre Linie 73 ab Landungsbrücken 1 um 10:15 Uhr zum Anleger Ernst-August-Schleuse, verbringen dort ca. eine Stunde am Deich und fahren dann mit der Fähre wieder zurück. Dort erwartet uns ein Raum, in dem wir die Toilette nutzen können und bei kleinen Ratespielen zu Fotos an der Leinwand noch etwas Zeit verbringen.

Wichtige Hinweise

An der Veranstaltung können maximal 20 Kinder teilnehmen. Alle Kinder müssen über eine gültige HVV-Tageskarte verfügen. Bitte denken Sie auch an **wetterfeste Kleidung**, da die Veranstaltung überwiegend im Freien stattfindet.

Anbieter:in

Michael Schaper, ehem. Mitarbeiter des Landesbetrieb Straßen, Brücken und Gewässer (LSBG)
<https://www.lsbg.hamburg.de>

Exkursion

Themenbereiche:

Klimaanpassung, Klimawandel, Stadtentwicklung, Wasser

Buchungsnummer:

154

Klassenstufe: Dauer:

03-04 150 Min.

Termine vom 21. Okt. bis 25. Okt. 2024

Dienstag 22. Okt.	Mittwoch 23. Okt.
9:45	9:45

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

St.Pauli Landungsbrücken
Landungsbrücke 1
Oberer Zugang,
am Ende der „Jan-Fedder-Promenade“



Notizen



Lined area for taking notes during the excursion.



Wetter.Wasser.Waterkant.2024

Das kostenfreie Bildungsprogramm für die Jahrgänge der Klassen 1 bis 13 sowie für berufsbildende Schulen. Ideal auch für die Berufsorientierung.



Foto: Boll



Foto: OEEO



Foto: Gruber



Foto: Loki Schmidt Stiftung



Foto: Kati-Jurischka



Foto: OEEO

Das Bildungsprogramm passend zu den Hamburger Bildungsplänen.
Wir danken allen Förderern!

Mit freundlicher Unterstützung durch



Medien



Veranstalter



Organisation

